

Projekt z dnia 28 stycznia 2008 r.

w wersji przekazanej do uzgodnień międzyresortowych

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2008 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) w pkt 3 lit. e otrzymuje brzmienie:

„e) zasadniczej szkoły zawodowej, w tym zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,”

b) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) ponadpodstawowych dla dorosłych:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 137, poz. 1155, z 2003 r. Nr 39, poz. 337 i Nr 116, poz. 1093, z 2004 r. Nr 43, poz. 393 oraz z 2005 r. Nr 30, poz. 252.

- a) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej, stanowiący załącznik nr 18 do rozporządzenia,
- b) średnich zawodowych, stanowiące załączniki nr 23 i 24 do rozporządzenia,
- c) specjalnych, stanowiące załączniki nr 28, 35 i 38 do rozporządzenia.”;

2) w § 2:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów, bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10, realizacja modułów, kształcenie zintegrowane lub realizacja ścieżek edukacyjnych, o których mowa w ust. 5 pkt 3, oraz zajęć w profilu,”

b) w ust. 5:

- pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z języka obcego, języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, nieujętych w ramowym planie nauczania dla danego etapu edukacyjnego, jeżeli wymiar godzin umożliwia realizację podstawy programowej ustalonej dla tych zajęć albo dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,”

- pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) nauczanie historii i geografii kraju pochodzenia mniejszości narodowych i dziedzictwa kulturowego mniejszości etnicznych - w szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowych, etnicznych lub języku regionalnym.”;

c) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 5 pkt 2, dyrektor szkoły może wprowadzić do szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. W przypadku wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.”

d) w ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie;

„3) w każdej klasie gimnazjum, z wyjątkiem oddziałów dwujęzycznych – 32 godzin,”

e) po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Do tygodniowych wymiarów godzin, o których mowa w ust. 7, nie wlicza się godzin zajęć, o których mowa w § 4 ust. 1.”,

f) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkoły specjalnej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.”;

3) w § 3:

a) uchyla się ust. 6,

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Uczniom niepełnosprawnym, których stan zdrowia, rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, utrudniły opanowanie treści podstawy programowej w czasie przewidzianym w szkolnym planie nauczania na dany rok szkolny, można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych.”,

c) po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Decyzję o przedłużeniu uczniowi, o którym mowa w ust.7, okresu nauki podejmuje dyrektor szkoły nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki w danej szkole, w uzgodnieniu z rodzicami ucznia, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną.”,

d) uchyla się ust. 11,

e) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Jeżeli w szkole podstawowej jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania, z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania, z tym że łączyć można tylko dwie następujące po sobie klasy albo oddział przedszkolny zorganizowany w szkole podstawowej z klasą pierwszą i co najmniej połowa zajęć jest realizowana w klasach rozłącznych.”;

4) § 4 otrzymuje brzmienie:

§ 4. 1. W szkolnych planach nauczania w szkołach (oddziałach) dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, z zastrzeżeniem ust. 3, należy dodatkowo uwzględnić godziny na naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego tygodniowo w wymiarze:

- 1) w szkole (oddziale) z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, etnicznej lub języku regionalnym:
 - a) w klasach I-III szkoły podstawowej - 14 godzin łącznie,
 - b) w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum - 12 godzin łącznie,
 - c) w trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum, dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej i trzyletnim technikum uzupełniającym dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej - 12 godzin łącznie,
 - d) w zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach średnich zawodowych oraz w oddziałach tych szkół - równym wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego w danym roku szkolnym,
- 2) w szkole (oddziale), w której zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania - równym tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego odpowiednio we wszystkich klasach szkoły podstawowej, gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej, trzyletniego liceum ogólnokształcącego, trzyletniego liceum profilowanego, czteroletniego technikum, dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, trzyletniego technikum uzupełniającego dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej,
- 3) w szkole (oddziale) z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:
 - a) w szkole podstawowej, gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum, dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym dla absolwentów zasadniczej

szkoły zawodowej, trzyletnim technikum uzupełniającym dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej - 3 godzin,

- b) w zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach średnich zawodowych, w tym w szkołach specjalnych, z wyjątkiem szkół specjalnych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej - równym tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego w danym roku szkolnym.

2. Zgłoszenie ucznia, zgodnie z odrębnymi przepisami, na naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego jest równoznaczne z zaliczeniem tego języka do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia, do których stosuje się przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

3. Przepisów ust. 1 nie stosuje się w szkole policealnej o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.”;

- 5) w § 5 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski oraz drugi język obcy. Zakres treści przedmiotów nauczanych dwujęzycznie obejmuje także zagadnienia z zakresu historii i kultury oraz zagadnienia społeczno-ekonomiczne związane z krajami danego obszaru językowego. Proporcje zajęć z danego przedmiotu w języku polskim i w języku obcym ustala nauczyciel przedmiotu nauczanego dwujęzycznie, uwzględniając poziom umiejętności uczniów w zakresie języka obcego.”;

- 6) w § 6:

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W klasach IV – VI szkoły podstawowej, w gimnazjum, zasadniczej szkole zawodowej, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym, czteroletnim technikum, dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, trzyletnim technikum uzupełniającym dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, szkole policealnej o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku i szkole ponadpodstawowej podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki, elementów informatyki i technologii informacyjnej – liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej, z tym że liczba stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej nie może przekraczać 18, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych – w oddziałach i w zespołach międzyoddziałowych liczących więcej niż 24 uczniów, z tym że przy podziale na grupy należy uwzględniać przede wszystkim stopień znajomości języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 3) na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie lub w profilu kształcenia ogólnozawodowego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 4,
- 5) w przypadku realizacji w kształceniu zawodowym modułów, zgodnie z wymogami określonymi w modułowym programie nauczania dla zawodu,
- 6) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 7) na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej oraz w szkole integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1- 3 oraz w ust. 2, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów.”,

c) uchyla się ust. 7;

7) załączniki nr 1 i 2 do rozporządzenia otrzymują brzmienie określone w załącznikach nr 1 i 2 do niniejszego rozporządzenia;

8) w załączniku nr 13 do rozporządzenia przypis c pod tabelą otrzymuje brzmienie:

„c) podziału godzin przeznaczonych na kształcenie teoretyczne i kształcenie praktyczne w danym zawodzie dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie praktyczne w zasadniczej szkole zawodowej nie może wynosić mniej niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe; w przypadku uczniów - młodocianych pracowników dyrektor szkoły dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów Kodeksu pracy; w oddziałach wielozawodowych dla uczniów – młodocianych pracowników nauczanie przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywa się odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo,”;

9) w załączniku nr 42 do rozporządzenia:

a) przypis b pod tabelą otrzymuje brzmienie:

„b) zajęcia edukacyjne z Podstaw przedsiębiorczości powinny być prowadzone tylko dla uczniów, którzy na wcześniejszym etapie nauki nie realizowali tych zajęć. W przypadku rocznego lub 1,5-rocznego okresu nauczania w szkole dla dorosłych, wymiar godzin zajęć edukacyjnych z Podstaw przedsiębiorczości pozostaje niezmienny.”,

b) dodaje się przypis c pod tabelą w brzmieniu:

„c) podziału godzin przeznaczonych na kształcenie teoretyczne i kształcenie praktyczne w danym zawodzie dokonuje dyrektor szkoły. W przypadku 1-rocznej szkoły policealnej kształcącej w zawodzie, w którym kształci zasadnicza szkoła zawodowa, wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie praktyczne nie może wynosić mniej niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.”;

10) uchyla się załączniki nr 14 - 17, 19 – 22, 25 -27, 29 - 34, 36 i 37.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2008 r.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

ZAŁĄCZNIK Nr 1

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I - III)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Kształcenie zintegrowane	60
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora	6
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	72
II ETAP EDUKACYJNY ^{a)} (klasy IV - VI)		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Język polski	16
2.	Historia i społeczeństwo	4
3.	Język obcy nowożytny	8
4.	Matematyka	12
5.	Przyroda	9
6.	Muzyka	2
7.	Plastyka	2
8.	Technika	2
9.	Informatyka	2
10.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{b)}
11.	Godziny z wychowawcą	3
	Razem	72
	Religia / Etyka	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora ^{c)}	9
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	87

- a) dotyczy także szkoły specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania,
b) formy realizacji czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego określają odrębne przepisy,
c) w szkole specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania - co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

ZAŁĄCZNIK Nr 2

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ:

- 1) DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W NORMIE INTELEKTUALNEJ,
- 2) DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU LEKKIM,
- 3) DLA UCZNIÓW ZE SPRZĘŻONYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, Z AUTYZMEM

I ETAP EDUKACYJNY (klasy I - III)				
		Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, z autyzmem
1.	Kształcenie zintegrowane	63	59	57
2.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	9
Razem		63	59	66
Religia / Etyka		6	6	6
Godziny do dyspozycji dyrektora		4	7	4
Razem godzin zajęć edukacyjnych		73	72	76
Zajęcia rewalidacyjne		30	30	30
II ETAP EDUKACYJNY (klasy IV - VI)				
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania		
1.	Język polski	18	15	15
2.	Historia i społeczeństwo	4	4	4
3.	Język obcy nowożytny	8	8 ^{a)}	6 ^{a)}
4.	Matematyka	12	12	9
5.	Przyroda	9	9	9
6.	Muzyka	2	2	2
7.	Plastyka	2	2	2
8.	Technika	3	2	4
9.	Informatyka	3	2	4
10.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 ^{b)}	9 + 3 ^{b)}	10 + 3 ^{b)}

11.	Godziny z wychowawcą	3	3	3
12.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	7
Razem		76	71	78
Religia / Etyka		6	6	6
Godziny do dyspozycji dyrektora		12	13	10
Razem godzin zajęć edukacyjnych		94	90	94
Zajęcia rewalidacyjne		30	30	30

- a) w przypadku braku możliwości realizacji zajęć, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
b) formy realizacji czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego określają odrębne przepisy.

Uzasadnienie

Wprowadzenie zmian w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych jest konieczne z powodu zaprzestania funkcjonowania wielu dotychczasowych szkół ponadpodstawowych, a także wprowadzanej od dnia 1 września 2008 r. zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego w klasach I – III szkoły podstawowej polegającej na obowiązkowej nauce języka obcego nowożytnego. Dodatkowo konieczne jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.).

Uzasadnienie szczegółowe:

1) dot. § 1 pkt 2

Obecnie obowiązujące rozporządzenie w § 2 ust. 1 pkt 1 wymienia jako jedno z rodzajów zajęć – zajęcia fakultatywne. Zajęcia te występowały jedynie w dotychczasowych szkołach ponadpodstawowych: 4-letnim liceum ogólnokształcącym oraz w liceum technicznym, które już nie funkcjonują. Stąd konieczność uchylecia tego uregulowania.

Propozycja dodania w § 2 w ust. 6 uregulowania dotyczącego obowiązku uczęszczania uczniów na dodatkowe zajęcia edukacyjne wprowadzone do szkolnego planu nauczania wynika z braku takiego uregulowania w obecnie obowiązujących przepisach.

Zwiększenie o 1 godz. tygodniowego wymiaru zajęć w gimnazjum (§ 2 ust. 7 pkt 3) jest konieczne z uwagi na to, że w obecnym stanie prawnym nie jest możliwe wykorzystanie części godzin do dyspozycji dyrektora szkoły do wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych z drugiego języka obcego w wymiarze 6 godzin tygodniowo (jest możliwe w wymiarze 5 godzin tygodniowo).

2) dot. § 1 pkt 3

Obecnie obowiązujące rozporządzenie w § 3 ust. 6 dotyczy uczniów szkół podstawowych specjalnych, którzy nie byli objęci wychowaniem przedszkolnym. Zgodnie z art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Ponadto uczniom niepełnosprawnym każdy etap edukacyjny można wydłużyć co najmniej o jeden rok. Zatem zachowanie regulacji zawartej w ust. 6 nie znajduje uzasadnienia.

Doprecyzowanie możliwości przedłużania uczniom niepełnosprawnym okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym powinno wyeliminować nieprawidłowości w organizacji tej formy pomocy (§ 3 ust. 7 i 7a).

Propozycja uchylecia w § 3 ust. 11 wynika z faktu, że przepis ten miał zastosowanie w szkołach ponadpodstawowych, które przestały już funkcjonować.

Proponowana zmiana w § 3 ust. 12 ma przyczynić się do bardziej racjonalnego organizowania nauki w klasach łączonych. Dotychczasowy brak bardziej szczegółowych unormowań w tym zakresie powodował dowolność w organizowaniu nauki w klasach łączonych (np. łączenie nauczania w trzech klasach na wszystkich przedmiotach, co miało zapewne wpływ na niepełną realizację przyjętych w szkole programów nauczania).

3) do § 1 pkt 5

Zmiana regulacji dotyczącej nauczania dwujęzycznego wynika z konieczności dostosowania obecnie obowiązującego rozporządzenia w tym zakresie do art. 3 pkt 2 lit. 2b ustawy o systemie oświaty, znowelizowanej ustawą z dnia 7 września 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 181, poz. 1292).

4) do § 1 pkt 7

W ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej i szkoły podstawowej specjalnej proponowane są następujące zmiany;

- w związku z wprowadzeniem do klas I – III nauki języka obcego nowożytnego konieczne jest zwiększenie o 6 tygodniowej liczby godzin kształcenia zintegrowanego w trzyletnim okresie nauczania,
- w związku z wprowadzeniem obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 6-letnich przestała funkcjonować klasa wstępna w szkole podstawowej specjalnej.

Zmniejszenie liczby godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w kształceniu zintegrowanym nie wpłynie negatywnie na realizację innych zajęć przewidzianych w § 2 ust. 5 rozporządzenia, gdyż w zdecydowanej większości szkół taką właśnie liczbę godzin (6) przeznaczano na dodatkowe zajęcia z języka obcego.

5) do § 1 pkt 8

Doprecyzowanie przepisu dotyczącego nauczania przedmiotów zawodowych teoretycznych odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo, ma na celu wyraźnie wskazanie, iż przepis ten dotyczy wyłącznie uczniów – młodocianych pracowników.

6) do § 1 pkt 9 lit. a

Wymiary godzin zajęć edukacyjnych z Podstaw przedsiębiorczości w 2-letnich szkołach policealnych dla dorosłych wynoszą: 1 godzinę w przypadku stacjonarnej formy kształcenia i 18 godzin w przypadku formy zaocznej. Wymiar ten, jest wymiarem minimalnym, umożliwiającym absolwentom nabycie umiejętności z zakresu funkcjonowania gospodarki, prawa pracy i podejmowania działalności gospodarczej, a tym samym, właściwe przygotowanie się do drugiej części etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w wyuczonym zawodzie. Proporcjonalne obniżenie tych wymiarów, w przypadku krótszych niż 2-letni okresów kształcenia, stanowiłoby zagrożenie dla prawidłowego ukształtowania

postaw przedsiębiorczych absolwentów tych szkół i mogłoby skutkować negatywnym wynikiem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Proponowane doprecyzowanie nie spowoduje jakichkolwiek skutków finansowych, gdyż całkowita liczba godzin tygodniowo w 1-rocznym lub 1,5-rocznym cyklu kształcenia określana jest proporcjonalnie do cyklu 2-letniego i wynosi odpowiednio: w formie stacjonarnej – 19 godzin, w tym 1 godzina na Podstawy przedsiębiorczości lub 28,5 godzin, w tym 1 godzina na Podstawy przedsiębiorczości oraz w formie zaocznej – 350 godzin, w tym 18 godzin na Podstawy przedsiębiorczości lub 525 godzin, w tym 18 godzin na Podstawy przedsiębiorczości.

7) do § 1 pkt 9 lit. b

Absolwenci różnych typów szkół kształcących w danym zawodzie, przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie, który przebiega w oparciu o ten sam standard wymagań będący podstawą przeprowadzania egzaminu dla tego zawodu. W związku z tym, zalecenie dla dyrektorów szkół: zasadniczej szkoły zawodowej i szkoły policealnej, dotyczące podziału godzin przeznaczonych na kształcenie teoretyczne i kształcenie praktyczne w danym zawodzie powinno być identyczne.

8) do § 1 pkt 10

- a) uchylenie załącznika nr 14 wynika z faktu rozpoczęcia z dniem 1 września 2004 roku funkcjonowania trzyletnich szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Natomiast likwidacja oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w zasadniczej szkole zawodowej, nastąpiła z końcem roku szkolnego 2005/2006;
- b) uchylenie załącznika nr 15 i 16 - 4-letnie liceum ogólnokształcące dla młodzieży przestało funkcjonować z końcem roku szkolnego 2004/2005, natomiast liceum ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi dla młodzieży z końcem roku szkolnego 2005/2006;

- c) uchylenie załącznika nr 17 - 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej przestało funkcjonować z końcem roku szkolnego 2006/2007;
- d) szkoła wymieniona w załączniku nr 20 przestała funkcjonować z końcem roku szkolnego 2003/2004;
- e) szkoły wymienione w załącznikach nr 27, 31 – 34, 36 i 37 przestały funkcjonować z końcem roku szkolnego 2004/2005;
- f) szkoły wymienione w załącznikach nr 19 i 30 przestały funkcjonować z końcem roku szkolnego 2005/2006;
- g) szkoły wymienione w załącznikach nr 21, 22, 25, 26 i 29 przestały funkcjonować z końcem roku szkolnego 2006/2007;

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja:

Projekt rozporządzenia dotyczy uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół i organów prowadzących.

2. Konsultacje społeczne:

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”
11. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu
12. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej
13. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców
14. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty
15. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich
16. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich
17. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół
18. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”

19. Radzie Szkół Katolickich

20. STO Ogólnopolskiemu Forum Rodziców

Projekt został także przekazany do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Sekretariatu Konferencji Episkopatu Polski, Polskiej Radzie Ekumenicznej oraz do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki konsultacji społecznych zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Wydatki na proponowane zwiększenie tygodniowej liczby godzin kształcenia zintegrowanego w klasach I – III szkoły podstawowej i szkoły podstawowej specjalnej zostaną zrekompensowane odpowiednim zmniejszeniem liczby godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy.

Projektowana regulacja wpłynie pozytywnie na rynek pracy przez to, że zwiększy się zatrudnienie nauczycieli języków obcych w szkołach podstawowych w związku z wprowadzeniem od 1 września 2008 r. nowej podstawy programowej w kształceniu zintegrowanym zawierającej obowiązek nauczania języka obcego nowożytnego.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na sytuację i rozwój regionalny.