

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾**

z dnia2010 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego
w publicznych szkołach i placówkach artystycznych**

Na podstawie art. 32a ust. 4 i art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Kultury z dnia 6 kwietnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 82, poz. 761, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 1 otrzymuje brzmienie:

„§ 1. 1. W publicznych szkołach artystycznych oraz w publicznych placówkach artystycznych, zwanych dalej „szkołami”, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, z wyjątkiem piątku i soboty, a kończą, z zastrzeżeniem ust. 2 – 5, w ostatni piątek czerwca. W tygodniu, w którym koniec zajęć dydaktyczno-wychowawczych wypada bezpośrednio po dniu wolnym od zajęć, dyrektor szkoły może zakończyć zajęcia w ostatnim dniu poprzedzającym dzień wolny.

2. W ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia, dla klas programowo najwyższych, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze kończą się w środę bezpośrednio poprzedzającą zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych, liceach plastycznych, ogólnokształcących szkołach baletowych, dla klas programowo najwyższych, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się na 7 dni przed rozpoczęciem egzaminów dyplomowych, z tym że po przeprowadzeniu klasyfikacji rocznej mogą być organizowane zajęcia z przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu dyplomowego i egzaminu maturalnego według odrębnego planu ustalonego przez dyrektora szkoły.

4. W szkołach muzycznych II stopnia, dla klas programowo najwyższych, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się na 7 dni przed rozpoczęciem egzaminów dyplomowych, z tym że po przeprowadzeniu klasyfikacji rocznej mogą być organizowane zajęcia z przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu dyplomowego według odrębnego planu ustalonego przez dyrektora szkoły.

5. W szkołach policealnych i pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w terminie umożliwiającym przeprowadzenie egzaminów dyplomowych.”;

2) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. 1. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a w przypadku szkół, w których rada nie została powołana, rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w wymiarze dla:

- 1) ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, szkoły muzycznej I stopnia, szkoły muzycznej II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej - do 6 dni;
- 2) liceum plastycznego – do 8 dni;
- 3) ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, ogólnokształcącej szkoły baletowej - do 10 dni.

2. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 1, mogą być ustalone w szczególności:

- 1) w dzień, w którym odbywa się sprawdzian przeprowadzany w klasie VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia i w klasie III ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) w dni, w których odbywa się egzamin gimnazjalny przeprowadzany w klasie III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz w klasie VI ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 3) w dni, w których odbywa się egzamin maturalny;
- 4) w dni świąt religijnych nie będących dniami ustawowo wolnymi od pracy określone w przepisach o stosunku państwa do poszczególnych kościołów lub związków wyznaniowych;
- 5) w dzień 2 maja, jeżeli wypada w dzień powszedni;
- 6) w piątek po święcie Bożego Ciała.

3. Dyrektor szkoły informuje, w terminie do dnia 30 września danego roku szkolnego, nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 1.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonych na podstawie ust. 1, dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a w przypadku szkoły, w której rada nie została powołana, rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, może, za zgodą dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, poza dniami o których mowa w ust. 1, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczona sobotę.

5. Dla uczniów, którym rodzice (prawni opiekunowie) nie mogą zapewnić opieki w dniach, o których mowa w ust. 1 i 4, szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych.”;

3) uchyla się § 5.

§ 2. W roku szkolnym 2010/2011 dyrektorzy szkół lub placówek artystycznych ustalą dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym

niniejszym rozporządzeniem, i poinformują o dokonanych ustaleniach nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców w terminie 30 dni od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

§ 3. W roku szkolnym 2010/2011 roczne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu 22 czerwca 2011 r.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

w porozumieniu:
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej - kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. Nr 216, poz. 1595).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44 poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 61, poz. 541, z 2006 r. Nr 97, poz. 668 i Nr 153, poz. 1092 oraz z 2010 r. Nr 67, poz. 431.

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Kultury z 6 kwietnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 82, poz. 761, z 2005 r. Nr 61, poz. 541, z 2006 r. Nr 97, poz. 668 i Nr 153, poz. 1092 oraz z 2010 r. Nr 67, poz. 431), wydane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 32a ust. 4 i art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), określa organizację roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych, w tym terminy rozpoczęcia i kończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz zimowych i letnich ferii szkolnych.

Projektowane zmiany ww. rozporządzenia wynikają z potrzeby stworzenia w każdej szkole optymalnych warunków do efektywnego wykorzystania czasu przeznaczanego na realizację treści nauczania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i artystycznego dla poszczególnych typów szkół, mając na uwadze właściwą organizację sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz elastyczne planowanie innych dni wolnych od zajęć dydaktycznych np. dni, które zgodnie z przepisami ustaw o stosunku państwa do poszczególnych kościołów i związków wyznaniowych są świętami religijnymi niebędącymi dniami ustawowo wolnymi od pracy.

Zapewnienie właściwej organizacji pracy szkoły w tym czasie jest szczególnie ważne z uwagi na oczekiwania społeczne zgłaszane w tej sprawie przez rodziców i nauczycieli.

Proponowane rozwiązania dają możliwość podejmowania przez dyrektora szkoły autonomicznych decyzji w sprawach organizacji kształcenia, wspierania aktywności uczniów, rodziców i nauczycieli oraz współdecydowania przez radę szkoły, radę rodziców i samorząd uczniowski o dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

I. Zmiana zaproponowana w pkt 1 projektu dotyczy wprowadzenia nowego terminu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 18 czerwca.

Zmieniona regulacja określa, że zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą kończyły się w ostatni piątek czerwca.

Wprowadzenie zmiany terminu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych ma na celu zapewnienie szkołom warunków do pełnej realizacji treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i artystycznego dla poszczególnych typów szkół w związku z tym, iż dyrektorom szkół udziela się uprawnienia do możliwości ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (zmiany proponowane w pkt 2 projektu), co w konsekwencji może wpłynąć na zmniejszenie liczby dni nauki w szkole, w porównaniu z liczbą dni nauki wynikającą z obowiązującego stanu prawnego.

Pozostałe zmiany zaproponowane w pkt 1 projektu mają jedynie charakter porządkowy – wykreślono przy typach szkół czas trwania nauki w tych szkołach. Czas trwania nauki w danym typie szkoły artystycznej jest określony w rozporządzeniu Ministra Kultury z dnia 29 grudnia 2005 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 6, poz. 42).

Treść ust. 5 pozostaje bez zmian, jednakże z uwagi na to że w § 1 zmienianego rozporządzenia, który obejmuje ust. 1-5 wprowadza się zmiany do ust. 1-4 proponuje się całemu § 1 nadać nowe brzmienie.

II. Zmiana zaproponowana w pkt 2 projektu dotyczy wprowadzenia, w miejsce obecnie obowiązujących przepisów § 4 i § 5, przepisu umożliwiającego dyrektorom szkół ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (nowe brzmienie § 4).

Zgonie z proponowanym brzmieniem § 4 ust. 1 i 2, decyzja w sprawie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych powinna być podjęta po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a w przypadku szkół lub placówek, w których rada nie została powołana, rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Dyrektor szkoły otrzyma uprawnienia do określenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Liczba możliwych do ustalenia dodatkowych dni wolnych jest zróżnicowana ze względu na typ szkoły. Dni te, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, mogą być przeznaczone m. in. na sprawdziany i egzaminy zewnętrzne organizowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne, na święta religijne niebędące dniami ustawowo wolnymi od pracy, o których mowa w przepisach ustaw o stosunku państwa do poszczególnych kościołów i związków wyznaniowych oraz na dzień 2 maja i piątek po święcie Bożego Ciała. Na zróżnicowanie liczby dni, które dyrektor szkoły może ogłosić jako wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ma wpływ liczba dni przeznaczonych na sprawdziany i egzaminy zewnętrzne przeprowadzane w tych szkołach. W porównaniu z obecnie obowiązującymi przepisami proponowana zmiana umożliwia dyrektorowi ustalenie dni wolnych również dla świąt religijnych, nie będących dniami ustawowo wolnymi od pracy. Proponowane rozwiązanie w tej kwestii jest odpowiedzią na postulaty składane między innymi przez środowiska obchodzące święta religijne według kalendarza juliańskiego.

W proponowanym nowym brzmieniu § 4 w ust. 3 został wprowadzony przepis zobowiązujący dyrektora szkoły do powiadamiania uczniów i ich rodziców o ustalonych dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym, w terminie do dnia 30 września tego roku szkolnego. Wskazany termin koresponduje z przepisem § 72 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 65, poz. 400, z późn. zm.), zobowiązującym dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do ogłoszenia harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego do dnia 1 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany ten egzamin. Proponowany zapis ma stworzyć warunki do efektywnego wykorzystania zasobów kadrowych, jakimi dysponuje szkoła a jednocześnie umożliwić uczniom i ich rodzicom zaplanowanie czasu wolnego.

W ust. 4 § 4 zostały określone kompetencje dyrektora szkoły do ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, których nie wlicza się do liczby dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych określonych w ust. 1. Warunkiem ustalenia, w szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. ważne wydarzenia państwowe), dodatkowego dnia wolnego, jest zrealizowanie zajęć przypadających na ten dzień w wyznaczona sobotę. W obecnie obowiązującym rozporządzeniu, uprawnienia do wyrażania zgody na udzielenie w takim przypadku dnia wolnego od zajęć dydaktyczno-wychowawczych posiada, na wniosek dyrektora szkoły, dyrektor specjalistycznej jednostki nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej. Projekt zakłada, że dyrektor szkoły będzie mógł ustalić taki dzień po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a w przypadku gdy rada szkoły nie została powołana, rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego oraz po uzyskaniu dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej.

W ust. 5 § 4 określa się, że podczas dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych

dla uczniów. Treść tego przepisu odpowiada treści obowiązującego przepisu § 5 ust. 4 zmienianego rozporządzenia.

III. Kolejna zmiana określona w pkt 3 projektu polegająca na uchyleniu dotychczas obowiązującego § 5 zmienianego rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych w pkt 2 projektu.

IV. W § 2 projektu wprowadza się przepis przejściowy dotyczący terminu przedstawienia przez dyrektora szkoły informacji o ustalonych dodatkowych dniach wolnych w roku szkolnym 2010/2011. Zobowiązuje się dyrektorów szkół i placówek do poinformowania nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o dokonanych ustaleniach w zakresie dodatkowych dni wolnych w roku szkolnym 2010/2011 w terminie 30 dni od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia. Konieczność wprowadzenia niniejszego przepisu przejściowego związana jest z terminem wejścia w życie nowelizowanego rozporządzenia.

V. W § 3 projektu wprowadza się przepis przejściowy dotyczący terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2010/2011. Ustala się, że zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w tym roku szkolnym kończą się w dniu 22 czerwca 2011 r. Konieczność wprowadzenia przepisu przejściowego wynika ze zmiany brzmienia § 1 ust. 1 rozporządzenia, zgodnie z którym w roku szkolnym 2010/2011 roczne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze powinny kończyć się 24 czerwca, tj. w piątek po święcie Bożego Ciała. W myśl § 4 projektu rozporządzenia, dzień ten może być ustalony jako wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W związku z tym, że zmiany przedmiotowego rozporządzenia mają obowiązywać już w roku szkolnym 2010/2011, zasadne jest przyjęcie jednolitego rozstrzygnięcia tej kwestii.

VI. Proponuje się wejście w życie rozporządzenia z dniem ogłoszenia. Szczególne oczekiwania społeczne dotyczą możliwie szybkiego wdrożenia w życie przepisów pozwalających dyrektorowi szkoły na ustalenie dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, których liczba w danym roku szkolnym uzależniona jest od typu szkoły. Ponadto niezwłoczne wejście w życie zmian proponowanych w rozporządzeniu umożliwi dyrektorom szkół i placówek zaplanowanie prawidłowej organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2010/2011.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337), projekt ww. rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego (www.mkidn.gov.pl).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje akt normatywny.

Projektowane rozporządzenie dotyczy uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek artystycznych oraz organów prowadzących i organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad tymi szkołami.

2. Konsultacje społeczne.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania:

- Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
- Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”,
- Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki,
- Radzie do Spraw Szkolnictwa Artystycznego,
- Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
- Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki konsultacji społecznych zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego ponieważ nie są w nim projektowane żadne zmiany w stosunku do dotychczas obowiązujących przepisów.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy.

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, ponieważ nie wnosi zmian w stosunku do istniejących regulacji prawnych.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny.

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.