



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Poznań, dnia 30 grudnia 2022 r.

Poz. 9999

UCHWAŁA NR LI/397/22 RADY POWIATU RAWICKIEGO

z dnia 22 grudnia 2022 r.

w sprawie zmiany Uchwały Nr XX/159/16 Rady Powiatu Rawickiego z dnia 12 września 2016 roku w sprawie regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rawicki.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526), art. 30 ust. 6, ust. 6a i art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 416 z późn. zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli: Międzyzakładową Komisją Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Lesznie, Związkiem Nauczycielstwa Polskiego – Oddział w Rawiczu, Związkiem Nauczycielstwa Polskiego – Oddział w Bojanowie, Rada Powiatu Rawickiego uchwala co następuje:

§ 1. 1. W Regulaminie określającym niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rawicki, stanowiącym załącznik do uchwały Nr XX/159/16 Rady Powiatu Rawickiego z dnia 12 września 2016 roku w sprawie regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rawicki (Dz. Urz. Woj. Wlkp. 2016 r., poz. 5478 z późn. zm.) w § 5 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) opiekuna stażu i mentora w wysokości 4% ,”.

2. Regulamin określający niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rawicki, stanowiący załącznik do uchwały Nr XX/159/16 Rady Powiatu Rawickiego z dnia 12 września 2016 roku w sprawie regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rawicki po zmianie otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Pozostałe postanowienia uchwały nie ulegają zmianie.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Rawickiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego i ma zastosowanie do składników wynagrodzeń należnych od dnia 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady
(-) Roman Sidor

Załącznik do
Uchwały Nr LI/397/22
Rady Powiatu Rawickiego
z dnia 22 grudnia 2022 r.

Regulamin określający niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Rawicki.

Rozdział 1. Postanowienia wstępne

§ 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć: szkołę lub placówkę oświatową, albo zespół szkół, w tym specjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Rawicki,
- 2) dyrektorze, wicedyrektorze, nauczycielu - należy przez to rozumieć dyrektora, wicedyrektora lub nauczyciela jednostki, o której mowa w pkt 1,
- 3) roku szkolnym - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od dnia 1 września danego roku do dnia 31 sierpnia roku następnego,
- 4) oddziale - należy przez to rozumieć oddział w szkole lub w szkole specjalnej, grupę uczniów w świetlicy,
- 5) grupie kursowej - należy przez to rozumieć grupę słuchaczy/uczestników realizujących kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz inne formy pozaszkolne,
- 6) grupie turnusowej - należy przez to rozumieć grupę uczniów realizujących turnus w Centrum Kształcenia Zawodowego w Rawiczu,
- 7) uczniu - należy przez to rozumieć także wychowanka, słuchacza, młodocianego pracownika,
- 8) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 lub art. 42 ust. 4a lub art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela
- 9) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. 2014 r. poz. 416 z późn. zm.)

§ 2. Minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego oraz tabelę zaszeregowania dla nauczycieli, określa rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty. Do wyliczanych kwot dodatków, z wyłączeniem dodatku za wysługę lat, stosuje się zasadę zaokrąglenia do pełnych złotych w ten sposób, że kwoty do 0,49 zł pomija się, a kwoty od 0,50 zł zaokrągla się do pełnych złotych w górę.

§ 3. Regulaminu nie stosuje się do pracowników szkół nie będących nauczycielami.

Rozdział 2. Dodatki

Dodatek funkcyjny

§ 4. 1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły w granicach stawek określonych w regulaminie, ustala Starosta Rawicki uwzględniając między innymi:

- 1) wielkość i strukturę organizacyjną szkoły,
- 2) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
- 3) warunki społeczne i środowiskowe, w jakich szkoła funkcjonuje,
- 4) jakość pracy związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:
 - a) współpracę z organem prowadzącym lub bezpośrednim przełożonym - m. in. terminowe wykonywanie zadań,
 - b) właściwe prowadzenie gospodarki środkami finansowymi oraz nadzorowanie realizacji zatwierdzonego planu finansowego,

- c) organizowanie pracy szkoły zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki dla uczniów oraz pracowników szkoły,
- d) kształtowanie właściwej polityki kadrowej, w szczególności pozyskiwanie nauczycieli wysoko wykwalifikowanych,
- e) umiejętności organizacyjne,
- f) kształtowanie struktury organizacyjnej szkoły,
- g) umiejętność integrowania zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań, inspirowania oraz pomagania w rozwoju zawodowym nauczycieli,
- h) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu wychowawczego szkoły,
- i) tworzenie materialnej infrastruktury szkoły, odpowiadanie przez szkołę na potrzeby edukacyjne społeczności lokalnej, tworzenie „szkoły środowiskowej”.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora i osób zajmujących inne stanowiska kierownicze - w granicach stawek określonych w regulaminie ustala, w ramach przyznanych na ten cel środków, dyrektor szkoły uwzględniając wielkość i złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji oraz jakość pracy związanej z pełnionym stanowiskiem kierowniczym.

3. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego wicedyrektora nie może być wyższa niż 80% dodatku funkcyjnego dyrektora.

§ 5. 1. Ustala się następujące stawki dodatków funkcyjnych dla:

- 1) dyrektora szkoły w wysokości od **50%** do **100%** ,
- 2) wicedyrektora szkoły w wysokości od **14%** do **60%** ,
- 3) innych stanowisk kierowniczych przewidzianych w statucie szkoły w wysokości od **4%** do **60%** ,
- 4) dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w wysokości od **50%** do **100%** ,
- 5) opiekuna stażu i mentora w wysokości **4%**,
- 6) wychowawcy:
 - a) klasy w wysokości **300 zł**,
 - b) (uchylony),
 - c) grupy turnusowej w wysokości **6%** ,
 - d) grupy semestralnej w szkołach dla dorosłych w wysokości **4%** ,
 - e) grupy kursowej w wysokości **4%**,
- 7) lidera doskonalenia nauczycieli w wysokości **4%** .

2. Dodatek funkcyjny wylicza się od stawki minimalnego wynagrodzenia zasadniczego, określonego przez ministra właściwego do spraw oświaty, dla nauczyciela mianowanego, z wykształceniem mgr z przygotowaniem pedagogicznym, zaokrąglając wynik do pełnych złotych.

§ 6. 1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie funkcji, a jeżeli powierzenie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły albo czasowo powierzono inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie.

3. (skreślony).

4. (skreślony).

5. Wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora przysługuje dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po jednym miesiącu zastępowania nieobecnego dyrektora.

6. Nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora za nieobecnego dyrektora przysługuje prawo do dodatku funkcyjnego w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po jednym miesiącu pełnienia obowiązków dyrektora za nieobecnego dyrektora.

7. Nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie przysługuje prawo do dodatku funkcyjnego w stawce ustalonej dla danego stanowiska kierowniczego, od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków. Uprawnienie to wygasa z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

Dodatek motywacyjny

§ 7. 1. Nauczyciel za swoją pracę oraz wykonywanie dodatkowych zadań lub zajęć otrzymuje dodatek motywacyjny.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego należy brać pod uwagę:

- 1) (uchylony),
- 2) uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
 - b) rozbudzanie w uczniach patriotyzmu i zrozumienia znaczenia własnego państwa oraz kształtowanie postawy etycznej zakorzenionej w polskim etosie narodowym,
 - c) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - d) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - e) wprowadzanie innowacji pedagogicznych,
- 3) jakość pracy, a:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - d) dbałość o estetykę pomieszczeń oraz o stan techniczny pomocy dydaktycznych i innych urządzeń szkolnych,
 - e) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - f) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków,
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 i 3 Karty Nauczyciela, a:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) przewodniczenie komisjom przedmiotowym oraz udział w komisjach przedmiotowych i innych,
 - c) pracę w szkolnym zespole egzaminacyjnym powołanym w szkole w celu przeprowadzenia egzaminu maturalnego lub w zespołach przedmiotowych i nadzorujących, powołanych na mocy porozumienia dyrektorów szkół lub komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - d) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły oraz pełnienie innych dodatkowych społecznych funkcji w szkole,
 - e) prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,

- f) aktywny udział w realizowaniu innych zadań zapisanych w statucie szkoły,
- g) organizację dla młodzieży wycieczek, wyjazdów do kina i teatru, muzeum i innych,
- h) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
- i) współpracę z uczelniami, zakładami pracy, instytucjami, organizacjami środowiskowymi, realizację projektów w celu podniesienia poziomu edukacji uczniów,
- j) inne działania podejmowane przez nauczycieli społecznie na rzecz uczniów i szkoły,
- k) opracowywanie i wdrażanie autorskich programów, projektów.

3. Kryteria przyznania dodatku motywacyjnego dyrektorowi szkoły, poza wymienionymi w ust. 1 są następujące:

- 1) tworzenie jak najlepszych warunków dla działalności dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej szkoły, a:
 - a) szczególne osiągnięcia szkoły w realizacji programów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - b) stwarzanie warunków do aktywności uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- 2) osiągnięcia szkoły i jej znaczenie w środowisku lokalnym:
 - a) twórcze realizowanie zadań oświatowych Powiatu Rawickiego,
 - b) efektywne zarządzanie zespołem pracowniczym,
 - c) tworzenie dobrego klimatu pracy, właściwych stosunków międzyludzkich i umiejętności rozwiązywania konfliktów,
 - d) spełnienie przez kierowaną szkołę funkcji wychowawczej i opiekuńczej,
 - e) dbałość o wizerunek szkoły, aktualną i dynamiczną informację o jej pracy, realizowaną zwłaszcza za pośrednictwem Internetu i portali społecznościowych,
- 3) wyróżniające zarządzanie szkołą, terminowe, prawidłowe sporządzenie dokumentacji w zakresie organizacji pracy, dbałości o czystość i estetykę szkoły oraz jej otoczenia,
- 4) prawidłowa współpraca z organem prowadzącym, organem nadzoru pedagogicznego, związkami zawodowymi, radą szkoły, radą rodziców, radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim,
- 5) efektywne gospodarowanie środkami finansowymi określonymi w budżecie szkoły/placówki, w tym pozyskiwanie środków finansowych z innych źródeł i optymalne ich wykorzystanie,
- 6) prowadzenie skutecznej, nastawionej na wzrost poziomu kształcenia polityki kadrowej, eliminującej przeciętność w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- 7) szczególna dbałość o mienie i majątek kierowanej szkoły oraz pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych przeznaczonych na obniżenie kosztów prowadzenia szkoły i na poprawę stanu bazy oświatowej w zakresie remontów i doposażenia w urządzenia i sprzęt,
- 8) dbałość o podstawowe wartości takie jak patriotyzm, poszanowanie tradycji narodowych, odpowiedzialność obywatelska, szerzenie wartości humanitarnych oraz postaw etycznych,
- 9) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
- 10) organizowanie w ramach projektów, programów zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, zadań związanych z wymianą zagraniczną, organizacją staży i praktyk zawodowych,
- 11) integrowanie zespołów nauczycielskich wokół wspólnych zadań.

4. Wysokość przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania, w granicach przyznanych środków finansowych, ustala dyrektor, a dla dyrektora Starosta.

§ 8. 1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela i dyrektora przyznaje się po spełnieniu minimalnie jednego z kryteriów wymienionych odpowiednio w § 7 ust. 2 i 3 niniejszej uchwały. Wysokość dodatku motywacyjnego nie może być mniejsza niż 1% i większa niż 25% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

2. Kwoty na dodatki motywacyjne dla nauczycieli tworzy się poprzez odpis w wysokości 5,5 % środków planowanych na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli.

3. Kwoty na dodatki motywacyjne dla dyrektorów szkół tworzy się poprzez odpis w wysokości 12 % środków planowanych na ich wynagrodzenie zasadnicze.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.
5. Wyklucza się możliwość przyznania wszystkim nauczycielom w szkole dodatku w takiej samej wysokości.
6. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w pierwszym dniu miesiąca, w terminie wypłaty wynagrodzenia.
7. Nauczycielowi uzupełniającemu etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor w szkole macierzystej.

Dodatek za warunki pracy

§ 9. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych, lub uciążliwych warunkach określonych w przepisach § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Ustala się następujące wielkości dodatków za trudne warunki pracy, procentowo w odniesieniu do wynagrodzenia zasadniczego,

- 1) dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu - zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa – **5%** ,
- 2) dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu – zajęć w szkołach specjalnych – **5%** ,
- 3) dla nauczycieli prowadzących badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielającym dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno - pedagogicznej – **5%** ,
- 4) dla nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w szkole specjalnej – **11%**,
- 5) dla nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze z dziećmi upośledzonymi w stopniu głębokim – **11%** ,
- 6) dla nauczycieli szkoły podstawowej specjalnej prowadzących zajęcia w klasach łączonych – **10%** ,
- 7) dla nauczycieli prowadzących nauczanie indywidualne dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – **5%**,
- 8) dla nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli języka obcego w oddziałach dwujęzycznych - **5%** .

§ 10. 1. Dodatek dla nauczyciela za pracę w warunkach uciążliwych dla zdrowia, o których mowa w § 9 rozporządzenia przysługuje w wysokości **10 %** otrzymanego wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych dla zdrowia cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych dla zdrowia tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 11. 1. W razie zbiegu tytułów do dodatku za pracę w warunkach uciążliwych i do dodatku za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielowi prawo do obu tych dodatków.

2. Dodatki, o których mowa w § 9, § 10 przyznaje nauczycielom dyrektor szkoły, a dla dyrektora Starosta.

3. Dodatki za warunki pracy, których wysokość może być ustalona jedynie na podstawie już wykonanej pracy, wypłaca się miesięcznie lub jednorazowo z dołu.
4. Dodatki, o których mowa w § 9, § 10, przysługują w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatki są związane oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.
5. Dodatek za trudne warunki pracy lub dodatek za uciążliwe warunki pracy otrzymuje w całości nauczyciel pełniący funkcje kierownicze, realizujący zajęcia w takich warunkach. W przypadku nabycia prawa do dodatków za trudne warunki pracy w różnych wysokościach, przysługują dodatki w wyższym wymiarze.

Dodatek za wysługę lat

§ 12.1. Dodatek za wysługę lat wypłaca się w wysokości i na zasadach określonych w ustawie Karta Nauczyciela i wydanych na jej podstawie rozporządzenia wykonawczych. Dodatek ten przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki dodatku nastąpiło pierwszego dnia miesiąca.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie z zastrzeżeniem art. 20 ust. 6 Karty Nauczyciela. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

3. Dodatek nie przysługuje za dni urlopu bezpłatnego.

Rozdział 3.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 13.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową lub jedną godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, odpowiednio dla ustalonego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnych zastępstw.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy wymiar godzin ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru godzin.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzeniu podlegają godziny doraźnych zastępstw zrealizowanych za nieobecnego nauczyciela zgodnie z podstawą programową przedmiotu wynikającego z ramowego planu nauczania.

5. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela, realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w różnym tygodniowym wymiarze ustala się dla zajęć, w zakresie których godziny są realizowane na zasadach określonych w ust. 1 i 2.

6. Wynagrodzenie za zajęcia pozalekcyjne nie wymienione w ramowych planach, a realizowane zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym szkoły oraz za godziny indywidualnego nauczania, ustala się na zasadach określonych w ust. 1 i 2.

§ 14. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłacane jest z dołu.

§ 15. 1. Nauczycielom zatrudnionym w szkołach, w których praca odbywa się we wszystkie dni tygodnia, którzy realizują zajęcia w dniu wolnym od pracy i nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego od pracy, przysługuje za ten dzień odrębne wynagrodzenie za wszystkie efektywnie przepracowane w tym dniu godziny, płatne jak za godziny ponadwymiarowe.

2. Nauczycielom zatrudnionym w szkołach nie wymienionych w ust. 1, którzy w dniu wolnym od pracy realizują planowane i odpowiednio udokumentowane, zorganizowane zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze, a nie otrzymującym za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za efektywnie przeprowadzone godziny ponadwymiarowe.

3. Zajęcia o których mowa w ustępie 2 wymagają wcześniejszego zatwierdzenia przez dyrektora szkoły i mogą być finansowane tylko w ramach przyznanego szkole, planu finansowego.

4. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych, nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.

5. Przepisów ust. 1 i 2 nie stosuje się do nauczycieli szkół dla dorosłych, którzy za pracę w dniu wolnym od pracy powinni otrzymać inny dzień wolny od pracy.

Rozdział 4. Dodatek mieszkaniowy

§ 16. (uchylony).

§ 17. (uchylony).

§ 18. (uchylony).

§ 19. (uchylony).

Rozdział 5. Postanowienia końcowe

§ 20. W zakresie wszystkich innych spraw wynikających ze stosunku pracy, nie uregulowanych niniejszym regulaminem, stosuje się odpowiednio przepisy Karty Nauczyciela i Kodeksu Pracy.