

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2010 r.

**w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach:**  
**elektromechanik, górnik eksploatacji otworowej, korektor i stroiciel**  
**instrumentów muzycznych, krawiec, mechanik precyzyjny, pszczelarz, technik**  
**górnictwa otworowego, technik informatyk, technik rachunkowości i zegarmistrz**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Określa się podstawy programowe kształcenia w następujących zawodach objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374):

- 1) elektromechanik - symbol cyfrowy 724[05];
- 2) górnik eksploatacji otworowej - symbol cyfrowy 811[01];
- 3) korektor i stroiciel instrumentów muzycznych - symbol cyfrowy 311[01];
- 4) krawiec - symbol cyfrowy 743[01];
- 5) mechanik precyzyjny - symbol cyfrowy 731[03];
- 6) pszczelarz - symbol cyfrowy 612[01];
- 7) technik górnictwa otworowego - symbol cyfrowy 311[14];
- 8) technik informatyk - symbol cyfrowy 312[01];
- 9) technik rachunkowości - symbol cyfrowy 412[01];

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250 i Nr 54, poz. 320.

10) zegarmistrz - symbol cyfrowy 731[05].

2. Podstawy programowe, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki nr 1-10 do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

## Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach.

Rozporządzenie zawiera podstawy programowe dla 10 zawodów spośród zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374).

Przedstawione podstawy programowe zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli pracodawców, jednostek badawczo-rozwojowych i Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz uzyskały akceptację właściwego ministra.

Określenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: *elektromechanik, górnik eksploatacji otworowej, korektor i stroiciel instrumentów muzycznych, krawiec, mechanik precyzyjny, pszczelarz, technik górnictwa otworowego, technik informatyk, technik rachunkowości i zegarmistrz*, umożliwi opracowanie programów nauczania, uwzględniających rozwój technologii i oczekiwania rynku pracy, niezbędnych do prowadzenia kształcenia w szkołach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a oraz ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

W chwili obecnej kształcenie w wymienionych zawodach jest realizowane w oparciu o programy nauczania uwzględniające wyłącznie projekty odpowiednich podstaw programowych kształcenia. Rozporządzenie ma więc przede wszystkim na celu formalne uporządkowanie tej sytuacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 43, poz. 337). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania udziałem w pracach nad projektem.

## **Ocena skutków regulacji (OSR)**

### **1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja**

Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują na autorów, którzy są zobowiązani uwzględniać treść tych dokumentów w opracowywanych programach nauczania zawodów i podręcznikach do kształcenia w poszczególnych zawodach. Podstawy programowe kształcenia mają również wpływ na działalność specjalistów – znawców zawodów, którzy opracowują standardy wymagań egzaminacyjnych, gdyż zakres i poziom wymagań stawianych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe absolwentowi szkoły kształcącej w danym zawodzie, nie może wykraczać poza odpowiednią podstawę programową kształcenia. Opisy umiejętności, stanowiących kwalifikacje w danym zawodzie, ujęte w każdej podstawie programowej kształcenia, są istotną informacją dla pracodawców o sylwetce zawodowej kandydata do pracy.

### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia został opublikowany na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej, co umożliwiło szerokim kręgom środowisk zainteresowanych kształceniem zawodowym, w tym partnerom społecznym i związkom zawodowym zapoznanie się z nim i wniesienie uwag oraz przedstawienie swoich opinii. Informacje o zamieszczeniu projektu rozporządzenia na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej zostały przekazane pismami związkom zawodowym oraz partnerom społecznym: Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego, Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”, Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”, Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce, Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego „Budowlani”, Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”, Krajowej Sekcji Oświaty

NSZZ „Solidarność”, Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”, Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”, NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych, Konfederacji Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce, Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego, Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu, Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”, Konfederacji Pracodawców Polskich, Krajowej Izbie Gospodarczej, Business Centre Club – Związek Pracodawców, Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej, Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski, Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem oraz Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

W toku konsultacji społecznych uwagi do projektu rozporządzenia zostały wniesione jedynie przez Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego. Wniesione uwagi nie zostały w całości uwzględnione, gdyż propozycje uzupełnień treści wykraczały swoim zakresem poza zestawy umiejętności dla tych zawodów, określonych przez właściwych ministrów. Po konsultacjach ze specjalistami – znawcami zawodów, resort edukacji poinformował w piśmie skierowanym do Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego o przyczynach nieuwzględnienia proponowanych uwag.

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Kształcenie w tych zawodach, jest realizowane w oparciu o programy uwzględniające podstawy programowe podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz akceptowane przez ministra właściwego dla zawodu, opracowane w latach 1997-2002. Określone w projekcie rozporządzenia podstawy programowe kształcenia dla tych zawodów zostały uaktualnione o nowe technologie oraz dostosowane do oczekiwań rynku pracy.

### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

**5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

**6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.