

UCHWAŁA NR XXXI/189/10
RADY MIEJSKIEJ W ŁASZCZOWIE

z dnia 27 stycznia 2010 r.

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz innych składników wynagrodzenia.

Na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) w uzgodnieniu z Zarządem Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Tomaszowie Lubelskim i Niezależnym Samorządowym Związkiem Zawodowym "Solidarność" Region Środkowowschodni w Lublinie Organizacja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty w Zamościu - Rada Miejska uchwała, co następuje:

§ 1. Ustala się regulamin określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały..

§ 2. Traci moc uchwała Nr XXI/117/09 Rady Gminy Łaszczów z dnia 20 lutego 2009 roku w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz innych składników wynagrodzenia.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady

Jerzy Romańczuk

REGULAMIN

Rozdział I

§ 1. Regulamin określa wysokość stawek, szczegółowe warunki przyznanawania, obliczania i wypłacania:

- 1) dodatku za wysługę lat,
- 2) dodatku motywacyjnego,
- 3) dodatku funkcyjnego,
- 4) dodatku za warunki pracy,
- 5) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. 1. Regulamin obejmuje wszystkich nauczycieli szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Łaszcзов.

2. Do obliczenia średnich wynagrodzeń nauczycieli uwzględnia się osoby zatrudnione w pełnym i niepełnym wymiarze godzin.

3. Liczba osób przyjęta do obliczeń jest sumą liczby osób zatrudnionych na pełny etat i etatów przeliczeniowych wynikających z zatrudnienia osób w niepełnym wymiarze zajęć.

Rozdział II

Dodatek za wysługę lat.

§ 3. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje po udokumentowaniu przez nauczyciela stażu pracy.

2. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz wysokości tego dodatku określa:

- 1) nauczycielowi - dyrektor
- 2) dyrektorowi - Burmistrz.

Rozdział III

Dodatek motywacyjny.

§ 4. 1. Poziom środków finansowych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli ustala się wskaźnikiem procentowym od wynagrodzenia zasadniczego.

2. Ustala się łączną kwotę środków finansowych przeznaczoną na dodatki motywacyjne w przeliczeniu na jeden etat w odniesieniu do średniego wynagrodzenia stażysty określonego w ustawie Karta Nauczyciela dla dyrektorów i nauczycieli w wysokości 6%.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny jest częścią wynagrodzenia nauczyciela; przy ustalaniu wysokości dodatku należy brać pod uwagę poniższe kryteria:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 - a) osiąganie w pracy dydaktyczno-wychowawczej pełnej realizacji programu nauczania oraz wprowadzanie nowych treści, korelacji treści programowych z innymi przedmiotami a także uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach,
 - b) stosowanie różnorodnych metod nauczania oraz porównywanie efektywności stosowanych metod,
 - c) stosowanie nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych,
 - d) prowadzenie lekcji otwartych w ramach prac zespołu przedmiotowego lub z własnej inicjatywy,
 - e) rozbudzanie w uczniach patriotyzmu i zrozumienia znaczenia własnego państwa oraz kształtowanie postawy etycznej zakorzenionej w polskim etosie narodowym,
 - f) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - g) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - h) prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej,
- 2) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do zajęć,

- b) podnoszenie umiejętności zawodowych – udział w doskonaleniu warsztatu pracy oraz różnych formach doskonalenia nauczycieli,
 - c) opracowywanie publikacji naukowych związanych z warsztatem pracy,
 - d) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - e) organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - f) opiekę nad samorządem uczniowskim lub organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - g) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - h) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły,
- 3) tworzenie jak najlepszych warunków do działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez:
- a) osiągnięcia szkoły w realizacji programów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - b) tworzenie i realizowanie indywidualnych programów wychowawczych dostosowanych do potrzeb środowiska, w którym funkcjonuje placówka,
 - c) zaspokajanie szczególnych potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów,
 - d) podnoszenie kwalifikacji oraz samokształcenie,
 - e) inspirowanie nauczycieli do tworzenia i realizowania programów autorskich,
 - f) stwarzanie warunków do aktywności uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
 - g) stwarzanie sprzyjających warunków do podnoszenia kwalifikacji pracowników,
 - h) twórcze realizowanie polityki oświatowej gminy,
 - i) realizacji koncepcji szkoły otwartej dla środowiska lokalnego i wykorzystanie inicjatyw płynących od mieszkańców,
 - j) poszerzanie działalności pozalekcyjnej w ramach środków pozabudżetowych,
 - k) aktywne podejmowanie działań na rzecz dzieci zagrożonych patologią społeczną,
 - l) tworzenie dobrego klimatu pracy, właściwych stosunków międzyludzkich i umiejętne rozwiązywanie konfliktów,

m) prawidłowej organizacji pracy.

§ 6. 1. Dyrektorowi może być przyznany dodatek motywacyjny w wysokości nieprzekraczającej 30% jego wynagrodzenia zasadniczego, natomiast dla nauczyciela wysokość dodatku nie może przekroczyć 20% jego wynagrodzenia zasadniczego.

2) Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż dwa miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

3) Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje dyrektor, a dla dyrektora – Burmistrz.

Rozdział IV

Dodatek funkcyjny

§ 7. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono n/w stanowisko lub funkcję przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości:

- 1) dyrektorowi szkoły lub placówki oświatowej liczącej do 7 oddziałów od 40 % do 80% średniej płacy stażysty (określonej w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela),
- 2) dyrektorowi szkoły lub placówki oświatowej liczącej powyżej 7 oddziałów od 50 % do 90% średniej płacy stażysty (określonej w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela),
- 3) wicedyrektorowi szkoły w wysokości do 60% dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły,
- 4) doradcy metodycznemu (konsultantowi) od 15% do 30% osobistego wynagrodzenia zasadniczego,
- 5) wychowawcy klasy lub oddziału przedszkolnego do 15 uczniów – 90 zł, powyżej 15 uczniów – 120 zł,
- 6) opiekunowi stażu – 60 zł.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala Burmistrz uwzględniając:

- 1) wielkość i strukturę organizacyjną szkoły,
- 2) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
- 3) liczbę oddziałów i uczniów, jak również:
 - a) współpracę z Gminą lub bezpośrednim przełożonym – m.in. terminowe wykonywanie zadań,
 - b) właściwe prowadzenie gospodarki środkami finansowymi oraz realizację zatwierdzonego planu finansowego,
 - c) organizowanie pracy szkoły zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów

- oraz pracowników szkoły,
- d) kształtowanie właściwej polityki kadrowej,
 - e) umiejętności organizacyjne,
 - f) kształtowanie struktury organizacyjnej szkoły,
 - g) umiejętność integrowania zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań, inspirowania oraz pomagania w rozwoju zawodowym nauczycieli,
 - h) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu wychowawczego szkoły,
 - i) tworzenie materialnej infrastruktury szkoły, odpowiadanie przez szkołę na potrzeby edukacyjne społeczności lokalnej, tworzenie „szkoły środowiskowej”,
 - j) tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

3. Wysokość dodatków funkcyjnych - w granicach stawek określonych w § 7 ust.1 pkt 3 i pkt 4 ustala dyrektor uwzględniając wielkość i złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji.

Rozdział V

Dodatek za warunki pracy

§ 8. Nauczycielom prowadzącym zajęcia w klasach łączonych w szkołach podstawowych przysługuje dodatek w wysokości 5 zł brutto za każdą przepracowaną godzinę.

§ 9. 1. Nauczycielom szkół nie będących specjalnymi, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczno - wychowawcze w klasach lub grupach, w której przynajmniej jedno dziecko posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego, przysługuje dodatek w wysokości 5 zł brutto za każdą faktycznie przepracowaną godzinę.

2. Nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego przysługuje dodatek w wysokości 5 zł brutto za każdą faktycznie przepracowaną godzinę w ramach zrealizowanego programu nauczania indywidualnego.

3. Dodatek, o którym mowa w ust. 2 przysługuje również nauczycielom szkół prowadzącym indywidualne zajęcia z niepełnosprawnymi dziećmi i młodzieżą, których rodzaj i stopień niepełnosprawności został określony w § 2 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 01 lutego 2002 roku w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162) uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których nastąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 roku

w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328).

§ 10. 1. Dyrektorom szkół i placówek oświatowych dodatki, o których mowa wyżej, przysługują na takich samych zasadach.

2. Dodatek za warunki pracy ustala dla nauczycieli dyrektor, a dla dyrektora Burmistrz.

3. W razie zbiegu praw do dodatków nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich dodatków.

Rozdział VI

Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw

§ 11. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, o której mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za każdą godzinę pracy obliczane jak za godziny ponadwymiarowe.

§ 12. 1. Wynagrodzenie za doraźne zastępstwa oblicza się według stawki godziny ponadwymiarowej nauczyciela zastępującego.

2. Liczbę godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw, zrealizowanych w danym miesiącu przez poszczególnych nauczycieli ustala dyrektor, a dla dyrektora Burmistrz.

§ 13. 1. Wynagrodzenie za zajęcia pozalekcyjne niewymienione w ramowych planach, a realizowane zgodnie ze statutową działalnością szkoły oraz za godziny indywidualnego nauczania, ustala się na zasadach określonych w § 12 ust. 1 i 2.

2. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć nie przysługuje z tego tytułu dodatkowe wynagrodzenie.

Rozdział VII

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 14. 1. Środki finansowe na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości co najmniej 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli

planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym że:

- 1) 70 % środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora,
- 2) 30 % środków funduszu przeznacza się na Nagrody Burmistrza.

2. W przypadku placówek, których 30% środków funduszu przeznacza się na nagrody Burmistrza nie spełnia wymogów § 15 ust. 1 wówczas procentowy udział środków finansowych zwiększa się do osiągnięcia wymaganej kwoty ustalonej nagrody Burmistrza w danym roku.

3. W przypadku niewykorzystania środków na nagrodę Burmistrza dyrektor szkoły lub placówki staje się dysponentem tych środków.

§ 15. 1. Wysokość nagrody Burmistrza wynosi minimum 2000,00 zł brutto.

2. Nagroda dyrektora szkoły lub placówki nie powinna być wyższa niż 1000,00 zł brutto.

§ 16. Nagrody z funduszu nagród są przyznawane dla:

- 1) nauczycieli przez dyrektora szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony,
- 2) dyrektorów poszczególnych szkół lub placówek przez Burmistrza.
- 3) nauczycieli szkół lub placówek przez Burmistrza.

§ 17. Nagrodę Dyrektora lub Burmistrza przyznaje się nauczycielowi po przepracowaniu przez niego minimum jednego roku za:

- 1) twórcze podejście do zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 2) zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły, placówki, promowanie szkoły w lokalnym środowisku,
- 3) doskonalenie zawodowe, zdobywanie nowych umiejętności potrzebnych w pracy z uczniami,
- 4) rozwijanie indywidualnych cech uczniów i wspomaganie ich wszechstronnego rozwoju,
- 5) wysokie efekty wychowawcze, skuteczność w pracy z trudnym zespołem klasowym,
- 6) wypracowanie ciekawych form pracy w ramach zajęć pozalekcyjnych, organizację atrakcyjnych imprez środowiskowych,
- 7) współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami, owocującą konkretnymi formami pomocy dzieciom i młodzieży,
- 8) organizowanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,
- 9) rozwijanie form współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,

- 10) dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniami z pracy dydaktyczno-wychowawczej z innymi nauczycielami,
- 11) troskę o mienie szkoły, zaangażowanie służące poprawie bazy dydaktycznej.

§ 18. Nagrodę Burmistrza przyznaje się dyrektorowi szkoły lub placówki, który kierował szkołą lub placówką przynajmniej jeden rok za:

- 1) dbałość o wysoki poziom nauczania poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły, właściwy dobór programów nauczania, odpowiednie sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
- 2) kształtowanie dobrego klimatu wychowawczego w szkole,
- 3) sukcesy placówki na skalę województwa,
- 4) pozyskiwanie środków pozabudżetowych na rzecz szkoły, placówki,
- 5) stworzenie wraz z zespołem pracowników funkcjonalnej infrastruktury szkolnej, ład, porządek i estetykę na wysokim poziomie,
- 6) liczny udział uczniów w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach sportowych, imprezach środowiskowych, itp.,
- 7) obecność placówki w gminie, wymierne efekty współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi oraz organizacjami pozarządowymi,
- 8) wprowadzanie innowacyjnych zmian służących rozwojowi dzieci i młodzieży,
- 9) osiągnięcia w pracy nad rozwojem zawodowym pracowników, stałe podnoszenie swoich kwalifikacji,
- 10) wymierne efekty w zakresie diagnozowania pracy szkoły, placówki,
- 11) bardzo dobre zarządzanie finansami i majątkiem szkoły, placówki, racjonalne i oszczędne planowanie i wydatkowanie środków budżetowych oraz pozyskiwanie i racjonalne wydatkowanie środków pozabudżetowych.

§ 19. 1. Z wnioskami o przyznanie nagrody Burmistrza dla nauczycieli występują dyrektorzy szkół lub placówek po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i związków zawodowych działających na terenie szkoły lub placówki. Z wnioskiem na nagrodę Burmistrza dla dyrektora może wystąpić Rada Pedagogiczna.

2. Dyrektorowi szkoły lub placówki nagrodę przyznaje Burmistrz.

3. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Burmistrza dla dyrektora szkoły lub placówki może wystąpić wizytator Kuratorium Oświaty w Lublinie sprawujący nadzór pedagogiczny nad daną

szkołą lub placówką.

4. Z wnioskami o nagrodę Burmistrza dla nauczycieli mogą występować również gminne struktury związków zawodowych działających w oświacie.

5. Wniosek o przyznanie nagrody Burmistrza lub dyrektora należy przedstawić w terminie do 15 września.

6. Przyznanie nagrody potwierdza się okolicznościowym dyplomem, a jego kopię umieszcza się w teczce akt osobowych nauczyciela.

7. Nagrody Burmistrza i dyrektora przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

8. Lista nauczycieli nagrodzonych z okazji Dnia Edukacji Narodowej ogłaszana jest do dnia 4 października przez Burmistrza a do dnia 8 października przez Dyrektora.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 20. Regulamin w Rozdziale I-VI został uzgodniony, w Rozdziale VII zaopiniowany z Zarządem Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Tomaszowie Lubelskim i Organizacją Międzyzakładową NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty w Zamościu.