

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz
zasad tworzenia ich delegatur**

Na podstawie art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. Nr 164, poz. 1169 oraz z 2009 r. Nr 168, poz. 1325) wprowadza się, następujące zmiany:

- 1) w § 2:
 - a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W kuratorium tworzy się wydziały i stanowiska pracy dla realizacji:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205 poz. 1206.

- 1) zadań i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego, określonych w art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 2) innych zadań kuratora oświaty;
- 3) obsługi organizacyjnej

– uwzględniając charakter, zakres zadań i czynności, wymagania praworządne, skuteczne i ekonomiczne funkcjonowania kuratorium oraz potrzeby i warunki miejscowe.”,

b) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. W celu zapewnienia właściwego wykonywania zadań wynikających ze sprawowania nadzoru pedagogicznego pracę kuratorium należy tak zorganizować, aby:

- 1) pracownicy przeprowadzający w szkołach lub placówkach ewaluacje nie wykonywali w tym samym roku szkolnym, innych zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w tych szkołach i placówkach;
- 2) szkoły i placówki, w których będzie przeprowadzana ewaluacja lub kontrola, były przydzielane pracownikom każdorazowo w sposób losowy.”;

2) § 6 otrzymuje brzmienie:

„§ 6.1. W kuratorium zatrudnia się pracowników na stanowiskach:

- 1) wymagających kwalifikacji pedagogicznych;
- 2) specjalistycznych;
- 3) administracyjnych;
- 4) pomocniczych, robotniczych i obsługi.

2. Osoby zatrudnione na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, które realizują zadania i czynności, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, nie realizują innych zadań kuratora oświaty.”.

§ 2. Kuratorzy oświaty dostosują organizację kuratoriów oświaty do wymagań określonych w rozporządzeniu w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

w porozumieniu:

MINISTER ADMINISTRACJI I CYFRYZACJI

DEPARTAMENT PROGRAMÓW
NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW
www.inforlex.pl
Anna Dąkowska-Nawrocka
ZASTĘPCA DYREKTORA

PODSEKRETARZ STANU

Joanna Berdzik

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska
radca prawny

Uzasadnienie

Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. Nr 164, poz. 1169 oraz z 2009 r. Nr 168, poz. 1325) zostało wydane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Zgodnie z treścią upoważnienia, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw administracji publicznej określa, w drodze rozporządzenia, organizację kuratoriów oświaty oraz zasady tworzenia ich delegatur.

Dwa lata doświadczeń w zakresie realizacji zmodernizowanego nadzoru pedagogicznego wskazują na potrzebę modyfikacji niektórych zapisów rozporządzenia w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur, pozwalających na bardziej efektywne wykonywanie zadań nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z art. 35 ust. 5 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny jest wykonywany przez nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów sprawujących ten nadzór. Organizacja kuratoriów oświaty powinna służyć realizacji przez tych nauczycieli zadań nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem ewaluacji i kontroli.

Zmiana zawarta w **§ 1 pkt 1 lit. a** w części dotyczącej § 2 ust. 1 przewiduje, że w kuratorium tworzy się wydziały i stanowiska pracy dla realizacji zadań i czynności nadzoru pedagogicznego, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, innych zadań kuratora oświaty oraz obsługi organizacyjnej. Przepis ten podkreśla pierwszoplanowość nadzoru pedagogicznego na tle pozostałych zadań kuratora oświaty. Dotychczas obowiązujące przepisy nie rozdzielały w sposób jednoznaczny stanowisk pracy dla realizacji zadań i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego od stanowisk do wykonywania pozostałych zadań, które kurator oświaty wykonuje w imieniu wojewody. Projektowane zmiany spowodują ujednoczenie struktury organizacyjnej kuratorów oświaty, w których

wyodrębnione zostaną wydziały realizujące zadania i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego, określone w art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, usprawniając organizację i realizację tych zadań i czynności.

Zmiana przewidziana w **§ 1 pkt 1 lit. b** w części dotyczącej § 2 ust. 2a odnosi się do zadań przydzielanych pracownikom kuratoriów oświaty sprawującym nadzór pedagogiczny. Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, którzy będą przeprowadzali ewaluację w danej szkole lub placówce nie będą mogli w tym samym roku szkolnym wykonywać w niej innych zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Utrzymano zasadę losowego przydzielania szkół i placówek pracownikom przeprowadzającym ewaluację lub kontrolę.

Obowiązujący przepis § 6 ust. 1 rozporządzenia w sprawie zasad organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur określa na jakich stanowiskach mogą być zatrudniani pracownicy w kuratoriach oświaty. W nowym brzmieniu § 6 przewidziano możliwość zatrudniania osób na stanowiskach specjalistycznych. Osoby te będą realizować zadania merytoryczne za wyjątkiem spraw związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego. Ponadto, w świetle projektowanych zmian pracownikom zatrudnionym na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, realizującym zadania i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego, określonych w art. 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty nie można powierzać realizacji innych zadań kuratora oświaty – niezwiązanych z nadzorem pedagogicznym.

Projektując zmiany zrezygnowano z wymogu określonego w obecnie obowiązującym § 2 ust. 2, zgodnie z którym łączną liczbę etatów pracowników zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych ustala się z uwzględnieniem zasady, że na 1 etat nie może przypadać więcej niż 14 szkół i placówek. Nowa formuła nadzoru pedagogicznego spowodowała specjalizację w zakresie realizacji form sprawowania nadzoru pedagogicznego. Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach pedagogicznych przeprowadzają ewaluacje lub kontrole, w wyznaczonych losowo szkołach lub placówkach. Wykonując zadania z zakresu nadzoru, nie są przypisani do konkretnych szkół i placówek, co miało miejsce przed wejściem w życie w 2009 r. rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego. Wobec powyższego pozostawienie wymogu, zgodnie z którym na

1 etat w kuratorium oświaty nie może przypadać więcej niż 14 szkół i placówek, nie jest uzasadnione.

W § 2 wprowadzono przepis przejściowy, zgodnie z którym nałożono na kuratorów oświaty obowiązek dostosowania organizacji kuratorów oświaty do wymagań określonych w rozporządzeniu w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Ocena Skutków Regulacji

1. Podmioty, na które oddziałuje proponowana regulacja

Projekt rozporządzenia dotyczy kuratoriów oświaty.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
2. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Józefa Popiełuszki”,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,

5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
10. Forum Związków Zawodowych,
11. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
12. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
13. Business Centre Club – Związkowi Pracodawców,
14. Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
15. Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
16. Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
17. Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
18. Polskiemu Związkowi Logopedów;
19. Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
20. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
21. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
22. Radzie Szkół Katolickich,
23. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
24. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
25. Rzecznikowi Praw Dziecka,
26. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
27. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
28. Krajowemu Komitetowi Wychowania Resocjalizującego;
29. Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
30. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
31. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
32. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Pracowników Resocjalizacji;
33. Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;

34. Radzie ds. Szkolnictwa Artystycznego;
35. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego;
36. Radzie Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
37. Stowarzyszeniu Oświatowców Polskich – Zarządowi Głównemu;
38. Towarzystwu Wiedzy Powszechnej – Zarządowi Głównemu;
39. Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji;
40. Federacji Inicjatyw Oświatowych;
41. Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej;
42. Konferencji Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
43. Stowarzyszeniu Bibliotekarzy Polskich;
44. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
45. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
46. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
47. Fundacji „Rodzice szkole”,
48. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
49. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
50. Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki konsultacji społecznych zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany kuratorom oświaty.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego:

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie wpłynie na sytuację i rozwój regionalny.

