



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 19 kwietnia 2024 r.

Poz. 2432

UCHWAŁA NR LXXI/587/24 RADY GMINY GŁUSK

z dnia 26 marca 2024 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielenia i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz zakresu i trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, z późn.zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn.zm.) - Rada Gminy Głusk uchwała, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XLVI/421/18 Rady Gminy Głusk z dnia 6 marca 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielenia i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz zakresu i trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 1279), wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 2 dodaje się ust. 6, który otrzymuje brzmienie:

„6. Organy prowadzące, o których mowa w ust. 1 i 2:

- 1) rejestrują dane wykazywane we wnioskach o udzielenie dotacji w systemie informatycznym udostępnionym przez Wójta Gminy Głusk,
- 2) zgłaszają wszelkie zmiany danych we wniosku o udzielenie dotacji w terminie 14 dni od dnia ich zaistnienia”.

2. W § 3 :

- ustęp 1 otrzymuje brzmienie „Organ prowadzący dotowane podmioty oświatowe, o których mowa w § 1 składa w terminie do 5 dnia każdego miesiąca Wójtowi Gminy Głusk informację o faktycznej liczbie uczniów, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych przez siebie podmiotów oświatowych, wymienionych w § 1 na których przysługuje dotacja udzielana w trybie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych - według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, z zastrzeżeniem ust.2.”
- dodaje się ust. 4 i ust. 5, które otrzymują brzmienie:

„4. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe rejestrują dane wykazywane w informacji miesięcznej o faktycznej liczbie uczniów, a także dane o dzieciach, uczniach, wychowankach, uczestnikach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w systemie informatycznym, o którym mowa w § 2 ust. 6 pkt 1, tj. imię i nazwisko, nr PESEL, adres zamieszkania, datę i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dane, o których mowa w opisach wag wymienionych w załącznikach do rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

5. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe są zobowiązane do przekazania rodzicom dzieci/uczniów/wychowanków informacji o udostępnieniu Wójtowi Gminy Głusk danych osobowych o których mowa w ust. 4”.

3. W § 4

- ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe, o których mowa w § 1 są obowiązane sporządzać i przekazywać Wójtowi Gminy Głusk pisemne rozliczenie przyznanej dotacji za poszczególne podmioty oświatowe, o których mowa w § 1, za okres od stycznia do grudnia roku, w którym udzielono dotacji w terminie do 15 stycznia roku następnego.”

- dodaje się ust. 5 który otrzymuje brzmienie:

„5. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe rejestrują dane wykazywane w rozliczeniu dotacji oświatowej w systemie informatycznym, o którym mowa w § 2 ust. 6 pkt 1”.

§ 2. 1) załącznik nr 1, o którym mowa w § 2 ust. 5 uchwały, otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały,

2) załącznik nr 2, o którym mowa w § 3 ust. 3 uchwały, otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały,

3) załącznik nr 3, o którym mowa w § 4 ust. 4 uchwały, otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Głusk.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po 14 dniach od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodnicząca Rady Gminy
Głusk

Sylwia Jurek

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr LXXI/587/24
Rady Gminy Głusk
z dnia 26 marca 2024 r.
Wójt Gminy Głusk

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu gminy Głusk na 20..... rok
(od do) ¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa ²:
-
2. NIP³: REGON.....
3. Typ:.....
4. Adres:.....
-
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
-
-
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
-
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddziału, adres banku:
-

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Głusk,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20..... roku

Dzieci, uczniowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:	
w tym dzieci pełnosprawne ⁴	
tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Gmina Głusk	
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵	
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷	
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi	
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat i więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do 5 lat z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat i więcej w roku bazowym	
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁸	
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat i więcej w roku bazowym	
W szkołach realizujących obowiązek szkolny:	
w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁹	
w tym uczniowie pełnosprawni ¹⁰	
w tym uczniowie klas I - III szkół podstawowych	
w tym uczniowie klas IV -VIII szkół podstawowych	
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych	
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego	
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych	
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹¹	
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym	
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych	
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych	
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych	
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą	
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych	
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi	
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych	
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych	
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi –	

realizujący obowiązek szkolny poza szkołą	
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi	
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych	
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych	
w tym uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny poza szkołą	
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny poza szkołą	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek nauki poza szkołą	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju	

⁴ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Gminie Głusk oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Gminą Głusk,

⁵ Dzieci uczęszczające w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁶ Dzieci uczęszczające w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁷ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

⁸ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne - nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁹ Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać -12,

....., dnia 20.....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

Adres email

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr LXXI/587/24
Rady Gminy Głusk
z dnia 26 marca 2024 r.

Wójt Gminy Głusk

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20.....r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa ²:
-
2. Adres:

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddziału, adres banku:.....

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

Dzieci, uczniowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym ogółem	Narastająco od początku roku
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:		ogółem
w tym dzieci pełnosprawne ²		
tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Gmina Głusk		
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁴		
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵ , które ukończyły 6 lat lub więcej		
w tym dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi		
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej		
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat i więcej		
w tym dzieci do 5 lat z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat i więcej		
dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶		
dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat i więcej w roku bazowym		
W szkołach realizujących obowiązek szkolny:		
w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁷		
w tym uczniowie pełnosprawni ⁸		
w tym uczniowie klas I - III szkół podstawowych		
w tym uczniowie klas IV -VIII szkół podstawowych		
w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych		

w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego		
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych		
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych		
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym		
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych		
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych		
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych		
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą		
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych		
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi		
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych		
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych		
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny poza szkołą		
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi		
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych		
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych		
w tym uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny poza szkołą		
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych		
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych		
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny poza szkołą		
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		
w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący		

obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych		
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych		
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju		

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji

² nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Głusk

³ dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Gminie Głusk oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Gminą Głusk

⁴ dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁵ dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁶ dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁷ dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁸ dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12

IV. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania *	Waga/ edukacja pozaszkolna	Nr orzeczenia **	Data wydania orzeczenia	Nr opinii **	Data wydania opinii

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

**np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

V. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami Gminy Głusk w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

....., dnia 20....r.

.....
pieczęć i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

Adres email

w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera														
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju														

¹ Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Głusk

² Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Gminie Głusk oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Gminą Głusk

³ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁴ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁵ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁶ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania

przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce

⁷ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania

przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce

⁸ Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekroczyć 12

⁹ Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszu poniżej

¹⁰ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowej i etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne.

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

1. Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji.

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych	Kwota wydatku na kształcenie specjalne	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji			
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej			
3.	Pochodne od wynagrodzeń, nieujęte w punktach 1-2			
4.	Zakup materiałów i wyposażenia			
5.	Oplaty za media			
6.	Zakup pomocy dydaktycznych			
7.	Zakup usług			
8.	Wynajem pomieszczeń			
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:			
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust 1 pkt.2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.			
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego – (podać kwoty w poszczególnych miesiącach)			
12.	Inne rodzaje wydatków (podać jakie)			
RAZEM:				

2. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

Lp.	Nazwa wydatku ¹	Przeznaczenie wydatku ²	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ³	Nazwa i nr dowodu zapłaty ⁴	Data zapłaty	Kwota zapłaty ⁵	Kwota dotacji ⁶	Kwota dotacji ⁷	Kwota dotacji na wwr ⁸
Roczna kwota wykorzystanej dotacji:									

Roczna kwota otrzymanej dotacji:			
Roczna kwota dotacji podlegającej zwrotowi:			

¹ W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie

² Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,

³ Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,

⁴ Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,

⁵ Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym

⁶ Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych

⁷ Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych,

⁸ Kwota wykorzystanej dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

....., dnia 20.....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

Adres email