

## ROZPORZĄDZENIE

### MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia ..... 2015 r.

#### zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.<sup>3)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży: zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach policealnych oraz we wszystkich typach szkół dla dorosłych zajęcia dydaktyczno-wychowawcze mogą rozpoczynać się w pierwszym powszednim dniu lutego i kończyć w ostatni piątek stycznia.”,

b) uchyla się ust. 3,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W klasach (semestrach) programowo najwyższych:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877.

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 104, poz. 965 i Nr 141, poz. 1362, z 2004 r. Nr 164, poz. 1716, z 2005 r. Nr 142, poz. 1191, z 2006 r. Nr 36, poz. 250, Nr 86, poz. 595 i Nr 141, poz. 999, z 2010 r. Nr 2, poz. 4 i Nr 186, poz. 1245 oraz z 2011 r. Nr 296, poz. 1754.

- 1) szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży: liceów ogólnokształcących i techników oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w ostatni piątek kwietnia;
- 2) liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia, z tym że w przypadku gdy:
  - a) najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień;
  - b) dzień 2 stycznia wypada w piątek, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia.”;

2) w § 5:

- a) w ust. 1 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

„3) liceów ogólnokształcących i techników – do 10 dni.”,
- b) w ust. 2 w pkt. 1 lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie”,
- c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku ustalania dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 2 pkt 1 lit. d, po dniu 30 września, dyrektor szkoły lub placówki, w których odbywa się egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, informuje o ustalonych dniach wolnych, w terminie do dnia 31 grudnia.”.

§ 2. W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 w semestrze programowo najwyższym techników dla dorosłych i techników uzupełniających dla dorosłych zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia lub w ostatni piątek kwietnia, z tym, że w przypadku, gdy:

- 1) najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień;

- 2) dzień 2 stycznia wypada w piątek, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia.

§ 3. W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 w szkołach, o których mowa w § 2, dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a w przypadku szkół, w których rada szkoły nie została powołana, rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w wymiarze do 10 dni. Przepisy § 5 ust. 2 i 3 rozporządzenia zmienianego w § 1 w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stosuje się odpowiednio.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO  
*Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska*  
radca prawny

13.01.2015 r.

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

## UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) określa organizację roku szkolnego w szkołach publicznych, z wyjątkiem publicznych szkół artystycznych i szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Nowelizacja przedmiotowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do zmian organizacyjnych i programowych wprowadzonych w systemie kształcenia zawodowego i ustawicznego z dniem 1 września 2012 r. na mocy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206, z późn. zm.).

W aspekcie organizacyjnym wprowadzone zmiany dotyczą przede wszystkim ustroju szkół ponadgimnazjalnych oraz kształcenia osób dorosłych. Od dnia 1 września 2012 r. w systemie szkolnym funkcjonują trzy typy szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie:

- trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa,
- czteroletnie technikum,
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

W nowej strukturze systemu szkolnego przewidziano możliwość funkcjonowania czterech typów szkół dla dorosłych:

- szkoła podstawowa,
- gimnazjum,

- liceum ogólnokształcące,
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiająca uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Zgodnie z art. 7 ww. ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., z dniem 1 września 2012 r. zlikwidowano klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego trzyletniego liceum profilowanego dla młodzieży, dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, trzyletniego technikum uzupełniającego dla młodzieży, zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, technikum dla dorosłych, liceum profilowanego dla dorosłych oraz uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Natomiast z dniem 1 września 2013 r. zlikwidowano klasę pierwszą technikum uzupełniającego dla dorosłych. W konsekwencji, funkcjonowanie ww. typów szkół ustало bądź ustanie odpowiednio:

- z dniem 31 sierpnia 2013 r. - w przypadku uzupełniającego liceum ogólnokształcącego (dla młodzieży lub dla dorosłych), w którym ostatniego naboru do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) dokonano z dniem 1 września 2011 r.,
- z dniem 31 stycznia 2014 r. - w przypadku uzupełniającego liceum ogólnokształcącego (dla młodzieży lub dla dorosłych), w którym ostatniego naboru do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) dokonano z dniem 1 lutego 2012 r.,
- z dniem 31 sierpnia 2014 r. - w przypadku liceum profilowanego dla młodzieży, a także technikum uzupełniającego dla młodzieży, zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych i liceum profilowanego dla dorosłych, w których ostatniego naboru do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) dokonano z dniem 1 września 2011 r.,
- z dniem 31 stycznia 2015 r. - w przypadku technikum uzupełniającego dla młodzieży, zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych i liceum profilowanego dla dorosłych, w których którym ostatniego naboru do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) dokonano z dniem 1 lutego 2012 r.,
- z dniem 31 sierpnia 2015 r. - w przypadku technikum dla dorosłych i technikum uzupełniającego dla dorosłych, w których ostatniego naboru do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) dokonano odpowiednio z dniem 1 września 2011 r. i 1 września 2012 r.,

- z dniem 31 stycznia 2016 r. - w przypadku technikum dla dorosłych i technikum uzupełniającego dla dorosłych, w których ostatniego naboru do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) dokonano odpowiednio z dniem 1 lutego 2012 r. i 1 lutego 2013 r.

W konsekwencji zmian programowych, polegających na wyodrębnieniu kwalifikacji w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7, z późn. zm.), egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzany dla absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe został zastąpiony egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanym dla uczniów w toku ich kształcenia w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe był przeprowadzany po zakończeniu klasyfikacji końcowej w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym), z tego względu zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w tych klasach kończyły się wcześniej, aniżeli w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych). W obecnym stanie prawnym do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe mogą przystępować w toku nauki w szkole, wobec tego nie ma obecnie potrzeby wcześniejszego kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych. W klasach programowo najwyższych techników wcześniejsze zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych związane jest z terminem przeprowadzania egzaminu maturalnego – w tym zakresie nie wprowadza się zmian.

W związku z powyższym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego proponuje się następujące zmiany:

- 1) dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego ustroju szkół ponadgimnazjalnych poprzez wykreślenie typów szkół, które uległy likwidacji, tzn. liceów profilowanych, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających - nowelizacja § 2 ust. 2 i 4 oraz § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia;
- 2) dostosowanie przepisów rozporządzenia do regulacji dotyczących przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie:

- a) odstąpienie od wcześniejszego kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych – nowelizacja § 2 ust. 2 oraz uchylene § 2 ust. 3 rozporządzenia,
- b) wprowadzenie aktualnej nazwy egzaminu zawodowego, tj. „egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie”, zamiast nazwy dotychczasowej: „egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe” – zmiana porządkowa w § 5 ust. 2 pkt 1 lit. d.

Ponadto, w § 5 w ust. 3 rozporządzenia proponuje się umożliwienie dyrektorowi szkoły lub placówki, w której odbywa się egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, poinformowanie nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym ustalonych w dniach, w których w danej szkole odbywa się egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w terminie do dnia 31 grudnia. Przyjęcie takiego rozstrzygnięcia uzasadnia okoliczność, iż zgodnie z § 113 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie może odbywać się w trakcie całego roku, a jego termin ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i ogłasza go na stronie internetowej okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż na 5 miesięcy przed terminem egzaminu.

Projekt zawiera również przepisy przejściowe dotyczące techników dla dorosłych oraz techników uzupełniających dla dorosłych, w których stosuje się dotychczasowe podstawy programowe kształcenia w zawodach, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2012 r. Terminy zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w tych typach szkół, jak również zasady ustalania w danym roku szkolnym dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych pozostają bez zmian.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.



<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Tadeusz Sławecki Sekretarz Stanu w MEN</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Dorota Igielska, tel. (22) 34 74 240</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 13 stycznia 2014 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 22 ust. 2 pkt. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac</b> 83</p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206, z późn. zm.), która z dniem 1 września 2012 r. wprowadziła zmiany organizacyjne i programowe w obszarze kształcenia zawodowego i ustawicznego.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

- 1) dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego ustroju szkół ponadgimnazjalnych poprzez wykreślenie typów szkół, które uległy likwidacji;
- 2) dostosowanie przepisów rozporządzenia do regulacji dotyczących nowego egzaminu - egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, poprzez:
  - wprowadzenie nazwy nowego egzaminu,
  - odstąpienie od wcześniejszego kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe z uwagi na to, że egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadza się dla uczniów w toku nauki w szkole.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół prowadzących kształcenia zawodowe i szkół dla dorosłych			Ułatwienie planowania organizacji pracy szkoły na dany rok szkolny.
Uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz ich rodzice (prawni opiekunowie)			
Słuchacze szkół dla dorosłych			
Nauczyciele szkół prowadzących kształcenie zawodowe i szkół dla dorosłych			Optymalizacja organizacji kształcenia w danym roku szkolnym w celu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) NSZZ „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Związek Pracodawców - Business Centre Club;
- 5) Konfederację „Lewiatan”;
- 6) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Związek Inżynierów i Techników Polskiego;

- 8) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 9) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 10) Zarząd Główny Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 11) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 12) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 13) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 14) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrum Kształcenia Ustawicznego;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty.

Projekt zostanie przekazany również Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Podsumowanie konsultacji społecznych zostanie opisane w Raporcie z konsultacji.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Rozporządzenie nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów jednostek sektora finansów publicznych.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							

	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy
	(dodaj/usuń)	
Niemierzalne	(dodaj/usuń)	
	(dodaj/usuń)	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.</p> <p>Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rozwój regionalny.</p>	
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>		
X nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie X nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie X nie dotyczy	
Komentarz:		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na inne obszary.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Planuje się wejście w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
brak		