

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2010 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej

Na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 223, poz.1869) w załączniku do rozporządzenia wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2. Statut poradni określa cele i zadania poradni oraz sposób wykonywania tych zadań, z uwzględnieniem potrzeb osób korzystających z pomocy poradni, a także organizację i zakres współdziałania z innymi poradniami, przedszkolami, szkołami i placówkami oraz organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom.”;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

2) w § 5 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szczegółową organizację działania poradni w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji poradni, opracowany przez dyrektora poradni, z uwzględnieniem rocznego planu pracy oraz planu finansowego poradni – w terminie do dnia 30 kwietnia danego roku. Arkusz organizacji poradni zatwierdza organ prowadzący poradnię w terminie do dnia 25 maja danego roku.”;

3) § 6 otrzymuje brzmienie:

§ 6. Statut poradni określa zakres zadań pracowników poradni, z uwzględnieniem zadań realizowanych poza poradnią, w szczególności w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w środowisku rodzinnym dzieci i młodzieży.”;

4) w § 7 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Dyrektor poradni, za zgodą organu prowadzącego poradnię, może utworzyć stanowisko wicedyrektora lub stanowiska wicedyrektorów oraz, w zależności od potrzeb, inne stanowiska kierownicze.” .

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 lutego 2011 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

UZASADNIENIE

Wprowadzone zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wynikają z potrzeby dostosowania zadań poradni do zmian wprowadzonych w przygotowywanych jednocześnie rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej:

- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych,
- w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Zasadniczym celem nowelizacji rozporządzenia jest doprecyzowanie regulacji dotyczącej zadań poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami.

1) § 1 pkt 1 (dot. § 2 rozporządzenia)

W rozporządzeniu wprowadza się przepis, który zobowiązuje poradnię psychologiczno-pedagogiczną do określenia w statucie zakresu współdziałania tej poradni z przedszkolami, szkołami i placówkami oraz podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc nauczycielom. W dotychczasowym stanie prawnym, poradnia psychologiczno-pedagogiczna zobowiązana była do współdziałania z innymi poradniami oraz organizacjami pozarządowymi i instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom (dotychczasowy § 2). Zatem wśród podmiotów, z którymi poradnia miała obowiązek współpracować nie wymieniano wprost przedszkoli, szkół i placówek, a także podmiotów świadczących poradnictwo i pomoc nauczycielom. Współpraca poradni psychologiczno-pedagogicznej z przedszkolem, szkołą i placówką, czyli z najbliższym, obok domu rodzinnego, środowiskiem dziecka jest niezbędna aby zapewnić dziecku specjalistyczną i zindywidualizowaną pomoc.

2) § 1 pkt 2 (dot. § 5 ust. 1 rozporządzenia)

W rozporządzeniu przewiduje się zmianę terminu zatwierdzania przez organ prowadzący poradnię psychologiczno-pedagogiczną arkusza jej organizacji na kolejny rok szkolny. Nowe brzmienie § 5 ust. 1 jest dostosowane do wprowadzanych jednocześnie zmian w tym zakresie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. W dotychczasowym stanie prawnym, arkusz organizacji poradni psychologiczno-pedagogicznej, organ prowadzący poradnię zatwierdzał w terminie do dnia 31 maja danego roku. Wprowadzenie powyższej zmiany umożliwi wcześniejsze zatwierdzenie arkusza przez organ prowadzący oraz usprawni planowanie pracy i organizacji poradni psychologiczno-pedagogicznej w kolejnym roku szkolnym.

3) § 1 pkt 3 (dot. § 6 rozporządzenia)

W rozporządzeniu doprecyzowuje się przepis dotyczący określenia w statucie poradni psychologiczno-pedagogicznej zadań pracowników poradni realizowanych poza poradnią. Proponuje się wyraźnie zaznaczyć, że statut poradni psychologiczno-pedagogicznej powinien określać zadania pracowników realizowane poza poradnią, w szczególności w przedszkolach, szkołach i placówkach. Zgodnie z dotychczasowym brzmieniem § 6, statut poradni ma określać zadania pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej realizowane w środowisku dzieci i młodzieży, w tym w środowisku rodzinnym. Ze względu na podkreślenie roli współpracy poradni psychologiczno-pedagogicznej z przedszkolami, szkołami i placówkami w niniejszej nowelizacji rozporządzenia wyraźnie zaznacza się, że środowiskiem dzieci i młodzieży jest także ich środowisko nauczania i wychowania tj. przedszkole, szkoła i placówka. Powyższa zmiana wiąże się ściśle z przygotowanym jednocześnie nowym rozporządzeniem w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, zgodnie z którym pracownicy poradni są obowiązani realizować zadania poza siedzibą poradnią, w szczególności w przedszkolach, szkołach i placówkach.

4) § 1 pkt 4 (dot. § 7 ust. 1 rozporządzenia)

W rozporządzeniu wprowadza się przepis umożliwiający dyrektorowi poradni psychologiczno-pedagogicznej - za zgodą organu prowadzącego poradnię - tworzenie stanowiska wicedyrektora lub stanowisk wicedyrektorów oraz innych

stanowisk kierowniczych, bez konieczności spełnienia, jak dotychczas, warunku zatrudnienia 15 pracowników pedagogicznych. Umożliwi to dyrektorowi poradni psychologiczno-pedagogicznej, za zgodą organu prowadzącego, ustalanie organizacji pracy poradni w zależności od jej potrzeb.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie będzie oddziaływać na pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek, dzieci i młodzież oraz rodziców, a także na organy prowadzące poradnie.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przesłany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”, Komisja Krajowa;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;

- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 13) Fundację Synapsis;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 15) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 16) Polski Związek Głuchych. Zarząd Główny;
- 17) Polski Związek Niewidomych. Zarząd Główny;
- 18) Polski Związek Logopedów;
- 19) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 20) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 21) Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu;
- 22) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 23) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Polską Radę Ekumeniczną;
- 25) Radę Szkół Katolickich;
- 26) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 27) STO Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;

- 33) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 34) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 35) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 36) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 38) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 40) Krajową Izbę Edukacji.

Projekt został również przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich.

W wyniku konsultacji społecznych uwagi do projektu zgłosił jedynie Związek Nauczycielstwa Polskiego - Zarząd Główny proponując, aby ramowy statut poradni psychologiczno-pedagogicznej określił rejon (obwód) działania poradni. Z uwagi na fakt, że rejon (obwód) działania poradni nie może być regulowany w ramowym statucie, gdyż brak jest w tym zakresie upoważnienia ustawowego, **uwaga nie została uwzględniona**.

Projekt został uzgodniony na posiedzeniu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 30 czerwca 2010 r. W projekcie **została uwzględniona uwaga** Zespołu ds. Edukacji Kultury i Sportu KWRiST, dotycząca zmiany terminu zatwierdzania przez organ prowadzący poradnię psychologiczno-pedagogiczną arkusza jej organizacji z dnia 15 maja (termin taki był proponowany w projekcie rozporządzenia, który był przekazany do konsultacji społecznych) na dzień 25 maja danego roku.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.