

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2009 r.

w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego

Na podstawie art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z 2008 r. Nr 195, poz. 1200 oraz z 2009 r. Nr 62, poz. 504 i Nr 97, poz. 801) zarządza się, co następuje:

§ 1. Dwie godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, w ramach tygodniowego wymiaru godzin, mogą być realizowane w formie:

- 1) zajęć sportowych;
- 2) zajęć rekreacyjno–zdrowotnych;
- 3) zajęć tanecznych;
- 4) aktywnych form turystyki.

§ 2. Zajęcia wychowania fizycznego, o których mowa w § 1, mogą być organizowane przez szkołę jako zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne.

§ 3. 1. Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę szkoły lub radę rodziców, przygotowuje propozycje wskazujące formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, w ramach form wymienionych w § 1, do wyboru przez uczniów.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

2. Propozycje, o których mowa w ust. 1, powinny uwzględniać:
- 1) potrzeby zdrowotne uczniów, ich zainteresowania oraz osiągnięcia sportowe w danej dziedzinie sportu lub aktywności fizycznej;
 - 2) uwarunkowania lokalne;
 - 3) miejsce zamieszkania uczniów;
 - 4) tradycje sportowe środowiska lub szkoły;
 - 5) możliwości kadrowe.

§ 4. Dopuszcza się możliwość łączenia, w okresie nie dłuższym niż 4 tygodnie, dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego organizowanych w formie zajęć określonych w § 1 pkt 4, z zachowaniem liczby godzin przeznaczonych na te zajęcia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.²⁾

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

**w porozumieniu
MINISTER
SPORTU I TURYSTYKI**

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 grudnia 2003 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 217, poz. 2128), które traci moc z dniem 1 września 2009 r., na podstawie art. 2 ustawy z dnia 22 maja 2009 r. o zmianie ustawy o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy o kulturze fizycznej (Dz. U. Nr 97, poz. 801).

Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z późn. zm.) w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 maja 2009 r. o zmianie ustawy o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy o kulturze fizycznej (Dz. U. Nr 97, poz. 801). Zgodnie z tym upoważnieniem, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury fizycznej i sportu, określi, w drodze rozporządzenia, dopuszczalne formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, mając na względzie potrzeby zdrowotne uczniów, specyfikę ich zainteresowań sportowych, warunki realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz tradycje sportowe danego środowiska lub szkoły.

Dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 grudnia 2003 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 217, poz. 2128) stanowiące wykonanie upoważnienia zawartego w art. 61 ust. 3 ustawy o kulturze fizycznej, w brzmieniu obowiązującym przed ww. nowelizacją ustawy o kulturze fizycznej, określało dopuszczalne formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Rozporządzenie to dotyczyło szkół podstawowych i gimnazjów.

Rozporządzenie, zgodnie z nowym upoważnieniem ustawowym, określa dopuszczalne formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Rozporządzenie dotyczy klas IV-VI szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Zajęcia wychowania fizycznego powinny być prowadzone w sali gimnastycznej lub sali dostosowanej do zajęć ruchowych, na boisku szkolnym lub na zewnątrz budynku w środowisku naturalnym. Szkoła może także korzystać z innych obiektów sportowych.

Jedną lub dwie, spośród ww. godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, uczniowie mogą realizować w wybranych przez siebie formach zajęć, które uwzględniają ich zainteresowania, zróżnicowany poziom sprawności oraz potrzeby zdrowotne i wynikają z określonych uwarunkowań organizacyjno-kadrowych szkoły. Szkoła, uwzględniając wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji

Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), przygotowuje własną ofertę edukacyjną zajęć, które mogą być prowadzone jako zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne. Szkolna oferta zajęć dla uczniów, powinna wykorzystywać uwarunkowania lokalne oraz tradycje środowiskowe, włączać do współpracy związane ze sportem instytucje samorządowe i stowarzyszenia. Swoboda w decydowaniu o formie realizacji dwóch obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego pozwoli na bardziej efektywną i bliższą potrzebom uczniów realizację zajęć w szkołach. Będzie służyła poszerzaniu i pogłębianiu umiejętności i wiadomości związanych z aktywnością fizyczną na miarę możliwości i oczekiwań uczniów.

Zajęcia sportowe powinny umożliwiać uczniom uprawianie dyscypliny sportu oraz udział w systemie rywalizacji sportowej. W ramach tych zajęć szkoła może zaproponować od jednej do kilku dyscyplin sportowych do wyboru, uwzględniając uzdolnienia i zainteresowania uczniów oraz tradycje sportowe szkoły i środowiska.

Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne powinny umożliwiać aktywność fizyczną służącą zdrowiu, wypoczynkowi lub zabawie oraz udział w systemie wewnątrzszkolnej rywalizacji sportowej uczniów. Realizacja tych zajęć powinna być nastawiona na przygotowywanie uczniów do systematycznej aktywności fizycznej w czasie wolnym, ze świadomością wynikających z tego korzyści zdrowotnych. Zajęcia te mogą zawierać jedną lub kilka form aktywności fizycznej.

Zajęcia taneczne powinny umożliwiać udział w tanecznych formach aktywności fizycznej, pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności w tej dziedzinie. Mogą one obejmować jedną lub kilka form tańca.

Aktywne formy turystyki powinny umożliwiać udział w aktywności fizycznej połączonej z elementami krajoznawstwa i ekologii. W ramach tych zajęć szkoła może zaproponować uczniom jedną lub kilka form turystyki do wyboru w zależności od ich zainteresowań oraz warunków terenowych w środowisku.

Aktywne formy turystyki są ofertą przeznaczoną dla uczniów o zainteresowaniach turystyczno-krajoznawczych, zachęcającą do zdobywania odznak turystyki kwalifikowanej. W zależności od uwarunkowań określonych w § 3 ust. 2

rozporządzenia, mogą to być np. turystyka piesza, rowerowa, górską. Ta forma aktywności fizycznej, nawet jeżeli będzie realizowana w postaci turystyki pieszej posiada istotne znaczenie zdrowotne, pozwala między innymi doskonalić sprawność fizyczną, poprawia wydolność organizmu, postawę i koordynację ruchu. W przypadku prowadzenia zajęć w tej formie dopuszcza się, zgodnie z § 4 rozporządzenia, możliwość łączenia dwóch godzin obowiązkowych zajęć w okresie nie dłuższym niż 4 tygodnie.

Za organizację wszystkich obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, zarówno organizowanych jako zajęcia lekcyjne, jak i pozalekcyjne lub pozaszkolne odpowiada szkoła.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) projekt ww. rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie dotyczy uczniów, nauczycieli, rodziców, organów prowadzących szkoły i organów sprawujących nadzór pedagogiczny.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

- 1) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 12) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 13) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 14) Radzie Szkół Katolickich;
- 15) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 16) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 17) Rzecznikowi Praw Dziecka;
- 18) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 19) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 20) Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 21) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 22) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół.

Projekt rozporządzenia został przekazany również Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Uwagę zgłosił Związek Nauczycielstwa Polskiego. Uwaga dotyczyła środków i możliwości szkoły w zakresie realizacji innych form zajęć wychowania fizycznego. Uwaga nie została uwzględniona, ponieważ projekt rozporządzenia, zgodnie z upoważnieniem ustawowym, określa dopuszczalne formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i zakłada uwzględnianie lokalnych warunków i możliwości kadrowych podczas przygotowywania propozycji wskazujących formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w ramach form wymienionych w § 1 projektu. Organizacja zajęć nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych, albowiem mogą być prowadzone w sali gimnastycznej lub sali dostosowanej do zajęć ruchowych, na boisku szkolnym lub na zewnątrz budynku w środowisku naturalnym, a więc z wykorzystaniem istniejącej w szkołach bazy i przy wykorzystaniu posiadanego przez szkołę sprzętu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozszerzenie możliwości realizowania obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w formach określonych w rozporządzeniu (z jednej godziny do dwóch godzin tygodniowo) nie wpłynie na zmianę liczby godzin dla nauczycieli. Godziny te, będą mogły być organizowane, podobnie jak do tej pory czwarta godzina wychowania fizycznego, jako lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne i będą mogły odbywać się w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych. Kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w poszczególnych typach szkół określa obecnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 155, poz. 1288, z późn. zm.), które obowiązuje do dnia 31 sierpnia 2009 r. Nowe

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400), które będzie obowiązywało od dnia 1 września 2009 r., nie wprowadza zmian dotyczących kwalifikacji nauczycieli wychowania fizycznego, w tym kwalifikacji do prowadzenia zajęć realizowanych w formach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.