

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia.....2009 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w
których nie tworzy się rad rodziców**

Na podstawie art. 53 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. Nr 157, poz. 1101) w § 1 pkt 3 – 5 otrzymują brzmienie:

- „3) szkoły w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej;
- 4) szkoły w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- 5) szkoły przy zakładach karnych i aresztach śledczych;”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) rada rodziców jest organem szkoły lub placówki reprezentującym ogół rodziców uczniów danej szkoły lub placówki. Począwszy od roku szkolnego 2007/2008 w szkołach i placówkach działalność rady rodziców jest obowiązkowa.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 28 sierpnia 2007 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. Nr 157, poz. 1101) wymienia takie szkoły i placówki, w których występuje duża rotacja uczniów w ciągu roku szkolnego, w których uczniowie przebywają okazjonalnie, niekiedy bardzo krótko, w których często znacznym utrudnieniem w powołaniu rady rodziców jest brak zainteresowania i zaangażowania ze strony rodziców w sprawy szkoły. Wymienia także placówki, gdzie podstawową przeszkodą wyłonienia stałej reprezentacji rodziców uczniów jest fakt, że zamieszkują oni często w różnych, odległych od siebie miejscowościach.

Niniejsze rozporządzenie uzupełnia katalog szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców o szkoły zorganizowane w jednostkach pomocy społecznej oraz przy aresztach śledczych. W szkołach zorganizowanych w jednostkach pomocy społecznej stosuje się odpowiednią organizację kształcenia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze. Pobyt uczniów w tych szkołach jest najczęściej krótkotrwały, występuje duża rotacja dzieci i młodzieży. Kontakt z rodzicami uczniów bywa utrudniony lub ograniczony. Zazwyczaj jednostki pomocy społecznej zapewniają opiekę i kształcenie dzieciom i młodzieży do czasu powrotu do środowiska rodzinnego i właściwej szkoły bądź też do czasu umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, schronisku dla nieletnich lub innej placówce.

W szkołach przy aresztach śledczych prowadzone jest obowiązkowe nauczanie w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, a także nauczanie w zakresie ponadgimnazjalnym w stosunku do tymczasowo aresztowanych. Wyłonienie stałej reprezentacji rodziców uczniów jest w tych szkołach praktycznie niemożliwe.

Osadzeni pochodzą z różnych, niekiedy odległych miejscowości, a ich kontakt ze środowiskiem rodzinnym jest zazwyczaj ograniczony.

Zmiana § 1 pkt 4 rozporządzenia ma charakter redakcyjny.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2009 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot projektowanych regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje akt normatywny

Rozporządzenie adresowane jest do jednostek organizacyjnych systemu oświaty działających w jednostkach pomocy społecznej.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich oraz następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
13. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
14. Rzecznikowi Praw Dziecka,
15. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
16. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
17. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
18. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
19. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
20. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”.

Projekt rozporządzenia został przedstawiony Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Do projektu rozporządzenia żaden z ww. podmiotów nie zgłosił uwag.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego zaakceptowała projekt na posiedzeniu w dniu 29 kwietnia 2009 r.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Przedmiotowa regulacja nie wpłynie na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowane zmiany nie wpłyną na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wprowadzone zmiany nie mają bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wprowadzone zmiany nie mają bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.