



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

Opole, dnia 03 kwietnia 2024 r.

Poz. 1033

UCHWAŁA NR LXXXV/1460/24 RADY MIASTA OPOŁA

z dnia 28 marca 2024 r.

w sprawie regulaminu, określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, poz. 572, poz. 1463 i poz. 1688) w związku z art. 91d pkt 1 i art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, poz. 1586, z 2022 r. poz. 1730, z 2023 r. poz. 1672 i poz. 2005) – Rada Miasta Opola uchwala, co następuje:

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1. Ustala się regulamin określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, za wysługę lat, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, zwany dalej Regulaminem.

§ 2. Ilekroć w Regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) ustawie Karta Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, ze zm.);
- 2) nauczycielu, szkole, tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przyjąć znaczenie określone w ustawie Karta Nauczyciela;
- 3) roku szkolnym – rozumie się przez to okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia następnego roku;
- 4) stawce bazowej – rozumie się przez to stawkę godzinową wynikającą z minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym, w odniesieniu do 18 godzinowego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin.

Rozdział 2

Dodatki dla nauczycieli oraz wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw

§ 3. Dodatek motywacyjny

1. Dodatek motywacyjny jest przyznawany w zależności od osiągniętych wyników i jakości pracy nauczyciela, w tym podejmowania dodatkowych zadań oraz zaangażowania w realizację zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.

2. Pulę środków na dodatki motywacyjne tworzy się:

- 1) dla nauczycieli, w wysokości nie mniejszej niż 5% ogólnej sumy wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli danej szkoły, z wyłączeniem wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe oraz wynagrodzenia zasadniczego dyrektora i wicedyrektora szkoły;
- 2) dla nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danej szkole, w wysokości nie mniejszej niż 10 % ogólnej sumy ich wynagrodzeń zasadniczych;
- 3) dla nauczycieli, którym powierzono stanowisko dyrektora i wicedyrektora szkoły, w wysokości nie mniejszej niż 20% ogólnej sumy ich wynagrodzeń zasadniczych.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego nauczyciela nie może być wyższa niż 40% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego, a nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora, nie może być wyższa niż 60% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

4. Za szczególne osiągnięcia lub zaangażowanie w pracy oraz podejmowanie dodatkowych zadań, w tym realizację projektów edukacyjnych finansowanych ze środków zewnętrznych, dodatek motywacyjny może być okresowo podwyższony do łącznej wysokości nie wyższej niż 50% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego w przypadku nauczyciela i nie wyższej niż 75% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego w przypadku nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora.

5. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły - Prezydent Miasta Opola.

6. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok szkolny. Okresowe podwyższenie dodatku, o którym mowa w ust. 4, może nastąpić na czas nie dłuższy niż 10 miesięcy.

7. Dyrektorowi szkoły przyznaje się dodatek motywacyjny, uwzględniając szczególnie efektywne wypełnianie zadań związanych z powierzonym stanowiskiem oraz wymierne efekty zarządzania szkołą, a w szczególności:

- 1) dbałość o rozwój szkoły, wysoką jakość kształcenia, wychowania i opieki, właściwą organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego, wdrażanie skutecznych rozwiązań zapewniających sprawne funkcjonowanie szkoły;
- 2) realizowanie zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej polityce Miasta Opola;
- 3) terminowość i jakość wykonywania zadań własnych, a także zleconych przez organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego;
- 4) prawidłowość opracowania planu finansowego szkoły, racjonalne gospodarowanie środkami przyznanymi szkole, a także efektywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na rzecz szkoły;
- 5) dbałość o budowanie pozytywnych i bezpiecznych relacji w szkole oraz dobrostanu uczniów;
- 6) efektywne działania zmierzające do poszerzania oferty edukacyjnej szkoły oraz podnoszenia jakości pracy szkoły;
- 7) skuteczne działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom na terenie szkoły, a także w czasie zajęć organizowanych przez szkołę na zewnątrz;
- 8) dbałość o rozwój zawodowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, w tym zgodne z potrzebami szkoły doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji;
- 9) inspirowanie nauczycieli do podejmowania dodatkowych zadań m.in. projekty i programy edukacyjne, konkursy, zawody, olimpiady i wycieczki szkolne;
- 10) zaangażowanie w organizację i kierowanie pracami państwowej komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole;
- 11) współpracę ze społecznymi organami szkoły oraz środowiskiem lokalnym;
- 12) efektywne sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji nauczania i nad pracą nauczycieli;

- 13) efektywne sprawowanie nadzoru nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji w zakresie organizacji pracy szkoły, w tym dokumentacji kadrowej, księgowej i technicznej oraz nad pracą pracowników samorządowych;
- 14) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej;
- 15) prawidłowość wprowadzania danych do systemu informacji oświatowej;
- 16) dbanie o właściwy stan techniczny obiektów szkolnych.

8. Warunkami przyznania dodatku motywacyjnego nauczycielom są:

- 1) osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
 - a) wyniki nauczania, potwierdzone wynikami klasyfikacji oraz egzaminów zewnętrznych albo uzyskaniem przez uczniów osiągnięć w konkursach, turniejach, olimpiadach i zawodach oraz innych formach współzawodnictwa,
 - b) wymierne osiągnięcia w pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych;
- 2) efektywne działania na rzecz rozwiązywania problemów uczniów we współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami oraz przeciwdziałanie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży;
- 3) opracowywanie i wdrażanie efektywnych programów autorskich i innowacji pedagogicznych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki;
- 4) aktywne wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz skuteczna realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zaangażowanie w budowanie pozytywnych i bezpiecznych relacji w szkole oraz dbałość o dobrostan uczniów;
- 6) szczególne zaangażowanie w realizację zadań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 7) efektywne wykorzystywanie posiadanych kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz zaangażowanie w rozwój zawodowy i podnoszenie kwalifikacji, wpływające na poziom pracy szkoły;
- 8) aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli i pomoc w adaptacji zawodowej nauczycieli podejmujących pracę w zawodzie;
- 9) szczególne zaangażowanie w realizację czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, realizowanie dodatkowych zadań i zajęć, w tym:
 - a) wymierny wkład w organizację przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym i miejskim,
 - b) zaangażowanie w pracę pozalekcyjną oraz osiąganie znaczących efektów tej pracy,
 - c) zaangażowanie w pracę na rzecz własnej szkoły i kształtowanie pozytywnego jej wizerunku,
 - d) zaangażowanie w pracę szkolnych zespołów egzaminacyjnych, przeprowadzających egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny oraz egzaminy zawodowe,
 - e) zaangażowanie w pracę zespołów zadaniowych, opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych, w tym w ramach programów unijnych,
 - f) opieka nad samorządem uczniowskim i wolontariatem szkolnym;
- 10) wzorowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków;
- 11) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń szkolnych, pomocy dydaktycznych i innych urządzeń szkolnych.

§ 4. Dodatek funkcyjny

1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły, wicedyrektora szkoły lub inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, a także nauczycielom z tytułu sprawowania funkcji doradcy metodycznego, nauczyciela konsultanta, bądź powierzenia im wychowawstwa klasy, oddziału w przedszkolu, bez względu na stopień awansu zawodowego, w wysokości określonej w poniższej tabeli:

Lp.	Stanowisko	Miesięcznie w zł	
		Od	Do
1	2	3	4
1	Przedszkola: - dyrektor przedszkola liczącego od 1 do 3 oddziałów - dyrektor przedszkola liczącego od 4 do 6 oddziałów - dyrektor przedszkola liczącego 7 i więcej oddziałów - wicedyrektor	600 900 1200 600	1750 1900 2200 1350
2	Szkoły (w tym zespoły szkół i zespoły szkolno-przedszkolne): - dyrektor szkoły liczącej do 10 oddziałów - dyrektor szkoły liczącej 11 do 20 oddziałów - dyrektor szkoły liczącej 21 do 30 oddziałów - dyrektor szkoły liczącej 31 i więcej oddziałów -wicedyrektor	950 1250 1500 1700 800	2200 2500 2800 3100 1800
3	Młodzieżowy Dom Kultury, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy: - dyrektor - wicedyrektor	1200 600	2550 1750
4	Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji - dyrektor, - wicedyrektor	1200 600	2550 1750
5	Zespół Placówek Oświatowych: - dyrektor, - wicedyrektor	1200 600	2550 1750
6	Pozostałe stanowiska w jednostkach oświatowych wszystkich typów: - kierownik świetlicy szkolnej - kierownik szkolenia praktycznego - kierownik pracowni - doradca metodyczny - nauczyciel konsultant - wychowawca klasy - nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300 450 300 500 600 300 200	1050 1050 1000 1150 1200

2. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora i wicedyrektora jednostki oświatowej, dodatek funkcyjny przyznaje się, uwzględniając:

- 1) wielkość szkoły, w tym:
 - a) liczbę oddziałów,
 - b) liczbę uczniów,
 - c) liczbę zatrudnionych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
 - d) liczbę budynków i ich lokalizację;
- 2) warunki organizacyjne i złożoność zadań wynikających ze specyfiki kierowanej jednostki, a w szczególności:
 - a) prowadzenie w szkole stołówki, świetlicy, bursy, internatu, schroniska młodzieżowego,
 - b) wieloprofilowość kształcenia,
 - c) liczbę stanowisk kierowniczych,
 - d) wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne,

e) stan bazy dydaktycznej;

3) wyniki pracy szkoły.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala się na okres jednego roku szkolnego, z wyjątkiem doradcy metodycznego, mentora i opiekuna stażu, którym wysokość dodatku ustala się na okres pełnienia funkcji.

4. Dodatki funkcyjne przyznaje:

1) dla nauczyciela - dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony;

2) dla dyrektora szkoły - Prezydent Miasta Opola.

5. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania – z końcem miesiąca, w którym odwołanie nastąpiło, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

6. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły, przysługuje wicedyrektorowi i nauczycielowi wyznaczonemu do zastępowania dyrektora szkoły, od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu zastępowania dyrektora z powodu nieobecności z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

7. Nauczycielowi sprawującemu funkcję mentora lub opiekuna stażu przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 60 zł miesięcznie.

8. W przypadku sprawowania funkcji mentora lub opiekuna stażu dla dwóch lub więcej nauczycieli, dodatek funkcyjny w wysokości określonej w ust. 6 przysługuje za każdego nauczyciela.

9. Dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu nie przysługuje w okresie nieobecności w pracy nauczyciela odbywającego staż, powodującej przedłużenie stażu lub ponowne odbycie go w pełnej wysokości.

10. Dodatek funkcyjny dla mentora nie przysługuje w okresie nieobecności w pracy nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu, który nie podlega wliczeniu do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, na mocy przepisów ustawy Karty Nauczyciela.

11. W przypadku prawa do więcej niż jednego dodatku funkcyjnego – wypłaca się każdy z dodatków.

§ 5. Dodatek za warunki pracy

1. Za pracę w trudnych warunkach przysługuje dodatek w wysokości:

- 1) za zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – 10% stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 2) za zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – 10 % stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 3) za zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych w szkołach podstawowych – 6% stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 4) za zajęcia dydaktyczne w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych – 20% stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 5) za zajęcia dydaktyczne w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego - 20 % stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 6) za zajęcia dydaktyczne w oddziałach klas realizujących program „Międzynarodowej Matury” z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym - 25 % stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 7) za badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – 5% stawki bazowej za godzinę zajęć;
- 8) za zajęcia praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych – 10% stawki bazowej za godzinę zajęć.

2. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości ustalonej w ust. 1, zwiększony o 15% stawki bazowej za godzinę zajęć.

3. Dodatek za warunki pracy przysługuje za każdą godzinę faktycznie przepracowaną w tych warunkach.

4. Dodatek za warunki pracy w ww. wysokości przysługuje nauczycielowi bez względu na jego stopień awansu zawodowego.

5. Dodatki za warunki pracy wypłaca się miesięcznie z dołu.

§ 6. Dodatek za wysługę lat przyznawany jest w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ustawy Karta Nauczyciela.

§ 7. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc stawkę osobistego zaszczergowania nauczyciela (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeśli praca w godzinach ponadwymiarowych i doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla obliczenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela, dni ustawowo wolne od pracy, dni w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć (określony w art. 42 Karty Nauczyciela), pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień nieobecności w pracy z tego powodu. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa, niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się miesięcznie z dołu.

Rozdział 3 **Postanowienia końcowe**

§ 8. Traci moc uchwała nr XLVII/500/09 Rady Miasta Opola z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie regulaminu, określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, za wysługę lat, szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, zmieniona uchwałą nr LVI/841/14 Rady Miasta Opola z dnia 27 marca 2014 r., uchwałą nr XIV/240/15 Rady Miasta Opola z dnia 27 sierpnia 2015 r., uchwałą nr XXXIV/670/16 Rady Miasta Opola z dnia 24 listopada 2016 r., uchwałą nr XVII/362/19 Rady Miasta Opola z dnia 24 października 2019 r., uchwałą nr XLIII/847/21 Rady Miasta Opola z dnia 26 sierpnia 2021 r., uchwałą nr LVI/1047/22 Rady Miasta Opola z dnia 23 czerwca 2022 r., uchwałą nr LXI/1124/22 Rady Miasta Opola z dnia 29 września 2022 r. i uchwałą nr LXXIII/1272/23 Rady Miasta Opola z dnia 25 maja 2023 r.

§ 9. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Opola.

§ 10. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego i wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2024 roku.

Przewodniczący Rady

Łukasz Sowada