

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI¹⁾

z dnia <data wydania aktu> r.

w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni służb państwowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, potencjału badawczego oraz na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności

Na podstawie art. 462 ust. 2 pkt 1–3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, 2024 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c, pkt 2 lit. a–d oraz art. 459 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, dla uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych.

§ 2. 1. Ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c oraz pkt 2 lit. a–d ustawy, wyodrębnia się część zasadniczą oraz część uzupełniającą.

2. Sposób podziału części zasadniczej jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

3. Wielkość części uzupełniającej nie przekracza 2,0% sumy środków, o których mowa w ust. 1.

4. Część uzupełniającą przeznacza się na:

- 1) korekty wysokości subwencji wynikające z uwzględnienia nieprawidłowych danych przy podziale środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego;
- 2) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 oraz ust. 9 ustawy.

¹⁾ Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji kieruje działem administracji rządowej – sprawy wewnętrzne, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (Dz. U. poz. 97 i 225).

§ 3. Wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia nie może być:

- 1) niższa niż 98%,
- 2) wyższa niż 106%

– wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

§ 4. Wysokość subwencji ze środków, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c oraz pkt 2 lit. a–d ustawy, jest ustalana dla uczelni służb państwowych w sposób określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

- 1) w 2019 r.:
 - a) wysokość subwencji dla i-tej uczelni służb państwowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego nie może być niższa niż 99% oraz wyższa niż 104% sumy dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1, 8 i 9 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.²⁾), oraz dotacji, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), przyznanych i-tej uczelni służb państwowych w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
 - b) ks_k – oznacza wskaźnik kosztochłonności k-tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w i-tej uczelni służb państwowych ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
 - c) dla parametru stałej przeniesienia C , o której mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, określa się wartość 1,0;
- 2) w latach 2020-2021 wysokość subwencji dla i-tej uczelni służb państwowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego nie może być niższa niż 99% oraz wyższa niż 104% subwencji przyznanej i-tej uczelni służb państwowych w roku poprzedzającym, w warunkach porównywalnych.

§ 5. Sposób podziału dla uczelni służb państwowych środków finansowych, o których mowa w art. 459 pkt 2 ustawy jest określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 398, 650, 730, 912, 1000, 1115, 1669 i 1693.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2019 r.

**MINISTER SPRAW
WEWNĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI**

**Za zgodność
pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym**

DYREKTOR
Departamentu Prawnego MSWiA

Marcin Wereszczyński
radca prawny

25. 01. 2019.

Załącznik nr 1

**SPOSÓB PODZIAŁU CZĘŚCI ZASADNICZEJ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA UTRZYMANIE I
ROZWÓJ POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO, A TAKŻE NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ
POTENCJAŁU BADAWCZEGO**

1. Część zasadnicza środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni służb państwowych, zwana dalej „częścią zasadniczą”, dzielona jest według algorytmu:

$$Du_i = \frac{Dp_i}{\sum_{i=1}^n Dp_i} \times C + (1 - C) \times (Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wu \times U_i + Wb \times B_i + Wd \times D_i + Wn \times N_i + Wp \times P_i)$$

gdzie:

Du_i – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, zwanych dalej „subwencją”, z części zasadniczej dla i -tej uczelni służb państwowych w danym roku,

Dp_i – oznacza wysokość części zasadniczej subwencji dla i -tej uczelni służb państwowych w poprzednim roku, w warunkach porównywalnych,

C – oznacza stałą przeniesienia,

Ws – oznacza wagę składnika studenckiego,

S_i – oznacza składnik studencki i -tej uczelni służb państwowych,

Wk – oznacza wagę składnika kadrowego,

K_i – oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni służb państwowych,

Wu – oznacza wagę składnika umiędzynarodowienia,

U_i – oznacza składnik umiędzynarodowienia i -tej uczelni służb państwowych,

Wb – oznacza wagę składnika badawczego,

B_i – oznacza składnik badawczy i -tej uczelni służb państwowych,

Wd – oznacza wagę składnika doktoranckiego,

D_i – oznacza składnik doktorancki i -tej uczelni służb państwowych,

Wn – oznacza wagę składnika badawczo-rozwojowego,

N_i – oznacza składnik badawczo-rozwojowy i -tej uczelni służb państwowych,

Wp – oznacza wagę składnika projektowego,

P_i – oznacza składnik projektowy i -tej uczelni służb państwowych,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

2. Składnik studencki i -tej uczelni służb państwowych oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times LS_{k,i} - Lp_i \times Sw_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times LS_{k,i} - Lp_i \times Sw_i) \times d_i]}$$

gdzie:

x – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w i -tej uczelni służb państwowych,

ks_k – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w i -tej uczelni służb państwowych, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$LS_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, wymienionymi w art. 324 ust. 1 i 2 ustawy na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni służb państwowych, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Lp_i – oznacza liczbę studentów pierwszego roku, która przekracza o więcej niż 2% liczbę studentów przyjętych na studia stacjonarne na poprzedni rok akademicki na i -tej uczelni służb państwowych,

Sw_i – oznacza przeciętną, ważoną liczbę studentów, kosztochłonność kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych w i -tej uczelni służb państwowych,

d_i – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej i -tej uczelni służb państwowych, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & 0 \leq SSR_i \leq M + d_g \\ \frac{M + d_g}{SSR_i} & \text{dla } SSR_i > M + d_g \end{cases}$$

gdzie:

M – oznacza referencyjną sumę liczbę studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego w grupie uczelni służb państwowych,

d_g – oznacza dopuszczalne odchylenie od referencyjnej liczby doktorantów i studentów M , przypadających na nauczyciela akademickiego w grupie uczelni służb państwowych,

SSR_i – oznacza liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w i -tej uczelni służb państwowych, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_{i_i}}{Na_i}$$

gdzie:

Ss_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w i -tej uczelni służb państwowych, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Sn_i – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w i -tej uczelni służb państwowych, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Na_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni służb państwowych (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

3. Składnik kadrowy i -tej uczelni służb państwowych oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Na_i}{\sum_{i=1}^n Na_i}$$

gdzie:

$$Na_i = 2Lprof_i + 1,75Ldh_i + 1,5Ldr_i + 1,25Lmgr_i$$

gdzie:

$Lprof_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni służb państwowych, posiadających tytuł profesora,

Ldh_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni służb państwowych, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego,

Ldr_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni służb państwowych, posiadających stopień naukowy doktora,

$Lmgr_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni służb państwowych, posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

4. Składnik umiędzynarodowienia i -tej uczelni służb państwowych oblicza się według wzoru:

$$U_i = \frac{(Lsu_i + 2Lsp_i + 3Lsc_i)/(Ss_i + Sn_i + Ds_i)}{\sum_{i=1}^n [(Lsu_i + 2Lsp_i + 3Lsc_i)/(Ss_i + Sn_i + Ds_i)]}$$

gdzie:

Lsu_i – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów w i -tej uczelni służb państwowych, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące, wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

Lsp_i – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów z zagranicznych uczelni, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany kształcenie w i -tej uczelni służb państwowych trwające co najmniej trzy miesiące, wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

Lsc_i – oznacza sumę liczby studentów będących cudzoziemcami w i -tej uczelni służb państwowych i liczby doktorantów w szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię służb państwowych będących cudzoziemcami według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Ss_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi w i -tej uczelni służb państwowych, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Sn_i – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi w i -tej uczelni służb państwowych, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji

Ds_i – oznacza liczbę doktorantów, łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi w i -tej uczelni służb państwowych, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

5. Składnik badawczy i -tej uczelni służb państwowych oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j \right)}$$

gdzie:

y – oznacza liczbę dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia służb państwowych prowadzi działalność naukową, i w których posiada kategorię naukową,

kdn_j – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$N_{i,j}$ – oznacza liczbę pracowników (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni służb państwowych, prowadzących działalność naukową w j -tych dyscyplinach naukowych (z uwzględnieniem czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach), w których i -ta uczelnia posiada kategorię naukową wyższą niż C, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

K_j – oznacza wartość przypisaną j -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:

1,75 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia służb państwowych posiada kategorię naukową A+,

1,25 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia służb państwowych posiada kategorię naukową A,

1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia służb państwowych posiada kategorię naukową B+,

0,75 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia służb państwowych posiada kategorię naukową B,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

6. Składnik doktorancki i -tej uczelni służb państwowych oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{\sum_{d=1}^y (kdn_d \times Ld_{i,d})}{\sum_{i=1}^n \left[\sum_{d=1}^y (kdn_d \times Ld_{i,d}) \right]}$$

gdzie:

y – oznacza liczbę szkół doktorskich prowadzonych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$Ld_{i,d}$ – oznacza liczbę doktorantów w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię służb państwowych łącznie z osobami niebędącymi obywatelami polskimi, wymienionymi w art. 324 ust. 1 i 2 ustawy, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni

służb państwowych w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

kdn_d – oznacza średni współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tych dyscyplinach naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię służb państwowych, zaokrąglony w dół do jednego miejsca po przecinku, obliczany według wzoru:

$$kdn_d = \frac{\sum_{j=1}^l k_j}{d_d}$$

gdzie:

l – oznacza liczbę dyscyplin naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w d -tej szkole doktorskiej,

k_j – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

d_d – oznacza sumę dyscyplin naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię służb państwowych,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

7. Składnik badawczo-rozwojowy i -tej uczelni służb państwowych oblicza się według wzoru:

$$N_i = \frac{Nbr_i}{\sum_{i=1}^n Nbr_i}$$

gdzie:

Nbr_i – oznacza wysokość nakładów wewnętrznych poniesionych przez i -tą uczelnię służb państwowych akademicką na działalność badawczo-rozwojową wykazanych w PNT-01/s – Sprawozdaniu o działalności badawczej i rozwojowej (B + R) w szkołach wyższych składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

8. Składnik projektowy i -tej uczelni służb państwowych akademickiej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i)}$$

gdzie:

$Lkraj_i$ – oznacza liczbę projektów w i -tej uczelni służb państwowych realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i -ta uczelnia była jego liderem, na które i -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych,

$Lzagr_i$ – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą uczelnię służb państwowych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i -ta uczelnia była jego liderem, na które i -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

Lh_i – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą uczelnię służb państwowych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i -ta uczelnia była jego liderem, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

Uh_i – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą uczelnię służb państwowych jako członka konsorcjum, niebędącego liderem tego konsorcjum, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

n – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

9. Dla poszczególnych parametrów i składników we wzorach, o których mowa w niniejszym załączniku określa się następujące wartości:

- a) 0,80 – dla stałej przeniesienia C ,
- b) 0,45 – dla wagi składnika studenckiego Ws ,
- c) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego Wk ,
- d) 0,00 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia Wu ,
- e) 0,20 – dla wagi składnika badawczego Wb ,
- f) 0,00 – dla wagi składnika doktoranckiego Wd ,
- g) 0,05 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego Wn ,
- h) 0,00 – dla wagi składnika projektowego Wp ,
- i) 13 – dla parametru referencyjnej liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego M ,
- j) 0,6 – dla parametru d_g .

SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI SŁUŻB PAŃSTWOWYCH NA ZADANIA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA OBYWATELI I OCHRONY LUDNOŚCI

1. Środki z dotacji podmiotowej dla uczelni służb państwowych, o której mowa w art. 459 pkt 2 ustawy, przeznacza się na:
 - 1) kształcenie funkcjonariuszy i pracowników służb podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych skierowanych przez właściwy organ na kursy doszkalające, studia niestacjonarne, podyplomowe oraz inne formy kształcenia;
 - 2) zadania wykonywane przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji lub Państwowej Straży Pożarnej (PSP).
2. Dotacja podmiotowa na zadania wymienione w ust. 1 jest corocznie ustalana i przekazywana uczelniom na podstawie zapotrzebowania na niżej wymienione zadania:
 - 1) kształcenie skierowanych przez właściwy organ funkcjonariuszy i pracowników służb podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych w formie studiów niestacjonarnych, podyplomowych, szkoleń kursowych i innych;
 - 2) świadczenia realizowane przez uczelnie służb państwowych na rzecz funkcjonariuszy, w tym funkcjonariuszy w służbie kandydackiej i pracowników podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:
 - a) zakwaterowanie,
 - b) wyżywienie,
 - c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla funkcjonariuszy w służbie kandydackiej;
 - 3) zabezpieczenie logistyczne, w tym:
 - a) materiałowe w zakresie:
 - żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
 - zaopatrzenia mundurowego i wyposażenia specjalnego osób, o których mowa w pkt 1,
 - materiałów pędnych i smarów do środków transportu oraz do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - łączności i informatyki,
 - uzbrojenia i techniki specjalnej, w tym amunicji,
 - medycznym, w tym leki,
 - b) sprzętowe, w zakresie uzbrojenia i sprzętu, w tym specjalistycznego przeznaczonego na realizację zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP,

- c) remontowe, w tym naprawy i konserwację, zapewniające utrzymanie w sprawności technicznej uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - d) usługi medyczne,
 - e) uzbrojenie i sprzęt ujęte w etacie i tabelach należności uczelni służb państwowych, przeznaczone na realizację zadań uczelni służb państwowych, oraz jej potrzeby jako jednostki Policji i PSP (dotyczy to również remontów),
 - f) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące funkcjonariuszom oraz funkcjonariuszom w służbie kandydackiej w naturze oraz ekwiwalenty pieniężne przysługujące z tego tytułu,
 - g) środki bojowe oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - h) inne środki zaopatrzenia, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zabezpieczenia wewnętrznego,
 - i) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne, przeznaczone do szkolenia funkcjonariuszy,
 - j) utrzymanie w gotowości operacyjnej szkolnej jednostki ratowniczo-gaśniczej;
- 4) wypłatę świadczeń niezaliczanych do uposażeń funkcjonariuszy, w tym świadczeń pieniężnych wypłacanych przez okres roku funkcjonariuszom zwolnionym ze służby oraz równoważników pieniężnych;
- 5) wykonywanie innych zadań jako jednostki Policji i PSP, których zakres regulują odrębne przepisy.
3. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 2 pkt 2, stosuje się normy i normatywy obowiązujące w tym zakresie w Policji i PSP.
4. Uczelnie służb państwowych, w ramach zaopatrzenia centralnego, mogą ponadto otrzymywać nieodpłatnie:
- 1) uzbrojenie i sprzęt;
 - 2) środki transportu;
 - 3) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące funkcjonariuszom, w tym w służbie kandydackiej;
 - 4) środki bojowe oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego;
 - 5) inne środki zaopatrzenia, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zaopatrzenia wewnętrznego;
 - 6) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne przeznaczone do szkolenia funkcjonariuszy.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, potencjału badawczego oraz na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności służy realizacji upoważnienia ustawowego określonego w art. 462 ust. 2 pkt 1 - 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z nim, minister właściwy do spraw wewnętrznych zobowiązany jest do określenia w drodze rozporządzenia sposobu podziału środków służących finansowaniu działalności prowadzonej przez nadzorowane uczelnie. Rozporządzenie określa sposób podziału środków na utrzymanie potencjału dydaktycznego, utrzymanie potencjału badawczego i na działalność związaną z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności przekazywanych uczelniom zgodnie z art. 460 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dotychczas zagadnienia będące przedmiotem niniejszego rozporządzenia były uregulowane:

1) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163);

2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495).

Wymienione wyżej rozporządzenia straciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy wprowadzającej, uchylających odpowiednio ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 oraz z 2018 r. poz. 138, 650, 912, 1000, 1115, 1669 i 1693) i ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), na podstawie których rozporządzenia te były wydane.

Zgodnie z art. 462 ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy minister właściwy do spraw wewnętrznych wydaje odrębny akt wykonawczy określający sposób podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d, dla nadzorowanych przez niego uczelni, czego wyrazem jest omawiany projekt rozporządzenia.

Zgodnie natomiast z art. 462 ust. 2 pkt 3 ustawy minister właściwy do spraw wewnętrznych określi w rozporządzeniu sposób podziału środków finansowych na zadania, o których mowa w art. 459 pkt 2, tj. realizowane przez uczelnie służb państwowych zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności.

Dotychczas wymienione powyżej środki finansowe były przyznawane w formie dotacji, natomiast zgodnie z ustawą wszystkie wspomniane środki finansowe, z wyjątkiem środków finansowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności (które będą przyznawane w formie dotacji podmiotowej) będą przekazywane w formie subwencji. W celu

zrealizowania nałożonego obowiązku, do budżetu ministra właściwego do spraw wewnętrznych przeniesione zostaną środki służące utrzymaniu potencjału badawczego uczelni służb państwowych, znajdujące się dotychczas w budżecie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W projekcie znajdują się przepisy przejściowe służące dostosowywaniu algorytmu podziału dotacji do zmieniających się w latach 2019-2021 okoliczności faktycznych i prawnych, związanych z wdrażaniem ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Uwzględnione w rozporządzeniu przepisy stabilizujące, uniemożliwiające gwałtowną zmianę wysokości subwencji rok do roku służą zapewnieniu stabilności finansowania uczelni służb państwowych w obliczu zmieniającego się systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Zapewniają to mechanizmy określone w § 2 oraz § 3 projektu rozporządzenia.

Konieczność ich wprowadzenia wynika między innymi z tego, że na obecnym etapie nie ma możliwości przeprowadzenia wiarygodnych symulacji zmian wysokości kwot subwencji dla konkretnych uczelni. Wydzielenie części uzupełniającej służy również finansowaniu nowych zadań określonych w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 i ust. 9 ustawy.

W załączniku nr 1 do projektu rozporządzenia określono mechanizm podziału części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

W załączniku nr 2 do rozporządzenia określono mechanizm podziału dotacji podmiotowej dla uczelni, służącej finansowaniu zadań związanych z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności określonych w art. 459 pkt 2 ustawy.

Projekt rozporządzenia został umieszczony w portalu GOV.PL na stronie podmiotowej Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorstw, małych i średnich przedsiębiorstw.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni służb państwowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, potencjału badawczego oraz na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Jarosław Zieliński Sekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Dariusz Smarżewski, Zastępca Dyrektora Departamentu Budżetu MSWiA, Dariusz.Smarzewski@mswia.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 24 stycznia 2019 r.</p> <p>Źródło: art. 462 ust. 2 pkt 1-3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac: 457</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 462 ust. 2 pkt 1-3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Minister właściwy do spraw wewnętrznych obowiązany jest do określenia w drodze rozporządzenia sposobu podziału środków służących finansowaniu działalności dydaktycznej i naukowej prowadzonej przez nadzorowane uczelnie, a także zadań związanych z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności. Rozporządzenie określa sposób podziału środków na utrzymanie potencjału dydaktycznego, utrzymanie potencjału badawczego i na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności przekazywanych uczelniom zgodnie z art. 460 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W przygotowanych rozwiązaniach legislacyjnych planuje się przede wszystkim:

- 1) w celu zapewnienia stabilności finansowania jednostek nadzorowanych, proponowane jest określenie zasad podziału subwencji na zasadach zbliżonych do reguł określonych w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163), wprowadzając do nich zmiany korygujące oraz wynikające z przepisów ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 2) podobnie jak w dotychczas obowiązujących zasadach podziału dotacji, podstawowymi elementami składowymi algorytmu będą składniki studencki, kadrowy oraz działalności naukowej, przy czym składnik działalności naukowej stanowi odzwierciedlenie przeniesienia środków służących finansowaniu utrzymania i rozwoju potencjału naukowego do jednej subwencji;
- 3) w projekcie przewidziano przepisy przejściowe i epizodyczne służące dostosowywaniu algorytmu podziału dotacji do zmieniających się w latach 2019-2021 okoliczności faktycznych i prawnych, związanych z wdrażaniem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 4) wprowadzenie współczynnika stabilizującego, zapewniającego porównywalną wielkość dotacji rok do roku, w obliczu zmieniającego się systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Zgodnie z projektem rozporządzenia, wysokość subwencji nie może być niższa niż 98% i wyższa niż 106% wysokości z roku poprzedzającego rok jej przyznania w warunkach porównywalnych;
- 5) wyodrębnienie ze środków finansowych określonych w art. 365 pkt 1 lit. a–c oraz pkt 2 lit. a–d ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce części uzupełniającej, w wysokości 2% tych środków z przeznaczeniem na podziały uzupełniające i korygujące. W obliczu dynamicznych zmian systemu szkolnictwa wyższego oraz braku istotnych informacji związanych z kosztochłonnością dyscyplin naukowych i artystycznych, niezbędne staje się zapewnienie możliwości równoważenia nieprzewidzianych zdarzeń za pomocą wydzielonej puli środków finansowych. Wydzielenie części uzupełniającej służy również finansowaniu nowych zadań określonych w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 i ust. 9 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 6) w załączniku nr 1 do rozporządzenia określono mechanizm podziału części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego. W załączniku nr 2 do rozporządzenia określono mechanizm podziału dotacji podmiotowej dla uczelni, służącej finansowaniu zadań związanych z bezpieczeństwem obywateli i ochroną ludności określonych w art. 459 pkt 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Problem stanowi domenę prawa krajowego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie	1	Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym „POL-on”	Ustalenie wysokości subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego, utrzymanie potencjału badawczego oraz dotacji na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną obywateli
Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie	1	Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym „POL-on”	Ustalenie wysokości subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego, utrzymanie potencjału badawczego oraz dotacji na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli i ochroną obywateli

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został umieszczony w portalu GOV.PL na stronie podmiotowej Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji z nadzorowanymi przez Ministra uczelniami służb państwowych. Rozporządzenie nie dotyczy spraw pracowniczych, w związku z tym nie przewiduje się konsultacji ze związkami zawodowymi. Z uwagi na to, że nie dotyczy jednostek samorządu terytorialnego nie przewiduje się skierowania projektu do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wprowadzona regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wielkość budżetu Ministra SWiA (budżet państwa: część 42 – Sprawy wewnętrzne) służącego finansowaniu działalności dydaktycznej, naukowej i badawczej uczelni służb państwowych nadzorowanych przez Ministra SWiA ulega zmianie wyłącznie poprzez przesunięcie środków służących finansowaniu utrzymania potencjału badawczego z budżetu Ministra NiSW (część 28 budżetu państwa) do budżetu Ministra SWiA.</p> <p>Środki budżetowe przeznaczone na subwencje na utrzymanie potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla ww. uczelni są określane w części pozostającej w dyspozycji ministra na kolejne lata budżetowe, przy uwzględnieniu art. 383 ustawy. W związku z tym ustalony w załącznikach do projektowanego rozporządzenia sposób podziału środków finansowych nie wpływa na ich wysokość, a określa jedynie sposób ich rozdysponowania.</p>

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie przewiduje się wpływu rozporządzenia na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych, osób starszych, obywateli i gospodarstwa domowe.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców.
Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych oraz średnich przedsiębiorców.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

Projekt rozporządzenia zakłada połączenie strumieni służących finansowaniu utrzymania i rozwoju potencjału dydaktycznego i potencjału badawczego, dotychczas pochodzących odpowiednio z budżetu Ministra SWiA oraz Ministra NiSW. Według nowego rozporządzenia, subwencja przyznawana będzie jedną decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu | Brak wpływu.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planowane wejście w życie rozporządzenia z mocą od dnia 1 stycznia 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Z uwagi na przedmiot regulacji ewaluacja jego efektów jest niecelowa. Monitorowanie środków finansowych, sposób podziału których określany jest w projekcie rozporządzenia, jest dokonywane w ramach oceny realizacji celów budżetu

zadaniowego. Ze względu na specyfikę procesu podziału środków finansowych dla uczelni służb państwowych, w tym uwarunkowania mogące mieć – niezależnie od założeń projektu – wpływ na wysokość subwencji lub dotacji dla poszczególnych podmiotów, a także autonomiczne zasady ich rozdysponowania przez ww. podmioty, dodatkowa ewaluacja z zastosowaniem mierników nie stanowiłaby wartościowego narzędzia oceny efektów regulacji.

Podstawowe cele zakładanych zmian, takie jak podniesienie jakości kształcenia i działalności naukowej będą corocznie monitorowane na etapie podziału środków finansowych w danym roku budżetowym, gdyż parametry podziału tych środków zostały określone w taki sposób, aby możliwe było dokonanie analizy efektów.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.