

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA ZDROWIA<sup>1)</sup>**  
z dnia ..... 2009 r.  
**w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć**  
**edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

Na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz. 1410, z 2007 r. Nr 89, poz. 590, i Nr 166, poz. 1172 oraz z 2008 r. Nr 17, poz. 101 i Nr 237, poz. 1653) zarządza się, co następuje:

§ 1.

Rozporządzenie określa:

- 1) zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
- 2) tryb nabywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
- 3) wzór zaświadczenia potwierdzającego posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy, zwanego dalej „zaświadczeniem”.

§ 2.

Zakres wiedzy i umiejętności niezbędny do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy jest określony w [załączniku nr 1](#) do rozporządzenia.

§ 3.

1. Wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy nabywa się w ramach kursu kwalifikacyjnego w rozumieniu przepisów wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zwanego dalej „kursem kwalifikacyjnym”.
2. Kursy kwalifikacyjne prowadzą placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 77a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>).
2. Ramowy plan i program kursu kwalifikacyjnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uwzględniają zakres wiedzy i umiejętności określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia.
3. Ramowy plan i program kursu kwalifikacyjnego zatwierdza minister właściwy do spraw zdrowia.

§ 4.

1. Osobie, która odbyła kurs kwalifikacyjny i zdała egzamin kwalifikacyjny, podmiot prowadzący wydaje zaświadczenie.
2. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 1, jest ważne przez okres 5 lat od dnia wydania.
3. Wzór zaświadczenia, o którym mowa w ust. 1, jest określony w [załączniku nr 2 do rozporządzenia](#).

§ 5.

W zakresie nieuregulowanym w § 2-4 do kursu kwalifikacyjnego stosuje się przepisy na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 6.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.

**MINISTER ZDROWIA**

**w porozumieniu**  
**MINISTER EDUKACJI**  
**NARODOWEJ**

<sup>1)</sup> Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 216, poz. 1607).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 3

---

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy stanowi wypełnienie delegacji ustawowej zawartej w art. 8 ust. 5 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. Nr 191, poz. 1410, z późn. zm.). Zgodnie z przepisami ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym zajęcia edukacyjne w zakresie udzielania pierwszej pomocy mogą być realizowane przez nauczycieli posiadających odpowiednie przygotowanie. W związku z powyższym, projekt ma na celu określenie zakresu wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zajęć z zakresu pierwszej pomocy, trybu ich nabywania oraz wzoru zaświadczenia potwierdzającego posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy przez nauczycieli.

Zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy został określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia. Projekt zakłada, iż wiedza i umiejętności niezbędne do realizacji ww. zajęć będą nabywane w ramach kursu kwalifikacyjnego. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, przez kurs kwalifikacyjny należy rozumieć kurs z zakresu określonego przedmiotu, prowadzonych zajęć lub przygotowania pedagogicznego, organizowany zgodnie z przepisami w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, którego ukończenie umożliwi nauczycielowi posiadającemu poziom wykształcenia wymagany od nauczyciela danego typu szkoły lub rodzaju placówki uzyskanie kwalifikacji do nauczania tego przedmiotu, prowadzenia tych zajęć lub przygotowania pedagogicznego. Kurs kwalifikacyjny realizowany będzie na podstawie ramowego planu i programu nauczania zatwierdzonego przez ministra właściwego do spraw zdrowia i zakończony będzie egzaminem kwalifikacyjnym. Dokumentem stanowiącym potwierdzenie posiadania wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy będzie zaświadczenie wydawane na zakończenie kursu kwalifikacyjnego. Z uwagi na fakt, iż Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji zmieniają się raz na pięć lat zaświadczenie to będzie ważne przez okres pięciu lat. Wzór zaświadczenia został określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia.

Zgodnie z projektowanymi przepisami kurs będzie mógł być realizowany przez placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 77a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Szczegółowe warunki i tryb tworzenia, przekształcania jak również sposób działania placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. Nr 84, poz. 779).

Kwestię dotyczącą kwalifikacji, wymaganych od nauczycieli do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, w tym m. in. zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400). Zgodnie z § 10 ww. rozporządzenia kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy będzie posiadała osoba legitymująca się zaświadczeniem potwierdzającym posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy, uzyskanym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 8 ust. 5 ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Ponadto, § 30 ww. rozporządzenia określa, iż przedmiotowe przepisy wchodzi w życie z dniem 1 września 2010 r. jest to czas, który umożliwi nauczycielom zdobycie niezbędnych kwalifikacji do realizacji zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy od dnia wejścia w życie projektu rozporządzenia.

W związku z art. 67 pkt 3 ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym, rozporządzenie w sprawie zakresu wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy powinno wejść w życie z dniem 1 września 2009 r. Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej, tj. nie stanowi wdrożenia do prawa polskiego przepisów wspólnotowych.

Projekt nie wymaga notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

---

## Ocena Skutków Regulacji

### 1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje akt normatywny

Rozporządzenie dotyczy nauczycieli, którzy w ramach realizacji programu nauczania uwzględniającego podstawę programową, określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm) będą realizowali zajęcia edukacyjne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Aktualnie w systemie oświaty znajduje się 2318 nauczycieli, którzy będą mogli przystąpić do kursu kwalifikacyjnego w zakresie udzielania pierwszej pomocy, w celu uzyskania wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Jednocześnie istnieje 387 placówek doskonalenia nauczycieli, w tym 106 placówek publicznych oraz 281 placówek niepublicznych.

## **2. Konsultacje społeczne**

Projekt będzie przedmiotem szerokich konsultacji m.in. z Naczelną Radą Lekarską, Naczelną Radą Pielęgniarek i Położnych, Sekretariatem Ochrony Zdrowia KK NSZZ „Solidarność”, Ogólnopolskim Porozumieniem Związków Zawodowych, Federacją Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia i Pomocy Społecznej, Federacją Związku Pracodawców Zakładów Opieki Zdrowotnej, Stowarzyszeniem Zawodowym Ratowników Medycznych, Ogólnopolskim Związkiem Zawodowym Lekarzy, Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym, Konsultantem Krajowym w dziedzinie medycyny ratunkowej, konsultantami wojewódzkimi w dziedzinie medycyny ratunkowej, towarzystwami naukowymi w obszarze medycyny ratunkowej, Chrześcijańskim Związkiem Zawodowym „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki, Forum Związków Zawodowych, Komisją Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”, Komisją Krajową NSZZ „Solidarność 80”, Konfederacją Stowarzyszeń Nauczycielskich, Konferencją Pracodawców Polskich, Krajową Sekcją Nauki NSZZ „Solidarność”, Krajową Sekcją Oświaty NSZZ „Solidarność 80”, Krajowym Forum Oświaty Niepublicznej, Krajowym Stowarzyszeniem Pielęgniarek Medycyny Szkolnej, Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty, Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół, Sekcją Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Sekcją Krajową Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”, Społecznym Towarzystwem Oświatowym, Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich, Stowarzyszeniem Oświatowców Polskich Zarząd Główny, Wolnym Związkiem Zawodowym „Sierpień 80” - Komisja Krajowa, Wolnym Związkiem Zawodowym „Solidarność – Oświata”, Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego, Zarządem Głównym Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, Związkiem Zawodowym „Rada Poradnictwa”, Związkiem Zawodowym Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”. Projekt zostanie również zamieszczony na stronach internetowych Ministerstwa Zdrowia oraz udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414).

Wynik konsultacji zostanie przedstawiony w niniejszej ocenie po ich zakończeniu.

## **3. Wpływ aktu normatywnego na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego, ponieważ realizacja kursów kwalifikacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy może być włączona do planu pracy poszczególnych placówek doskonalenia nauczycieli, a w przypadku form odpłatnych dla nauczycieli może być finansowana ze środków wyodrębnionych w budżecie tych jednostek, zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.).

## **4. Wpływ aktu normatywnego na rynek pracy**

Wejście w życie przedmiotowej regulacji prawnej określi zakres wiedzy i umiejętności jaki powinny posiadać nauczyciele mający prowadzić zajęcia edukacyjne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Projektowana regulacja w bezpośredni sposób nie wpływa na rynek pracy. Jednakże zmiany przedstawione w projekcie rozporządzenia przyczynią się do zwiększenia bezpieczeństwa publicznego.

## **5. Wpływ aktu normatywnego na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Projekt rozporządzenia nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki. Jednocześnie wprowadzenie przedmiotowej regulacji nie będzie mieć negatywnych skutków finansowych dla przedsiębiorców.

## **6. Wpływ aktu normatywnego na sytuację i rozwój regionalny**

**Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.** Przewiduje się jednak, iż przedmiotowa kwestia wpłynie na poprawę bezpieczeństwa społeczeństwa.

## **7. Wpływ aktu normatywnego na środowisko**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na środowisko.

## **8. Wpływ aktu normatywnego na zdrowie**

Projektowana regulacja przyczyni się do zwiększenia liczby osób posiadających wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy a tym samym przyczyni się do zwiększenia bezpieczeństwa zdrowotnego.