

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2010 r.

w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: cieśla, elektryk, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej, posadzkarz, renowator zabytków architektury, technik elektryk, technik leśnik, technik prac biurowych i technik wiertnik

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Określa się podstawy programowe kształcenia w następujących zawodach objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374):

- 1) cieśla - symbol cyfrowy 712[02];
- 2) elektryk - symbol cyfrowy 724[01];
- 3) opiekunka środowiskowa - symbol cyfrowy 346[03];
- 4) opiekun w domu pomocy społecznej - symbol cyfrowy 346[04];
- 5) posadzkarz - symbol cyfrowy 713[05];
- 6) renowator zabytków architektury - symbol cyfrowy 712[07];
- 7) technik elektryk - symbol cyfrowy 311[08];
- 8) technik leśnik - symbol cyfrowy 321[02];

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250 i Nr 54, poz. 320.

- 9) technik prac biurowych - symbol cyfrowy 419[01];
- 10) technik wiertnik - symbol cyfrowy 311[40].

2. Podstawy programowe, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki nr 1-10 do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach.

Rozporządzenie zawiera podstawy programowe dla 10 zawodów spośród zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860 oraz z 2008 r. Nr 144, poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374).

Przedstawione podstawy programowe zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli pracodawców i pracowników Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz uzyskały akceptację ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów.

Określenie podstaw programowych kształcenia w zawodach: cieśla, elektryk, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej, posadzkarz, renowator zabytków architektury, technik elektryk, technik leśnik, technik prac biurowych i technik wiertnik, umożliwi opracowanie nowych programów nauczania, niezbędnych do prowadzenia kształcenia w szkołach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a oraz ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

W chwili obecnej kształcenie w wymienionych zawodach jest realizowane w oparciu o programy nauczania uwzględniające wyłącznie projekty odpowiednich podstaw programowych kształcenia. Rozporządzenie ma, więc m.in. na celu formalne uporządkowanie tej sytuacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Po udostępnieniu projektu rozporządzenia w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337), żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Zakres rozporządzenia dotyczy podstaw programowych kształcenia w zawodach. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują na autorów, którzy są zobowiązani uwzględniać ich treści w opracowywanych programach nauczania zawodów i podręcznikach do kształcenia w poszczególnych zawodach. Podstawy programowe kształcenia mają również wpływ na działalność specjalistów – znawców zawodów, którzy opracowują standardy wymagań egzaminacyjnych, gdyż zakres i poziom wymagań stawianych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe absolwentowi szkoły kształcącej w danym zawodzie, nie może wykraczać poza odpowiednią podstawę programową kształcenia.

Opisy umiejętności, stanowiących kwalifikacje w danym zawodzie, ujęte w każdej podstawie programowej kształcenia, są istotną informacją dla pracodawców o sylwetce zawodowej kandydata do pracy.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym: Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego, Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”, Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”, Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce, Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego „Budowlani”, Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”, Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego, Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”, NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych, Forum Związków Zawodowych, Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu, Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia

Zawodowego, Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych, Konfederacji Pracodawców Polskich, Krajowej Izbie Gospodarczej, Business Centre Club - Związek Pracodawców, Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej, Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski, Towarzystwu Wiedzy Powszechnej, Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem oraz Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

Uwagi do projektu rozporządzenia zostały zgłoszone przez Związek Rzemiosła Polskiego oraz Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego.

1. Uwagi Związku Rzemiosła Polskiego dotyczyły:

- wprowadzenia dwóch umiejętności do podstawy programowej kształcenia w zawodzie elektryk symbol cyfrowy 724[01], stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia – uwaga nie została uwzględniona, ponieważ jej wprowadzenie byłoby powtórzeniem tej samej umiejętności w dwóch miejscach;
- wprowadzenia do wszystkich podstaw programowych kształcenia, stanowiących załączniki 1-10 do rozporządzenia, wymagań psychofizycznych właściwych dla zawodu oraz zamieszczenia potencjalnych miejsc pracy absolwenta – uwaga nie mogła być uwzględniona ze względu na metodologię podstaw programowych kształcenia w zawodach, która nie przewiduje możliwości określania wymagań psychofizycznych właściwych dla zawodu czy zamieszczenia potencjalnych miejsc pracy absolwenta.

2. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego wniósł uwagi natury redakcyjnej, które częściowo zostały uwzględnione.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.