

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA INFRASTRUKTURY¹⁾
z dnia 2009r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie uznawania, potwierdzenia uznania oraz nadzorowania wyższych szkół morskich i ośrodków szkoleniowych

Na podstawie art. 19 ust. 10 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2006 r. Nr 99, poz. 693, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 21 czerwca 2005 r. w sprawie uznawania, potwierdzenia uznania oraz nadzorowania wyższych szkół morskich i ośrodków szkoleniowych (Dz. U. Nr 124, poz. 1038) w załączniku nr 1 do rozporządzenia wprowadza się następujące zmiany:

- 1) pkt 28 otrzymuje brzmienie „Szkolenie oficera ochrony obiektu portowego (PFSO)”;
- 2) w pkt 28.4 „Środki dydaktyczne” tabela otrzymuje brzmienie:

Lp.	Wyposażenie	Uwagi
1	Plany obiektów portowych i plan portu	Rzeczywisty lub fikcyjny
2	Plany ochrony obiektu portowego i portu	Rzeczywisty lub fikcyjny
3	Zapewnienie warunków do przeprowadzania na podstawie planów, o których mowa w pkt 1 i 2 ćwiczeń w zakresie przeprowadzania oceny stanu ochrony oraz sporządzania na jej podstawie planu ochrony obiektu portowego	
4	2 sale laboratoryjne z wzajemną łącznością telefoniczną i symulowaną radiową celem prowadzenia ćwiczeń w zakresie negocjacji kryzysowych	
5	Sala laboratoryjna do prowadzenia ćwiczeń w zakresie przeszukiwania osób, pomieszczeń, bagażu itd.	Wyposażona w opisy, instrukcje, zdjęcia lub rzeczywiste wyposażenie ochrony tj. m.in. instrukcje przeszukania, TV przemysłową, detektory metalu i materiałów

¹⁾ Minister Infrastruktury kieruje działem administracji rządowej – gospodarka morska na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Infrastruktury (Dz. U. Nr 216, poz. 1594).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 107, poz. 732 i Nr 176, poz. 1238, z 2008 r. Nr 171, poz. 1055 oraz z 2009 r. Nr 63, poz. 519, Nr 92, poz. 753 i Nr 98, poz. 817.

		promieniotwórczych, materiałów wybuchowych, wyposażenia do prześwietlania bagażu itd.
6	Zdjęcia i plany lub modele statków i części statków do przedstawienia elementów operacyjnych i słabych punktów statku w zakresie ochrony	
7	Sala wykładowa wyposażona w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć teoretycznych, typu: rzutnik, odtwarzacz video, foliogramy, filmy video, itp.	

3) w pkt 29.4 „Środki dydaktyczne” tabela otrzymuje brzmienie:

Lp.	Wyposażenie	Uwagi
1	Plany obiektów portowych i plan portu	Rzeczywisty lub fikcyjny
2	Plany ochrony statku i obiektu portowego	Rzeczywiste lub fikcyjne
3	Dostęp do pomieszczeń statkowych lub symulowane pomieszczenia statkowe celem realizacji ćwiczeń praktycznych w zakresie przeszukiwania i zabezpieczenia pomieszczeń, wyznaczania obszarów zamkniętych i o ograniczonym dostępie oraz przeprowadzania oceny stanu ochrony oraz sporządzania na jej podstawie planu ochrony statku	
4	2 sale laboratoryjne z wzajemną symulowaną łącznością radiową celem prowadzenia ćwiczeń w zakresie negocjacji kryzysowych	
5	Sala laboratoryjna do prowadzenia ćwiczeń w zakresie przeszukiwania osób, bagażu itd.	Wyposażona w opisy, instrukcje, zdjęcia lub rzeczywiste wyposażenie ochrony tj. m.in. instrukcje przeszukania, TV przemysłową, detektory metalu i materiałów promieniotwórczych, materiałów wybuchowych, wyposażenia do prześwietlania bagażu itd.
6	Plany statków (ogólny, przeciwpożarowy, awaryjny, systemu wentylacyjnego, pomieszczeń mieszkalnych, rozmieszczenia środków ratunkowych, ewakuacyjny) – do przedstawienia elementów operacyjnych i analizy słabych punktów w zakresie ochrony	
7	Sala wykładowa wyposażona w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć teoretycznych, typu: rzutnik, odtwarzacz video, foliogramy, filmy video, itp.	Zajęcia teoretyczne

4) w pkt 30.4 „Środki dydaktyczne” tabela otrzymuje brzmienie:

Lp.	Wyposażenie	Uwagi
1	2	3
1	Dostęp do pomieszczeń statkowych lub symulowane pomieszczenia statkowe celem realizacji ćwiczeń praktycznych w zakresie przeszukiwania i zabezpieczenia pomieszczeń, wyznaczania obszarów zamkniętych i o ograniczonym dostępie oraz przeprowadzania oceny stanu ochrony oraz sporządzania na jej podstawie planu ochrony statku	
2	2 sale laboratoryjne z wzajemną symulowaną łącznością radiową celem prowadzenia ćwiczeń w zakresie negocjacji kryzysowych	
3	Sala laboratoryjna do prowadzenia ćwiczeń w zakresie przeszukiwania osób, bagażu itd.	Wyposażona w opisy, instrukcje, zdjęcia lub rzeczywiste wyposażenie ochrony tj. m.in. instrukcje przeszukania, TV przemysłową, detektory metalu i materiałów promieniotwórczych, materiałów wybuchowych, wyposażenia do prześwietlania bagażu itd.
4	Plan ochrony statku	Rzeczywisty lub fikcyjny
5	Plany statków (ogólny, przeciwpożarowy, awaryjny, systemu wentylacyjnego, pomieszczeń mieszkalnych, rozmieszczenia środków ratunkowych, ewakuacyjnego) - do przedstawienia elementów operacyjnych i analizy słabych punktów w zakresie ochrony	
6	Sala wykładowa wyposażona w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć teoretycznych, typu: rzutnik, odtwarzacz video, foliogramy, filmy video, itp.	Zajęcia teoretyczne

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie w po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Infrastruktury

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Infrastruktury zmieniającego rozporządzenie w sprawie uznania, potwierdzenia uznania oraz nadzorowania wyższych szkół morskich i ośrodków szkoleniowych, zwany dalej „projektem rozporządzenia”, stanowi wykonanie delegacji ustawowej, zawartej w art. 19 ust. 10 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2006 Nr 99, poz. 693, z późn. zm.), zgodnie z którą minister właściwy do spraw gospodarki morskiej określi, w drodze rozporządzenia, kryteria, warunki i sposób uznawania, potwierdzania uznania oraz nadzorowanie wyższych szkół morskich i ośrodków szkolących marynarzy.

Projekt rozporządzenia ma na celu dostosowanie rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 21 czerwca 2005 r. w sprawie uznania, potwierdzenia uznania oraz nadzorowania wyższych szkół morskich i ośrodków szkoleniowych (Dz. U. Nr 124, poz. 1038), zwanego dalej „rozporządzeniem”, w punktach dotyczących prowadzenia szkoleń dla oficera ochrony obiektu portowego (PFSO), oficera ochrony armatora (CSO) i oficera ochrony statku (SSO) do standardów prowadzenia wyżej wymienionych szkoleń, przyjętych przez Międzynarodową Organizację Morską (IMO). Ustanowione w Rzeczypospolitej Polskiej wymogi odnośnie środków dydaktycznych znacznie przewyższają standardy szkoleń zalecane przez Międzynarodową Organizację Morską (IMO) (IMO model course 3.19, 3.20, 3.21), gdzie nie ma obowiązku przeprowadzania zajęć na statku i na terenie obiektu portowego.

Zgodnie z projektem rozporządzenia, organizując zajęcia podczas szkoleń PFSO, CSO, SSO, ośrodki szkoleniowe ubiegające się o uznanie organów administracji morskiej, nie musiałyby zapewniać dostępu do statku i obiektu portowego.

Dlatego też w pkt 28 i z tabeli w pkt 28.4 w załączniku nr 1 do rozporządzenia wykreśla się wymóg zapewnienia przez ośrodek szkoleniowy dostępu do obiektu portowego. Ośrodek zapewnia odpowiednie warunki (tj. odpowiedniej wielkości salę, wyposażenie biurowe) do realizacji ćwiczeń z zakresu oceny stanu ochrony i planu ochrony podczas realizacji zajęć dla uczestników szkolenia PFSO.

Z tabeli w pkt 29.4 w załączniku nr 1 do rozporządzenia, oprócz usunięcia wymogu dostępu do obiektu portowego, wykreśla się dodatkowo wymóg prowadzenia zajęć z zakresu oceny stanu ochrony i planu ochrony dla uczestników szkolenia oficer ochrony armatora (CSO) na statku o pojemności brutto 500 GT i powyżej. Z praktyki wynika, że statkami spełniającymi wymagania przewidziane w aktualnie obowiązujących przepisach,

posiadającymi różne systemy ochrony, są jedynie promy pasażersko-samochodowe. Zatem wymaganie to było praktycznie nie do wykonania przez żaden z ośrodków szkoleniowych, ubiegających się o uzyskanie uznania do prowadzenia powyższego kursu. Poza tym, rzeczywiste środki ochrony i procedury ochrony statku są chronione tajemnicą i z tych też względów nie mogą być udostępniane nieupoważnionym członkom załogi oraz uczestnikom tego typu kursów.

Z tych samych powodów wymaganie dostępu do statku o pojemności brutto 500 GT i powyżej wykreślono również z pkt 30 w tabeli 30.4 w załączniku nr 1 do rozporządzenia odnośnie prowadzenia szkoleń dla uczestników szkolenia oficera ochrony statku (SSO).

Zmiany zawarte w projekcie rozporządzenia wynikają z faktu, iż planowanie kursów w ośrodku i ćwiczeń na statku stojącym w porcie oraz ćwiczeń na terenie obiektu portowego w praktyce okazało się bardzo utrudnione, ograniczone czasem postoju statku i warunkami jego eksploatacji. Z tych względów proces szkolenia ulegał znacznemu wydłużeniu (dodatkowy czas na podróż i powrót ze statku lub z terenu obiektu portowego).

Zmiany zawarte w projekcie rozporządzenia nie wpłyną negatywnie na jakość procesu szkolenia CSO i SSO, gdyż uczestnikami tego typu szkoleń są osoby z praktyką morską, posiadające dyplomy oficerskie, mające podstawową wiedzę z zakresu Kodeksu ISPS. Osoby te są również zaznajomione z niektórymi rzeczywistymi procedurami ochrony statku, często także biorą udział w ćwiczeniach w zakresie ochrony statku.

Ponadto, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 13 lipca 2005 r. w sprawie programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych w zakresie kwalifikacji zawodowych marynarzy (Dz. U. Nr 173, poz. 1445) oraz rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 19 lutego 2009 r. w sprawie programów szkoleń oraz wzoru świadectwa przeszkolenia oficera ochrony armatora i oficera ochrony obiektu portowego (Dz. U. Nr 34, poz. 269), zadania określone do wykonania podczas szkoleń:

- PFSO: 1 godz. ćwiczeń poświęcona przeszukiwaniu portu, 3 godz. ćwiczeń przeznaczone na plan ochrony i jego ocenę,
- CSO: 1 godz. ćwiczeń z zakresu przeszukiwania statku, 3 godz. ćwiczeń przeznaczone na plan ochrony i jego ocenę,
- SSO: 1 godz. ćwiczeń przeznaczona na przeszukiwanie statku, 1,5 godz. ćwiczeń poświęcone na plan ochrony i jego ocenę,

można realizować w warunkach lądowych, posiadając plany statkowe, plany obiektu portowego i materiały audiowizualne.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej, zgodnie z § 4 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Stosownie do art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414), przedmiotowy projekt rozporządzenia został zamieszczony na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Infrastruktury.

Podczas prac nad projektem rozporządzenia do Ministerstwa Infrastruktury nie wpłynęły żadne zgłoszenia zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w trybie ustawy o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa.

Proponuje się, aby projekt rozporządzenia wszedł w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

I. Cel wprowadzenia rozporządzenia

Projekt rozporządzenia ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 19 ust. 10 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o bezpieczeństwie morskim do standardów prowadzenia wyżej szkoleń PFSO, CSO i SSO do standardów przyjętych przez Międzynarodową Organizację Morską (IMO).

II. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Przepisy projektu rozporządzenia będą oddziaływać na:

- 1) ośrodki szkoleniowe, jako podmioty, które będą chciały ubiegać się o uznanie administracji morskiej do prowadzenia kursów PFSO, CSO i SSO,
- 2) administrację morską, jako właściwą do przyznawania ww. uznania.

III. Wyniki konsultacji społecznych

Projekt rozporządzenia został skierowany do konsultacji społecznych z następującymi partnerami:

- 1) Studium Doskonalenia Kadr Sp. z o.o.,
- 2) Studium Doskonalenia Kadr Oficerskich Akademii Morskiej w Szczecinie,
- 3) Szkoły Morskiej w Gdyni Sp. z o.o.,
- 4) Ośrodka Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Gdyni,
- 5) Ośrodka Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Szczecinie,
- 6) Centrum Szkolenia Morskiego „ZENIT”.

W wyniku przeprowadzonych konsultacji społecznych nie zgłoszono uwag do przedmiotowego projektu rozporządzenia.

IV. Skutki wprowadzenia regulacji

1. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego
Wejście w życie projektu rozporządzenia nie wpłynie na sektor finansów publicznych.
2. Wpływ regulacji na rynek pracy
Wejście w życie projektu rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

3. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
4. Wejście w życie projektu rozporządzenia nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, tym niemniej poprzez złagodzenie kryteriów uznawania ośrodków szkoleniowych, stworzy ułatwienia w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.
5. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny
Wejście w życie projektu rozporządzenia nie wpłynie na sytuację i rozwój regionalny.