

Uzasadnienie

W związku z podjęciem przez Radę Ministrów uchwały w sprawie powołania Rządowego programu wspierania powstawania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 r. „Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym”, niniejsze rozporządzenie określa szczegółowe zasady realizacji tego programu oraz warunki i tryb przyznania dotacji na jego realizację.

Szacuje się, że liczba dzieci, które wymagają pomocy, wynosi około 1 565 000, na ogólną liczbę 6 519 250 uczniów (przyjęto na podstawie danych Centrum Obliczeniowego Ministerstwa Edukacji i Nauki za rok szkolny 2005/2006).

W § 2 projektu określono, że projektodawcami i realizatorami programów mogą być jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje, o których mowa w art. 3 ust 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873, z późn. zm.), zwane dalej „organizacjami”.

W § 3 określono procedury składania i rozpatrywania wniosków o udzielenie dotacji na realizację programu/programów.

Wojewoda ogłosi konkurs na programy uwzględniające założenia Rządowego programu wspierania powstawania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 r. „Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym”. Wojewoda powoła także zespół do oceny złożonych wniosków o dofinansowanie programów pod względem formalnym, merytorycznym i finansowym, który oceni w szczególności:

- 1) kompletność wniosku oraz jego poprawność formalną;
- 2) merytoryczną jakość programu, w tym jego zasięg i przewidywaną skuteczność;
- 3) zbieżność programu z regionalną/lokalną polityką edukacyjną;
- 4) celowość programu, w tym możliwość rozwiązania lub złagodzenia istniejących problemów edukacyjnych oraz wykorzystania potencjału lokalnego/regionalnego;
- 5) zasadność zaplanowanych kosztów;
- 6) rzeczywistą możliwość realizacji programu.

Po zakwalifikowaniu wniosków pod względem formalnym, zespół ustali listę najlepszych programów, uwzględniając wielkość środków przekazanych wojewodzie na dofinansowanie programów. Dotację na realizację programu; równą wysokości środków własnych zaangażowanych w realizację programu przez realizatora, przyzna wojewoda.

Minister Finansów przekaze wojewodzie środki w wysokości 50% planowanej kwoty dofinansowania nie później niż do dnia 10 maja 2006 r. Pozostałe 50% środków zostanie przekazane wojewodzie na jego wniosek złożony w terminie do dnia 31 lipca, do którego powinna być dołączona:

- informacja o występujących na danym terenie potrzebach w zakresie pomocy o charakterze edukacyjnym dla uczniów, uwzględniająca liczbę uczniów wymagających tej pomocy;

- lista realizatorów programów;
- założenia programów, formy pomocy i kalkulację kosztów każdego programu;
- informacja określająca wysokość środków własnych przewidzianych w danym roku budżetowym na realizację programu;
- w przypadku jednostek samorządu terytorialnego – informację o udziale nakładów na oświatę w budżecie tej jednostki.

Wojewoda uruchomi drugą część dotacji dla realizatorów programu/programów po przekazaniu przez nich informacji o wydatkowaniu pierwszej części dotacji.

Po zakończeniu programu, jego realizator sporządza sprawozdanie merytoryczne i finansowe. Wojewoda przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorczą informację merytoryczną i finansową o zrealizowanych programach, uwzględniając w niej:

- 1) liczbę uczniów poszczególnych typów szkół, którym przyznano pomoc;
- 2) rodzaj przyznanej pomocy.

Realizatorzy programu mogą przeznaczyć nie więcej niż 10% środków przeznaczonych na program, na jego obsługę.

W § 4 rozporządzenia określono, że realizator programu ogłosi zakres świadczeń materialnych o charakterze edukacyjnym dla uczniów; przyjętych do realizacji i dostępnych dla beneficjenta końcowego.

W § 7 rozporządzenia ustalono, że wejdzie ono w życie z dniem ogłoszenia. Odstąpienie od 14-dniowego *vacatio legis* jest podyktowane koniecznością podjęcia jak najszybszych działań, które w konsekwencji pozwolą na rozszerzenie zakresu pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym, udzielanej uczniom, poprzez aktywizację i wspieranie działań podmiotów udzielających tej pomocy.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje akt normatywny.

Rozporządzenie jest skierowane do jednostek samorządu terytorialnego oraz organizacji, które w okresie trwania programu zdecydują się na wdrożenie rozwiązań służących lepszemu rozwojowi edukacyjnemu uczniów.

Szacunkowa liczba dzieci, do których może być skierowana pomoc wynosi około 1 565 000.

Wprowadzane przepisy pozwolą na objęcie pomocą materialną o charakterze edukacyjnym większej liczby dzieci, poprzez wspieranie w tym zakresie działań jednostek samorządu terytorialnego i organizacji. Przewiduje się, że podmioty te przygotowują programy pomocy stypendialnej, które po zatwierdzeniu zostaną dofinansowane z budżetu państwa w stosunku 1:1. Program będzie realizowany w 2006 roku.

Proponowane rozwiązania oddziaływać będą także na podmioty uczestniczące w realizacji programu wojewodę, kuratora oświaty oraz jednostki organizacyjne samorządu terytorialnego.

Wpływ podmiotowej regulacji na dochody i wydatki budżetu i sektora publicznego oraz skutki finansowe wprowadzanych zmian.

Na realizację programu przeznaczona jest 75 mln złotych, ze środków rezerwy celowej nr 45 budżetu państwa na 2006 rok, przeznaczonej na dofinansowanie Narodowego Programu Stypendialnego. Przewiduje się, że jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje również zaangażują środki w łącznej wysokości 75 mln złotych. Realizacja programu pozwoli na przeznaczenie na udzielanie uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym łącznie 150 mln złotych.

Do każdej złotówki przeznaczonej przez jednostkę samorządu terytorialnego lub organizację na realizację przyjętego programu regionalnego lub lokalnego będzie dokładana złotówka z budżetu państwa. Łączna kwota środków niezbędnych do realizacji zakwalifikowanych projektów nie może przekroczyć w roku 2006 kwoty 150 mln zł.

Środki niewykorzystane podlegają zwrotowi na zasadach przewidzianych w ustawie z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 169, poz. 1420 oraz Dz. U. Nr 246, poz. 2104).

Wpływ przedmiotowej regulacji na rynek pracy.

Wprowadzone zmiany nie mają wpływu na rynek pracy.

Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.

Wprowadzone zmiany nie mają bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.

Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionów.

Wprowadzone zmiany nie mają bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionów.

Skutki prawne regulacji.

Wydanie rozporządzenia wynika z Rządowego programu wspierania powstawania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 r. „Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym”, stanowiącego załącznik do uchwały Rady Ministrów o wprowadzeniu tego programu. Niniejsze rozporządzenie określa szczegółowe

warunki dofinansowania regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku, warunki, jakie muszą spełniać te programy, podmioty dokonujące oceny programów oraz sposób i tryb wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie.

Przepisy rozporządzenia pozwolą na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z rodzin biednych, uporządkują sferę pomocy materialnej udzielanej uczniom, pobudzą do aktywności jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje, a także pozwolą na zwiększenie liczby uczniów objętych pomocą stypendialną.

Przedmiot projektowanych regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

7. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przesłany do konsultacji społecznych następującym partnerom:

1. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”
2. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego
3. Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
4. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa
5. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”
6. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”
7. Krajowa Sekcja Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego
8. Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Szkół Leśnych w Polsce
9. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
10. Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność”
11. Sekretariat Episkopatu Polski
12. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
13. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych
14. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”
15. Konfederacja Pracodawców Polskich
16. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych
17. Związek Rzemiosła Polskiego
18. Business Centre Club - Związek Pracodawców
19. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich
20. Polski Związek Logopedów - Zarząd Główny
21. Społeczne Towarzystwo Oświatowe
22. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
23. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego
24. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej
25. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców
26. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
27. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego
28. Rada Pomocy Społecznej
29. Rada Działalności Pożytku Publicznego