

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2019 r.

**w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek  
samorządu terytorialnego w roku 2020**

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1530, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2020 jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 i 1818), ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.<sup>3)</sup>), ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287) i ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 i 2432 oraz z 2019 r. poz. 534 i 1287).

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zadaniach szkolnych – rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów, szkół ponadpodstawowych, klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, oddziałów i szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, kolegiów pracowników służb społecznych, szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, szkół artystycznych, jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, a także zapewnieniem warunków do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych;

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2161, 2193 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 525, 1287 i 1495.

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818.

- 2) zadaniach pozaszkolnych – rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – w odniesieniu do dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, prowadzeniem przedszkoli specjalnych, oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, oddziałów przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i specjalnych, prowadzeniem przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – w odniesieniu do dzieci posiadających odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzeniem placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzeniem centrów kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego – w zakresie prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, prowadzeniem placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, szkolnych schronisk młodzieżowych, burs, internatów, domów wczasów dziecięcych, kolonii i obozów, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków oraz zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy;
- 3) części oświatowej – rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustaloną w ustawie budżetowej na rok 2020;
- 4) bazowym roku szkolnym – rozumie się przez to rok szkolny 2019/2020;
- 5) etatach – rozumie się przez to liczbę nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287) w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), z wyłączeniem liczby nauczycieli przebywających na urloпах wychowawczych, urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich i urloпах na warunkach urlopu macierzyńskiego, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu odpowiednio na dzień 30 września 2019 r. i dzień 10 października 2019 r.;

- 6) korzystających z domów wczasów dziecięcych – rozumie się przez to liczbę obliczoną jako suma liczby wychowanków domów wczasów dziecięcych w poszczególnych dobach roku szkolnego 2018/2019 podzieloną przez 365;
- 7) orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – rozumie się przez to odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w art. 312 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;
- 8) dzieciach i młodzieży lub uczniach i słuchaczach z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim – rozumie się przez to dzieci i młodzież lub uczniów i słuchaczy posiadających odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, stwierdzające niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim albo upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim;
- 9) dotychczasowym gimnazjum – rozumie się przez to dotychczasowe gimnazjum dla dorosłych lub klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych prowadzone w szkole innego typu;
- 10) klasie szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej – rozumie się przez to klasę dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzoną w branżowej szkole I stopnia, klasę dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzoną w czteroletnim liceum ogólnokształcącym oraz klasę dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzoną w pięcioletnim technikum;
- 11) liceum ogólnokształcącym – rozumie się przez to czteroletnie liceum ogólnokształcące, w tym czteroletnie liceum ogólnokształcące, w którym prowadzone są klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego;
- 12) technikum – rozumie się przez to pięcioletnie technikum, w tym pięcioletnie technikum, w którym prowadzone są klasy dotychczasowego czteroletniego technikum;
- 13) dotychczasowej szkole policealnej – rozumie się przez to szkołę policealną dla dzieci i młodzieży oraz szkołę policealną dla dorosłych, o których mowa w art. 105 ust. 3 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw;

- 14) małej szkole – rozumie się przez to szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży, w której iloraz liczby uczniów w szkole i liczby klas w szkole jest niższy lub równy 12; liczbę uczniów w szkole ustala się z wyłączeniem:
  - a) uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania, oraz
  - b) uczniów szkół i oddziałów specjalnych;
- 15) placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe – rozumie się przez to placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe.

§ 2. Podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

- 1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) finansowania zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela i art. 143 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw;
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz art. 225 i art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, a także udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów i słuchaczy niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- 8) finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz art. 313 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;

- 9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- 10) finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- 11) finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli;
- 12) finansowania zadań związanych z zorganizowaniem i przygotowaniem pomieszczeń gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 marca 2019 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą (poz. 595);
- 13) finansowania zadań związanych z doradztwem zawodowym;
- 14) finansowania badania psychologicznego kandydatów do kształcenia się w zawodzie kierowca mechanik albo w zawodzie technik transportu drogowego;
- 15) finansowania świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 16) sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.

§ 3. Podział części oświatowej, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2020 r.<sup>4)</sup>

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

---

<sup>4)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz. U. poz. 2446 oraz z 2019 r. poz. 1662).

## Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1530, z późn. zm.).

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego, zwanej dalej „subwencją oświatową”, projekt rozporządzenia uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag i wskaźników dla wybranych kategorii uczniów, słuchaczy, wychowanków i dzieci, które ukończyły 6 lat w roku bazowym, określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Zastosowanie tego wskaźnika umożliwi przekazanie relatywnie wyższych kwot subwencji oświatowej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Ponadto, jednym z czynników uwzględnianych przy ustalaniu podziału subwencji oświatowej jest sytuacja finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Obecny model podziału subwencji oświatowej bazuje głównie na liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków i dzieci, które ukończyły 6 lat w roku bazowym. Oznacza to, że wzrost czy spadek subwencji dla danego samorządu jest w dużym stopniu powiązany ze wzrostem lub spadkiem liczby uczniów, słuchaczy, wychowanków lub dzieci, które ukończyły 6 lat w roku bazowym. Natomiast zmiana liczby uczniów, słuchaczy, wychowanków lub dzieci, które ukończyły 6 lat w roku bazowym, nie zawsze przekłada się na wzrost lub spadek poziomu wydatków bieżących ponoszonych przez jednostki samorządu terytorialnego na funkcjonowanie szkół lub placówek. Ten czynnik ma na celu finansowe wsparcie mniej zamożnych samorządów przez przekazanie im zwiększonej subwencji oświatowej.

W zastosowanej w projekcie rozporządzenia kalkulacji, liczba uczniów przeliczeniowych przemnażana jest przez finansowy standard podziału subwencji oświatowej. Standard ten (oznaczony symbolem „A” w załączniku do rozporządzenia) otrzymuje się dzieląc kwotę ogólną subwencji oświatowej (SO) pomniejszoną o 0,4% rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych. Zgodnie z algorytmem podziału subwencji oświatowej w roku 2020 szacuje się, że finansowy standard A wyniesie ok. 5.986<sup>1</sup> zł. W stosunku do roku 2019 (5.568 zł) wzrośnie on o ok. 7,5%, tj. o ok. 418 zł.

Przepisy projektu rozporządzenia (§ 1 i 2) odnoszą się do całego obszaru zadań oświatowych, które realizują jednostki samorządu terytorialnego, i obrazują sposób ustalania poszczególnych parametrów i wag, użytych w algorytmie w celu obiektywnego dokonania podziału środków subwencji oświatowej.

---

<sup>1</sup> Na podstawie danych statystycznych o liczbie uczniów (wychowanków) oraz etatów nauczycieli przyjętych do naliczenia wstępnych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020. Kwota finansowego standardu A może ulec zmianie w przypadku korekty danych o liczbie uczniów (wychowanków) oraz liczbie etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 wykazanych w systemie informacji oświatowej (wg stanu na 30 września 2019 r. oraz 10 października 2019 r.).

W kwocie subwencji oświatowej na rok 2020 zostały uwzględnione nowe zadania oświatowe oraz zmiany zakresu obecnych zadań oświatowych. Najważniejsze z nich to:

- sfinansowanie skutków finansowych zmian liczby etatów nauczycieli oraz ich awansu zawodowego,
- sfinansowanie skutku na 2020 r. podwyżki wynagrodzeń nauczycieli, którą wprowadzono od dnia 1 września 2019 r.,
- przesunięcie środków w wysokość 12.225 tys. zł w związku z przejęciem szkół przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi (5.116 tys. zł) oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (7.109 tys. zł).

W projekcie rozporządzenia, w stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz. U. poz. 2446 oraz z 2019 r. poz. 1662), zaproponowano następujące zmiany w załączniku:

- 1) W zakresie subwencjonowania branżowych szkół II stopnia, zwanych dalej „*BS II*”:
  - a) przyjęto prognozę liczby słuchaczy w poszczególnych samorządach w wysokości 10% uczniów III klas branżowych szkół I stopnia, zwanych dalej „*BS I*” w zawodach, w których kształcenie może być kontynuowane na poziomie *BS II*<sup>2</sup>. Powyższą prognozę różnicowano przyjmując, że:
    - 11% słuchaczy będzie się kształcić w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie w formie dziennej,
    - 2% słuchaczy będzie się kształcić w publicznych szkołach prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej,
    - 11% słuchaczy będzie się kształcić w niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej,
    - 8% słuchaczy będzie się kształcić w publicznych szkołach prowadzących kształcenie w formie zaocznej,

---

<sup>2</sup> Zawody: Fotograf, Kucharz, Fryzjer, Sprzedawca, Pszczelarz, Rolnik, Ogrodnik, Rybak śródlądowy, Górnik eksploatacji podziemnej, Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, Betoniarz-zbrojarz, Monter konstrukcji budowlanych, Operator obrabiarek skrawających, Ślusarz, Mechanik-monter maszyn i urządzeń, Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, Mechanik pojazdów samochodowych, Elektryk, Elektromechanik pojazdów samochodowych, Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, Monter mechatronik, Optyk-mechanik, Introligator, Cukiernik, Piekarz, Stolarz, Krawiec, Kuśnierz, Rękodzielnik wyrobów włókienniczych, Kaletnik, Obuwnik, Garbarz skór, Górnik eksploatacji otworowej, Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, Operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, Operator maszyn i urządzeń odlewniczych, Operator urządzeń przemysłu ceramicznego, Operator urządzeń przemysłu szklarskiego, Operator urządzeń przemysłu chemicznego, Operator maszyn w przemyśle włókienniczym, Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Wiertacz, Murarz-tylnik, Wędliniarz, Przetwórca ryb, Kierowca mechanik, Magazynier-logistik, Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych, Monter sieci i instalacji sanitarnych, Monter kadłubów jednostek pływających, Elektronik, Mechatronik, Automatyk, Górnik podziemnej eksploatacji kopalni innych niż węgiel kamienny, Operator maszyn i urządzeń przerobczych, Pracownik obsługi hotelowej, Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego, Drukarz fleksograficzny, Drukarz offsetowy, Operator procesów introligatorskich, Przetwórca mięsa, Kelner, Modelarz odlewniczy, Monter budownictwa wodnego, Drukarz, Operator maszyn i urządzeń hutniczych, Rybak śródlądowy, Monter kadłubów okrętowych, Monter-elektronik, Mechanik maszyn i urządzeń drogowych.

- 68% słuchaczy będzie się kształcić w niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie w formie zaocznej.

Słuchacze BS II rozpoczną kształcenie w tych szkołach od dnia 1 września 2020 r. Oznacza to, że będą one subwencionowane w okresie ostatnich 4 miesięcy roku 2020. Podział subwencji oświatowej w roku 2020 będzie dokonany na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, zwanego dalej „SIO” z dnia 30 września 2019 r., tj. danych z roku szkolnego 2019/2020, w których nie będzie jeszcze informacji o słuchaczach BS II. Z powyższych względów konieczne jest oszacowanie liczby słuchaczy BS II na podstawie informacji dostępnych w roku 2019. W tym zakresie jest to rozwiązanie niestandardowe, które będzie miało zastosowanie tylko w jednym roku. Założono, że liczba słuchaczy BS II zostanie obliczona jako odsetek uczniów BS I w zawodach, w których jest przewidziane kontynuowanie nauki na poziomie BS II. Z danych SIO (według stanu na dzień 30 września 2019 r.) wynika, że w III klasach BS I wykazano 44,4 tys. uczniów, którzy mogą kontynuować kształcenie w BS II, przy czym zakłada się, że ok. 30% spośród tych uczniów (tj. ok. 13 tys. uczniów), będzie kontynuowało naukę w BS II<sup>3</sup>. Ponieważ finansowanie tych słuchaczy będzie dotyczyć 4 miesięcy 2020 r., tj. 1/3 roku kalendarzowego, ostatecznie do wag przyjmie się odsetek słuchaczy w wysokości 10% uczniów klas III w BS I, tj. łącznie w skali kraju 4,4 tys. słuchaczy (taka prognoza zostanie też zaaplikowana do poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego, tj. 10% uczniów klas III BS I w ww. zawodach w danej jednostce samorządu terytorialnego). W przypadku, gdy rzeczywista liczba słuchaczy BS II będzie większa w danej jednostce samorządu terytorialnego niż ww. prognozowana liczba, jednostka samorządu terytorialnego będzie mogła wnioskować o zwiększenie subwencji oświatowej z 0,4% rezerwy w ramach wzrostu zadań.

Oprócz określenia sposobu prognozowania liczby słuchaczy BS II, określono również rozkład tej prognozy na poszczególne wagi. Rozkład ten określono na podstawie rozkładu liczby słuchaczy w szkołach policealnych (między formy kształcenia oraz szkoły publiczne i niepubliczne), tj.:

Rozkład procentowy liczby słuchaczy w BSII		
Forma	Publiczne	Niepubliczne
Dzienna	11%	
Zaoczna	8%	68%
Stacjonarna	2%	11%
<b>Razem</b>	<b>100%</b>	

Prognoza liczby słuchaczy w BS II będzie wtedy przedstawiać się następująco:

Prognozowana liczba słuchaczy w BSII		
Forma	Publiczne	Niepubliczne
Dzienna	480	
Zaoczna	369	2 982
Stacjonarna	87	463
<b>Razem</b>	<b>4 381</b>	

<sup>3</sup> W latach szkolnych 2020/2021- 2022/2023 do BSII będą przyjmowani również absolwenci dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych.



b) przyjęto następujące wagi dla BS II:

- 0,68 dla wszystkich słuchaczy BS II (waga dedykowana z zakresu kształcenia zawodowego),
- 0,52 dla słuchaczy BS II prowadzących kształcenie w formie dziennej,
- 0,35 dla słuchaczy publicznych BS II prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej,
- 0,18 dla słuchaczy niepublicznych BS II prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej,
- 0,21 dla słuchaczy publicznych BS II prowadzących kształcenie w formie zaocznej,
- 0,1 dla słuchaczy niepublicznych BS II prowadzących kształcenie w formie zaocznej,
- 0,082 dodatkowo dla wszystkich słuchaczy BS II (przypisane do wagi dla m.in. uczniów lub słuchaczy szkół ponadpodstawowych).

Wagę dla wszystkich słuchaczy BS II w wysokości 0,68 (ok. 3,9 tys. zł na słuchacza w 2020 r.), przyjęto w wysokości analogicznej do wagi dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zwanych dalej „KKZ” sprzed 2018 r. (od 2018 r. waga dla KKZ została obniżona z 0,68 do 0,51 w związku z wprowadzeniem finansowania za zdany egzamin – waga 0,165), ponieważ zgodnie z art. 109 ust. 2a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), w BS II obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu, są prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

W projekcie rozporządzenia określono, że finansowanie słuchacza BS II w ramach subwencji oświatowej będzie zróżnicowane ze względu na formę kształcenia (dzienna, stacjonarna, zaoczna). Ponadto w przypadku BS II prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej określono zróżnicowanie finansowania na szkoły publiczne i niepubliczne – analogicznie jak w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych (zarówno słuchacze BS II, jak i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych mogą kształcić się w formie stacjonarnej lub zaocznej oraz mogą przystąpić do egzaminu maturalnego). Wagi z tytułu kształcenia ogólnego na słuchaczy BS II ustalono na podstawie finansowania liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w podziale na: szkoły publiczne i niepubliczne oraz formy kształcenia – proporcjonalnie do liczby godzin wynikających z ramowych planów nauczania. Jako podstawę do wyliczeń przyjęto wartości wag algorytmu sprzed 2018 r. (od 2018 r. waga dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych została obniżona w związku z wprowadzeniem finansowania za zdany egzamin maturalny). Nie wprowadzono natomiast zróżnicowania finansowania BS II prowadzącej kształcenie w formie dziennej w zależności od tego, czy szkoła jest publiczna czy niepubliczna, ponieważ analogicznie jak licea ogólnokształcące dla dzieci i młodzieży oraz technika, są to szkoły, które przygotowują absolwentów do egzaminu maturalnego, więc szkoły te nie powinny być zróżnicowane według tego kryterium (szkoły niepubliczne realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne w wymiarze nie niższym niż określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej, a ponadto uczeń/słuchacz realizujący kształcenie w formie dziennej, tj. przez pięć dni w tygodniu prawdopodobnie nie będzie mógł w trakcie nauki podjąć pracy).

Przyjęcie powyższych wag oznacza następujące kwoty subwencji (łącznie kształcenie zawodowe i ogólne):

Kwota subwencji na słuchacza BSII w zł (bez uwzgl. Di)		
Forma	Publiczne	Niepubliczne
Dzienna	7 674	
Zaoczna	5 818	5 160
Stacjonarna	6 656	5 639

Docelowo planuje się podzielić finansowanie na słuchacza BS II na dwie części, tj. na tę związaną z uczestnictwem w zajęciach w szkole i na tę za zdany egzamin (przy czym przewiduje się, że wysokość subwencji oświatowej na słuchacza będzie naliczona stosowną wagą dwukrotnie, jeżeli słuchacz uzyska i świadectwo dojrzałości i dyplom zawodowy). Pierwsi absolwenci BS II ukończą szkołę w 2022 r., zatem informacje o zdanym egzaminie będą mogły być wykorzystane po raz pierwszy dopiero do podziału subwencji na rok 2023. W projektowanym rozporządzeniu określono więc, aby w podziale subwencji na rok 2020 na słuchacza BS II naliczana była subwencja w 100% wysokości, a od 2023 roku planuje się, że zostanie ona podzielona na dwie ww. części.

- 2) Ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, z późn. zm.) rozszerzono delegację ustawową do wydania projektowanego rozporządzenia. Zgodnie z ww. ustawą, od dnia 1 stycznia 2020 r., przy sposobie podziału subwencji oświatowej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powinien uwzględnić w szczególności zróżnicowanie kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz zróżnicowanie kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w wykazie, o którym mowa w art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Wypełniając delegację ustawową w ww. zakresach:

- a) po raz pierwszy w 2020 r. w podziale subwencji oświatowej zostanie uwzględniona prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy określona w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej<sup>4</sup>. Dotychczas w podziale subwencji oświatowej w roku 2019 wprowadzono wagę o wartości 0,2 dla uczniów (ok. 1 197 zł na ucznia) i 0,08 dla młodocianych pracowników (ok. 479 zł na młodocianego pracownika), kształcących się w zawodach, na które prognozowano zwiększone zapotrzebowanie na rynku pracy, co wynika z obecnie obowiązującego brzmienia delegacji ustawowej w tym zakresie (vide art. 28 ust. 6 pkt 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w brzmieniu obowiązującym do dnia 1 stycznia 2020 r.). Mając na uwadze powyższe proponuje się, aby w zakresie uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów techników i słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczęli

<sup>4</sup> Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276).

kształcenie od roku szkolnego 2019/2020, w zawodach określonych w ww. prognozie wprowadzić analogiczne rozwiązania jak w 2019 r. – przypisano zatem ww. uczniom i słuchaczy do analogicznych wag o tej samej wartości, tj. 0,2 dla uczniów i słuchaczy i 0,08 dla młodocianych pracowników. Jednocześnie proponuje się kontynuowanie rozwiązań przyjętych w podziale subwencji oświatowej w roku 2019 w zakresie uczniów i słuchaczy, którzy, od roku szkolnego 2018/2019, rozpoczęli kształcenie w zawodzie, na który w podziale subwencji oświatowej w roku 2019 prognozowano zwiększone zapotrzebowanie na rynku pracy. Oznacza to, że ww. uczniowie kształcący się w tych samych zawodach w kolejnych klasach lub semestrach będą przypisani do tych samych wag w podziale subwencji oświatowej w roku 2020 i w kolejnych latach, aż do czasu ukończenia kształcenia w tych zawodach w tych szkołach. Takie rozwiązanie zapewnia stabilność finansową jednostek samorządu terytorialnego, które będą miały pewność, że decyzja o uruchomieniu w szkole kształcenia w danym zawodzie, na który prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie, będzie przekładać się na wyższe finansowanie w ramach subwencji oświatowej,

- b) po raz pierwszy w 2020 r. w podziale subwencji oświatowej zostanie uwzględnione zróżnicowanie kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2019 r. w sprawie wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego (M.P. poz. 857). Wprowadzono finansowanie uczniów kształcących się w zawodach określonych w ww. obwieszczeniu ze zróżnicowaniem na uczniów będących młodocianymi pracownikami i pozostałych uczniów. Wysokość finansowania ustalono w takiej samej wysokości, jak w przypadku wag obejmujących zawody, na które prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie w przyszłości, tj. waga 0,2 dla uczniów (ok. 1 197 zł na ucznia) i 0,08 dla uczniów będących młodocianymi pracownikami (ok. 479 zł na młodocianego pracownika). W algorytmie na 2020 r. wagi obejmują uczniów lub słuchaczy, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020.
- 3) Kontynuacja finansowania kształcenia zawodowego z uwzględnieniem zróżnicowania kosztów kształcenia według grup zawodów. Proponuje się ustalenie finansowania na podobnym poziomie, jak w roku 2019 (utrzymanie wartości dotychczasowych wag algorytmu) z uzupełnieniem zawodów, w których kształcenie rozpoczęło się w roku szkolnym 2019/2020, tj. automatyk, drukarz fleksograficzny, drukarz offsetowy, górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny, lakiernik samochodowy, monter izolacji przemysłowych, monter jachtów i łodzi, operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego, operator maszyn i urządzeń przeróbczych, operator procesów introligatorskich, pracownik obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy fryzjera, pracownik pomocniczy gastronomii, przetwórcza mięsa, technik budownictwa kolejowego, technik budowy i strojenia fortepianów i pianin, technik organizacji turystyki, technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny, technik programista, technik przemysłu metalurgicznego, technik realizacji nagrań, technik realizacji nagłośnień, technik reklamy, technik turystyki na obszarach wiejskich, technik usług kelnerskich.
- 4) Uwzględniono sytuację finansową jednostek samorządu terytorialnego. Utrzymano mechanizm zastosowany w 2019 r., tj. połączenie wskaźnika „zamożności” ustalanego

na podstawie dochodów podatkowych i wskaźnika określającego wielkość szkoły dla dzieci i młodzieży (limit 18 uczniów średnio na klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i BS I). Ustalono wartości wagi w taki sposób, aby kwota dodatkowej subwencji na ucznia wynosiła trzykrotność kwoty przewidzianej z tego tytułu w roku 2019. W 2019 r. była to kwota 183 zł na ucznia i dotyczyła ostatnich 4 miesięcy roku. Na cały rok budżetowy powinna być więc 3 razy większa. W 2020 r. określono zatem wagę z tego tytułu o wartości 0,1 (co da kwotę na ucznia ok. 599 zł). Ponadto ograniczono to rozwiązanie wyłącznie do szkół publicznych. Powiązanie zamożności samorządu z wielkością niepublicznej szkoły nie znajduje merytorycznego uzasadnienia.

- 5) Uwzględniono finansowanie świadczenia dla nauczycieli stażystów „na start”. Wprowadzono analogiczne rozwiązanie jak przyjęte w 2019 r. Aby poziom finansowania nauczyciela stażysty był taki sam jak w 2019 r. wprowadzono wagę dla nauczycieli stażystów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym są jednostki samorządu terytorialnego o wartości 0,21. Przyjmując takie rozwiązanie kwota subwencji oświadczenia na ww. nauczyciela wyniesie ok. 1,2 tys. zł (kwota świadczenia 1 tys. zł z pochodnymi pracodawcy). Zaletą tego rozwiązania jest ściśle powiązanie kosztów zadania z naliczoną subwencją oświatową.
- 6) Wyłączono z algorytmu podziału subwencji oświatowej dodatkowo etaty nauczycieli nieobecnych, tj. przebywających na urlopie macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim i urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego. Dotychczas, tak jak i w projektowanym rozwiązaniu, wyłączeni byli wyłącznie nauczyciele przebywający na urloпах bezpłatnych i wychowawczych. Innymi słowy nauczyciele przybywający na wszystkich ww. urloпах są wyłączeni przy wyliczaniu wskaźnika korygującego Di dla danej jednostki samorządu terytorialnego. Jednocześnie do wyliczenia kwoty subwencji oświatowej z tego tytułu przyjmuje się dane według stanu na dzień 30 września 2019 r. dotyczące liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz nauczycieli w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie dzieci 6-letnich, nieobecnych w roku szkolnym 2019/2020.
- 7) Wprowadzono modyfikację sposobu wyliczania wskaźnika Di polegającą na ustaleniu wartości tego wskaźnika w wysokości 1, w przypadku gdy w jednostce samorządu terytorialnego nie wykazano uczniów i słuchaczy w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, ani wychowanków w placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę. Z uwagi na sposób wyliczania wskaźnika Di mogłaby nastąpić sytuacja, w której taka jednostka samorządu terytorialnego bezzasadnie uzyskaby znacząco wyższą subwencję.
- 8) Uszczegółowiono zakres dotychczasowej wagi P<sub>21</sub> (projektowana waga P<sub>23</sub>) dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych kształcących się w zawodach kierowca mechanik i technik transportu drogowego w ten sposób, że waga ta dotyczy uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020.
- 9) Wprowadzono finansowanie w ramach subwencji oświatowej kształcenia w ramach oddziałów przygotowania wojskowego. Zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o

zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 1681) pierwsze postępowanie rekrutacyjne do oddziałów przygotowania wojskowego przeprowadza się na rok szkolny 2020. Oznacza to, że w 2020 r. oddziały te będą funkcjonować przez 4 miesiące 2020 r. Wprowadzono nową wagę na uczniów tych oddziałów, do której liczebność, ze względu na brak dostępnych danych w SIO, na dzień opracowywania projektu rozporządzenia nie jest znana (do podziału zostanie przyjęta liczebność na poziomie 0). Proponuje się ustalić wartość wagi w wysokości 0,09, co daje ok. 539 zł na ucznia, przy założeniu, że oddział ten będzie liczył ok. 24 uczniów. Taka wysokość powinna umożliwić sfinansowanie 3 godzin kształcenia przygotowania wojskowego. Zakłada się, że zwiększone koszty kształcenia tej grupy uczniów w 2020 r. zostaną dofinansowane z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej.

- 10) W projekcie rozporządzenia uwzględniono również zmiany wprowadzone ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie zmian w szkolnictwie zawodowym.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2020 r., co wynika z charakteru przedmiotowego rozporządzenia oraz daty wejścia w życie zmienionego przepisu upoważniającego do jego wydania. Określa ono sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej, jaki stosowany będzie w roku 2020, przy uwzględnieniu wartości kwotowych wynikających z założeń, które zostaną przyjęte w ustawie budżetowej na rok 2020, zatem akt ten powinien obowiązywać od początku roku budżetowego.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA  
JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2020

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2020 – po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na zadania pozaszkolne (SOC):

$$\mathbf{SO = SOA + SOB + SOC}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **SO** – część oświatowa, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 2) **SOA** – kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych;
- 3) **SOB** – kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych;
- 4) **SOC** – kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem ( $U_p$ ) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^{L_s} U_{p,i} = \sum_{i=1}^{L_s} [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \cdot D_i]$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1)  **$U_p$**  – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem;

- 2)  $U_{p,i}$  – przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu i: od 1 do  $L_g$  dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), od  $L_g + 1$  do  $L_m$  dla miast na prawach powiatu, od  $L_m + 1$  do  $L_p$  dla pozostałych powiatów, od  $L_p + 1$  do  $L_s$  dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym

gdzie:

$L_g$  – oznacza liczbę gmin (w tym miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy) według stanu na dzień 1 stycznia 2020 r.,

$L_m$  – oznacza sumę liczby gmin  $L_g$  i liczby miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2020 r.,

$L_p$  – oznacza sumę liczby gmin  $L_g$  i liczby powiatów (w tym miast na prawach powiatu) według stanu na dzień 1 stycznia 2020 r.,

$L_s$  – oznacza liczbę wszystkich jednostek samorządu terytorialnego powiększoną o liczbę miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2020 r.;

- 3)  $U_{r,i}$  – statystyczna liczba uczniów lub słuchaczy w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2019 r. i dzień 10 października 2019 r., obliczana według wzoru:

$$U_{r,i} = S_{a,i} + 0,7 \cdot S_{b,i} + 0,35 \cdot S_{c,i} + 0,42 \cdot S_{d,i} + 0,18 \cdot S_{e,i} + 0,6 \cdot S_{f,i} + 0,06 \cdot S_{g,i} + 0,1 \cdot S_{h,i} + 0,33 \cdot S_{i,i} + 0,25 \cdot S_{j,i} + 0,90 \cdot S_{k,i} + 0,45 \cdot S_{l,i} + 0,52 \cdot S_{m,i} + 0,21 \cdot S_{n,i}$$

gdzie:

$S_{a,i}$  – oznacza liczbę uczniów publicznych i niepublicznych szkół dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym, a także dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)

– wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz uczniów, których liczbę przelicza się według  $S_{k,i}$  i  $S_{l,i}$ ,

$S_{b,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy publicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej, dotychczasowych gimnazjów kształcących w formie stacjonarnej oraz słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{c,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy publicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie stacjonarnej, niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej oraz dotychczasowych niepublicznych gimnazjów kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{d,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy publicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej oraz dotychczasowych gimnazjów kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{e,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie stacjonarnej, niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej oraz dotychczasowych niepublicznych gimnazjów kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{f,i}$  – oznacza liczbę uczniów lub słuchaczy spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; słuchaczy publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej oraz słuchaczy dotychczasowych publicznych szkół policealnych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej i publicznych szkół policealnych kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,



$S_{g,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy dotychczasowych niepublicznych szkół policealnych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej i niepublicznych szkół policealnych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{h,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie zaocznej i niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{i,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, dotychczasowych publicznych szkół policealnych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej i publicznych szkół policealnych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{j,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej, dotychczasowych niepublicznych szkół policealnych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej i niepublicznych szkół policealnych kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{k,i}$  – oznacza liczbę uczniów dotychczasowych publicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży i słuchaczy publicznych szkół policealnych kształcących w formie dziennej, niebędących szkołami specjalnymi, z wyłączeniem uczniów i słuchaczy niepełnosprawnych, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{l,i}$  – oznacza liczbę uczniów dotychczasowych niepublicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży i słuchaczy niepublicznych szkół policealnych kształcących w formie dziennej, niebędących szkołami specjalnymi, z wyłączeniem uczniów i słuchaczy niepełnosprawnych, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{m,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy branżowych szkół II stopnia kształcących w formie dziennej,

$S_{n,i}$  – oznacza liczbę słuchaczy publicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie zaocznej,

oraz indeks  $i$  wynosi: od 1 do  $L_s$ ;

- 4)  $U_{u,i}$  – uzupełniająca liczba uczniów lub słuchaczy w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{50} \cdot N_{50,i}$$

gdzie:

- $P_1$  do  $P_{50}$  oznaczają wagi,
- $N_1$  do  $N_{50}$  oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów lub słuchaczy w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i$  od 1 do  $L_s$ ,

określone następująco:

$P_1 = 0,400$  dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców –  $N_{1,i}$ ,

$P_2 = 0,100$  dla uczniów publicznych szkół podstawowych, publicznych branżowych szkół I stopnia, publicznych liceów ogólnokształcących, publicznych techników, dla dzieci i młodzieży; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami  $P_{24}$ ,  $P_{25}$  i  $P_{26}$  oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych –  $N_{2,i}$ , w których iloraz liczby uczniów w szkole i liczby klas w szkole jest niższy lub równy 18 w  $i$ -tej jednostce samorządu terytorialnego spełniającej kryterium, o którym mowa w ust. 11; W celu wyznaczenia ilorazu liczby uczniów w szkole i liczby klas w szkole, liczbę uczniów w szkole ustala się z wyłączeniem:

- 1) uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania, oraz
- 2) uczniów szkół i oddziałów specjalnych,

$P_3 = 0,200$  dodatkowo dla uczniów małych szkół; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami  $P_{24}$ ,  $P_{25}$  i  $P_{26}$  oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych –  $N_{3,i}$ ,

- P<sub>4</sub> = 1,400** dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – N<sub>4,i</sub>,
- P<sub>5</sub> = 2,900** dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>5,i</sub>,
- P<sub>6</sub> = 3,600** dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>6,i</sub>,
- P<sub>7</sub> = 9,500** dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>7,i</sub>,
- P<sub>8</sub> = 0,800** dla uczniów lub słuchaczy niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (na podstawie orzeczeń

o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{8,i}$ ,

**P<sub>9</sub>** = 0,082 dla uczniów lub słuchaczy szkół ponadpodstawowych i klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół artystycznych (z wyłączeniem uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz szkół muzycznych I stopnia) –  $N_{9,i}$ ,

**P<sub>10</sub>** = 0,120 dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży –  $N_{10,i}$ ,

**P<sub>11</sub>** = 0,165 dla uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych niebędących szkołami specjalnymi oraz dla uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe albo dyplom zawodowy, w szkołach policealnych i dotychczasowych szkołach policealnych, niebędących szkołami specjalnymi oraz dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne) –  $N_{11,i}$ ,

**P<sub>12</sub>** = 0,230 dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych, uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, słuchaczy szkół policealnych oraz uczniów lub słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych; waga nie obejmuje uczniów lub słuchaczy przeliczanych wagami **P<sub>17</sub>**, **P<sub>30</sub>** i **P<sub>43</sub>** –  $N_{12,i}$ ,

**P<sub>13</sub>** = 0,400 dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 15; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej

prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy –  $N_{13,i}$ ,

**P<sub>14</sub>** = 0,350 dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 16; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy –  $N_{14,i}$ ,

**P<sub>15</sub>** = 0,290 dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 17; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy –  $N_{15,i}$ ,

**P<sub>16</sub>** = 0,230 dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 18; waga nie obejmuje uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy oraz uczniów przeliczanych wagami **P<sub>30</sub>** i **P<sub>43</sub>** –  $N_{16,i}$ ,

**P<sub>17</sub>** = 0,100 dla słuchaczy szkół policealnych, dla uczniów lub słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 19 –  $N_{17,i}$ ,

**P<sub>18</sub>** = 0,080 dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I

stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy –  $N_{18,i}$ ,

$P_{19} = 0,200$  dla uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów techników oraz słuchaczy szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także uczniów branżowych szkół I stopnia, uczniów techników oraz uczniów lub słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 20; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą  $P_{20}$  –  $N_{19,i}$ ,

$P_{20} = 0,080$  dla uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2018/2019 w zawodach, o których mowa w ust. 20 –  $N_{20,i}$ ,

$P_{21} = 0,200$  dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą  $P_{22}$  –  $N_{21,i}$ ,

$P_{22} = 0,080$  dla uczniów branżowych szkół I stopnia, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, którzy rozpoczęli kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe –  $N_{22,i}$ ,

$P_{23} = 0,050$  dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, którzy rozpoczęli

kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w zawodach: kierowca mechanik albo technik transportu drogowego –  $N_{23,i}$

**P<sub>24</sub> = 0,200** dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga obejmuje uczniów lub słuchaczy, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, jest wyższa niż: w szkole podstawowej – 112, a w szkole ponadpodstawowej i klasach szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonych w szkole ponadpodstawowej – 42 –  $N_{24,i}$ ,

**P<sub>25</sub> = 1,000** dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga obejmuje uczniów lub słuchaczy, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego: w szkole podstawowej jest wyższa niż 80 i nie przekracza 112, a w szkole ponadpodstawowej i klasach szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonych w szkole ponadpodstawowej jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42 –  $N_{25,i}$ ,

**P<sub>26</sub> = 1,300** dla uczniów lub słuchaczy należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga obejmuje uczniów lub słuchaczy, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem

regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, nie przekracza: w szkole podstawowej – 80, a w szkole ponadpodstawowej i klasach szkoły ponadgimnazjalnej prowadzonych w szkole ponadpodstawowej – 30 –  $N_{26,i}$ ,

- $P_{27} = 0,600$  dla uczniów lub słuchaczy oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów lub słuchaczy oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania –  $N_{27,i}$ ,
- $P_{28} = 0,200$  dla uczniów oddziałów sportowych –  $N_{28,i}$ ,
- $P_{29} = 1,000$  dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego –  $N_{29,i}$ ,
- $P_{30} = 0,850$  dla uczniów lub słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia; waga  $P_{30}$  wyklucza się z wagami  $P_{12}$  i  $P_{18}$  –  $N_{30,i}$ ,
- $P_{31} = 0,850$  dla uczniów szkół muzycznych I stopnia –  $N_{31,i}$ ,
- $P_{32} = 1,500$  dla uczniów szkół muzycznych II stopnia –  $N_{32,i}$ ,
- $P_{33} = 2,010$  dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia –  $N_{33,i}$ ,
- $P_{34} = 3,360$  dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia –  $N_{34,i}$ ,
- $P_{35} = 0,920$  dla uczniów liceów sztuk plastycznych –  $N_{35,i}$ ,
- $P_{36} = 1,350$  dla uczniów dotychczasowych ogólnokształcących szkół sztuk pięknych –  $N_{36,i}$ ,
- $P_{37} = 1,000$  dla uczniów lub słuchaczy objętych indywidualnym nauczaniem (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe), których liczbę oblicza się jako sumę liczby uczniów lub słuchaczy w poszczególnych dniach w okresie od dnia 3 września 2018 r. do dnia 19 czerwca 2019 r. (bez sobót i niedziel) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie (bez sobót i niedziel); waga nie obejmuje



uczniów lub słuchaczy posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego –  $N_{37,i}$ ,

- P<sub>38</sub>** = 1,000 dla uczniów lub słuchaczy oddziałów specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klasach szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby uczniów lub słuchaczy w poszczególnych dniach w okresie od dnia 3 września 2018 r. do dnia 19 czerwca 2019 r. (bez sobót i niedziel) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie (bez sobót i niedziel) –  $N_{38,i}$ ,
- P<sub>39</sub>** = 1,840 dla wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych i klasach szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby wychowanków w poszczególnych dniach roku szkolnego 2018/2019 podzieloną przez 365 –  $N_{39,i}$ ,
- P<sub>40</sub>** = 0,600 dla uczniów lub słuchaczy klas terapeutycznych prowadzonych w szkołach ogólnodostępnych lub szkołach integracyjnych –  $N_{40,i}$ ,
- P<sub>41</sub>** = 0,170 dla uczniów oddziałów dwujęzycznych; waga **P<sub>41</sub>** wyklucza się z wagami: **P<sub>24</sub>**, **P<sub>25</sub>**, **P<sub>26</sub>** i **P<sub>27</sub>** –  $N_{41,i}$ ,
- P<sub>42</sub>** = 0,090 dla uczniów oddziałów przygotowania wojskowego –  $N_{42,i}$ ,
- P<sub>43</sub>** = 3,000 dla uczniów lub słuchaczy kształcących się w zawodach dla żeglugi morskiej i śródlądowej, których proces kształcenia jest realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201, z 1999 r. poz. 286, z 2013 r. poz. 1092, z 2018 r. poz. 1866 i 2088 oraz z 2019 r. poz. 103), oraz w zawodach dla rybołówstwa, których proces kształcenia jest realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia, wydawania świadectw oraz

pełnienia wacht dla załóg statków rybackich, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1995 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1654 i 1655), w szkołach posiadających certyfikat uznania procesu kształcenia uzyskany zgodnie z ustawą z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2019 r. poz. 1452 i 1702); waga  $P_{43}$  wyklucza się z wagami  $P_{12}$  i  $P_{18}$  –  $N_{43,i}$ ,

$P_{44} = 0,510$  dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły lub placówki prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe; waga nie obejmuje słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz słuchaczy przeliczanych wagą  $P_{45}$  –  $N_{44,i}$ ,

$P_{45} = 0,680$  dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia –  $N_{45,i}$ ,

$P_{46} = 0,065$  dla uczniów klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia –  $N_{46,i}$ ,

$P_{47} = 1,500$  dla uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe –  $N_{47,i}$ ,

$P_{48} = 0,300$  dla uczniów oddziałów przygotowawczych –  $N_{48,i}$ ,

$P_{49} = 0,025$  dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia; waga nie obejmuje uczniów szkół specjalnych –  $N_{49,i}$ ,

$P_{50} = 0,012$  dla uczniów szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży i klas szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży; waga nie obejmuje uczniów szkół specjalnych i dotychczasowych szkół policealnych –  $N_{50,i}$ ;

5)  $U_{z,i}$  – przeliczeniowa liczba wychowanków, słuchaczy albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych oraz przeliczeniowa liczba nauczycieli stażystów, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{51} \cdot N_{51,i} + P_{52} \cdot N_{52,i} + \dots + P_{73} \cdot N_{73,i}$$

gdzie:

- $P_{51}$  do  $P_{72}$  oznaczają wagi,
- $N_{51}$  do  $N_{69}$  oraz  $N_{71}$  do  $N_{73}$  oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i$  od 1 do  $L_s$ ,
- $N_{70}$  oznacza przypisaną wadze  $P_{70}$  liczebność nauczycieli stażystów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i$  od 1 do  $L_s$ ,

określone następująco:

- $P_{51} = 0,750$  dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach; waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą  $P_{66} - N_{51,i}$ ,
- $P_{52} = 0,660$  dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą  $P_{66} - N_{52,i}$ ,
- $P_{53} = 0,150$  dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców; waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą  $P_{66} - N_{53,i}$ ,
- $P_{54} = 2,840$  dla dzieci w przedszkolach specjalnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych, których liczbę oblicza się jako sumę liczby dzieci w poszczególnych dniach roku szkolnego 2018/2019 (bez sobót i niedziel) podzieloną przez liczbę dni w tym okresie (bez sobót i niedziel) –  $N_{54,i}$ ,
- $P_{55} = 1,500$  dla wychowanków internatów i burs –  $N_{55,i}$ ,
- $P_{56} = 0,500$  dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{56,i}$ ,
- $P_{57} = 3,640$  dla wychowanków internatów szkół artystycznych –  $N_{57,i}$ ,
- $P_{58} = 6,300$  dla korzystających z domów wczasów dziecięcych –  $N_{58,i}$ ,
- $P_{59} = 6,500$  dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń o

potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga **P<sub>59</sub>** wyklucza się z wagami **P<sub>55</sub>** i **P<sub>56</sub>** –  $N_{59,i}$ ,

- P<sub>60</sub>** = 5,000 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{60,i}$ ,
- P<sub>61</sub>** = 10,000 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga **P<sub>61</sub>** wyklucza się z wagami **P<sub>55</sub>**, **P<sub>56</sub>** i **P<sub>60</sub>** –  $N_{61,i}$ ,
- P<sub>62</sub>** = 1,500 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{62,i}$ ,
- P<sub>63</sub>** = 9,500 dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy –  $N_{63,i}$ ,
- P<sub>64</sub>** = 0,020 dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania –  $N_{64,i}$ ,
- P<sub>65</sub>** = 0,840 dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust.

10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe) – N<sub>65,i</sub>,

- P<sub>66</sub> = 0,250** dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego, zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – N<sub>66,i</sub>,
- P<sub>67</sub> = 4,000** dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>67,i</sub>,
- P<sub>68</sub> = 2,900** dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>68,i</sub>,
- P<sub>69</sub> = 3,600** dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N<sub>69,i</sub>,
- P<sub>70</sub> = 0,210** dla nauczycieli stażystów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, którzy rozpoczęli staż na stopień

nauczyciela kontraktowego w roku szkolnym 2019/2020, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego –  $N_{70}$ ,

$P_{71} = 0,001$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według liczby uczniów lub słuchaczy w szkołach oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), prowadzonych lub dotowanych przez i-tą gminę –  $N_{71,i}$ ,

$P_{72} = 0,034$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według liczby uczniów lub słuchaczy w szkołach oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), zlokalizowanych na terenie i-tego powiatu i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego –  $N_{72,i}$ ,

$P_{73} = 0,0085$  dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według liczby uczniów lub słuchaczy w szkołach oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), zlokalizowanych na terenie i-tego województwa i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego –  $N_{73,i}$ ;

- 6)  $D_i$  – wskaźnik korygujący dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego, obliczany według wzoru:

$$D_i = W_r + (1 - W_r) \cdot W_{a,i}$$

gdzie:

$W_r$  – średni dla kraju wskaźnik wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, wynoszący jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,25,

$W_{a,i}$  – płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, obliczany:

1) według wzoru:

$$W_{a,i} = \frac{P_{ks} \cdot W_{s,i} + P_{kk} \cdot W_{k,i} + P_{km} \cdot W_{m,i} + P_{kd} \cdot W_{d,i}}{P_{ks} \cdot W_{s,k} + P_{kk} \cdot W_{k,k} + P_{km} \cdot W_{m,k} + P_{kd} \cdot W_{d,k}} \cdot \left( 1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i} \right)$$

gdy ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera oraz gdy łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz wychowanków placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera, albo

2)  $W_{a,i} = 1$ , gdy:

- a) ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero, lub
- b) łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) oraz wychowanków placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero,

gdzie:

$P_{ks}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty,

$P_{kk}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego,

$P_{km}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela mianowanego,

$P_{kd}$  – średnie wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego

– określone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,

$W_{s,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{k,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{m,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{d,i}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{s,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,



- $W_{k,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{m,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{d,k}$  – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $R$  – waga z tytułu zatrudnienia nauczycieli w szkołach lub placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców oraz z tytułu zatrudnienia nauczycieli dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, uwzględniająca zwiększone wydatki z tytułu wypłacanego dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,107,
- $L_{w,i}$  – łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2019 r. i dzień 10 października 2019 r.,
- $L_i$  – łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach

przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2019 r. i dzień 10 października 2019 r.; w przypadku gdy łączna liczba uczniów lub słuchaczy szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero przyjmuje się  $L_i = 1$ .

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia przeliczeniowego określa się według wzoru:

$$A = \frac{SO}{Up}$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia przeliczeniowego, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO. Finansowy standard A ustala się na podstawie danych z bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOA} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOAi} = \sum_{i=1}^{L_s} [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Ur},i \cdot \mathbf{Di})]$$

gdzie  $Ur,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2 pkt 3.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOB} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOBi} = \sum_{i=1}^{L_s} [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uu},i \cdot \mathbf{Di})]$$

gdzie  $Uu,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2 pkt 4.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań  $Uz,i$  w relacji do finansowego standardu A podziału części oświatowej na ucznia przeliczeniowego, według wzoru:

$$\mathbf{SOC} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOCi} = \sum_{i=1}^{L_s} [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uz},i \cdot \mathbf{Di})]$$

gdzie  $Uz,i$  jest ustalane w sposób określony w ust. 2 pkt 5.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, wynosi:

$$\mathbf{SO} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOi} = \sum_{i=1}^{L_s} (\mathbf{SOAi} + \mathbf{SOBi} + \mathbf{SOCi})$$

8. Kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły lub placówki zaokrąglą się do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy pomija się, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy podwyższa do pełnych złotych.

9. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 4 liczebności  $N_{1,i}$  przeliczanej wagą  $P_1$  uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2017 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;
- 2) pomniejszoną o 67% liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2017 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na dzień 31 grudnia 2016 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

10. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 5 liczebności  $N_{53,i}$  przeliczanej wagą  $P_{53}$  uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2017 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;
- 2) pomniejszoną o 67% liczbę dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2017 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na dzień 31 grudnia 2016 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

11. Dochody wyliczone odrębnie dla gminy, powiatu i województwa, w przeliczeniu na jednego mieszkańca, są niższe od 90% średnich dochodów odpowiednio wszystkich gmin, powiatów i województw, w przeliczeniu na jednego mieszkańca kraju; podstawę do wyliczenia dochodów stanowią w odniesieniu do:

- 1) gmin – dochody podatkowe, o których mowa w art. 20 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, za 2018 r. ustalone z uwzględnieniem art. 32 ust. 1 i 3 tej ustawy, powiększone o część wyrównawczą i część równoważącą subwencji ogólnej ustalone na 2019 r. i pomniejszone o wpłaty, o których mowa w art. 29 tej ustawy, ustalone na 2019 r.;

- 2) powiatów – dochody podatkowe, o których mowa w art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, za 2018 r. ustalone z uwzględnieniem art. 32 ust. 1 i 3 tej ustawy, powiększone o część wyrównawczą i część równoważącą subwencji ogólnej ustalone na 2019 r. i pomniejszone o wpłaty, o których mowa w art. 30 tej ustawy, ustalone na 2019 r.;
- 3) województw – dochody podatkowe, o których mowa w art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, za 2018 r. ustalone z uwzględnieniem art. 32 ust. 1 i 3 tej ustawy, powiększone o część wyrównawczą i część regionalną subwencji ogólnej ustalone na 2019 r. i pomniejszone o wpłaty, o których mowa w art. 70a tej ustawy, ustalone na 2019 r.

12. Przepisów ust. 9 i 10 nie stosuje się do nowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

13. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 4 liczebności  $N_{1,i}$  przeliczanej wagą  $P_1$  nie uwzględnia się uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

14. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 4 liczebności  $N_{7,i}$  przeliczanej wagą  $P_7$  nie uwzględnia się dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

15. Waga  $P_{13}$  obejmuje zawody: mechatronik, monter mechatronik oraz technik mechatronik.

16. Waga  $P_{14}$  obejmuje zawody: elektromechanik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki oraz technik pojazdów samochodowych.

17. Waga  $P_{15}$  obejmuje zawody: elektronik, fotograf, górnik eksploatacji otworowej, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, kaletnik, kamieniarz, kierowca mechanik, kowal, krawiec, kucharz, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, mechanik motocyklowy, mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik precyzyjny, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, ogrodnik, operator maszyn i urządzeń hutniczych, operator maszyn leśnych,

operator maszyn w przemyśle włókienniczym, operator obrabiarek skrawających, pszczelarz, rolnik, ślusarz, szkutnik, technik analityk, technik architektury krajobrazu, technik automatyk, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik awionik, technik budowy dróg, technik budowy fortepianów i pianin, technik budowy jednostek pływających, technik budownictwa okrętowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik elektronik, technik elektryk, technik fotografii i multimediiów, fototechnik, technik górnictwa odkrywkowego, technik górnictwa otworowego, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik cyfrowych procesów graficznych, technik hodowca koni, technik hutnik, technik informatyk, technik leśnik, technik mechanik, technik mechanik lotniczy, technik odlewnik, technik ogrodnik, technik optyk, technik przeróbki kopalin stałych, technik pszczelarz, technik realizacji dźwięku, technik realizacji nagrań i nagłośnień, technik rolnik, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik technologii chemicznej, technik transportu kolejowego, technik tyfloinformatyk, technik urządzeń dźwigowych, technik włókiennik, technik żywienia i usług gastronomicznych, zegarmistrz, technik budowy i strojenia fortepianów i pianin, technik realizacji nagłośnień, technik realizacji nagrań, automatyk, operator maszyn i urządzeń przeróbczych, pracownik pomocniczy gastronomii, operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego, technik przemysłu metalurgicznego, technik programista, monter jachtów i łodzi.

18. Waga P<sub>16</sub> obejmuje zawody niewymienione w ust. 15–17.

19. Waga P<sub>17</sub> obejmuje zawody: technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik rachunkowości, technik ochrony fizycznej osób i mienia, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, technik archiwista, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej, asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej, technik usług pocztowych i finansowych.

20. Wagi P<sub>19</sub> i P<sub>20</sub> obejmują zawody: elektronik, elektryk, kierowca mechanik, technik automatyk, mechatronik, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, operator obrabiarek skrawających, magazynier-logistyk, technik elektronik, murarz-tynkarz, technik elektryk, technik energetyk, technik informatyk, technik mechatronik, ślusarz, mechanik-monter maszyn i urządzeń, technik mechanik, technik transportu kolejowego oraz technik elektroenergetyk transportu szynowego.

21. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 3 i 4 liczebności  $S_c$ ,  $S_e$ ,  $S_h$ ,  $S_m$ ,  $S_n$ ,  $N_{45}$ , w  $i$ -tej jednostce samorządu terytorialnego uwzględnia się prognozę liczby słuchaczy branżowych szkół II stopnia wyliczoną w ten sposób, że liczebność:

- 1)  $N_{45}$  stanowi 10% uczniów III klas branżowych szkół I stopnia w zawodach, które mogą być kontynuowane na poziomie branżowej szkoły II stopnia;
- 2)  $S_c$  stanowi 2% liczebności  $N_{45}$ ;
- 3)  $S_e$  stanowi 11% liczebności  $N_{45}$ ;
- 4)  $S_h$  stanowi 68% liczebności  $N_{45}$ ;
- 5)  $S_m$  stanowi 11% liczebności  $N_{45}$ ;
- 6)  $S_n$  stanowi 8% liczebności  $N_{45}$ .

22. Określona w ust. 2 pkt 3 statystyczna liczba uczniów lub słuchaczy ( $U_{r,i}$ ), w ust. 2 pkt 4 uzupełniająca liczba uczniów lub słuchaczy ( $U_{u,i}$ ) oraz w ust. 2 pkt 5 liczba wychowanków, słuchaczy albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w zakresie zadań pozaszkolnych ( $U_{z,i}$ ) podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego z danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2019 r. i dzień 10 października 2019 r., z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej ( $SO_i$ ).

23. Środki z korekty wymienionej w ust. 22 są rozliczane w ramach rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.