

## ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia.....2015 r.

**w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”**

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres finansowego wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zwane dalej „szkołami”, w celu rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym wspomaganie organów prowadzących szkoły w realizacji przedsięwzięć w tym obszarze, realizowanego na podstawie Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, ustanowionego uchwałą nr .../2015 Rady Ministrów z dnia .....2015 r. w sprawie ~~ustanowienia~~ Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 87, 290, 538, 598, 642, 811, 1146 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357.

zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, zwanego dalej „programem”;

- 2) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację programu;
- 3) tryb weryfikacji wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 2. 1. Organom prowadzącym publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej udziela się wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa, zwanego dalej „wsparciem finansowym”.

2. Wsparcie finansowe może być udzielone na zakup książek niebędących podręcznikami, zwanych dalej „książkami”, do bibliotek szkolnych.

3. Organ prowadzący szkołę, który uzyskał wsparcie finansowe, powinien wspierać działania szkół zmierzające do:

- 1) nawiązania współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi w zakresie:
  - a) konsultowania planowanych zakupów książek,
  - b) wymiany informacji o imprezach promujących czytelnictwo,
  - c) zorganizowania, w miarę możliwości co najmniej 2 wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów;
- 2) uwzględnienia tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami;
- 3) zrealizowania co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 4) dostosowania organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności ~~poprzez~~ umożliwienie im wypożyczenia książek również na okres ferii zimowych i letnich. ✓

§ 3. 1. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

2. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organów prowadzących, o których mowa w ust. 1 pkt 1-3, oraz w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 1 pkt 4.

3. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący <sup>szkole</sup> finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Warunek określony w ust. 3 nie dotyczy organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 4.

5. Do wkładu własnego, o którym mowa w ust. 3, zalicza się koszty poniesione od dnia zawarcia umowy, o której mowa w § 10 ust. 1, do dnia 31 grudnia 2015 r.

§ 4. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego, z przeznaczeniem na zakup książek, wynosi:

- 1) dla bibliotek szkolnych w szkołach, w których liczba uczniów wynosi do 70 – 1 000 zł;
- 2) dla bibliotek szkolnych w szkołach, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170 – 1 300 zł;
- 3) dla bibliotek szkolnych w szkołach, w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170 – 2 170 zł.

§ 5. 1. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane na 2015 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli między wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony <sup>szkole</sup> dziedzictwa narodowego do wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot <sup>szkole</sup> wsparcia finansowego na zakup książek, o których mowa w § 4.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje wojewodom oraz ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o wysokości środków budżetu państwa przydzielonych na wsparcie finansowe.

§ 6. 1. Z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek, w terminie do dnia 15 czerwca 2015 r.:

- 1) organ prowadzący szkołę, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3, występuje do wojewody;
- 2) szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, dla której organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, występuje do tego ministra.

2. Do dnia 29 maja 2015 r. dyrektor szkoły – z własnej inicjatywy albo na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego – składa do organu prowadzącego <sup>szkołę</sup> wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Wniosek powinien zawierać następujące dane dotyczące szkoły:

- 1) nazwę i adres szkoły;
- 2) numer REGON szkoły;
- 3) liczbę uczniów;
- 4) zwięzły opis dotyczący aktualnego wyposażenia biblioteki szkolnej;
- 5) kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek.

3. Do wniosku, o którym mowa w ust. 2, dyrektor szkoły dołącza opinie rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, dotyczące planowanego zakupu książek.

4. Wniosek organu prowadzącego szkołę do wojewody powinien zawierać:

- 1) nazwę i adres organu prowadzącego;
- 2) liczbę szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) numery REGON szkół wnioskujących o uzyskanie wsparcia finansowego;
- 4) zwięzły opis aktualnego wyposażenia bibliotek szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 5) zbiorczą kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną, łączną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek;
- 7) informację o finansowym wkładzie własnym.

5. Wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania odpowiednio zbiorczą informację o wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego, bądź zbiorczą informację o wysokości wnioskowanych kwot przez szkoły, o których mowa w ust. <sup>o którym mowa w art. 2 pkt 1,</sup> 4 pkt 5, do dnia 30 czerwca 2015 r.

§ 7. 1. Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego weryfikują pod względem formalnym zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w terminie do dnia 15 lipca 2015 r.

2. Zespół składa się z co najmniej czterech osób, w tym co najmniej jednego przedstawiciela kuratora oświaty, a w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, co najmniej jednego przedstawiciela specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

3. Wojewoda i minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zapewniają warunki pracy zespołu.

§ 8. Z przeprowadzonej weryfikacji wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie albo ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Protokół zawiera w szczególności wykaz szkół zakwalifikowanych do udzielenia wsparcia finansowego, wraz z wnioskowanymi kwotami, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 5. *popr*

§ 9. 1. Wojewoda, na podstawie weryfikacji formalnej, o której mowa w § 7 ust. 1, w ramach kwoty środków budżetu państwa przypadających na dane województwo, o której mowa w § 5 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3.

2. Wojewoda podaje do publicznej wiadomości listę organów prowadzących, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

3. Organy prowadzące, które otrzymały dotację od wojewody, podają do publicznej wiadomości listę szkół, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, na podstawie weryfikacji formalnej, o której mowa w § 7 ust. 1, w ramach kwoty środków z budżetu państwa przypadających temu ministrowi, o której mowa w § 5 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2.

5. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego podaje do publicznej wiadomości listę szkół, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

§ 10. 1. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym *szkół* środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek następuje na podstawie umowy zawartej

między wojewodą a organem prowadzącym, zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.<sup>2)</sup>).

2. Zawarcie umowy pomiędzy wojewodą a organem prowadzącym powinno nastąpić niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

3. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek następuje w terminie 14 dni od dnia ~~podpisania~~ <sup>zakonnie</sup> umowy, o której mowa w ust. 1.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje szkołom, o których mowa w § 6 ust. ~~3~~ <sup>2</sup> pkt 2, środki otrzymane w formie dofinansowania na zakup książek, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami.

§ 11. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może występować do organów prowadzących szkoły i szkół, które otrzymały wsparcie finansowe w ramach programu, o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji programu.

§ 12. 1. Rozliczenie środków budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego na zakup książek przez organy prowadzące szkoły, o których mowa w § ~~1~~ <sup>3</sup> ust. 1 pkt 1-3, następuje w terminie i w sposób określony w umowie, o której mowa w ust. 1, na podstawie przedłożonych wojewodzie dowodów poniesienia wydatków.

2. Organy prowadzące szkoły, o których mowa w § ~~1~~ <sup>3</sup> ust. 1 pkt 1-3, w terminie do dnia 15 czerwca 2016 r., przekażą wojewodzie sprawozdanie z realizacji programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa w § 2 ust. 3;
- 2) wnioski z realizacji programu.

3. Wojewoda, w terminie do dnia 30 lipca 2016 r., dokona oceny efektów realizacji programu na terenie województwa oraz przekaże ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu na terenie województwa;
- 2) wnioski z realizacji programu.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w terminie do dnia 30 lipca 2016 r., dokona oceny efektów realizacji programu w prowadzonych przez

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626, 1877 oraz z 2015 r. poz. 532.

siebie szkołach oraz przekaże ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu przez szkoły prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa w § 2 ust. 3;
- 2) wnioski z realizacji programu.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 września 2016 r., dokona analizy i oceny realizacji programu na terenie kraju i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**PREZES RADY MINISTRÓW**





## UZASADNIENIE

W związku z podjęciem w dniu ..... przez Radę Ministrów na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) uchwały nr .../2015 w sprawie ~~ustanowienia~~ Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, zwanego dalej „programem”, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w niniejszym rozporządzeniu określa się:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania organów prowadzących w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym wspomaganie organów prowadzących szkoły podstawowe w realizacji przedsięwzięcia;
- 2) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację programu w roku 2015;
- 3) tryb weryfikacji formalnej wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego.

Wsparcie finansowe dla organów prowadzących szkoły, przyznane w ramach programu z przeznaczeniem na zakup książek niebędących podręcznikami, zwanych dalej „książkami”, do bibliotek szkolnych, przyczyni się do upowszechnienia edukacji czytelniczej i medialnej oraz wzrostu czytelnictwa uczniów. Projektowany program ma wspierać biblioteki szkolne w zakupie książek, które będą rozwijały zainteresowania dzieci i młodzieży oraz będą promowały czytelnictwo.

Doposażenie bibliotek szkolnych w książki ułatwi także realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Poczytna książka będzie nie tylko wspierać kompetencje czytelnicze i wiedzę uczniów, ale może także stać się alternatywnym sposobem spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wsparcie finansowe będzie przysługiwać organom prowadzącym publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

Projekt rozporządzenia w § 2 i 3 określa cel wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa, udzielanego w ramach programu rządowego organom prowadzącym szkoły, zakres wsparcia finansowego oraz organy prowadzące szkoły, które mogą ze wsparcia finansowego skorzystać. Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, otrzymają wsparcie finansowe.

Także w § 2 projektu rozporządzenia określono warunki jakie jest zobowiązany zapewnić organ prowadzący szkołę, który uzyskał wsparcie finansowe. Część tych warunków zawiera wskaźniki.

W § 4 projektu rozporządzenia określono maksymalną wysokość wsparcia finansowego, jakie organy prowadzące szkoły mogą uzyskać. Zróżnicowanie wysokości kwot wsparcia finansowego wynika z liczby uczniów uprawnionych do korzystania z bibliotek.

Zgodnie z treścią § 4 ust. 1 projektu, przewiduje się maksymalną wysokość wsparcia finansowego dla szkół liczących:

- 1) do 70 uczniów – do 1 000 zł;
- 2) od 71 do 170 uczniów – do 1 300 zł;
- 3) od 171 uczniów – do 2 170 zł.

W § 5 projektu rozporządzenia określa się sposób podziału środków budżetu państwa zaplanowanych na realizację programu.

Warunkiem udzielenia wsparcia finansowego jest zapewnienie przez organy prowadzące szkoły wkładu własnego finansowego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania. Ten warunek nie dotyczy ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. (§ 3 ust. 3 i 4 projektu)

Zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek dyrektora szkoły i organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego, a także terminy składania wniosków określa § 6 projektu rozporządzenia.

Dyrektor szkoły wniosek o udzielenie wsparcia finansowego składa z własnej inicjatywy, z inicjatywy rady pedagogicznej, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego.

We wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, kierowanego przez organ prowadzący do wojewody, określa się także wnioskowane kwoty wsparcia finansowego na zakup książek.

W § 6 ust. 3 projektu określono wymóg dołączenia do wniosku składanego przez dyrektora, opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, w zakresie planowanych zakupów książek.

Natomiast w § 6 ust. 5 projektu przewiduje się, że informację o wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, który na podstawie tych informacji dokonuje podziału środków budżetu państwa zaplanowanych na wsparcie finansowe pomiędzy wojewodów i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (§ 5 ust. 1).

Tryb weryfikacji formalnej wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego określają § 7–9 projektu rozporządzenia. Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego weryfikuje zespół powołany przez wojewodę lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Zespół dokonuje weryfikacji formalnej wniosków, uwzględniając w szczególności:

- 1) numer REGON szkoły;
- 2) liczbę uczniów;

- 3) kalkulację kosztów zakupu książek;
- 4) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek.

Z przeprowadzonej weryfikacji wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie lub ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Zgodnie z § 9 projektu rozporządzenia, wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, na podstawie dokonanej przez zespół weryfikacji wniosków, podejmują decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego.

W § 10 projektu rozporządzenia określono sposób przekazywania organom prowadzącym, którym zostało udzielone wsparcie finansowe na podstawie decyzji wojewody, środków budżetu państwa na realizację programu.

Tryb gromadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji programu, w tym w zakresie wywiązania się przez organ prowadzący ze zobowiązań wskazanych w § 2 ust. 3, określa § 11 projektu rozporządzenia.

Terminy i sposób rozliczenia środków z budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego oraz tryb i terminy sprawozdań z realizacji programu wskazane organom prowadzącym określa § 12 ust. 1 i 2 projektu rozporządzenia.

Natomiast terminy, tryb i zakres sprawozdań, w tym wnioski z realizacji programu, dla wojewody, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określa § 12 ust. 3–5 projektu rozporządzenia.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia, co pozwoli na przekazanie organom prowadzącym, w możliwie najpilniejszym terminie, wsparcia finansowego niezbędnego na zakup książek, którymi uczniowie będą zainteresowani, oraz przyczyni się do promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Termin wejścia w życie aktu wynika z założeń programu, który przewiduje zakupienie książek w roku budżetowym 2015. Zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie proponowanemu natychmiastowemu wejściu w życie niniejszego rozporządzenia.

Program „Książki naszych marzeń” jest programem przewidzianym do realizacji w ciągu jednego roku budżetowego i w jego ramach wsparcie finansowe będą mogły otrzymać wszystkie szkoły podstawowe. Kwoty wsparcia ustanowione w programie wynikają z całkowitej alokacji zgromadzonej w rezerwach budżetu państwa na rok 2015 poz. 52 i poz. 83.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

*z p.w. w.*

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<p><b>Tytuł projektu:</b> Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Alina Sarnecka, Zastępca Dyrektora Departamentu Jakości Edukacji w Ministerstwie Edukacji Narodowej alina.sarnecka@men.gov.pl; tel. (22) 34 74 467</p>	<p><b>Data sporządzenia 12.05.2015 r.</b></p> <p><b>Źródło:</b> Inicjatywa własna Ministra Edukacji Narodowej</p> <p><b>Nr w wykazie prac RD 400</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Atrakcyjna i bogata oferta biblioteki szkolnej może przyczynić się do zachowania (lub zwiększenia) poziomu czytelnictwa wśród uczniów. Dzieci, które mało lub wcale nie czytają, mają ubogi zasób słownictwa, nie potrafią nazwać swoich uczuć, trudniej wchodzi w relacje z rówieśnikami, częściej sprawiają kłopoty wychowawcze, wynikające ze słabo rozwiniętej wyobraźni umożliwiającej obiektywne spojrzenie na zachowania własne i innych, w konsekwencji trudniej radzą sobie z obowiązkami szkolnymi a także funkcjonowaniem w społeczności szkolnej.

Dlatego organy prowadzące szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej otrzymają wsparcie finansowe w celu doposażenia bibliotek szkolnych w książki.

W związku z wymaganiami nowej podstawy programowej (która oprócz lektur obowiązkowych dla wszystkich uczniów wprowadza możliwość swobodnego wyboru lektury spoza listy) konieczne jest stałe poszerzanie oferty czytelniczej szkolnych bibliotek, które powinny stać się w większym niż dotychczas stopniu miejscem spędzania wolnego czasu przez uczniów, miejscem rozwijania zainteresowań i zdolności.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”.

Wsparcie finansowe udzielone organom prowadzącym szkoły umożliwi:

- 1) doposażenie bibliotek szkolnych w książki o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co ułatwi realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz będzie miało wpływ na rozwijanie zainteresowań dzieci;
- 2) zakup książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co zapewni oddziaływanie na kompetencje dzieci związane z edukacją czytelniczą i medialną;
- 3) dokonanie przez szkoły (z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców) wyboru książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co wzmocni współdecydowanie o działaniach szkoły;
- 4) wzmocnienie współpracy pomiędzy bibliotekami szkolnymi i publicznymi, co przyczyni się do lepszej realizacji zadań obu instytucji oraz ułatwi przygotowanie programu wieloletniego.

Efekt długofalowym i trwałym planowanego programu ma być rozbudzenie i rozwinięcie u uczniów szkoły podstawowej zainteresowania czytaniem, co zachęci ich do samodzielnej aktywności czytelniczej nie tylko na następnych etapach edukacji, ale także w życiu dorosłym. Uczniowie po książki będą sięgać nie tylko z obowiązku czytania lektur, ale także dla przyjemności oraz w celu dotarcia do źródeł wiedzy i interesujących ich informacji.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązanie dotyczy specyficznych rozwiązań polskiej oświaty. W niektórych krajach OECD/UE w ogóle nie funkcjonują biblioteki szkolne (Niemcy – słaba sieć, Finlandia, Holandia – brak, w Anglii – nie są obowiązkowe w szkołach). W krajach na wschód od Polski (Białoruś, FR, Ukraina) biblioteki są wyłącznie miejscem wypożyczania książek (głównie lektur obowiązkowych) i nie prowadzą żadnych innych działań ani na rzecz uczniów ani społeczności lokalnej.

<b>4. Podmioty, na które oddziałuje projekt</b>			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Małe szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (do 70 uczniów)	4 517	System Informacji Oświatowej (SIO) stan na 30 IX 2014 r.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
Średniej wielkości szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (od 70 do 170 uczniów)	4 433	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
Duże szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (od 171 uczniów)	4 476	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły podstawowe	2 500	SIO	Pozyskanie środków z dotacji na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych
Inne organy prowadzące szkoły podstawowe	250	SIO	Pozyskanie środków z dotacji na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych
Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	1		Pozyskanie środków na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych w prowadzonych przez siebie szkołach.

#### **5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji**

Projekt w ramach konsultacji społecznych otrzymali następujący partnerzy społeczni i związki zawodowe:

1. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
2. Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
3. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
4. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
5. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
6. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
7. Business Centre Club – Związek Pracodawców;
8. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
9. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
10. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
11. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
14. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;

15. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
16. Rada Działalności Pożytku Publicznego;
17. Polska Izba Książki;
18. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
19. Stowarzyszenie Księgarzy Polskich.

Projekt otrzymali również Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Rzecznik Praw Dziecka i Rzecznik Praw Obywatelskich.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2015 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
<b>Dochody ogółem</b>													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Wydatki ogółem</b>	24,5												24,5
budżet państwa	20,0												20,0
JST (wkład własny)	4,5												4,5
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Saldo ogółem</b>	-24,5												-24,5
budżet państwa	-20,0												-20,0
JST	-4,5												-4,5
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	Część 83 - <i>Rezerwy celowe</i> , z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 - <i>Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”</i> zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej budżetu państwa poz. 52 - <i>Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego</i> (zgodnie z opinią Komisji Finansów Publicznych w sprawie zmiany przeznaczenia rezerwy celowej na zadania objęte programem w wysokości 5 mln zł) oraz wkład własny jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Maksymalną wysokość wsparcia finansowego określono w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4 517 szkoły małe (do 70 uczniów) – do 1 000 zł;</li> <li>2) 4 433 szkoły średnie (od 71 do 170 uczniów) – do 1 300 zł;</li> <li>3) 4 476 szkoły duże (od 171 uczniów) – do 2 170 zł.</li> </ol> <p>Łączna kwota środków z rezerw celowych budżetu państwa wynosi 20 mln zł.</p> <p>W ramach 13 426 szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, 28 szkół to szkoły prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 11 z nich to szkoły średnie, a 17 to szkoły duże. Niezbędne będzie zabezpieczenie środków dla Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w wysokości 51 190 zł.</p> <p>Dla szkół prowadzonych przez inne podmioty, w tym przede wszystkim dla szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, środki finansowe przekazywane będą w formie dotacji dla organów prowadzących szkoły.</p> <p>Szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego stanowią 87,3% wszystkich szkół przewidzianych w programie. Jednostki samorządu terytorialnego otrzymają dotację w łącznej wysokości 18 006 tys. zł; wkład własny tych jednostek łącznie powinien wynieść co najmniej 4 502 tys. zł. Kwota 1 935 tys. zł trafi do pozostałych organów prowadzących szkoły (bez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego), które będą zobowiązane wykazać wkład własny na poziomie 484 tys. zł.</p>
--	--

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na

## rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

### Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2015 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	Organy prowadzące szkoły podstawowe nie będące jst *)	1,45						1,45
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>*) saldo przychodów w wysokości 1 935 tys. zł i wkładu własnego w wysokości 484 tys. zł.</p> <p>Dane dotyczące liczby i wielkości szkół pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej</p>							

## 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie  
wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli  
zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich  
elektronizacji.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz:

## 9. Wpływ na rynek pracy

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

W ograniczonym zakresie zwiększą się dochody wydawców oraz przedsiębiorców prowadzących księgarnie lub hurtownie sprzedaży książek.

## 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

demografia  
 mienie państwowe

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

Bez wpływu

## 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego



Projekt rozporządzenia jest skierowany do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej. Proponowane rozwiązania oddziaływać będą także na podmioty uczestniczące w realizacji programu rządowego: wojewodów i organy prowadzące szkoły.

Przewiduje się, że wsparciem finansowym w roku 2015 objętych zostanie ponad 90% uprawnionych szkół podstawowych (100% szkół, które złoży wnioski w przewidzianym przez rozporządzenie trybie)

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia.

Planowane wydanie rozporządzenia i poinformowanie o tym fakcie beneficjentów programu – II kw. 2015 r.

Przekazanie środków finansowych na zakupy do organów prowadzących – III kw. 2015 r.

Ostateczna data realizacji zakupów – 31 grudnia 2015 r.

## **12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, sporządzą i przedłożą wojewodzie sprawozdania, dotyczące realizacji programu rządowego w danym roku, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach programu, z wyszczególnieniem poniesionych przez poszczególne organy prowadzące oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu;
- 2) wnioski z programu rządowego.

Wojewoda dokona rocznej oceny efektów realizacji programu rządowego na terenie danego województwa, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach programu, z wyszczególnieniem wydatków poniesionych przez poszczególne organy prowadzące;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokona rocznej oceny efektów realizacji programu rządowego sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona rocznej oceny efektów realizacji programu rządowego i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

## **13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**



Projekt z dnia 12.05.2015 r.

**UCHWAŁA NR ...  
RADY MINISTRÓW**

z dnia ..... 2015 r.

**w sprawie ~~ustanowienia~~ Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”**

Na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>1)</sup>) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustanawia się Rządowy program wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PREZES RADY MINISTRÓW**

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 87, 290, 538, 598, 642, 811, 1146 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357.



Załącznik  
do uchwały nr .../2015  
Rady Ministrów  
z dnia ..... 2015 r.

**Rządowy program wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”**

**WSTĘP**

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Ważne jest, by zainteresować ucznia czytaniem już na poziomie szkoły podstawowej. Dlatego tak istotne jest, by uczeń miał dostęp do książek, które go zainteresują, wciągną, zaintrygują. Tylko w ten sposób można rozwijać u dziecka kompetencje czytania ze zrozumieniem oraz ukształtować u niego nawyk czytania i spowodować, by sięgało po książki również w dorosłym życiu.

Od lat realizowane są działania, które służą rozwijaniu kompetencji uczniów, w tym związane z edukacją czytelniczną i medialną oraz kształtowaniem twórczych postaw uczniów. Pomocą w doskonaleniu tych procesów jest dobrze wyposażona biblioteka szkolna.

**I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Podstawę prawną programu rządowego stanowi art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

**II. CEL GŁÓWNY PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Celem głównym programu rządowego jest wsparcie organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania kompetencji czytelnicznych uczniów i indywidualnych zainteresowań poprzez promowanie czytelnictwa oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania.

**III. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Celami szczegółowymi programu rządowego są:

- 1) wzbogacenie oferty bibliotek szkolnych o atrakcyjne dla uczniów książki o tematyce bliskiej ich współczesnym doświadczeniom w poznawaniu i rozumieniu otaczającego świata;
- 2) promowanie czytelnictwa wśród uczniów;
- 3) urozmaicanie realizacji programów nauczania poprzez zapewnienie uczniom atrakcyjnej oferty lekcji bibliotecznych;
- 4) rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez umożliwienie uczniom wpływania na kształtowanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 5) rozwijanie współpracy bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz publicznymi bibliotekami pedagogicznymi.

#### **IV. CZAS TRWANIA PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Program rządowy będzie realizowany w części merytorycznej w roku szkolnym 2015/2016, a w części finansowej w roku budżetowym 2015.

#### **V. FORMY REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Program rządowy będzie realizowany poprzez:

- 1) zakup książek niebędących podręcznikami, zwanych dalej „książkami”, w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie użyteczne w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- 2) popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów – także w okresie ferii letnich i zimowych;
- 3) współpracę bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz publicznymi bibliotekami pedagogicznymi dla lepszej realizacji zadań tych instytucji, między innymi poprzez wspólne organizowanie wydarzeń czytelniczych.

#### **VI. BENEFICJENCI PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Beneficjentami pośrednimi programu rządowego są organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej: jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, osoby fizyczne oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwani dalej „organami prowadzącymi”.

Beneficjentami końcowymi programu rządowego są biblioteki szkolne, a odbiorcami uczniowie i nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

## VII. ZAŁOŻENIA PROGRAMU RZĄDOWEGO

Programem są objęte publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zwane dalej „szkołami”, w odniesieniu do których organy prowadzące mogą wystąpić z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek w celu wzbogacenia zasobów bibliotek szkolnych o pozycje cieszące się zainteresowaniem uczniów i jednocześnie użyteczne dla realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa organom prowadzącym szkoły, z wyjątkiem ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, nastąpi w formie dotacji celowej. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego otrzyma środki finansowe na realizację programu w formie zwiększenia planu wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

Jednym z najważniejszych zadań szkoły podstawowej jest kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim. Założenia reformy programowej, przyjęte przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, przewidują m.in. podniesienie kompetencji językowych połączone z rozwijaniem u uczniów postaw czytelniczych. Podstawa programowa kształcenia ogólnego określa, że czytanie, jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, stanowi jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w ramach kształcenia ogólnego. Realizacja tych założeń jest oparta na kształtowaniu aktywnej i świadomej postawy czytelniczej uczniów, między innymi poprzez korzystanie z biblioteki szkolnej dysponującej aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów jest realizowane na każdym etapie edukacyjnym, począwszy od wychowania przedszkolnego. Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej powinno interesować się czytaniem i pisaniem, słuchać np. opowiadań i baśni, rozmawiać o nich, interesować się książkami.

W celu zwiększenia zainteresowania uczniów czytaniem, w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka polskiego uwzględniono różne typy tekstów: werbalny, medialny i hipertekst oraz różne typy działań na tekstach. Położono nacisk na rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich i innych tekstów kultury, wskazano na konieczność zachęcania uczniów do tworzenia własnych tekstów – z podkreśleniem potrzeby ciągłej pracy nad doskonaleniem umiejętności czytelniczych i autorskich.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie języka polskiego umożliwi nauczycielowi stworzenie listy lektur uwzględniającej książki interesujące dla dzieci i młodzieży.

Realizując powyższe cele kształcenia, szkoła jest obowiązana zapewnić właściwe warunki stymulowania pozytywnych postaw czytelniczych uczniów – w tym dobrze wyposażoną w nowości wydawnicze i lektury szkolne bibliotekę szkolną. Wyposażenie biblioteki szkolnej w pozycje interesujące dla uczniów oraz systematyczne uzupełnianie jej zbiorów decyduje w dużym stopniu o powodzeniu działań promujących czytelnictwo wśród dzieci uczęszczających do szkół podstawowych. Decyzje o zakupie książek do biblioteki szkolnej powinny być podejmowane z udziałem osób korzystających z jej zasobów: uczniów, nauczycieli i rodziców. Sami uczniowie przyznają, że w bibliotekach szkolnych brakuje książek, którymi są zainteresowani, a w związku z tym, ich pierwsze doświadczenia czytelnicze nie kształtują wizerunku biblioteki szkolnej jako przyjaznego środowiska czytelniczego.

Wpływ na upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów ma również organizacja pracy biblioteki szkolnej, która powinna być optymalnie dostosowana do potrzeb uczniów i umożliwiać im wypożyczanie książek również na okres ferii zimowych i letnich.

W omawianym obszarze pracy szkoły potrzebne jest współdziałanie ze środowiskiem lokalnym oraz współpraca z biblioteką publiczną i publiczną biblioteką pedagogiczną.

W związku z otrzymaniem wsparcia finansowego w ramach programu rządowego szkoły będą obowiązane tak zaplanować zakup książek, aby możliwe było optymalne wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, biblioteki publicznej i publicznej biblioteki pedagogicznej w celu komplementarnego wspierania rozwoju zainteresowań czytelniczych uczniów. Z tego względu wskazane jest konsultowanie przez szkoły planowanych zakupów książek z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi.

Ponadto, szkoły powinny nawiązać współpracę z wymienionymi bibliotekami, obejmującą w szczególności:

- 1) wzajemną wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo, organizowanych w bibliotekach szkolnych, lokalnych bibliotekach publicznych oraz publicznych bibliotekach pedagogicznych;
- 2) zorganizowanie, wspólnie z biblioteką publiczną lub publiczną biblioteką pedagogiczną, w miarę możliwości, przynajmniej dwóch wydarzeń promujących czytelnictwo, np. spotkania z twórcami literatury dziecięcej i młodzieżowej, spotkania z rodzicami na temat wpływu czytania na rozwój dzieci;
- 3) zrealizowanie przynajmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

Organy prowadzące szkoły, które występują o wsparcie finansowe, powinny wspierać działania szkół zmierzające do:

- 1) nawiązania współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi we wskazanym powyżej zakresie;
- 2) dostosowania organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

W procesie planowania przez szkoły zakupów książek należy umożliwić wypowiedzenie się na ten temat organom przedstawicielskim uczniów, nauczycieli i rodziców, a także uwzględnić potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

## VIII. KOSZTY REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Planowany koszt realizacji programu rządowego w 2015 r. wynosi 20 000 000 zł.

## IX. PODMIOTY REALIZUJĄCE PROGRAM RZĄDOWY

Organem koordynującym realizację programu rządowego jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Na szczeblu wojewódzkim koordynatorem realizacji programu rządowego w odniesieniu do szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie



szkoły podstawowej, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jest wojewoda.

Koordynatorem realizacji programu rządowego w odniesieniu do szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego jest ten minister.

Na szczeblach lokalnych program rządowy w odniesieniu do szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne, realizują odpowiednio: marszałek województwa, starosta, wójt (burmistrz, prezydent miasta), osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne prowadzące szkoły we współpracy z dyrektorami szkół.

## **X. FINANSOWANIE PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Środki na finansowanie programu rządowego pochodzić będą z części 83 - *Rezerwy celowe*, z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 - *Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”* zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej budżetu państwa poz. 52 - *Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego* (zgodnie z opinią Komisji Finansów Publicznych w sprawie zmiany przeznaczenia rezerwy celowej na zadania objęte programem w wysokości 5 mln zł).

Kalkulacja kosztów programu rządowego została opracowana w taki sposób, aby było możliwe przekazanie w okresie jego realizacji wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych wszystkim organom prowadzącym szkoły, które mogą wziąć udział w programie.

## **XI. ZASADY UDZIELANIA WSPARCIA FINANSOWEGO**

Szkołom przyznaje się wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych, w wysokości zależnej od liczby uczniów. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego wynosi:

- 1) dla 4 517 szkół liczących do 70 uczniów – 1 000 zł;
- 2) dla 4 433 szkół liczących od 71 do 170 uczniów – 1 300 zł;
- 3) dla 4 476 szkół liczących więcej niż 170 uczniów – 2 170 zł.

Organy prowadzące szkoły ubiegające się o wsparcie finansowe w ramach programu rządowego będą obowiązane zapewnić wkład własny przeznaczony na realizację programu. Warunek ten nie dotyczy ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Za wkład własny uważa się wkład finansowy w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania.

Przez wsparcie finansowe należy rozumieć środki budżetu państwa przekazane w ramach programu organowi prowadzącemu na podstawie wniosku tego organu o udzielenie wsparcia finansowego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona podziału środków budżetu państwa, zaplanowanych na realizację programu rządowego, pomiędzy wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W terminie określonym w harmonogramie realizacji programu, dyrektorzy szkół z własnej inicjatywy albo na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców, rady szkoły lub samorządu uczniowskiego, prześlą do organów prowadzących wnioski o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych.

Wnioski dyrektorów szkół zostaną zweryfikowane przez organ prowadzący pod kątem prawidłowości danych w nich zawartych.

Następnie organ prowadzący, będący jednostką samorządu terytorialnego, osobą prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobą fizyczną, sporządza zbiorczy wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, który kieruje do wojewody.

Wojewoda, na podstawie zbiorczych wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o łącznej wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, po zweryfikowaniu wniosków dyrektorów szkół prowadzonych przez tego ministra, przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o łącznej wysokości kwoty wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych dla prowadzonych przez siebie szkół.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie określonym w harmonogramie realizacji programu, występuje do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków z części 83 - *Rezerwy celowe*, z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 - *Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”* zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej budżetu państwa poz. 52 - *Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego* dla poszczególnych wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a także informuje wojewodów i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego o wysokości przyznanych środków.

Przekazanie organom prowadzącym, z wyjątkiem ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, środków z budżetu wojewody na zakup książek do bibliotek szkolnych następuje w wysokości 100% wnioskowanych kwot wsparcia finansowego, w terminie 14 dni od dnia podpisania umowy pomiędzy wojewodą a organem prowadzącym. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje wsparcie finansowe szkołom, które prowadzi, w terminach uzgodnionych z dyrektorami tych szkół.

Wydatkowanie przez szkołę środków finansowych przyznanych z budżetu państwa na zakup książek będzie się odbywać z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).

Wniosek dyrektora szkoły złożony do organu prowadzącego, o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej, powinien zawierać następujące dane dotyczące szkoły:

- 1) nazwę i adres szkoły;
- 2) numer REGON szkoły;
- 3) liczbę uczniów;
- 4) zwięzły opis dotyczący aktualnego wyposażenia biblioteki szkolnej;
- 5) kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek.

Dyrektorzy szkół składają wnioski w terminach określonych w harmonogramie realizacji programu. Dyrektor może złożyć wniosek z inicjatywy własnej lub z inicjatywy rady pedagogicznej, rady szkoły lub samorządu uczniowskiego. Do wniosku złożonego przez dyrektora powinny być dołączone opinie rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, dotyczące planowanych zakupów książek.

Organ prowadzący sporządza wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych na podstawie wniosków dyrektorów szkół. Wniosek organu prowadzącego powinien zawierać:

- 1) nazwę i adres organu prowadzącego;
- 2) liczbę szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) określenie numerów REGON szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego oraz liczby ich uczniów;
- 4) zwięzły opis aktualnego wyposażenia bibliotek szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 5) zbiorczą kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną, łączną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek;
- 7) informacje o finansowym wkładzie własnym (nie dotyczy ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego).

Organy prowadzące, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, składają wnioski o udzielenie wsparcia finansowego w formie dotacji do wojewody.

Wojewoda udziela wsparcia finansowego organowi prowadzącemu, będącemu jednostką samorządu terytorialnego, osobą prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobą fizyczną.

Szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, składają wnioski o udzielenie wsparcia finansowego bezpośrednio do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego udziela wsparcia finansowego prowadzonym przez siebie szkołom.

Niewykorzystane lub wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem wsparcie finansowe podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).

## **XII. ZADANIA MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW OŚWIATY I WYCHOWANIA**

Do zadań ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, realizowanych w ramach programu rządowego, należy:

- 1) poinformowanie, za pośrednictwem kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej o programie rządowym i o sposobie jego realizacji;
- 2) przygotowanie propozycji podziału środków budżetu państwa przeznaczonych na finansowanie programu rządowego pomiędzy wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 3) wystąpienie do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków z rezerw celowych dla poszczególnych wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego we wskazanych kwotach;
- 4) monitorowanie realizacji programu rządowego;
- 5) dokonanie oceny efektów realizacji programu rządowego;
- 6) promowanie dobrych praktyk z zakresu realizacji programu rządowego.

## **XIII. MONITOROWANIE I OCENA REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO**

Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, sporządzą i przedłożą wojewodzie sprawozdania, dotyczące realizacji programu rządowego, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo–wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu przez szkoły prowadzone przez te organy oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu, o których mowa w części VII;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Wojewoda dokona oceny efektów realizacji programu rządowego na terenie danego województwa, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo–wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach programu;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokona oceny efektów realizacji programu rządowego w prowadzonych przez siebie szkołach, sporządzi

sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

1) zestawienie ilościowo–wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu przez szkoły prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu, o których mowa w części VII;

2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona oceny efektów realizacji programu rządowego i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

Bieżące monitorowanie realizacji programu rządowego prowadzi minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, za pośrednictwem kuratorów oświaty, który może występować do szkół uczestniczących w programie, organów prowadzących, wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji programu.

W ankietach dotyczących realizacji programu uwzględnia się między innymi:

- 1) liczbę wydarzeń czytelniczych w szkole w trakcie trwania programu;
- 2) liczbę lekcji bibliotecznych, połączonych z promocją książek zakupionych w ramach programu;
- 3) liczbę wypożyczeń przypadających na jeden tytuł z nowo zakupionych książek;
- 4) ogólną liczbę wypożyczeń z biblioteki szkolnej w okresie od dnia 1 września 2015 r. do dnia 30 maja 2016 r.;
- 5) ogólną liczbę wypożyczeń w analogicznym okresie w poprzednim roku szkolnym.

#### XIV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Poinformowanie organów prowadzących szkoły przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o programie rządowym i sposobie jego realizacji.	– do 1 tygodnia od dnia przyjęcia programu
2.	Złożenie przez dyrektorów szkół wniosków do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej.	– do dnia 29 maja 2015 r.

3.	Złożenie przez organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, wniosków do wojewodów o udzielenie wsparcia finansowego.	– do dnia 15 czerwca 2015 r.
4.	Przekazanie przez wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informacji o łącznej wysokości wnioskowanych kwot wsparcia finansowego.	– do dnia 30 czerwca 2015 r.
5.	Wystąpienie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o uruchomienie środków dla poszczególnych wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.	– do dnia 15 lipca 2015 r.
6.	Dokonanie przez wojewodów i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego weryfikacji wniosków i podziału środków.	– do dnia 15 lipca 2015 r.
7.	Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym, będącym jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek.	– 14 dni od dnia podpisania umowy
8.	Przekazanie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego prowadzonym szkołom artystycznym środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek.	– w terminach uzgodnionych z dyrektorami szkół
9.	Wykorzystanie przez organy prowadzące wsparcia finansowego.	– do dnia 31 grudnia 2015 r.
10.	Przekazanie wojewodzie przez organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego	– do dnia 15 czerwca 2016 r.

	lub osobami fizycznymi, sprawozdań z realizacji programu rządowego.	
11.	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdań z realizacji programu rządowego przez wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.	– do dnia 30 lipca 2016 r.
12.	Dokonanie analizy i oceny realizacji programu rządowego na terenie kraju przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i przedłożenie sprawozdania w tej sprawie Radzie Ministrów.	– do dnia 15 września 2016 r.

## **XV. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE**

W celu realizacji programu rządowego niezbędne będzie wydanie, na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”.





## UZASADNIENIE

Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży jest jednym z czynników sprzyjających rozwojowi cywilizacyjnemu Polski.

Projektowany Rządowy program wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń” ma wspierać organy prowadzące szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, poprzez zakup do bibliotek szkolnych książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, książek niebędących podręcznikami, które są chętnie czytane i jednocześnie rozwijają kompetencje, zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży. Program ma promować czytelnictwo wśród uczniów szkół podstawowych, dzięki doposażeniu bibliotek szkolnych w pozycje, o zakupie których będą współdecydować uczniowie.

Książka w szkole podstawowej pełni zupełnie inną rolę niż na kolejnych etapach edukacyjnych. Od tego, z jaką lekturą - budzącą zainteresowanie czy nie – uczeń zetknie się w szkole podstawowej, zależy to, czy będzie chciał czytać w dorosłym życiu.

Lektury w szkole podstawowej powinny więc rozbudzać ciekawość ucznia, wciągać, inspirować, wdrażać nawyk czytania.

Dostęp do bibliotek był jednym z zagadnień poruszanych w międzynarodowych badaniach edukacyjnych. Badania pokazują, że polscy uczniowie mają dobry dostęp do bibliotek i korzystają z nich częściej niż uczniowie z innych krajów.

Wyniki badania PIRLS 2011 pokazały, że w Polsce jedynie ok. 1% dzieci (trzecioklasistów w szkole podstawowej) uczy się w szkołach, w których nie ma biblioteki szkolnej. W blisko 2/3 szkół księgozbiór biblioteki liczył więcej niż 5 tys. pozycji (Raport Międzynarodowy z badania PIRLS 2011, str. 156).

W 2014 r. Instytut Badań Edukacyjnych w ramach projektu „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” badał czytelnictwo dzieci i młodzieży. Projekt zrealizowany został we współpracy z Biblioteką Narodową.

Celem badania czytelnictwa dzieci i młodzieży było określenie, ile dzieci czyta, jak czyta, co czyta i jakie są uwarunkowania społeczno-demograficzne postaw czytelniczych polskich uczniów. Badanie objęło uczniów kończących szkołę podstawową i gimnazjum.

Z wymienionego badania wynikają istotne wnioski, dotyczące kształtowania przez szkoły postaw czytelniczych dzieci i młodzieży, które pozostają w ścisłej relacji z metodami pracy nauczyciela. Nauczyciel motywujący swoich uczniów do czytania powinien odwoływać się do ich zainteresowań, oczekiwań wobec lektury oraz wykształconych nawyków. Przy wyborze lektury trzeba zadbać, by język dzieła był zrozumiały dla uczniów. Uczniowie chcą znać powody, dla których warto czytać dany utwór, dlaczego może on być dla nich ważny, interesujący, kształcący. Warto wskazywać odniesienia do osobistych doświadczeń uczniów, ich potrzeb, zainteresowań, fascynacji.

Nauczyciele w doborze zalecanych do lektury pozycji często kierują się obecnością tytułów w zasobach biblioteki szkolnej. Dlatego konieczne jest, aby biblioteki szkolne systematycznie uzupełniały swoje zasoby, także o dzieła poczytne wśród nastolatków i atrakcyjne dla nich.

W kształtowaniu motywacji do czytania nauczyciel powinien korzystać z nowoczesnych form przekazywania informacji o literaturze oraz udostępniania tekstów, zwłaszcza trzeba zachęcać, żeby korzystał z Internetu.

Istotnym elementem programu jest także przeprowadzenie działań merytorycznych w szkole, aby umożliwić współdziałanie biblioteki szkolnej z biblioteką publiczną i publiczną biblioteką pedagogiczną. Synergia działań tych bibliotek powinna doprowadzić do tego, że uczniowie będą korzystać z księgozbiorów każdej z nich, znajdując tam interesujące ich pozycje.

Problemem dla wielu organów prowadzących szkoły jest zapewnienie środków finansowych umożliwiających zakup nowych książek, wzbogacających księgozbiór bibliotek szkolnych i pozwalających na lepszą realizację programów nauczania, które jednocześnie byłyby chętnie czytane przez uczniów.

Na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej można stwierdzić, że biblioteki szkolne starają się dostosować swoje zasoby do potrzeb realizacji szkolnego zestawu programów nauczania.

Podniesienie kompetencji językowych uczniów, połączone z rozwijaniem u nich postaw czytelniczych, stanowi realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Projektowany program „Książki naszych marzeń” obejmuje wsparcie w 2015 r. organów prowadzących szkoły poprzez zakup książek do bibliotek szkolnych w celu promocji czytelnictwa dzieci i młodzieży, rozwijania kompetencji (w tym związanych z edukacją czytelniczą i medialną oraz kształtowaniem twórczych postaw) oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży. Działania merytoryczne w programie, między innymi z wykorzystaniem zakupionych książek, będą realizowane w całym roku szkolnym 2015/2016, co umożliwi lepszą realizację celów programu. Każda szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, będzie mogła wystąpić o wsparcie finansowe na zakup książek i wsparcie to otrzyma, gdyż ważne jest systematyczne zwiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej, a tym samym oferty dla czytelników. Projektowany program ma rozwijać samorządność uczniowską poprzez umożliwienie uczniom wpływania na kształtowanie księgozbioru biblioteki szkolnej oraz przyczynić się do popularyzacji czytelnictwa poprzez wypożyczanie uczniom książek na okres ferii letnich i zimowych, a tym samym wyrabiać i pogłębiać u uczniów nawyk czytania. Ponadto, współpraca bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi oraz publicznymi bibliotekami pedagogicznymi ma przyczynić się do lepszej realizacji zadań tych instytucji, między innymi poprzez wspólne organizowanie wydarzeń czytelniczych.

Realizacja programu powinna przyczynić się do zwiększenia roli biblioteki szkolnej i bibliotek publicznych dla rozwoju karier edukacyjnych uczniów oraz wykreować w świadomości uczniów i rodziców potrzebę uczestnictwa w rozwoju czytelnictwa.

Przewiduje się, że programem rządowym zostanie objętych ponad 13 400 publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

Przewidziane w ramach programu rządowego wydatki ze środków budżetu państwa zostaną przeznaczone na zakup książek do bibliotek szkolnych, w tym takich, którymi będą zainteresowani uczniowie.

Realizacja programu rządowego zaplanowana została w części merytorycznej w roku szkolnym 2015/2016, a w części finansowej w roku budżetowym 2015. Planowany łączny koszt programu wynosi 24 978 228 zł, przy założeniu, że 19 992 820 zł pochodzić będzie z budżetu państwa, a 4 985 408 zł stanowić będzie wkład własny organów prowadzących, przy czym organy prowadzące szkoły (z wyjątkiem ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego) są obowiązane wykazać wkład własny finansowy w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania. Kwotę 19 992 820 zł otrzymujemy jako sumę maksymalnych kwot wsparcia przypadających na szkoły podstawowe w zależności od liczby ich uczniów. Środki przeznaczone na realizację programu rządowego pozwolą na przekazanie wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych wszystkim organom prowadzącym szkoły, które mogą wziąć udział w programie.

Środki na finansowanie programu rządowego pochodzić będą z części 83 - *Rezerwy celowe*, z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 - *Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”* zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej budżetu państwa poz. 52 - *Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego* (zgodnie z opinią Komisji Finansów Publicznych w sprawie zmiany przeznaczenia rezerwy celowej na zadania objęte programem w wysokości 5 mln zł).

Na podstawie danych o liczbie szkół i liczbie uczniów określono maksymalną wysokość pomocy finansowej dla poszczególnych grup szkół. Zróżnicowanie wysokości kwot wsparcia finansowego wynika z liczby uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej. Szkołom będzie przyznawane wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych w wysokości zależnej od liczby uczniów. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego wynosi:

- 1) dla 4 517 szkół liczących do 70 uczniów – 1 000 zł;
- 2) dla 4 433 szkół liczących od 71 do 170 uczniów – 1 300 zł;
- 3) dla 4 476 szkół liczących więcej niż 170 uczniów – 2 170 zł.

Kwoty te, powiększone o wkład własny organów prowadzących do tego zobowiązanych, pozwolą na wzbogacenie oferty bibliotek szkolnych, a tym samym przyczynią się do promocji czytelnictwa wśród uczniów.

Kalkulacja została przygotowana całościowo na rok 2015. Zakup książek do bibliotek szkolnych dotyczy roku kalendarzowego 2015, a inne działania zapisane w programie obejmują rok szkolny 2015/2016.

W programie zaplanowane zostały także działania sprawozdawcze i monitorujące.

Do sporządzenia sprawozdań zobowiązane są szkoły, organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, właściwi wojewodowie, minister właściwy do spraw

kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz minister właściwy do spraw oświaty i wychowania

Wojewoda, przyjmując sprawozdania od organów prowadzących dokona oceny efektów realizacji programu rządowego na terenie danego województwa, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

Natomiast minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokona oceny efektów realizacji programu rządowego w prowadzonych przez siebie szkołach, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona oceny efektów realizacji programu rządowego i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

Ponadto, w programie zostały zaplanowane bieżące działania monitorujące z realizacji programu rządowego. Działania te prowadzi minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, za pośrednictwem kuratorów oświaty, który może w powyższych kwestiach występować do szkół uczestniczących w programie, organów prowadzących, wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT PRAWNY

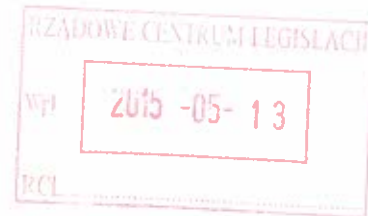
DP.WL.023.11.2015.IG

ref.

13.05.2015 r.

Warszawa, 2015-05-13

Pan  
Piotr Magda  
Zastępca Dyrektora  
Departamentu Prawa Społecznego  
w Rządowym Centrum Legislacji



(?)

ops. 510-8/15  
p. Kurmick

Szanowny Panie Dyrektore,

W uzupełnieniu pisma z dnia 12 maja 2015 r. Nr DP.WL.023.11.2015.IG, w załączeniu przesyłam raport z konsultacji do projektu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”.

z prośbami,

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna Stryk  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
radca prawny

Załączniki:

1. Raport z konsultacji do projektu rozporządzenia z dnia 13 maja 2015 r.



## Raport z konsultacji

Projekt *Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia w zakresie promowania czytelnictwa, rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”*

### I. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji

Projekt rządowego programu w dniu 22 stycznia 2015 r. został przekazany do zaopiniowania przez:

1. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” (NSZZ „Solidarność”);
2. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ);
3. Forum Związków Zawodowych (FZZ);
4. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
5. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
6. Business Centre Club – Związek Pracodawców;
7. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
8. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
9. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
10. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
14. Polską Izbę Książki;
15. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
16. Fundację Działalności Pożytku Publicznego;
17. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
18. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
19. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
20. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
21. Stowarzyszenie Księgarzy Polskich;
22. Wojewodów;
23. Kuratorów Oświaty.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania przez:

1. Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
2. Rzecznika Praw Dziecka;
3. Rzecznika Praw Obywatelskich;

4. Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych;
5. Prezesa Rządowego Centrum Legislacji;
6. Prezesa Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa;
7. Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego.

Opinie i uwagi do projektu rządowego programu zgłosili:

1. Stowarzyszenie Rodziców TU - działające w ramach Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej - zgłosiło postulat objęcia programem również przedszkoli. Działania takie nie są planowane.
2. Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich zgłosiło uwagi redakcyjne do zapisów, które zostały uwzględnione. Uwaga dotycząca możliwości braku wkładu własnego nie została uwzględniona.

Ponadto, opinie i uwagi do projektu rządowego programu zgłosili:

1. Generalny Inspektor Danych Osobowych wyraził wątpliwość, że jedno ze sformułowań mogłoby sugerować, że może w ramach programu powstać katalog danych osobowych. W programie nie będzie działań z wykorzystaniem danych osobowych.
2. Wojewodowie lubelski, podkarpacki, małopolski i świętokrzyski zgłosili propozycje uszczegółowiające zapisy rozporządzenia oraz uwagi do procesu kontroli i monitorowania realizacji zadań, które są uwzględnione w poprawionym tekście rozporządzenia.
3. Podlaski Kurator Oświaty zgłosił postulat zwiększenia dofinansowania dla dużych szkół, co stało się możliwe po zwiększeniu budżetu projektu.
4. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego zgłosił propozycje zmian redakcyjnych, co zostało uwzględnione, oraz postulat większego zróżnicowania kwot dofinansowania, co również zostało uwzględnione.
5. Prokuratura Generalna Skarbu Państwa zgłosiła uwagi dotyczące zapisów w kwestii roli ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w programie. Uwagi uwzględnione.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego i został pozytywnie zaopiniowany i uzgodniony.

Projekt *Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia w zakresie promowania czytelnictwa, rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”* nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. Zgodnie z opinią wyrażoną przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 6 lutego 2015 r. nr DPUE.920.95.2015/2/mp/l ww. projekt rządowego programu nie jest sprzeczny z prawem Unii europejskiej.



**II. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacji o ich braku**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem programu w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa.



## Raport z konsultacji

Projekt *Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia w zakresie promowania czytelnictwa, rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”*

### I. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji

Projekt rządowego programu w dniu 22 stycznia 2015 r. został przekazany do zaopiniowania przez:

1. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” (NSZZ „Solidarność”);
2. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ);
3. Forum Związków Zawodowych (FZZ);
4. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
5. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
6. Business Centre Club – Związek Pracodawców;
7. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
8. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
9. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
10. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
14. Polską Izbę Książki;
15. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
16. Fundację Działalności Pożytku Publicznego;
17. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
18. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
19. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
20. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
21. Stowarzyszenie Księgarzy Polskich;
22. Wojewodów;
23. Kuratorów Oświaty.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania przez:

1. Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
2. Rzecznika Praw Dziecka;
3. Rzecznika Praw Obywatelskich;

4. Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych;
5. Prezesa Rządowego Centrum Legislacji;
6. Prezesa Prokuratury Generalnej Skarbu Państwa;
7. Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego.

Opinie i uwagi do projektu rządowego programu zgłosili:

1. Stowarzyszenie Rodziców TU - działające w ramach Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej - zgłosiło postulat objęcia programem również przedszkoli. Działania takie nie są planowane.
2. Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich zgłosiło uwagi redakcyjne do zapisów, które zostały uwzględnione. Uwaga dotycząca możliwości braku wkładu własnego nie została uwzględniona.

Ponadto, opinie i uwagi do projektu rządowego programu zgłosili:

1. Generalny Inspektor Danych Osobowych wyraził wątpliwość, że jedno ze sformułowań mogłoby sugerować, że może w ramach programu powstać katalog danych osobowych. W programie nie będzie działań z wykorzystaniem danych osobowych.
2. Wojewodowie lubelski, podkarpacki, małopolski i świętokrzyski zgłosili propozycje uszczegółowiające zapisy rozporządzenia oraz uwagi do procesu kontroli i monitorowania realizacji zadań, które są uwzględnione w poprawionym tekście rozporządzenia.
3. Podlaski Kurator Oświaty zgłosił postulat zwiększenia dofinansowania dla dużych szkół, co stało się możliwe po zwiększeniu budżetu projektu.
4. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego zgłosił propozycje zmian redakcyjnych, co zostało uwzględnione, oraz postulat większego zróżnicowania kwot dofinansowania, co również zostało uwzględnione.
5. Prokuratura Generalna Skarbu Państwa zgłosiła uwagi dotyczące zapisów w kwestii roli ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w programie. Uwagi uwzględnione.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego i został pozytywnie zaopiniowany i uzgodniony.

Projekt *Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia w zakresie promowania czytelnictwa, rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”* nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. Zgodnie z opinią wyrażoną przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 6 lutego 2015 r. nr DPUE.920.95.2015/2/mp/l ww. projekt rządowego programu nie jest sprzeczny z prawem Unii europejskiej.

**II. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbinglej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacji o ich braku**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem programu w trybie przepisów o działalności lobbinglej w procesie stanowienia prawa.

