

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA GOSPODARKI MORSKIEJ I ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ¹⁾

z dnia 2019 r.

w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich

Na podstawie art. 462 ust. 2 pkt 1-3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, 2024 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 276 i 447) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób podziału środków finansowych, o których mowa w:

- 1) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, zwanego dalej „ministrem”;
- 2) art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra, zwanych dalej „publicznymi uczelniami morskimi”;
- 3) art. 459 pkt 6 ustawy dla publicznych uczelni morskich kształcących kadry morskie.

§ 2. 1. Ze środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1-2, wyodrębnia się część zasadniczą i część uzupełniającą.

2. Z części zasadniczej wyodrębnia się części przeznaczone dla publicznych uczelni morskich na:

- 1) utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym:
 - a) kształcenie studentów na studiach stacjonarnych,
 - b) utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich,
 - c) rozwój zawodowy pracowników uczelni;
- 2) utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym:
 - a) prowadzenie działalności naukowej,
 - b) zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł,

¹⁾ Minister Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej kieruje działem administracji rządowej – gospodarka morska, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej (Dz. U. poz. 2324 oraz z 2018 r. poz. 100).

c) kształcenie w szkole doktorskiej,

d) komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami, której sposób podziału określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

3. Część uzupełniająca, nie większą niż 2% subwencji środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1-2, przeznaczona jest na:

- 1) korekty wysokości subwencji wynikające z uwzględnienia nieprawidłowych danych przy podziale środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego;
- 2) uzupełnienia wysokości subwencji, o których mowa w § 5;
- 3) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 i ust. 9 ustawy;
- 4) subwencje dla nowo utworzonych publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra przyznawane w roku ich utworzenia.

4. Wniosek o zwiększenie wysokości subwencji na podstawie art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 ustawy składa się w systemie teleinformatycznym wskazanym przez ministra w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie podmiotowej ministra.

§ 3. Sposób podziału środków finansowych dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 4. Wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia nie może być niższa niż 99% wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

§ 5. Jeżeli wysokość subwencji obliczona według wzoru określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia w roku przypadającym w okresie trzech lat następujących po roku:

- 1) połączenia publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra,
- 2) włączenia publicznej uczelni do innej publicznej uczelni morskiej nadzorowanej przez ministra

– będzie niższa niż 103% sumy subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych uczelniom publicznym odpowiednio w roku połączenia albo w roku włączenia, w warunkach porównywalnych, minister, przyznając nadzorowanej uczelni publicznej subwencję, uzupełnia

kwotę tej subwencji do wysokości stanowiącej 103% sumy subwencji, które przyznano publicznym uczelniom nadzorowanym przez ministra odpowiednio w roku połączenia albo w roku włączenia w warunkach porównywalnych.

§ 6. 1. W latach 2019–2021 wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy, dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

1) w roku 2019:

a) w algorytmie określonym w załączniku nr 1 ust. 1 do rozporządzenia Dp_i oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 650, 730, 912, 1000, 115 i 1693),

w części przeznaczonej na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1 i 5 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt. 3 tej ustawy przyznanych i -tej publicznej uczelni morskiej w roku 2018, w warunkach porównywalnych,

b) składnik studencki i -tej publicznej uczelni morskiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 2 w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

k_{sk} oznacza wskaźnik kosztochłonności k -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w i -tej publicznej uczelni morskiej ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,

c) składnik kadrowy i -tej publicznej uczelni morskiej oblicza się według wzoru określonego w załączniku nr 1 ust. 3 do rozporządzenia, przy czym Na_i oblicza się według wzoru:

$$LNa_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgri + 3LZprof_i$$

gdzie:

$Lprof_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej publicznej uczelni morskiej, posiadających tytuł profesora,

Ldh_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej publicznej uczelni morskiej, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego,

Ldr_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej publicznej uczelni morskiej, posiadających stopień naukowy doktora,

$Lmgr_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej publicznej uczelni morskiej, posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny,

$LZprof_i$ – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadającymi tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora instytutu w instytucie PAN, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w i -tej publicznej uczelni morskiej (z wyłączeniem osób pozostających z i -ta uczelnią w stosunku pracy),

n – oznacza liczbę publicznych uczelni morskich,

- d) składnik umiędzynarodowienia i -tej publicznej uczelni morskiej oblicza się według wzoru określonego w załączniku nr 1 ust. 4 do rozporządzenia, przy czym:

$Ldpci$ – oznacza sumę liczby doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej publicznej uczelni morskiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

n – oznacza liczbę publicznych uczelni morskich,

- e) wysokość subwencji dla i -tej publicznej uczelni morskiej na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego nie może być niższa niż 99% sumy dotacji o których mowa a art. 94 ust.1 pkt. 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczonej na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1 i 5 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i

dotacji,

o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy przyznanych i -tej publicznej uczelni morskiej w roku 2018, w warunkach porównywalnych;

2) w latach 2019-2021 w składniku badawczym uwzględnia się kategorię naukową dla dyscypliny naukowej, ustaloną według wzoru:

$$K_j = \begin{cases} A+, & Wkn_{j,i} \geq 1,25 \\ A, & 1,25 > Wkn_{j,i} \geq 0,85 \\ B, & 0,85 > Wkn_{j,i} \geq 0,55 \\ C, & 0,55 > Wkn_{j,i} \end{cases}$$

gdzie:

Wkn_{ji} – oznacza współczynnik kategorii naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej w i -tej publicznej uczelni morskiej, obliczany według wzoru:

$$Wkn_{j,i} = \frac{1,5Nf_{j,i} + 1,0WNa_{j,i} + 0,7Nb_{j,i} + 0,4Nc_{j,i}}{Nf_{j,i} + Na_{j,i} + Nb_{j,i} + Nc_{j,i}}$$

$Nf_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni morskiej, które otrzymały kategorię naukową A+ w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej,

$Na_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni morskiej, które otrzymały kategorię naukową A w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej,

$Nb_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni morskiej, które otrzymały kategorię naukową B w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej,

$N_{c,j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i-tej publicznej uczelni morskiej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), które otrzymały kategorię naukową C w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej.

2. W roku 2019 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, wynosi:

- a) 0,95 – dla stałej przeniesienia C ,
- b) 0,35 – dla wagi składnika studenckiego W_s ,
- c) 13 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego M ,
- d) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
- e) 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia W_u ,
- f) 0,20 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
- g) 0,05 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego W_n ,
- h) 0,05 – dla wagi składnika projektowego W_p .

3. W latach 2020–2021 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, wynosi:

- a) 0,95 – dla stałej przeniesienia C ,
- b) 0,35 – dla wagi składnika studenckiego W_s ,
- c) 13 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego M ,
- d) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
- e) 0,10 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia W_u ,
- f) 0,20 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
- g) 0,05 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego W_n ,

4. Od roku 2022 sposób podziału środków, o których mowa w § 1 pkt 1-2 zostanie ustalony według algorytmu określonego przez ministra do dnia 31 grudnia 2021 r.

§ 7. Rozporządzenie stosuje się do podziału środków finansowych, o których mowa w:

- 1) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra,
- 2) art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra,
- 3) art. 459 pkt 6 ustawy dla publicznych uczelni morskich

– począwszy od dnia 1 stycznia 2019 r.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie w dniu następującym po dniu ogłoszenia.²⁾

**MINISTER GOSPODARKI MORSKIEJ
I ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ**

Za zgodność pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym
Bartosz Szczurowski
Dyrektor Departamentu Prawnego
w Ministerstwie Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej
/– podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone:

- 1) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163),
 - 2) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495)
- które utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 oraz z 2019 r. poz. 39).

UZASADNIENIE

I. Upoważnienie do wydania rozporządzenia i przepisy dotychczasowe

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 462 ust. 2 pkt 1-3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Wymienione wyżej przepisy ustawy upoważniają ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, zwanego dalej „ministrem”, do określenia w drodze rozporządzenia sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c, pkt 2 lit. a–d oraz w art. 459 pkt 6 ustawy dla nadzorowanych przez niego publicznych uczelni morskich.

Dotychczas zagadnienia będące przedmiotem niniejszego rozporządzenia były uregulowane:

- 1) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163) – w zakresie sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w:
 - a) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy, przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, i rozwój zawodowy pracowników uczelni,
 - b) art. 459 pkt 6 ustawy, przeznaczonych na utrzymanie statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich;
- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495) – w zakresie sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy, przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł, kształcenie w szkole doktorskiej, komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami.

Dotychczas analogiczne środki finansowe były przyznawane w formie dotacji, natomiast zgodnie z ustawą wszystkie wspomniane środki finansowe, z wyjątkiem środków finansowych na utrzymanie statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich, będą przekazywane w formie subwencji.

Wymienione wyżej rozporządzenia utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.) uchylających odpowiednio ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) i ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), na podstawie których rozporządzenia te były wydane.

Jednocześnie zgodnie z art. 462 ust. 2 pkt 1-3 ustawy minister właściwy do spraw gospodarki morskiej wyda odrębny akt wykonawczy określający sposób podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c, pkt 2 lit. a–d oraz art. 459 pkt 6 ustawy, dla nadzorowanych przez niego uczelni. Tym samym minister nadzorujący uczelnie morskie będzie miał możliwość uwzględnienia w ww. algorytmach specyfiki nadzorowanych uczelni.

Bazą do wypracowania projektowanych rozwiązań był sposób podziału środków finansowych na zadania, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym. Założeniem, które przyświecało projektowaniu rozwiązań było zapewnienie stabilności finansowej podmiotom otrzymującym subwencje, przy jednoczesnym zachowaniu projakościowego podejścia w sposobie podziału środków finansowych, wprowadzonego w życie w 2016 r.

II. Rozwiązania w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni

W § 2 projektu rozporządzenia przewidziano, że ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego wyodrębnią się część zasadniczą i część uzupełniającą. Sposób podziału części zasadniczej ww. środków dla uczelni morskich został określony w załączniku nr 1 do projektu rozporządzenia, którego treść zostanie omówiona w dalszej części uzasadnienia. Część uzupełniająca środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego będzie przeznaczona na korekty, uzupełnienia, zwiększenia wysokości subwencji z tych środków oraz subwencje dla nowo utworzonych uczelni publicznych przyznawane w roku ich utworzenia. Wyodrębnienie części uzupełniającej – z przeznaczeniem na podziały uzupełniające i korygujące – jest mechanizmem znanym z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych. W przypadku zwiększeń wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 ustawy, uprawnione podmioty będą składać wniosek w systemie teleinformatycznym wskazanym przez ministra.

W § 4 projektu rozporządzenia przewidziano przepis ograniczający maksymalny spadek wysokości subwencji z części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego rok do roku. Zgodnie z ww. przepisem wysokość ww. subwencji dla uczelni publicznych nadzorowanych przez ministra nie może być niższa niż 99% wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych. Zmniejszenie maksymalnego możliwego spadku subwencji rok do roku do projektowanego 1% wypełnia cel postawiony przed nowym sposobem podziału środków, tj. ustabilizowanie sytuacji finansowej uczelni w perspektywie długoterminowej. Jednocześnie jest to mechanizm zbliżony do zawartego w ust. 6 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

Ilość zmian wynikająca z nowych norm prawnych jest na tyle duża i istotna, że projektodawca, w celu zapewnienia m.in. faktycznej realizacji podwyżek minimalnych wynagrodzeń zasadniczych dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelniach publicznych wynikających z ustawy oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego w uczelni publicznej dla profesora oraz ewentualnych podwyżek wynagrodzeń wszystkich pracowników uczelni publicznych zdecydował o zmianie granicy dopuszczalnego spadku subwencji w roku 2019 do sumy wszystkich otrzymywanych przez uczelnie publiczne nadzorowane przez ministra dotacji z roku 2018 do poziomu 1% (§ 4 projektu rozporządzenia). Innymi słowy wysokość subwencji będzie mogła być niższa niż w roku poprzednim zaledwie o 1%. W innym przypadku uczelnie publiczne nadzorowane przez ministra mogłyby nie otrzymać wystarczającej ilości środków.

W § 5 projektu rozporządzenia podtrzymano funkcjonujące dotychczas rozwiązanie premiujące uczelnię publiczną za połączenie z inną uczelnią publiczną oraz włączenie uczelni publicznej do innej uczelni publicznej. Zgodnie z tym przepisem, jeżeli wysokość subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego w roku przypadającym w okresie trzech lat następujących po roku połączenia uczelni publicznych albo włączenia uczelni publicznej do innej uczelni publicznej będzie niższa niż 103% sumy subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych uczelniom publicznym odpowiednio w roku połączenia albo w roku włączenia, w warunkach porównywalnych, minister, przyznając nadzorowanej uczelni publicznej subwencję, uzupełnia kwotę tej subwencji do wysokości stanowiącej 103% sumy subwencji, które przyznano uczelniom publicznym odpowiednio w roku połączenia albo w roku włączenia, w warunkach porównywalnych. Proponowane rozwiązanie ma na celu zapewnienie stabilizacji finansowej uczelniom publicznym, tak aby, uczelnie te miały zapewnione środki finansowe na przeprowadzenie niezbędnych zmian organizacyjnych i wzmocnienie wybranych aspektów działalności.

III. Szczegółowe rozwiązania dotyczące sposobu podziału dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego.

W załączniku nr 1 do projektu rozporządzenia określono sposób podziału dla publicznych uczelni morskich nadzorowanych przez ministra, zwanych dalej „publicznymi uczelniami morskimi”, części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, oraz rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami.

Dotychczas wysokość dotacji będącej odpowiednikiem subwencji na rozwój i utrzymanie potencjału dydaktycznego (tj. dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów

stacjonarnych, kształceniem uczestników studiów doktoranckich, kształceniem kadr naukowych, utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym) była ustalana dla uczelni publicznych zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych. Natomiast wysokość dotacji będącej odpowiednikiem subwencji na rozwój i utrzymanie potencjału badawczego (tj. dotacji na utrzymanie potencjału badawczego jednostki naukowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki) była ustalana dla jednostek naukowych (wśród nich dla podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni) zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich.

W projekcie rozporządzenia zaproponowano wprowadzenie jednego algorytmu, według którego obliczona zostanie wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni morskich, co stanowi uproszczenie dotychczasowego sposobu obliczania wysokości dotacji stanowiących odpowiedniki ww. subwencji.

Algorytm, według którego będzie dzielona część zasadnicza ww. środków finansowych, można podzielić na trzy główne elementy:

- część dydaktyczną–uwzględniającą składniki: studencki, kadrowy oraz umiędzynarodowienia,
- część badawczą–uwzględniającą składniki: badawczy, badawczo-rozwojowy oraz projektowy,
- stałą przeniesienia–stanowiącą kolejną gwarancję zabezpieczenia środków finansowych dla uczelni.

Projekt rozporządzenia przewiduje odmienne niż dotychczas istotności składników algorytmu, tj. zostało zwiększone znaczenie części badawczej algorytmu.

a) składnik studencki

W ramach składnika studenckiego proponuje się ujmowanie przede wszystkim liczby studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem cudzoziemców) ważonych kosztocłonnością prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w danej publicznej uczelni morskiej (w roku 2019 zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia będzie uwzględniany wskaźnik kosztocłonności k -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w uczelni, ustalony zgodnie z przepisami

wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym)¹⁾.

W ramach omawianego składnika zdecydowano się na pozostawienie projakościowego mechanizmu korygującego ww. składnik, tj. wskaźnika dostępności dydaktycznej, obecnego w dotychczasowym algorytmie podziału dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym. Niezmiernie ważną rolą tego wskaźnika jest motywowanie publicznych uczelni morskich do zapewnienia studentom odpowiednich możliwości zdobywania wiedzy przez optymalizowanie liczby studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego, a tym samym ułatwianie kontaktu na linii student – nauczyciel i czynienie kształcenia bardziej efektywnym. Proponowana referencyjna docelowa wartość wskaźnika dla publicznych uczelni morskich została utrzymana na dotychczasowym poziomie, tj. 13. Mechanizm działania funkcji korygującej będzie analogiczny do obecnie obowiązującego, tzn. gdy liczba studentów przypadających na nauczyciela akademickiego będzie większa od referencyjnej liczby określonej w rozporządzeniu, jako mnożnik liczby studentów przeliczeniowych wykorzystany zostanie wskaźnik mniejszy niż 1,0. Innymi słowy przekroczenie wartości referencyjnej będzie powodowało zmniejszenie udziału danej publicznej uczelni morskiej w składniku studenckim.

Waga składnika studenckiego w latach 2019–2021 wynosić będzie 0,35.

b) składnik kadrowy

W ramach składnika kadrowego zdecydowano się na zastosowanie w 2019 r. rozwiązań podobnych do obowiązujących dotychczas przy obliczaniu wartości analogicznego składnika przy ustalaniu wysokości dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, z pominięciem jednak wskaźnika potencjału naukowego, którego rolę przejął w pewnej mierze składnik badawczy, opisany niżej.

W składniku kadrowym dokonano największej liczby zmian w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia. W jego ramach przede wszystkim proponuje się uwzględnianie przeciętnej liczby nauczycieli akademickich (w przeliczeniu na pełne etaty) zatrudnionych na stanowiskach: profesora (z wagą 2,5), profesora uczelni (z wagą 2), adiunkta (z wagą 1,5), pozostałych (tj. asystenta oraz stanowiskach niewymienionych w ustawie, które uczelnia utworzy na podstawie statutu – z wagą 1) oraz osoby niebędące obywatelami polskimi posiadające tytuł profesora lub zatrudnione na stanowisku profesora w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora instytutu w instytucie PAN, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w publicznej uczelni morskiej (z wagą 3). Takie ujęcie powinno wzmocnić proces dydaktycznej ścieżki kariery nauczyciela akademickiego, z drugiej strony proces dostosowawczy do nowych

¹⁾ Mowa o rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. z 2015 r. poz. 998).

zasad podziału środków – z uwagi na zmiany wysokości minimalnych wynagrodzeń zasadniczych na poszczególnych stanowiskach – będzie musiał przebiegać w uczelniach po odpowiednim przeanalizowaniu ekonomicznych aspektów zmiany stanowisk nauczycieli akademickich.

Kolejną istotną zmianą w ramach wzoru, według którego oblicza się składnik kadrowy jest rezygnacja z rozróżniania podstawowego i niepodstawowego miejsca pracy nauczyciela akademickiego. Definicja podstawowego miejsca pracy jest zawarta w art. 120 ust. 2 ustawy, który stanowi, że podstawowym miejscem pracy nauczyciela akademickiego może być uczelnia zatrudniająca go w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla przykładu, dotychczas kobiety powracające po urlopie macierzyńskim do pracy w niepełnym wymiarze czasu pracy były wliczane do liczby zatrudnionych w połowie swojego faktycznego etatu. Dotychczasowy sposób podziału analogicznych środków finansowych nie stanowił również zachęty do zatrudniania tzw. „praktyków”, czyli osób z otoczenia gospodarczego z dużym doświadczeniem praktycznym, które przeważnie nie są w stanie podjąć pracy w uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy. Projektowany wzór na składnik kadrowy uwzględnia wszystkich nauczycieli akademickich, niezależnie od tego, czy uczelnia jest, czy nie jest ich podstawowym miejscem pracy (w przeliczeniu na pełne etaty). Dzięki proponowanemu rozwiązaniu będzie możliwe faktyczne uwzględnienie zatrudnionej kadry i ponoszonych przez uczelnię morską kosztów związanych z jej zatrudnieniem.

Z uwagi na przekazywanie publicznym uczelniom morskim subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego w ramach jednej subwencji, w składniku kadrowym zrezygnowano z uwzględniania wskaźnika potencjału naukowego *i*-tej uczelni (podobny wskaźnik – *K_j* będzie miał zastosowanie w składniku badawczym, opisanym w lit. d).

Składnikowi kadrowemu przypisano wagę 0,30 dla publicznych uczelni morskich.

c) składnik umiędzynarodowienia

Umiędzynarodowienie pozostaje nadal ważnym elementem w algorytmie. Postać składnika umiędzynarodowienia nie ulega zmianie w stosunku do składnika o tej samej nazwie uwzględnionego w dotychczasowym rozporządzeniu. Składnikowi umiędzynarodowienia przypisano w roku 2019 wagę 0,05. Jednocześnie w § 6 ust. 3 pkt e projektu rozporządzenia zaproponowano dla tego składnika w latach 2020-2021 wagę 0,10. Zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 1 lit. d i ust. 4 Załącznika nr 1 do projektu rozporządzenia w latach 2019–2021 w ramach składnika umiędzynarodowienia będą uwzględniani również doktoranci będący cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020.

d) składnik badawczy

Składnik badawczy w istocie stanowi zmodyfikowane i dostosowane do nowego systemu szkolnictwa wyższego i nauki odzwierciedlenie algorytmu podziału środków finansowych na dotychczasowe dotacje na utrzymanie potencjału badawczego. W ramach składnika

badawczego zrezygnowano z uwzględniania liczby projektów w *i*-tej publicznej uczelni, lecz proponuje się branie pod uwagę liczby pracowników prowadzących działalność naukową, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy (oświadczenie upoważniające uczelnię do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie) oraz współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w danej dyscyplinie naukowej, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy. Wartość składnika – odmiennie niż ma to miejsce w przypadku składnika kadrowego – będzie ustalana na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok ustalenia subwencji. Dodatkowo liczba pracowników, którzy złożyli ww. oświadczenia, będzie mnożona przez wartość liczbową odpowiadającą kategorii naukowej w dyscyplinie naukowej, którą reprezentują. Dotychczas w ramach składnika kadrowego – nie badawczego – uwzględniano wskaźnik potencjału naukowego *i*-tej publicznej uczelni morskiej, obliczany według wzoru, w którym z różnymi wagami uwzględniano liczbę jednostek naukowych w *i*-tej publicznej uczelni morskiej posiadających kategorię naukową A+, A, B i C (zaś w przypadku, gdy w *i*-tej uczelni nie było żadnej jednostki naukowej posiadającej kategorię naukową, dla wskaźnika potencjału naukowego ustalano wartość 0,4). Aktualnie proponuje się w ramach składnika badawczego – elementu wzoru K_j – uwzględnianie wartości przypisanych dyscyplinom naukowym, w których *i*-ta publiczna uczelnia morska posiada kategorię naukową: A+, A, B, zrezygnowano natomiast z uwzględniania najniższej kategorii naukowej C. Jednocześnie zaproponowano następujące wagi dla kategorii naukowej A+ (1,25), dla kategorii naukowej A (1,0) oraz wagę 0,70 dla kategorii naukowej B. W przypadku gdy w *i*-tej publicznej uczelni morskiej nie będzie żadnej jednostki naukowej posiadającej kategorię naukową, wartość elementu wzoru K_j wyniesie 0.

W myśl art. 238 ust. 18 ustawy wprowadzającej na potrzeby podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego w latach 2019–2021 (do czasu przeprowadzenia pierwszej ewaluacji jakości działalności naukowej) ustala się w roku 2019 kategorię naukową dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. Dzięki powyższemu proponowana konstrukcja składnika badawczego będzie premiowała uzyskiwanie wysokiego poziomu naukowego. Dodatkowym mnożnikiem występującym we wzorze będzie współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej przypisany do konkretnej dyscypliny naukowej.

Składnikowi badawczemu przypisano wagę 0,20 dla publicznych uczelni morskich.

e) składnik badawczo-rozwojowy

W stanowiącym *novum* składniku badawczo-rozwojowym proponuje się uwzględnianie wysokości nakładów wewnętrznych poniesionych w *i*-tej publicznej uczelni morskiej na działalność badawczo-rozwojową, wykazanych w PNT-01/s – Sprawozdaniu o działalności badawczej i rozwojowej (B + R) w szkołach wyższych składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji. Należy jednak mieć na uwadze, że dane dotyczące wartości odnotowywanych nakładów na działalność badawczo-rozwojową dla poszczególnych uczelni, w związku z koniecznością zebrania i przetworzenia tych danych przez GUS, będą uzyskiwane z opóźnieniem o około półtora roku.

Składnikowi badawczo-rozwojowemu przypisano wagę 0,05 w odniesieniu do przedmiotowych uczelni.

f) składnik projektowy

Składnik ten zafunkcjonuje w stosunku do publicznych uczelni morskich tylko w roku 2019. Składnik ten ma istotne znaczenie w kontekście zachęt do zdobywania grantów, szczególnie tych realizowanych w ramach unijnego programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”. W ramach tego składnika – w odróżnieniu od dotychczasowego składnika badawczego – będą uwzględniane jedynie projekty badawcze (krajowe i zagraniczne), których publiczna uczelnia morską będzie liderem lub partnerem. Uczelnia, która będzie liderem lub partnerem w projekcie realizowanym w ramach ww. programów, będzie mogła liczyć na dziesięciokrotnie wyższą kwotę za jeden grant przypadającą z tego składnika niż uczelnia realizująca jako lider lub partner grant finansowany ze środków krajowych.

g) stała przeniesienia

Proponuje się, analogicznie jak miało to miejsce przy ustalaniu wysokości dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, utrzymanie parametru stałej przeniesienia. Poziom tego parametru w publicznych uczelniach morskich będzie wynosił 0,95. Takie rozwiązanie, z technicznego punktu widzenia, pozwala podzielić całą dostępną w budżecie ministra kwotę przeznaczoną na część zasadniczą subwencji.

Rozkład wag składników zaproponowanych w podziale subwencji dla omawianych publicznych uczelni morskich w poszczególnych latach prezentuje poniższa tabela:

Publiczne uczelnie morskie:

Rok	Składnik:						SSR	Stała przeniesienia
	studencki	kadrowy	umiędzynarodowienia	badawczy	badawczo-rozwojowy	projektowy		
2019	0,35	0,30	0,05	0,20	0,05	0,05	13	0,95
2020	0,35	0,30	0,10	0,20	0,05	0,00	13	0,95
2021	0,35	0,30	0,10	0,20	0,05	0,00	13	0,95

Jak wspomniano wyżej w przypadku publicznych uczelni morskich będzie miał zastosowanie mechanizm stabilizujący ich finanse, przez uniemożliwienie spadku subwencji rok do roku nie więcej niż o 1%.

IV. Rozwiązania w zakresie sposobu podziału środków finansowych dla publicznych uczelni morskich na utrzymanie statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich.

W załączniku nr 2 do projektu rozporządzenia określono sposób podziału środków finansowych dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich.

W powyższym załączniku co do zasady przyjęto rozwiązania analogiczne do dotychczasowych, zawartych w załączniku nr 7 do rozporządzenia z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

Dotacja dla uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich, określona w części budżetu państwa, której dysponentem jest minister właściwy do spraw gospodarki morskiej, stanowiąca nie więcej niż 30% kwoty środków przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego jest przeznaczona na:

- 1) utrzymanie statków szkolnych;
- 2) utrzymanie specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr morskich.

Z dotacji, o której mowa powyżej wyodrębnia się:

- 1) część nie większą niż 65%, która jest dzielona między poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych kształconych z uwzględnieniem poziomów odpowiedzialności – poziomu zarządzania lub poziomu operacyjnego – określonych w postanowieniach Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201, z późn. zm.).
- 2) pozostałą część, która jest dzielona między poszczególne publiczne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby pracowników zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji (w przeliczeniu na pełne etaty), którzy biorą udział w procesie kształcenia i posiadają dyplom na poziomie operacyjnym lub zarządzania, wydanym zgodnie z konwencją, o której mowa w pkt 1.

Dane uwzględniane przy obliczaniu wysokości dotacji na dany rok budżetowy będą ustalane według informacji dotyczącej liczby studentów i liczby pracowników uczelni przekazanych przez poszczególne uczelnie morskie zgodnie ze stanem na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok, na który jest przyznawana dotacja, a nie – jak dotychczas – do dnia 30 listopada roku poprzedzającego rok przyznania dotacji.

Należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projekt rozporządzenia nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projekt rozporządzenia nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej, stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz zgodnie z § 32 ust. 2 uchwały nr 190 z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.