

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1)</sup>**

z dnia 20 lutego 2009 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania  
uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół  
do innych**

Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Rozporządzenie określa warunki i tryb przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych, a także przechodzenia z jednych typów szkół do innych.”;

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33.

2) w § 7 dodaje się ust. 6 i 7 w brzmieniu:

„6. Do ponadgimnazjalnych szkół specjalnych oraz do oddziałów specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych, o których mowa w ust. 1-3, przyjmowani są absolwenci posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w ust. 5.

7. Do integracyjnych szkół ponadgimnazjalnych oraz do oddziałów integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych, o których mowa w ust. 1-3, przyjmowani są:

- 1) absolwenci posiadający orzeczenie, o którym mowa w ust. 5;
- 2) pełnosprawni absolwenci, na warunkach określonych w § 8-10 i 13.”;

3) w § 8:

a) w ust. 1 pkt 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2) osiągnięcia ucznia:

- a) ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,
- b) szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum;
- 3) liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt 2;”;

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu, o którym mowa w ust. 1 pkt 4, powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt 1, oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w ust. 1 pkt 2.”;

4) uchyla się § 15;

5) w § 17 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) szkół, o których mowa w § 8 ust. 1, § 12 i § 13 ust. 1, dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków komisji.”;

6) w § 19 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. Do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) w szkole podstawowej, gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej przyjmuje się ucznia na podstawie:

- 1) świadectwa ukończenia klasy programowo niższej (wpisu w indeksie potwierdzającego ukończenie semestru programowo niższego) w szkole publicznej lub szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej tego samego typu oraz odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł;
- 2) pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzanych zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w przypadku przyjmowania:
  - a) do szkoły podstawowej lub gimnazjum ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą, na podstawie art. 16 ust. 8 ustawy,
  - b) do szkoły ponadgimnazjalnej ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą, na podstawie art. 16 ust. 8 ustawy,
  - c) do klasy programowo wyższej, niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia zmieniającego typ szkoły albo przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym,
  - d) do szkoły ponadgimnazjalnej ucznia przechodzącego ze szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej;
- 3) świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia.”;

7) w § 20:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do przyjmowania kandydatów na semestr pierwszy wszystkich typów szkół dla dorosłych, stosuje się odpowiednio przepisy § 7 ust. 4 i 5, § 13 ust. 1, 3-5 i 8, § 14, 17 i 18.”,

b) uchyla się ust. 4-6;

8) w § 22:

a) ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Dyrektor szkoły:

- 1) decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas szkoły podstawowej i gimnazjum oraz do klas programowo wyższych (na semestry programowo wyższe) szkoły ponadgimnazjalnej;
- 2) decyduje o przyjęciu uczniów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) szkoły ponadgimnazjalnej, w przypadku gdy:
  - a) uczeń powraca z zagranicy,
  - b) liczba kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła, i nie powołano szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej,
  - c) kandydat do szkoły lub oddziału dwujęzycznego ukończył klasę wstępną;
- 3) decyduje o przyjęciu słuchaczy na semestr pierwszy szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych, w przypadku gdy nie powołano szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej, oraz na semestry programowo wyższe tej szkoły.”,

b) w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w przypadku przeprowadzania dodatkowej rekrutacji dla absolwentów gimnazjów, którzy przystąpili do egzaminu, o którym mowa w § 8 ust. 1 pkt 4, w późniejszym terminie, ogłasza termin dodatkowej rekrutacji, która jest przeprowadzana po dniu 20 sierpnia każdego roku;”;

9) w § 23:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) ustala terminy rekrutacji do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a także określa terminy składania dokumentów do szkoły, a w przypadku szkół ponadgimnazjalnych, o których mowa w § 8 ust. 1, ustala także termin, nie krótszy niż 2 dni, w ciągu którego kandydaci umieszczeni na listach kandydatów przyjętych do szkół są obowiązani potwierdzić wolę podjęcia nauki w danej szkole.”,

b) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) organizuje punkty informacyjne o wolnych miejscach w szkołach ponadgimnazjalnych;”;

10) § 24 otrzymuje brzmienie:

„§ 24.1. Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły:

- 1) ustalają, w porozumieniu z dyrektorami szkół, liczbę oddziałów klas pierwszych oraz liczbę uczniów przyjmowanych do klas pierwszych, w tym w odniesieniu do szkół i oddziałów sportowych, szkół mistrzostwa sportowego, szkół i oddziałów dwujęzycznych, szkół i oddziałów dla mniejszości narodowych lub etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, szkół i oddziałów integracyjnych oraz szkół i oddziałów specjalnych, a także przekazują te ustalenia kuratorowi oświaty;
- 2) upowszechniają informacje dla kandydatów do wszystkich typów szkół, w szczególności o planowanych profilach kształcenia ogólnozawodowego i zawodach, w których będzie realizowane kształcenie, oraz o liczbie miejsc w poszczególnych typach szkół.

2. Minister właściwy do spraw rolnictwa i minister właściwy do spraw środowiska w odniesieniu do prowadzonych szkół:

- 1) ustalają, w porozumieniu z dyrektorami tych szkół, liczbę oddziałów klas pierwszych oraz liczbę uczniów przyjmowanych do klas pierwszych;

- 2) przekazują, za pośrednictwem dyrektorów szkół, informacje kandydatom, kuratorom oświaty i jednostkom samorządu terytorialnego, o planowanych zawodach, w których będzie realizowane kształcenie, oraz o liczbie miejsc w poszczególnych typach szkół.”.

§ 2. W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum, na rok szkolny 2009/2010 - 2011/2012, do liczby punktów, o której mowa w § 8 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, nie wlicza się liczby punktów możliwych do uzyskania za część trzecią egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, dotyczącą wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

§ 3. W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do klasy pierwszej szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum na rok szkolny 2009/2010, kryteria, o których mowa w § 8 ust. 1, oraz warunki, o których mowa w § 8 ust. 2 i 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, dyrektor szkoły podaje kandydatom do wiadomości nie później niż do dnia 16 marca 2009 r. Termin ten nie dotyczy szkół nowo tworzonych.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

## UZASADNIENIE

Wprowadzenie zmian w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232) jest konieczne przede wszystkim z powodu:

- 1) zaprzestania funkcjonowania dotychczasowych szkół ponadpodstawowych w systemie oświaty;
- 2) wprowadzenia od roku szkolnego 2008/2009 w ramach egzaminu gimnazjalnego części trzeciej egzaminu, dotyczącej wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego i w związku z tym ustanowienie przejściowego rozwiązania w zakresie warunków przyjmowania uczniów do szkół ponadgimnazjalnych;
- 3) konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.);
- 4) braku uregulowań dotyczących zasad przyjmowania uczniów do ponadgimnazjalnych szkół integracyjnych oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych, a także ponadgimnazjalnych szkół specjalnych oraz oddziałów specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych.

### Uzasadnienie szczegółowe:

- 1) do § 1 pkt 1, 6, 8 lit. a i pkt 9 rozporządzenia (dot. odpowiednio § 1 ust. 1, § 19 ust. 1, § 22 ust. 1, § 23 pkt 2 i 4)**

Konieczność uchylecia w obecnie obowiązujących przepisach rozporządzenia wyrazów „dotychczasowe szkoły ponadpodstawowe” wiąże się z zaprzestaniem funkcjonowania tych szkół w systemie oświaty.

- 2) do § 1 pkt 2 rozporządzenia (dot. § 7 ust. 6 i 7)**

Obecnie obowiązujące rozporządzenie reguluje warunki i tryb przyjmowania uczniów do integracyjnych: przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz do oddziałów integracyjnych w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, natomiast nie reguluje warunków przyjmowania uczniów do ponadgimnazjalnych szkół integracyjnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, liceów

profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających oraz oddziałów integracyjnych w tych szkołach. Zgodnie z § 1 pkt 2 rozporządzenia (dot. § 7 ust. 7) do integracyjnych szkół ponadgimnazjalnych oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych przyjmuje się absolwentów odpowiednich typów szkół posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, oraz absolwentów pełnosprawnych.

Ponadto wprowadzony przepis w § 7 w ust. 6 reguluje warunki przyjmowania absolwentów do ponadgimnazjalnych szkół specjalnych oraz do oddziałów specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych.

### **3) do § 1 pkt 3 rozporządzenia (dot. § 8 ust. 1 pkt 2 i 3 i ust. 5)**

Przepis odnoszący się do szczególnych osiągnięć ucznia uwzględnianych w procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych należy dostosować do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 marca 2005 r. *w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności* (Dz. U. Nr 58, poz. 504, z późn. zm.). W procesie rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych uwzględnia się szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, zwłaszcza uzyskanie świadectwa ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem.

Zgodnie z ust. 10 załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia, na świadectwie ukończenia szkoły, w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się:

- 1) uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół;
- 2) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub środowiska szkolnego.



**4) do § 1 pkt 4 i 5 rozporządzenia (dot. odpowiednio § 15 i § 17 ust. 1)**

Uchylenie § 15 jest konieczne ze względu na fakt, iż dotychczasowe szkoły policealne przestały już funkcjonować w systemie oświaty.

**5) do § 1 pkt 7 lit. a rozporządzenia (dot. § 20 ust. 2)**

Zmiana tego przepisu związana jest z zaprzestaniem funkcjonowania prowadzonych w szkołach ponadgimnazjalnych oddziałów dotychczasowego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego technikum.

**6) do § 1 pkt 7 lit. b rozporządzenia (dot. § 20 ust. 4-6)**

Od 1 lipca 2007 r. obowiązuje nowy system egzaminów eksternistycznych, który polega na włączeniu egzaminów eksternistycznych do zewnętrznego systemu egzaminowania, tj. przekazaniu zadania przygotowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) i okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE). Egzaminy eksternistyczne, jako sposób uzyskiwania świadectwa ukończenia szkoły, są przeprowadzane wyłącznie z zakresu szkół dla dorosłych: szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego. Egzaminy eksternistyczne przeprowadza się z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły (tzn. szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych). Obecnie nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych z zakresu części obowiązkowych zajęć edukacyjnych, która mogłaby stanowić podbudowę semestru programowo wyższego. Egzamin eksternistyczny przeprowadzany jest z zakresu całości danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

**7) do § 1 pkt 10 rozporządzenia (dot. § 24)**

Zmiana wynika z konieczności dostosowania § 24 pkt 1 do ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o *mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym* (Dz. U. Nr 17, poz. 141 z późn. zm.).

W rozporządzeniu proponuje się wprowadzenie przepisu zgodnie, z którym minister właściwy do spraw rolnictwa i minister właściwy do spraw środowiska w odniesieniu do prowadzonych przez siebie szkół będzie ustalał, w porozumieniu z dyrektorami tych szkół, liczbę oddziałów klas pierwszych oraz liczbę uczniów przyjmowanych do

klas pierwszych, a także będzie przekazywał, za pośrednictwem dyrektorów szkół, informacje kandydatom, kuratorom oświaty i jednostkom samorządu terytorialnego o planowanych zawodach, w których będzie realizowane kształcenie oraz o liczbie miejsc w poszczególnych typach szkół.

Powyższy przepis wprowadzono na wniosek ww. ministrów.

### **8) do § 2 (przepis przejściowy)**

Od roku szkolnego 2008/2009 zostanie po raz pierwszy przeprowadzony egzamin gimnazjalny składający się nie z dwóch, tak jak w poprzednich latach szkolnych, a z trzech części. Trzecia część obejmować będzie wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 35 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), uczniowie przystąpią do tej części egzaminu z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczą się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Obecnie sytuacja w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego w gimnazjach jest zróżnicowana (w wielu gimnazjach obowiązkowy język obcy jest kontynuacją języka obcego nauczanego w szkole podstawowej, w innych gimnazjach nauczanie obowiązkowego języka obcego prowadzone jest od poziomu zerowego). Ponadto w gimnazjach specjalnych uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim mają przewidziane na nauczanie języka obcego tylko 6 godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu kształcenia (w gimnazjach ogólnodostępnych 9 godzin). Dodatkowo, w ubiegłych latach szkolnych (aż do roku szkolnego 2007/2008 włącznie) w gimnazjach specjalnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w przypadku braku możliwości realizacji zajęć z języka obcego, godziny przeznaczone na nauczanie języka obcego pozostawały do dyspozycji dyrektora szkoły.

Ze względu na powyższe zróżnicowanie w nauczaniu języka obcego nowożytnego, w § 2 rozporządzenia proponuje się, by w procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych na najbliższe 3 lata szkolne tj. 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012 (czyli począwszy od najbliższej rekrutacji, która odbędzie się w 2009 r., a

skończywszy na rekrutacji, która odbędzie się w 2011) nie różnicować absolwentów gimnazjum ze względu na stopień znajomości języka obcego. Jak wspomniano wyżej, dotychczas nauczanie języka obcego w gimnazjum nie odbywało się na jednakowym poziomie, a zatem wyniki uzyskane z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka obcego nowożytnego nie mogą być porównywalne.

Od 1 września 2009 r. w klasach pierwszych gimnazjum będzie realizowana nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjum, wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego we wszystkich publicznych gimnazjach obowiązywać będzie nauczanie dwóch języków obcych nowożytnych na dwóch jednakowych poziomach (poziom dla początkujących i poziom, który będzie kontynuacją języka obcego nauczanego w szkole podstawowej). Tak więc nastąpi wyrównanie szans edukacyjnych w zakresie poziomu znajomości języka obcego nowożytnego. Centralna Komisja Egzaminacyjna przygotowuje na rok szkolny 2011/2012 arkusze egzaminacyjne dostosowane do nowej podstawy programowej, w tym do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

W podanym powyżej okresie przejściowym (2009/2010 - 2011/2012), do punktacji obowiązującej w zasadach rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych będą brane, tak jak dotychczas, tylko wyniki uzyskane z dwóch pierwszych części tego egzaminu (części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej). Natomiast wyniki z części trzeciej egzaminu zostaną wykorzystane przez szkoły do analizy i podniesienia jakości nauczania języka obcego nowożytnego. Po upływie ww. okresu przejściowego, w procesie rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych będą brane pod uwagę wyniki z trzech części egzaminu gimnazjalnego, w tym części trzeciej (dotyczyć to będzie także absolwentów, którzy ukończą gimnazjum w ww. okresie przejściowym, lecz nie rozpoczną nauki w szkole ponadgimnazjalnej bezpośrednio po ukończeniu gimnazjum).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie internetowej Ministra Edukacji Narodowej. Po udostępnieniu projektu w Biuletynie Informacji Publicznej żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.