

Projekt z dnia 6 sierpnia 2008 r.

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2008 r.

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekcó w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w art. 1 ust. 1 pkt 1, 2 i 4 oraz ust. 2 pkt 1a i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
- 2) kursie kwalifikacyjnym – należy przez to rozumieć kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, organizowany zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, którego ukończenie umożliwia uzyskanie przez nauczyciela posiadającego

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821.

wymagany w danym typie szkoły lub rodzaju placówki poziom wykształcenia kwalifikacji do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;

- 3) przygotowaniu pedagogicznym - należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki przedmiotowej, nauczanych w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia – w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin, oraz praktyką pedagogiczną zakończoną pozytywną oceną - w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego;
- 4) zakładzie kształcenia nauczycieli – należy przez to rozumieć kolegium nauczycielskie, nauczycielskie kolegium języków obcych, studium nauczycielskie, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego lub pedagogiczne studium techniczne.

§ 2. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w:

- 1) zakładach kształcenia nauczycieli;
- 2) placówkach doskonalenia nauczycieli;
- 3) poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych;
- 4) bibliotekach pedagogicznych;
- 5) kolegiach pracowników służb społecznych;
- 6) liceach ogólnokształcących;
- 7) liceach profilowanych;
- 8) technikach;
- 9) uzupełniających liceach ogólnokształcących;
- 10) technikach uzupełniających;
- 11) szkołach policealnych,

z zastrzeżeniem §11 - 14 i 16 - 22, posiada osoba, która uzyskała:

- a) tytuł magistra lub równorzędny, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- b) tytuł magistra lub równorzędny, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych w szkołach, o których mowa w ust. 1, posiada również osoba, która uzyskała tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie nauczanego zawodu i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach i zasadniczych szkołach zawodowych, z zastrzeżeniem § 11 - 14 i 16 - 22, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub
- 2) uzyskała:
 - a) tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
 - b) tytuł magistra lub równorzędny, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku albo tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku (specjalności), która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

§ 4. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w:

- 1) przedszkolach;
 - 2) szkołach podstawowych;
 - 3) placówkach wychowania pozaszkolnego;
 - 4) placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- z zastrzeżeniem § 11-14 i 16 - 22, posiada osoba, która:
- a) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1 lub § 3 albo

- b) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom albo
- c) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I –III szkół podstawowych posiada również osoba, która uzyskała:

- 1) tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym albo
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w szkolnych schroniskach młodzieżowych posiada osoba, która:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub równorzędny, tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli.

§ 5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach, technikach uzupełniających i szkołach policealnych, posiada również osoba, która:

- 1) legitymuje się dyplomem ukończenia pedagogicznego studium technicznego lub
- 2) posiada świadectwo dojrzałości oraz dokument potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zakresie zawodu, którego będzie nauczać, i przygotowanie pedagogiczne oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będzie nauczać albo
- 3) posiada tytuł mistrza w zawodzie, którego będzie nauczać, i przygotowanie pedagogiczne.

§ 6. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – bibliotekarza, z wyjątkiem bibliotek pedagogicznych, posiada również osoba, która ma wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki i posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto:

- 1) ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa albo
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia pomaturalnego studium bibliotekarskiego.

§ 7. Kwalifikacje do nauczania religii posiada osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne określone przez Konferencję Episkopatu Polski Kościoła Katolickiego oraz właściwe władze zwierzchnie kościołów lub innych związków wyznaniowych w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania.

§ 8. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć szkolenia sportowego w szkołach i klasach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego posiada również osoba, która legitymuje się świadectwem dojrzałości i tytułem zawodowym trenera lub instruktora w określonej dyscyplinie sportu, uzyskanym zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji, stopni i tytułów zawodowych w dziedzinie kultury fizycznej oraz szczegółowych zasad i trybu ich uzyskiwania, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 9. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w centrach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego posiada osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, o których mowa odpowiednio w § 2 - 4, lub do prowadzenia zajęć w formach pozaszkolnych.

§ 10. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 - 4 i 14, posiada osoba, która legitymuje się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, uzyskanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 8

ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz. 1410, z późn. zm.³⁾).

§ 11. 1. Kwalifikacje do nauczania języków obcych i innych przedmiotów wykładanych w języku obcym w nauczycielskim kolegium języków obcych, posiada osoba, która uzyskała:

- 1) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) tytuł magistra lub licencjata po ukończeniu studiów w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy nauczany w kolegium, i posiada przygotowanie pedagogiczne w zakresie nauczania danego języka obcego.

2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkołach, o których mowa w § 2 pkt 1 i 6-11, z wyjątkiem nauczycielskich kolegiów języków obcych, oraz w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w § 3 i 4, z zastrzeżeniem ust. 4, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub
- 2) uzyskała tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych:
 - a) na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego albo
 - b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego,a ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) legitymuje się dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi obcemu albo
- 4) uzyskała tytuł magistra lub równorzędny, tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku (specjalności) i świadectwem państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II albo świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o których mowa w załączniku do rozporządzenia, a ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne w zakresie nauczania danego języka obcego.

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 i Nr 166, poz. 1172 oraz z 2008 r. Nr 17, poz. 101.

3. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1-3, posiada również osoba, która legitymuje się:

- 1) dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności oraz:
 - a) świadectwem państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o których mowa w załączniku do rozporządzenia, albo
 - b) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i posiada przygotowanie pedagogiczne w zakresie nauczania danego języka obcego, lub
- 2) świadectwem dojrzałości i świadectwem państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o których mowa w załączniku do rozporządzenia.

4. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych posiada również osoba, która ma kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych określone w § 4 ust. 1 lub 2, a ponadto legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny, w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego.

§ 12. Kwalifikacje do nauczania w szkołach (oddziałach) dwujęzycznych przedmiotów – innych niż języki obce - i prowadzenia zajęć w języku obcym posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, a w zakresie znajomości języka, w którym naucza lub prowadzi zajęcia, uzyskała:

- 1) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego lub
- 2) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych:
 - a) na kierunku filologia w zakresie danego języka obcego lub
 - b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej lub

- 3) tytuł magistra lub równorzędny, tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy albo
- 4) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

§ 13. 1. Kwalifikacje do nauczania lub prowadzenia zajęć w grupach, oddziałach, przedszkolach lub szkołach umożliwiających uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu lub w danym typie szkoły, a ponadto wykazuje się znajomością języka obcego, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.

2. Znajomość języka obcego, o której mowa w ust. 1, potwierdza się dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego kończących się uzyskaniem tytułu magistra lub licencjata, dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi obcemu lub świadectwem znajomości danego języka obcego, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, albo zaświadczeniem wydanym przez właściwe stowarzyszenie (związek) mniejszościowy lub etniczny.

§ 14. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w:

- 1) przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 2) szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- 3) ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

a także kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiada osoba, która uzyskała:

- 1) tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie oligofrenopedagogiki albo
- 2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone odpowiednio w § 2-7, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki lub
- 3) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w zakresie oligofrenopedagogiki.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami niewymienionymi w ust. 1, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone odpowiednio w § 2-8, a ponadto:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub
- 2) ukończyła studia podyplomowe, zakład kształcenia nauczycieli lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w szkołach i placówkach, o których mowa w ust. 2, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone odpowiednio w § 2-8, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów, lub
- 2) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów albo ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub

3) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, i posiada przygotowanie pedagogiczne, albo ukończyła zakład kształcenia nauczycieli oraz ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

4. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, od momentu wykrycia niepełnosprawności do momentu rozpoczęcia nauki w szkole, posiada osoba, która uzyskała tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na kierunku psychologia albo uzyskała tytuł magistra lub licencjata po ukończeniu studiów wyższych na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, i posiada przygotowanie pedagogiczne, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju.

§ 15. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii posiada osoba, która:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli albo świadectwem ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 16. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły określone odpowiednio w § 2-7, a ponadto:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii albo
- 2) ukończyła studia podyplomowe, zakład kształcenia nauczycieli lub kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii.

§ 17. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, określone odpowiednio w § 2-7, a ponadto:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie resocjalizacji lub
- 2) ukończyła studia podyplomowe, zakład kształcenia nauczycieli albo kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie resocjalizacji, i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego w zakresie resocjalizacji, i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 18. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych dla nieletnich upośledzonych umysłowo posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, określone odpowiednio w § 2-7, a ponadto:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie oligofrenopedagogiki albo
- 2) ukończyła studia podyplomowe, zakład kształcenia nauczycieli lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach poprawczych dla nieletnich upośledzonych umysłowo posiada osoba, która:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie oligofrenopedagogiki, i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli albo świadectwem ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki, i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 19. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – psychologa w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 - 4, 14, 15, 17 i 18, posiada osoba,

która uzyskała tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 20. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – pedagoga w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, posiada osoba, która uzyskała:

- 1) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe z zakresu prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – pedagoga w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3, 4, 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ma:

- 1) kwalifikacje określone w ust. 1 lub
- 2) uzyskała:
 - a) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
 - b) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe z zakresu prowadzonych zajęć.

§ 21. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–logopedy w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, posiada osoba, która uzyskała:

- 1) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe w zakresie logopedii.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – logopedy w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3, 4, 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ma:

- 1) kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) uzyskała:

- a) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
- b) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe w zakresie logopedii.

§ 22. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2, posiada osoba, która uzyskała:

- 1) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych w zakresie doradztwa zawodowego i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) tytuł magistra po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela–doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3, 4, 14, 15, 17 i 18, posiada osoba, która ma:

- 1) kwalifikacje określone w ust. 1 lub
- 2) uzyskała:
 - a) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych w zakresie doradztwa zawodowego i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
 - b) tytuł licencjata po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego.

§ 23. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - pedagoga i psychologa w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych posiada osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w przepisach w sprawie organizacji i zakresu działania rodzinnych ośrodków diagnostyczno–konsultacyjnych.

§ 24. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach posiada osoba, która:

- 1) uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, i posiada przygotowanie pedagogiczne albo
- 2) ukończyła studia podyplomowe z zakresu prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, w której prowadzone są świetlica szkolna lub internat, określone odpowiednio w § 2-4.

§ 25. W przypadku nauczycieli zatrudnionych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia i uzupełniających przygotowanie pedagogiczne oraz nauczycieli, o których mowa w art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, za odbycie praktyki pedagogicznej uznaje się pracę w szkole lub placówce, pod warunkiem uzyskania jej pozytywnej oceny.

§ 26. Określone w §1 pkt 3 wymiar i forma przygotowania pedagogicznego nie dotyczą osób, które przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia (Dz. U. Nr 98, poz. 433, z późn. zm.⁴⁾), uzyskały przygotowanie pedagogiczne w formach i wymiarze zgodnym z obowiązującymi wówczas przepisami.

§ 27. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie mianowania, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

§ 28. Nauczyciele, którym na podstawie dotychczasowych przepisów uznano ukończony kierunek (specjalność) studiów za zbliżony do nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć, posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska

⁴⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1994 r. Nr 5, poz. 19 i Nr 109, poz. 521 oraz z 1999 r. Nr 14, poz. 127.

nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, o których mowa w niniejszym rozporządzeniu.

§ 29. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 155, poz. 1288).

§ 30. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia z wyjątkiem § 10, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.

**Minister
Edukacji Narodowej**

w porozumieniu:

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Minister Obrony Narodowej

Minister Pracy i Polityki Społecznej

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Minister Sprawiedliwości

Minister Środowiska

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia jest wykonaniem upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.)

Na podstawie wskazanego wyżej przepisu, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania jest obowiązany do wydania w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami rozporządzenia, określającego szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, w tym wymagany poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek oraz warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów. W rozporządzeniu mogą ponadto zostać określone szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, w szczególności ze względu na potrzeby kształcenia zawodowego.

Najistotniejszą zmianą zawartą w projekcie rozporządzenia w stosunku do obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 155, poz. 1288) jest odejście od zapisu o możliwości uznania ukończonego kierunku (specjalności) studiów za zbliżony do nauczanego przedmiotu (prowadzonych zajęć). Obecne przepisy stanowią, iż kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela posiada m.in. osoba, która ukończyła studia magisterskie lub wyższe zawodowe na kierunku zgodnym lub zbliżonym z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć. Ustalenie czy ukończone studia można uznać za zbliżone do nauczanego przedmiotu (prowadzonych zajęć) należało do kuratora oświaty.

Trybunał Konstytucyjny w wyroku z dnia 12 maja 2004 r. (sygn. akt U 1/04) orzekł, że § 1 pkt 4 zawarty w obecnie obowiązującym rozporządzeniu, w zakresie, w jakim powierza kuratorowi oświaty ustalenie czy dany kierunek (specjalność) studiów jest

zbliżony z nauczaniem przedmiotem (rodzajem prowadzonych zajęć), jest niezgodny z art. 9 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.

Z dniem ogłoszenia wyroku Trybunału Konstytucyjnego tj. z dniem 31 maja 2004 r. kuratorzy oświaty nie posiadają kompetencji do ustalania, na podstawie przepisów § 1 pkt 4 ww. rozporządzenia, czy dany kierunek (specjalność) studiów jest zbliżony z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć.

W § 2 w ust. 1 projektu rozporządzenia, w porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. wprowadzono zmianę, polegającą na określeniu kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w uzupełniających liceach ogólnokształcących i technikach uzupełniających. Stanowisko nauczyciela w ww. szkołach może zajmować osoba, która uzyskała tytuł magistra (lub równorzędny), po ukończeniu studiów wyższych w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne lub osoba, która uzyskała tytuł magistra (lub równorzędny), po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

W projekcie rozporządzenia podniesiono wymagania kwalifikacyjne w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w zasadniczych szkołach zawodowych. Nauczyciel zasadniczej szkoły zawodowej będzie musiał posiadać co najmniej tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz przygotowanie pedagogiczne (§ 3 projektu rozporządzenia), a nie tak jak dotychczas wykształcenie na poziomie zakładu kształcenia nauczycieli.

W projekcie rozporządzenia w § 4 ust. 2, przewiduje się przepis, zgodnie z którym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych posiadać będzie osoba, która uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym albo osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku

przedszkolnym lub wczesnoszkolnym. Obecnie obowiązujące rozporządzenie nie przewidywało takiej regulacji. Jednocześnie w § 4 w ust. 2 określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w szkolnych schroniskach młodzieżowych. Stanowisko wychowawcy w szkolnych schroniskach młodzieżowych będzie mogła zajmować osoba, która uzyskała tytuł magistra (lub równorzędny), tytuł licencjata lub inżyniera, po ukończeniu studiów wyższych na dowolnym kierunku, i posiada przygotowanie pedagogiczne albo osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli.

Nową regulacją, w porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, wprowadza przepis określający kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach działających w systemie oświaty (§ 10 projektu). Kwalifikacje do prowadzenia takich zajęć będzie miała osoba, która legitymuje się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, uzyskanym zgodnie z art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz. 1410, z późn. zm.). Powyższy przepis wejdzie w życie z dniem 1 września 2009 r. (art. 67 pkt 3 ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym).

W § 14 projektu rozporządzenia określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych, dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, a także ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Jednocześnie w przepisie tym określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, a także kwalifikacje nauczycieli niezbędne do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, od momentu wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

W projekcie rozporządzenia uregulowano kwalifikacje niezbędnych do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, a także nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii (§ 15 i 16 projektu).

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii będzie posiadać osoba, która uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli albo świadectwem ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii, i posiada przygotowanie pedagogiczne.

Natomiast kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii będzie posiadać osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, a ponadto uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii albo osoba, która ukończyła studia podyplomowe, zakład kształcenia nauczycieli lub kurs kwalifikacyjny w zakresie resocjalizacji lub socjoterapii.

W § 19 - 22 projektu rozporządzenia uregulowano kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela – psychologa, nauczyciela – pedagoga, nauczyciela - logopedy i nauczyciela - doradcy zawodowego placówkach systemu oświaty.

Nową regulację, w porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, przewiduje przepis zawarty w § 24 projektu, określający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w świetlicy szkolnej i nauczyciela wychowawcy w internacie posiada osoba, która uzyskała tytuł magistra lub licencjata, po ukończeniu studiów wyższych na kierunku pedagogika w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom, i posiada przygotowanie pedagogiczne albo osoba, która ukończyła studia podyplomowe z zakresu

prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne lub ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, w której prowadzone są świetlica szkolna lub internat.

Doprecyzowano i uporządkowano wymagania kwalifikacyjne obowiązujące obecnie. W sposób bardziej precyzyjny zapisano te wymagania, które dotychczas budziły najwięcej wątpliwości interpretacyjnych.

Uproszczono także zapisy dotyczące kwalifikacji nauczycieli szkół i placówek specjalnych, czyniąc je bardziej czytelnymi.

Zmiany wymagań kwalifikacyjnych nie będą dotyczyły nauczycieli pozostających w stosunku pracy, zatrudnionych na podstawie mianowania. Nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów zachowają nabyte uprawnienia do zajmowania stanowiska nauczyciela (§ 25 projektu).

Wprowadzony został § 28, dzięki któremu nauczyciele, którym na podstawie dotychczasowych przepisów uznano ukończony kierunek (specjalność) studiów za zbliżony do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki.

Załącznik do rozporządzenia zawiera wykaz świadectw znajomości języków obcych uznawanych przez Ministra Edukacji Narodowej jako potwierdzenie kwalifikacji do nauczania danego języka obcego przez osoby spełniające pozostałe wymagania kwalifikacyjne. W porównaniu z załącznikiem, zawartym w obecnie obowiązującym rozporządzeniu, do wykazu wprowadzono świadectwa z egzaminów z języka angielskiego przeprowadzanych przez City & Guilds International, a także zaktualizowano listę egzaminów uznawanych przez Ministra Edukacji Narodowej za potwierdzenie odpowiedniej znajomości języka obcego.

Przedmiot regulacji niniejszego rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414).

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projekt rozporządzenia

Zakres regulacji rozporządzenia obejmuje wszystkich nauczycieli, zatrudnionych na podstawie przepisów ustawy Karta Nauczyciela, w szkołach i placówkach publicznych i niepublicznych o uprawnieniach publicznych, działających w systemie oświaty.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia otrzymają do konsultacji:

1. Business Centre Club - Związek Pracodawców
2. Chrześcijański Związek Zawodowy "Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki"
3. Europejska Federacja dla Bezpieczeństwa
4. Instytut Spraw Publicznych
5. Komisja Krajowa NSZZ "Solidarność 80"
6. Konfederacja Pracodawców Polskich
7. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich
8. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
9. Konferencja Rektorów Uczelni Zawodowych
10. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
11. Krajowa Izba Gospodarcza

12. Krajowa Sekcja Nauki NSZZ "Solidarność"
13. Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ "Solidarność 80"
14. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
15. Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego
16. Naczelna Rada Zatrudnienia
17. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
18. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych
19. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
20. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia
21. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji
22. Państwowa Komisja Akredytacyjna
23. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”
24. Polski Związek Logopedów
25. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
26. Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych
27. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem
28. Rada Główna Szkolnictwa Wyższego
29. Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP
30. Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
31. Sekcja Oświaty KNSZZ "Solidarność 80"
32. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
33. Społeczne Towarzystwo Oświatowe
34. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny
35. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny
36. Wolny Związek Zawodowy "Sierpień 80" - Komisja Krajowa
37. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego
38. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego
39. Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
40. Związek Zawodowy "Rada Poradnictwa"
41. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania "Oświata"

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie wpłynie na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.