



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

---

Lublin, dnia 29 grudnia 2020 r.

Poz. 6951

### UCHWAŁA NR XXII/193/2020 RADY POWIATU PUŁAWSKIEGO

z dnia 23 grudnia 2020 r.

**w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których Powiat Puławski jest organem prowadzącym**

Na podstawie art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920), art. 30 ust. 1, 6, 6a i art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.) Rada Powiatu Puławskiego uchwała, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których Powiat Puławski jest organem prowadzącym, w brzmieniu jak w załączniku do uchwały.

**§ 2.** Uchyla się uchwałę Nr XVIII/164/2020 Rady Powiatu Puławskiego z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których Powiat Puławski jest organem prowadzącym.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Puławskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady  
Powiatu

**Janusz Wawerski**

Załącznik do uchwały Nr XXII/193/2020  
Rady Powiatu Puławskiego  
z dnia 23 grudnia 2020 r.

### **Regulamin**

**określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których Powiat Puławski jest organem prowadzącym**

#### **§ 1. Ustalenia wstępne**

Objaśnienie skrótów nazw placówek:

- a) RCKU - Regionalne Centrum Kształcenia Ustawicznego;
- b) ZKZ - Zespół Kształcenia Zawodowego;
- c) PCDZN - Powiatowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli;
- d) PPP - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna;
- e) MDK - Młodzieżowy Dom Kultury;
- f) SSM - Szkolne Schronisko Młodzieżowe;
- g) SOSW - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy;
- h) MOW - Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy;
- i) MOS - Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

#### **§ 2. Dodatki funkcyjne**

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkole/placówce oraz nauczycielom, którym powierzono wychowawstwo klasy, opiekuna stażu lub nauczyciela konsultanta przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych w załączniku nr 1 do regulaminu ustala się, uwzględniając wielkość szkoły/placówki, jej strukturę organizacyjną, ogólną liczbę uczniów, złożoność zadań wynikających ze specyfiki pracy szkoły/placówki oraz zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich jednostka funkcjonuje.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala: dla dyrektora Starosta, a dla pozostałych uprawnionych dyrektor.

4. W czasie zastępstwa za dyrektora, nie pobierającego w tym okresie dodatku funkcyjnego, dodatek funkcyjny - w stawce ustalonej dla tego dyrektora, przysługuje wicedyrektorowi lub innemu nauczycielowi zastępującemu dyrektora.

#### **§ 3. Dodatek motywacyjny**

1. W planie finansowym szkół i placówek przewiduje się środki finansowe na dodatki motywacyjne dla nauczycieli i dyrektorów, w wysokości 6% kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia zasadnicze ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Zmiany w planie finansowym szkół i placówek w zakresie wysokości środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli w ciągu danego roku budżetowego, nie mają wpływu na wysokość środków przeznaczonych na dodatki motywacyjne, która pozostaje w wysokości określonej w planie finansowym, jak w zdaniu pierwszym.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych efektów pracy dydaktycznej potwierdzonych wynikami klasyfikacji i promocji, egzaminów oraz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych,
  - b) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i olimpiadach,
  - c) trafne diagnozowanie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz efektywne działanie na rzecz tych uczniów - dobór właściwych metod nauczania, form pracy i środków dydaktycznych,
  - d) wzbogacanie rozwoju uczniów poprzez mobilizowanie ich do udziału w projektach edukacyjnych, sportowych, ekologicznych, społecznych - o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
- a) umiejętne rozpoznawanie i rozwiązywanie we współpracy z rodzicami i środowiskiem wychowawczym, problemów wychowawczych uczniów,
  - b) udzielanie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej skutkującej poprawą funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym,
  - c) organizowanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej,
  - d) rozbudzanie w uczniach właściwych postaw społeczno-moralnych, patriotyczno-obywatelskich oraz zachęcanie ich do kultywowania dziedzictwa narodowego,
  - e) prowadzenie działań mających na celu kształtowanie aktywnej postawy przeciwdziałania agresji, patologiom i uzależnieniom,
  - f) aranżowanie sytuacji wychowawczych wpływających na rozwój osobowości uczniów oraz kształtujących postawy odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość,
  - g) aktywny udział, wraz z uczniami w miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich projektach wychowawczych i profilaktycznych;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) opracowanie i wdrożenie autorskiego programu działań edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych
  - b) realizowanie regionalnych lub ogólnopolskich programów edukacyjnych wspierających wszechstronny rozwój ucznia,
  - c) opracowanie i realizacja projektu (konkursu, konferencji, przeglądu, festiwalu, sympozjum) poszerzających działania szkoły/placówki w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,
  - d) stosowanie nowatorskich metod nauczania lub form pracy z uczniami przyczyniających się do podnoszenia efektywności kształcenia i wychowania;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wspomagających wszechstronny rozwój uczniów w tym rozwijających uzdolnienia i zainteresowania,
  - b) pomoc uczniom mającym trudności w nauce i szczególnie uzdolnionym, w tym przygotowywanie ich do konkursów przedmiotowych i olimpiad,
  - c) prowadzenie lekcji otwartych, aktywny i twórczy udział w działalności zespołów przedmiotowych i innych zespołów nauczycielskich, sieciach współpracy nauczycieli, wewnątrzszkolnym i pozaszkolnym systemie doskonalenia zawodowego,
  - d) aktywny i twórczy udział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych,
  - e) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,

- f) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych szkoły/placówki i współpraca ze statutowymi organami szkoły (rada rodziców, rada szkoły),
  - g) praca w komisjach egzaminacyjnych;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) rzetelne i terminowe wypełnianie przydzielonych obowiązków,
  - b) wzorowe prowadzenie dokumentacji,
  - c) szczególna dbałość o mienie szkoły/placówki,
  - d) prowadzenie efektywnej współpracy z rodzicami, organizacjami, instytucjami i innymi ośrodkami wspierającymi oświatę w celu realizacji zadań statutowych szkoły/placówki,
  - e) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej,
  - f) osiąganie wysokich efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły/placówki, potwierdzonych wynikami szkoły w egzaminach zewnętrznych, a także osiągnięciami naukowymi, sportowymi i artystycznymi,
  - g) poszerzanie oferty szkoły i dostosowanie jej do uwarunkowań zewnętrznych oraz sytuacji demograficznej poprzez wprowadzanie nowych kierunków nauczania, programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych,
  - h) dbanie o klimat wychowawczy szkoły poprzez rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych i podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,
  - i) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów,
  - j) zarządzanie doskonaleniem zawodowym nauczycieli zgodnym z potrzebami szkoły/placówki,
  - k) współdziałanie z instytucjami i organizacjami w zakresie realizacji zadań statutowych szkoły/placówki,
  - l) promocja szkoły/placówki i umiejętne pozyskiwanie innych osób do realizacji działań na rzecz jej rozwoju,
  - m) dbanie o standard szkoły/placówki, podejmowanie działań we własnym zakresie, w tym podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego oraz pozyskiwania środków zewnętrznych i unijnych,
  - n) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej oraz prawidłowe i terminowe załatwianie spraw osobowych pracowników,
  - o) kształtowanie w szkole dobrych relacji międzyludzkich, (kształtowanie atmosfery pracy w szkole służącej efektywnej realizacji statutowych zadań przez podległych pracowników);
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych poprzez aktywne działania na rzecz środowiska lokalnego oraz realizacja przyjętych przez Powiat Puławski priorytetów lokalnej polityki oświatowej:
- a) propagowanie wśród młodzieży idei samorządności oraz wiedzy na temat roli i zadań samorządu lokalnego,
  - b) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii, ochrony środowiska oraz promocji zdrowego trybu życia,
  - c) realizowanie przedsięwzięć wspomagających wychowanie do wartości, jakimi są m. in.: szacunek dla drugiego człowieka, godność osoby ludzkiej, właściwe rozumienie wolności, przyzwoitość i odpowiedzialność,
  - d) stymulowanie i organizowanie aktywności uczniów w zakresie wolontariatu i działalności charytatywnej,
  - e) pomoc uczniom w wyborze właściwej drogi kształcenia,

- f) współpraca z samorządem, środowiskiem lokalnym, organizacjami, fundacjami oraz z organizacjami pomocy społecznej w celu wspierania uczniów i wychowanków, którym pomoc w tym zakresie jest niezbędna;
- 7) umiejętne i racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi szkoły/placówki;
- 8) aktywna współpraca z organem prowadzącym i bezpośrednim przełożonym - m.in. terminowe i rzetelne wykonywanie zadań;
- 9) aktywna współpraca z instytucjami, organizacjami, pracodawcami i przedsiębiorstwami wspomagającymi pracę i rozwój szkoły/placówki.
3. Wszystkie kryteria wymienione w ust. 2 dotyczą także kształcenia na odległość.
4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż trzy miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy (jeden semestr) w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem.
5. Wysokość dodatku motywacyjnego jest uzależniona od stopnia spełnienia kryteriów, o których mowa wyżej. Oceny spełnienia kryteriów dla nauczyciela dokonuje dyrektor, a dla dyrektora – Starosta.
6. Dodatek motywacyjny nie może być wyższy niż 700 złotych.

#### **§ 4. Dodatki za warunki pracy**

1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.
2. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel, w tym nauczyciel któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin.
3. Wysokość dodatków z tego tytułu określa załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu.
4. Wysokość dodatku za warunki pracy dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektora Starosta biorąc pod uwagę stopień trudności lub uciążliwości realizowanych zadań lub wykonywanych prac.

#### **§ 5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa**

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczycieli lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.
2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.
3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

#### **§ 6. Nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy**

1. Kryteria i tryb przyznawania nagród Starosty i nagród Dyrektora nauczycielom za osiągnięcia w pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej określa odrębna uchwała Rady Powiatu w tym zakresie.
2. Wysokość nagrody Starosty dla nauczyciela wynosi do 90% nagrody Lubelskiego Kuratora Oświaty.

3. Wysokość nagrody dyrektora szkoły wynosi do 70% nagrody Starosty, lecz nie może być niższa niż 30% nagrody Starosty.

4. Dyrektor szkoły lub placówki realizującej projekt finansowy z funduszy unijnych może otrzymać - w związku z czasowym zwiększeniem zadań dodatek do wynagrodzenia z tytułu zarządzania projektem, ustalany zgodnie z poniższymi zasadami:

- a) dodatek przyznaje Starosta,
- b) dodatek przyznawany jest w wysokości określonej we wniosku aplikacyjnym, a w przypadku, gdy nie jest on określony we wniosku w wysokości do 50% otrzymywanego przez dyrektora dodatku funkcyjnego,
- c) dodatek, o którym mowa wypłacany jest w okresie realizacji projektu.

Załącznik Nr 1  
do Regulaminu**Wysokość dodatków funkcyjnych**

Lp.	Typ szkoły (placówki) / stanowisko	Kwota w złotych
1	Szkoły (zespoły szkół w tym ZKZ, RCKU) wszystkich typów: a) dyrektor szkoły (zespołu szkół), b) wicedyrektor szkoły (zespołu szkół), c) kierownik szkolenia praktycznego.	1700 – 2700 800 – 1800 600 – 1600
2	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze a) dyrektor, b) wicedyrektor, kierownik internatu, kierownik szkolenia praktycznego.	1500 – 2500 600 – 1400
3	Placówki a) dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury, b) dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, c) dyrektor Powiatowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli, d) dyrektor Szkolnego Schroniska Młodzieżowego, e) wicedyrektor bursy, kierownik internatu	1200 – 2000 500 – 1700
4	Opiekun stażu	100
5	Wychowawca klasy	300
6	Konsultant metodyczny	350 – 500



Załącznik Nr 2  
do Regulaminu**Tabela wysokości dodatków za trudne i uciążliwe warunki pracy**

<b>L.p.</b>	<b>Trudne warunki pracy</b>	<b>Kwota w złotych</b>
1	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych - <i>dotyczy SOSW</i>	400
1a	Prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych - <i>dotyczy MOW, MOS</i>	500
2	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w szkole przysposabiającej do pracy	450
3	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo (niepełnosprawnymi intelektualnie) w stopniu głębokim	400
4	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - <i>dotyczy SOSW</i>	400
4a	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - <i>dotyczy MOS, MOW</i>	500
5	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (w tym w internacie)	500
6	Prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii	550
7	Prowadzenie przez nauczycieli w poradni psychologiczno - pedagogicznej badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży	300
<b>L.p.</b>	<b>Prace w warunkach uciążliwych</b>	<b>Kwota w złotych</b>
1	prowadzenie zajęć wymienionych w trudnych warunkach pkt 1-5 (załącznik nr 2) z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162 z późn. zm.), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2015 r. poz. 1110, z późn. zm.)	100
2	prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się, co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym wymienionym w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia oraz w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności	100
3	prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się, co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne z tym dzieckiem prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze - według odrębnego programu wychowawczego opracowanego	100

przez wychowawcę	
------------------	--