



**§ 5.** 1. Wniosek powinien zawierać w szczególności:

- 1) imię, nazwisko i adres zamieszkania dziecka, a jeżeli wnioskodawcą nie jest dziecko imię, nazwisko i adres zamieszkania jego przedstawiciela ustawowego;
- 2) numer i datę wydania aktu zgonu funkcjonariusza oraz oznaczenie organu wydającego akt zgonu;
- 3) numer i datę wydania orzeczenia komisji lekarskiej ustalającej związek zgonu funkcjonariusza ze służbą oraz oznaczenie tej komisji.

2. Do wniosku dołącza się:

- 1) informacje, w jakiej placówce oświatowej lub uczelni dziecko zamierza rozpocząć lub kontynuować naukę, wraz ze wskazaniem ilości semestrów nauki w danym roku szkolnym lub akademickim;
- 2) zobowiązanie do niezwłocznego zawiadomienia o przerwaniu nauki w trakcie roku szkolnego lub akademickiego.

**§ 6.** 1. Jeżeli okoliczności uzasadniające przyznanie pomocy nastąpiły po upływie terminu, o którym mowa w § 4 ust. 3, wniosek składa się za pośrednictwem kierownika jednostki właściwego ze względu na stałe miejsce pełnienia służby zmarłego funkcjonariusza, w terminie 30 dni od dnia wydania orzeczenia komisji lekarskiej ustalającej związek zgonu funkcjonariusza ze służbą.

2. Kierownik jednostki przesyła niezwłocznie wniosek wraz ze swoim stanowiskiem do Dyrektora Generalnego.

**§ 7.** 1. Pomoc przyznawana jest jednorazowo w roku szkolnym lub akademickim i wynosi:

- 1) dla uczniów szkół publicznych i niepublicznych – dwukrotność przeciętnego miesięcznego uposażenia funkcjonariusza;
- 2) dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli i kolegów pracowników służb społecznych oraz studentów szkół wyższych – trzykrotność przeciętnego miesięcznego uposażenia funkcjonariusza.

2. Pomoc wypłacana jest w dwóch równych ratach:

- 1) pierwsza rata, za okres od września do grudnia, wypłacana jest w terminie do dnia 30 listopada;
- 2) druga rata, za okres od stycznia do czerwca, wypłacana jest w terminie do dnia 30 kwietnia.

3. Jeżeli w danym roku szkolnym lub akademickim nauka obejmuje tylko jeden semestr, pomoc jest przyznawana i wypłacana w wysokości odpowiadającej jednej racie, w terminie odpowiednim do okresu odbywania nauki.

4. Pomoc wypłaca się na rachunek bankowy dziecka lub jego przedstawiciela ustawowego.

5. W przypadkach, o których mowa w § 6 ust. 1, pomoc wypłacana jest w terminie 30 dni od dnia wydania decyzji, o której mowa w § 3.

**§ 8.** 1. Pomoc w kolejnym roku nie przysługuje w przypadku nieuzyskania promocji do klasy programowo wyższej lub niezaliczenia roku studiów.

2. Pomoc w kolejnym roku może zostać przyznana, jeżeli okoliczności, o których mowa w ust. 1, były niezależne od dziecka, w szczególności były spowodowane jego długotrwałą chorobą.

3. Do przyznania pomocy, o której mowa w ust. 2, stosuje się odpowiednio § 4 – 6. Do wniosku dołącza się dokumentację potwierdzającą okoliczności, o których mowa w ust. 2.

**§ 9.** 1. W przypadku przerwania nauki po wydaniu decyzji o przyznaniu pomocy, a przed wypłaceniem pierwszej lub drugiej raty tej pomocy, dziecko lub jego przedstawiciel ustawowy zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia o tym fakcie Dyrektora Generalnego.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, Dyrektor Generalny wydaje decyzję o wstrzymaniu wypłaty pomocy.

**§ 10.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ..... 2010 r.

**MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI**

## UZASADNIENIE

Celem projektowanego rozporządzenia jest wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w przepisie art. 213 ust. 3 ustawy z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej (Dz. U. Nr ....., poz. .....

Problematyka objęta niniejszym projektem nie była dotychczas uregulowana na podstawie ustawy z dnia 28 kwietnia 1996 r. o Służbie Więziennej (Dz. U. z 2002 r. Nr 207, poz. 1761 z późn. zm.).

Tworzenie odrębnego systemu pomocy na kształcenie sierot po poległych w służbie funkcjonariuszach ma w ocenie Służby Więziennej bardzo istotne znaczenie.

Żądając w ślubowaniu, by funkcjonariusze „stawiali siebie i swoje siły do dyspozycji służby”, państwo musi wykazać, że dostrzega zagrożenia wynikające z pełnienia służby w Służbie Więziennej oraz, że funkcjonariusze tej służby, w przypadku narażenia swojego życia, mogą liczyć, że członkowie ich rodzin traktowani będą w sposób szczególny. Gest ze strony formacji pozwalający na bezpieczne zdobycie wykształcenia dziecka pozbawionemu opieki jednego z rodziców i jednocześnie poddanemu traumatycznemu przeżyciu ma wymiar symboliczny i posiada ogromne znaczenie dla kształtowania pożądanego postawa funkcjonariuszy.

Projekt generalnie nie przewiduje zwracania pomocy. Nakłada jednak na beneficjentów pomocy obowiązek informowania Dyrektora Generalnego o fakcie przerwania nauki przez dziecko. Dyrektor Generalny wydaje w takim przypadku decyzję o wstrzymaniu wypłaty niewypłaconych do momentu powiadomienia rat pomocy.

Aktualnie nie przewiduje się z tego tytułu skutków finansowych. Ostatnie wypadki śmierci w służbie miały miejsce ZK w Gdańsku – Przeróbce w roku (został zabity wychowawca) i śmierć kierowcy w AŚ w Olsztynie w 1996 r. Celem regulacji jest określenie zasad wypłacania pomocy finansowej przeznaczonej na kształcenie sierot po poległych w służbie funkcjonariuszach, ale przyznanie tej pomocy ma też pośredni wpływ na morale całej formacji.

Projektowane rozporządzenie nie jest objęte prawem Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i przepisów technicznych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.), projekt został umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Sprawiedliwości.

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje rozporządzenie.

Projekt rozporządzenia dotyczy funkcjonariuszy Służby Więziennej i ich dzieci.

### 2. Wyniki przeprowadzonych konsultacji.

Projekt został przesłany do konsultacji: Forum Związków Zawodowych, Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych, Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność” oraz Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Funkcjonariuszy i Pracowników Więziennictwa. Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich zakończeniu.

### 3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

Przechodząc do skutków finansowych związanych z wprowadzeniem pomocy w zakresie kształcenia dzieci poległych w służbie funkcjonariuszy, roczny koszt tej pomocy dla budżetu państwa w części 37 „Sprawiedliwość”, powstanie w następującej wysokości:

– dzieci (uczniów szkół publicznych i niepublicznych):

$1523,29 \times 2,65 \times 2 = 8073,44$  zł na jedno dziecko, gdzie:

1523,29 – kwota bazowa w 2010 r.,

2,65 – wskaźnik wielokrotności na 2009 r.,

2 – wskaźnik wielokrotności przeciętnego uposażenia funkcjonariusza,

– słuchacze zakładów kształcenia nauczycieli i kolegów pracowników służb społecznych oraz studentów szkół wyższych:

$1523,29 \times 2,65 \times 3 = 12110,16$  zł. na 1 osobę, gdzie:

1523,29 – kwota bazowa w 2010 r.,

2,65 – wskaźnik wielokrotności na 2009 r.,

3 – wskaźnik wielokrotności przeciętnego uposażenia funkcjonariusza.

Należy nadmienić, że aktualnie ta forma pomocy może mieć zastosowanie do pięciu osób.

#### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy.**

Przedstawione w projekcie rozporządzenia rozwiązania prawne nie będą miały wpływu na rynek pracy.

#### **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym także na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

#### **6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionów.**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

#### **7. Wskazanie źródeł finansowania.**

Koszty związane z wejściem w życie projektowanego rozporządzenia pokrywane będą z wydatków bieżących więziennictwa, w ramach budżetu posiadanego przez więziennictwo na 2010 r.