

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2010 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa
zawodowego**

Na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860 oraz z 2008 r. Nr 144, poz. 903) w załączniku wprowadza się następujące zmiany:

1) w tabeli zatytułowanej „Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego”:

a) w kolumnie trzeciej zatytułowanej „grupy średnie”, w odniesieniu do grupy dużej „82. Operatorzy i monterzy maszyn”, przed pozycją „825. Operatorzy maszyn poligraficznych i papierniczo-przetwórczych” dodaje się pozycję „823. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych” oraz w kolumnie czwartej zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej” w odniesieniu do grupy średniej „823. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych” dodaje się wyraz „1”,

b) w kolumnie czwartej zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”, w odniesieniu do grupy średniej:

- „311. Technicy” - wyraz „46” zastępuje się wyrazem „49”,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250.

- „312. Techniczny personel obsługi komputerów i pokrewni” - wyraz „2” zastępuje się wyrazem „3”,

- dla pozycji „Razem” wyraz „208” zastępuje się wyrazem „213”;

2) w tabeli zatytułowanej „Klasyfikacja właściwa”:

a) pozycja „311[53] Technik przeróbki kopalin stałych” otrzymuje brzmienie:

311[53]	Technik przeróbki kopalin stałych	gospodarki	x	-	1,5	-	-	
---------	-----------------------------------	------------	---	---	-----	---	---	--

b) po pozycji „311[53] Technik przeróbki kopalin stałych” dodaje się pozycję „311[54] Technik energetyk”, pozycję „311[55] Technik gazownictwa” oraz pozycję „311[56] Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej” w brzmieniu:

311[54]	Technik energetyk	gospodarki	x	x	1	-	-	
311[55]	Technik gazownictwa	gospodarki	x	x	2	-	-	
311[56]	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	gospodarki	x	-	-	-	-	

c) po pozycji „312[02] Technik teleinformatyk” dodaje się pozycję „312[03] Technik tyfloinformatyk” w brzmieniu:

312[03]	Technik tyfloinformatyk	informatyzacji	x*	-	2*	-	-	*Kształcenie wyłącznie dla niewidomych i słabowidzących
---------	-------------------------	----------------	----	---	----	---	---	---

d) pozycja „347[01] Aktor cyrkowy” otrzymuje brzmienie:

347[01]	Aktor cyrkowy	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	x*	-	-	-	-	*Kształcenie wyłącznie w szkole sztuki cyrkowej
---------	---------------	--	----	---	---	---	---	---

e) pozycja „347[02] Aktor scen muzycznych” otrzymuje brzmienie:

347[02]	Aktor scen muzycznych	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	-	-	2*	-	-	*Kształcenie wyłącznie w szkole policealnej muzycznej
---------	-----------------------	--	---	---	----	---	---	---

f) pozycja „347[03] Animator kultury” otrzymuje brzmienie:

347[03]	Animator kultury	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	-	-	2*	-	-	*Kształcenie wyłącznie w szkole pomaturalnej bibliotekarskiej i animatorów kultury
---------	------------------	--	---	---	----	---	---	--

g) pozycja „347[04] Muzyk” otrzymuje brzmienie:

347[04]	Muzyk	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	x*	-	2	-	-	*Kształcenie wyłącznie w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, szkole muzycznej II stopnia lub w szkole policealnej muzycznej. Wymagane
---------	-------	--	----	---	---	---	---	--

									odpowiednie przygotowanie muzyczne
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

h) pozycja „347[07] Plastyk” otrzymuje brzmienie:

347[07]	Plastyk	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	x*	-	2**	-	-	-	*Kształcenie wyłącznie w ogólnokształcącej szkole sztuk pięknych lub w liceum plastycznym ** Kształcenie wyłącznie w szkole policealnej plastycznej
---------	---------	---	----	---	-----	---	---	---	---

i) pozycja „347[08] Tancerz” otrzymuje brzmienie:

347[08]	Tancerz	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	x*	-	-	-	-	-	*Kształcenie wyłącznie w ogólnokształcącej szkole baletowej lub w szkole sztuki tańca
---------	---------	---	----	---	---	---	---	---	--

j) pozycja „347[10] Technik rzemiosł artystycznych – sztukatorstwo
i kamieniarstwo artystyczne” otrzymuje brzmienie:

347[10]	Technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		x	-	-	-	-	
---------	---	---	--	---	---	---	---	---	--

k) pozycja „348[01] Bibliotekarz” otrzymuje brzmienie:

348[01]	Bibliotekarz	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	-	-	2*	-	-	*Kształcenie wyłącznie w szkole pomaturalnej bibliotekarskiej i animatorów kultury
---------	--------------	---	---	---	----	---	---	--

l) po pozycji „82 Operatorzy i monterzy maszyn” dodaje się pozycję „823 Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych” oraz pozycję „823[01] Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych” w brzmieniu:

823	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych							
823[01]	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	gospodarki	-	-	-	-	2	

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zgodnie, z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek właściwych ministrów, określa klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności występujących w gospodarce narodowej.

Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860 oraz z 2008 r. Nr 144, poz. 903). Aktualna klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego zawiera 208 zawodów ujętych w siedem grup wielkich (grupy 3-9).

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zgłosili następujący ministrowie właściwi dla zawodów:

- 1) minister właściwy do spraw gospodarki – wniosek o wprowadzenie do klasyfikacji nowych zawodów: *technik energetyk, technik gazownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych*, a także wniosek o uzupełnienie typów szkół, w których może się odbywać kształcenie w zawodzie *technik przeróbki kopalni stałych* o 1,5-letnią szkołę policealną;
- 2) minister właściwy do spraw informatyzacji – wniosek o wprowadzenie do klasyfikacji nowego zawodu – *technik tyfloinformatyk*;
- 3) minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – wniosek o zmianę nazwy zawodu *technik rzemiosł artystycznych* – *sztukatorstwo i kamieniarstwo artystyczne* na *technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego* oraz wniosek o uwzględnienie w klasyfikacji typów szkół artystycznych.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *technik energetyk* wynika z faktu, że w obecnej chwili polskie szkoły kształcą w zawodach, które nie obejmują w pełni specyfiki branży energetycznej np. technik mechanik, technik elektryk. W ciągu najbliższych lat polską elektroenergetykę czeka wiele wyzwań, w szczególności budowa nowych mocy wytwórczych, koniecznych do

prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa oraz rozwoju gospodarki. Aby tym wyzwaniom sprostać, niezbędne są nie tylko nakłady środków, ale również wykwalifikowana kadra. W tym zakresie pojawia się jednak problem, bo jak sygnalizuje branża energetyczna, około połowa personelu technicznego zatrudnionego obecnie w sektorze energetycznym wkrótce osiągnie wiek emerytalny. Zatem uruchomienie kształcenia w zawodzie *technik energetyk* będzie odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy i gospodarki.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *technik gazownictwa* jest odpowiedzią na postulaty środowisk gospodarczych związanych z branżą gazowniczą. Według prognoz przewiduje się wzrost zużycia energii wytwarzanej z gazu o 29% - rozwojowi rynku towarzyszyć będzie powstawanie firm gazowniczych, dystrybucyjnych i transportowych. Obecnie wiele firm z branży gazowniczej sygnalizuje problemy z pozyskaniem wysokospecjalistycznej kadry technicznej średniego szczebla.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej* jest konsekwencją zakończonego pozytywnie eksperymentu pedagogicznego w tym zawodzie, zrealizowanego w Zespole Szkół w Bielawie. Ponadto jest uzasadnione względami zarówno ekologicznymi, jak i ekonomicznymi – wykorzystanie energii ze źródeł odnawialnych to przynoszący wymierne efekty ekologiczno-energetyczne, istotny komponent zrównoważonego rozwoju kraju. Należy także podkreślić, że kształcenie techników w zakresie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej będzie odpowiedzią na aktualne potrzeby rynku pracy, wywołane wzrostem wykorzystania odnawialnych źródeł energii.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych* odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy, firm działających w sektorze przetwórstwa tworzyw sztucznych, na specjalistów z dziedziny obsługi maszyn przetwarzających tworzywa sztuczne (np. wtryskarki, obtryskiwarki, rozdmuchiarki, maszyny do produkcji folii) oraz urządzeń peryferyjnych wchodzących w skład linii produkcyjnych.

Uzupełnienie typów szkół, w których może się odbywać kształcenie w zawodzie *technik przeróbki kopalin stałych*, o 1,5-letnią szkołę policealną zapewni jednolitość typów szkół kształcących w zawodach górniczych oraz umożliwi

przekwalifikowanie się osobom dorosłym posiadającym wykształcenie średnie, zwiększając ich szanse na rynku pracy.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu *technik tyfloinformatyk* wynika z faktu, że kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku w istniejącym zawodzie technik informatyk nie jest możliwe, ponieważ podstawa programowa dla tego zawodu zawiera treści, które nie mogą być realizowane, ze względu na rodzaj niepełnosprawności, przez osoby z dysfunkcją wzroku. Umożliwienie kształcenia w tym zawodzie osobom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (osób niewidomych i słabowidzących) przyczyni się do wyrównywania ich szans na rynku pracy.

Zmiana nazwy zawodu *technik rzemiosł artystycznych – sztukatorstwo i kamieniarstwo artystyczne* na *technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego* wynika z faktu, że obowiązująca dotychczas nazwa jest nazwą szeroką i nie wyczerpuje wszystkich specjalności w zakresie rzemiosła artystycznego. Tymczasem jak wynika z opisu zawodu, absolwenci szkoły kształcącej w tym zawodzie będą posiadali umiejętności jedynie w zakresie sztukatorstwa i obróbki kamienia.

Uwzględnienie w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego typów szkół artystycznych ma na celu jednoznacznie wskazać, że w zawodach artystycznych można kształcić tylko i wyłącznie w typach szkół artystycznych określonych w rozporządzeniu Ministra Kultury z dnia 29 grudnia 2004 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 6, poz. 42).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracą nad projektem rozporządzenia.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Rozporządzenie adresowane jest do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, publicznych i niepublicznych placówek kształcenia praktycznego, placówek kształcenia ustawicznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, a także do pracodawców przyjmujących uczniów na praktyczną naukę zawodu.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym: Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego, Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”, Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”, Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”, Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego, Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”, NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych, Forum Związków Zawodowych, Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu, Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego, Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty, Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół, Radzie Szkół Katolickich, Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”, Konfederacji Pracodawców Polskich, Krajowej Izbie Gospodarczej, Business Centre Club – Związkowi Pracodawców, Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT, Izbie Gospodarczej Gazownictwa, Zarządowi Głównemu Polskiego Związku Niewidomych, Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej, Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski, Polskiej Radzie Ekumenicznej oraz Towarzystwu Wiedzy Powszechnej.

Spośród ww. partnerów społecznych i związków zawodowych żaden podmiot nie zgłosił uwag do projektowanego rozporządzenia.

Projekt został także skierowany do rozpatrzenia przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego i w dniu 23 grudnia 2009 r. uzyskał jej akceptację.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wydatki sektora finansów publicznych, spowodowane zmianą rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, wiążą się z koniecznością opracowania dla pięciu nowych zawodów podstaw programowych kształcenia w tych zawodach. Szacunkowy koszt opracowania jednej podstawy programowej wynosi 9,6 tys. zł.

Środki finansowe na opracowanie podstaw programowych dla tych zawodów zostały zaplanowane w budżecie państwa na rok 2010, w części 30 „Oświata i wychowanie”, pozostającej w dyspozycji Ministra Edukacji Narodowej.

Uruchomienie kształcenia w nowych zawodach będzie możliwe dopiero po opracowaniu ww. dokumentacji programowej.

Zmiana nazwy zawodu oraz uwzględnienie w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego typów szkół artystycznych nie spowoduje dodatkowych kosztów dla budżetu państwa, gdyż dla wszystkich zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zostały opracowane podstawy programowe kształcenia w tych zawodach.

Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego pięciu nowych zawodów, nie spowoduje dodatkowych kosztów dla jednostek samorządu terytorialnego, ponieważ klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego wskazuje jedynie ofertę kształcenia zawodowego, natomiast ostateczne decyzje w sprawie rozpoczęcia kształcenia w zawodach podejmowane są przez organy prowadzące szkoły. Ujęcie w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowych zawodów nie nakłada na organy prowadzące szkoły zawodowe (jednostki samorządu terytorialnego) obowiązku uruchomienia kształcenia w tych zawodach.

Kształcenie w nowych zawodach powinno być prowadzone w regionach, gdzie pracodawcy zgłaszają zapotrzebowanie na absolwentów tego kształcenia oraz tam, gdzie istnieją warunki do jego realizacji, np. są zatrudnieni nauczyciele posiadający

odpowiednie kwalifikacje oraz działającą przedsiębiorstwa oferujące miejsca odbywania praktycznej nauki zawodu.

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych kosztów dla jednostek samorządu terytorialnego, gdyż środki na prowadzenie szkół zawodowych są zagwarantowane corocznie w dochodach jednostek samorządu terytorialnego - art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*. Organy prowadzące szkoły zawodowe, realizując aktywną politykę edukacyjną w dostosowaniu kształcenia do potrzeb gospodarki, będą więc – w ramach własnych środków – ograniczać kształcenie w zawodach, na które spada zapotrzebowanie na rynku pracy, wprowadzając w to miejsce kształcenie w zawodach nowych i deficytowych.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie poszerzy ofertę szkolnictwa zawodowego o zawody: *technik energetyk, technik gazownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych oraz technik tyfłoinformatyk*.

Ponadto, stworzenie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w krótszych cyklach kształcenia (w rocznej, 1,5-rocznej lub dwuletniej szkole policealnej dla absolwentów szkół posiadających wykształcenie średnie) z jednej strony ułatwi przekwalifikowanie zawodowe osobom już posiadającym wyuczony zawód, lecz nieznajdujących w nim zatrudnienia lub zamierzających zmienić zawód w odpowiedzi na informacje płynące z rynku pracy (np. w zawodach z branży gazowniczej), a z drugiej da szansę na zdobycie zawodu osobom, które ukończyły jedynie szkołę ogólnokształcącą.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw. Natomiast ocenia się, iż wzbogacenie oferty kształcenia w systemie oświaty o nowe poszukiwane na rynku pracy zawody, takie jak *technik energetyk* czy

technik gazownictwa korzystnie wpłynie na funkcjonowanie przedsiębiorstw ze względu na wzrost wykwalifikowanych kadr technicznych.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.