

W wersji podpisanej przez Ministra Edukacji Narodowej

Rozporządzenie
Ministra Edukacji Narodowej¹⁾
z dnia 5 września 2007 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych

Na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z 2005 r. Nr 64, poz. 565 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 16 grudnia 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych (Dz. U. Nr 277, poz. 2746 oraz z 2005 r. Nr 53, poz. 473) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3:

a) po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) liczbie i rodzaju pomieszczeń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych;”,

b) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) liczbie i powierzchni pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

a) hal sportowych o wymiarach nie mniejszych niż 36 m x 18 m albo o powierzchni nie mniejszej niż 648 m²,

b) sal gimnastycznych o wymiarach mniejszych niż 36 m x 18 m do 24 m x 12 m albo o powierzchni mniejszej niż 648 m² i równej lub większej niż 288 m²,

c) sal gimnastycznych o wymiarach mniejszych niż 24 m x 12 m do 18 m x 9 m albo o powierzchni mniejszej niż 288 m² i równej lub większej niż 162 m²,

d) sal o powierzchni mniejszej niż 162 m²,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 131, poz. 907).

- e) basenów olimpijskich o wymiarach 50 m x 25 m albo o powierzchni równej lub większej niż 1.250 m²,
 - f) basenów pływackich typu sportowego o wymiarach 25 m x 16 m albo o powierzchni równej lub większej niż 400 m² i mniejszej niż 1.250 m²,
 - g) basenów pływackich o wymiarach 25 m x 12,5 m albo o powierzchni równej lub większej niż 312,5 m² i mniejszej niż 400 m²,
 - h) basenów szkoleniowo-rekreacyjnych o wymiarach 16,67 m x 8,5 m albo o powierzchni równej lub większej niż 141,7 m² i mniejszej niż 312,5 m²”;
- c) w pkt 6 dodaje się lit. d-f w brzmieniu:
- „d) gabinetów psychologa,
 - e) gabinetów pedagoga,
 - f) gabinetów logopedy;”;
- 2) w § 4:
- a) pkt 10 otrzymuje brzmienie:
„10) projektorów multimedialnych;”;
 - b) dodaje się pkt 14 i 15 w brzmieniu:
„14) tablic interaktywnych;
15) urządzeń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych:
a) wind,
b) podjazdów.”;
- 3) w § 6:
- a) w pkt 1:
 - w lit. e tiret dziewiąte, dziesiąte i jedenaste otrzymują brzmienie:
„- dwujęzycznych dla mniejszości narodowej lub etnicznej albo społeczności posługującej się językiem regionalnym,
- z językiem nauczania mniejszości narodowej lub etnicznej albo z językiem regionalnym,
- z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego,”;
 - w lit. k uchyla się tiret piętnaste i szesnaste,
 - b) w pkt 3:
 - lit. i otrzymuje brzmienie:
„i) nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego:
- białoruskiego,
- czeskiego,
- hebrajskiego,
- litewskiego,

- niemieckiego,
 - ormiańskiego,
 - rosyjskiego,
 - słowackiego,
 - ukraińskiego,
 - łemkowskiego,
 - romskiego,
 - kaszubskiego,”
- dodaje się lit. m w brzmieniu:
„m) edukacyjnych z zakresu wychowania do życia w rodzinie;”;

4) w § 7:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) liczbie uczniów i słuchaczy korzystających z poszczególnych form pomocy materialnej dla uczniów:

a) otrzymujących stypendia szkolne,

b) otrzymujących zasiłki szkolne,

c) otrzymujących stypendia o charakterze motywacyjnym:

- stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe,

- stypendium Prezesa Rady Ministrów,

- stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,

- stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,

d) zwolnionych całkowicie lub częściowo z opłat za posiłki w stołówce szkoły lub placówki oświatowej,

e) korzystających z całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów zakwaterowania:

- w internacie,

- bursie,

- na stacji,

f) przewidzianych w rządowych programach wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,

g) przewidzianych w regionalnych lub lokalnych programach:

- wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,

- wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży,

h) otrzymujących stypendia przyznawane przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego;”

b) pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5) liczbie uczniów, słuchaczy i wychowanków korzystających z usług poradni

psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, według rodzajów tych usług:

a) diagnozy:

- psychologicznej,
- pedagogicznej,
- logopedycznej,
- lekarskiej,

b) form pomocy bezpośredniej:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- terapii logopedycznej,
- psychoterapii,
- socjoterapii,
- zajęć z uczniami zdolnymi,
- terapii dla zagrożonych uzależnieniem,
- zajęć grupowych aktywizujących do wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
- indywidualnych porad zawodowych na podstawie badań,
- indywidualnych porad zawodowych bez badań,
- ćwiczeń rehabilitacyjnych,
- innych form pomocy indywidualnej,
- innych form pomocy grupowej,
- mediacji i negocjacji,
- zajęć psychoedukacyjnych prowadzonych w szkołach i placówkach oświatowych,

c) porad bez badań,

d) porad po badaniach przesiewowych,

e) badań przesiewowych słuchu w ramach programu „Słyszę”,

f) badań przesiewowych wzroku w ramach programu „Widzę”,

g) badań przesiewowych mowy w ramach programu „Mówię”,

h) porad udzielonych w Młodzieżowym Telefonie Zaufania;

6) liczbie uczniów, słuchaczy i wychowanków, którym poradnia psychologiczno-pedagogiczna, w tym poradnia specjalistyczna, wydała:

a) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyszczególnieniem uczniów, słuchaczy i wychowanków:

- niesłyszących i słabo słyszących,
- niewidomych i słabo widzących,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem,

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - niedostosowanych społecznie,
 - z zaburzeniami zachowania,
 - zagrożonych uzależnieniem,
- b) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- c) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- d) orzeczenie odmowne, stwierdzające brak potrzeby kształcenia specjalnego, potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo indywidualnego nauczania,
- e) orzeczenie uchylające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania,
- f) orzeczenie wydane w wyniku odwołania do kuratora oświaty,
- g) opinię w sprawie:
- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
 - odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
 - promowania ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego,
 - pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej programowo klasie,
 - gotowości szkolnej dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej,
 - zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
 - objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
 - dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
 - dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia,
 - dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum do indywidualnych potrzeb ucznia,
 - dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb absolwenta,
 - dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb absolwenta,
 - udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
 - przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
 - pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły

- ponadgimnazjalnej,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej,
- innej;”

c) w pkt 7:

- lit. a otrzymuje brzmienie:
„a) posiadających obywatelstwo państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – Strony Umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej;”
- dodaje się lit. d – i w brzmieniu:
„d) którym udzielono zezwolenia na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- e) którym nadano status uchodźcy,
- f) którym udzielono zgody na pobyt tolerowany,
- g) którym udzielono ochrony czasowej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- h) którym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej udzielono zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony,
- i) którzy są dziećmi osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy;”

5) w § 9:

- a) uchyla się pkt 13,
- b) po pkt 14 dodaje się pkt 14a w brzmieniu:
„14a) złożona deklaracja o zamiarze złożenia wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego na wyższy stopień awansu zawodowego:
a) w terminie do dnia 30 czerwca następnego roku kalendarzowego,
b) w terminie do dnia 31 października następnego roku kalendarzowego;”
- c) w pkt 15:
- lit. e i f otrzymują brzmienie:
„e) dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia i przygotowanie pedagogiczne,
f) dyplom ukończenia studiów wyższych zawodowych lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia bez przygotowania pedagogicznego;”

- lit. n otrzymuje brzmienie:
 - „n) dokument potwierdzający ukończenie wyższego seminarium duchownego do dnia 31 grudnia 1989 r.”,
- dodaje się lit. y w brzmieniu:
 - „y) dyplom ukończenia kolegium teologicznego;”,
- d) w pkt 16 dodaje się lit. zv w brzmieniu:
 - „zv) wychowanie do życia w rodzinie;”,
- e) pkt 23 otrzymuje brzmienie:
 - „23) ukończone w poprzednim roku szkolnym formy kształcenia i doskonalenia zawodowego:
 - a) kurs kwalifikacyjny,
 - b) kolegium nauczycielskie,
 - c) nauczycielskie kolegium języków obcych,
 - d) studia pierwszego stopnia,
 - e) jednolite studia magisterskie,
 - f) studia drugiego stopnia,
 - g) studia podyplomowe umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z przepisami określającymi standardy kształcenia nauczycieli,
 - h) inne studia podyplomowe,
 - i) kurs doskonalący w wymiarze do 20 godzin,
 - j) kurs doskonalący w wymiarze od 21 do 59 godzin,
 - k) kurs doskonalący w wymiarze od 60 do 99 godzin,
 - l) kurs doskonalący w wymiarze co najmniej 100 godzin;”,
- f) w pkt 25 dodaje się lit. g-k w brzmieniu:
 - „g) za warunki pracy z tytułu wykonywania pracy za granicą,
 - h) za wieloletnią pracę w służbie cywilnej,
 - i) specjalnego wynikającego ze specyfiki i charakteru wykonywanych zadań,
 - j) służby cywilnej z tytułu posiadanego stopnia służbowego,
 - k) zadaniowego za wykonywanie dodatkowych, powierzonych przez pracodawcę zadań;”,
- g) po pkt 31 dodaje się pkt 31a w brzmieniu:
 - „31a) wysokość nagrody z funduszu nagród w służbie cywilnej wypłaconej od początku roku szkolnego oraz od początku roku kalendarzowego;”;
- 6) w § 10 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
 - „2) planowanych do wypłacenia do końca roku kalendarzowego:
 - a) nagród ze specjalnego funduszu nagród,
 - b) nagród z funduszu nagród w służbie cywilnej,
 - c) dodatków motywacyjnych.”;

7) po § 10 dodaje się § 10a w brzmieniu:

„§ 10a. Zbiór danych o łącznej liczbie nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 i 1a oraz ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela, z którymi w danym roku kalendarzowym rozwiązano lub planowane jest rozwiązanie stosunku pracy albo których stosunek pracy wygasł lub wygaśnie, zawiera dane o liczbie nauczycieli:

1) z którymi w danym roku kalendarzowym rozwiązano lub planowane jest rozwiązanie stosunku pracy:

- a) w związku z osiągnięciem wieku emerytalnego,
- b) w związku ze skorzystaniem z uprawnień do wcześniejszej emerytury,
- c) za wypowiedzeniem,
- d) na mocy porozumienia stron,
- e) z innych przyczyn;

2) którym w danym roku kalendarzowym stosunek pracy wygasł lub wygaśnie:

- a) z powodu prawomocnego ukarania w postępowaniu dyscyplinarnym karą dyscyplinarną zwolnienia z pracy oraz karą dyscyplinarną zwolnienia z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczycielskim w okresie trzech lat od ukarania lub karą wydalenia z zawodu nauczycielskiego,
- b) z powodu prawomocnego skazania na karę pozbawienia praw publicznych albo prawa wykonywania zawodu lub utraty pełnej zdolności do czynności prawnych,
- c) z powodu prawomocnego skazania za przestępstwo popełnione umyślnie,
- d) z powodu upływu trzymiesięcznego okresu odbywania kary pozbawienia wolności,
- e) z powodu stwierdzenia, że nawiązanie stosunku pracy nastąpiło na podstawie fałszywych lub nieważnych dokumentów albo zostało dokonane z naruszeniem warunków określonych w art. 10 ust. 5 pkt 1-5, z zastrzeżeniem art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela,
- f) z powodu upływu sześciomiesięcznego okresu pozostawania w stanie nieczynnym,
- g) z innych przyczyn.”;

8) § 13 otrzymuje brzmienie:

„§ 13. Zbiór danych o spełnianiu obowiązku nauki zawiera dane o liczbie młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy:

1) spełniającej obowiązek nauki w kraju:

- a) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- b) w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 16 ust. 5a pkt 2 ustawy o systemie oświaty,
- c) przez uczęszczanie na zajęcia, o których mowa w art. 16 ust. 5a pkt 3 ustawy o

systemie oświaty,

- d) przez realizację przygotowania zawodowego u pracodawcy,
 - e) przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
 - f) przez realizację indywidualnego programu edukacyjnego dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,
 - g) przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym obcego państwa;
- 2) spełniającej obowiązek nauki poza granicami kraju:
- a) przez uczęszczanie do szkoły lub szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) przez uczęszczanie do szkoły europejskiej, działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich, sporządzonej w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r.,
 - c) przez uczęszczanie do szkoły kraju, w którym przebywają,
 - d) przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów przygranicznych zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) niespełniającej obowiązku nauki.”;

9) w § 14 w ust. 1 pkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11) określenie typu organu:

- a) właściwego do wydania zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy o systemie oświaty,
- b) prowadzącego ewidencję, o której mowa w art. 82 ust. 1 i 1a ustawy o systemie oświaty,
- c) właściwego do wydania zezwolenia na utworzenie niepublicznego zakładu kształcenia nauczycieli albo niepublicznego kolegium pracowników służb społecznych.”;

10) § 16 otrzymuje brzmienie:

„§ 16. 1. Dane z baz danych oświatowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 4 ust. 1-4 ustawy, przekazywane są odpowiednio jednostkom samorządu terytorialnego, właściwym ministrom, kuratorom oświaty albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie trzech dni roboczych od dnia 31 marca i 30 września każdego roku.

2. Dane z baz danych oświatowych, o których mowa w art. 4 ust. 5-7 ustawy,

przekazywane są odpowiednio kuratorowi oświaty albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie dziesięciu dni roboczych od upływu terminu, o którym mowa w ust. 1.

3. Dane z baz danych oświatowych, o których mowa w art. 4 ust. 8 ustawy, przekazywane są ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie siedmiu dni roboczych od upływu terminu, o którym mowa w ust. 2.

4. Dane z baz danych oświatowych zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegiów pracowników służb społecznych przekazywane są odpowiednio jednostkom samorządu terytorialnego albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie trzech dni roboczych od dnia 10 października każdego roku.”;

11) po § 16 dodaje się § 16a w brzmieniu:

„§ 16a. Dane dodatkowo aktualizowane według stanu na dzień 10 września, o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 lit. c, ust. 4 pkt 1 lit. a-g, i, k, l i pkt 2 ustawy, przekazywane są:

1) z baz danych oświatowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 4 ust. 1-4 ustawy, odpowiednio jednostkom samorządu terytorialnego, właściwym ministrom, kuratorom oświaty albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie trzech dni roboczych od dnia 10 września każdego roku;

2) z baz danych oświatowych, o których mowa w art. 4 ust. 5-7 ustawy, odpowiednio kuratorowi oświaty albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie pięciu dni roboczych od upływu terminu, o którym mowa w pkt 1;

3) z baz danych oświatowych, o których mowa w art. 4 ust. 8 ustawy, ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie pięciu dni roboczych od upływu terminu, o którym mowa w pkt 2.”.

§ 2.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**Minister
Edukacji Narodowej**

Uzasadnienie

Nowelizacja rozporządzenia jest konsekwencją nowelizacji *ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej*, dokonanej *ustawą z dnia 26 stycznia 2007 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej i ustawy o systemie oświaty* (Dz. U. Nr 42, poz. 273). Ponadto w nowelizowanym rozporządzeniu uwzględniono takie zmiany, które wynikają ze zmiany innych aktów prawnych, a jednocześnie do ich wprowadzenia nie była konieczna nowelizacja ustawy o systemie informacji oświatowej. Niektóre zmiany wynikają z potrzeby doprecyzowania lub uszczegółowienia kategorii opisanych w rozporządzeniu lub rozszerzenia zakresu gromadzonych danych w ramach upoważnienia zawartego w ustawie.

Ad 1/ Zmiany w § 3 mają charakter rozszerzający zakres dotychczas gromadzonych danych o liczbie, rodzaju i powierzchni pomieszczeń szkoły lub placówki oświatowej. Zmiana w pkt 1 lit. a polega na rozszerzeniu zakresu gromadzonych danych o liczbę i rodzaj pomieszczeń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dane te wprowadza się na wniosek ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Zmiana w pkt 1 lit. b polega na ustaleniu nowego normatywu dla kategorii małych sal gimnastycznych oraz dodaniu do pomieszczeń do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego kategorii sal o powierzchni mniejszej niż 162 m². Zamiast normatywu 20 m x 10 m albo o powierzchni równej lub większej niż 200 m² wprowadza się normatyw 18 m x 9 m albo o powierzchni równej lub większej niż 162 m². Zmiana ta wynika z faktu, że według wytycznych resortu edukacji z lat 80-tych XX wieku normatyw taki był przewidziany dla małych szkół wiejskich i wiele szkół nadal z takich sal korzysta. Ponadto wiele szkół dysponuje salami do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego o powierzchni mniejszej niż 162 m², a zgodnie z dotychczasową kategoryzacją nie można było ich wykazać. Zmiana w pkt 1 lit. c rozszerza opis bazy materialnej szkoły o gabinety psychologa, pedagoga i logopedy. Są to dane istotne do oceny bazy materialnej szkoły pod kątem pełnienia funkcji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów.

Ad 2/ Zmiany w § 4 polegają na zastąpieniu nazwy „wideoprojektor” nazwą „projektor multimedialny”, częściej obecnie używaną, dodaniu do zakresu gromadzonych danych kategorii „tablic interaktywnych” – nowego rodzaju pomocy dydaktycznej, oraz informacji o wyposażeniu szkół i placówek oświatowych w urządzenia dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Ad 3/ Zmiany w § 6 pkt 1 lit. e oraz pkt 3 lit. i wynikają z potrzeby dostosowania nazewnictwa i katalogu języków mniejszości narodowych i etnicznych do przepisów *ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym*

(Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.), w której zrezygnowano z terminu „grupa etniczna” na rzecz terminu „mniejszość etniczna” oraz wprowadzono kategorię „języka regionalnego” w odniesieniu do języka kaszubskiego. Zmianie uległ również katalog języków mniejszości narodowych i etnicznych. Poprzedni katalog języków ustalony w rozporządzeniu opierał się na rozpoznaniu statystycznym. Obecnie ww. ustawa wprowadza zamknięty katalog, stąd m. in. rezygnacja z kategorii „inny”.

W § 6 pkt 1 lit. k skreślono tiret 15 i 16, ponieważ zgodnie z rozporządzeniem *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach* (Dz. U. Nr 19, poz. 166) nie prowadzi się oddziałów specjalnych dla osób przewlekle chorych lub z zaburzeniami psychicznymi, z wyjątkiem oddziałów specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej. Oddziały przy zakładach opieki zdrowotnej mają status oddziałów specjalnych, jednak dla uczestnictwa w tej formie kształcenia specjalnego nie jest wymagane posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ponadto w § 6 pkt 3 dodano lit. m. Wprowadzenie tego zapisu umożliwi zbieranie danych o liczbie uczniów korzystających z zajęć edukacyjnych z zakresu wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia te nie mają charakteru obligatoryjnego i dotychczas informacje o liczbie uczniów korzystających z tych zajęć można tylko szacować na podstawie liczby godzin realizowanych przez nauczycieli prowadzących te zajęcia edukacyjne. Na podstawie art. 4 *ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży* (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.) szkoły zobowiązane są do realizowania określonych treści programowych. Treści te realizowane są w ramach zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie”. Na podstawie art. 9 ww. ustawy Rada Ministrów składa corocznie Sejmowi sprawozdanie z wykonania ustawy. Dane, o których mowa, są niezbędne do przygotowania tego sprawozdania.

Ad 4/ Zmiana w § 7 pkt 2 polega na dostosowaniu opisu poszczególnych form pomocy materialnej dla uczniów do przepisów rozdziału 8a *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zmienionych ustawą z dnia 16 grudnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o podatku dochodowym od osób fizycznych* (Dz. U. Nr 281, poz. 2781). Zmiany te weszły w życie 1 stycznia 2005 r. Jednocześnie zrezygnowano z zapisu dotyczącego wyprawki szkolnej (w dotychczasowym brzmieniu rozporządzenia w § 7 pkt 2 lit. e), ponieważ pojęcie wyprawki szkolnej należy do kategorii rządowych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Zmiana w § 7 pkt 5 polega na uzupełnieniu katalogu usług poradni psychologiczno-

pedagogicznych, z których mogą korzystać uczniowie, pominiętych w pierwotnym tekście rozporządzenia. Zmiana w § 7 pkt 6 polega na:

- uzupełnieniu wykazu orzeczeń, które mogą wydawać poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pominiętych w pierwotnym tekście rozporządzenia,
- uzupełnieniu wykazu opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w związku z *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 października 2005 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 218, poz. 1840, z późn. zm.).

Zmiana w § 7 pkt 7 ma na celu dostosowanie zakresu gromadzonych danych do aktualnego brzmienia art. 94a *ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz wyszczególnienia kategorii uczniów cudzoziemców, którzy mogą korzystać z nauki w polskich szkołach na warunkach dotyczących obywateli polskich. O pozyskiwanie danych o tych uczniach, występował Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych w Warszawie oraz Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Ad 5/ W § 9, dotyczącym zbioru danych o nauczycielach, wychowawcach i innych pracownikach pedagogicznych, wprowadza się kilka zmian:

1. Skreśla się dotychczasowy pkt 13, ponieważ w związku ze zmianą przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczyciela informacja, o której w nim mowa stała się nieistotna.
2. Dodaje się pkt 14a, dotyczący planowanych wniosków o podjęcie postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych na wyższy stopień awansu zawodowego w następnym roku kalendarzowym. Dane te, ze względu na harmonogram prac nad budżetem państwa, są niezbędne do prognozowania zapotrzebowania na środki na wynagrodzenia nauczycieli w następnym roku kalendarzowym.
3. W pkt 15 zmienia się brzmienie lit. e i f, co podyktowane jest koniecznością dostosowania opisu wykształcenia nauczyciela do terminologii, którą posługuje się *ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Ponadto zmienia się brzmienie lit. n, ponieważ poprzedni zapis był błędny. Od roku 1990 słuchacze seminariów duchownych mogą uzyskiwać tytuł zawodowy magistra, dlatego nie ma potrzeby wyszczególniania wśród poziomów wykształcenia dyplomów ukończenia seminarium duchownego uzyskanych po tym roku. Istnieje natomiast taka potrzeba w stosunku do dokumentów potwierdzających ukończenie wyższego seminarium duchownego wydanych do 31 grudnia 1989 r., ponieważ zgodnie z *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy* (Dz. U. Nr 22, poz. 181,

z późn. zm.) dyplom taki jest równoważny pod względem wynagradzania księży-katechetów tytułowi zawodowemu magistra.

4. W pkt 15 dodaje się lit. y, celem uwzględnienia w opisie wykształcenia nauczycieli dyplomu ukończenia kolegium teologicznego. Kolegia takie nie są obecnie prowadzone, jednak niektórzy nauczyciele religii legitymują się takimi dyplomami i dlatego należy je uwzględnić w systemie.

5. W pkt 16 wykaz przedmiotów lub zajęć, do których nauczyciele powinni mieć przygotowanie pedagogiczne uzupełnia się o zajęcia wychowanie do życia w rodzinie.

6. W pkt 23 katalog form kształcenia i doskonalenia nauczycieli uzupełnia się o kursy doskonalące o wymiarze poniżej stu godzin, podzielone na kilka kategorii w zależności od czasu ich trwania, a studia podyplomowe różnicuje się na studia nadające kwalifikacje i inne. Jednocześnie terminologię dotyczącą rodzajów tych form dostosowuje się do *ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Sprecyzowano również, że studia podyplomowe nadające kwalifikacje to studia spełniające wymagania rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (chodzi o *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli* - Dz. U. Nr 207, poz. 2110).

7. Celem uwzględnienia składników wynagrodzenia przysługujących nauczycielom zatrudnionym w urzędach administracji rządowej i specjalistycznych jednostkach nadzoru na podstawie *ustawy z dnia 24 sierpnia 2006 r. o służbie cywilnej* (Dz. U. 170, poz. 1218, z późn. zm.) w pkt 25 dodaje się lit. g-j oraz dodaje się pkt 31a. Ponadto w pkt 25 dodaje się lit. k, co pozwoli wykazać składnik wynagrodzenia przysługujący nauczycielom wynagradzanym na podstawie *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 września 2004 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej* (Dz. U. Nr 210, poz. 2138, z późn. zm.).

Ad 6/ W § 10 w pkt 2 dodaje nagrody z funduszu nagród w służbie cywilnej jako składnik wynagrodzenia nauczycieli mających status pracowników służby cywilnej.

Ad 7/ Dodanie § 10a rozszerza zakres gromadzonych danych o dane niezbędne do zaplanowania w budżecie państwa środków związanych z przewidywanym poziomem zatrudnienia nauczycieli. Zmiana ta jest konsekwencją dodania w art. 3 ust. 4 *ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.) punktu 4.

Ad 8/ Zmiana brzmienia § 13 polega na rozszerzeniu katalogu możliwych form spełniania

obowiązku nauki o formy wynikające z:

- przepisów *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 2 września 2004 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* (Dz. U. Nr 194, poz. 1986),
- przepisów *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach* (Dz. U. Nr 52, poz. 467, z późn. zm.),
- dwustronnych umów przygranicznych zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego.

Dotychczas w § 13 uwzględnione były tylko formy spełniania obowiązku nauki wymienione w art. 16 pkt 5a ustawy o systemie oświaty.

Ad 9/ Nowa redakcja pkt 11 w § 14 uwzględnia wśród danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych organy właściwe do wydania zezwolenia na utworzenie niepublicznych zakładów kształcenia nauczycieli oraz niepublicznych kolegiów pracowników służb społecznych, co jest regulowane odrębnymi przepisami, niewymienionymi dotychczas w pkt 11.

Ad 10/ Wprowadzenie zmiany terminów przekazywania danych w § 16 ma wzmocnić możliwości weryfikacji danych przez jednostki scalające bazy danych oświatowych ze szkół i placówek – w tym celu wydłużono czas przekazywania danych z baz danych jednostek samorządu terytorialnego i organów administracji państwowej. Skrócono przy tym o dwa dni termin przekazania danych z baz danych przez szkoły i placówki – uzasadnione jest to ustaleniem nowego terminu aktualizowania danych według stanu na dzień 30 września (poprzednio był to dzień 15 września) – podmioty zobowiązane do prowadzenia baz danych oświatowych mają więcej czasu na przygotowanie się do wprowadzania danych. Ponadto w § 16 dodano pkt 4. Dodanie tego przepisu jest konieczne ze względu na wprowadzenie odrębnego terminu aktualizowania i przekazywania danych dla zakładów kształcenia nauczycieli i kolegiów pracowników służb społecznych, które rozpoczynają rok szkolny 1 października każdego roku.

Ad 11/ Potrzeba dodania § 16a jest konsekwencją wprowadzenia nowego terminu gromadzenia i przekazywania danych na podstawie art. 8a znowelizowanej *ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm). Ustanawia się tu krótsze terminy przekazywania danych niż w przypadku danych aktualizowanych i przekazywanych według stanu na dzień 31 marca i 30 września. Wynika to z dwóch okoliczności: 1) znacznie mniejszy jest zakres przekazywanych danych; 2) są to dane

niezbędne do oszacowania wstępnej wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego oraz do wydania corocznie aktów prawnych dotyczących regulacji płac nauczycieli na podstawie art. 30 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Przepis art. 33 *ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego* (Dz. U. Nr 203, poz. 1966, z późn. zm.) nakłada na ministra właściwego do spraw finansów publicznych obowiązek podania jednostkom samorządu terytorialnego wstępnej wysokości części oświatowej subwencji ogólnej do dnia 15 października. Z kolei prace nad regulacją dotyczącą wynagrodzeń nauczycieli muszą być rozpoczęte możliwie wcześnie, bowiem podlegają one uzgodnieniom ze związkami zawodowymi nauczycieli, trwającymi na ogół bardzo długo. Należy podkreślić, że dane gromadzone według stanu na 10 września, których dotyczy regulacja zawarta w § 16a, dotychczas gromadzone były w sprawozdaniach oznaczonych symbolami EN-3 i EN-8.

W § 2 projektu rozporządzenia proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia. Uzasadnione jest to tym, że rozporządzenie powinno wejść w życie przed dniem 10 września, tj. przed terminem dodatkowego aktualizowania i przekazywania danych, ustanowionym w art. 8a *ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.). Brak tej regulacji powodowałby, że nie byłyby ustalone terminy przekazywania danych, określone w § 16 a projektu rozporządzenia. Mogłoby to skutkować zebraniem niekompletnych danych, niezbędnych do wyliczenia wstępnej wysokości części oświatowej subwencji ogólnej, którą minister właściwy do spraw finansów publicznych powinien podać jednostkom samorządu terytorialnego do 15 października.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. W zakresie wskazania podmiotów, na które oddziałuje projekt rozporządzenia:

Projekt zmian w rozporządzeniu oddziałuje na szkoły i placówki oświatowe, wymienione w art. 2 pkt 1-7, 9-11 ustawy o systemie oświaty, jednostki, o których mowa w art. 1 ust. 1 i 1a oraz ust. 2 pkt 1 i 2 Karty Nauczyciela zatrudniające nauczycieli, jednostki samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne prowadzące szkoły i placówki oświatowe, kuratoria oświaty oraz urzędy ministrów prowadzących szkoły, placówki oświatowe, a także inne jednostki zatrudniające nauczycieli na podstawie ustawy - Karta Nauczyciela. Dodatkowy termin gromadzenia danych – 10 września - nie powoduje dodatkowych kosztów administracyjnych dla tych jednostek, ponieważ w zakresie liczby uczniów zastępuje dotychczasowe sprawozdanie *EN-8 – meldunek o liczbie uczniów*, natomiast dane o nauczycielach wprowadzone według stanu na 10 września z niewielkimi

modyfikacjami będą wykorzystane w bazach tworzonych według stanu na 30 września.

2. Konsultacje społeczne:

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym:

- Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski,
- Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia,
- Towarzystwo Wiedzy Powszechnej,
- Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych,
- Konfederacja Pracodawców Polskich,
- Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem,
- Krajowa Izba Edukacji,
- Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego,
- Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
- Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
- Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”- Komisja Krajowa ,
- Komisja Krajowa Federacji Regionów, Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
- Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
- Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego,
- Rada Statystyki,
- Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego.

Projekt został także umieszczony na stronie internetowej MEN w Biuletynie Informacji Publicznej.

Termin konsultacji społecznych dla związków zawodowych i partnerów społecznych upłynął 23 sierpnia. Uwagę zgłosił Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców, postulując rozszerzenie zakresu gromadzonych danych o uczniach cudzoziemcach o kilka kategorii uczniów, wymienionych w art. 94a *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Uwaga ta

została uwzględniona. Podobny postulat zgłosił Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji, dodatkowo prosząc o gromadzenie danych o obywatelstwie uczniów cudzoziemców oraz o obywatelstwie nauczycieli cudzoziemców. Dane takie jednak nie mogą być gromadzone, nie przewiduje bowiem tego *ustawa z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.).

Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji zgłosił też uwagi dotyczące rozszerzenia katalogu dotyczącego liczby uczniów, pobierających naukę języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego (§ 1 pkt 3 lit. b tiret pierwsze projektu). W katalogu tym nie uwzględniono języków jidysz, karaïmskiego i tatarskiego, ponieważ zgodnie z wynikami spisu powszechnego, przeprowadzonego przez GUS w 2002 r., języki te nie są w Polsce używane. Społeczność żydowska prowadzi nauczanie języka hebrajskiego, natomiast mniejszości karaïmska i tatarska, bardzo nieliczne, posługują się językiem polskim. Uwzględniono natomiast język romski. Obecnie nie ma szkół prowadzących nauczanie języka romskiego, istnieje natomiast społeczność posługująca się tym językiem i potencjalnie możliwe jest nauczanie tego języka jako języka mniejszości etnicznej.

Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji wyraził też opinię, że projekt powinien być konsultowany z Polską Radą Ekumeniczną. Stanowisko takie nie wydaje się zasadne, ponieważ w systemie informacji oświatowej nie gromadzi się danych dotyczących wyznań religijnych. Gromadzone są tylko dane o liczbie nauczycieli religii, jednak bez wskazywania, o jaką religię chodzi. Projekt był natomiast konsultowany z Sekretariatem Konferencji Episkopatu Polski ze względu na fakt, że kościelne osoby prawne Kościoła Katolickiego prowadzą wiele szkół. Nie ma natomiast szkół, za wyjątkiem jednej, prowadzonych przez organizacje innych kościołów. Polska Rada Ekumeniczna jest natomiast stroną w konsultacjach dotyczących przepisów związanych z nauczaniem religii w systemie oświaty publicznej.

Uwagi zgłosił też Minister Pracy i Polityki Społecznej, postulując, by gromadzić informacje o uczniach powracających lub przybywających z zagranicy z wyróżnieniem obywatelstwa oraz państw, w których pobierali poprzednio naukę, a także rezygnujących z kontynuacji nauki w związku z wyjazdem za granicę, z wyróżnieniem państwa docelowego oraz obywatelstwa. Z powodów wyszczególnionych przy omawianiu postulatów MSWiA gromadzenie takich danych nie jest obecnie możliwe. W przypadku osób opuszczających Polskę dodatkową trudnością jest fakt, że osoby wyjeżdżające, poza zobowiązanymi do realizacji obowiązku szkolnego, nie mają prawnego obowiązku informowania szkoły o swoim wyjeździe.

Minister Pracy i Polityki Społecznej zgłosił również uwagę, dotyczącą nieuwzględnienia w konsultacjach społecznych wszystkich związków zawodowych i partnerów społecznych uprawnionych na podstawie art. 19 *ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych* (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i art. 16 *ustawy z dnia*

23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. Nr 55, poz. 235, z późn. zm.). W konsultacjach uwzględniono przede wszystkim związki zawodowe zrzeszające nauczycieli oraz największe organizacje pracodawców.

Związek Nauczycielstwa Polskiego zgłosił uwagi dotyczące kategoryzacji sal gimnastycznych, rejestrowania liczby godzin pracy gabinetów psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych, pogrupowania języków mniejszości narodowych, etnicznych i języka regionalnego według poszczególnych kategorii tych języków. ZNP stoi też na stanowisku, że trzy dni na przekazanie danych ze szkół i placówek oświatowych to termin zbyt krótki. Pierwsza kwestia wyjaśniona jest w uzasadnieniu. Rejestracja godzin pracy ww. gabinetów nie mieści się w zakresie danych, do których gromadzenia upoważnia ustawa o systemie informacji oświatowej. Ponadto w systemie informacji oświatowej gromadzone są dane o liczbie godzin pracy osób zatrudnionych na stanowiskach psychologów, pedagogów i logopedów, co pozwala uzyskać obraz dostępności tych specjalistów w danej szkole. Uwzględniony został postulat pogrupowania języków mniejszości narodowych, etnicznych i języka regionalnego poprzez uszeregowanie ich według tych kategorii, zamiast kolejności alfabetycznej. Kwestia trzydniowego terminu przekazywania danych przez szkoły i placówki oświatowe również wyjaśniona jest w uzasadnieniu – szkoły i placówki oświatowe dobrze znają już program do gromadzenia danych, dane mogą przygotować wcześniej, więc nie powinno być problemu z terminowym przekazaniem danych.

3. Wpływ projektu na:

a) sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projekt zmian w rozporządzeniu nie ma wpływu na sektor finansów publicznych w zakresie wzrostu wydatków związanych z ich wdrażaniem. Proponowane zmiany mają usprawnić proces przygotowywania danych o liczbie uczniów i stanie zatrudnienia nauczycieli ważnych dla prawidłowej konstrukcji budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Należy ponadto zwrócić uwagę na fakt, że po dwuletnim okresie równoległego gromadzenia danych w obszarze oświaty przez GUS i w systemie informacji oświatowej rezygnacja z badań GUS powoduje zmniejszenie obowiązków po stronie szkół i placówek oświatowych.

b) rynek pracy

Projekt zmian w rozporządzeniu nie ma bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

c) konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projekt zmian w rozporządzeniu nie wpływa bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

d) sytuację i rozwój regionalny

Projekt zmian w rozporządzeniu nie ma bezpośredniego wpływu na rozwój regionalny.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ustawy został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej. Po udostępnieniu projektu w Biuletynie żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.