

**PROJEKT**  
**10 lipca 2012 r.**

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli**

Na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 i Nr 218, poz. 1701) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 11 otrzymuje brzmienie:

„§ 11. 1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, z zastrzeżeniem ust. 2, należy:

- 1) wspieranie publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych i bibliotek pedagogicznych, w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705 z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 148, poz. 991, Nr 127, poz. 857 i Nr 157, poz. 1241, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „kierunkami polityki oświatowej”;

- 2) wspieranie publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli - doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu:
  - a) wspomaganie szkół i placówek, o którym mowa w § 16 pkt 3,
  - b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 16 pkt 4;”
- 3) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych;
- 4) organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy;

2. Do obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, właściwej dla nauczycieli przedmiotów nauczanych w języku polskim pracujących za granicą, należy wspieranie metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych.

2) § 15 otrzymuje brzmienie:

„§ 15.1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z:
  - a) kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
  - b) wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego,

c) wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

d) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;

2) realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania;

3) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;

4) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

2. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w ust. 1, należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

3. Publiczne placówki doskonalenia, o których mowa w ust. 1, mogą realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący."

3) po § 15 dodaje się § 15a w brzmieniu:

„§ 15a. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, zwanych dalej „wojewódzkimi placówkami doskonalenia”, należy ponadto:

1) organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli:

a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych,

b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych;

2) prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli."

4) § 16 otrzymuje brzmienie:

„§ 16. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

1) udzielanie konsultacji;

2) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;

3) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 15 ust. 1 i 2, lub innych wskazanych przez szkołę lub placówkę, wynikających z indywidualnych potrzeb danej szkoły lub placówki, obejmującego:

a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,

b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,

c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja,

d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;

4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;

5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.”;

5) uchyla się § 17 i § 18;

6) w § 20 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

”4. Szkoły wyższe mogą prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli również w formie studiów podyplomowych realizowanych zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. Nr 572 i Nr 742).”

8) § 21 otrzymuje brzmienie:

„§ 21. 1. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny przygotowuje dyrektor placówki.

„2. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia obejmuje realizację zadań obowiązkowych określonych odpowiednio w § 11- 13, 15 i 15 a.

3. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan pracy na kolejny rok szkolny do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, w terminie do dnia 30 czerwca poprzedniego roku szkolnego.

4. Organ prowadzący zatwierdza plan pracy publicznej placówki doskonalenia nauczycieli na kolejny rok szkolny do dnia 15 sierpnia poprzedniego roku szkolnego.

5. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za dany rok szkolny dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego.”

9) w § 22:

a) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) tworzeniu, doborze i adaptacji programów nauczania;”

b) w ust. 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 16 pkt 4.”;

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Nauczyciel - doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.”

9) § 25 otrzymuje brzmienie:

„§ 25. 1. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przygotowuje plan pracy placówki na dany rok szkolny.

2. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przedstawia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki za dany rok szkolny w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego.”

**§ 2.** Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia wymienionego w § 1, a także w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji

wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek, na prowadzenie których została wyrażona zgoda przed dniem 1 stycznia 2016 r. są realizowane zgodnie z dotychczasowymi przepisami.

**§ 3. 1.** W okresie od dnia 1 września 2012 r. do dnia 31 grudnia 2012 r. publiczna placówka doskonalenia realizuje plan pracy zatwierdzony przez organ prowadzący na podstawie dotychczasowych przepisów.

2. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny 2012/2013 obejmuje okres od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r.

3. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan, o którym mowa w ust. 2, do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 31 października 2012 r.

4. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok 2012 dyrektorzy publicznych placówek doskonalenia przedstawiają organowi prowadzącemu i organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w terminie do dnia 31 marca 2013 r.

**§ 4. 1.** W okresie od dnia 1 września 2012 r. do dnia 31 grudnia 2012 r. niepubliczna placówka doskonalenia realizuje plan pracy przygotowany przez organ prowadzący na podstawie dotychczasowych przepisów.

2. Plan pracy niepublicznej placówki doskonalenia na rok szkolny 2012/2013 obejmuje okres od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r.

3. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przygotowuje plan, o którym mowa w ust. 2, w terminie do dnia 31 października 2012 r.

4. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok 2012 organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przedstawia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w terminie do dnia 31 marca 2013 r.

**§ 5. 1.** Zadania, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 2, § 16 pkt 3-5 i § 22 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, placówki doskonalenia i nauczyciele - doradcy metodyczni realizują od dnia 1 stycznia 2016 r.

2. Do dnia 31 grudnia 2015 r. zadania, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 2, § 16 pkt 3-5 i § 22 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, mogą być realizowane przez placówki doskonalenia i nauczycieli - doradców metodycznych.

**§ 6.** Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 5 w zakresie dotyczącym § 18, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r.

**Minister Edukacji Narodowej**

w porozumieniu:

**Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego**

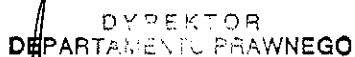
**Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi**

**Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym**

**PODSEKRETARZ STANU**

  
**Joanna Berdzik**

  
www.inforlex.pl  
DEPARTAMENT PROGRAMÓW  
NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

  
DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozadowska-Szredzińska  
ca pre...





## Uzasadnienie

Upoważnienie zawarte w przepisach art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obowiązek określenia w drodze rozporządzenia:

- warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej,
- zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego,

z uwzględnieniem:

- zapewnienia nauczycielom dostępu do form doskonalenia i dokształcania umożliwiających podnoszenie wiedzy ogólnej i umiejętności zawodowych, a także możliwości prowadzenia niektórych form doskonalenia i dokształcania przez zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki,
- zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia posiadające akredytację i publiczne placówki doskonalenia, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, minister kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a także minister właściwy do spraw rolnictwa.

Rozporządzenie jest wydawane w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministrem właściwym do spraw rolnictwa.

Upoważnienie zawarte w przywołanym wyżej przepisie ustawy o systemie oświaty, zostało zrealizowane przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 i Nr 218, poz. 1701).

Prezentowany projekt zmian ma na celu dostosowanie obecnego systemu doskonalenia nauczycieli do potrzeb szkół i placówek tak, aby stał się on elementem systemu wspomaganie rozwoju szkół.

Nowoczesny system wspomaganie rozwoju szkół powinien służyć wspieraniu szkoły w wykonywaniu przez nią zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w zaspokajaniu potrzeb szkoły i rozwiązywaniu jej problemów. Projektując system wspomaganie przyjęto, że:

- wspomaganie jest adresowane do szkoły, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup, takich jak dyrektor czy nauczyciele, oznacza to, że poprzez doskonalenie nauczycieli, całościowo oddziałuje się na szkołę rozumianą jako złożona, wieloaspektowa organizacja;
- wspomaganie pomaga szkole w rozwiązywaniu własnych problemów, a co za tym idzie nie wyręcza jej i nie narzuca rozwiązań, co oznacza, że placówka doskonalenia musi uwzględniać podmiotową, autonomiczną rolę szkoły i ściśle współpracować ze szkołą przy organizowaniu i realizacji wszelkich działań wspierających szkołę;
- wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiada na jej specyficzne potrzeby, co oznacza, że punktem wyjścia wszelkich działań adresowanych do nauczycieli danej szkoły jest rzetelna, angażująca społeczność szkolną diagnoza potrzeb przeprowadzana przez dyrektora szkoły przy pomocy placówki doskonalenia nauczycieli,
- wspomaganie jest procesem, czyli odchodzi od pojedynczych, samodzielnych form doskonalenia, na rzecz długofalowych form pomocy szkole obejmujących cały proces wspomaganie, poczynając od przeprowadzenia, we współpracy ze szkołą, diagnozy jej potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ze szkołą ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Dopełnieniem i rozszerzeniem realizowanego w szkole wspomaganie będzie powstanie sieci skupiających nauczycieli (dyrektorów, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, psychologów, pedagogów, bibliotekarzy, itd.) z różnych szkół i placówek. Sieć powinna służyć współpracy i samokształceniu dającemu możliwość

wymiany doświadczeń, analizie dobrych praktyk, tworzeniu innowacyjnych rozwiązań czy poszerzaniu kompetencji.

Podstawą systemu wspomagania musi być ścisła współpraca placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych przy realizacji działań związanych z pomocą szkołom i placówkom w podnoszeniu jakości pracy, stąd odpowiednie zmiany dotyczyć będą również:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228, poz. 1488),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 kwietnia 2003 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 824).

Ważnym czynnikiem dobrego funkcjonowania szkoły i placówki jest szybkie reagowanie na zmiany zachodzące w oświacie, w tym przede wszystkim zmiany prawne. Szybka i pełna informacja o planowanych i wdrażanych zmianach pozwoli szkołom i placówkom lepiej się do nich przygotować. Placówki doskonalenia nauczycieli, jako placówki systemu wsparcia szkoły, powinny udzielać szkołom i placówkom niezbędnej informacji w tym zakresie i pomocy we wdrażaniu zmian. Niezwykle istotą zmianą wprowadzoną w projekcie rozporządzenia jest zobowiązanie placówek doskonalenia nauczycieli do uwzględniania w planach pracy zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Aby wojewódzkie, powiatowe i gminne placówki doskonalenia nauczycieli mogły poprawnie realizować to zadanie muszą mieć dostęp do szczegółowej informacji dotyczącej realizacji działań określonych w kierunkach polityki oświatowej państwa oraz informacji o najważniejszych działaniach podejmowanych przez Ministra Edukacji Narodowej. Za dostarczenie niezbędnych informacji w ww. zakresie powinny być odpowiedzialne placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które powinny również wspierać placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i

biblioteki pedagogiczne w organizowaniu i prowadzeniu w przedszkolach, szkołach i placówkach wspomaganie oraz prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek.

Mając na uwadze powyższe w projekcie rozporządzenia wprowadzono następujące zmiany:

- 1) Określono nowe obowiązki (§11) publicznych placówek doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, wskazując, że ich zadaniem jest:
  - a) wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty,
  - b) wspieranie ww. placówek oraz doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu wspomaganie szkół i placówek, a także organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
  - c) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych.

Spośród obecnie realizowanych przez ww. placówki zadań zachowano obowiązek:

- organizowania szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy; realizacja tego zadania wynika z przepisów art. 9g ust. 11a pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- wspierania metodycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów nauczanych w języku polskim pracujących za granicą.

2) Ujednolicono zakres zadań obowiązkowych dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez samorząd województwa, powiat oraz gminę (§ 15), jednocześnie porządkując i doprecyzowując zakres tych zadań. Wskazano, że zadaniem ww. placówek jest organizowanie i prowadzenie:

a) doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z:

- kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- wymagań stawianych szkole lub placówce, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;

b) oraz doskonalenia zawodowego w zakresie:

- realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania,
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
- przygotowania nauczycieli oraz dyrektorów szkół do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy,
- zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek przy jednoczesnym uchyleniu obowiązku prowadzenia doskonalenia w tym zakresie dla pracowników urzędów organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

3) Uchylono obowiązek przygotowania i realizacji przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia zawodowego nauczycieli-doradców metodycznych, określony obecnie w przepisach § 15 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia. Uchylenie tego zadania ma charakter porządkujący, ponieważ zgodnie z obowiązującymi od 2009 r. przepisami § 19 ust. 1 rozporządzenia doskonalenie zawodowe nauczycieli-doradców metodycznych (a także nauczycieli-konsultantów) mogą prowadzić wyłącznie placówki doskonalenia nauczycieli

posiadające akredytację i placówki doskonalenia prowadzone przez Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

4) Określono dodatkowe zadania obowiązkowe realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez samorząd województwa (§ 15a). Wskazano, że zadaniem placówek prowadzonych przez samorząd województwa jest również:

- organizowanie i prowadzenie - stosownie do potrzeb - doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych i nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych,
- prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Ww. zadania - na mocy obecnie obowiązującego rozporządzenia – są zadaniami obowiązkowymi wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

5) Rozszerzono katalog (§ 16) sposobów realizacji zadań przez wojewódzkie, powiatowe i gminne placówki doskonalenia o nowe formy polegające na:

a) organizowaniu i prowadzeniu w szkołach i placówkach wspomaganie we wskazanych przez szkołę lub placówkę zakresach – obejmujących:

- pomoc szkole w zakresie diagnozowania potrzeb lub problemów,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub rozwiązania problemów,
- zaplanowanie, adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz jej możliwości, form wspomaganie i ich realizacja,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;

b) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, w ramach których możliwe będzie organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów (np. wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe), jak i wszelkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć (np. organizowanie lekcji pokazowych,

omawianie dobrych praktyk, wspólne poszukiwanie optymalnych rozwiązań bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych). Sieci współpracy będą mogły mieć charakter przedmiotowy (np. sieć współpracy dyrektorów szkół, matematyków, polonistów czy przyrodników) lub problemowy (np. sieć współpracy nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym czy też sieć łącząca osoby zainteresowane rozbudzeniem nauczycielskiej kreatywności). Działania sieci wspierane będą poprzez aktywności podejmowane przez uczestników sieci na platformach internetowych;

c) upowszechnianiu przykładów dobrej praktyki.

6) W § 20 dodano ust. 4 wskazujący, iż formą doskonalenia nauczycieli mogą być również studia podyplomowe realizowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U z 2012 r. Nr 572 i Nr 742).

7) W związku z wprowadzeniem obowiązku realizowania przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań ściśle związanych z określonymi przez Ministra Edukacji Narodowej kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wprowadzeniem wspomaganie szkół i placówek (§ 21):

a) zmieniono okres planowania pracy placówek doskonalenia z roku kalendarzowego na rok szkolny, co pozwoli na lepszą organizację pracy tych placówek dostosowaną do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki w danym roku szkolnym;

b) określono zakres zadań, które powinny być ujęte w planach pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli odnosząc ten zakres do obowiązkowych zadań określonych odpowiednio dla poszczególnych placówek w przepisach §11 -13, §15 i § 15a rozporządzenia;

c) zobowiązano dyrektora publicznej placówki doskonalenia do przedstawiania planu pracy placówki na dany rok szkolny do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 czerwca poprzedniego roku szkolnego i sprawozdanie z realizacji planu pracy za dany rok szkolny w terminie do 30 września następnego roku szkolnego, rezygnując jednocześnie z obowiązku przedstawiania tego sprawozdania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny. Analogiczne zmiany dotyczące terminów przygotowywania planów pracy i sprawozdań z realizacji planów pracy niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli zostały wprowadzone w § 25 rozporządzenia. W okresie przejściowym, tj. w roku szkolnym 2012/13 dyrektorzy publicznych

placówek doskonalenia i organy prowadzące niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli będą przygotowywać plany pracy na okres od 1 stycznia 2013 r. do 31 sierpnia 2013 r. i sprawozdania z ich realizacji do 31 marca 2013 r. Placówki doskonalenia nauczycieli będą zobowiązane do złożenia sprawozdania z realizacji planu pracy za rok 2012 na podstawie dotychczasowych przepisów;

- d) wprowadzono dla organu prowadzącego publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli obowiązek zatwierdzania planu pracy w terminie do 15 sierpnia każdego roku poprzedzającego rok szkolny, na który przygotowano plan.
- 8) Zniesiono obowiązek (§ 22 ust. 2 pkt 2) wspomagania nauczycieli i rad pedagogicznych przez doradców metodycznych w doborze, adaptacji lub tworzeniu materiałów dydaktycznych, jednocześnie pozostawiając obowiązek wspomagania nauczycieli i rad pedagogicznych w tworzeniu, doborze i adaptacji programów nauczania.
- 9) W konsekwencji wprowadzenia obowiązku prowadzenia przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek rozszerzono - określony w § 22 ust. 3 rozporządzenia - katalog form realizacji obowiązkowych zadań nauczycieli - doradców metodycznych o nową formę związaną z organizowaniem i prowadzeniem tych sieci.
- 10) Rozszerzono katalog placówek, z którymi doradca metodyczny jest zobowiązany współpracować dodając w § 22 ust. 4. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne.

Nowe zadanie wprowadzone do katalogu zadań placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej związane z wspieraniem publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych do organizowania wspomagania szkół (§ 11 ust. 1 pkt 2) oraz wprowadzone nowe formy realizacji zadań obowiązkowych wojewódzkich, powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli oraz nauczycieli - doradców metodycznych polegające na prowadzeniu wspomagania, a także sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek (§ 16 pkt 3-5 i § 22 ust. 3 pkt 4) będą mogły być realizowane przez placówki doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych do



31 grudnia 2015 r. fakultatywnie, a od 1 stycznia 2016 r. staną się ich zadaniami obowiązkowymi.

W związku z projektowaną zmianą funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli polegającą na skoncentrowaniu pracy placówek doskonalenia nauczycieli na wspomaganie szkoły zgodnie z jej potrzebami i stopniowym odstępowaniu od - niezwiązanego z tymi potrzebami - doskonalenia pojedynczych nauczycieli uchyla się z dniem 1 stycznia 2016 r. możliwość prowadzenia przez placówki doskonalenia nauczycieli i zakłady kształcenia nauczycieli kursów kwalifikacyjnych, o których mowa w § 18 rozporządzenia. Kursy kwalifikacyjne, na które została wyrażona zgoda przed 1 stycznia 2016 r. będą mogły być realizowane na podstawie dotychczasowych przepisów.

Pozostałe zmiany zawarte w projekcie rozporządzenia wejdą w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. Proponowany sposób wprowadzania ww. nowych rozwiązań pozwoli placówkom doskonalenia nauczycieli i organom prowadzącym na przygotowanie się merytoryczne, organizacyjne i kadrowe do ich realizacji.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

### 1. Podmioty, na które oddziałuje przedmiotowa regulacja

Rozwiązania zawarte w niniejszym projekcie rozporządzenia dotyczą placówek doskonalenia nauczycieli oraz organów prowadzących te placówki a także doradców metodycznych, nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
2. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
10. Forum Związków Zawodowych,
11. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
12. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
13. Business Centre Club – Związkowi Pracodawców,
14. Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
15. Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
16. Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
17. Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
18. Polskiemu Związkowi Logopedów;

19. Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
20. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
21. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
22. Radzie Szkół Katolickich,
23. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
24. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
25. Rzecznikowi Praw Dziecka,
26. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
27. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
28. Krajowemu Komitetowi Wychowania Resocjalizującego;
29. Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
30. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
31. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
32. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Pracowników Resocjalizacji;
33. Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
34. Radzie ds. Szkolnictwa Artystycznego;
35. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego;
36. Radzie Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
37. Stowarzyszeniu Oświatowców Polskich – Zarządowi Głównemu;
38. Towarzystwu Wiedzy Powszechnej – Zarządowi Głównemu;
39. Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji;
40. Federacji Inicjatyw Oświatowych;
41. Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej;
42. Konferencji Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
43. Stowarzyszeniu Bibliotekarzy Polskich;
44. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
45. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
46. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
47. Fundacji „Rodzice szkole”,
48. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
49. Forum Rodziców przy Ministerstwie Edukacji Narodowej,
50. Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

**3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

**4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

**5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.

**6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.