

PROJEKT z dnia 5 maja 2011 r.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia 2011 r.

w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

Na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 3 pkt 1, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1.

Rozporządzenie określa:

- 1) warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku studiów oraz poziomie kształcenia;
- 2) warunki, jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia;
- 3) liczbę i kwalifikacje nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego oraz proporcje tego minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów;

- 4) ogólne zasady wdrażania i doskonalenia uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie prowadzonego kierunku studiów;
- 5) warunki tworzenia i funkcjonowania zamiejscowych jednostek organizacyjnych uczelni.

Rozdział 2

Warunki prowadzenia kierunku studiów

§ 2.

1. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia, jeżeli spełnia następujące warunki:
 - 1) określiła nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów;
 - 2) wskazała związek kierunku studiów z misją uczelni;
 - 3) przyporządkowała kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”;
 - 4) posiada program kształcenia dla tego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku, w tym:
 - a) posiada opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia odpowiadających efektom kształcenia dla danego obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy lub wskazała odpowiedni dla danego kierunku i poziomu kształcenia wzorcowy opis efektów kształcenia, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy,
 - b) posiada program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, w tym plan studiów, odrębny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 5) zapewnia studentom odbycie praktyk przewidzianych w programie kształcenia;
 - 6) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego

- kierunku studiów, zwanego dalej "minimum kadrowym", oraz proporcji liczby tych nauczycieli akademickich do liczby studentów na tym kierunku studiów;
- 7) dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym salami dydaktycznymi, laboratoriami i pracowniami;
 - 8) zapewnia dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki;
 - 9) wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.
2. Jednostka organizacyjna uczelni może uzupełnić wymagania określone w ust. 1 pkt 7 w zakresie dotyczącym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni, w terminie sześciu miesięcy od dnia uzyskania uprawnienia do prowadzenia kształcenia na danym poziomie i kierunku studiów.

§ 3.

1. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunkach studiów: lekarskim, lekarsko-dentystycznym, farmacji, pielęgniarstwie i położnictwie, a także na kierunkach studiów weterynarii oraz architektury, jeżeli spełnia warunki określone w § 2 ust. 1 pkt 2, 5-9 i ust. 2, a także opracowała dla tych kierunków programy kształcenia, w tym plany studiów, zgodnie ze standardami kształcenia określonymi na podstawie przepisów art. 9b ust. 1 i 2 ustawy.
2. Jednostka organizacyjna uczelni może w ramach kierunku studiów prowadzić zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych na podstawie przepisów art. 9c ustawy.

§ 4.

Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia drugiego stopnia lub jednolite studia

magisterskie na danym kierunku studiów, jeżeli spełnia wymagania określone w § 2, a w przypadku kierunków studiów: lekarski, lekarsko-dentystyczny, farmacja, pielęgniarstwo i położnictwo, weterynaria oraz architektura, jeżeli spełnia wymagania określone w § 3, a także prowadzi działalność naukową lub naukowo-badawczą w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów.

Rozdział 3

Tworzenie programu kształcenia w ramach Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia

§ 5.

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku i poziomu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia:
 - 1) efekty kształcenia dla poziomu kwalifikacji, na którym prowadzone są studia;
 - 2) efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z którego lub których wyodrębniony został kierunek studiów, z uwzględnieniem efektów kształcenia, o których mowa w pkt 1.
2. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia na obu profilach, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
3. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studia realizowane w obu tych formach prowadzą do uzyskania takich samych efektów kształcenia.

§ 6.

1. Program studiów stanowiący opis procesu kształcenia dla kierunku i poziomu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych;

- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
 - 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganym przez studenta;
 - 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student może zdobyć poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim;
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z zakresu podstawowych dyscyplin nauki;
 - 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach laboratoryjnych i projektowych;
 - 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student ma prawo zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczelnianych;
 - 10) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
-
2. Program studiów umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.
 3. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w opisie procesu kształcenia właściwym dla profilu praktycznego, odbywają się w warunkach przyjętych dla danego obszaru praktyki i przewidują bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
 4. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.
 5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu

praktycznym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

§ 7.

1. Jednostka organizacyjna uczelni, prowadząca kierunek studiów, uwzględnia w programie kształcenia wyniki monitorowania karier zawodowych swoich absolwentów.
2. Jednostka organizacyjna uczelni, prowadząca kierunek studiów o profilu praktycznym, uwzględnia w programie kształcenia wyniki, o których mowa w ust. 1, oraz wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.
3. Jednostka organizacyjna uczelni, prowadząca kierunek studiów, wykorzystuje w pracach mających na celu określenie opisu procesu kształcenia najlepsze wzorce międzynarodowe.
4. Jednostka organizacyjna uczelni, która uzyskała uprawnienie do prowadzenia kierunku studiów na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego może dokonać w programie kształcenia zmian, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Wprowadzenie zmian w programie kształcenia, stanowiącego podstawę uzyskania uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów, wymaga zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, jeżeli zmiany te obejmują zajęcia dydaktyczne, za które student może uzyskać łącznie więcej niż 30% punktów ECTS.
6. Zmiany programów kształcenia, o których mowa w ust. 4 i 5, nie mogą być

wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia

§ 8.

1. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla określonego kierunku studiów poświadczonej dyplomem jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, w szczególności efektów kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy.
2. Warunkiem uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów poświadczonej dyplomem jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, w szczególności efektów kształcenia dla kwalifikacji drugiego stopnia, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy.

Rozdział 4

Minimum kadrowe

§ 9.

1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa bez bliższego określenia o tytule naukowym profesora, stopniu naukowym doktora habilitowanego albo stopniu naukowym doktora, należy przez to rozumieć także odpowiednio tytuł profesora sztuki, stopień doktora habilitowanego sztuki albo stopień doktora sztuki.
2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa bez bliższego określenia o samodzielnym nauczycielu akademickim, należy przez to rozumieć nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub osobę, która nabyła uprawnienia doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule

w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.³⁾).

§ 10.

1. Nauczyciel akademicki zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim powinien posiadać dorobek w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku.
2. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu praktycznym, jeśli posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku.
3. W skład minimum kadrowego wchodzi nauczyciele akademicy reprezentujący każdy z obszarów kształcenia występujący w opisie kierunku studiów.

§ 11.

1. Do minimum kadrowego, o którym mowa w § 12, wliczani są nauczyciele akademicy zatrudnieni w uczelni na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku roku akademickiego.
2. Do minimum kadrowego, o którym mowa w § 13 i 14, wliczani są nauczyciele akademicy zatrudnieni w uczelni na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku roku akademickiego, dla których uczelnia ta stanowi podstawowe miejsce pracy.
3. Nauczyciel akademicki może być wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, jeżeli osobiście prowadzi na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia zajęcia dydaktyczne w wymiarze co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, i co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

4. W przypadku gdy jednostka organizacyjna uczelni rozpoczyna kształcenie na studiach pierwszego stopnia, do dnia rozpoczęcia kształcenia na trzecim semestrze, nie więcej niż połowa liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe może być zatrudniona w niepełnym wymiarze czasu pracy oraz prowadzić zajęcia dydaktyczne na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 50% godzin zajęć dydaktycznych, o których mowa w ust. 3, z zachowaniem pozostałych wymagań określonych w §12.
5. Jeżeli kierunek studiów prowadzony jest przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni na profilu ogólnoakademickim i praktycznym, minimum kadrowe dla tego kierunku studiów powinno spełniać warunki minimum kadrowego kierunku o profilu ogólnoakademickim.

§ 12.

1. Minimum kadrowe dla kierunków studiów pierwszego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi zatrudnienie co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz zatrudnienie co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym może zaliczyć do minimum kadrowego, w miejsce samodzielnego nauczyciela akademickiego dwie osoby posiadające stopień naukowy doktora oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w ust. 2, może zaliczyć do minimum kadrowego, w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora, dwie osoby posiadające tytuł zawodowy magistra i znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.
4. Liczba osób, o których mowa w ust. 2 lub 3, nie może przekroczyć 50% liczby osób zaliczanych do minimum kadrowego, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 3 pkt 1, w grupie samodzielnych nauczycieli akademickich, a także 50% liczby

osób zaliczonych do grupy nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

5. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia, na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie języków obcych, stanowi zatrudnienie co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny związanej z efektami kształcenia określonymi dla tego kierunku, w tym co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że:

- 1) spośród tych osób co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki i co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
- 2) w przypadku prowadzenia kształcenia w zakresie języka: arabskiego, chińskiego, duńskiego, estońskiego, fińskiego, hebrajskiego, hinduskiego, irlandzkiego, islandzkiego, japońskiego, koreańskiego, litewskiego, łotewskiego, mongolskiego, norweskiego, starożytnego wschodu, szwedzkiego, tajskiego, tureckiego, walijskiego, węgierskiego, wietnamskiego, w skład minimum kadrowego, powinno wchodzić co najmniej dwóch nauczycieli akademickich specjalizujących się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów, w tym co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki;
- 3) do minimum kadrowego, o którym mowa w pkt 2, w miejsce osoby posiadającej stopień naukowy doktora i specjalizującej się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów, można wliczyć osobę posiadającą stopień naukowy doktora, dla której język ten jest językiem ojczystym.

6. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów w obszarze sztuki stanowi zatrudnienie co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich, a także co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

7. Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunkach "pielęgniarstwo" i

"położnictwo" stanowi zatrudnienie co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających udokumentowany dorobek praktyczny.

§ 13.

1. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi zatrudnienie co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich, a także zatrudnienie co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.
2. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie języków obcych stanowi zatrudnienie co najmniej pięciu samodzielnych nauczycieli akademickich i dorobek naukowy w zakresie dyscypliny związanej z kierunkiem studiów, z tym że:
 - 1) spośród tych osób co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
 - 2) w przypadku prowadzenia kształcenia w zakresie języków, o których mowa w § 12 ust. 5 pkt 2, w skład minimum kadrowego powinien wchodzić co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, specjalizujących się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
 - 3) do minimum kadrowego, o którym mowa w pkt 2, w miejsce osoby posiadającej stopień naukowy doktora i specjalizującej się w zakresie danego języka obcego, można wliczyć osobę posiadającą stopień naukowy doktora, dla której język ten jest językiem ojczystym.
3. Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia, na kierunkach studiów w ramach obszaru sztuki stanowi zatrudnienie co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich, a także zatrudnienie co najmniej trzech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

§ 14.

1. Minimum kadrowe dla jednolitych studiów magisterskich na kierunkach studiów:

- 1) lekarskim,
- 2) lekarsko-dentystycznym,
- 3) analityka medyczna,
- 4) farmacja,
- 5) prawo,
- 6) prawo kanoniczne,
- 7) psychologia,
- 8) weterynaria,
- 9) teologia

stanowi zatrudnienie co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich, a także zatrudnienie co najmniej ośmiu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

2. Minimum kadrowe dla jednolitych studiów magisterskich na kierunkach:

- 1) aktorstwo,
- 2) konserwacja i restauracja dzieł sztuki,
- 3) realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia,
- 4) reżyseria

stanowi zatrudnienie co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich, a także zatrudnienie co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

§ 15.

Do minimum kadrowego studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach studiów: związanych z kształceniem w zakresie nawigacji oraz mechaniki i budowy maszyn, prowadzonych w uczelniach morskich, wlicza się również nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora nadzwyczajnego i posiadających stopień naukowy doktora oraz najwyższy stopień morski kapitana żeglugi wielkiej lub starszego mechanika okrętowego.

§ 16.

Stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku studiów, do liczby studentów na tym kierunku nie może być mniejszy niż:

- 1) 1: 25 - dla kierunków studiów w obszarze sztuki;
- 2) 1: 160 - dla kierunków studiów w obszarze nauk humanistycznych;
- 3) 1:160 - dla kierunków studiów w obszarze nauk społecznych;
- 4) 1: 60 - dla kierunków studiów w obszarze nauk technicznych;
- 5) 1: 60 - dla kierunków studiów w obszarze nauk ścisłych;
- 6) 1: 60 - dla kierunków studiów w obszarze nauk przyrodniczych;
- 7) 1: 60 - dla kierunków studiów w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych;
- 8) 1:60 - dla kierunków studiów w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, z wyjątkiem kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, dla których ten stosunek nie może być mniejszy niż 1:40;
- 9) 1:50 - dla kierunków studiów związanych z kształceniem w zakresie języków obcych.

Rozdział 5

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów na rzecz doskonalenia programu kształcenia

§ 17.

1. System zapewnienia jakości kształcenia dla kierunku prowadzonego w jednostce organizacyjnej uczelni, uwzględnia w szczególności wyniki przeprowadzonych egzaminów i innych form weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oceny dokonywane przez studentów, o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy, a także wnioski z monitorowania karier absolwentów uczelni.
2. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii zespołu

nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego radzie tej jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

Rozdział 6

Zamiejscowe jednostki organizacyjne uczelni

§ 18.

1. Uczelnia, na podstawie art. 85 ustawy, w celu realizacji zadań dydaktycznych może utworzyć zamiejscową jednostkę organizacyjną w formie podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni lub filii.
2. Warunkiem funkcjonowania:
 - 1) zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej - jest prowadzenie kształcenia na co najmniej jednym kierunku studiów;
 - 2) filii - jest działanie w jej strukturze co najmniej dwóch podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni.
3. Filia lub zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna uczelni mogą być utworzone, jeżeli zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna, a w przypadku filii - podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wchodzące w jej skład spełniają warunki określone w § 2 – 17, odrębnie dla każdego kierunku studiów.

§ 19.

1. Przekształcenie zamiejscowego ośrodka dydaktycznego, o którym mowa w art. 20 ust. 1 ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 84 poz. 455) w zamiejscową podstawową jednostkę organizacyjną uczelni, wymaga:

- 1) decyzji rektora o przekształceniu wydanej po zasięgnięciu opinii senatu;
 - 2) spełnienia przez tę zamiejscową podstawową jednostkę organizacyjną uczelni warunków określonych w § 2 – 17;
 - 3) uzyskania dla każdego kierunku studiów uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy.
2. W przypadku przekształcenia zamiejscowego ośrodka dydaktycznego w filię warunki, o których mowa w ust. 1 pkt 2, spełnia każda podstawowa jednostka organizacyjna uczelni wchodząca w skład filii.
 3. Do czasu przekształcenia zamiejscowego ośrodka dydaktycznego w zamiejscową podstawową jednostkę organizacyjną uczelni lub filię oraz w okresie, na jaki decyzją wydaną przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, na podstawie art. 20 ust. 3 ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455), przedłużono jego funkcjonowanie, kształcenie w zamiejscowym ośrodku dydaktycznym jest prowadzone na zasadach określonych w przepisach dotychczasowych.

§ 20.

W przypadku tworzenia zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni lub filii za granicą do minimum kadrowego określonego kierunku i poziomu kształcenia, mogą być wliczani zatrudnieni w uczelni cudzoziemcy, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora w zakresie specjalności realizowanej w ramach kierunku studiów, przy czym nie mogą oni stanowić więcej niż 50 % wymaganego minimum kadrowego na tym kierunku studiów.

§ 21.

Wniosek o utworzenie zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni lub filii za granicą składa rektor uczelni do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w terminie sześciu miesięcy przed planowanym terminem rozpoczęcia kształcenia.

§ 22.

Uczelnia jest zobowiązana niezwłocznie powiadomić ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o likwidacji zamiejscowej jednostki organizacyjnej.

Rozdział 7

Przepisy przejściowe i końcowe

§ 23.

Minimum kadrowe dla kierunków studiów prowadzonych w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia w jednostkach organizacyjnych uczelni, w tym w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych uczelni i zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych, stanowi do czasu zakończenia cyklu kształcenia minimum kadrowe określone zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

§ 24.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2011 r.⁴⁾

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej - szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 marca 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 63, poz. 324).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711 i Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 68, poz. 584, Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278, Nr 202, poz. 1553, z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620 i Nr 127, poz. 857 oraz z 2011 r. Nr 84 poz. 445).

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z 2010 r. Nr 96, poz. 620 i Nr 182, poz. 1228 oraz z 2011 r. Nr 84, poz. 455).

⁴⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2009 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2006 r. Nr 144 poz. 1048) i rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 marca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków tworzenia i funkcjonowania filii, zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej oraz zamiejscowego ośrodka dydaktycznego uczelni (dz. U. Nr 69, poz. 459), które utraciły moc obowiązującą na podstawie art. 37 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455).

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 3 pkt 1, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Zawiera on regulacje określające:

- warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku studiów oraz poziomie kształcenia;
- warunki, jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia;
- liczbę i kwalifikacje nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego oraz proporcje tego minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów;
- ogólne zasady wdrażania i doskonalenia uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie prowadzonego kierunku studiów;
- warunki tworzenia i funkcjonowania zamiejscowych jednostek organizacyjnych uczelni.

Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2009 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2006 r. Nr 144 poz. 1048) i rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 marca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków tworzenia i funkcjonowania filii, zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej oraz zamiejscowego ośrodka dydaktycznego uczelni (dz. U. Nr 69, poz. 459), które utraciły moc obowiązującą na podstawie art. 37 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455).

Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika z nowelizacji wyżej wymienionej ustawy, która wprowadziła nowe przepisy mające wpływ na warunki jakie musi spełnić jednostka organizacyjna uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i

poziomie studiów, w tym autonomię programową i Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, kształcenie na profilu ogólnoakademickim i praktycznym oraz związane z tym zmiany w minimum kadrowym, wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, a także nowe regulacje dotyczące funkcjonowania zamiejscowych jednostek organizacyjnych uczelni.

Jednostka organizacyjna uczelni realizująca zadania dydaktyczne nie korzysta już z określonej przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego listy kierunków studiów tylko sama określa kierunek studiów, wpisujący się w misję uczelni, i przyporządkowuje go do obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Prowadzenie kierunku studiów wymaga opracowania programu kształcenia dla tego kierunku i poziomu kształcenia oraz określonego profilu lub profili kształcenia zgodnie z nowym podejściem do tworzenia i realizowania programów kształcenia, bazującym na wykorzystaniu efektów kształcenia, a nie jak dotychczas na standardach kształcenia. Nowa forma jest stosowana w praktyce międzynarodowej dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, w szczególności tam, gdzie wprowadzane są Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, inspirowane Strukturą Kwalifikacji EOSW (Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego).

W związku z powyższym program kształcenia obejmie opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów. Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia efekty kształcenia dla poziomu kwalifikacji i efekty kształcenia dla wskazanego obszaru kształcenia. W miejsce własnego opisu efektów uczelnia może wykorzystać odpowiedni wzorcowy opis efektów.

Program studiów zawiera m.in. moduły kształcenia, czyli zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi dla każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS, sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta, plany studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych. Jeżeli studia prowadzone są na danym kierunku w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej to obie formy studiów powinny prowadzić do uzyskania takich samych efektów kształcenia. Przewidziano również możliwość wyboru modułów kształcenia przez studenta (w zakresie 30% punktów ECTS). Program studiów powinien być na tyle elastyczny, aby umożliwiał studentowi realizację części zajęć określonej w punktach ECTS na innym kierunku studiów lub w formie zajęć ogólnouczelnianych.

Przedstawione wyżej zasady tworzenia programów kształcenia nie dotyczą takich kierunków studiów, takich jak: lekarski, lekarsko-dentystyczny, farmacja, pielęgniarstwo i położnictwo, weterynaria oraz architektura. Programy kształcenia dla tych kierunków tworzone są w oparciu o standardy kształcenia.

Przepisy projektu rozporządzenia tak jak przepisy uchylanego rozporządzenia stanowią, iż podstawowa jednostka organizacyjna aby prowadzić kierunek studiów powinna zapewnić studentom odbycie praktyk przewidzianych w programie studiów, spełnić wymagania dotyczące minimum kadrowego oraz proporcji liczby nauczycieli w minimum kadrowym do liczby studentów na określonym kierunku studiów, dysponować odpowiednią infrastrukturą, zapewniać dostęp do biblioteki. Dodatkowe nowe wymogi to zapewnienie dostępu do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz - w przypadku prowadzenia studiów – konieczność wdrożenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Projekt rozporządzenia określa również warunki uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla określonego kierunku studiów poświadczonych dyplomem, jako osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia, w szczególności efektów kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia, opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Odpowiednio określone są również warunki dla uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia.

Dostosowano również przepisy dotyczące minimum kadrowego do przepisów znowelizowanej ustawy, biorąc pod uwagę w szczególności zmianę kwalifikacji nauczycieli akademickich zaliczanych do kierunków studiów pierwszego stopnia o profilu zawodowym. Uwzględniono również w grupie tzw. samodzielnych nauczycieli akademickich osoby, które na podstawie art. 21a ustawy o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz o stopniach i tytułach w zakresie sztuki nabyły uprawnienia doktora habilitowanego. Podwyższono wymagania określające proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku studiów, do liczby studentów na tym kierunku.

Warunkiem prowadzenia kierunku jest wdrożenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia dla tego kierunku studiów, mającym na celu doskonalenie programów kształcenia. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni będzie zobowiązany do zasięgnięcia opinii nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego na temat realizacji efektów kształcenia na danym kierunku studiów.

Projekt rozporządzenia doprecyzowuje warunki funkcjonowania zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni i filii, a także określa jakie zasady obowiązują zamiejscowe ośrodki dydaktyczne do czasu przekształcenia ich w zamiejscową jednostkę organizacyjną uczelni oraz w okresie, na jaki decyzją wydaną przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, na podstawie art. 20 ust. 3 ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw, przedłużono ich funkcjonowanie.

Zgodnie z § 23 wprowadzono przepis przejściowy stanowiący, że minimum kadrowe dla kierunków studiów prowadzonych w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia w jednostkach organizacyjnych uczelni, w tym w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych uczelni, jednostkach i zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych, stanowi do czasu zakończenia cyklu kształcenia minimum kadrowe określone zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

Wstępna opinia o zgodności projektu z prawem Unii Europejskiej:

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projekt rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia będzie oddziaływać na uczelnie publiczne i niepubliczne, podstawowe jednostki organizacyjne uczelni i zamiejscowe jednostki organizacyjne uczelni, które prowadzą albo chcą prowadzić kształcenie na określonym kierunku studiów poziomu i profilu kształcenia. Projektowane rozporządzenie będzie również oddziaływać na studentów i nauczycieli akademickich, w szczególności osoby zaliczane do minimum kadrowego dla kierunku i poziomu kształcenia.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania do:

- 1) Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego,
- 2) Państwowej Komisji Akredytacyjnej,
- 3) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- 4) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 6) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Polskiej Akademii Nauk,
- 8) Polskiej Akademii Umiejętności,
- 9) Parlamentu Studentów RP,
- 10) Krajowej Reprezentacji Doktorantów,
- 11) Rady Młodych Naukowców,
- 12) Rady Głównej Instytutów Badawczych

oraz do następujących partnerów społecznych:

- 1) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych,
- 2) NSZZ „Solidarność”,

- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej,
- 6) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego,
- 8) Business Center Club,
- 9) KSN NSZZ „Solidarność”,
- 10) Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80” Zarząd Krajowy.

Projekt rozporządzenia zostanie również umieszczony na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej, stosownie do przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337).

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na wysokość środków finansowych przeznaczonych w budżecie państwa na szkolnictwo wyższe i na naukę.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia będzie miało wpływ na rynek pracy. Wymóg posiadania przez uczelnie programu kształcenia nie tylko dla kierunku i poziomu kształcenia, ale także dla określonego profilu kształcenia, a także wprowadzenie zmian w liczbie i kwalifikacjach nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego pierwszego stopnia studiów o profilu praktycznym spowoduje większe zainteresowanie uczelni, w szczególności uczelni niepublicznych i publicznych uczelni zawodowych kadrą z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią. Ponadto nowe przepisy zwiększają autonomię programową uczelni, stwarzając tym samym możliwość szybszego dostosowywania kierunków studiów do potrzeb gospodarki i rynku pracy. Wprowadzenie programów kształcenia opartych na efektach kształcenia pozwoli również lepiej przygotować absolwentów do wejścia na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczości, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia stwarza uczelniom lepsze możliwości dostosowywania kształcenia do potrzeb rozwijającej się gospodarki. Dostosowanie wiedzy i umiejętności absolwentów do potrzeb rynku pracy powinno pozytywnie wpłynąć na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie wpłynie na sytuację i rozwój regionalny.