

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2012 r.

w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy

Na podstawie art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży.

2. Do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą lub znacznie

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127 poz. 857 i Nr 148 poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 193, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205 poz. 1206.

utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży.

§ 2. Do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 15 lat, jeżeli osoba ta przebywa w zakładzie karnym lub areszcie śledczym.

§ 3. Przypadki, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć uczestnika Ochotniczego Hufca Pracy, który najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończył 15 lat, określa art. 12 ust. 4 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.³⁾).

§ 4. Osoba, która ukończyła gimnazjum oraz:

- 1) ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży albo uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą realizowanie, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, przygotowania zawodowego u pracodawcy, lub
 - 2) przebywa w zakładzie karnym, areszcie śledczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich
- może realizować obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 171, poz. 1056, Nr 216, poz. 1367 i Nr 237, poz. 1654, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 69, poz. 595, Nr 91, poz. 742, Nr 97, poz. 800, Nr 115, poz. 964, Nr 125, poz. 1035, Nr 127, poz. 1052, Nr 161, poz. 1278 i Nr 219, poz. 1706, z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 81, poz. 531, Nr 238, poz. 1578, Nr 239, poz. 1593, Nr 254, poz. 1700 i Nr 257, poz. 1725 i 1726 oraz z 2011 r. Nr. 45, poz. 235, Nr 106, poz. 622, Nr 171, poz. 1016, Nr 275, poz. 1725, Nr 205, poz. 1206 i 1211 i Nr 291, poz. 1707.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.⁴⁾

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W porozumieniu

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

⁴⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat (Dz. U. z 2010 r. Nr 2, poz. 3), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 21 ust.1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Zgodnie z tym upoważnieniem, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z Ministrem Sprawiedliwości, określi, w drodze rozporządzenia przypadki, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, oraz przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Obecnie przyjmowanie do szkół dla dorosłych osób, które nie ukończyły 18 lat, jest uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2009 r. *w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat* (Dz. U. z 2010 r. Nr 2, poz. 3).

W § 1 projektu rozporządzenia przewiduje się:

- 1) możliwość przyjmowania do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dorosłych osób, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 16 lat, jeżeli mają opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży, a także
- 2) możliwość przyjmowania do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych osób, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 16 lat, jeżeli mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży.

Dotyczy to m.in. osób, które mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową (np. małoletnich matek, które ze względu na konieczność

sprawowania opieki nad dzieckiem nie mogą uczęszczać do szkoły dla młodzieży) lub osób, które mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z długotrwałą chorobą i rekonwalescencją, i ze względu na konieczność korzystania z zabiegów rehabilitacyjnych nie mogą uczęszczać do szkoły dla dzieci i młodzieży. Ponadto, przepis § 2 projektu rozporządzenia podobnie jak dotychczas obowiązujące rozporządzenie, dopuszcza możliwość przyjmowania do szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych osób, które ukończyły 15 lat jeżeli przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych.

Zgodnie z art. 10 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – *Kodeks karny* (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.) odpowiedzialność karną ponoszą osoby, które popełniają czyn zabroniony po ukończeniu 17 lat, jednocześnie § 2 ww. art. stanowi, że wyjątkowo także nieletni, którzy po ukończeniu 15 lat dopuszczają się, enumeratywnie wskazanych w Kodeksie karnym, czynów zabronionych mogą odpowiadać na zasadach określonych w tym Kodeksie. Z przepisów tych wynika, że do zakładów karnych i aresztów śledczych mogą trafiać osoby, które nie ukończyły 18 lat, a zatem są nadal objęte obowiązkiem szkolnym lub nauki. Przy zakładach karnych i aresztach śledczych zorganizowane są tylko szkoły dla dorosłych. Wprowadzenie powyższej zmiany nie wpłynie znacząco na kształcenie osób skazanych i tymczasowo aresztowanych w zakładach karnych i aresztach śledczych, które nie ukończyły 18 roku życia, gdyż zgodnie z § 43 ust. 3 rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 lutego 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu prowadzenia nauczania w zakładach karnych (Dz. U. Nr 37, poz. 337, z późn. zm.) nauczanie osób osadzonych, skazanych i tymczasowo aresztowanych, w zakładach karnych i aresztach śledczych, które nie ukończyły 18 lat jest prowadzone na podstawie ramowych planów nauczania szkół dla dorosłych.

Przypadki w jakich do szkół dla dorosłych można przyjąć osoby będące uczestnikami Ochotniczych Hufców Pracy, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 15 lat określa ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.) W związku z tym w § 3 projektu rozporządzenia wskazano, że ww. przypadki określa art. 12 ust. 4 tej ustawy.

W odniesieniu do obecnie obowiązującego rozporządzenia dodano § 4, w którym

wprowadzono nowe regulacje dotyczące realizacji obowiązku nauki. Zgodnie z art. 16 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki będzie można spełniać przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub przez realizowanie, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. Nr 60, poz. 278, z późn. zm.), przygotowania zawodowego u pracodawcy. W projekcie rozporządzenia określa się także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. Kwalifikacyjny kurs zawodowy, którego definicja zawarta została w art. 3 pkt 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, umożliwiać ma osobom dorosłym uzupełnienie lub nabycie nowych umiejętności zawodowych. Program nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia nową podstawę programową kształcenia w zawodach, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184), w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Zgodnie z projektowanym § 4 obowiązek nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym będzie mogła realizować osoba, która ukończyła gimnazjum i ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży albo uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą realizowanie, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Opóźnienie w cyklu kształcenia może być związane np. z długotrwałą chorobą i rekonwalescencją, i ze względu na konieczność korzystania przez osobę niepełnoletnią z zabiegów rehabilitacyjnych niemożliwe jest lub znacznie utrudnione uczęszczanie do szkoły dla młodzieży, a jednocześnie typ schorzenia, na jakie ta osoba cierpi uniemożliwia jej podjęcie nauki zawodu w charakterze młodocianego pracownika. Może dotyczyć także osób, które mają opóźnienie w cyklu kształcenia w związku z sytuacją życiową np. w przypadku małoletnich matek, które ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem nie mogą lub mają znacznie

utrudnioną możliwość uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych w szkole dla młodzieży lub realizowania przygotowania zawodowego u pracodawcy. Ponadto projekt rozporządzenia wprowadza możliwość realizowania na kwalifikacyjnych kursach zawodowych obowiązku nauki przez osoby, które ukończyły gimnazjum i przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych. To rozstrzygnięcie jest szczególnie istotne w kontekście działań resocjalizacyjnych prowadzonych w ośrodku odosobnienia, w których praca i nauka odgrywają ważną rolę.

Projekt rozporządzenia wprowadza także możliwość realizowania na kwalifikacyjnych kursach zawodowych obowiązku nauki przez nieletnich, którzy ukończyli gimnazjum i przebywają w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich funkcjonują szkoły dla młodzieży, które gwarantują uzupełnienie edukacji na poziomie obowiązku szkolnego (gimnazjum).

Ważnym elementem resocjalizacji nieletnich jest wyposażanie ich w kompetencje społeczne, które pozwolą im na prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie, w szczególności uzyskanie pracy i samodzielności życiowej, po opuszczeniu placówki resocjalizacyjnej. W procesie usamodzielniania wychowanków zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich ważną rolę odgrywa jak najszersza oferta szkoleń, kursów w trakcie których wychowankowie nabywają umiejętności i kwalifikacje zawodowe. Priorytetowo traktowane jest wyposażenie nieletniego w szeroki wachlarz umiejętności, ułatwiających start w samodzielne życie po opuszczeniu placówki.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe stanowią kolejną, obok kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej bardzo ważną formę edukacji zawodowej młodych ludzi, którzy mają ograniczone możliwości korzystania z różnych form doskonalenia zawodowego w środowisku otwartym w związku z ich okresowym izolowaniem w placówkach resocjalizacyjnych. Ich formuła jest krótsza od kształcenia zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej, co gwarantuje większe powodzenie wychowanka w uzyskaniu kwalifikacji zawodowych od rozpoczęcia do ukończenia kursu.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Żaden podmiot nie wyraził zainteresowania projektem.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływać na publiczne i niepubliczne szkoły dla dorosłych, organizatorów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jak również na osoby małoletnie, które będą mogły zostać przyjęte do szkół dla dorosłych:

- 1) podstawowych i gimnazjów – osoby, które ukończyły 16 lat i które mają opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży;
- 2) ponadgimnazjalnych – osoby, które ukończyły 16 lat i które mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiająca lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży;
- 3) przy zakładach karnych lub aresztach śledczych – osoby, które ukończyły 15 lat i które przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych.

Projekt rozporządzenia będzie oddziaływał również na osoby, które ukończyły gimnazjum oraz:

- 1) mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiająca lub znacznie utrudniającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży lub uniemożliwiająca lub znacznie utrudniającą realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;
- 2) przebywają w zakładzie karnym, areszcie śledczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich spełniające obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Rozporządzenie dotyczy ponad 9 tysięcy osób niepełnoletnich, które będą się kształcić w szkołach dla dorosłych. Dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej wskazują, że w ostatnich trzech latach – od roku szkolnego 2009/10 do roku szkolnego 2011/12 z możliwości kształcenia w szkołach dla dorosłych skorzystało od 9 362 do 10 202 osób niepełnoletnich rocznie. Można przyjąć, że projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na podobną liczbę osób.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 4) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 6) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 7) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 8) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Związkowi Rzemiosła Polskiego;
- 11) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 12) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 14) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 15) Związkowi Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 17) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 18) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 19) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 20) Radzie Szkół Katolickich;
- 21) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 23) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 25) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 26) Zarządowi Głównemu Towarzystwa Wiedzy Powszechnej;
- 27) Aliansowi Ewangelicznemu.

Projekt rozporządzenia został również przekazany Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

W dniu 28 marca 2012 roku na posiedzeniu plenarnym Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego projekt został uzgodniony.

Opinię o projekcie wyraził Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego.

W opinii ZNP przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy, opisane w § 4 rozporządzenia opisane zostały zbyt ogólnie, powinny zostać ściśle doprecyzowane. Uwaga ta nie została uwzględniona ponieważ użyte w § 4 pkt 1 rozporządzenia wyrażenie „sytuacja życiowa i zdrowotna” zawiera element oceny: określone kryteria, które należy wziąć pod uwagę podejmując decyzję o umożliwieniu absolwentowi gimnazjum realizacji obowiązku nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. Jednocześnie jest na tyle uniwersalne, że uwzględnia różnorodne sytuacje życiowe, których prawodawca nie jest w stanie przewidzieć w momencie stanowienia prawa. Taka ogólna konstrukcja przepisu przeciwdziała zatem przedwczesnemu opuszczeniu systemu edukacji przez osoby, które będąc w specyficznej sytuacji będą mogły, korzystając z powyższego przepisu, kontynuować kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Ewentualne wprowadzenie katalogu otwartego z użyciem wyrażenia „w szczególności” z wyliczeniem konkretnych sytuacji życiowych i zdrowotnych, w których absolwent gimnazjum może realizować obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy, może skutkować ograniczeniem kryteriów oceny wyłącznie do sytuacji wskazanych w przepisie. Jednocześnie, enumeratywne wyliczenie konkretnych sytuacji życiowych i zdrowotnych może być także traktowane jako uogólniony wyznacznik postępowania w stosunku do absolwenta gdy, decyzja o umożliwieniu mu realizacji obowiązku nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy, powinna mieć charakter indywidualny, uwzględniający specyfikę sytuacji konkretnej osoby.

Pozostali partnerzy nie wyrazili opinii o projekcie.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy, ponieważ zwiększy szanse młodych ludzi na odnalezienie się na rynku pracy, rozszerzy możliwości zatrudnienia i zminimalizuje ich udział w populacji bezrobotnych. Możliwość spełniania obowiązku nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy pozwoli młodym ludziom na szybsze wejście na rynek pracy. Zawód, składający się z dwóch lub trzech kwalifikacji wymaga dłuższego kształcenia, a dzięki umożliwieniu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym osoba, która nie ukończyła 18 lat po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie będzie mogła od razu podjąć pracę.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie może mieć pozytywny wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, ponieważ stworzy możliwość pozyskania pracowników posiadających konkretne umiejętności zawodowe, dzięki czemu wzrośnie wartość zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, przez co staną się one bardziej konkurencyjne.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie może wpłynąć na poprawę sytuacji zatrudnienia w regionach, poprzez zwiększenie na rynku pracy liczby osób posiadających konkretne umiejętności zawodowe.