

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2012 r.

w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych

Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Publiczna biblioteka pedagogiczna, zwana dalej „biblioteką”, służy w szczególności wspieraniu procesu kształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także wspieraniu działalności szkół i placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3-5, 7 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w tym bibliotek szkolnych, oraz placówek doskonalenia nauczycieli i zakładów kształcenia nauczycieli, zwanych dalej „szkołami i placówkami”.

2. Do zadań biblioteki należy:

1) gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych, obejmujących w szczególności:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 148, poz. 991, Nr 127, poz. 857 i Nr 157, poz. 1241, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 941.

- a) literaturę z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych,
 - b) publikacje naukowe i popularnonaukowe z różnych dziedzin wiedzy objętych ramowymi planami nauczania,
 - c) literaturę piękną oraz teksty kultury, o których mowa w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
 - d) piśmiennictwo z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
 - e) podręczniki szkolne oraz przykładowe programy nauczania i programy wychowania przedszkolnego,
 - f) materiały informacyjne o kierunkach realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz wprowadzanych zmianach w systemie oświaty,
 - g) materiały, w tym literaturę przedmiotu, stanowiące wsparcie szkoły i placówki w realizacji jej zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w zakresie określonym w ust. 4 pkt 2-5,
 - h) materiały, w tym literaturę przedmiotu, dotyczące problematyki związanej z udzielaniem dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) organizowanie i prowadzenie wspomagania:
- a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej,
 - b) bibliotek szkolnych, w szczególności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;
- 3) prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej;
- 4) inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.
3. Wspomaganie, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, polega na:
- 1) zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły i

placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły i placówki, obejmujących:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły i placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły i placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;

2) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w tym poprzez wymianę doświadczeń.

4. Wspomaganie, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, jest organizowane i prowadzone, z uwzględnieniem:

- 1) kierunków polityki oświatowej państwa, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 lit. f, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- 3) wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 4) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 5) wymagań wynikających z realizacji podstaw programowych;
- 6) innych potrzeb wskazanych przez szkołę lub placówkę.

5. Biblioteki mogą ponadto:

- 1) prowadzić działalność wydawniczą;
- 2) organizować i prowadzić działalność edukacyjną i kulturalną, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne i spotkania autorskie.

§ 2. 1. Biblioteką kieruje dyrektor.

2. W bibliotece zatrudnia się bibliotekarzy.

3. W bibliotece mogą być zatrudnieni inni specjaliści oraz pracownicy administracyjni i obsługi.

§ 3. 1. Biblioteka może posiadać filie.

2. Filię biblioteki tworzy, przekształca i likwiduje organ prowadzący na wniosek dyrektora biblioteki, po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty, w ramach posiadanych środków.

§ 4. Biblioteki działają w ciągu całego roku jako placówki, w których nie są przewidziane ferie szkolne.

§ 5. 1. Zadania, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 2, biblioteki realizują od dnia 1 stycznia 2016 r.

2. Do dnia 31 grudnia 2015 r. zadania, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 2, mogą być realizowane przez biblioteki.

§ 6. Biblioteki dostosują zasady działania do wymogów wynikających z rozporządzenia w terminie do dnia 31 grudnia 2012 r.

§ 7. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 824).

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PROGRAMÓW
NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

www.inforlex.pl

Anna Dakowicz-Nierocka
ZASTĘPCA DYREKTORA

6 09 12/

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczynska
radca prawny

06.09.2012r.

Uzasadnienie

Upoważnienie zawarte w art. 71. ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej "ustawą o systemie oświaty", nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obowiązek określenia w drodze rozporządzenia:

- szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych, w sposób który uwzględni realizację przez biblioteki pedagogiczne zadań w zakresie wspierania procesu kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz pomocy bibliotekom szkolnym.

Powyższe kwestie uregulowane są obecnie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 824).

Prezentowany projekt wprowadza zmiany, których celem jest szersze niż obecnie włączenie bibliotek pedagogicznych do procesu wspomaganie szkół i placówek oraz pracujących w nich nauczycieli, a także dostosowanie zadań i form działania bibliotek pedagogicznych do modernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, jako elementu wspomaganie szkół i placówek.

Nowoczesny system wspomaganie rozwoju szkół i placówek powinien służyć wspieraniu szkoły i placówki w wykonywaniu przez nią zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w zaspokajaniu potrzeb szkoły i placówki w rozwiązywaniu jej problemów.

Projekt rozporządzenia ma na celu dostosowanie zakresu działań bibliotek pedagogicznych do potrzeb szkół i placówek, tak aby stał się on elementem systemu wspomaganie ich rozwoju.

Podstawą systemu wspomaganie musi być ścisła współpraca placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych oraz bibliotek pedagogicznych przy realizacji działań związanych z pomocą szkołom i placówkom w podnoszeniu jakości pracy, stąd odpowiednie zmiany dotyczyć będą również:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku *w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1488),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 roku *w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 i Nr 218, poz. 1701), którego projekt został przekazany do uzgodnień międzyresortowych i konsultacji społecznych w dniu 13 lipca 2012 r.

Ważnym czynnikiem dobrego funkcjonowania szkoły i placówki jest szybkie reagowanie na zmiany zachodzące w oświacie, w tym zmiany prawne. Szybka i pełna informacja o wdrażanych zmianach pozwoli szkołom i placówkom lepiej się do nich przygotować. Biblioteki pedagogiczne jako placówki systemu wspomagania szkoły, powinny udzielać szkołom i placówkom niezbędnej informacji w tym zakresie i pomocy we wdrażaniu zmian. Niezwykle istotną zmianą wprowadzoną w projekcie rozporządzenia jest zobowiązanie bibliotek pedagogicznych do gromadzenia materiałów dotyczących kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Mając powyższe na uwadze proponuje się, aby biblioteki pedagogiczne, zgodnie ze swoim potencjałem infrastrukturalnym i doświadczeniem kadry bibliotek pedagogicznych, realizowały zadania polegające na:

- 1) gromadzeniu, opracowywaniu, ochronie, przechowywaniu i udostępnianiu szkołom i placówkom:
 - a) materiałów informacyjnych o kierunkach realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty oraz wprowadzonych zmianach w systemie oświaty (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit. f),
 - b) materiałów, w tym literatury przedmiotu, stanowiące wsparcie szkoły i placówki w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie obejmującym wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego, wyniki sprawdzianów i egzaminów, wymagania stawiane wobec szkół i placówek,

których wypełnienie jest badane przez organy nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej, wymagania wynikające z realizacji podstawy programowej (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit. g),

c) materiałów, w tym literatury przedmiotu potrzebnych przy realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit. h);

2) organizowaniu i prowadzeniu wspomagania:

a) szkół w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, tj. udzielanie nauczycielom pomocy w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji praktycznego stosowania innowacyjnych metod dydaktycznych wykorzystujących TIK w trakcie lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych (np. tworzenia scenariuszy zajęć i materiałów do prowadzenia zajęć, w tym prezentacji multimedialnych, organizowania zespołowej pracy uczniów z wykorzystaniem TIK, itp.), a także nabywaniu umiejętności korzystania z platform edukacyjnych i aktywnego w nich uczestnictwa np. w tworzonych przez placówki systemu wsparcia (tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne) platform internetowych w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek. Już obecnie wiele bibliotek pedagogicznych proponuje nauczycielom korzystanie z informacji w oparciu o nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym samokształceniowe kursy e-learningowe zwłaszcza w zakresie wyszukiwania informacji czy przygotowywania prezentacji oraz oferuje nauczycielom multimedialne pakiety edukacyjne (§ 1 ust. 2 pkt 2 lit. a),

b) bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną (§ 1 ust. 2 pkt 2 lit. b).

Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w szczególności w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizowanie i prowadzenie wspomagania bibliotek szkolnych, w szczególności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną będzie obejmować:

– pomoc szkole i placówce w diagnozowaniu jej potrzeb lub problemów,

- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły i placówki lub rozwiązania problemów,
- zaplanowanie, adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz jej możliwości, form wspomaganie i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie (§ 1 ust. 3 pkt 1).

Wspomaganie szkół i placówek będzie realizowane również poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w ww. zakresie (§ 1 ust. 3 pkt 2), w ramach których możliwe będzie organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów (np. wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe), jak i wszelkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć (np. organizowanie lekcji pokazowych, omawianie dobrych praktyk, wspólne poszukiwanie optymalnych rozwiązań bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych). Sieci współpracy będą mogły mieć charakter przedmiotowy (np. sieć współpracy nauczycieli - bibliotekarzy szkolnych) lub problemowy (np. sieć współpracy nauczycieli pracujących z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnej). Działania sieci wspierane będą poprzez aktywności podejmowane przez uczestników sieci na platformach internetowych.

Realizowane przez biblioteki wspomaganie powinno być organizowane i prowadzone z uwzględnieniem:

- kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty oraz wprowadzanych zmianach w systemie oświaty;
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego;
- wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- wymagań wynikających z realizacji podstaw programowych;
- innych potrzeb wskazanych przez szkołę lub placówkę (§ 1 ust. 4).

Do zadań bibliotek pedagogicznych - tak jak dotychczas - będzie należało również:

- gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych, obejmujących w szczególności: literaturę z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych, publikacje naukowe i popularnonaukowe z różnych dziedzin wiedzy objętych ramowymi planami nauczania, literaturę piękną oraz teksty kultury, o których mowa w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, piśmiennictwo z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, podręczniki szkolne oraz przykładowe programy nauczania i programu wychowania przedszkolnego (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit a-e),
- prowadzenia działalności informacyjnej i bibliograficznej (§ 1 ust. 2 pkt 3),
- inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej (§ 1 ust. 2 pkt 4).

Biblioteki pedagogiczne będą mogły – tak jak dotychczas – prowadzić działalność wydawniczą (§ 1 ust. 5 pkt 1) oraz organizować i prowadzić działalność edukacyjną i kulturalną, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne i spotkania autorskie (§ 1 ust. 5 pkt 2).

Przepisy projektu rozporządzenia w zakresie § 2 - 4 dotyczące:

- wskazania osób, które mogą być zatrudniane w bibliotece pedagogicznej,
- umożliwienia tworzenia filii bibliotek i określenia sposobu ich tworzenia,
- wskazania bibliotek pedagogicznych jako placówek działających w ciągu całego roku szkolnego, w których nie są przewidziane ferie szkolne,

nie zmieniły się w stosunku do obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.

Proponuje się, aby projektowane zmiany weszły w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. Przy czym, wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej i wspomaganie bibliotek

szkolnych, w szczególności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną będzie mogło być realizowane przez biblioteki pedagogiczne do dnia 31 grudnia 2015 r. fakultatywnie, natomiast od dnia 1 stycznia 2016 r. biblioteki pedagogiczne będą zobowiązane do ich realizowania (przepis przejściowy zawarty w § 5).

Proponowany sposób wprowadzania nowych zadań pozwoli publicznym bibliotekom pedagogicznym i organom prowadzącym na przygotowanie się merytoryczne i organizacyjne do ich realizacji.

Biblioteki będą zobowiązane dostosować się do wymogów wynikających z niniejszego rozporządzenia w terminie do dnia 31 grudnia 2012 r. (przepis przejściowy zawarty w § 6).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje przedmiotowa regulacja

Rozwiązania zawarte w niniejszym projekcie rozporządzenia dotyczą publicznych bibliotek pedagogicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, szkół i placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3-5, 7 i 10 ustawy o systemie oświaty oraz placówek doskonalenia nauczycieli.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 13) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 14) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 15) Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;

- 16) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 17) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 18) Polskiemu Związkowi Logopedów;
- 19) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 20) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 22) Radzie Szkół Katolickich;
- 23) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 24) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Rzecznikowi Praw Dziecka;
- 26) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 27) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Krajowemu Komitetowi Wychowania Resocjalizującego;
- 29) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 31) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 32) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Pracowników Resocjalizacji;
- 33) Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 34) Radzie do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 35) Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego;
- 36) Radzie Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 37) Stowarzyszeniu Oświatowców Polskich – Zarządowi Głównemu;
- 38) Towarzystwu Wiedzy Powszechnej – Zarządowi Głównemu;
- 39) Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji;
- 40) Federacji Inicjatyw Oświatowych;

- 41) Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 42) Konferencji Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 43) Stowarzyszeniu Bibliotekarzy Polskich;
- 44) Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 45) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 46) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 47) Fundacji „Rodzice szkole”;
- 48) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 49) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Wprowadzenie nowych zadań nie powoduje konieczności zatrudniania nowej kadry, a także konieczności inwestycji w infrastrukturę tych szkół i placówek.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.