

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA ROLNICTWA I ROZWOJU WSI¹⁾

z dnia 2007 r.

w sprawie szkoleń z zakresu oceny materiału siewnego, pobierania prób materiału siewnego, wykonywania badań laboratoryjnych oraz egzaminu z zakresu ukończonego szkolenia

Na podstawie art. 45b ust. 1 ustawy z dnia 26 czerwca 2003 r. o nasiennictwie (Dz.U. z 2007 r. Nr 41, poz. 271 i Nr 80, poz.541) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe wymagania dla jednostek organizacyjnych upoważnionych przez wojewódzkiego inspektora ochrony roślin i nasiennictwa do prowadzenia szkoleń, zwanych dalej „ośrodkami szkoleniowymi”;
- 2) programy szkoleń z zakresu oceny polowej materiału siewnego, oceny cech zewnętrznych materiału siewnego ziemniaka, zwanego dalej „sadzeniakami ziemniaka”, pobierania prób materiału siewnego i wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych, zwanych dalej „szkoleniami”;
- 3) wzór zaświadczenia o ukończeniu szkolenia;
- 4) sposób przeprowadzania egzaminu z zakresu ukończonego szkolenia.

§ 2. Ośrodek szkoleniowy powinien zapewnić bazę dydaktyczną o strukturze dostosowanej do liczby uczestników szkolenia, w tym:

- 1) sale wykładowe;
- 2) środki dydaktyczne, w szczególności pomoce audiowizualne takie jak: prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe, zestawy foliogramów, przeźrocza;
- 3) materiały szkoleniowe;
- 4) miejsca do prowadzenia zajęć praktycznych, w tym:
 - a) plantacje nasienne różnych grup roślin uprawnych - do przeprowadzenia szkolenia w zakresie oceny polowej materiału siewnego,

- b) magazyny z wyposażeniem niezbędnym do przeprowadzenia szkolenia w zakresie oceny cech zewnętrznych sadzeniaków ziemniaka,
- c) magazyny z materiałem siewnym przechowywanym w różnych opakowaniach wraz z wyposażeniem do pobierania prób – do przeprowadzenia szkolenia w zakresie pobierania prób materiału siewnego,
- d) pomieszczenia, materiały, sprzęt i aparaturę – do przeprowadzenia szkolenia w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych.

§ 3. Ośrodek szkoleniowy powinien zapewnić prowadzenie szkoleń przez osoby, które posiadają przygotowanie zawodowe oraz dydaktyczne w zakresie przeprowadzanego szkolenia.

§ 4. Program szkolenia w zakresie:

- 1) oceny polowej materiału siewnego różnych grup roślin uprawnych oraz oceny cech zewnętrznych sadzeniaków ziemniaka jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia;
- 2) pobierania prób materiału siewnego jest określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia;
- 3) wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych jest określony w załączniku nr 3 do rozporządzenia.

§ 5.1. Szkolenie kończy się egzaminem.

- 2. Egzamin obejmuje część teoretyczną i praktyczną.
- 3. Część teoretyczną egzaminu, mającą postać testu, zalicza się po udzieleniu przez osobę przystępującą do egzaminu nie mniej niż 75 % poprawnych odpowiedzi.
- 4. Część praktyczna egzaminu, w zależności od zakresu przeprowadzonego szkolenia, polega odpowiednio na samodzielnym:
 - 1) przeprowadzeniu przez osobę przystępującą do egzaminu po dwie oceny polowe materiału siewnego według każdej metodyki obowiązującej dla poszczególnych grup roślin uprawnych;
 - 2) przeprowadzeniu przez osobę przystępującą do egzaminu oceny cech zewnętrznych dwóch partii sadzeniaków ziemniaka;
 - 3) rozpoznaniu przez osobę przystępującą do egzaminu materiału siewnego danego gatunku oraz pobraniu prób z pięciu partii materiału siewnego znajdujących się w różnych typach opakowań;
 - 4) przeprowadzeniu przez osobę przystępującą do egzaminu analiz pięciu prób

testowych materiału siewnego.

5. Część praktyczną egzaminu zalicza się po poprawnym dokonaniu czynności, o których mowa w ust. 4.

§ 6. Po ukończeniu szkolenia i zdaniu egzaminu z zakresu ukończonego szkolenia, przed wojewódzkim inspektorem ochrony roślin i nasiennictwa, wydaje się zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, którego wzór jest określony w załączniku nr 4 do rozporządzenia.

§ 7. Traci moc § 1 pkt 1 i 2, § 2-4 i § 6 rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 22 kwietnia 2004 r. w sprawie szkoleń oraz egzaminów związanych z udzielaniem upoważnień lub akredytacji w zakresie oceny polowej lub pobierania próbek materiału siewnego, oraz przeprowadzania kontroli czynności akredytowanych kwalifikatorów i akredytowanych próbobiorców (Dz.U. Nr 94, poz. 918)

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI

¹⁾ Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi kieruje działem administracji rządowej - rolnictwo, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi (Dz. U. Nr 131, poz. 915 oraz z 2007 r. Nr 38, poz.244).

Program szkolenia w zakresie oceny polowej materiału siewnego różnych grup roślin uprawnych oraz oceny cech zewnętrznych sadzeniaków ziemniaka

Czas trwania szkolenia	Grupa roślin		
	zbożowe	pastewne	oleiste i włókniste
WIADOMOŚCI Z ZAKRESU AGROTECHNIKI			
3 godz.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli oraz roślin zbożowych; 2) zasady zmianowania roślin oraz płodozmian dla roślin zbożowych, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin zbożowych; 4) owies głuchy oraz inne gatunki chwastów mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin zbożowych, mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli oraz poszczególnych grup roślin pastewnych; 2) zasady zmianowania roślin oraz płodozmian, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego poszczególnych grup roślin pastewnych: <ol style="list-style-type: none"> a) strączkowych, b) motylkowatych drobnonasiennych, c) traw, d) innych roślin; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin; 4) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki charakterystyczne dla poszczególnych grup roślin pastewnych, mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli oraz poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych; 2) zasady zmianowania roślin oraz płodozmian dla roślin oleistych i włóknistych, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych; 4) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych, mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego roślin oleistych i włóknistych.

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU NASIENICTWA

<p>3 godz. w przypadku roślin zbożowych oraz oleistych i włóknistych</p>	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych gatunków roślin zbożowych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej;2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego odmian mieszańcowych roślin zbożowych, ze szczególnym uwzględnieniem kukurydzy oraz żyta;3) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji;4) szacowanie wielkości zbioru nasion poszczególnych gatunków roślin zbożowych;	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych grup roślin pastewnych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej;2) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji;3) pielęgnacja plantacji nasiennych gatunków:<ol style="list-style-type: none">a) wieloletnich orazb) o dwuletnim cyklu produkcji, w tym prowadzonych metodą bezwysadkową;4) szacowanie wielkości zbioru nasion poszczególnych grup roślin pastewnych:<ol style="list-style-type: none">a) strączkowych,b) motylkowatych drobnonasiennychc) traw,d) innych roślin;	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej;2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego odmian mieszańcowych roślin oleistych i włóknistych;3) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego mieszańców złożonych rzepaku;4) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego konopii;5) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie ewentualnej selekcji;6) pielęgnacja plantacji nasiennych gatunków o dwuletnim cyklu produkcji, w tym prowadzonych metodą bezwysadkową;
<p>5 godz. w przypadku roślin pastewnych</p>	<ol style="list-style-type: none">5) zasady zbioru materiału siewnego;6) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie;7) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.	<ol style="list-style-type: none">5) zasady zbioru materiału siewnego;6) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie;7) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.	<ol style="list-style-type: none">7) szacowanie wielkości zbioru roślin oleistych i włóknistych;8) zasady zbioru materiału siewnego, z uwzględnieniem specyfiki gatunku;9) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie;10) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.

WIADOMOŚCI Z ODMIANOZNAWSTWA

6 godz., w tym 4 godz. szkolenie praktyczne	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin zbożowych; 2) urzędowy opis odmiany; 3) podstawowe cechy wyróżniające poszczególne odmiany; 4) zasady rozpoznawania odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin pastewnych: a) strączkowych, b) motylkowatych drobnonasiennych, c) traw, d) innych roślin; 2) urzędowy opis odmiany; 3) podstawowe cechy wyróżniające poszczególne odmiany; 4) zasady rozpoznawania odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych; 2) urzędowy opis odmiany; 3) podstawowe cechy wyróżniające poszczególne odmiany; 4) zasady rozpoznawania odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.
--	---	---	---

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU PRZEPISÓW NASIENNYCH

3 godz.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego roślin zbożowych.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego roślin pastewnych: a) strączkowych, b) motylkowatych drobnonasiennych, c) traw, d) innych roślin.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych.
----------------	---	---	---

METODYKI OCENY POLOWEJ

6 godz., w tym 4 godz. szkolenie praktyczne	Zagadnienia: 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyki oceny plantacji nasiennych roślin zbożowych; 5) istotne różnice i zasady określające zastosowanie odpowiedniej metodyki do poszczególnych gatunków (w tym kukurydzy); 6) szczegółowa ocena według norm procentowych; 7) szczegółowa ocena według norm powierzchni; 8) ocena występowania owsa głuchego.	Zagadnienia: 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyki oceny plantacji nasiennych roślin pastewnych: a) strączkowych, b) motylkowatych drobnonasiennych, c) traw, d) innych roślin; 5) istotne różnice i zasady określające zastosowanie odpowiedniej metodyki do poszczególnych gatunków; 6) szczegółowa ocena według norm procentowych; 7) szczegółowa ocena według norm powierzchni; 8) ocena występowania owsa głuchego.	Zagadnienia: 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyki oceny plantacji nasiennych roślin oleistych i włóknistych; 5) istotne różnice i zasady określające zastosowanie odpowiedniej metodyki do poszczególnych gatunków; 6) szczegółowa ocena według norm procentowych; 7) szczegółowa ocena według norm powierzchni; 8) ocena występowania owsa głuchego.
--	--	--	--

Czas trwania szkolenia w godzinach	Grupa roślin		
	burak cukrowy i pastewny	rośliny warzywne	ziemniak
WIADOMOŚCI Z ZAKRESU AGROTECHNIKI			
2 godz. w przypadku buraka cukrowego i pastewnego oraz ziemniaka 6 godz. w przypadku roślin warzywnych	Zagadnienia: 1) podstawy ogólnej uprawy roli i uprawy buraka; 2) zasady zmianowania roślin oraz płodozmian dla buraka, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych; 4) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 6) specyfika uprawy gatunku, z uwzględnieniem dwuletniego cyklu rozwoju buraka.	Zagadnienia: 1) podstawy ogólnej uprawy roli i poszczególnych gatunków roślin warzywnych; 2) zasady zmianowania roślin oraz płodozmian dla roślin warzywnych, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych gatunków oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego; 3) plantacje nasienne prowadzone pod osłonami; 4) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin warzywnych; 5) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 6) choroby i szkodniki roślin warzywnych mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 7) specyfika uprawy gatunków roślin warzywnych o dwuletnim cyklu rozwoju.	Zagadnienia: 1) podstawy ogólnej uprawy roli, z uwzględnieniem specyfiki uprawy ziemniaka; 2) zasady zmianowania roślin oraz płodozmian uwzględniający specyfikę gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości sadzoniaków ziemniaka; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych ziemniaka; 4) zagadnienia związane z organizmami kwarantannowymi związanymi z wytwarzaniem materiału siewnego ziemniaka, w szczególności <i>Clavibacter</i> , <i>Synchytrium</i> , <i>Meloidogyne</i> , <i>Globodera</i> , <i>Ralstonia</i> ; 5) choroby i szkodniki ziemniaka inne niż kwarantannowe, w szczególności choroby wirusowe ziemniaka, czarna nóżka, ryzoktonioza, stonka ziemniaczana, mszyce jako wektory wirusów.

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU NASIENICTWA

4 godz.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej;2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego buraka, z uwzględnieniem odmian mieszańcowych;3) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji;4) przechowywanie wysadków buraka oraz uprawa metodą bezwysadkową;5) szacowanie wielkości zbioru materiału siewnego;6) zasady zbioru materiału siewnego;8) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie;7) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych uwzględniające wymagania dla poszczególnych gatunków, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej;2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju oraz odmian mieszańcowych;3) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji;4) przechowywanie wysadków gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju oraz uprawa metodą bezwysadkową;5) szacowanie wielkości zbioru materiału siewnego;6) zasady zbioru materiału siewnego poszczególnych gatunków roślin warzywnych;9) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie;7) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych uwzględniające wymagania dla ziemniaka;2) podstawowe choroby wirusowe mające znaczenie gospodarcze;3) problem mszyc jako wektorów wirusów;4) specyfika i zasady produkcji sadzeniaków ziemniaka;5) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów zwalczania szkodników, chorób grzybowych, desykcja;6) wykonywanie na plantacji nasiennej niezbędnej selekcji;7) mikrorozmnażanie;8) zasady etykietowania sadzeniaków ziemniaka;9) pobieranie prób do laboratoryjnej oceny zdrowotności;10) warunki zastosowania uproszczonej oceny laboratoryjnej;11) przechowywanie i przerób sadzeniaków ziemniaka, w tym zasady sortowania,12) dokumentacja dotycząca wytwarzania sadzeniaków ziemniaka.
---------	---	--	--

WIADOMOŚCI Z ODMIANOZNAWSTWA			
7 godz., w tym 5 godz. szkolenie praktyczne	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków; 2) podstawowe cechy poszczególnych odmian; 3) urzędowy opis odmiany; 4) rozpoznawanie odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków; 2) podstawowe cechy poszczególnych odmian; 3) urzędowy opis odmiany; 4) rozpoznawanie odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków; 2) podstawowe cechy poszczególnych odmian ,w tym „kielki świetlne”; 3) urzędowy opis odmiany; 4) rozpoznawanie odmian poprzez obserwację roślin, kielków oraz bulw.
WIADOMOŚCI Z ZAKRESU PRZEPISÓW NASIENNYCH			
3 godz.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego buraka.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin dotyczące nasiennictwa, w tym wymagania specjalne dla niektórych gatunków roślin warzywnych; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego dla poszczególnych grup roślin warzywnych.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin dotyczące ziemniaka; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) przepisy wykonawcze do ustawy o ochronie roślin w zakresie organizmów kwarantannowych i kontroli fitosanitarnej, dotyczące ziemniaka, 5) przepisy dotyczące raka ziemniaka; 6) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego ziemniaka.

METODYKI OCENY POLOWEJ ORAZ OCENY CECH ZEWNĘTRZNYCH			
<p>w przypadku buraka cukrowego i pastewnego oraz roślin warzywnych 6 godz., w tym 2 godz. szkolenie praktyczne</p> <p>w przypadku ziemniaka 8 godz., w tym 4 godz. szkolenie praktyczne</p>	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyka oceny plantacji nasiennych buraka, z uwzględnieniem odmian mieszańcowych oraz odmian o różnej ploidalności, prowadzonych metodą: <ol style="list-style-type: none"> a) tradycyjną, b) bezwysadkową; 5) szczegółowa metodyka oceny cech zewnętrznych wysadków buraka. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyka oceny plantacji nasiennych roślin warzywnych, z uwzględnieniem odmian mieszańcowych; 5) metodyka oceny plantacji nasiennych gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju, prowadzonych metodą: <ol style="list-style-type: none"> a) tradycyjną, b) bezwysadkową; 6) szczegółowa metodyka oceny cech zewnętrznych wysadków gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju; 7) metodyka oceny plantacji nasiennych roślin warzywnych prowadzonych pod osłonami. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej plantacji nasiennych ziemniaka; 2) zakres dokonywania oceny; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen, z uwzględnieniem oceny plantacji nasiennej zgłoszonej do uproszczonej oceny laboratoryjnej; 4) metodyka oceny plantacji nasiennych ziemniaka; 5) metodyka oceny procesu mikrorozmnażania; 6) pobieranie prób do laboratoryjnej oceny zdrowotności (oceny weryfikacyjnej); 7) metodyka oceny cech zewnętrznych.

Program szkolenia w zakresie pobierania prób materiału siewnego

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (w godzinach)	Uwagi
1	Podstawy nasionoznawstwa roślin uprawnych.	2	wykład
2	Prawodawstwo dotyczące pobierania prób i oceny nasion.	1	wykład
3	Zasady pobierania prób i podstawy statystyki.	2	wykład
4	Pobieranie prób a jednolitość partii.	1	wykład
5	Badanie jednolitości partii. Tolerancje w nasiennictwie.	1	wykład
6	Automatyczny sposób pobierania prób.	1	wykład
7	Sprzęt i zasady wydzielania próby, prowadzenie dokumentacji.	2	szkolenie praktyczne
8	Pobieranie prób z pojemników – sprzęt i zasady pobierania.	1	szkolenie praktyczne
9	Pobieranie prób ze strumienia nasion oraz z małych opakowań.	3	szkolenie praktyczne
10	Pobieranie prób z worków, kontenerów i opakowań typu „big-bag”.	2	szkolenie praktyczne
11	Nadzorowanie automatycznego sposobu pobierania prób.	1	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		17	

Program szkolenia w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych

I. Część ogólna

1. Zagadnienia w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych, dotyczą:
 - 1) roślin zbożowych;
 - 2) roślin pastewnych, w tym:
 - a) strączkowych,
 - b) motylkowatych drobnonasiennych,
 - c) traw,
 - d) innych roślin;
 - 3) roślin oleistych i włóknistych;
 - 4) buraka cukrowego i pastewnego;
 - 5) roślin warzywnych.
2. Program szkolenia obejmuje zagadnienia w zakresie:
 - 1) przepisów o nasiennictwie;
 - 2) biologii roślin uprawnych i chwastów charakterystycznych dla danej grupy roślin;
 - 3) sposobu dokumentowania przebiegu analiz oraz prowadzenia dokumentacji laboratoryjnej;
 - 4) wykonywania oceny laboratoryjnej zgodnie z metodyką ISTA;
 - 5) sposobu korzystania ze sprzętu i aparatury laboratoryjnej.

II. Część szczegółowa

A. Zakres szkoleń dla osób, które po raz pierwszy odbywają szkolenie w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych materiału siewnego poszczególnych grup roślin.

1. Zakres szkolenia w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych materiału siewnego:
 - 1) wybrane zagadnienia z ustawy o nasiennictwie oraz przepisów wykonawczych w zakresie oceny laboratoryjnej materiału siewnego;
 - 2) prowadzenie dokumentacji laboratoryjnej oraz wydawanie świadectw lub informacji po zakończeniu oceny laboratoryjnej materiału siewnego;
 - 3) wybrane zagadnienia z botaniki, w szczególności:
 - a) budowa nasion roślin uprawnych i chwastów,
 - b) charakterystyczne organizmy szkodliwe dla danej grupy roślin uprawnych,
 - c) budowa morfologiczna roślin jednoliściennych, dwuliściennych;
 - 4) metody oceny laboratoryjnej materiału siewnego dla poszczególnych gatunków;
 - 5) sposób postępowania ze sprzętem i aparaturą laboratoryjną, w szczególności prowadzenie zapisów przebiegu temperatur, kalibracja wag, rozdzielaczy;
 - 6) wykonanie analiz czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dotyczącymi wytwarzania oraz jakości materiału siewnego, określonymi w odrębnych przepisach¹⁾, zwanymi dalej „wymaganiami szczegółowymi”.
2. Czas trwania szkolenia, o którym mowa w ust. 1, wynosi 30 godzin.
3. Zakres szkolenia praktycznego i czas jego trwania, w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych materiału siewnego:

- 1) roślin zbożowych obejmuje:
 - a) rozróżnianie gatunków zbóż, definicje nasion czystych (czas trwania - nie mniej niż 1,5 godziny),
 - b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej oraz zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
 - c) zasady analizy czystości, w tym:
 - podział na frakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - dodatkowe badania wykonywane na nasionach czystych (pośląd, porost, nasiona obłuskane, ziarniaki z ością, WJN, masa 1000 nasion),
 - zasady obliczeń,(czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)
 - d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków, w tym identyfikacja owsa gładkiego i fatuoidów homo- i heterozygotycznych (czas trwania - nie mniej niż 4 godziny),
 - e) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
 - podłoże i warunki kiełkowania,
 - przerywanie spoczynku,
 - odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
 - f) oznaczanie wilgotności, w tym:
 - naważanie,
 - śrutowanie,
 - ważenie,
 - obliczania,(czas trwania - nie mniej niż 2 godziny)
 - g) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - h) samodzielne wykonanie serii analiz – (czas trwania - nie mniej niż 7 godzin);
- 2) roślin pastewnych – strączkowych obejmuje:
 - a) rozróżnianie gatunków roślin, definicje nasion czystych, (czas trwania - nie mniej niż 1,5 godziny),
 - b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej i zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
 - c) zasady analizy czystości, w tym:
 - podział na frakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - dodatkowe badania - nasiona uszkodzone, zbutwiałe,
 - zasady obliczeń,(czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)
 - d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania - nie mniej niż 4 godziny),
 - e) oznaczanie zawartości nasion gorzkich w łubinach (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - f) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
 - podłoże i warunki kiełkowania,

- przerywanie spoczynku,
 - odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
- (czas trwania - nie mniej niż 7 godzin)
- b) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
- c) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 7 godzin);
- 3) roślin pastewnych – motylkowatych drobnonasiennych obejmuje:
- a) rozróżnianie gatunków roślin, definicje nasion czystych (czas trwania - nie mniej niż 3 godziny),
- b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej oraz zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
- c) zasady analizy czystości, w tym:
- podział na trakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - zasady obliczeń,
- (czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)
- d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania - nie mniej niż 8 godzin),
- e) ocena zdolności kiełkowania nasion, w tym:
- podłoże i warunki kiełkowania,
 - przerywanie spoczynku,
 - odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
- (czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- f) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
- g) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 11 godzin);
- 4) roślin pastewnych – traw obejmuje:
- a) rozróżnianie gatunków roślin, definicje nasion czystych (czas trwania - nie mniej niż 7 godzin),
- b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej oraz zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
- c) zasady analizy czystości, w tym:
- podział na frakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - dodatkowe badania – złożone wielokrotne jednostki nasienne (MSU),
 - zasady obliczeń,
- (czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)
- d) kalibracja i stosowanie dmuchawy (czas trwania - nie mniej niż 4 godziny),
- e) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania - nie mniej niż 4 godziny),
- f) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
- podłoże i warunki kiełkowania,
 - przerywanie spoczynku,

- odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
 - g) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - h) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 18 godzin);
- 5) roślin pastewnych – innych gatunków obejmuje:
- a) rozróżnianie gatunków roślin, definicje nasion czystych (czas trwania - nie mniej niż 3 godziny),
 - b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej oraz zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
 - c) zasady analizy czystości, w tym:
 - podział na trakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - zasady obliczeń,
(czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)
 - d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania - nie mniej niż 8 godzin),
 - e) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
 - podłoże i warunki kiełkowania,
 - przerywanie spoczynku,
 - odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
 - f) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - g) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 11 godzin);
- 6) buraka cukrowego i pastewnego obejmuje:
- a) definicje nasion czystych dla nasion i nasion otoczkowanych (czas trwania - nie mniej niż 1,5 godziny),
 - b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej i zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
 - c) zasady analizy czystości, w tym:
 - podział na frakcje – nasiona i otoczki,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - zasady obliczeń,
(czas trwania - nie mniej niż 3 godziny)
 - d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin zgodnie z wymaganiami szczegółowymi (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - e) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
 - podłoże i warunki kiełkowania,
 - odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
(czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)

- f) oznaczanie wilgotności, w tym:
 - naważanie,
 - śrutowanie,
 - ważenie,
 - obliczanie,
 (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę)
- g) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
- h) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 4 godziny);
- 7) roślin oleistych i włóknistych obejmuje:
 - a) rozróżnianie gatunków, definicje nasion czystych (czas trwania - nie mniej niż 2 godziny),
 - b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej oraz zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
 - c) zasady analizy czystości, w tym:
 - podział na frakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - zasady obliczeń,
 (czas trwania - nie mniej niż 3,5 godziny)
 - d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania - nie mniej niż 4 godziny),
 - e) oznaczanie zdrowotności nasion (czas trwania - nie mniej niż 2 godziny),
 - f) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
 - podłoże i warunki kiełkowania,
 - przerywanie spoczynku,
 - odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
 (czas trwania - nie mniej niż 6 godzin)
 - g) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - h) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 5 godzin);
- 8) roślin warzywnych obejmuje:
 - a) rozróżnianie gatunków, definicje nasion czystych (czas trwania - nie mniej niż 3 godziny),
 - b) wydzielanie próby laboratoryjnej z próby średniej i zasady ważenia próby (czas trwania - nie mniej niż 0,5 godziny),
 - c) zasady analizy czystości, w tym:
 - podział na frakcje,
 - rodzaje zanieczyszczeń organicznych,
 - dodatkowe badania - nasiona uszkodzone, z nakłuciami,
 - zasady obliczeń,
 (czas trwania - nie mniej niż 3,5 godziny)
 - d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
 - e) ocenę zdolności kiełkowania nasion, w tym:
 - podłoże i warunki kiełkowania,
 - przerywanie spoczynku,

- odliczanie nasion,
 - wysiew nasion,
 - klasyfikacja siewek,
 - wykonanie obliczenia,
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- f) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania - nie mniej niż 1 godzinę),
- g) samodzielne wykonanie serii analiz (czas trwania - nie mniej niż 12 godzin).

B. Zakres szkoleń dla analityków nasiennych, którzy ubiegają się o odbycie dodatkowego szkolenia w zakresie badań laboratoryjnych materiału siewnego innej grupy roślin

1. Zakres szkolenia w zakresie badań laboratoryjnych materiału siewnego:
 - 1) wybrane zagadnienia z ustawy o nasiennictwie oraz przepisów wykonawczych w zakresie oceny laboratoryjnej materiału siewnego;
 - 2) prowadzenie dokumentacji laboratoryjnej oraz wydawanie świadectw lub informacji po zakończeniu oceny laboratoryjnej materiału siewnego;
 - 3) metody oceny laboratoryjnej materiału siewnego dla poszczególnych gatunków.
2. Czas trwania szkolenia, o którym mowa w ust. 1, wynosi nie mniej niż 10 godzin.
3. Zakres szkolenia praktycznego w zakresie oceny laboratoryjnej materiału siewnego obejmuje wymagania określone w części A ust, 3 dla wybranej grupy roślin.

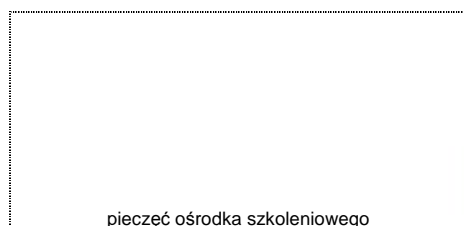
C. Zakres szkoleń dla analityków nasiennych, którym kończy się okres ważności zaświadczenia i ubiegają się o nowe zaświadczenie w tym samym zakresie.

1. Zakres szkolenia w zakresie badań laboratoryjnych materiału siewnego:
 - 1) wybrane zagadnienia z ustawy o nasiennictwie oraz przepisów wykonawczych w zakresie oceny laboratoryjnej materiału siewnego;
 - 2) prowadzenie dokumentacji laboratoryjnej oraz wydawanie świadectw lub informacji po zakończeniu oceny laboratoryjnej materiału siewnego;
 - 3) metody oceny laboratoryjnej materiału siewnego dla poszczególnych gatunków.
2. Czas trwania szkolenia, o którym mowa w ust. 1, wynosi nie mniej niż 10 godzin.
3. Zakres szkolenia praktycznego i czas jego trwania, w zakresie badań laboratoryjnych materiału siewnego:
 - 1) roślin zbożowych obejmuje:
 - a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków w szczególności:
 - pszenicy,
 - pszenżyta,
 - jęczmienia,
 - owsa,
 - żyta,
 - b) wykonanie analiz nie mniej niż 5 prób testowych,
 - c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
 - d) wykonanie oznaczenia wilgotności – 1 próba,
 - e) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
 - 2) roślin pastewnych – strączkowych obejmuje:
 - a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych

- oznaczeń, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków, w szczególności:
- grochu siewnego,
 - łubinów,
 - wyki siewnej i kosmatej,
 - bobiku,
- b) wykonanie analiz nie mniej niż 4 prób testowych,
- c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
- d) oznaczanie nasion gorzkich dla łubinów,
- e) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- 3) roślin pastewnych – motylkowatych drobnonasiennych obejmuje:
- a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków, w szczególności:
- koniczyny łąkowej,
 - koniczyny białej,
 - lucerny mieszańcowej,
- b) wykonanie analiz nie mniej niż 4 prób testowych,
- c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
- d) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- 4) roślin pastewnych – traw obejmuje:
- a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków, w szczególności:
- życicy – 1 próbę,
 - wiechliny – 1 próbę,
 - kupkówki – 1 próbę,
 - tymotki – 1 próbę,
 - mietlicy – 1 próbę,
 - kostrzewy – 2 próby,
- b) wykonanie analiz nie mniej niż 6 prób testowych,
- c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
- d) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 16 godzin)
- 5) roślin pastewnych – innych gatunków obejmuje:
- a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków, w szczególności:
- facelii błękitnej,
 - kapusty pastewnej,
- b) wykonanie analiz nie mniej niż 2 prób testowych,
- c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
- d) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- 6) buraka cukrowego i pastewnego obejmuje:
- a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi,
- b) wykonanie nie mniej niż 4 prób testowych, w tym 2 prób obejmujących kłębki

- jednokiełkowe,
- c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
 - d) obliczanie pojemności wodnej bibuły,
 - e) wykonanie oznaczenia wilgotności – 1 próba,
 - f) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- 7) roślin oleistych i włóknistych obejmuje:
- a) wykonanie analizy czystości i oceny zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń, zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych gatunków:
 - rzepaku,
 - gorzycy,
 - lnu,
 - słonecznika,
 - b) wykonanie analiz nie mniej niż 4 prób testowych,
 - c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
 - d) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji;
(czas trwania - nie mniej niż 8 godzin)
- 8) roślin warzywnych obejmuje:
- a) wykonanie analizy czystości i ocenę zdolności kiełkowania oraz innych oznaczeń zgodnie z wymaganiami szczegółowymi dla poszczególnych grup:
 - cebulowych (cebuli),
 - dyniowatych (ogórka),
 - kapustnych (kapusty głowiastej białej),
 - korzeniowych (marchwi, pietruszki, selera),
 - liściowych (sałaty),
 - psiankowatych (pomidora),
 - rzepowatych (rzodkiewki),
 - strączkowych (fasoli, grochu),
 - b) wykonanie analiz nie mniej niż 2 prób testowych w każdym gatunku,
 - c) wydzielenie nie mniej niż 2 prób laboratoryjnych z prób średnich,
 - d) zestawienie wyników oraz wydanie świadectw lub informacji.
(czas trwania szkolenia - nie mniej niż 8 godzin)

¹⁾ Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 1 lutego 2007 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących wytwarzania i jakości materiału siewnego (Dz. U. Nr 29, poz. 189).



ZAŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 45 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 26 czerwca 2003 r. o nasiennictwie (Dz. U. z 2007 r. Nr 41, poz. 271 i Nr 80, poz.541) zaświadcza się, że

Pan(i)

urodzony(a) dnia **zamieszkały(a)**

.....
.....

w dniach **odbył(a) szkolenie zorganizowane przez**

.....
i zdał(a) egzamin z wynikiem pozytywnym z zakresu

.....
.....

Kierownik ośrodka szkoleniowego

**Wojewódzki inspektor ochrony roślin
i nasiennictwa**

.....
....., dnia

Zaświadczenie jest ważne przez okres 5 lat, licząc od dnia jego wydania.

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w sprawie szkoleń z zakresu oceny materiału siewnego, pobierania prób materiału siewnego, wykonywania badań laboratoryjnych oraz egzaminu z zakresu ukończonego szkolenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 45b ust. 1 ustawy z dnia 26 czerwca 2003 r. o nasiennictwie (Dz. U. z 2007 r. Nr 41, poz. 271 i Nr 80, poz.541).

Projekt rozporządzenia określa wymagania dla ośrodków szkoleniowych, które wojewódzki inspektor ochrony roślin i nasiennictwa może upoważnić do prowadzenia szkoleń z zakresu oceny polowej materiału siewnego, oceny cech zewnętrznych materiału siewnego ziemniaka, pobierania prób materiału siewnego oraz wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych.

W projektowanym rozporządzeniu określa się wymagania dotyczące bazy dydaktycznej, w tym: sal wykładowych i wyposażenia w środki dydaktyczne, wśród których wymagane jest posiadanie pomocy audiowizualnych i materiałów szkoleniowych. W celu właściwego przeprowadzenia szkoleń, ośrodek musi zapewnić wstęp na plantacje nasienne różnych grup roślin uprawnych, dostęp do magazynów z odpowiednim wyposażeniem. Do szkolenia w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych konieczne jest posiadanie odpowiednich pomieszczeń, materiałów oraz sprzętu laboratoryjnego. Ponadto warunkiem koniecznym jest zapewnienie odpowiednio przygotowanej, profesjonalnej kadry wykładowców. Wojewódzki inspektor ochrony roślin i nasiennictwa, na wniosek ośrodka szkoleniowego, w drodze decyzji, wydaje upoważnienie do prowadzenia szkoleń, jeżeli ośrodek posiada odpowiednie warunki do prowadzenia szkoleń, a w szczególności wykwalifikowaną kadrę, środki dydaktyczne oraz pomieszczenia. Jeżeli ośrodek szkoleniowy przestał spełniać warunki wymagane do uzyskania upoważnienia lub prowadzi szkolenia niezgodnie z przepisami, wojewódzki inspektor może cofnąć wydane upoważnienie (art. 45 ust. 4 i 5 ustawy o nasiennictwie).

Określa się również szczegółowe programy szkoleń z zakresu oceny polowej materiału siewnego różnych grup roślin uprawnych oraz oceny cech zewnętrznych sadzeniaków ziemniaka, pobierania prób materiału siewnego oraz wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych.

Programy szkoleń z zakresu oceny polowej obejmują zagadnienia dotyczące agrotechniki, odmianoznawstwa oraz przepisów nasiennych. Jednocześnie odbywa się szkolenie praktyczne na plantacjach nasiennych poszczególnych grup roślin. Szkolenia z zakresu pobierania prób materiału siewnego, obok części teoretycznej, obejmują praktyczne metody pobierania prób z różnego rodzaju i typu opakowań.

Szkolenia z zakresu wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych obejmują w części teoretycznej zagadnienia z biologii roślin uprawnych oraz chwastów, przepisów o nasiennictwie, a także prowadzenie dokumentacji laboratoryjnej. Praktyczne szkolenie obejmuje między innymi wykonanie następujących oznaczeń: analizy czystości, oceny zdolności kiełkowania i wilgotności nasion oraz wydzielenie próby średniej lub laboratoryjnej.

Określa się ponadto sposób przeprowadzenia egzaminu z zakresu ukończonego szkolenia oraz wzór zaświadczenia o ukończeniu szkolenia. Egzamin składa się z części teoretycznej (test) oraz praktycznej, polegającej na samodzielnym wykonaniu odpowiednich czynności.

Wprowadzone regulacje w zakresie wymagań dla ośrodków szkoleniowych pozwolą na ujednoczenie wyposażenia poszczególnych ośrodków i zapewnią właściwy poziom szkoleń. Wprowadzenie szczegółowych programów szkoleń daje gwarancję, że przekazany zakres wiadomości będzie wystarczający dla prawidłowego wykonywania poszczególnych ocen materiału siewnego.

Projekt rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Przepisy rozporządzenia nie są przepisami technicznymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz.597) i w związku z tym projekt nie podlega notyfikacji.

Stosownie do art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz.U. Nr 169, poz. 1414) projekt niniejszego rozporządzenia został zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Projekt rozporządzenia został ujęty w programie prac legislacyjnych Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na okres styczeń – czerwiec 2007 r.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Analiza problemu

Ustawa z dnia 26 czerwca 2003 r. o nasiennictwie (Dz. U. z 2007 r. Nr 41, poz. 271 i Nr 80, poz.541) wprowadziła możliwość akredytacji pracowników przedsiębiorstw nasiennych w zakresie oceny polowej (kwalifikatorów), pobierania prób materiału siewnego (próbobiorców) oraz oceny laboratoryjnej materiału siewnego (analityków nasiennych). Ustawa nałożyła obowiązek odbycia szkolenia potwierdzonego zaświadczeniem, zdania egzaminu w odpowiednim zakresie, w celu uzyskania akredytacji. Taki sam obowiązek dotyczy kwalifikatorów, próbobiorców oraz analityków nasiennych będących pracownikami Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa. Aktualnie szkolenia przeprowadzane są przez wojewódzkie inspektoraty ochrony roślin i nasiennictwa. Wojewódzkie inspektoraty, w których występuje małe zapotrzebowanie na szkolenia delegują zainteresowane osoby do odbycia szkoleń organizowanych przez inne wojewódzkie inspektoraty.

Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 12 kwietnia 2007 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych w zakresie oceny i pobierania prób materiału siewnego oraz nadzoru i kontroli akredytowanych i upoważnionych podmiotów, a także przekazywania sprawozdań z dokonanych ocen laboratoryjnych materiału siewnego (Dz. U. Nr 77, poz. 521) określa m.in. minimalną liczbę wykonanych ocen oraz minimalną liczbę pobranych prób. Jeżeli minimalne limity nie zostaną wykonane, osoba upoważniona lub akredytowana utraci możliwość wykonywania tych czynności (cofnięcie decyzji o akredytacji). Biorąc pod uwagę powyższe, część osób będzie ponownie ubiegać się o zdobycie uprawnień w zakresie oceny materiału siewnego. Ponadto corocznie zgłaszają się nowe osoby zainteresowane zdobyciem uprawnień w zakresie oceny materiału siewnego. Należy zatem przewidywać, że zapotrzebowanie na szkolenia będzie utrzymywać się na stałym określonym poziomie.

Biorąc natomiast pod uwagę fakt, że zaświadczenie o odbyciu szkolenia jest ważne przez 5 lat, dla większości osób, które aktualnie posiadają uprawnienia w zakresie oceny materiału siewnego, okres ważności tego zaświadczenia mija w połowie roku 2009 r. Oznacza to, że zapotrzebowanie na odbycie szkolenia będzie wtedy znacznie większe.

Programy szkoleń przeprowadzanych obecnie przez wojewódzkich inspektorów ochrony roślin i nasiennictwa na terenie kraju są podobne i zawierają niezbędny zakres wiedzy. Przez lata wypracowano takie programy szkoleń, aby osoby uczestniczące w szkoleniu uzyskiwały wymaganą wiedzę praktyczną i teoretyczną.

Rozszerzenie możliwości prowadzenia szkoleń przez ośrodki, które posiadają odpowiednią bazę będą zainteresowane tym rodzajem działalności, zwolni wojewódzkich inspektorów od konieczności prowadzenia szkoleń, stworzy możliwość wyboru ośrodka dla zainteresowanych odbyciem szkolenia, może również korzystnie wpłynąć na koszt szkolenia przy zachowaniu zasady konkurencyjności.

Według zebranych informacji, prowadzeniem szkoleń zainteresowane są jednostki badawczo-rozwojowe podległe ministrowi rolnictwa i rozwoju wsi, które w zakresie swojej działalności prowadzą prace badawcze z zakresu nasiennictwa. Są to: Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, Instytut Sadownictwa i Kwiaciarnictwa oraz Instytut Warzywnictwa.

Można również przypuszczać, że o akredytację na prowadzenie szkoleń mogą w przyszłości ubiegać się niektóre ośrodki doradztwa rolniczego.

2. Jaki jest cel proponowanej regulacji

Celem proponowanej regulacji jest zagwarantowanie wysokiego, profesjonalnego systemu zdobywania uprawnień w zakresie oceny polowej (kwalifikatorów), pobierania prób materiału siewnego (próbobiorców) oraz oceny laboratoryjnej materiału siewnego (analityków nasiennych). Konieczne jest zatem stworzenie wyspecjalizowanych ośrodków szkoleniowych. Wykaz ośrodków szkoleniowych upoważnionych do ich prowadzenia, zgodnie z przepisami ustawy o nasiennictwie, minister właściwy do spraw rolnictwa ogłasza, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.

Celowe jest stworzenie kilku (dwóch, trzech) ośrodków szkoleniowych, które będą organizowały szkolenia.

Obecnie w całym kraju jest:

- 500 kwalifikatorów urzędowych,
- 180 kwalifikatorów akredytowanych,
- 460 próbobiorców urzędowych,
- 230 próbobiorców akredytowanych,
- 75 analityków nasiennych w laboratoriach urzędowych,
- 71 analityków nasiennych w laboratoriach akredytowanych.

Aktualnie jest to liczba osób, która zapewnia dokonywanie oceny materiału siewnego zgodnie z przepisami ustawy o nasiennictwie. Przewiduje się wzrost zainteresowania zdobyciem uprawnień w zakresie oceny materiału siewnego przez osoby zatrudnione w przedsiębiorstwach nasiennych prowadzących produkcję i obrót materiałem siewnym. Nie zmieni to jednak w sposób zasadniczy liczby osób, które posiadać będą uprawnienia kwalifikatorów, próbobiorców lub analityków nasiennych. Zapotrzebowanie na tego rodzaju specjalistów określi rozwijający się rynek nasienny.

3. Jakie są uwarunkowania proponowanej regulacji

Aktualnie szkolenia w zakresie oceny materiału siewnego prowadzą wojewódzkie inspektoraty ochrony roślin i nasiennictwa, dla zainteresowanych z terenu działania danego województwa. Projektowana regulacja pozwoli na prowadzenie szkoleń także przez jednostki badawczo-rozwojowe, które dysponują wykwalifikowaną kadrą wykładowców oraz odpowiednim zapleczem do prowadzenia szkoleń (pola doświadczalne, laboratoria).

Stworzenie możliwości prowadzenia szkoleń w zakresie oceny materiału siewnego przez ośrodki posiadające przygotowaną kadrę oraz wyposażenie daje gwarancję wysokiego poziomu szkoleń zakończonego obiektywnym sprawdzianem zdobytej wiedzy.

Przyjęty w projektowanym rozporządzeniu, jednolity dla wszystkich upoważnionych ośrodków, program szkoleń obejmujący zdobycie określonej wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności, pozwala domniemywać, że oceny materiału siewnego będą dokonywać profesjonalnie przygotowani urzędowni i akredytowani kwalifikatorzy, próbobiorcy i analitycy nasienni.

4. Określenie alternatywnych sposobów realizacji celów

Wprowadzony w ustawie o nasiennictwie przepis stanowiący, że szkolenia w zakresie oceny materiału siewnego mogą, obok wojewódzkiego inspektora, prowadzić również upoważnione przez wojewódzkiego inspektora jednostki organizacyjne (ośrodki szkoleniowe) stworzył alternatywę wobec obecnie funkcjonującego systemu, to jest organizacji szkoleń przez wojewódzkich inspektorów.

Przyjęte w projektowanym rozporządzeniu wymagania dla ośrodków szkoleniowych oraz zaproponowany zakres i czas trwania szkoleń wynikają z dokonanej analizy

wymagań określonych w przepisach o nasiennictwie oraz oceny obecnych programów szkoleń organizowanych przez wojewódzkich inspektorów.

5. Analiza kosztów i korzyści

Podmioty, na które oddziałuje akt normatywny

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływać na podmioty prowadzące szkolenia w zakresie oceny polowej materiału siewnego, oceny cech zewnętrznych materiału siewnego ziemniaka, pobierania prób materiału siewnego i wykonywania badań laboratoryjnych przez analityków nasiennych oraz osoby ubiegające się o akredytację w określonym zakresie, a także Państwową Inspekcję Ochrony Roślin i Nasiennictwa.

Wpływ na poszczególne obszary

Aktualnie koszt szkolenia jednej osoby był zróżnicowany w poszczególnych wojewódzkich inspektoratach i wynosił na osobę dla:

- kwalifikatorów 600 – 1500 zł,
- próbobiorców 200 – 800 zł,
- analityków nasiennych 250 – 800 zł.

Dolne kwoty dotyczą kwalifikatorów, próbobiorców i analityków nasiennych – pracowników wojewódzkich inspektoratów, którzy odbywali szkolenia we „własnych” inspektoratach. W związku z powyższym obejmują tylko koszty techniczne i gazy wykładowców. Wyższe kwoty dotyczą szkoleń osób ubiegających się o akredytację lub pracowników wojewódzkich inspektoratów, które przeprowadzane były przez inne wojewódzkie inspektoraty z udziałem podmiotów z zewnątrz (IHAR, ODR).

Wojewódzkie inspektoraty, które w latach 2004-2005 szkoliły osoby ubiegające się o akredytację lub szkoliły pracowników dla innych wojewódzkich inspektoratów uzyskały z tego tytułu niewielkie dochody, które wyniosły od kilku do niewiele ponad 20 000 zł w województwach: wielkopolskim, kujawsko-pomorskim, małopolskim i łódzkim oraz 500 – 2500 zł w pozostałych województwach.

W roku 2006 przychody z tytułu prowadzonych szkoleń, z wyjątkiem Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Krakowie (ok. 20 tys. zł) wyniosły od 500 do 2000 zł.

Obecnie na terenie działania poszczególnych wojewódzkich inspektoratów zainteresowanie zdobyciem uprawnień w zakresie oceny materiału siewnego wyraża

corocznie po kilka do kilkunastu osób. Wydaje się więc celowe, aby szkolenia dla zainteresowanych z terenu całego kraju prowadziły akredytowane ośrodki szkoleniowe, które w zależności od potrzeb mogą przeprowadzić w ciągu roku po kilka serii szkoleń.

Wpływ aktu normatywnego na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych obciążeń dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Koszty związane z tworzeniem i prowadzeniem szkoleń poniosą podmioty zainteresowane prowadzeniem szkoleń oraz osoby ubiegające się o zdobycie odpowiednich uprawnień w zakresie oceny materiału siewnego, zakończonego egzaminem i wydaniem odpowiedniego zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

Wpływ aktu normatywnego na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia korzystnie wpłynie na poziom zatrudnienia specjalistycznej kadry przygotowanej do prowadzenia szkoleń w zakresie oceny polowej i laboratoryjnej. Biorąc pod uwagę niewielką liczbę ośrodków szkoleniowych, które będą ubiegać się i uzyskają akredytację, wzrost zatrudnienia będzie dotyczył ograniczonej liczby osób o wysokich kwalifikacjach. Część wykładowców stanowić będą pracownicy wyższych uczelni lub instytutów branżowych.

Zwiększenie liczby osób posiadających uprawnienia w zakresie oceny materiału siewnego może nastąpić z chwilą przewidywanego wzrostu produkcji i sprzedaży materiału siewnego w związku z wprowadzeniem od bieżącego roku dopłat do powierzchni gruntów ornych obsianych lub obsadzonych materiałem siewnym kategorii elitarny lub kwalifikowany.

Wpływ aktu normatywnego na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia umożliwia dokonywanie wyboru ośrodków najlepiej przygotowanych i wyposażonych do prowadzenia szkoleń w zakresie oceny materiału siewnego.

Biorąc pod uwagę ograniczoną liczbę szkoleń oraz liczbę osób ubiegających się o zdobycie uprawnień w zakresie oceny materiału siewnego, przewiduje się, iż o akredytację będą ubiegać się ośrodki, które bez większych nakładów, już obecnie są

przygotowane do prowadzenia tych szkoleń. Ocenia się, że docelowo dwa lub trzy ośrodki w skali kraju pokryją zapotrzebowanie na tego typu szkolenia.

Wpływ aktu normatywnego na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia będzie miało korzystny wpływ na rozwój regionów, w których funkcjonować będą ośrodki szkoleniowe. Obok kadry prowadzącej szkolenia, zatrudnienie uzyskają osoby obsługujące bazę socjalno-hotelową.

9. Konsultacje społeczne

Potrzeba stworzenia bazy akredytowanych ośrodków szkoleniowych wynika z dotychczasowej praktyki, która wykazała zapotrzebowanie na przeprowadzenie szkoleń w czasie, kiedy pracownicy wojewódzkich inspektoratów wykonują nałożone obowiązki. W związku z tym celowym jest utworzenie akredytowanych ośrodków, które będą profesjonalnie szkolić kadry dla nasiennictwa.

Proponowane w projekcie rozporządzenia rozwiązania dotyczące organizowania szkoleń przez ośrodki, które dotychczas nie miały możliwości ich prowadzenia, dotyczą w głównej mierze instytutów branżowych podległych Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Zasadność wprowadzenia niniejszych regulacji jest powszechnie znana i akceptowana w środowisku instytutów branżowych (Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, Instytut Sadownictwa i Kwiaciarstwa, Instytut Warzywnictwa), które w swojej działalności badawczej zajmują się również problematyką związaną z nasiennictwem roślin rolniczych, warzywnych i sadowniczych.

W ramach prowadzonych konsultacji społecznych projekt rozporządzenia zostanie przesłany do organizacji społeczno-zawodowych, związków zawodowych, a w szczególności do: Krajowego Związku Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych, Krajowej Komisji NSSZ „Solidarność”, NSZZ „Solidarność” Rolników Indywidualnych, Rady Krajowej Związku Zawodowego Rolników „Samoobrona”, Krajowej Rady Izb Rolniczych, Polskiej Izby Nasiennej, Związku Twórców Odmian Roślin Uprawnych, Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa, Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, Instytutu Warzywnictwa oraz Instytutu Sadownictwa i Kwiaciarstwa.

Opracowano w Departamencie
Hodowli i Ochrony Roślin

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym:

