



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 17 sierpnia 2012 r.

Poz. 4002

UCHWAŁA NR 171/XXII/2012 RADY MIEJSKIEJ W MYŚLENICACH

z dnia 29 czerwca 2012 r.

w sprawie zatwierdzenia i realizacji Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Myślenice na lata 2012-2014.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) i art. 10 oraz art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887 z późn. zm.) uchwala się co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Program Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Myślenice na lata 2012-2014, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Myślenice.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie w terminie 14 dni od jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej:
Jerzy Grabowski

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 171/XXII/2012
Rady Miejskiej w Myślenicach
z dnia 29 czerwca 2012 roku

PROGRAM WSPIERANIA RODZINY DLA MIASTA I GMINY MYŚLENICE

"Rodzina jest soczewką, w której odzwierciedla się całe społeczeństwo".

Arystoteles¹⁾

I RODZINA W UJĘCIU LITERATURY.

1. DEFINICJA RODZINY

Według definicji J. Brągiel²⁾ :” rodzina jako podstawowe, naturalne i pierwotne środowisko, w którym dziecko rozwija się i wychowuje ma ogromny wpływ na kształtowanie osobowości dziecka, rozwój jego zdolności i umiejętności osiągania sukcesów”. Z kolei A. Kelm³⁾ analizując rodzinę zwrócił uwagę, iż jest ona „ (...) pierwszym i naturalnym kręgiem środowiskowym, do którego dziecko wchodzi przez sam fakt narodzin. Od momentu narodzin aż do pełnej dojrzałości rodzina ponosi główną odpowiedzialność za zaspokojenie jego potrzeb i wychowanie.”

W literaturze wyróżnia się cztery sposoby definiowania rodziny⁴⁾, mianowicie:

podejście strukturalne, które „zwraca uwagę na skład i członkostwo w grupie. Można przyjąć, że rodzinę tworzy przynajmniej jeden rodzic i jedno dziecko, którzy biologicznie są ze sobą powiązani i mają wspólne miejsce zamieszkania”.

podejście funkcjonalne, które:” podkreśla zaś cele i funkcje, które rodzina winna wypełniać zarówno względem poszczególnych członków, jak i społeczeństwa.(...)Również w tym podejściu: „rodzina może być definiowana jako grupa przynajmniej z jednym rodzicem i jednym lub więcej dzieckiem/dziećmi, realizująca podstawową funkcję socjalizacyjną i funkcję intymności, zaspokajająca potrzeby fizyczne i psychiczne (...)”.

podejście inkluzywne, tzw. otwarte: „, podkreśla znaczenie relacji pomiędzy członkami grupy rodzinnej. Skupia się na motywacjach i preferencjach jednostek uwikłanych w osobiste relacje(...) Rodzina definiowana jest jako jakakolwiek grupa dorosłych i dzieci podtrzymujących wzajemne relacje, prowadzące do powstania uczuć i więzi rodzinnych, które z kolei przywiązują ich do tej grupy.” Jednak podejście to jest bardzo liberalne, gdyż ujmuje rodzinę bardzo szeroko. Używając stwierdzenia „, rodzina to jakakolwiek grupa” podejście to dopuszcza inne związki tworzące rodzinę niż związek małżeński w związku z czym podejście to staje się niezgodne z nauką Kościoła.

uniwersalne podejście „przyjmuje, iż rodzina jest grupą pokrewieństwa normatywnie określoną, mającą na celu wypełnianie zadań prokreacyjnych i socjalizacyjnych.” Oznacza to, iż:” członkowie połączeni są więzami pokrewieństwa określonymi przez małżeństwo. (...) Za rodzinę uznaje się rodziny monoparentalne, z dziećmi adoptowanymi i poczętymi w związku.”

¹⁾ Czasopismo „Wychowawca”, http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/10_118/08.htm, dn. 14.04.2012r.

²⁾ S. Kawula, J. Brągiel, A.W. Janke, Pedagogika rodziny, Toruń 2002, s. 26 cyt za J. Brągiel, Rodzinne i osobowościowe uwarunkowania sukcesu szkolnego dziecka z rodziny rozwiedzionej, Opole 1994, s.12

³⁾ Ibidem, s. 26 cyt. za A. Kelm, O opiece nad dzieckiem w rodzinie, Warszawa 1994, s. 11

⁴⁾ K. Slany, Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2006, ss.70-81

2. FUNKCJE RODZINY

„Wasze dzieci mają tylko was. Jedynie wychowanie może zmienić świat”

Bruno Ferrero⁵⁾

Funkcją nazywamy skutki pewnych działań i zachowań członków danej rodziny, w jej obrębie bądź poza nią, które mogą być zamierzone lub pożądanego. Wyróżnia się cztery podstawowe funkcje rodziny: biologiczno-opiekuńczą, kulturalno-towarzyską, ekonomiczną i wychowawczą. Fundamentalne znaczenie dla funkcjonowania rodziny ma życie emocjonalne rodziny przez co rozumiemy więzi zachodzące pomiędzy poszczególnymi jej członkami, które mają fundamentalne znaczenie dla właściwego i dobrego rozwoju i wychowania dzieci.⁶⁾

Wyodrębnia się grupę czynników środowiska rodzinnego, która ma wpływ na poziom wychowania dziecka w rodzinie, zalicza się do niej:

„czynniki ekonomiczno-społeczne: wielkość rodziny i jej struktura, pochodzenie społeczne rodziców, źródła utrzymania rodziny (zawód ojca, dochodowość rodziny), sprawowanie opieki materialnej nad dziećmi (warunki mieszkaniowe rodziny, jakość odżywiania, jakość ubioru dzieci), podział pracy i ról w rodzinie (np. praca zawodowa matki poza domem lub praca produkcyjna dzieci),

czynniki kulturalne: wykształcenie rodziców lub dokształcanie się i zdobywanie kwalifikacji przez rodziców i innych członków rodziny, wzory kulturowe i wychowawcze uznawane przez rodziców, sposoby spędzania wolnego czasu przez członków rodziny (korzystanie ze środków kultury masowej i inne formy), stosunek rodziców do nauki szkolnej dzieci i ich przyszłego zawodu (stwarzanie warunków do nauki w domu i w szkole, problem planu życiowego dzieci), stosunek członków rodziny (rodziców) do tradycji i nowości;

czynniki psychopedagogiczne: ogólna atmosfera panująca w środowisku rodzinnym (występujące zaburzenia, więzi uczuciowe między wszystkimi członkami rodziny), charakter stosunków pomiędzy rodzicami, a rodzicami i dziećmi, charakter kontroli rodziców nad dziećmi, stosowane środki wychowawcze”.⁷⁾

Jakość oddziaływań wychowawczych kształtujących osobowość dziecka w rodzinie uzależniona jest w dużej mierze od czynników tkwiących w rodzinie m.in. o wspomnianej już więzi emocjonalnej. Powstaje ona na skutek zaspokajania potrzeb dziecka, jednak zależy od sposobu ich zaspokajania. Wyróżnia się dwie główne płaszczyzny potrzeb, mianowicie biologiczna i psychiczna. Potrzeby biologiczne warunkują rozwój biologiczny dziecka oraz powstawanie potrzeb wyższych, z kolei zaspokojenie potrzeb psychicznych warunkuje właściwy społeczny rozwój dziecka.⁸⁾

II ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU.

Program wspierania rodzin zamieszkujących na terenie Gminy Myślenice na lata 2012-2014 powstał w oparciu o Gminną Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Myślenic na lata 2007-2013 oraz w oparciu o Strategię Rozwoju Województwa Małopolskiego na lata 2007-2013.

⁵⁾ Czasopismo „Wychowawca”, http://wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2012/03-2012/02.html, 16.04.2012r.

⁶⁾ S. Kawula, J. Brągiel, A.W. Janke, *Pedagogika...op.cit.*, ss.56-58

⁷⁾ *Ibidem*, s.75

⁸⁾ *Ibidem*, s. 107

Głównymi założeniami obu dokumentów jest wsparcie osób, rodzin i grup oraz wykorzystanie potencjału w nich tkwiącego dla zapewnienia im warunków udziału w rozwoju społeczności lokalnej Gminy Myślenice, ukierunkowanej w szczególności na wszechstronne działania: sprzyjające rozwojowi rodzin, w tym działania mające na celu zachowanie godnego poziomu życia, pielęgnowanie życia rodzinnego oraz działania mające na celu integrację społeczną i zawodową osób najbardziej zagrożonych wykluczeniem z powodów materialnych, społecznych i kulturowych, w tym rodzin wielodzietnych i osób samotnie wychowujących dzieci, rodzin ze środowisk zagrożonych, w tym ubogich i zaniedbanych.

Niniejszy program został przygotowany przez Komórkę Wsparcia Rodziny Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Potrzebę stworzenia w/w dokumentu reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r., nr 149 poz. 887 z późn. zm.) art. 176, który stanowi iż do zadań własnych gminy należy: „ opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny (...)”.

Stworzenie odpowiedniego systemu pracy z dzieckiem i rodziną zakłada odpowiednią współpracę wszystkich instytucji, organizacji i osób, które w zakresie swoich zadań lub zainteresowań mają sprawy związane z dzieckiem i rodziną.

Przygotowany program przewiduje prowadzenie działań względem rodzin tzw. dysfunkcyjnych, jak również w ramach działań profilaktycznych względem rodzin zagrożonych patologią. Adresatami programu są w szczególności rodziny z dzieckiem bądź dziećmi:

przeżywające trudności,

zagrożone sytuacją kryzysową,

umieszczonym/i w pieczy zastępczej,

wymagające wspomaganie wychowawczej funkcji, po powrocie dziecka bądź dzieci do rodziny naturalnej.

Przewidywane do realizacji zadania mają przyczynić się do lepszej koordynacji działań na rzecz rodzin potrzebujących wsparcia, stworzenia skutecznego systemu rozwiązywania problemów rodzin, wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny poprzez stosowanie różnorodnych form doskonalących umiejętności rodziców, zapobiegania wykluczeniu społecznemu rodziny i jej członków. Proces ten ma w założeniu taki sposób organizacji działań, który będzie zakładał, iż działanie w jednej sferze generują zmiany w innej.

Działania te w głównej mierze opierać się będą na już istniejących zasobach. Realizowanemu programowi i działającym w jego obrębie specjalistom towarzyszyć będzie procedura wspólnego postępowania, właściwej wymiany informacji i interdyscyplinarne podejście do pracy.

III CELE I ZADANIA PROGRAMU.

Cel 1

Tworzenie warunków pracy umożliwiających na szczeblu gminy realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Uzasadnienie wyboru celu:

Właściwie przygotowany warsztat pracy umożliwi zwiększenie efektów oddziaływań. W związku z realizacją nowej ustawy należy przygotować odpowiednie narzędzia pracy asystenta rodziny, które usprawnią pracę z rodziną.

Zadania:

powołanie podmiotu realizującego zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,

utworzenie i organizacja komórki realizującej działania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,

zatrudnianie asystentów rodzin stosownie do zapotrzebowania,

poszerzenie oferty pomocowej w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym o mediacje rodzinne,

opracowanie procedury przydzielającej asystenta rodziny,

opracowanie formy i zasad tworzenia indywidualnego planu pracy z rodziną,

opracowanie dokumentów i wypracowanie standardów pracy z rodziną stanowiących warsztat pracy asystentów rodzin,

wypracowanie procedury okresowej oceny sytuacji rodzin sporządzanej nie rzadziej niż co pół roku,

powołanie Zespołu ds. asysty rodzinnej i inicjowanie pracy tego zespołu,

odpowiednie doposażenie pomieszczeń dla istniejącego Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznego, w którym działa Zespół ds. asysty rodzinnej zwiększające możliwości pracy na rzecz rodzin .

Cel 2**Kompleksowe wsparcie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.****Uzasadnienie wyboru celu:**

Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest gwarancją rozwoju społeczeństwa. W związku z tym, iż w każdej rodzinie pojawiają się problemy należy stworzyć taką sieć wsparcia, która umożliwi zapobieganie degradacji rodzin słabo przygotowanych do pełnienia roli rodzica. Podjęte działania względem potrzebujących rodzin poszerzą ich umiejętności i pozwolą prawidłowo funkcjonować, a co za tym idzie, wychowywane w tych rodzinach dzieci będą miały zaspokojone wszystkie niezbędne potrzeby warunkujące prawidłowy ich rozwój.

Zadanie:

Doskonalenie metod wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Działania

zintensyfikowanie działań Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznego poprzez : prowadzenie konsultacji i terapii psychologicznych, konsultacji prawnych, prowadzenie zajęć logopedycznych, prowadzenie mediacji rodzinnych, terapii rodzinnej, rozpoznawanie i definiowanie zagrożeń, wsparcie w kryzysach życiowych, wspomaganie działań wychowawczych w rodzinie, profilaktykę i edukację organizując warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców, organizowanie pracy socjalnej.

współpraca pracowników MGOPS z instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie; Archon, Caritas „Betania”

zwiększenie liczby pracowników socjalnych pracujących w środowisku z rodzinami,

opracowywanie diagnozy i planu pracy z rodziną oraz efektywna praca,

doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników MGOPS poprzez udział w szkoleniach celem efektywniejszej pracy na rzecz rodzin,

wprowadzenie nowych form wsparcia dla rodzin w postaci asystenta rodziny oraz koordynowanie prac Zespołu ds. asysty rodzinnej,

Zadanie

Działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania degradacji i marginalizacji życia rodzinnego.

Działania:

monitorowanie środowisk zagrożonych dysfunkcją, analiza sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn powstawania kryzysu w rodzinie, wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podnoszenie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, pomoc w integracji rodziny,

gromadzenie danych dotyczących najczęstszych przyczyn sprzyjających umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej,

udzielanie rodzinom i jej członkom informacji dotyczących kompetencji instytucji świadczących pomoc dla rodzin,

zwiększanie aktywności własnej rodzin w zakresie poprawy ich sytuacji,

udzielanie wsparcia rodzinie w sytuacjach kryzysowych,

podnoszenie świadomości rodzin w zakresie prawidłowych relacji rodzinnych, właściwie pełnionej roli rodzica poprzez możliwość: udziału w warsztatach dla rodziców, skorzystania z pomocy specjalistów w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznych oraz zapoznawanie się z materiałami edukacyjnymi dostępnymi na stronie MGOPS,

zapewnienie bogatej oferty spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży,

zwiększenie liczby dzieci z rodzin ubogich uczestniczących w życiu kulturalnym, oświatowym, sportowym, rekreacyjnym miasta poprzez udział w pracach sekcji: tanecznej, muzycznych, plastycznych, teatralnych, filmowej,

wsparcie finansowe dla rodzin,

organizowanie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwojowi umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia,

współorganizowanie i współfinansowanie letniego wypoczynku dla dzieci z rodzin ubogich,

organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych celem wyrównywania szans edukacyjnych dla dzieci i młodzieży,

diagnozowanie potrzeb w zakresie objęcia działaniami opiekuńczo-wychowawczymi młodzieży zaniedbanej wychowawczo i wymagającej specjalnej troski, niedostosowanej społecznie, opóźnionej w cyklu kształcenia lub nierealizującej obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

opracowywanie i realizacja programów profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych na rzecz młodzieży zagrożonej demoralizacją i wchodzącej w konflikt z prawem,

podnoszenie poziomu wrażliwości społecznej na problem ubóstwa, poszerzanie horyzontów wiedzy członków społeczeństwa o kompetencjach poszczególnych instytucji oraz możliwych formach przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,

Zadanie

Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu rodzin poprzez wzrost ich aktywności społeczno-zawodowej.

Działania:

zwiększenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych i rodzicielskich, przywrócenie właściwych relacji rodzinnych w rodzinie, zwiększenie kompetencji społecznych i zawodowych, zwiększenie świadomości własnych predyspozycji społecznych i zawodowych,

zapewnienie osobom bezrobotnym warunków do podwyższania kwalifikacji zawodowych, przekwalifikowania oraz ich aktywizacja zawodowa,

współpraca celem zapewnienia osobom bezrobotnym warunków do podwyższania kwalifikacji zawodowych, przekwalifikowania oraz ich aktywizacji zawodowej,

Cel 3

Praca z rodziną wieloproblemową, dysfunkcyjną celem poprawy jakości życia i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Uzasadnienie wyboru celu:

Praca z rodziną ukierunkowana zostanie na poprawę jej funkcjonowania. Wpływ rodziców na dzieci ma zasadnicze znaczenie dla ich prawidłowego rozwoju. Wiąż emocjonalna zawierana z dziećmi powinna przejawiać się poprzez podmiotowe traktowanie dzieci, zaspokajanie niezbędnych ich potrzeb, wspólne dążenia i cele, oddziaływania wychowawcze kształcące zachowanie, reakcje i postawy dzieci. Odpowiednie oddziaływania wychowawcze stanowią gwarancję właściwego wypełniania roli dziecka, a później pełnionych ról w społeczeństwie i własnej rodzinie. Podejmowane działania mają na celu przerwanie procesu patologizacji w rodzinach, przezwyciężenie problemów.

Zadania:

współpraca asystenta rodziny z rodzinami niewydolnymi wychowawczo celem zmiany negatywnych postaw i nabycia właściwych umiejętności rodzicielskich. Praca asystenta powinna być oparta w szczególności na:

- opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- opracowaniu, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- wspieraniu aktywności społecznej rodzin;
- motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- motywowaniu do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- podejmowaniu działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- monitorowaniu funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- sporządzaniu, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- współpracy z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art.9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z 2009 r. Nr 206, poz. 1589 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146 i Nr 125, poz. 842), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,
- podejmowanie działań zmierzających do reintegracji rodziny,
- w uzasadnionych przypadkach udzielanie wsparcia w postaci rodziny wspierającej,
- organizowanie dla rodziców warsztatów edukacyjnych służących podnoszeniu i nabywaniu umiejętności rodzicielskich,
- organizowanie „grup wsparcia” dla rodziców celem umożliwienia wymiany doświadczeń oraz zapobieganiu izolacji,

- w obrębie prac zespołu ds. asysty rodzinnej wspólne wypracowywanie strategii pomocy konkretnemu dziecku i jego rodzinie,
- stosowanie oddziaływań wychowawczych wobec dzieci i młodzieży korzystających z zajęć Środowiskowej Świetlicy Socjoterapeutycznej,
- udzielanie kompleksowej pomocy przez specjalistów zatrudnionych w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym (z zakresu profilaktyki nadużywania alkoholu i środków odurzających, pomocy terapeutycznej, pomocy psychologicznej, pomocy psychoterapeutycznej, pomocy w zakresie mediacji, pomocy pedagogicznej; pomocy prawnej, pomocy logopedycznej, wsparcia ofiar przemocy domowej, prowadzenia terapii osobom uwikłanym w zjawisko przemocy domowej, prowadzenia terapii psychologicznej w różnych kryzysach,pracy socjalnej),
- u dzielenie wsparcia socjalnego stosownie do sytuacji rodziny,
- zwiększenie liczby specjalistów udzielających profesjonalnej pomocy w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym poprzez zatrudnienie mediatora oraz psychologa,
- wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez:
- wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego niezależnego życia,
- szkolenia dla rodziców na temat opieki, pielęgnacji i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych,
- włączanie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy dzieci poprzez organizowanie na terenie placówek oświatowych zajęć informacyjno - warsztatowych rozbudowujących wiedzę rodziców na temat rozwoju i wychowania dzieci oraz zagrożeń płynących ze środowiska mogących zakłócić prawidłowy rozwój dzieci.

Przewodniczący Rady Miejskiej:
Jerzy Grabowski

Załącznik nr 1
do Programu Wspierania Rodziny
dla Miasta i Gminy Myślenice
na lata 2012-2014

**Harmonogram realizacji Programu Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Myślenice
na lata 2012-2014**

CELE PROGRAMU	REALIZOWANE ZADANIA	REALIZOWANE DZIAŁANIA	PODMIOT ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
I. Tworzenie warunków pracy umożliwiających na szczeblu gminy realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Powołanie podmiotu realizującego zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,		Burmistrz MiG Myślenice	I 2012r.
	powołanie komórki realizującej działania wynikające z w/w ustawy		MGOPS	I 2012r.
	powołanie koordynatora działu wspierania rodzin,		MGOPS	IV 2012r.
	zatrudnianie asystentów rodzin stosownie do zapotrzebowania		MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	poszerzenie oferty pomocowej w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym o mediacje rodzinne		MGOPS	II 2012r.
	opracowanie procedury przydzielającej asystenta rodziny		MGOPS	II 2012r.
	opracowanie formy i zasad tworzenia indywidualnego planu pracy z rodziną,		MGOPS	II 2012r.

	opracowanie dokumentów i wypracowanie standardów pracy z rodziną stanowiących warsztat pracy asystentów rodzin,		MGOPS	I-XII 2012r
	wypracowanie procedury okresowej oceny sytuacji rodzin sporządzanej nie rzadziej niż co pół roku,		MGOPS	I-XII2012r.
	powołanie Zespołu ds. asysty rodzinnej i inicjowanie pracy tego zespołu,		MGOPS/Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne	zadanie stałe do realizacji
	odpowiednie wyposażenie pomieszczeń dla istniejącego Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznego, w którym działa Zespół ds. asysty rodzinnej zwiększające możliwości pracy na rzecz rodzin		MGOPS	I-IV 2012r.

CELE PROGRAMU	REALIZOWANE ZADANIA	REALIZOWANE DZIAŁANIA	PODMIOT ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
II. Kompleksowe wsparcie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym	Doskonalenie metod wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.	zintensyfikowanie działań w ramach poradnictwa specjalistycznego w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym udzielanego przez specjalistów tzn. pracowników, wykonujących zadania w zakresie: logopedii, socjoterapii, pedagogiki, psychologii, terapii uzależnień, psychoterapii, opieki i wychowania nad dziećmi, prawa, pracy socjalnej i mediacji w zależności od indywidualnych potrzeb rodziny,	Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne	zadanie stałe do realizacji
		współpraca pracowników MG OPS z instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie,	MGOPS, PCPR, Fundacja Archon +, Caritas „Betania”, TG „Sokół”	zadanie stałe do realizacji
		zwiększenie liczby pracowników socjalnych pracujących w środowisku z rodzinami,	MGOPS	I-XII 2012r.
		opracowywanie diagnozy i planu pracy z rodziną oraz efektywna praca,	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
		doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników MG OPS poprzez udział w szkoleniach celem efektywniejszej pracy na rzecz rodzin,	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
		wprowadzenie nowych form wsparcia dla rodzin w postaci asystenta rodziny oraz koordynowanie prac Zespołu ds. asysty rodzinnej.	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
		Działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania degradacji i marginalizacji życia rodzinnego.	monitorowanie środowisk zagrożonych dysfunkcją, analiza sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn powstawania kryzysu w rodzinie, wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, podnoszenie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, pomoc w integracji rodziny,	MGOPS, PCPR, Straż Miejska, KPP, ŚHP Myślenice, parafie katolickie z terenu Gminy, dyrektorzy placówek oświatowych
	gromadzenie danych dotyczących najczęstszych przyczyn sprzyjających umieszczeniu dzieci w pieczy		Kuratorzy sądowi, KPP, koordynator Komórki Wspierania Rodziny,	zadanie stałe do realizacji

		zastępczej,		
		udzielanie rodzinom i jej członkom informacji dotyczących kompetencji instytucji świadczących pomoc dla rodzin,	MGOPS/CPD	zadanie stałe do realizacji
		zwiększanie aktywności własnej rodzin w zakresie poprawy ich sytuacji,	MGOPS/CPD, placówki oświatowe, UMiG, Środowiskowy Hufiec Pracy	zadanie stałe do realizacji
		udzielanie wsparcia rodzinie w sytuacjach kryzysowych,	MGOPS, CPD, OIK,	zadanie stałe do realizacji
		podnoszenie świadomości rodzin w zakresie prawidłowych relacji rodzinnych, właściwie pełnionej roli rodzica poprzez możliwość: udziału w warsztatach dla rodziców, skorzystania z pomocy specjalistów w CPD oraz zapoznawanie się z materiałami edukacyjnymi dostępnymi na stronie MG OPS,	MGOPS/Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, placówki oświatowe	zadanie stałe do realizacji
		zapewnienie bogatej oferty spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży	MGOPS- CPD, ŚŚS, placówki oświatowe, świetlice wiejskie, MOKIS,	zadanie stałe do realizacji
		zwiększenie liczby dzieci z rodzin ubogich uczestniczących w życiu kulturalnym, oświatowym, sportowym, rekreacyjnym miasta poprzez udział w pracach sekcji: tanecznej, muzycznych, plastycznych, teatralnych, filmowej,	UMiG Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, MOKIS, TG „Sokół”, OSP, Koła Gospodyń Wiejskich	zadanie stałe do realizacji
		wsparcie finansowe dla rodzin,	MGOPS, PKPS, Caritas „Betania” PCK,	zadanie stałe do realizacji
		organizowanie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwojowi umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia,	MOKIS, organizacje pozarządowe, MARG, PUP, ŚHP	zadanie stałe do realizacji
		współorganizowanie i współfinansowanie letniego i zimowego wycieczki dla dzieci z rodzin ubogich,	UMiG Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, MGOPS	zadanie stałe do realizacji w okresie VII-VIII, I - II
		organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych celem wyrównywania szans edukacyjnych dla dzieci i młodzieży,	MGOPS we współpracy z Parafialnym Zespołem Caritas Betania, Klub 8	zadanie stałe do realizacji
		diagnozowanie potrzeb w zakresie objęcia działaniami opiekuńczo wychowawczymi młodzieży zaniedbanej wychowawczo i wymagającej specjalnej troski, niedostosowanej społecznie, opóźnionej w cyklu kształcenia,	placówki oświatowe, Ośrodek Szkolno Wychowawczy, Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	zadanie stałe do realizacji
		opracowywanie i realizacja programów profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych na rzecz młodzieży zagrożonej demoralizacją,	MGOPS, UMiG GKRPA organizacje pozarządowe placówki oświatowe, UMiG Wydział Edukacji, Kultury i Sportu,	zadanie stałe do realizacji
		podnoszenie poziomu wrażliwości społecznej na problem ubóstwa, poszerzanie horyzontów wiedzy członków społeczeństwa o kompetencjach poszczególnych instytucji oraz możliwych formach	MGOPS, placówki oświatowe, Środowiskowy Hufiec Pracy, OREW, WTZ, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	zadanie stałe do realizacji

		przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,		
		zwiększenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych i rodzicielskich, przywrócenie właściwych relacji rodzinnych w rodzinie, zwiększenie kompetencji społecznych i zawodowych, zwiększenie świadomości własnych predyspozycji społecznych i zawodowych,	placówki oświatowe, CPD, Gazeta Myślenicka i inna lokalna prasa	zadanie stałe do realizacji
	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu rodzin poprzez wzrost ich aktywności społeczno-zawodowej.	współpraca celem zapewnienia osobom bezrobotnym warunków do podwyższania kwalifikacji zawodowych, przekwalifikowania oraz ich aktywizacji zawodowej,	MGOPS projekt systemowy kapitał ludzki Priorytet VII „Aktywne Myślenice” Środowiskowy Hufiec Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Środowiskowy Hufiec Pracy,	zadanie stałe do realizacji

CELE PROGRAMU	REALIZOWANE ZADANIA	REALIZOWANE DZIAŁANIA	PODMIOT ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
III. Praca z rodziną wielo problemową, dysfunkcyjną celem poprawy jakości życia i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	współpraca asystenta rodziny z rodzinami niewydolnymi wychowawczo celem zmiany negatywnych postaw i nabycia właściwych umiejętności rodzicielskich.	opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,	MGOPS	Zadanie stałe do realizacji
		opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;	MGOPS/WR, PCPR	zadanie stałe do realizacji
		udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;	MGOPS/WR	zadanie stałe do realizacji
		udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
		udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;	MGOPS/CPD	zadanie stałe do realizacji
		udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;	MGOPS/ ŚŚS/CPD	zadanie stałe do realizacji
		wspieranie aktywności społecznej rodzin;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
		motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych; udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;	MGOPS, PUP	zadanie stałe do realizacji
		motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich	MGOPS	zadanie stałe do realizacji

	i umiejętności psychospołecznych;		
	udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;	MGOPS, KPP, kuratorzy sądowi	zadanie stałe do realizacji
	przewodzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;	MGOPS/ŚŚS/ CPD	zadanie stałe do realizacji
	przewodzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	współpracy z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art.9austawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z 2009 r. Nr 206, poz. 1589 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146 i Nr 125, poz. 842), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,	MGOPS, CPD	zadanie stałe do realizacji
	podejmowanie działań zmierzających do reintegracji rodziny,	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	w uzasadnionych przypadkach udzielanie wsparcia w postaci rodziny wspierającej,	MGOPS	zadanie stałe do realizacji
	organizowanie dla rodziców warsztatów edukacyjnych służących podnoszeniu i nabywaniu umiejętności rodzicielskich,	MGOPS/CPD/WR	zadanie stałe do realizacji
	organizowanie „grup wsparcia” dla rodziców celem umożliwienia wymiany doświadczeń oraz zapobieganiu izolacji,	MGOPS/Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne	zadanie stałe do realizacji
	w obrębie prac zespołu ds. asysty rodzinnej wspólne wypracowywanie strategii pomocy konkretnemu dziecku i jego rodzinie,	MGOPS/Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne	zadanie stałe do realizacji

	stosowanie oddziaływań wychowawczych wobec dzieci i młodzieży korzystających z zajęć Środowiskowej Świetlicy Socjoterapeutycznej,		MGOPS/Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne	zadanie stałe do realizacji
	udzielanie kompleksowej pomocy przez specjalistów zatrudnionych w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym (z zakresu profilaktyki nadużywania alkoholu i środków odurzających, pomocy terapeutycznej, pomocy psychologicznej, pomocy psychoterapeutycznej, pomocy w zakresie mediacji, pomocy pedagogicznej; pomocy prawnej, pomocy logopedycznej, wsparcia ofiar przemocy domowej, prowadzenia terapii osobom uwikłanym w zjawisko przemocy domowej, prowadzenia terapii psychologicznej w różnych kryzysach, pracy socjalnej),		Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne, GKRPA	zadanie stałe do realizacji
	zwiększenie liczby specjalistów udzielających profesjonalnej pomocy w Centrum Profilaktyczno-Dydaktycznym poprzez zatrudnienie mediatora oraz psychologa		MGOPS	od I do VI.2012r.
	wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez: - włączanie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy dzieci poprzez organizowanie na terenie placówek oświatowych zajęć informacyjno - warsztatowych poszerzających wiedzę rodziców na temat rozwoju i wychowania dzieci oraz zagrożeń płynących ze środowiska mogących zakłócić prawidłowy rozwój dzieci.		Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Parafialny Zespół Caritas Betania, placówki oświatowe	zadanie stałe do realizacji
		wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego niezależnego życia,	PCPR, Wydział Zdrowia Starostwa Powiatowego, placówki oświatowe, Ośrodek Rehabilitacyjno –Edukacyjno - Wychowawczy	zadanie stałe do realizacji
		szkolenia dla rodziców na temat opieki, pielęgnacji i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych,	Wydział Zdrowia Starostwa Powiatowego, placówki oświatowe	2x w roku

Przewodniczący Rady Miejskiej:
Jerzy Grabowski