

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik budownictwa okrętowego, technik eksploatacji portów i terminali, technik logistyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik okrętowy, technik nawigator morski, technik spedytor i technik żeglugi śródlądowej

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Określa się podstawy programowe kształcenia w następujących zawodach objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374):

- 1) technik awionik – symbol cyfrowy 314[06];
- 2) technik budownictwa okrętowego – symbol cyfrowy 311[05];
- 3) technik eksploatacji portów i terminali – symbol cyfrowy 342[03];
- 4) technik logistyk – symbol cyfrowy 342[04];
- 5) technik mechanik lotniczy – symbol cyfrowy 314[05];
- 6) technik mechanik okrętowy – symbol cyfrowy 314[03];
- 7) technik nawigator morski – symbol cyfrowy 314[01];
- 8) technik spedytor – symbol cyfrowy 342[02];
- 9) technik żeglugi śródlądowej – symbol cyfrowy 314[02].

2. Podstawy programowe, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 112, poz. 654.

nr 1-9 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach.

Rozporządzenie zawiera podstawy programowe dla 9 spośród zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z późn. zm.).

Przedstawione podstawy programowe zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli pracodawców i Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz uzyskały akceptację ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów.

Określenie podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik budownictwa okrętowego, technik eksploatacji portów i terminali, technik logistyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik okrętowy, technik nawigator morski, technik spedytor i technik żeglugi śródlądowej umożliwi opracowanie nowych programów nauczania, niezbędnych do prowadzenia kształcenia w szkołach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a oraz ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. W chwili obecnej kształcenie w wymienionych zawodach realizowane jest w oparciu o programy nauczania uwzględniające projekty odpowiednich podstaw programowych kształcenia. Regulacja ta ma więc przede wszystkim na celu formalne uporządkowanie tej sytuacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.). Nie zgłoszono zainteresowania pracami nad projektem.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Zakres regulacji rozporządzenia dotyczy podstaw programowych kształcenia w zawodach. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują na autorów, którzy są zobowiązani uwzględniać ich treści w opracowywanych programach nauczania zawodów i podręcznikach do kształcenia w poszczególnych zawodach. Podstawy programowe kształcenia mają również wpływ na działalność specjalistów – znawców zawodów, którzy opracowują standardy wymagań egzaminacyjnych, gdyż zakres i poziom wymagań stawianych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe absolwentowi szkoły kształcącej w danym zawodzie, nie mogą wykraczać poza odpowiednią podstawę programową kształcenia. Opisy umiejętności, stanowiących kwalifikacje w danym zawodzie, ujęte w każdej podstawie programowej kształcenia, są istotną informacją dla pracodawców o sylwetce zawodowej kandydata do pracy. Opublikowanie powyższych podstaw programowych jest niezbędne bez względu na liczbę kształcących się w tych zawodach osób. Regulacja pozwoli na lepsze dostosowanie oferty programowej do potrzeb rynku pracy. Opracowany przez nauczyciela, na podstawie podstawy programowej program nauczania w konkretnej szkole będzie lepiej dostosowany do wymogów lokalnego rynku pracy, przy jednoczesnym zapewnieniu realizacji wszystkich niezbędnych wymagań jakie w kształceniu w danym zawodzie gwarantuje uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują również na uczniów (słuchaczy), nauczycieli i dyrektorów szkół, którzy realizują programy nauczania zawodów uwzględniające odpowiednie podstawy programowe kształcenia.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego;
- 5) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80”;

- 6) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 7) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 8) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 9) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 10) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 11) Konfederacji Pracodawców Polskich;
- 12) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 13) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 14) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 15) Polskiej Izbie Druku;
- 16) Ogólnopolskiej Izbie Gospodarczej Drogownictwa;
- 17) Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem;
- 18) Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 19) Urzędowi Komunikacji Elektronicznej;
- 20) Stowarzyszeniu Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 21) Stowarzyszeniu Inżynierów i Techników Polskich;
- 22) Stowarzyszeniu Elektryków Polskich.

Projekt rozporządzenia został pozytywnie zaopiniowany przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu.

W ramach konsultacji Komendant Główny Ochotniczych Hufców Pracy wyraził opinię, iż określenie podstaw programowych kształcenia w wyżej wymienionych zawodach umożliwi w wysokim stopniu opracowanie nowych programów nauczania. Kwalifikacje w określonych zawodach ujęte we wszystkich podstawach programowych kształcenia stanowiąc będą ważne informacje o kandydatach ubiegających się o pracę. W związku z powyższym Komenda Główna OHP uznała zaproponowane podstawy programowe kształcenia w projekcie Ministra Edukacji Narodowej jako zasadne. Pozostali partnerzy społeczni nie wypowiedzieli się w sprawie projektu regulacji.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie wpłynie bezpośrednio na rynek pracy.

Poniżej zamieszczona tabela przedstawia liczbę absolwentów szkół, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach: technik awionik, technik budownictwa okrętowego, technik eksploatacji portów i terminali, technik logistyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik okrętowy, technik nawigator morski, technik spedytor i technik żeglugi śródlądowej.

Liczba absolwentów: zasadniczej szkoły zawodowej (technik awionik, technik budownictwa okrętowego, technik eksploatacji portów i terminali, technik logistyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik okrętowy, technik nawigator morski, technik spedytor i technik żeglugi śródlądowej), technikum i szkoły policealnej, którzy przystąpili do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na zawody oraz zdawalność egzaminu

Lp.	Nazwa zawodu	w roku 2010		w roku 2009		w roku 2008	
		Przystąpiło	Zdawalność w %	Przystąpiło	Zdawalność w %	Przystąpiło	Zdawalność w %
1	technik awionik	61	34,4	53	67,9	59	45,8
2	technik budownictwa okrętowego	48	60,4	26	69,2	23	60,9
3	technik eksploatacji portów i terminali	18	55,6	12	75	27	59,3
4	technik logistyk	3362	64,8	2244	74,2	824	52,8
5	technik mechanik lotniczy	94	23,4	53	39,2	49	57,14
6	technik mechanik okrętowy	73	56,2	67	53,7	78	53,9
7	technik nawigator morski	59	49,2	39	46,2	56	42,9

8	technik spedytor	799	47,7	766	62	824	52,5
9	technik żeglugi śródlądowej	38	57,9	59	62,7	59	32,2

Ministerstwo Edukacji Narodowej korzysta z analiz udostępnianych przez publiczne służby zatrudnienia, które prowadzą analizę rynku pracy również w zakresie zawodów szkolnych. Analiza ta, w odniesieniu do zawodów, których dotyczy rozporządzenie przedstawia się następująco:

BEZROBOTNI ORAZ WOLNE MIEJSCA PRACY I MIEJSCA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ W UKŁADZIE ALFABETYCZNYM W KOŃCU I PÓŁROCZA 2010 ROKU

W liczbach bezwzględnych

kod zawodu w KZSZ 2007*	kod zawodu w KZiS 2007**	kod zawodu w KZiS 2010***	Zawody i specjalności	Zarejestrowani bezrobotni według stanu w końcu I półrocza 2010 r.	Liczba wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej	
					zgłoszone w I półroczu 2010 r.	w końcu I półrocza 2010 r.
			Ogółem	1 843 921	540 835	51 081
			z tego:			
314[06]	314312	315316	technik awionik	6	2	0
311[05]	311501	311910	technik budownictwa okrętowego	97	0	0
342[03]	342203	333106	technik eksploatacji portów i terminali	24	0	0
342[04]	342205	333107	technik logistyk	515	220	21
314[05]	314313	315317	technik mechanik lotniczy	116	0	0
314[03]	314104	315105	technik mechanik okrętowy	179	17	0

314[01]	314211	315214	technik nawigator morski	33	0	0
342[02]	342204	333108	technik spedytor	605	620	68
314[02]	314213	315216	technik żeglugi śródlądowej	60	0	0

* zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374)

** zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 265, poz. 2644, z 2007 r. Nr 106, poz. 728)

*** zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 82, poz. 537)

Obowiązek określenia przez ministra właściwego do spraw oświaty podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach nie ma związku z liczbą potencjalnych absolwentów, którzy uzyskają dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe i jest niezbywalny nawet w przypadkach, gdy organy prowadzące publiczne szkoły zawodowe nie wykazują zainteresowania uruchomieniem kształcenia w niektórych zawodach.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.