

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1)</sup>**  
z dnia ..... 2011 r.

**w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz izolacji przemysłowych, monter izolacji przemysłowych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, opiekun osoby starszej, technik energetyk, technik gazownictwa, technik przeróbki kopalin stałych, technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego, technik tyfloinformatyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. <sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** 1. Określa się podstawy programowe kształcenia w następujących zawodach objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374):

- 1) blacharz izolacji przemysłowych – symbol cyfrowy 721[05];
- 2) monter izolacji przemysłowych – symbol cyfrowy 713[09];
- 3) operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych – symbol cyfrowy 823[01];
- 4) opiekun osoby starszej – symbol cyfrowy 346[05];
- 5) technik energetyk – symbol cyfrowy 311[54];
- 6) technik gazownictwa – symbol cyfrowy 311[55];

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

- 7) technik przeróbki kopalin stałych – symbol cyfrowy 311[53];
- 8) technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego – symbol cyfrowy 347[10];
- 9) technik tyfloinformatyk – symbol cyfrowy 312[03];
- 10) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – symbol cyfrowy 311[56].

2. Podstawy programowe, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki nr 1 – 10 do rozporządzenia.

**§ 2.** Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

## Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach.

Rozporządzenie zawiera podstawy programowe dla 10 spośród zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z późn. zm.).

Przedstawione podstawy programowe zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli pracodawców i Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz uzyskały akceptację ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów.

Określenie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz izolacji przemysłowych, monter izolacji przemysłowych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, opiekun osoby starszej, technik energetyk, technik gazownictwa, technik przeróbki kopalin stałych, technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego, technik tyfloinformatyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej umożliwi opracowanie nowych programów nauczania, niezbędnych do prowadzenia kształcenia w szkołach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a oraz ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

Rozporządzenia nie jest objęte zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337). Żaden z podmiotów nie wyraził zainteresowania pracami nad projektem.

## Ocena skutków regulacji (OSR)

### **1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja**

Zakres regulacji rozporządzenia dotyczy podstaw programowych kształcenia w zawodach. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują na autorów, którzy są zobowiązani uwzględniać ich treści w opracowywanych programach nauczania zawodów i podręcznikach do kształcenia w poszczególnych zawodach. Podstawy programowe kształcenia mają również wpływ na działalność specjalistów – znawców zawodów, którzy opracowują standardy wymagań egzaminacyjnych, gdyż zakres i poziom wymagań stawianych na egzaminie zewnętrznym absolwentowi szkoły kształcącej w danym zawodzie, nie mogą wykraczać poza odpowiednią podstawę programową kształcenia. Opisy umiejętności absolwentów, ujęte w każdej podstawie programowej kształcenia, są istotną informacją dla pracodawców o sylwetce zawodowej kandydata do pracy.

### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym: Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego, Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”, Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego, Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80”, Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu, Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan, Konfederacji Pracodawców Polskich, Krajowej Izbie Gospodarczej, Business Centre Club – Związkowi Pracodawców, Polskim Pracownikom Konserwacji Zabytków S. A., Zarządowi Głównemu Polskiego Związku Niewidomych, Polskiemu Stowarzyszeniu Wykonawców Izolacji Przemysłowych, Stowarzyszeniu Naukowo – Technicznemu Przemysłu Naftowego i Gazowniczego.

W toku konsultacji społecznych Stowarzyszenie Naukowo – Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Naftowego i Gazowniczego zgłosiło uwagi do podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik gazownictwa, stanowiącej załącznik nr 6 do rozporządzenia. Uwaga dotycząca wykreślenia umiejętności dotyczącej sporządzania rysunków roboczych elementów mechanicznych nie została uwzględniona. Na podstawie przeprowadzanego w klasach II trzech szkół w Łodzi

eksperymentu pedagogicznego, w ramach którego jest prowadzone kształcenie przyszłych techników gazownictwa, stwierdzono bowiem, że umiejętność ta jest niezbyt trudna do opanowania, a niezwykle przydatna do sporządzania rysunków instalacyjnych. Stowarzyszenie Naukowo – Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Naftowego i Gazowniczego zaproponowało także, aby wykaz umiejętności w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik gazownictwa został uzupełniony o umiejętności specjalistyczne, które mogłyby być nabywane w ramach specjalizacji w zawodzie. Uwaga nie została uwzględniona, gdyż podstawa programowa kształcenia w danym zawodzie uwzględnia opanowanie przez absolwentów szkół prowadzących kształcenie techników gazownictwa jednakowego układu umiejętności podstawowych dla nauczanego zawodu. Zatem nie zamieszcza się w niej umiejętności kształtowanych w ramach specjalizacji, które zazwyczaj są odmienne w poszczególnych szkołach prowadzących kształcenie przyszłych techników gazownictwa i dostosowane do potrzeb lokalnego rynku pracy. W odniesieniu do uwagi dotyczącej przewidywanych trudności w skompletowaniu wszystkich pomocy dydaktycznych i sprzętu, niezbędnych do pełnej realizacji programu nauczania tego zawodu, zostało udzielone wyjaśnienie, iż w przypadku braków w wyposażeniu, na dyrektorze szkoły spoczywa obowiązek zapewnienia do niego dostępu – u pracodawcy, w szkole wyższej, jednostce naukowo – badawczej lub u innego dysponenta. Stowarzyszenie zgłosiło także uwagę odnośnie ograniczenia zakresu nauczania przepisów prawa budowlanego i energetycznego tylko do tych, które dotyczą sieci i instalacji gazowych. Uwaga ta została uwzględniona.

Projekt rozporządzenia w dniu 29 września 2010 r. został pozytywnie zaopiniowany przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na rynek pracy.

## **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

## **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.