

ROZPORZĄDZENIE

RADY MINISTRÓW

z dnia 22 października 2020 r.

w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego

Na podstawie art. 10 ust. 1 i 4 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1171 oraz z 2020 r. poz. 568 i 695) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Ustanawia się Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego, zwanego dalej „Pełnomocnikiem”.

2. Pełnomocnikiem jest sekretarz stanu w urzędzie obsługującym ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 2. Do zadań Pełnomocnika należy:

- 1) analiza obowiązujących przepisów prawa i istniejących rozwiązań w zakresie wychowawczej funkcji szkoły i placówki, w szczególności przepisów prawa i rozwiązań dotyczących wspomaganie przez szkołę i placówkę wychowawczej roli rodziny, w tym programów rządowych w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki;
- 2) przygotowanie propozycji nowych rozwiązań prawnych i inicjatyw w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa i reagowania na bieżące problemy związane z występowaniem zagrożeń w zakresie wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego;
- 3) upowszechnianie i rekomendowanie rozwiązań dotyczących profilaktyki problemów dzieci i młodzieży we współpracy międzysektorowej;
- 4) przygotowanie rozwiązań organizacyjno-prawnych i społecznych w celu wdrożenia edukacji włączającej, zapewniającej rzeczywiste włączenie i integrację społeczną uczniów, w tym z niepełnosprawnością, oraz wysoką jakość ich kształcenia i rozwoju;
- 5) koordynacja polityki państwa w zakresie kształcenia zawodowego, w tym rozwiązań organizacyjno-prawnych służących odbudowie prestiżu kształcenia zawodowego i dostosowaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- 6) koordynacja planowania strategicznego i wdrażania polityki uczenia się przez całe życie.

§ 3. 1. Pełnomocnik wykonuje zadania, o których mowa w § 2, współdziałając z organami administracji rządowej, które są obowiązane do udzielania pomocy Pełnomocnikowi, w szczególności przez udostępnianie mu informacji i dokumentów niezbędnych do realizacji jego zadań.

2. Pełnomocnik może, w celu właściwej realizacji powierzonych mu zadań, współpracować z jednostkami systemu oświaty, radami rodziców, organami jednostek samorządu terytorialnego, organizacjami pozarządowymi, pracodawcami, organizacjami pracodawców.

§ 4. Pełnomocnik może w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, za zgodą Prezesa Rady Ministrów, wносить opracowane przez siebie projekty dokumentów rządowych, wynikające z zakresu jego zadań, do rozpatrzenia przez Radę Ministrów.

§ 5. Pełnomocnik przedstawia Radzie Ministrów w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania oceny i wnioski związane z realizacją powierzonych mu zadań.

§ 6. Pełnomocnik może, w zakresie powierzonych mu zadań, zlecać przeprowadzanie badań i ekspertyz oraz powoływać zespoły eksperckie lub doradcze.

§ 7. Obsługę merytoryczną, organizacyjno-prawną, techniczną i kancelaryjno-biurową Pełnomocnika zapewnia urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 8. Wydatki związane z działalnością Pełnomocnika są pokrywane z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

MATEUSZ MORAWIECKI

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

UZASADNIENIE

Celem wydania rozporządzenia jest ustanowienie Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego, zwanego dalej „Pełnomocnikiem”.

Mając na uwadze ważny interes państwa, jakim jest realizacja koncepcji w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, zapewnienia bezpieczeństwa i skutecznej realizacji profilaktyki w zakresie problemów dzieci i młodzieży, zasadnym jest powołanie Pełnomocnika.

Ważnym zadaniem Pełnomocnika będzie także wdrożenie zmian legislacyjno-organizacyjnych i społecznych opracowanych w wyniku projektu realizowanego od roku 2017 w ramach Programu Wspierania Reform Strukturalnych Komisji Europejskiej oraz konsultacji społecznych. Jego celem jest edukacja włączająca rozumiana jako zapewnienie realizacji potrzeb zróżnicowanych grup uczniów, w tym z niepełnosprawnością, co ewidentnie wpłynie na poprawę jakości ich kształcenia i rozwoju.

Rolą Pełnomocnika będzie również koordynacja polityki państwa w obszarze kształcenia zawodowego, które obok szkolnictwa wyższego ma największy wpływ na przygotowanie kadr na potrzeby polskiej gospodarki. Ponadto Pełnomocnik będzie odpowiedzialny za planowanie strategiczne i wdrażanie polityki uczenia się przez całe życie. Powołanie Pełnomocnika ma na celu poprawę koordynacji działań w tych obszarach na poziomie struktur rządowych.

Pełnomocnik przejmie zadania Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki.

Do zadań Pełnomocnika będą należały:

- 1) analiza obowiązujących przepisów prawa i istniejących rozwiązań w zakresie wychowawczej funkcji szkoły i placówki, w szczególności przepisów prawa i rozwiązań dotyczących wspomaganie przez szkołę i placówkę wychowawczej roli rodziny, w tym programów rządowych w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki;
- 2) przygotowanie propozycji nowych rozwiązań prawnych i inicjatyw w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa i reagowania na bieżące problemy związane z występowaniem zagrożeń w zakresie wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego;
- 3) upowszechnianie i rekomendowanie rozwiązań dotyczących profilaktyki problemów dzieci i młodzieży we współpracy międzysektorowej;

- 4) przygotowanie rozwiązań organizacyjno-prawnych i społecznych w celu wdrożenia edukacji włączającej, zapewniającej rzeczywiste włączenie i integrację społeczną uczniów, w tym z niepełnosprawnością, oraz wysoką jakością ich kształcenia i rozwoju;
- 5) koordynacja polityki państwa w zakresie kształcenia zawodowego, w tym rozwiązań organizacyjno-prawnych służących odbudowie prestiżu kształcenia zawodowego i dostosowaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- 6) koordynacja planowania strategicznego i wdrażania polityki uczenia się przez całe życie.

Obsługę merytoryczną, organizacyjno-prawną, techniczną i kancelaryjno-biurową zapewni Pełnomocnikowi urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Wydatki związane z działalnością Pełnomocnika będą pokrywane z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem ogłoszenia. Skrócony termin wejścia w życie rozporządzenia wynika z konieczności pilnego rozpoczęcia prac przez Pełnomocnika. Ponadto zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją na przeszkodzie, aby rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie.

Ze względu na treść projektu rozporządzenia, jak również brak skutków społeczno-gospodarczych przewidzianych w projekcie, projekt nie zostanie przekazany do konsultacji publicznych.

Projekt rozporządzenia nie zawiera norm technicznych w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia, o którym mowa w § 39 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie wpływa na mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców i jest zgodny z przepisami ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.). Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów mających na celu ograniczenie biurokracji lub mogących spowodować jej wzrost.

Projekt nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia podlega zamieszczeniu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania		Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Obsługę merytoryczną, organizacyjno-prawną, techniczną i kancelaryjno-biurową zapewni Pełnomocnikowi urząd obsługujący ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Wydatki związane z działalnością Pełnomocnika będą pokrywane z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Brak.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe													
Skutki													
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	<i>Łącznie (0-10)</i>					
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa												
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw												
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe												
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Projekt rozporządzenia nie wprowadza dodatkowych obciążeń ani obowiązków.											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projekt rozporządzenia nie wprowadza dodatkowych obciążeń ani obowiązków.											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projekt rozporządzenia nie wprowadza dodatkowych obciążeń ani obowiązków.											
Niemierzalne													
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli, a także osób niepełnosprawnych i starszych.											
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu													
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy													

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Projekt nie ma wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> rodzina, osoby niepełnosprawne i osoby starsze	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy – powołanie Pełnomocnika nie będzie miało bezpośredniego wpływu na ww. obszary.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Od dnia wejścia w życie przepisów projektowanego rozporządzenia.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektowanego rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak załączników.		