

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 20 sierpnia 2010 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Rozporządzenie określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym szkołach specjalnych, oraz w szkołach dla dorosłych.”;

2) po § 1 dodaje się § 1a w brzmieniu:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097 oraz z 2009 r. Nr 58, poz. 475, Nr 83, poz. 694 i Nr 141, poz. 1150.

„§ 1a. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.”;

3) w § 3 w ust. 3 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 17 ust. 7-14a;”;

4) § 7 i 8 otrzymują brzmienie:

„§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 8. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.”;

5) § 10 otrzymuje brzmienie:

„§ 10.1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”;

6) w § 13 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust. 3, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.”;

7) w § 15:

a) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”,

b) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”,

c) uchyla się ust. 9;

8) w § 17:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne,

plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.”,

b) ust. 8 i 9 otrzymują brzmienie:

„8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”,

c) w ust. 11 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.”,

d) po ust. 14 dodaje się ust. 14a w brzmieniu:

„14a. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.”;

e) ust. 16 otrzymuje brzmienie:

„16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.”;

9) w § 19 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”;

10) w § 20:

a) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych

opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 15 ust. 8 oraz § 21 ust. 10.”,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.”,

c) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.”;

11) w § 21:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz

wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego.”,

c) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).”;

12) po § 21 dodaje się § 21a w brzmieniu:

„§ 21a. 1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;
- 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

13) w § 22 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 20 ust. 7, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 15 ust. 8;
- 2) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum – jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu, o którym mowa w § 32, z zastrzeżeniem § 38 i 49 ust. 4.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.”;

14) w § 23 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Do słuchaczy szkół dla dorosłych stosuje się odpowiednio przepisy § 2 ust. 1 pkt 1 i ust. 2, § 3, § 4 ust. 1, § 5, § 6 ust. 1 i 2, § 8, § 9, § 11 ust. 9, § 12 ust. 1-3, § 13 ust. 1 i 2, § 14, § 17 ust. 7-10, 14, 14a i 16, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, 2 pkt 1, ust. 3, 4 pkt 1, ust. 5, 6, 7 pkt 1 i ust. 8-10 i § 20 ust. 3.”;

15) § 24 otrzymuje brzmienie:

„§ 24. 1. Podstawą klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.

2. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia, oraz uzyskał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

3. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

4. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te konsultacje, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych, a w przypadku szkoły, która prowadzi kształcenie zawodowe na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu – z prac kontrolnych przeprowadzanych z zakresu wszystkich w pełni zrealizowanych w danym semestrze jednostek modułowych, oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

5. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego odpowiednio konsultacje lub jednostkę modułową, drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.”;

16) po § 24 dodaje się § 24a i 24b w brzmieniu:

„§ 24a. 1. Egzamin semestralny w szkole dla dorosłych z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej, z zastrzeżeniem § 25 ust. 1-3 i 5.

2. Oceny z części pisemnej i części ustnej egzaminów semestralnych, o których mowa w ust. 1, ustala się według skali, o której mowa w § 13 ust. 2.

3. Egzamin semestralny z zajęć praktycznych ma formę zadania praktycznego.

§ 24b. 1. Słuchacz w szkole dla dorosłych, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

2. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesienno- zimowego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.”;

17) § 25 otrzymuje brzmienie:

„§ 25. 1. W zasadniczej szkole zawodowej dla dorosłych oprócz egzaminów semestralnych, o których mowa w § 24a ust. 1, słuchacz zdaje w I i II semestrze egzamin semestralny, w formie pisemnej, z jednego przedmiotu zawodowego, a w semestrach programowo wyższych - z dwóch przedmiotów zawodowych.

2. W szkołach ponadgimnazjalnych dla dorosłych prowadzących kształcenie zawodowe słuchacz zdaje w semestrach I-IV egzamin semestralny, w formie pisemnej, z jednego przedmiotu zawodowego, a w semestrach programowo wyższych - z dwóch przedmiotów zawodowych.

3. W szkole policealnej słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne, w formie pisemnej, z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla zawodu, w którym się kształci.

4. Wyboru przedmiotów zawodowych, o których mowa w ust. 1-3, dokonuje rada pedagogiczna. Decyzję w tej sprawie podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.

5. W szkole dla dorosłych, która prowadzi kształcenie zawodowe na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu, słuchacz zdaje w każdym semestrze

egzamin semestralny, w formie pisemnej, z danego modułu ze wszystkich w pełni zrealizowanych jednostek modułowych przynależnych do tego modułu.

6. Przy ustalaniu oceny z danego modułu, uwzględnia się oceny uzyskane przez słuchacza z egzaminów semestralnych przeprowadzonych ze wszystkich w pełni zrealizowanych jednostek modułowych przynależnych do tego modułu. Oceny z danego modułu ustala się według skali, o której mowa w § 13 ust. 2.

7. Szczegółowe warunki i sposób ustalenia oceny z danego modułu, o której mowa w ust. 6, określa statut szkoły.”;

18) po § 25 dodaje się § 25a w brzmieniu:

„§ 25a. 1. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie spełnił warunków określonych odpowiednio w § 24 ust. 2-5, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

2. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie zdał egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 28, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

3. Dyrektor szkoły dla dorosłych może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.

4. Słuchacz, może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole. W wyjątkowych przypadkach dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru po raz drugi w okresie kształcenia w danej szkole.”;

19) w § 26 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w § 24a ust. 1, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.”;

20) § 27 otrzymuje brzmienie:

„§ 27. Egzaminy semestralne przeprowadza się w szkole, w trybie określonym w statucie szkoły.”;

21) w § 28:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Słuchacz szkoły dla dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych. Przepisy § 24a ust. 1-3 stosuje się odpowiednio.”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub daną jednostkę modułową po zakończeniu semestru jesienno- zimowego nie później niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.”,

c) uchyla się ust. 4,

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z § 24b ust. 1, dodatkowy termin egzaminu semestralnego.”;

22) w § 29 ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 1, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia”, oraz podstawę prawną zwolnienia.

4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 2, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia”, oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem semestralnej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku egzaminu eksternistycznego.”;

23) w § 30 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W szkole dla dorosłych, która prowadzi kształcenie zawodowe na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu, dyrektor szkoły zwalnia słuchacza

z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu wyłącznie w zakresie praktyk zawodowych, jeżeli przedłoży on zaświadczenie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 lit. b lub c.”;

24) § 31 otrzymuje brzmienie:

„§ 31. Słuchacz kończy szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną:

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;

2) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum - jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu, o którym mowa w § 32, z zastrzeżeniem § 49 ust. 4.”;

25) w § 32:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „egzaminem gimnazjalnym.”,

b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

1) w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;

2) w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;

3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.”;

26) po § 32 dodaje się § 32a w brzmieniu:

„§ 32a. Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony odpowiednio sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, jest obowiązany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, zgłosić szkołę do okręgowej komisji egzaminacyjnej, zwanej dalej „komisją okręgową”.”;

27) w § 34 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Informator, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, jest ogłaszany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin gimnazjalny.”;

28) w § 35:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczniowie (słuchacze) przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.”,

c) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. W deklaracji, o której mowa w ust. 3 i 4, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku ucznia (słuchacza), o którym mowa w § 42 ust. 2e.”,

d) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego oraz informację o zamiarze przystąpienia

ucznia (słuchacza) do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, dołącza się do listy, o której mowa w § 41 ust. 1 pkt 1.”;

29) w § 36 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Wykaz uczniów, którzy zamierzają przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w języku danej mniejszości narodowej, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi komisji okręgowej nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin gimnazjalny. Wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań oraz nazwę języka mniejszości narodowej.”;

30) w § 38 dodaje się ust. 5 i 6 w brzmieniu:

„5. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w § 42 ust. 2d.

6. Uczniowie, o których mowa w ust. 5, mogą na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w § 42 ust. 2d.”;

31) w § 41:

a) w ust. 1:

– pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przygotowuje listę uczniów (słuchaczy) przystępujących do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego; lista zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia (słuchacza), numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań, symbol oddziału i numer ucznia (słuchacza) w dzienniku lekcyjnym; listę uczniów (słuchaczy) przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przesyła w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej, w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, nie

później jednak niż do dnia 30 listopada roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin gimnazjalny;”,

– pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) sporządza wykaz uczniów (słuchaczy), którzy nie przystąpili do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego lub części egzaminu gimnazjalnego albo przegrali sprawdzian lub egzamin gimnazjalny lub część egzaminu gimnazjalnego, oraz niezwłocznie po zakończeniu sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego przekazuje ten wykaz dyrektorowi komisji okręgowej; wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko oraz numer PESEL ucznia (słuchacza);”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku stwierdzenia, że przesyłki, o których mowa w ust. 2, zostały naruszone lub nie zawierają wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważnionego przez niego członka szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.”;

32) w § 42:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a–2e w brzmieniu:

„2a. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut.

2b. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.

2c. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy). Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 32 ust. 2, dla poziomu III.0.

2d. Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem § 38 ust. 5. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 32 ust. 2, dla poziomu III.1.

2e. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy nie spełniają warunku określonego w ust. 2d.”;

33) w § 44:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zawiesza sprawdzian lub daną część egzaminu gimnazjalnego i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.”,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na zestawie zadań i karcie odpowiedzi, przed rozpoczęciem sprawdzianu lub danej części egzaminu gimnazjalnego, zamieszcza się kod ucznia (słuchacza) nadany przez komisję okręgową oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Uczniowie (słuchacze) nie podpisują zestawów zadań i kart odpowiedzi.”;

34) w § 47:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza) lub
- 2) wniesienia lub korzystania przez ucznia (słuchacza) w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
- 3) zakłócania przez ucznia (słuchacza) prawidłowego przebiegu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom (słuchaczom),

przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia (słuchacza) i unieważnia jego sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia (słuchacza) zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 52 ust. 1.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Jeżeli w trakcie ponownego sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego:

- 1) stwierdzono niesamodzielne rozwiązywanie zadań przez ucznia (słuchacza) lub
- 2) uczeń (słuchacz) wnosi urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z niego w sali egzaminacyjnej, lub
- 3) uczeń (słuchacz) zakłóca prawidłowy przebieg sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom (słuchaczom),

przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia (słuchacza) i unieważnia jego sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia (słuchacza) zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 52 ust. 1.”;

35) w § 48:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń (słuchacz) może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów.”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Wynik sprawdzianu ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.”,

c) po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:

„5a. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:

- 1) języka polskiego;
- 2) historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 3) matematyki;
- 4) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- 6) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku gdy uczeń (słuchacz) przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

5b. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Komisja Centralna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.”;

36) w § 52 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Sprawdzone i ocenione prace uczniów (słuchaczy), w tym karty odpowiedzi, które stanowią dokumentację sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, przechowuje komisja okręgowa przez okres 6 miesięcy.”;

37) po § 53 dodaje się § 53a w brzmieniu:

„§ 53a. Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony egzamin maturalny, jest obowiązany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony egzamin maturalny, zgłosić szkołę do komisji okręgowej.”;

38) w § 54 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Absolwent ma prawo przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych:

1) w części ustnej z:

- a) języka obcego nowożytnego,
- b) języka mniejszości narodowej - z wyjątkiem absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej,
- c) języka mniejszości etnicznej,
- d) języka regionalnego;

2) w części pisemnej z:

- a) biologii,
- b) chemii,
- c) filozofii,
- d) fizyki i astronomii,
- e) geografii,
- f) historii,
- g) historii muzyki,
- h) historii sztuki,
- i) informatyki,
- j) języka łacińskiego i kultury antycznej,
- k) języka mniejszości etnicznej,
- l) języka mniejszości narodowej,
- m) języka obcego nowożytnego,
- n) języka polskiego,
- o) języka regionalnego,
- p) matematyki,
- r) wiedzy o społeczeństwie,
- s) wiedzy o tańcu.”;

39) w § 55:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego można zdawać z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego.

2. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego jest zdawany w części ustnej i w części pisemnej z tego samego języka.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a i 2b w brzmieniu:

„2a. Absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej nie może wybrać języka danej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego.

2b. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego może być zdawany w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach.”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Egzamin maturalny z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego jako przedmiotu dodatkowego może być zdawany w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach.”;

40) w § 57:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest zdawany na poziomie podstawowym.

2. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu.”,

c) ust. 4c i 5 otrzymują brzmienie:

„4c. W przypadku gdy absolwent wybrał na egzaminie maturalnym w części pisemnej, jako przedmiot dodatkowy, ten sam język obcy nowożytny, który zdawał jako przedmiot obowiązkowy, zdaje ten język na poziomie rozszerzonym tylko w części pisemnej.

5. Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, mogą przystąpić do egzaminu z tego języka w części ustnej albo w części pisemnej, albo w obu tych częściach na jednym poziomie, określonym w standardach wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, zwanym dalej „poziomem dwujęzycznym.”;

41) w § 60 ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Zwolnienie laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z egzaminu maturalnego z:

- 1) przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części ustnej – jest równoznaczne z uzyskaniem z tych przedmiotów w części ustnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku;
- 2) przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części pisemnej – jest równoznaczne z uzyskaniem z tych przedmiotów w części pisemnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym;
- 3) języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, zdawanego w części ustnej – jest równoznaczne z uzyskaniem z tego języka w części ustnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku;
- 4) przedmiotów dodatkowych zdawanych w części pisemnej – jest równoznaczne z uzyskaniem z tych przedmiotów w części pisemnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku na poziomie rozszerzonym;
- 5) języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, jako przedmiotu dodatkowego, zdawanego przez absolwentów tych szkół lub oddziałów w części ustnej i w części pisemnej – jest równoznaczne z uzyskaniem z tego języka w części ustnej i w części pisemnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku na poziomie dwujęzycznym.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, na świadectwie dojrzałości zamiast wyniku egzaminu maturalnego z danego przedmiotu wpisuje się odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona” oraz zamieszcza się adnotację o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej i uzyskaniu z egzaminu maturalnego z:

- 1) przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części ustnej – 100% punktów w tej części;
- 2) przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części pisemnej – 100% punktów w tej części na poziomie podstawowym;
- 3) języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, zdawanego w części ustnej – 100% punktów w tej części;
- 4) przedmiotów dodatkowych zdawanych w części pisemnej – 100% punktów w tej części na poziomie rozszerzonym;
- 5) języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, jako przedmiotu dodatkowego, zdawanego przez absolwentów tych szkół lub oddziałów w części ustnej

i w części pisemnej – 100% punktów w części ustnej i w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym.”;

42) § 62 otrzymuje brzmienie:

„§ 62. Informator, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 1b ustawy, jest ogłaszany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.”;

43) w § 63:

a) w ust. 1:

- pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) tematu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego w części ustnej egzaminu maturalnego, wybranego z list tematów, o których mowa w § 69 ust. 1;”,

- pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) poziomu egzaminu maturalnego w części ustnej z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy – w przypadku absolwentów, o których mowa w § 57 ust. 5, oraz poziomu egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów zdawanych jako dodatkowe;”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach, składa deklarację dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania, nie później niż do dnia 31 grudnia roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego. Do deklaracji absolwent dołącza świadectwo ukończenia szkoły.”,

c) po ust. 4 dodaje się ust. 4a i 4b w brzmieniu:

„4a. Osoba, która uzyskała świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych, składa deklarację dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania, nie później niż do dnia 31 grudnia roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego. Do deklaracji dołącza się świadectwo ukończenia szkoły.

4b. Osoba dopuszczona do egzaminów eksternistycznych przeprowadzanych przez komisję okręgową, która zamierza w danym roku szkolnym przystąpić do wszystkich egzaminów wymaganych do uzyskania świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego oraz do egzaminu maturalnego, składa deklarację dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania, nie później niż do dnia 31 grudnia roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego osoba ta przedkłada dyrektorowi szkoły, w której będzie zdawać egzamin maturalny, niezwłocznie po otrzymaniu tego świadectwa.”;

44) w § 64 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na 2 miesiące przed terminem egzaminu maturalnego, powołuje zastępcę przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego spośród nauczycieli zatrudnionych w danej szkole oraz pozostałych członków zespołu egzaminacyjnego.”;

45) w § 65:

a) w ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) zleca nauczycielom, o których mowa w § 69 ust. 1, przygotowanie list tematów do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego;”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku stwierdzenia, że przesyłki, o których mowa w ust. 2, zostały naruszone lub nie zawierają wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego lub upoważnionego przez niego członka zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.”;

46) w § 66 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W uzasadnionych przypadkach dyrektor komisji okręgowej może powierzyć zespołowi egzaminacyjnemu powołanemu w danej szkole przeprowadzenie części ustnej lub nadzorowanie przebiegu części pisemnej egzaminu maturalnego także dla absolwentów innej szkoły lub szkół, oraz dla osób, które uzyskały świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych, informując o tym dyrektorów zainteresowanych szkół, na co najmniej 2 miesiące przed terminem egzaminu maturalnego.”;

47) w § 67 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Osoby, o których mowa w § 63 ust. 4a, 4b, 6 i 7, które złożyły deklarację dyrektorowi komisji okręgowej, do części ustnej egzaminu maturalnego przystępują w szkole wskazanej przez dyrektora komisji okręgowej.”;

48) w § 69 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele danego przedmiotu w szkole przygotowują do części ustnej egzaminu maturalnego listę tematów z języka polskiego, a w przypadku szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego - także listę tematów z danego języka, w terminie do dnia 10 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.”;

49) w § 71 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, jako przedmiotu dodatkowego, zdawanego na poziomie dwujęzycznym, opracowuje się zestawy zadań egzaminacyjnych na poziomie dwujęzycznym.”;

50) w § 72 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego w sali może przebywać tylko jeden zdający.

3. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach

dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, w sali może przebywać jeden zdający i jeden przygotowujący się do egzaminu.”;

51) w § 73:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego trwa około 25 minut i składa się z dwóch części:

- 1) prezentacji tematu wybranego z listy tematów, o której mowa w § 69 ust. 1, która trwa około 15 minut;
- 2) rozmowy zdającego z zespołem przedmiotowym, która jest związana z prezentowanym tematem.”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Zdający składa przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego bibliografię wykorzystywaną do opracowania tematu nie później niż na 4 tygodnie przed terminem rozpoczęcia części pisemnej egzaminu maturalnego. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie przekazuje bibliografię właściwemu zespołowi przedmiotowemu.”,

c) dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Złożenie bibliografii w terminie określonym w ust. 5 jest warunkiem przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z danego języka.”;

52) § 74 i 75 otrzymują brzmienie:

„§ 74. 1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego i jako przedmiotu dodatkowego, trwa około 15 minut. Zdający losuje zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. Zestaw zadań egzaminacyjnych składa się z trzech zadań sprawdzających umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej, językowego zachowania się adekwatnego do sytuacji komunikacyjnej oraz przetwarzania tekstu i materiału ikonograficznego.

3. Zdający w czasie trwania egzaminu nie może korzystać z żadnych słowników.

§ 75. 1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, trwa około 15 minut i polega na prezentacji przeczytanego tekstu oraz rozmowie zdającego z egzaminującym na tematy związane z zaprezentowanym tekstem.

2. Zdający losuje tekst i na zapoznanie się z jego treścią ma około 15 minut, których nie wlicza się do czasu trwania egzaminu.

3. Zdający podczas przygotowywania się do egzaminu i w czasie jego trwania nie może korzystać z żadnych słowników.”;

53) w § 76:

a) uchyla się ust. 3,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych nie mają wpływu na zdanie części ustnej egzaminu maturalnego. Wyniki te odnotowuje się na świadectwie dojrzałości, a w przypadku języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych zdawanego na poziomie dwujęzycznym - wraz ze wskazaniem poziomu egzaminu.”;

54) w § 78 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Listę zdających, zawierającą: imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, datę urodzenia oraz uzyskane przez zdającego wyniki części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przesyła komisji okręgowej w terminie 2 dni po zakończeniu tej części egzaminu.”;

55) § 80 otrzymuje brzmienie:

„§ 80. 1. Do części pisemnej egzaminu maturalnego zdający przystępuje w szkole, którą ukończył, z zastrzeżeniem § 66 ust. 1 i 2.

2. Osoby, o których mowa w § 63 ust. 4a, 4b, 6 i 7, które złożyły deklarację dyrektorowi komisji okręgowej, do części pisemnej egzaminu maturalnego przystępują w szkole wskazanej przez dyrektora komisji okręgowej.”;

56) w § 82:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego zawiesza część pisemną egzaminu maturalnego i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.”,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na każdym arkuszu egzaminacyjnym, w tym karcie odpowiedzi, zamieszcza się kod zdającego nadany przez komisję okręgową oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Zdający nie podpisują arkuszy egzaminacyjnych, w tym kart odpowiedzi.”;

57) w § 83 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Do sali egzaminacyjnej, w której jest przeprowadzana część pisemna egzaminu maturalnego, nie można wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani korzystać z nich w tej sali. Do sali egzaminacyjnej, w której jest przeprowadzana część pisemna egzaminu maturalnego, nie można również wnosić materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w informacji dyrektora Komisji Centralnej, o której mowa w § 95, ani korzystać z nich w tej sali.”;

58) w § 85a ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 170 minut i polega na sprawdzeniu umiejętności rozumienia czytanego tekstu nieliterackiego oraz napisaniu tekstu własnego związanego z tekstem literackim zawartym w arkuszu egzaminacyjnym.”;

59) w § 85b ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 170 minut i polega na sprawdzeniu umiejętności rozumienia czytanego tekstu nieliterackiego oraz napisaniu tekstu własnego związanego z tekstem literackim zawartym w arkuszu egzaminacyjnym.”;

60) w § 87:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, trwa 180 minut, z czego około 30 minut zajmuje praca z nagrany tekstem, i polega na sprawdzeniu umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i formułowania wypowiedzi pisemnej oraz znajomości struktur leksykalno-gramatycznych.”,

b) uchyla się ust. 2;

61) § 93b otrzymuje brzmienie:

„§ 93b. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego może być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 120 minut i polega na rozwiązaniu testu leksykalno-gramatycznego oraz sporządzeniu przekładu oryginalnego tekstu napisanego odpowiednio w języku mniejszości etnicznej lub języku regionalnym na język polski.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 180 minut i polega na rozwiązaniu testu leksykalno-gramatycznego, sporządzeniu przekładu oryginalnego tekstu napisanego odpowiednio w języku mniejszości etnicznej lub języku regionalnym na język polski oraz napisaniu w języku polskim tekstu własnego z wykorzystaniem dołączonych do tematu tekstów kultury.

4. W czasie trwania egzaminu zdający może korzystać ze słownika językowego właściwego dla zdawanego języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego.”;

62) § 96 otrzymuje brzmienie:

„§ 96. 1. Po zakończeniu egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub po danej części egzaminu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od

zdających wypełnione arkusze egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, i sprawdzają, w obecności tych zdających, poprawność zamieszczenia kodu zdającego nadanego przez komisję okręgową i numeru PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serii i numeru paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub wskazany przez niego członek zespołu nadzorującego pakuje wypełnione arkusze egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, do zwrotnych kopert i zakleja je w obecności osób wchodzących w skład zespołu nadzorującego oraz przedstawiciela zdających, a następnie przekazuje je niezwłocznie przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

2. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza koperty z wypełnionymi arkuszami egzaminacyjnymi, w tym kartami odpowiedzi, a po zakończeniu części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu niezwłocznie przekazuje je komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.”;

63) w § 97:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Zdający zdał egzamin maturalny w części pisemnej, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W przypadku egzaminu maturalnego w części pisemnej z informatyki i języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie rozszerzonym wyniki uzyskane w części pierwszej i części drugiej odnotowuje się łącznie.”;

64) w § 98 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Komisja okręgowa sporządza listę osób, które zdawały część pisemną egzaminu maturalnego w danej szkole, zawierającą: imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, kod zdającego oraz uzyskane przez niego wyniki, i przekazuje ją przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego ogłasza osobom, które zdawały część pisemną egzaminu maturalnego, uzyskane przez nich wyniki.”;

65) w § 99 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego lub
- 2) wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego lub materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w informacji dyrektora Komisji Centralnej, o której mowa w § 95, lub
- 3) zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu części ustnej lub części pisemnej egzaminu maturalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym,

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa egzamin tego zdającego i unieważnia jego egzamin maturalny z danego przedmiotu odpowiednio w części ustnej lub części pisemnej. Informację o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu maturalnego z danego przedmiotu zamieszcza się w protokołach, o których mowa w § 108 ust. 1-3.”;

66) § 101 otrzymuje brzmienie:

„§ 101. Zdający zdał egzamin maturalny, jeżeli w części ustnej i części pisemnej ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskał wynik określony w § 76 ust. 2 oraz § 97 ust. 2.”;

67) w § 102 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Dla absolwentów, którzy uzyskali zgodę dyrektora komisji okręgowej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie, egzamin maturalny przeprowadzany jest:

- 1) zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej; informację o harmonogramie egzaminu maturalnego dyrektor Komisji Centralnej ogłasza na stronie internetowej Komisji Centralnej w pierwszym tygodniu czerwca;

2) w miejscu ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej; informację o miejscu przeprowadzenia egzaminu maturalnego dyrektor właściwej komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej w pierwszym tygodniu czerwca.”;

68) w § 103 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Dla przeprowadzenia egzaminu maturalnego w szkole, w terminie, o którym mowa w ust. 1, członków zespołu egzaminacyjnego powołuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego. Jeżeli egzamin jest przeprowadzany w miejscu wyznaczonym przez dyrektora właściwej komisji okręgowej, przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz członków tego zespołu powołuje dyrektor właściwej komisji okręgowej.”;

69) w § 104 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Przepis ust. 4 stosuje się odpowiednio do zdających, którzy nie przystąpili do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego.”;

70) w § 105:

a) ust. 1a i 1b otrzymują brzmienie:

„1a. Zdający przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminu w części pisemnej z przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie podstawowym może zdawać egzamin z tego przedmiotu w części pisemnej na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym.

1b. Zdający przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminu w części pisemnej z przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym może zdawać egzamin z tego przedmiotu w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.”;

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Zdający przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku części ustnej egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego może wskazać w deklaracji, o której mowa w § 63 ust. 1, poprzednio wybrany temat lub nowy temat wybrany z listy tematów, o której mowa w § 69 ust. 1.”,

c) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania zdawanego jako przedmiot dodatkowy, może zdawać egzamin z tego języka odpowiednio w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach na poziomie dwujęzycznym, niezależnie od poziomu, na którym przystąpił uprzednio do egzaminu z tego języka jako przedmiotu dodatkowego.”,

d) po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, zdaje egzamin z tego języka na poziomie dwujęzycznym.”;

71) w § 106 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego oraz świadectwa dojrzałości i aneksy do świadectw dojrzałości dla każdego zdającego komisja okręgowa przekazuje dyrektorowi szkoły, w której zdający zdawali egzamin maturalny, lub upoważnionej przez niego osobie, w terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, po zasięgnięciu opinii dyrektorów komisji okręgowych. Termin przekazania wyników części pisemnej egzaminu maturalnego oraz świadectw dojrzałości i aneksów do świadectw dojrzałości podaje się do publicznej wiadomości na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin maturalny. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba przekazuje świadectwa dojrzałości i aneksy do świadectw dojrzałości zdającym.”;

72) po § 109 dodaje się § 109a w brzmieniu:

„§ 109a. Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony egzamin zawodowy, jest obowiązany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony egzamin zawodowy, zgłosić szkołę do komisji okręgowej.”;

73) § 114 otrzymuje brzmienie:

„§ 114. Informatory, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 1b ustawy, są ogłaszane nie później niż do dnia 1 września roku poprzedzającego rok, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy.”;

74) w § 115 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach, składa deklarację dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania, nie później niż do dnia 20 grudnia roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, a w przypadku absolwentów, o których mowa w § 113 ust. 2 - nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym zdający zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego. Do deklaracji absolwent dołącza świadectwo ukończenia szkoły.”;

75) w § 119 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia, że przesyłka, o której mowa w ust. 1, została naruszona lub nie zawiera wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia etapu pisemnego egzaminu zawodowego, przewodniczący szkolnego zespołu nadzorującego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu nadzorującego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu nadzorującego lub upoważnionego przez niego członka szkolnego zespołu nadzorującego o dalszym postępowaniu.”;

76) w § 121:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu nadzorującego zawiesza etap pisemny egzaminu

zawodowego i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu nadzorującego o dalszym postępowaniu.”,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na karcie odpowiedzi zdający wpisuje symbol cyfrowy zawodu, oznaczenie wersji arkusza egzaminacyjnego, a także zamieszcza numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Zdający nie podpisuje karty odpowiedzi.”;

77) w § 124:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Po zakończeniu etapu pisemnego egzaminu zawodowego osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od zdających wypełnione karty odpowiedzi i sprawdzają, w obecności tych zdających, poprawność wpisania na karcie odpowiedzi symbolu cyfrowego zawodu, oznaczenia wersji arkusza egzaminacyjnego, a także poprawność zamieszczenia numeru PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serii i numeru paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Przewodniczący szkolnego zespołu nadzorującego przechowuje i zabezpiecza koperty z wypełnionymi kartami odpowiedzi, a następnie niezwłocznie przekazuje je do komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.”;

78) w § 128 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku stwierdzenia, że przesyłka, o której mowa w ust. 2, została naruszona lub nie zawiera wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu zawodowego, kierownik ośrodka egzaminacyjnego lub upoważniona przez niego osoba niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje kierownika ośrodka egzaminacyjnego lub upoważnioną przez niego osobę o dalszym postępowaniu.”;

79) w § 130:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie

„2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, kierownik ośrodka egzaminacyjnego zawiesza etap praktyczny egzaminu zawodowego i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje kierownika ośrodka egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.”;

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Zdający, o którym mowa w § 129 ust. 2, zamieszcza na karcie pracy egzaminacyjnej i na karcie oceny numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Zdający nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego, karty pracy egzaminacyjnej i karty oceny.”;

80) w § 131 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do sali egzaminacyjnej, w której jest przeprowadzany etap praktyczny egzaminu zawodowego, nie można wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani korzystać z nich w tej sali. Do sali egzaminacyjnej, w której jest przeprowadzany etap praktyczny egzaminu zawodowego, nie można również wносить materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w informacji dyrektora Komisji Centralnej, o której mowa w § 133a, ani korzystać z nich w tej sali.”;

81) po § 133 dodaje się § 133a w brzmieniu:

„§ 133a. Dyrektor Komisji Centralnej, nie później niż na 2 miesiące przed terminem etapu praktycznego egzaminu zawodowego, zamieszcza na stronie internetowej Komisji Centralnej informację o materiałach i przyborach pomocniczych, z których zdający mogą korzystać w etapie praktycznym egzaminu zawodowego w danym zawodzie.”;

82) § 134 otrzymuje brzmienie:

„§ 134. 1. Po zakończeniu etapu praktycznego egzaminu zawodowego przeprowadzanego dla zdających, o których mowa w § 129 ust. 1, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przekazuje arkusze obserwacji i karty obserwacji kierownikowi ośrodka egzaminacyjnego, który pakuje je do zwrotnych kopert i zakleja, a następnie niezwłocznie przekazuje je komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.

2. Po zakończeniu etapu praktycznego egzaminu zawodowego przeprowadzanego dla zdających, o których mowa w § 129 ust. 2, członkowie zespołu nadzorującego etap praktyczny zbierają od zdających prace egzaminacyjne i karty oceny oraz sprawdzają, w obecności tych zdających, poprawność zamieszczenia numeru PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serii i numeru paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Przewodniczący zespołu nadzorującego etap praktyczny lub wskazany przez niego członek tego zespołu pakuje prace egzaminacyjne wraz z kartami oceny do zwrotnych kopert i zakleja je w obecności osób wchodzących w skład zespołu nadzorującego etap praktyczny oraz przedstawiciela zdających, a następnie przekazuje je kierownikowi ośrodka egzaminacyjnego. Kierownik ośrodka egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza koperty zawierające prace egzaminacyjne wraz z kartami oceny, a następnie niezwłocznie przekazuje je komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.”;

83) w § 137 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Komisja okręgowa sporządza listę osób, które przystąpiły do etapu pisemnego egzaminu zawodowego w danej szkole lub placówce, zawierającą: imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia oraz uzyskane przez niego wyniki z obu etapów egzaminu zawodowego, i przekazuje ją przewodniczącemu szkolnego zespołu nadzorującego w celu ogłoszenia.”;

84) w § 138 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego lub
- 2) wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
- 3) zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu etapu pisemnego lub etapu praktycznego egzaminu zawodowego w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym,

przewodniczący odpowiednio szkolnego zespołu nadzorującego, zespołu egzaminacyjnego lub zespołu nadzorującego etap praktyczny przerywa egzamin tego zdającego i unieważnia odpowiedni etap egzaminu zawodowego tego zdającego. Informację o przerwaniu i unieważnieniu etapu pisemnego lub etapu praktycznego egzaminu zawodowego zamieszcza się w protokołach, o których mowa w § 142 ust. 3.”;

85) w § 139 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wyniki egzaminu zawodowego oraz dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe zdających komisja okręgowa przekazuje dyrektorowi szkoły lub placówki, w której zdający zdawali etap pisemny egzaminu zawodowego, lub upoważnionej przez niego osobie, w terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, po zasięgnięciu opinii dyrektorów komisji okręgowych. Termin przekazania wyników egzaminu zawodowego oraz dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe podaje się do publicznej wiadomości na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin zawodowy. Dyrektor szkoły lub placówki, lub upoważniona przez niego osoba, przekazuje dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe zdającym.”;

86) w § 142 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Karty odpowiedzi z etapu pisemnego egzaminu zawodowego, arkusze obserwacji i karty obserwacji z etapu praktycznego egzaminu zawodowego dla zdających, o których mowa w § 129 ust. 1, oraz karty oceny i prace egzaminacyjne z etapu praktycznego dla zdających, o których mowa w § 129 ust. 2, komisja okręgowa przechowuje przez okres 6 miesięcy.”;

87) po § 147 dodaje się § 147a w brzmieniu:

„§ 147a. 1. Dyrektor szkoły umożliwi osobom upoważnionym przez dyrektora Komisji Centralnej lub dyrektora właściwej komisji okręgowej przeprowadzenie na terenie szkoły standaryzacji propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do

przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.

2. Dyrektor szkoły lub placówki umożliwi osobom upoważnionym przez dyrektora Komisji Centralnej lub dyrektora właściwej komisji okręgowej przeprowadzenie na terenie szkoły lub placówki standaryzacji propozycji testów i zadań do etapu praktycznego egzaminu zawodowego.”;

88) uchyla się załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 2. 1. Przepis § 21a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się do uczniów klas gimnazjum, w których realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

2. W roku szkolnym 2010/2011 informację, o której mowa w § 21a ust. 7 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, wychowawca klasy przekazuje uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie do dnia 30 listopada 2010 r.

§ 3. W przypadku uczniów klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010 oraz uczniów klasy III gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011, którzy odpowiednio nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyli gimnazjum, szkoła stwarza warunki do wyrównywania różnic programowych wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum, określonej w załączniku nr 4 do rozporządzenia wymienionego w § 2 ust. 1 niniejszego rozporządzenia.

§ 4. W roku szkolnym 2010/2011 informację, o której mowa w § 32a, § 53a i § 109a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, dyrektor szkoły przekazuje do okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż do dnia 30 września 2010 r.

§ 5. Szkoły dostosują swoje statuty do zmian wynikających z niniejszego rozporządzenia, w terminie do dnia 30 listopada 2010 r.

§ 6. Wyniki części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o których mowa w § 48 ust. 5a pkt 6 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, po raz pierwszy brane są pod uwagę począwszy od rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2018/2019.

§ 7. Osoby, które w latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011:

- 1) nie zdały egzaminu maturalnego z określonego przedmiotu lub przedmiotów albo przerwały egzamin maturalny,
- 2) zdały egzamin maturalny i chcą podwyższyć wynik egzaminu z danego przedmiotu,

mogą ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujący w latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011 najpóźniej do roku szkolnego 2013/2014 włącznie.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2010 r., z wyjątkiem:

- 1) § 34 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, który wchodzi w życie z dniem 31 sierpnia 2010 r.;
- 2) § 32 ust. 2 i 3, § 35 ust. 3, 4a i 6, § 38 ust. 5 i 6, § 42 ust. 2, 2a–2e, § 48 ust. 1, 5, 5a i 5b, § 54 ust. 3, § 55 ust. 2, 2b i 4, § 57 ust. 1, 2, 4, 4c i 5, § 60 ust. 4 i 5, § 63 ust. 1 pkt 3 i 6, § 65 ust. 1 pkt 3, § 69 ust. 1, § 71 ust. 2, § 72 ust. 2 i 3, § 73 ust. 1, 5 i 6, § 74, § 75, § 76 ust. 4, § 85a ust. 2, § 85b ust. 2, § 87 ust. 1, § 93b, § 97 ust. 2 i 5, § 101, § 104 ust. 5, § 105 ust. 1a, 1b, 4, 7 i 7a, § 131 ust. 2 i § 133a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2011 r.;

- 3) pkt 53 lit. a i pkt 60 lit. b niniejszego rozporządzenia, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2011 r.;
- 4) § 35 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2013 r.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją przede wszystkim wprowadzenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określa cele i treści nauczania, umiejętności uczniów oraz zadania wychowawcze szkoły w postaci wymagań, które powinien spełniać uczeń kończący dany etap edukacyjny. Zastępuje tym samym standardy wymagań egzaminacyjnych, które dotychczas były określane w drodze odrębnego rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zmiana podstawy programowej powoduje konieczność opracowania m. in. nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego. Z uwagi na stopniowe wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, nowelizacja rozporządzenia zmienia przede wszystkim zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, który w nowej formule zostanie przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2011/2012. Kompleksowa zmiana przepisów dotycząca sprawdzianu i egzaminu maturalnego zostanie przygotowana w terminie późniejszym, ponieważ sprawdzian i egzamin maturalny w nowej formule zostaną po raz pierwszy przeprowadzone w roku szkolnym 2014/2015.

Celem nowelizacji rozporządzenia jest w szczególności:

- doprecyzowanie przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz dostosowanie tych przepisów do zmian wynikających z wejścia w życie nowej podstawy programowej,
- wprowadzenie przepisów obligujących uczniów gimnazjum do realizacji zespołowego projektu edukacyjnego (dotyczy uczniów klas, w których obowiązuje nowa podstawa programowa),
- zmiana przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy w szkołach dla dorosłych,

- zmiana zasad przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego począwszy od roku szkolnego 2011/2012 r. w związku z nową podstawą programową,
- ujednoczenie zasad przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego dla wszystkich zdających ten przedmiot jako przedmiot obowiązkowy od roku szkolnego 2011/2012,
- wprowadzenie zmian dotyczących części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego od roku szkolnego 2011/2012,
- wprowadzenie od roku szkolnego 2011/2012 zmian dotyczących zasad przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego,
- wprowadzenie od roku szkolnego 2011/2012 zmian w zasadach przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego na tzw. poziomie dwujęzycznym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych,
- doprecyzowanie innych przepisów dotyczących egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o *mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym* (Dz. U. Nr 17, poz. 141 oraz z 2009 r. Nr 157, poz. 1241).

W obecnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wprowadza się następujące zmiany:

1) do § 1 pkt 1 i 13 rozporządzenia (zmieniany § 1 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 i 2 rozporządzenia):

W ww. przepisach usunięto wyrazy *szkoła ponadpodstawowa*, gdyż szkoły te nie funkcjonują już w systemie oświaty. Działalność szkół ponadpodstawowych wygasła w 2009 r.

2) do § 1 pkt 2 rozporządzenia (dodany § 1a)

Wprowadza się definicję pojęcia *specyficzne trudności w uczeniu się*, które odnosi się do uczniów w normie intelektualnej, właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy wykazują trudności w przyswajaniu treści

dydaktycznych. Wprowadzenie tej definicji jest konieczne z uwagi na różne dotychczas rozumienie tego pojęcia, które nie było zdefiniowane w obowiązujących przepisach

3) do § 1 pkt 3 rozporządzenia (zmieniany pkt 4 w ust. 3 w § 3 rozporządzenia)

Zmiana ma związek ze zmianą proponowaną w § 17, gdzie po ust. 14 dodany został ust. 14a.

4) do § 1 pkt 4 rozporządzenia (nowelizowany § 7 i 8 rozporządzenia)

Rozszerzono treść § 7 przez dodanie nazw zajęć edukacyjnych: *zajęcia techniczne* i *zajęcia artystyczne*. Zajęcia techniczne oraz zajęcia artystyczne zostały wprowadzone, jako nowe zajęcia obowiązkowe, rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Podobnie w § 8 ust. 1 i 2 wprowadzono nazwę nowych zajęć edukacyjnych – *zajęcia komputerowe*, które przewidywane są, jako zajęcia obowiązkowe w szkołach podstawowych.

Zmiana proponowana w ust. 2 ma na celu umożliwienie klasyfikowania ucznia zwolnionego z zajęć wymienionych w ust. 1 w przypadku, gdy okres zwolnienia nie jest zbyt długi. Dotychczasowy przepis nie stwarzał takich możliwości, gdyż niezależnie od okresu zwolnienia ucznia z niektórych zajęć, nakładał on obowiązek wpisywania w dokumentacji „zwolniony” zamiast oceny klasyfikacyjnej.

5) do § 1 pkt 5 rozporządzenia (nowelizowany § 10 rozporządzenia)

Proponuje się, aby zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego następowało do końca danego etapu edukacyjnego. W obecnie obowiązujących przepisach takie zwolnienie mogło dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły. Zwolnienie ucznia z niepełnosprawnościami lub dysfunkcjami ograniczającymi możliwość nauki języka, na okres krótszy niż dany etap edukacyjny jest rozwiązaniem niewłaściwym. Jednocześnie czas zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nie może być dłuższy niż dany etap edukacyjny, ponieważ upoważnienie do zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego ma dyrektor danej szkoły. Do powodów uzasadniających zwolnienie z obowiązku nauki drugiego języka obcego zaliczono również afazję, biorąc pod uwagę trudności i ograniczenia wynikające ze specyfiki tego zaburzenia (*afazja - zaburzenie mowy, powstałe w wyniku uszkodzenia ośrodka mowy w dominującej półkuli mózgu i upośledzające proces mówienia lub rozumienia mowy. Afazja nie zawsze jest wynikiem zaburzeń samej artykulacji, polega na*

ograniczeniu zdolności rozumienia komunikatów werbalnych oraz reguł ich tworzenia) oraz zespół Aspergera.

6) do § 1 pkt 6 rozporządzenia (dodany ust. 3a w § 13 rozporządzenia)

W § 13 dodano ust. 3a, który wskazuje jakie informacje powinna zawierać roczna opisowa ocena klasyfikacyjna w klasach I-III szkoły podstawowej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół precyzyjnie określa jakie umiejętności powinien osiągnąć uczeń na I etapie edukacyjnym. Na tej podstawie nauczyciel formułuje wymagania edukacyjne, niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z realizowanych zajęć. Proponuje się, aby roczna ocena opisowa w klasach I - III zawierała informację na temat poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej i wskazywała na potrzeby ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

7) do § 1 pkt 7 rozporządzenia (zmieniane ust. 6 i 8 oraz uchylany ust. 9 w § 15 rozporządzenia)

Zmiana w ust. 6 polega na dopuszczeniu opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe. Dotychczas wpływ na tę ocenę miała tylko opinia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zmiana w ust. 8 i 9 ma na celu powierzenie radzie pedagogicznej kompetencji w zakresie decydowania o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej dwa razy z rzędu w danej szkole. Zrezygnowano z obligatoryjnego niepromowania lub ukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono ocenę naganną zachowania, pozostawiając tę sprawę tylko i wyłącznie do decyzji rady pedagogicznej.

8) do § 1 pkt 8 rozporządzenia (zmieniany § 17 ust. 5, 8, 9, 11 pkt 2 i 16 rozporządzenia, dodany ust. 14a)

W ust. 5 i 8 wpisano nowe zajęcia dydaktyczne – *zajęcia techniczne i zajęcia artystyczne*, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia

2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

W ust. 9 proponuje się uściślenie terminu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, który miałby się odbywać najpóźniej w przeddzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W ust. 11 pkt 2 doprecyzowano, że egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza się tylko z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, gdyż oceny klasyfikacyjne tylko z tych zajęć mają wpływ na promocję i ukończenie szkoły.

W ust. 14a proponuje się, aby uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych miał możliwość przystąpienia do niego w dodatkowym terminie.

Zmiana w ust. 16 ma charakter doprecyzowujący (dopisano wyraz „nieklasyfikowana”).

9) do § 1 pkt 9 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 19 rozporządzenia)

W ust. 3 określono termin przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, w przypadku zgłoszenia zastrzeżeń dotyczących trybu ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej. Proponuje się, aby sprawdzian ten został przeprowadzony najpóźniej w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Dotychczasowe przepisy nie określały tego terminu i dyrektorzy szkół ustalali bardzo różne terminy, które nie zawsze korespondowały z zasadami tego sprawdzianu.

10) do § 1 pkt 10 rozporządzenia (zmieniany ust. 2, 3, 7 i 9 w § 20 rozporządzenia)

Obecnie obowiązujący przepis § 20 ust. 2 rozporządzenia umożliwia promowanie ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej, po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców. Odstępuje się od obowiązku uzyskania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie możliwości promowania ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej. Podobnie w ust. 9 zrezygnowano z konieczności uzyskiwania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, aby rada pedagogiczna mogła postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III szkoły podstawowej. Rada pedagogiczna będzie podejmowała w tej sprawie decyzję na podstawie opinii nauczyciela (nauczycieli).

W ust. 7 proponuje się objąć wymienionymi tam uprawnieniami również laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum.

11) do § 1 pkt 11 rozporządzenia (zmiana ust. 1, 2, 4 i 10 w § 21 rozporządzenia)

Zgodnie z § 21 ust. 1 obecnie obowiązującego rozporządzenia uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ma prawo zdawać egzamin poprawkowy a w wyjątkowych sytuacjach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu poprawkowego z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Proponuje się, by uczeń miał prawo do dwóch egzaminów poprawkowych.

Proponowana zmiana w ust. 2 dotyczy dodania, obok dotychczasowych zajęć edukacyjnych, nowych zajęć (zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych), wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*, z których egzamin poprawkowy ma formę zadań praktycznych.

W zmienianym ust. 4 nakłada się na dyrektora szkoły obowiązek wyznaczenia terminu egzaminu poprawkowego do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Jednocześnie określa się, że egzamin poprawkowy będzie przeprowadzany w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu rocznych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego.

W ust. 10 proponuje się, aby również w przypadku ucznia szkoły ponadgimnazjalnej rada pedagogiczna mogła – jeden raz w ciągu tego etapu kształcenia – podjąć decyzję o promowaniu do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jednak pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (w obowiązującym obecnie stanie prawnym możliwość podjęcia takiej decyzji przez radę pedagogiczną dotyczy ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum). Należy podkreślić, że decyzja o ewentualnym promowaniu ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych należy do kompetencji rady pedagogicznej, która będzie mogła z niej skorzystać w uzasadnionych, indywidualnych przypadkach, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia.

12) do § 1 pkt 12 rozporządzenia (dodany § 21a rozporządzenia):

W rozporządzeniu proponuje się wprowadzenie dla uczniów gimnazjum obowiązku realizacji projektu edukacyjnego. Od 1 września 2009 r. w klasach I gimnazjum obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, z której wynika obowiązek kształcenia kompetencji i postaw uczniów pozwalających uczniom na sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Odzwierciedlenie tej regulacji znalazło się zarówno w przepisach dotyczących głównych celów nauczania, jak i we wskazanych najważniejszych umiejętnościach, jakie powinien posiadać uczeń kończący gimnazjum, w tym m.in.: umiejętność komunikowania się w języku ojczystym, umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji, umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów oraz umiejętność pracy zespołowej. Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, w części dotyczącej „Zalecanych warunków i sposobu realizacji”, wskazuje na konieczność wykorzystywania przez nauczycieli w procesie kształcenia różnorodnych metod aktywizujących, w tym metody projektu edukacyjnego. Metoda projektu edukacyjnego jest coraz powszechniej stosowana w szkołach, bowiem jest metodą niezwykle cenną i przyjazną dla ucznia i nauczyciela. Sprzyja ich wspólnemu działaniu i osiągnięciu wysokich efektów uczenia się. Może być zastosowana do realizacji każdego przedmiotu. Istota metody projektów - w szczególności rola nauczyciela/nauczycieli i zadania uczniów, cele realizacji projektu, etapy realizacji, sposób prezentacji projektu i kryteria oceny projektu - obecnie jest już znana nauczycielom. Ponadto okres nauki w gimnazjum - pierwszym etapie przygotowującym do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej - sprzyja stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących. Projekt edukacyjny jest również doskonałym sposobem zwiększenia motywacji uczniów. Samodzielność w podejmowaniu decyzji, możliwość decydowania o sposobie realizacji zadań i odpowiedzialność za wykonanie zadań powodują, że uczniowie w naturalny sposób uczą się planowania i organizowania swojej pracy, rozwiązywania problemów i pracy zespołowej, a co najważniejsze rozwijają swoje pasje i zainteresowania. Prezentowanie efektów realizacji projektu edukacyjnego umożliwi uczniom wykazanie się umiejętnościami, których nie można sprawdzić w trakcie egzaminu testowego. Tematy projektów edukacyjnych mogą wykraczać poza wymagania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w gimnazjum.

Metoda projektu edukacyjnego nie pociąga za sobą zmian natury organizacyjnej, ale wymaga ustalenia przez szkołę zasad realizacji projektów. Każda szkoła powinna wypracować zasady realizacji projektu edukacyjnego we własnym zakresie, dostosowując te zasady do swoich możliwości organizacyjnych oraz potrzeb uczniów. Projekt edukacyjny jest

także doskonałą okazją do wykorzystania zasobów lokalnych, aktywizacji otoczenia szkoły, włączenia do współpracy rodziców i społeczności lokalnej.

Mając powyższe na uwadze proponuje się, aby warunki realizacji projektu edukacyjnego ustalał dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną, przy czym zespołowy projekt edukacyjny, o którym mowa w przepisach niniejszego rozporządzenia może być również realizowany przez nauczycieli na prowadzonych przez nich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

Ponieważ celem wprowadzenia obowiązku realizacji zespołowego projektu edukacyjnego przez uczniów gimnazjum jest kształtowanie odpowiednich postaw i umiejętności uczniów proponuje się, aby udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego był brany pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania ucznia. Szkoły będą zatem zobligowane do uwzględnienia w kryteriach oceniania zachowania, zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym, udziału ucznia w realizacji projektu edukacyjnego. Szkoły powinny dostosować swoje statuty w tym zakresie do 30 listopada 2010 r.

W roku szkolnym 2010/2011 wychowawcy klas I i II gimnazjum, których uczniowie będą realizować zespołowy projekt edukacyjny, o którym mowa w niniejszym rozporządzeniu, będą zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego w terminie do 30 listopada 2010r.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających uczniowi udział w realizacji zespołowego projektu edukacyjnego dyrektor szkoły będzie mógł zwolnić ucznia z tego obowiązku.

Obowiązek realizacji projektu edukacyjnego w trakcie nauki w gimnazjum dotyczy uczniów klas, w których obowiązuje nowa podstawa programowa (a zatem w roku szkolnym 2010/2012 obowiązek ten nie będzie dotyczył uczniów klas III gimnazjum, w których stosuje się dotychczasową podstawę programową).

13) do § 1 pkt 14-24 rozporządzenia (nowelizowany § 23-31 rozporządzenia)

Zmiany Rozdziału 3 – *Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy w szkołach dla dorosłych* mają na celu przeciwdziałanie nieuprawnionemu pobieraniu przez szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych dotacji na słuchaczy, którzy nie uczęszczają na zajęcia edukacyjne. Kuratorzy oświaty zgłaszają do Ministerstwa Edukacji Narodowej nieprawidłowości dotyczące funkcjonowania szkół niepublicznych dla dorosłych o uprawnieniach szkół publicznych, w tym m.in. dokumentacji przebiegu nauczania w wymienionych szkołach - na listach figurują słuchacze, którzy nie uczestniczą w zajęciach, nie są promowani i korzystają z przywileju powtarzania semestru (co wynikało z dotychczas

obowiązującego w szkołach dla dorosłych przepisu § 21 ust. 9). Z informacji przekazanych przez kuratorów oświaty wynika, że jest wiele dowodów na to, że słuchacze w dniu zapisu do szkoły podpisują oświadczenie, które nie jest oznaczone datą, o chęci ewentualnego powtarzania semestru. Pojawia się zatem obawa, że działanie takie jak obligatoryjne powtarzanie semestru zmierza do nieuprawnionego pobierania od samorządu terytorialnego dotacji na słuchaczy, którzy nie uczestniczą w zajęciach. Potwierdzeniem takiego stanu rzeczy jest również istnienie zapisów w dziennikach zajęć, zgodnie z którymi żaden ze słuchaczy znajdujących się na liście nie uczestniczył w zajęciach przez cały semestr. Nazwiska wymienionych słuchaczy pojawiają się w dokumentacji przebiegu nauczania w kolejnym semestrze.

W związku z powyższym, zmiany w niniejszym rozporządzeniu dotyczą:

- 1) wprowadzenia dla słuchacza obowiązku uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych/konsultacjach (§ 24 ust. 2 i 4);
- 2) zrównania zasad klasyfikowania w szkołach prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej i w formie zaocznej – wszystkie szkoły dla dorosłych powinny klasyfikować słuchaczy na podstawie egzaminów semestralnych (§ 24 ust.1);
- 3) skrócenia terminu przystąpienia do egzaminu semestralnego słuchacza, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do tego egzaminu; dyrektor szkoły może wyznaczyć mu dodatkowy termin do 31 sierpnia, a nie do 15 września, tak jak było do tej pory;
- 4) z powyższym przepisem wiąże się również treść § 28 ust. 3, w którym mówi się o egzaminie poprawkowym przeprowadzonym do końca lutego (po zakończeniu semestru jesienno) i po zakończeniu semestru wiosennego do 31 sierpnia;
- 5) nałożenia na dyrektora szkoły dla dorosłych obowiązku skreślenia słuchacza z listy słuchaczy, w przypadku opuszczenia przez niego w danym semestrze więcej niż 50% godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania lub obowiązkowe konsultacje, lub słuchacza, który nie zdał wszystkich egzaminów semestralnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania (§ 25a ust. 1);
- 6) wprowadzenia możliwości powtórzenia semestru przez słuchacza, jeden raz w okresie kształcenia, wyłącznie na jego pisemny wniosek uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną, złożony w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych. Natomiast możliwość powtarzania semestru po raz drugi w okresie kształcenia będzie zależna od decyzji dyrektora szkoły poprzedzonej zasięgnięciem opinii rady pedagogicznej, dzięki czemu jednostkowe przypadki problemów losowych słuchaczy nie zamkną im drogi do ukończenia szkoły, ograniczą jednak nagminne finansowanie słuchaczy nieuczęszczających na zajęcia (§ 25a ust. 4);

7) likwidacji w szkołach dla dorosłych możliwości zdawania przez słuchaczy egzaminów klasyfikacyjnych (z wyłączeniem przyjmowania słuchacza do szkoły na semestr programowo wyższy, zgodnie z przepisami w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych).

Słuchacz szkoły dla dorosłych ma obowiązek uczestniczenia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania lub obowiązkowych konsultacjach. Osoby dorosłe dokonując wyboru kontynuowania nauki w szkole powinny mieć świadomość konsekwencji takiego wyboru. W systemie oświaty, obok kształcenia w systemie szkolnym istnieje możliwość uzyskania wykształcenia również w trybie eksternistycznym. Osoby, które z różnych przyczyn nie mogą uczęszczać na zajęcia do szkoły, mogą przystąpić do egzaminów eksternistycznych zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (*Dz. U. Nr 179, poz. 1273*).

W szkołach dla dorosłych nie przewiduje się funkcjonowania szkół integracyjnych, zatem w § 23 ust. 1 nie jest wymieniony § 12 ust. 4.

Zrezygnowano również z § 21 ust. 3 ponieważ treść przepisu jest uwzględniona w § 28 ust. 1. Z tej samej przyczyny uchylono przepis § 28 ust. 4.

Rezygnacja z uwzględnienia § 21 ust. 7 i 8 jest uproszczeniem procedur, gdyż forma egzaminu poprawkowego ma być taka sama jak egzaminu semestralnego.

Należało zrezygnować z przepisu § 21 ust. 9, bowiem zgodnie z § 25a ust. 2 rozporządzenia słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie zdał egzaminu semestralnego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

14) do § 1 pkt 25-32 rozporządzenia (nowelizowany § 32, 32a, 34, 35, 36, 41, 42 rozporządzenia)

W § 1 pkt 25-32 rozporządzenia wprowadza się nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego od roku szkolnego 2011/2012. Konieczność wprowadzenia zmian w przeprowadzaniu egzaminu gimnazjalnego jest związana z wejściem w życie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*.

Proponowane zmiany w egzaminie gimnazjalnym wpisują się w modernizację systemu egzaminów zewnętrznych, który ma umożliwić badanie efektów kształcenia przez przeprowadzenie trzykrotnego pomiaru osiągnięć uczniów (sprawdzian, egzamin gimnazjalny, egzamin maturalny), w zakresie tych samych przedmiotów – język polski, język obcy nowożytny, matematyka.

Rozporządzenie przewiduje wprowadzenie następujących zmian w tym zakresie:

- **do § 1 pkt 25** (§ 32 ust. 2 i 3) – proponowana zmiana wynika z nowego brzmienia art. 9 ust. 1a ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym sprawdzian i egzamin gimnazjalny będą przeprowadzane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a nie tak - jak dotychczas - na podstawie standardów wymagań. Podobnie jak dotychczas, egzamin gimnazjalny będzie składał się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka obcego nowożytnego. W części humanistycznej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności uczniów z dwóch zakresów: z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; podobnie w ramach części matematyczno-przyrodniczej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności ucznia z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii.
- **do § 1 pkt 26, pkt 37 i pkt 72** (§ 32a, § 53a i § 109a – dodane) – w obowiązującym stanie prawnym szkoły nie mają obowiązku zgłoszenia swojej placówki do właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej a także poinformowania tej komisji o zakończeniu działalności szkoły (szczególnie w przypadku szkół niepublicznych). Okręgowe komisje egzaminacyjne często zbyt późno otrzymują zgłoszenia od nowych szkół, których uczniowie będą przystępowali do poszczególnych egzaminów zewnętrznych (np. po ustaleniu liczby arkuszy egzaminacyjnych potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu oraz złożeniu zamówienia w drukarni). W nowelizowanym rozporządzeniu proponuje się wprowadzenie obowiązku zgłaszania szkoły, której uczniowie po raz pierwszy przystąpią do sprawdzianu i poszczególnych egzaminów (egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego) do bazy danych okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie do dnia 1 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest dany egzamin (w roku szkolnym 2010/2011 w terminie do 30 września).
- **do § 1 pkt 27, pkt 42 i pkt 73** - zmieniono § 34 ust. 1, § 62 i § 114 rozporządzenia dotyczący informatorów o sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym, egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym określając jedynie termin ich ogłaszania. Zakres informacji, które powinny znaleźć się w informatorach określa art. 9a ust. 2 pkt 1b ustawy o systemie oświaty.
- **do § 1 pkt 28** (§ 35 ust. 1, 3, 4a i 6) - do katalogu języków obcych nowożytnych, z których uczniowie będą mogli zdawać egzamin gimnazjalny, dodano język ukraiński. Zgodnie z zaleceniami Rady Europy umiejętność porozumiewania się w językach obcych ma zasadnicze znaczenie dla procesu uczenia się przez całe życie. Znajomość języków obcych, wzbogacająca osobowość i kulturę, jest jedną z podstawowych umiejętności, które powinien posiadać każdy europejski obywatel po to, aby odgrywać aktywną rolę w europejskim społeczeństwie wiedzy. Znajomość języków sprzyja także mobilności oraz

ułatwia integrację i poprawia spójność społeczną. Język ukraiński jest dla Polaków bardzo ważnym językiem jako język sąsiadów, z którymi kontakty są szczególnie istotne zarówno ze względów ekonomicznych, naukowych, jak i społeczno-kulturowych. Potrzeba znajomości tego języka wydaje się istotna zwłaszcza w regionach przygranicznych. Z powyższych względów proponuje się poszerzenie o język ukraiński katalogu języków obcych nowożytnych, z których można zdawać egzamin gimnazjalny, począwszy od roku szkolnego 2013/2014. W następnej kolejności, z uwagi na czas niezbędny do opracowania informatora egzaminu maturalnego oraz wymóg ogłoszenia tego informatora z dwuletnim wyprzedzeniem, planuje się - począwszy od roku szkolnego 2014/2015 - wprowadzenie możliwości zdawania tego języka również na egzaminie maturalnym. Postulaty w tym zakresie zgłosiła do Ministra Edukacji Narodowej Sejmowa Komisja Mniejszości Narodowych i Etnicznych w Dezyderacie nr 13 z dnia 26 sierpnia 2009 r.

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 część egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego będzie zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Egzamin na poziomie podstawowym będzie sprawdzał spełnianie wymagań ustalonych w podstawie programowej na poziomie III.O, co odpowiada trzyletniej nauce języka w gimnazjum. Do egzaminu na poziomie podstawowym (III.O) będzie miał obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym będzie odpowiadał wymaganiom określonym w podstawie programowej dla poziomu III.1 i będzie obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Uczniom, którzy nie uczyli się wybranego języka obcego w szkole podstawowej, ale będą chcieli przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym zapewni się taką możliwość (ale nie obowiązek).

W uwagi na to, że począwszy od roku szkolnego 2009/2010 uczniowie w gimnazjum uczą się obowiązkowo dwóch języków obcych nowożytnych wprowadza się przepis obligujący rodziców (opiekunów prawnych) ucznia do złożenia deklaracji o wyborze języka obcego, który uczeń będzie zdawał w na egzaminie gimnazjalnym oraz deklaracji o zamiarze przystąpienia ucznia do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym. W roku szkolnym 2011/2012 wybór będzie dotyczył jednego z sześciu języków obcych nowożytnych, a począwszy od roku szkolnego 2013/2014 również języka ukraińskiego, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Egzamin na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym uczeń zdaje z tego samego języka obcego.

- **do § 1 pkt 29 i 31** (§ 36 ust. 4 oraz § 41 ust. 1 i 8) – zmiany w tych przepisach zostały wprowadzone na wniosek Generalnego Inspektora Danych Osobowych i polegają na

określeniu danych, w tym danych osobowych, które powinny zostać zamieszczone w wykazie uczniów (słuchaczy) zamierzających przystąpić do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego. Określa się, że wykaz uczniów, którzy zamierzają przystąpić do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w języku danej mniejszości narodowej (który dyrektor szkoły zobowiązany jest przekazać dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do 30 września roku szkolnego, w którym będzie przeprowadzany sprawdzian lub egzamin gimnazjalny) będzie zawierał: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań oraz nazwę języka mniejszości Narodowej. Natomiast lista uczniów (słuchaczy) przystępujących do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego (listę przygotowuje przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego i przesyła ją w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej) będzie zawierać: imię (imiona) i nazwisko ucznia (słuchacza), numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań, symbol oddziału i numer ucznia (słuchacza) w dzienniku lekcyjnym. Wykaz uczniów (słuchaczy), którzy nie przystąpili do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego albo przerwali sprawdzian lub egzamin będzie zawierał imię (imiona) i nazwisko ucznia oraz numer PESEL. Wykaz niezbędnych danych, w tym danych osobowych ustalono w porozumieniu z dyrektorami okręgowych komisji egzaminacyjnych.

- **do § 1 pkt 30** – w § 38 dodano ustęp 5 i 6, w których proponuje się zwolnienie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z obowiązku zdawania egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, przy czym na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) uczniowie ci będą mieli możliwość przystąpienia do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.
- **do § 1 pkt 31** - w § 41:
 - w ust. 1 pkt 1 i 8 precyzuje się zakres danych, w tym danych osobowych, które przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przekazuje dyrektorowi komisji okręgowej wraz z listą uczniów przystępujących do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego;
 - W ust. 3 doprecyzowano postępowanie w sytuacji, gdy przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego stwierdzi, że przesyłka zawierająca materiały egzaminacyjne została naruszona. W takiej sytuacji sposób dalszego postępowania ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej. Takiego obowiązku dla dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej nie było w dotychczasowych przepisach.

- **do § 1 pkt 32** (§ 42 ust. 2 i dodane ust. 2a-2e) - wprowadzono zmiany dotyczące czasu przeprowadzania każdej części egzaminu gimnazjalnego. W § 42 ust. 2 rozporządzenia utrzymany został przepis informujący o tym, że każda część egzaminu gimnazjalnego przeprowadzana jest innego dnia. Zmianie ulega czas trwania każdej z części egzaminu gimnazjalnego - część pierwsza (humanistyczna) i część druga (matematyczno-przyrodnicza) będą trwały po 150 minut. Część pierwsza (humanistyczna) będzie się składała z zadań z zakresu języka polskiego oraz zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; część druga (matematyczno-przyrodnicza) będzie się składała z zadań z matematyki oraz zadań z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W związku z tym, że od 1 września 2009 r. (w roku szkolnym 2009/2010 w klasie pierwszej, a w kolejnych latach w następnych klasach) obowiązuje w gimnazjum nauczanie dwóch języków obcych nowożytnych – jednego na poziomie dla początkujących (poziom III.O) i drugiego jako kontynuacja nauczania języka obcego w szkole podstawowej (poziom III.1) - zmianie ulegają również zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego, który będzie zdawany na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. W regulacjach dodanych w § 42 ust. 2b–2e rozporządzenia określony został zakres wymagań edukacyjnych dla każdego z tych poziomów. Część egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będzie obejmowała wymagania dla poziomu podstawowego, tj. poziomu III.O natomiast część egzaminu na poziomie rozszerzonym będzie obejmowała wymagania dla poziomu rozszerzonego, tj. poziomu III.1. Na rozwiązanie zadań z poszczególnych poziomów tej części egzaminu przewidziano po 60 minut. Przystąpienie do egzaminu z wybranego (spośród nauczanych w szkole) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Natomiast przystąpienie do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowe dla tych uczniów, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego (klasy IV – VI szkoły podstawowej). Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie uczyli się tego języka obcego w szkole podstawowej ale znają język na wyższym poziomie i chcą sprawdzić swoje umiejętności. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, będą mogli przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym na wniosek rodziców/opiekunów prawnych (co do zasady są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu z języka obcego na poziomie rozszerzonym - § 38 ust. 5 i 6).

15) do § 1 pkt 33 rozporządzenia (zmieniony ust. 2 i 7 w § 44 rozporządzenia)

Do przepisu zawartego w ust. 2 dotyczącego obowiązku informowania dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o naruszeniu zestawów zadań i kart odpowiedzi dodano obowiązek informowania przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego przez dyrektora komisji okręgowej o dalszym postępowaniu.

W celu ujednoczenia dokumentacji dotyczącej wszystkich egzaminów funkcjonujących w ramach systemu egzaminów zewnętrznych, proponuje się wpisywanie numeru PESEL ucznia lub absolwenta, a przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Zmiany te wprowadzono również w § 82 ust. 7, § 96 ust. 1, § 121 ust. 7, § 124 ust. 1, § 130 ust. 7 i § 134 ust. 2 nowelizowanego rozporządzenia.

16) do § 1 pkt 34 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 i 4 w § 47 rozporządzenia)

Określa się, że wniesienie urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystanie z nich na sali egzaminacyjnej przez ucznia (słuchacza) w czasie sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego będzie skutkowało unieważnieniem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Zmiana ta dotyczy również egzaminu maturalnego. Informację o przerwaniu lub unieważnieniu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole.

17) do § 1 pkt 35 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 i 5 oraz dodanie ust. 5a i 5b w § 48 rozporządzenia)

Obecnie uczeń otrzymuje wyniki egzaminu gimnazjalnego w postaci liczby uzyskanych punktów oddzielnie z części pierwszej (humanistycznej), części drugiej (matematyczno-przyrodniczej) oraz części trzeciej (z języka obcego nowożytnego). Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 uczeń będzie otrzymywał 5-6 wyników egzaminu gimnazjalnego, tj. wynik z: języka polskiego, z historii i wiedzy o społeczeństwie, z matematyki, z przedmiotów przyrodniczych, z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym oraz z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, jeżeli uczeń przystąpił do egzaminu na tym poziomie. W sumie uczeń uzyska pięć lub sześć wyników z egzaminu gimnazjalnego, dających szerszą informację na temat jego wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie nauki w gimnazjum. Wyodrębnienie wyników z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego wynika z przyjętych założeń nowej formuły systemu egzaminacyjnego – trzykrotny pomiar osiągnięć (na zakończenie każdego etapu edukacyjnego) z trzech podstawowych przedmiotów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego będą przedstawiane w skali procentowej (tak jak przedstawiane są wyniki egzaminu maturalnego) oraz skali centylowej, dzięki czemu uczeń uzyska dodatkową informację, tzn. jaki odsetek uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, uzyskał taki sam jak on lub niższy wynik.

W dodanym w § 48 ust. 5b wskazano podmioty, które będą odpowiedzialne za przygotowanie wyników egzaminu gimnazjalnego w odpowiedniej skali. Okręgowe komisje egzaminacyjne ustalają wyniki w skali procentowej, ponieważ posiadają informację, ile punktów uzyskał uczeń za każde sprawdzone przez egzaminatora zadanie. Natomiast Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie ustalała wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej, ponieważ w tym celu należy zestawić wyniki uzyskane przez gimnazjalistów w całym kraju.

18) do § 1 pkt 36 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 52 rozporządzenia)

W § 52 ust. 3 doprecyzowuje się, że na dokumentację sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, którą komisja okręgowa zobowiązana jest przechowywać przez 6 miesięcy, składają się sprawdzone i ocenione prace uczniów (słuchaczy) wraz z kartami odpowiedzi,

19) do § 1 pkt 38 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 54 rozporządzenia)

Do listy przedmiotów dodatkowych, z których można zdawać egzamin maturalny w części ustnej dodano język mniejszości narodowej (§ 54 ust. 3 pkt 1 lit. b). Do tego egzaminu będą mogły przystąpić osoby, które nie są absolwentami szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej (absolwenci wymienionych oddziałów zdają egzamin z języka mniejszości narodowej, jako przedmiot obowiązkowy).

Zmiana § 54 ust. 3 pkt 1 lit. d i pkt 2 lit. o wynika z faktu, iż w myśl art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. *o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym* (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.) status języka regionalnego ma obecnie wyłącznie język kaszubski. Stąd też w rozporządzeniu sformułowanie „język regionalny - język kaszubski” zostało zastąpione sformułowaniem „język regionalny”. Powyższa zamiana została wprowadzona w § 55 ust. 4, § 57 ust. 4, § 63 ust.1 pkt 3, § 65 ust. 1 pkt 3, § 69 ust. 1, § 72 ust. 2, § 73 ust. 1, § 93b, § 104 ust. 5, § 105 ust. 4 gdzie jest mowa o języku regionalnym – języku kaszubskim.

20) do § 1 pkt 39 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 i 2 oraz dodany ust. 2a i 2b w § 55 rozporządzenia)

W § 55 po ust. 2 dodano ust. 2a doprecyzowujący, że absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej nie mogą wybrać języka tej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu

obowiązkowego. Zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego, absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej są obowiązani zdawać egzamin maturalny w części obowiązkowej zarówno z języka mniejszości narodowej jak również z języka obcego nowożytnego.

Dodany ust. 2b przewiduje, że egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego może być zdawany w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach.

Powyższe zmiany będą obowiązywać na egzaminie maturalnym począwszy od roku szkolnego 2011/2012.

21) do § 1 pkt 40 rozporządzenia (zmieniany § 57 rozporządzenia)

W § 57 wprowadza się zmiany dotyczące egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego stanowiące, że dla części ustnej nie będzie określany poziom tego egzaminu, analogicznie jak w przypadku części ustnej egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego. Zmienione zasady przystępowania do części ustnej egzaminu z języka obcego nowożytnego będą obowiązywały począwszy od roku szkolnego 2011/2012.

Zmiana proponowana w ust. 5 § 57 daje absolwentom szkół i oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, możliwość zdawania tego egzaminu w części ustnej albo w części pisemnej albo w obu tych częściach na poziomie określonym w standardach wymagań dla szkół i oddziałów dwujęzycznych.

22) do § 1 pkt 41 rozporządzenia (zmieniany ust. 4 i 5 § 60 rozporządzenia)

Zmiana ta jest konsekwencją zmiany wprowadzonej w § 57, która określa poziomy egzaminu z przedmiotów obowiązkowych (poziom podstawowy) i z przedmiotów dodatkowych (poziom podstawowy lub rozszerzony) wskazując przy tym, że w części ustnej egzaminów z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i języka mniejszości narodowej nie określa się poziomów (wyjątkiem jest możliwość przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy na tzw. poziomie dwujęzycznym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych). W związku z tym dostosowane zostały przepisy ust. 4 i 5 mówiące o możliwości zwolnienia laureatów i finalistów olimpiady przedmiotowej z określonych przedmiotów egzaminacyjnych oraz wskazujące, jaki wynik z tych przedmiotów zostanie wpisany na świadectwie dojrzałości.

23) do § 1 pkt 43 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 pkt 6 i ust. 4 oraz dodawany ust. 4a i 4b w § 63 rozporządzenia)

W ust. 1 pkt 6 wprowadzono zmianę polegającą na konieczności wskazania w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego poziomu tego egzaminu w części ustnej z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy mogą zdawać ten egzamin na poziomie dwujęzycznym. Powyższa zmiana jest konsekwencją zmian w § 57.

W myśl § 63 ust. 4 rozporządzenia w przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach i zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, obowiązany jest złożyć do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej deklarację wraz ze świadectwem ukończenia szkoły. Absolwent składa deklarację wraz ze świadectwem ukończenia szkoły w terminie do 31 grudnia roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin maturalny. W obowiązującym stanie prawnym absolwenci, o których mowa powyżej, nie mają obowiązku składania do okręgowej komisji egzaminacyjnej deklaracji wstępnej (do 30 września), a jedynie muszą złożyć deklarację ostateczną do 7 lutego roku szkolnego, w którym zamierzają przystąpić do egzaminu maturalnego. Z doświadczeń okręgowych komisji egzaminacyjnych wynika, że absolwenci nie mający obowiązku składania deklaracji wstępnej zwykle zgłaszają się do okręgowych komisji egzaminacyjnych dokładnie 7 lutego, pozostawiając dyrektorom okręgowych komisji egzaminacyjnych zbyt mało czasu na rozpatrzenie złożonych wniosków i skierowanie tych osób do szkoły, w której przystąpią do egzaminu maturalnego. Podkreślić należy, że dyrektorzy szkół są zobowiązani do przekazania informacji obejmującej dane zawarte w deklaracjach i oświadczeniach uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego do okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do 15 lutego roku szkolnego, w którym odbywa się egzamin maturalny.

Rozporządzenie w dodanych ust. 4a i 4b uwzględnia również osoby, które zamierzają przystąpić do egzaminu maturalnego, a świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej uzyskały na podstawie egzaminów eksternistycznych. Unormowań dotyczących tych osób nie było w dotychczasowych przepisach.

24) do § 1 pkt 44 rozporządzenia (nowelizowany ust. 2 w § 64 rozporządzenia)

Doprecyzowano zapis o powołaniu zastępcy przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego spośród nauczycieli zatrudnionych w tej szkole, w której jest przeprowadzany egzamin.

25) do § 1 pkt 45 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 65 rozporządzenia)

W ust. 3 doprecyzowano postępowanie w sytuacji, gdy przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego stwierdzi, że przesyłka zawierająca materiały egzaminacyjne została

naruszona. W takiej sytuacji sposób dalszego postępowania ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej. Unormowania takiego nie było w dotychczasowych przepisach.

26) do § 1 pkt 46 i pkt 55 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 w § 66 rozporządzenia i § 80)

Proponowane zmiany w § 66 i § 67 są konsekwencją wprowadzenia omówionych powyżej przepisów w § 63 nowelizowanego rozporządzenia i określają sposób ustalenia miejsca przystąpienia przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali świadectwo ukończenia szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych, do części ustnej egzaminu maturalnego.

Zmiany w § 80 ust. 1 i 2 są zmianami porządkowymi wynikającymi ze zmiany wprowadzonej w § 63 oraz § 66 nowelizowanego rozporządzenia i określają sposób ustalenia miejsca przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali świadectwo ukończenia szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych.

27) do § 1 pkt 47 rozporządzenia (nowelizowany ust. 3 w § 67 rozporządzenia)

Zmiana w ust. 3 § 67 wynika ze zmian wprowadzanych w § 63.

28) do § 1 pkt 49 rozporządzenia (nowelizowany ust. 2 w § 71 rozporządzenia)

W związku z pozostawieniem odrębnego poziomu części ustnej egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy, okręgowe komisje egzaminacyjne będą zobowiązane do opracowania zestawu zadań egzaminacyjnych dla poziomu „dwujęzycznego”.

29) do § 1 pkt 50 rozporządzenia (zmieniony ust. 2 i 3 § 72 rozporządzenia)

Konieczność wprowadzenia tej zmiany wynika z faktu, że w myśl proponowanej nowelizacji § 57 i § 74, dla części ustnej egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych nie określa się poziomu. Egzamin będzie składał się z jednej części a zdający nie będzie potrzebował dodatkowego czasu na przygotowanie się do udzielania odpowiedzi. Stąd w sali egzaminacyjnej będzie mógł przebywać tylko jeden zdający. Wyjątkiem będzie tylko część ustna egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym (§ 75 rozporządzenia), w przypadku którego absolwent będzie miał

czas na zapoznanie się z treścią wylosowanego tekstu, a tym samym w sali może przebywać jeden zdający i jeden przygotowujący się.

30) do § 1 pkt 51 rozporządzenia (zmieniony ust. 1 i 5 oraz dodany ust. 6 w § 73 rozporządzenia)

Zmiana w ust. 1 § 73 polega na zastąpieniu sformułowania „języka regionalnego - języka kaszubskiego” sformułowaniem „języka regionalnego”.

Zmiana w ust. 5 § 73 polega na zastąpieniu wyrazu „dostarcza” wyrazem „składa” i wykreśleniu wyrazu „wykaz” z określenia „wykaz bibliografii” oraz uściślenia terminu, w jakim zdający ma złożyć bibliografię, tj. na 4 tygodnie przed terminem rozpoczęcia części pisemnej egzaminu maturalnego.

Obowiązujące obecnie przepisy dotyczące egzaminu maturalnego zawierają obowiązek złożenia bibliografii w określonym terminie, nie wskazują jednak na sposób postępowania w przypadku niezłożenia przez zdającego bibliografii wykorzystywanej do opracowania wybranego tematu. W związku z tym proponuje się dodanie ust. 6 stanowiącego, że warunkiem przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, jest złożenie bibliografii. Oznacza to, że nie złożenie bibliografii w określonym terminie będzie równoznaczne z niemożnością przystąpienia do części ustnej egzaminu.

31) do § 1 pkt 52 rozporządzenia (zmieniony § 74 i 75 rozporządzenia)

Zmiana przewidująca przedłużenie (z 10 do 15 minut) czasu trwania egzaminu maturalnego w części ustnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu dodatkowego wynika ze zmiany § 57, stanowiącej że będzie to egzamin zdawany przez wszystkich maturzystów na jednym poziomie (nie będzie się przeprowadzać egzaminu dla absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w części ustnej na poziomie rozszerzonym).

Zestaw zadań egzaminacyjnych będzie się składał z trzech zadań sprawdzających umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej, językowego zachowania się odpowiedniego do sytuacji komunikacyjnej oraz przetwarzania tekstu i materiału ikonograficznego.

W związku z pozostawieniem odrębnego poziomu części ustnej egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym, forma tego egzaminu będzie analogiczna jak dotychczas (§ 75 rozporządzenia). Różnica polega natomiast na tym, że obecnie absolwenci oddziałów lub szkół dwujęzycznych mogą zdawać egzamin z języka obcego będącego dla nich drugim językiem nauczania na poziomie

dwujęzycznym w części obowiązkowej egzaminu maturalnego, a od roku szkolnego 2011/2012 będą mogli przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie dwujęzycznym, wybierając ten język jako przedmiot dodatkowy.

32) do § 1 pkt 53 (uchylony ust. 3 oraz zmieniony ust. 4 w § 76)

Uchylenie ust. 3 ma charakter porządkujący i wynika z faktu, że ustalenie, kiedy zdający zdał egzamin maturalny w części ustnej z przedmiotu obowiązkowego, którym jest również język obcy nowożytny, zawarte jest w ust. 2 w § 76. W związku z uchyleniem ust. 3 zmiany wymagał § 101.

W ust. 4 w § 76 precyzuje się, że w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym zdali język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, na świadectwie wpisuje się poziom tego egzaminu.

33) do § 1 pkt 54 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 w § 78 rozporządzenia)

Zmiana polega na określeniu danych, w tym danych osobowych zamieszczonych na liście zdających część ustną egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, którą przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przesyła komisji okręgowej po zakończeniu tych egzaminów.

34) do § 1 pkt 56 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 i 7 w § 82 rozporządzenia)

Do przepisu zawartego w ust. 2 dotyczącego obowiązku informowania dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego o naruszeniu arkuszy egzaminacyjnych, w tym kart odpowiedzi, oraz innych materiałów egzaminacyjnych, dodano obowiązek informowania przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego przez dyrektora komisji okręgowej o dalszym postępowaniu w takim przypadku.

W ust. 7 doprecyzowuje się, że na każdym arkuszu egzaminacyjnym, w tym karcie odpowiedzi, oprócz kodu nadanego przez komisję okręgową, zamieszcza się również numer PESEL zdającego, a w przypadku jego braku serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość.

35) do § 1 pkt 57 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 83)

Proponuje się uzupełnienie przepisu § 83 ust. 3 rozporządzenia o informację o zakazie wnoszenia na salę egzaminacyjną, w której przeprowadzana jest część pisemna egzaminu maturalnego, materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w informacji o materiałach i przyborach pomocniczych, z których zdający mogą korzystać w czasie egzaminu maturalnego. W obecnym stanie

prawnym powyższy zakaz obejmuje tylko urządzenia telekomunikacyjne. Z doświadczeń okręgowych komisji egzaminacyjnych wynika, że zdarzają się przypadki wnoszenia i korzystania przez zdających w czasie egzaminu z innych materiałów niż wymienione w informacji dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Analogiczną zmianę dotyczącą egzaminu zawodowego proponuje się również w § 131 ust. 2 rozporządzenia.

36) do § 1 pkt 58 i 59 rozporządzenia (zmieniany § 85a ust. 2 i 85b ust. 2 rozporządzenia)

W nowelizowanym rozporządzeniu usunięto drugie zdanie z § 85a ust. 2 i § 85b ust. 2 w brzmieniu: „Teksty literackie egzaminu są wskazane w informatorze, o którym mowa w § 62”. Zakres wymagań obowiązujących na egzaminie maturalnym określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. *w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów* (Dz. U. Nr 92, poz. 1020, z późn. zm.), nie jest zatem uzasadnione określanie w informatorze wykazu tekstów literackich, których znajomość jest wymagana na egzaminie maturalnym.

37) do § 1 pkt 60 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 i uchylany ust. 2 w § 87 rozporządzenia)

W zmianie ust. 1 proponuje się skrócenie z 240 do 180 minut czasu trwania egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym. Skrócenie czasu trwania egzaminu i zorganizowanie go w formie egzaminu jednoczęściowego odbędzie się bez uszczerbku dla jakości tego egzaminu. Opis zadań egzaminacyjnych wchodzących w skład arkusza egzaminacyjnego doprecyzowano, uwzględniając informację o sprawdzaniu znajomości struktur leksykalno-gramatycznych.

38) do § 1 pkt 62 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 i 2 w § 96 rozporządzenia)

Zmiana w ust. 1 polega na wprowadzeniu obowiązku sprawdzenia przez osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego egzamin maturalny, w obecności zdających, poprawności zamieszczenia kodu zdającego nadanego przez komisję okręgową i numeru PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serii i numeru paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Zmiana wynika ze zmian proponowanych w § 82 ust. 7, polegających na wprowadzeniu wymogu wpisywania numeru PESEL na każdym arkuszu egzaminacyjnym, w tym karcie odpowiedzi.

Proponowana zmiana w § 96 ust. 2 rozporządzenia polega na określeniu, że przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przekazuje koperty z wypełnionymi arkuszami,

w tym kartami odpowiedzi do właściwej komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.

39) do § 1 pkt 63 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 i 5 w § 97 rozporządzenia)

Zmiany w ust. 2 mają charakter porządkujący i wynikają z tego, że egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych będzie zdawany przez wszystkich absolwentów na jednym poziomie - podstawowym.

Zmiana w ust. 5 również ma charakter porządkujący i wynika ze zmienionych zasad zdawania egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych w części pisemnej na poziomie dwujęzycznym (jako przedmiot dodatkowy). Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 egzamin ten będzie jednoczęściowy (zamiast dwuczęściowego).

40) do § 1 pkt 64 rozporządzenia (zmieniany ust. 6 § 98 rozporządzenia)

W ust. 6 w § 98 określa się, jakie dane, w tym dane osobowe powinna zawierać lista osób, które zdawały część pisemną egzaminu maturalnego w danej szkole.

41) do § 1 pkt 65 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 w § 99 rozporządzenia)

Zmiana w § 99 ust. 1 rozporządzenia dotyczy unieważnienia egzaminu maturalnego w przypadku wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzeń telekomunikacyjnych lub materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w informacji dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o materiałach i przyborach pomocniczych, z których zdający mogą korzystać w czasie egzaminu maturalnego. W obecnym stanie prawnym unieważnienie egzaminu maturalnego może nastąpić w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego lub zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu. Proponowana zmiana jest konsekwencją zmiany w § 83 ust. 3 rozporządzenia, który wprowadza zakaz wnoszenia na salę egzaminacyjną urządzeń telekomunikacyjnych oraz materiałów i przyborów pomocniczych, z których korzystanie na egzaminie maturalnym nie jest dozwolone przy jednoczesnym braku informacji dotyczącej skutków nieprzestrzegania tego zakazu.

42) do § 1 pkt 66 rozporządzenia (zmieniany § 101 rozporządzenia)

Zmiana brzmienia § 101 wynika z uchylecia ust. 3 w § 76 rozporządzenia.

43) do § 1 pkt 67 rozporządzenia (zmieniany ust. 4 § 102 rozporządzenia)

Przepis dotyczy dodatkowego terminu egzaminu maturalnego. Zmiana polega na tym, że dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie ustalał i ogłaszał na stronie internetowej

CKE jedynie harmonogram przystępowania do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie, natomiast dyrektorzy komisji okręgowych będą ustalać i ogłaszać na stronach komisji okręgowych informację o miejscu przeprowadzenia tego egzaminu. Termin ogłoszenia tych informacji nie ulega zmianie.

44) do § 1 pkt 68 rozporządzenia (zmieniany ust. 5 w § 103 rozporządzenia)

Zmiana w § 103 ust. 5 stanowi, że członków zespołu egzaminacyjnego do przeprowadzenia egzaminu maturalnego dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu oraz przystępują ponownie do tego egzaminu w tym samym roku szkolnym (tzw. egzamin poprawkowy) powołuje przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego - w przypadku gdy egzamin ten jest przeprowadzany w szkole macierzystej absolwenta. Obowiązujący obecnie przepis § 103 ust. 5 stanowi, że przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz członków tego zespołu powołuje dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Takie rozwiązanie nie jest uzasadnione w przypadku, gdy egzamin poprawkowy odbywa się w szkole macierzystej zdającego, a jego przygotowanie i przeprowadzenie odbywa się z zachowaniem takich samych zasad, jak w przypadku egzaminu przeprowadzanego w terminie majowym. Pozostawiono natomiast wymóg powoływania przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego i członków tego zespołu przez dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, w przypadku gdy egzamin jest przeprowadzany w miejscu wyznaczonym przez tego dyrektora.

45) do § 1 pkt 70 rozporządzenia (zmieniany ust. 1a, 1b, ust. 4 i ust. 7 i dodany ust. 7a § 105 rozporządzenia)

Zmiany w § 105 ust. 1a i 1b i ust. 7 mają charakter porządkujący i są konsekwencją zmian w zasadach przystępowania do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego oraz zmian w zasadach przystępowania do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym przez absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych.

Zmiana w ust. 4 polega jedynie na usunięciu wyrazów „języka kaszubskiego”.

46) do § 1 pkt 71 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 106 rozporządzenia)

Zmiana w § 106 ust. 3 polega na zobowiązaniu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do określenia – po zasięgnięciu opinii dyrektorów komisji okręgowych - terminu, w którym okręgowe komisje egzaminacyjne przekażą dyrektorom szkół wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego oraz świadectwa dojrzałości i aneksu do świadectw dojrzałości. Informacja o terminie przekazania wyników egzaminu maturalnego oraz świadectw

i aneksów zostanie podana do publicznej wiadomości nie później niż do 1 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin maturalny. Wprowadzenie omówionej zmiany ułatwi okręgowym komisjom egzaminacyjnym realizację następujących zadań – organizacji wglądu do własnych prac maturalnych przez zainteresowanych absolwentów, przygotowania do przeprowadzenia „poprawkowego” egzaminu maturalnego. Ustalenie jednakowego - w miarę możliwości jak najwcześniejszego - terminu przekazania świadectw dojrzałości i aneksów do świadectw dojrzałości ma też istotne znaczenie ze względu na terminy rekrutacji do szkół wyższych. Świadectwa dojrzałości i aneksy przekazuje dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba.

47) do § 1 pkt 74 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 w § 115 rozporządzenia)

W ust. 3 określono, że w przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach, składa deklarację dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania, a nie - jak dotychczas - właściwej dla siedziby ukończonej szkoły. Termin składania deklaracji wynika z terminu ukończenia szkoły (z końcem kwietnia lub stycznia).

48) do § 1 pkt 75 rozporządzenia (nowelizowane § 119 ust. 2 rozporządzenia)

Doprecyzowano postępowanie w sytuacji, gdy przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego stwierdzi, że przesyłka zawierająca materiały egzaminacyjne została naruszona. W takiej sytuacji sposób dalszego postępowania ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

49) do § 1 pkt 76 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 i 7 § 121 rozporządzenia)

Do przepisu zawartego w ust. 2 dotyczącego obowiązku informowania dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego o naruszeniu arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi oraz innych materiałów egzaminacyjnych, dodano obowiązek informowania przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego przez dyrektora komisji okręgowej o dalszym postępowaniu.

Zmiana w ust. 7 polega na doprecyzowaniu, że w przypadku, gdy zdający nie posiada numeru PESEL zamieszcza na karcie odpowiedzi serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość.

50) do § 1 pkt 77 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 i 3 § 124 rozporządzenia)

Zmiany w § 124 są analogiczne do zmian w § 96, z tym, że dotyczą egzaminu zawodowego.

51) do § 1 pkt 78 rozporządzenia (zmieniany ust. 3 § 128 rozporządzenia)

Zmiana polega na dodaniu zapisu, że dyrektor komisji okręgowej informuje kierownika ośrodka egzaminacyjnego lub upoważnioną przez niego osobę o dalszym postępowaniu w przypadku, gdy przesyłka zawierająca materiały niezbędne do przeprowadzenia egzaminu zawodowego była naruszona lub niekompletna.

52) do § 1 pkt 79 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 i 7 § 130 rozporządzenia)

Do przepisu zawartego w ust. 2 dotyczącego obowiązku informowania dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej przez kierownika ośrodka egzaminacyjnego o naruszeniu pakietów zawierających arkusze egzaminacyjne, arkusze obserwacji i karty obserwacji lub arkusze egzaminacyjne, karty prac egzaminacyjnych i karty oceny oraz inne materiały niezbędne do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu zawodowego, dodano obowiązek informowania kierownika ośrodka egzaminacyjnego przez dyrektora komisji okręgowej o dalszym postępowaniu.

Zmiana w ust. 7 polega na doprecyzowaniu, że w przypadku, gdy zdający nie posiada numeru PESEL zamieszcza na karcie pracy egzaminacyjnej i na karcie oceny serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość.

53) do § 1 pkt 80 i 81 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 § 131 rozporządzenia i dodany § 133a rozporządzenia)

Zmiana jest analogiczna jak w przypadku zmiany w § 83 ust. 3, z tym, że dotyczy etapu praktycznego egzaminu zawodowego. Do sali egzaminacyjnej, w której przeprowadzany jest etap praktyczny egzaminu zawodowego zdający nie będzie mógł wносить materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w informacji dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, ani korzystać z nich w tej sali.

W dodanym § 133a rozporządzenia określa się, że dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na dwa miesiące przed terminem etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, będzie zamieszczał na stronie internetowej CKE informację o materiałach i przyborach pomocniczych, z których zdający mogą korzystać podczas etapu praktycznego egzaminu zawodowego (analogiczne rozwiązanie w przypadku egzaminu maturalnego przewiduje obecnie § 95 rozporządzenia).

Zmienione przepisy będą obowiązywały począwszy od roku szkolnego 2011/2012.

54) do § 1 pkt 82 rozporządzenia (zmieniany § 134 rozporządzenia)

Zmiana polega na doprecyzowaniu, że kierownik ośrodka egzaminacyjnego – po zakończeniu etapu praktycznego egzaminu zawodowego - niezwłocznie przekazuje koperty

z arkuszami obserwacji i kartami obserwacji właściwej komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.

55) do § 1 pkt 83 rozporządzenia (zmieniany ust. 4 § 137 rozporządzenia)

Zmiana polega na określeniu danych, w tym danych osobowych, które komisja okręgowa zamieszcza wraz z listą osób, które przystąpiły do etapu pisemnego egzaminu zawodowego w danej szkole lub placówce.

56) do § 1 pkt 84 rozporządzenia (zmieniany ust. 1 w § 138 rozporządzenia)

Zmiana w § 138 ust. 1 rozporządzenia dotyczy unieważnienia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w przypadku wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzeń telekomunikacyjnych. W obecnym stanie prawnym unieważnienie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe może nastąpić w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego lub zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu.

57) do § 1 pkt 85 rozporządzenia (zmieniany ust. 2 w § 139 rozporządzenia)

Zmiana w § 139 ust. 2 jest analogiczna do zmiany w § 106 ust. 3 rozporządzenia i dotyczy ustalania przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej – po zasięgnięciu opinii dyrektorów komisji okręgowych - terminu przekazywania wyników egzaminu zawodowego oraz dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Informacja o terminie przekazania wyników oraz dyplomów zostanie podana do publicznej wiadomości nie później niż do 1 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przekazuje zdającym dyrektor szkoły lub placówki lub upoważniona przez niego osoba.

58) do § 1 pkt 86 rozporządzenia (zmieniany ust. 5 w § 142 rozporządzenia)

Zmiana w tym przepisie polega na rozszerzeniu o karty oceny i prace egzaminacyjne z etapu praktycznego katalogu dokumentacji z etapu pisemnego i etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, którą przechowują okręgowe komisje egzaminacyjne przez 6 miesięcy.

59) do § 1 pkt 87 rozporządzenia (dodany § 147a rozporządzenia)

W nowelizowanym rozporządzeniu dodano § 147a wprowadzający zobowiązanie dyrektorów szkół do umożliwiania osobom upoważnionym przez dyrektora CKE lub dyrektora właściwej komisji okręgowej przeprowadzania w ich szkole standaryzacji propozycji pytań, zadań

i testów oraz ich zestawów przygotowywanych na egzaminy zewnętrzne. Zagwarantowanie jakości arkuszy egzaminacyjnych zależy od ich testowania (standaryzacji), która przeprowadzana jest na losowych próbach uczniów i szkół.

60) do § 1 pkt 88 rozporządzenia (dotyczy załącznika nr 2 rozporządzenia)

Nowelizowane rozporządzenie uchyla załącznik nr 2 – *Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu z nauki zawodu i egzaminu z przygotowania zawodowego*. Przepis § 154 ust. 1 nowelizowanego rozporządzenia stanowi, że „egzamin z nauki zawodu i egzamin z przygotowania zawodowego dla absolwentów dotychczasowych szkół zasadniczych oraz szkół średnich zawodowych przeprowadza się na warunkach i w sposób określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia do końca lutego w roku szkolnym 2008/2009”. Załącznik ten należy uchylić, gdyż obecnie nie przeprowadza się już egzaminu z nauki zawodu i egzaminu z przygotowania zawodowego.

61) do § 2 rozporządzenia

Przepisy § 21a rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem mają zastosowanie począwszy od roku szkolnego 2010/2011 do klas gimnazjum, w których obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego.

62) do § 3 rozporządzenia

W § 3 niniejszego rozporządzenia wprowadza się przepis przejściowy dotyczący uczniów klasy II gimnazjum, którzy w roku szkolnym 2009/2010 nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej oraz uczniów klasy III, którzy w roku szkolnym 2010/2011 nie ukończą gimnazjum. W przypadku tych uczniów szkoła jest zobowiązana stworzyć warunki umożliwiające wyrównanie różnic programowych wynikających z realizacji nowej podstawy programowej.

63) do § 4 rozporządzenia

W roku szkolnym 2010/2011 dyrektorzy szkół publicznych i szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej, w których po raz pierwszy będzie prowadzony sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, maturalny lub zawodowy, mają obowiązek zgłosić szkołę do właściwej komisji okręgowej w terminie do dnia 30 września (co do zasady, zgodnie z § 32a, § 53a i § 109a rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, obowiązku tego należy dopełnić w terminie do 1 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony sprawdzian lub egzamin).

64) do § 5 rozporządzenia

Szkoły zobowiązane są dostosować swoje statuty do zmian wynikających z niniejszego rozporządzenia w terminie do trzech miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia, tj. do 30 listopada 2010 r.

65) do § 6 rozporządzenia

Wyniki trzeciej części egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, będą po raz pierwszy brane pod uwagę począwszy od rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2018/2019. Tak odległy termin wynika z faktu, że do poziomu rozszerzonego części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego muszą przystąpić ci uczniowie, którzy uczyli się danego języka w szkole podstawowej. Zatem uczniowie, którzy 1 września 2009 r. rozpoczęli obowiązkową naukę języka obcego nowożytnego w klasie I szkoły podstawowej zgodnie z nową podstawą programową, dopiero w roku szkolnym 2017/2018 będą przystępowali obowiązkowo do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym i dopiero wtedy wyniki tego egzaminu będą brane pod uwagę w procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

66) do § 7 rozporządzenia

Z uwagi na zmianę zasad przystępowania do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego od roku szkolnego 2011/2012, osoby, które w latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011 nie zdały egzaminu maturalnego albo przerwały egzamin maturalny lub też zdały egzamin maturalny ale chcą podwyższyć wynik z danego przedmiotu mogą w ciągu trzech najbliższych lat, tj. najpóźniej do roku szkolnego 2013/2014 włącznie, ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego na warunkach i w sposób obowiązujący w latach szkolnych 2009/2010 – 2010/2011.

67) do § 8 rozporządzenia

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2010, z wyjątkiem przepisów wymienionych w § 8 niniejszego rozporządzenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 43, poz. 337) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Rozporządzenie dotyczy uczniów, słuchaczy, absolwentów szkół, nauczycieli, egzaminatorów, dyrektorów szkół, rodziców, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisji egzaminacyjnych i szkół wyższych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przesłany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”, Komisja Krajowa;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 13) Fundację Synapsis;
- 14) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;

- 15) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 16) Polski Związek Głuchych. Zarząd Główny;
- 17) Polski Związek Niewidomych. Zarząd Główny;
- 18) Polski Związek Logopedów;
- 19) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 20) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 21) Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu;
- 22) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 23) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Polską Radę Ekumeniczną;
- 25) Radę Szkół Katolickich;
- 26) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 27) STO Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 33) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 34) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 35) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 36) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 38) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 40) Krajową Izbę Edukacji.

Projekt został również przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich.

Uwagi do projektu nadesłali następujący partnerzy społeczni:

- Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego

1. ZNP negatywnie zaopiniował nałożenie na nauczycieli obowiązku rozpoznania indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie indywidualizacji pracy oraz dostosowania wymagań edukacyjnych bez opinii lub orzeczenia PPP oraz obowiązku indywidualizowania pracy z uczniem zgodnie z ustaleniami zawartymi w Karcie Indywidualnych Potrzeb Ucznia. Uwaga nie została przyjęta, gdyż zaproponowane rozwiązania są integralną częścią kompleksowych zmian w zasadach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, sformułowanych w projekcie rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Należy ponadto zwrócić uwagę, że indywidualizacja w nauczaniu nie jest nowym zadaniem dla nauczycieli a nowe przepisy w tym zakresie będą obowiązywały w przypadku gimnazjum od roku szkolnego 2011/2012, a w przypadku szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych dopiero od roku szkolnego 2012/2013. Uwaga stała się bezprzedmiotowa bowiem z projektu usunięto przepisy dotyczące nowej koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.

Z analogicznych względów nie zostały również przyjęte uwagi ZNP dotyczące zmian w § 37, 59 i 111 rozporządzenia, dotyczących przekazania dyrektorowi szkoły kompetencji w zakresie decydowania o dostosowaniu warunków przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów do indywidualnych potrzeb uczniów. Uwaga stała się bezprzedmiotowa bowiem z projektu usunięto przepisy dotyczące nowej koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.

ZNP negatywnie odniósł się także do przewidzianego w projekcie obowiązku realizacji przez uczniów gimnazjum zespołowego projektu edukacyjnego w zakresie w jakim projekt nakłada na dyrektora gimnazjum oraz radę pedagogiczną obowiązek określenia szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego. Uwaga nie została przyjęta, bowiem propozycja ta jest ściśle związana z wejściem w życie nowej podstawy programowej i wynikającymi z niej obowiązkami dla nauczycieli, w szczególności obowiązkiem kształtowania przez szkołę kompetencji kluczowych u uczniów.

ZNP negatywnie zaopiniował także inne zmiany w tym rozporządzeniu w zakresie w jakim wiążą się one z nałożeniem na dyrektorów szkół i nauczycieli dodatkowych obowiązków. Uwagi te nie zostały jednak przyjęte, ponieważ zaproponowane rozwiązania są konieczne do usprawnienia organizacji i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów.

- Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego

Negatywnie zaopiniowano wprowadzone w projekcie rozporządzenia (§ 24 ust. 1 i 2) przepisy o egzaminach semestralnych w szkołach dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej. Uwaga nie została przyjęta, ponieważ jednolity system klasyfikowania słuchaczy w szkołach dla dorosłych oznacza równe traktowanie osób dorosłych, które wcześniej „wypadły” z systemu edukacji. W systemie zaocznym dopuszczeniem do egzaminu semestralnego jest pozytywnie oceniona praca kontrolna, w systemie stacjonarnym uzyskanie pozytywnych ocen w bieżącym ocenianiu.

Nie uwzględniono również uwagi dotyczącej konieczności wprowadzenia przepisu umożliwiającego uwzględnianie przy dopuszczeniu do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej sytuacji wyjątkowych, np.: niepełnosprawni, przewlekłe chorzy, pracujący za granicą, którzy nie mają możliwości regularnego uczęszczania na zajęcia, ponieważ projekt dopuszcza 50% nieobecności bez podawania przyczyn.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Zaproponowane zmiany w rozporządzeniu spowodują wzrost nakładów finansowych przeznaczonych na przygotowanie i przeprowadzenie wg nowych zasad egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012 r. i dodatkowo w roku szkolnym 2013/2014 (do wyboru dodatkowy język obcy nowożytny - język ukraiński).

Wzrost nakładów będzie dotyczył budżetu państwa w latach 2011-2013.

Centralna Komisja Egzaminacyjna szacuje, że wzrost jej wydatków finansowych wynikających z wprowadzenia nowej formuły egzaminu gimnazjalnego, będzie kształtował się następująco:

Rok szkolny 2010/2011:

- 18 000 zł – koszt przygotowania nowych programów szkoleń dla egzaminatorów,
- 90 000 zł – koszt przeprowadzenia szkoleń dla egzaminatorów i kandydatów na egzaminatorów;
- 252 000 zł – koszt trzech etatów pedagogicznych (specjaliści od przedmiotów społecznych, geografii, chemii).

Rok szkolny 2011/2012:

- 141 000 zł – koszt przygotowania testów z sześciu języków obcych na poziomie rozszerzonym;
- 50 000 zł – koszt przygotowania systemu informatycznego Hermes oraz OKE`Y;
- 2 500 000 zł – koszt druku i dystrybucji materiałów egzaminacyjnych.

Rok szkolny 2012/2013:

- 84 000 zł – koszt jednego etatu pedagogicznego (specjalista od języka ukraińskiego).
- 40 500 zł – koszt przygotowania testów z języka ukraińskiego na dwóch poziomach.

Przewiduje się, że łącznie w latach 2011-2013 dodatkowe koszty związane z wdrażaniem regulacji szacowane na łączną kwotę 3 175 500 zł zostaną poniesione w ramach limitu wydatków przeznaczonych na system egzaminów zewnętrznych w części 30 – Oświata i wychowanie.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.