



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Gdańsk, dnia 21.02.2024 r.

Poz. 952

UCHWAŁA NR LXXIX/5/2024 RADY MIASTA PUCK

z dnia 25 stycznia 2024 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Puck

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 40, poz. 572, poz. 1463, poz. 1688) oraz art. 30 ust. 6 i ust. 6a, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, poz. 1234, poz. 1586, poz. 1672, poz. 2005), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli

Rada Miasta Puck uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Puck, zwany dalej regulaminem, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały traci moc uchwała Nr XXXIX/7/2009 Rady Miasta Pucka z dnia 29 września 2009 roku w sprawie wynagradzania nauczycieli szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Puck, zmieniona uchwałami:

- 1) Nr XXIV/3/2016 Rady Miasta Puck z dnia 30 września 2016 r.;
- 2) Nr XXXV/7/2017 Rady Miasta Puck z dnia 26 czerwca 2017 r.;
- 3) Nr XLIII/12/2018 Rady Miasta Puck z dnia 28 maja 2018 r.;
- 4) Nr XIII/3/2019 Rady Miasta Puck z dnia 29 sierpnia 2019 r.;
- 5) Nr LIX/7/2022 Rady Miasta Puck z dnia 26 września 2022 r.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.

Przewodniczący Rady Miasta
Puck

Piotr Kozakiewicz

Załącznik do uchwały Nr LXXIX/5/2024

Rady Miasta Puck

z dnia 25 stycznia 2024 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Puck

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek dodatków oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) motywacyjnego,
 - b) funkcyjnego,
 - c) za warunki pracy,
 - d) za wysługę lat;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.
 2. Ilekroć bez bliższego określenia w uchwale jest mowa o:
 - 1) **jednostce oświatowej** – należy przez to rozumieć szkołę, przedszkole prowadzone przez Gminę Miasta Puck;
 - 2) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
 - 3) **rozporządzeniu** – należy przez to rozumieć rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy,
 - 4) **burmistrzu** – należy przez to rozumieć Burmistrza Miasta Puck;
 - 5) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć nauczyciela zatrudnionego w jednostce oświatowej, któremu powierzono stanowisko dyrektora tej jednostki oświatowej;
 - 6) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć zatrudnionego w jednostce oświatowej nauczyciela, wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego, w tym nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora tej jednostki oświatowej.

Rozdział 2. Dodatek motywacyjny

§ 2. 1. Dodatek motywacyjny przysługuje nauczycielom, stosownie do stopnia spełnienia kryteriów, o których mowa w § 3 niniejszego regulaminu.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie dłuższy niż 6 miesięcy, w wysokości do 20% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 3. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego jest spełnienie, w okresie poprzedzającym okres na jaki zostaje przyznany dodatek motywacyjny, co najmniej jednego z poniższych kryteriów:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów edukacyjnych, w szczególności w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.,
 - b) trafne diagnozowanie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, dobór właściwych metod nauczania, form pracy i środków dydaktycznych,

- c) udzielanie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej skutkującej poprawą funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym,
 - d) inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wspomagających wszechstronny rozwój uczniów lub rozwijających uzdolnienia i zainteresowania,
 - e) wzbogacanie rozwoju uczniów poprzez mobilizowanie ich do udziału w projektach edukacyjnych, sportowych, artystycznych, ekologicznych, społecznych – o zasięgu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
- a) umiejętne rozpoznawanie i rozwiązywanie we współpracy ze środowiskiem wychowawczym, problemów wychowawczych uczniów,
 - b) aktywne i efektywne działanie – we współpracy z rodzicami i właściwymi instytucjami – na rzecz uczniów wymagających szczególnych działań opiekuńczo-wychowawczych,
 - c) podejmowanie działań wpływających na ograniczenie zachowań ryzykownych uczniów oraz animacja środowiska szkolnego i lokalnego do działań profilaktycznych,
 - d) aranżowanie sytuacji wychowawczych wpływających na rozwój osobowości uczniów oraz kształtujących postawy odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość,
 - e) inicjowanie działań kształtujących właściwe postawy etyczno-moralne uczniów,
 - f) aktywność w przeciwdziałaniu agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - g) aktywny udział, wraz z uczniami, w miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich projektach wychowawczych i profilaktycznych;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) opracowanie i wdrożenie autorskiego programu działań edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych,
 - b) opracowanie i realizacja projektu (konkursu, konferencji, przeglądu, festiwalu, sympozjum) poszerzającego działania jednostki oświatowej w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,
 - c) adaptacja i stosowanie nowatorskich metod nauczania i form pracy dydaktycznej podnoszących efektywność kształcenia i wychowania,
 - d) adaptacja i realizacja regionalnych lub ogólnopolskich programów edukacyjnych i wychowawczych wspierających wszechstronny rozwój ucznia;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy:
- a) efektywne kierowanie rozwojem ucznia we wszystkich sferach jego aktywności,
 - b) aktywny i twórczy udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie jednostki oświatowej,
 - d) prowadzenie lekcji otwartych, aktywny i twórczy udział w działalności zespołów przedmiotowych, sieciach współpracy nauczycieli i wewnątrzszkolnym systemie doskonalenia zawodowego,
 - e) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych jednostki oświatowej i współpraca ze statutowymi organami jednostki oświatowej;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) stałe doskonalenie własnego warsztatu pracy,
 - b) rzetelne, terminowe i zgodne z prawem wywiązywanie się z przydzielonych obowiązków,
 - c) wzorowe prowadzenie dokumentacji,
 - d) szczególna dbałość o estetykę pomieszczeń i mienie jednostki oświatowej,

- e) prowadzenie efektywnej współpracy z rodzicami, organizacjami, instytucjami i innymi ośrodkami wspierającymi oświatę w celu realizacji zadań statutowych jednostki oświatowej,
 - f) wykazywanie inicjatywy w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych na cele działalności jednostki oświatowej w tym podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego, bazy szkolnej,
 - g) realizacja projektów w oparciu o granty i środki zewnętrzne,
 - h) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi szkoły;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) podejmowanie działań sprzyjających kształtowaniu u uczniów postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych,
 - b) inicjowanie działań propagujących wśród młodzieży wiedzę na temat roli i zadań samorządu lokalnego oraz idee samorządności,
 - c) wskazywanie i promowanie działań oraz postaw proekologicznych i prozdrowotnych,
 - d) realizowanie przedsięwzięć wspomagających wychowanie do wartości, jakimi są, m.in.: szacunek dla drugiego człowieka, godność osoby ludzkiej, właściwe rozumienie wolności, uczciwość, przyzwoitość i odpowiedzialność,
 - e) kształtowanie aktywnej postawy przeciwdziałania patologiom i zagrożeniom społecznym,
 - f) stymulowanie i organizowanie aktywności uczniów w zakresie wolontariatu i działalności charytatywnej,
 - g) udzielanie pomocy uczniom przybyłym z zagranicy, w adaptacji w nowym środowisku i wspieranie ich w procesie edukacyjnym.

§ 4. Wysokość dodatku motywacyjnego ustala:

- 1) dla dyrektora – burmistrz;
- 2) dla nauczyciela niebędącego dyrektorem – dyrektor.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 5. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom wymienionym w § 5 rozporządzenia.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala, uwzględniając wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, liczbę stanowisk kierowniczych oraz złożoność zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku oraz związanych ze sprawowaniem określonej funkcji:

- 1) dla dyrektora – burmistrz;
- 2) dla nauczyciela niebędącego dyrektorem – dyrektor.

3. Wysokość stawek dodatku funkcyjnego, stosownie do zajmowanego stanowiska i sprawowanej funkcji, określa poniższa tabela:

Lp.	Stanowisko/funkcja	Wysokość dodatku
1	Dyrektor szkoły	50-70 % kwoty bazowej dla nauczycieli
2	Dyrektor przedszkola	40-60 % kwoty bazowej dla nauczycieli
3	Wicedyrektor szkoły	30-50 % kwoty bazowej dla nauczycieli
4	Mentor/Opiekun stażu	3% kwoty bazowej dla nauczycieli
5	Wychowawca klasy	10 % kwoty bazowej dla nauczycieli
6	Nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	10 % kwoty bazowej dla nauczycieli

§ 6. 1. Dodatek funkcyjny ustala się na czas określony nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielowi za zajmowanie stanowiska i sprawowanie każdej z tych funkcji oddzielnie i niezależnie od siebie.

3. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora jest wypłacany wicedyrektorowi za czas wykonywania obowiązków dyrektora od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

4. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego oraz sprawowanie funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska lub sprawowanie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca, dodatek przysługuje od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym lub sprawowaniem funkcji, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

Rozdział 4.

Dodatek za warunki pracy

§ 7. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy, określone w § 8 i 9 rozporządzenia, w wysokości:

- 1) 20% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego za pracę w trudnych warunkach pracy;
- 2) 30% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego za pracę w uciążliwych warunkach pracy.

§ 8. 1. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

2. Dodatek przysługuje za każdą godzinę zajęć przeprowadzanych w trudnych lub uciążliwych warunkach.

3. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. Wysokość dodatku za warunki pracy ustala:

- 1) dla dyrektora – burmistrz;
- 2) dla nauczyciela niebędącego dyrektorem – dyrektor.

Rozdział 5.

Dodatek za wysługę lat

§ 9. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 ustawy oraz zgodnie z § 7 rozporządzenia.

2. Potwierdzenia nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz ustalenia wysokości tego dodatku dokonuje:

- 1) dla dyrektora – burmistrz;
- 2) dla nauczyciela niebędącego dyrektorem – dyrektor.

Rozdział 6.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 10. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową, o której mowa w art. 35 ust. 2 ustawy i godzinę doraźnego zastępstwa, o której mowa w art. 35 ust. 2a ustawy, oblicza się z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy (jeżeli praca w tej godzinie odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczyciela realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a ustawy (wymiar podwyższony) wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy (jeżeli praca w tej godzinie odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez wskaźnik 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Do ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia, za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

5. Dla nauczyciela łączącego w ramach jednego etatu zajęcia o różnym pensum, do wyliczenia wynagrodzenia za zrealizowane godziny doraźnych zastępstw, stosuje się zasady ustalone jak dla godzin ponadwymiarowych.

6. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się na podstawie ewidencji zrealizowanych godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw, prowadzonej przez dyrektora.

7. Wynagrodzenie za godziny zastępstw doraźnych płacone są z tygodniowej liczby godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dla danego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

§ 11. Niniejszy regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.