



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

Opole, dnia 06 lutego 2023 r.

Poz. 577

SPRAWOZDANIE NR 1 STAROSTY PRUDNICKIEGO

z dnia 27 stycznia 2023 r.

z działalności Komisji Bezpieczeństwa i Porządku w Powiecie Prudnickim za rok 2022

Zgodnie z art. 38b ust. 3 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) Starosta nie później niż do końca stycznia następnego roku kalendarzowego składa Radzie Powiatu sprawozdanie z działalności Komisji Bezpieczeństwa i Porządku za rok ubiegły.

I. Komisja Bezpieczeństwa i Porządku w roku 2022 pracowała w następującym składzie: Starosta Prudnicki jako Przewodniczący Komisji, dwóch radnych delegowanych przez Radę Powiatu, dwóch przedstawicieli delegowanych przez Komendanta Powiatowego Policji w Prudniku i trzy osoby powołane przez Starostę spośród osób wyróżniających się wiedzą o problemach będących przedmiotem prac Komisji oraz cieszących się wśród miejscowej społeczności osobistym autorytetem i zaufaniem publicznym: Komendant Powiatowy Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku, przedstawiciel Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Prudniku i Powiatowego Urzędu Pracy w Prudniku. W pracach Komisji uczestniczyły osoby z głosem doradczym tj. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Prudniku, Powiatowy Lekarz Weterynarii w Prudniku, Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w powiecie prudnickim, Zastępca Dyrektora Zakładu Karnego w Nysie Oddział Zewnętrzny w Prudniku, Sędzia Sądu Rejonowego w Prudniku, Prokurator Rejonowy w Prudniku, przedstawiciel Placówki Straży Granicznej w Opolu, Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku, przedstawiciele Burmistrzów: Prudnika, Głogówka i Białej, przedstawiciel Wójta Lubrzy, Naczelnicy Wydziałów Starostwa Powiatowego w Prudniku: Wydziału Organizacyjnego, Programów Rozwojowych i Zarządzania Kryzysowego, Wydziału Oświaty i Zdrowia, Wydziału Komunikacji i Transportu, Wydziału Drogownictwa oraz Kierownik Referatu Ochrony Środowiska i Gospodarki Nieruchomościami.

II. Posiedzenia Komisji Bezpieczeństwa i Porządku w 2022 r.: W okresie sprawozdawczym Komisja odbyła trzy posiedzenia.

W dniu **14 czerwca 2022 r.** w Starostwie Powiatowym w Prudniku odbyło się wspólne posiedzenie Komisji Bezpieczeństwa i Porządku oraz Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w Prudniku pod przewodnictwem Starosty Prudnickiego. Na posiedzeniu wręczono Zarządzenia w sprawie Komisji Bezpieczeństwa i Porządku osobom powołanym do składu Komisji. Tematami posiedzenia były: „Zaopiniowanie pracy Komendy Powiatowej Policji, Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Powiatowego Inspektoratu Weterynarii oraz Powiatowego Inspektoratu Nadzoru Budowlanego za rok 2021 r.”, „Podsumowanie działań zrealizowanych przez służby, inspekcje i straże w ramach akcji „Bezpieczne Ferie””, „Aktualna sytuacja epidemiologiczna w powiecie prudnickim”, „Choroby zakaźne zwierząt i ich monitorowanie na terenie powiatu prudnickiego” oraz „Przyjęcie „Planu pracy i szkolenia Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w Prudniku na rok 2022”. Członkowie Komisji pozytywnie zaopiniowali pracę służb, inspekcji i straży za rok 2021. Zgodnie z informacjami stwierdzono, że ferie w 2022 roku na terenie powiatu prudnickiego były bezpieczne. Ponadto jednogłośnie przyjęto „Plan pracy i szkolenia Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w Prudniku na rok 2022”.

W dniu **14 października 2022 r.** w Starostwie Powiatowym w Prudniku odbyło się wspólne posiedzenie Komisji Bezpieczeństwa i Porządku oraz Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w Prudniku. Na posiedzeniu omówiono tematy: „Przedsięwzięcia zrealizowane w powiecie prudnickim w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje” - podsumowanie okresu wakacyjnego na terenie powiatu prudnickiego”, „Aktualny stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym - informacja o sytuacji na drogach w powiecie prudnickim”, „Promocja działań dotyczących legalnego zatrudnienia cudzoziemców na terenie powiatu prudnickiego”, „Bezpieczeństwo w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w powiecie prudnickim - informacja na temat wykroczeń i przestępczości, w tym przestępczości narkotykowej wśród uczniów” oraz „Doświadczenia i działania podejmowane przez Prudnickie Centrum Medyczne S. A. w Prudniku oraz Zespół Opieki Zdrowotnej w Białej podczas stanu epidemii wywołanego zakażeniami SARS-CoV-2”.

W dniu **21 grudnia 2022 r.** w Starostwie Powiatowym w Prudniku odbyło się posiedzenie Komisji Bezpieczeństwa i Porządku. Na posiedzeniu omówiono tematy: „Zimowe utrzymanie dróg w powiecie prudnickim na okres zimy 2022/2023”, „Organizowanie pomocy osobom potrzebującym wsparcia w okresie zimy 2022/2023”, „Zaopiniowanie projektu budżetu Powiatu Prudnickiego na rok 2023 w zakresie porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli”, „Przyjęcie „Planu pracy Komisji Bezpieczeństwa i Porządku na rok 2023””, „Przedstawienie projektu „Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2023-2025”. Członkowie Komisji zapoznali się z informacjami na temat przygotowania zarządców dróg do okresu zimowego oraz przygotowania Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku do udzielania pomocy osobom podczas niskich temperatur. Temat dotyczący budżetu Powiatu Prudnickiego w zakresie porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli na rok 2023 został przedstawiony przez Skarbnika Powiatu. Projekt budżetu został jednogłośnie pozytywnie zaopiniowany przez członków Komisji. Członkowie Komisji przyjęli jednogłośnie „Plan pracy Komisji Bezpieczeństwa i Porządku na rok 2023”. Ponadto przyjęto projekt „Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2023-2025”.

III. Inne działania Komisji Bezpieczeństwa i Porządku:

- W dniach 8, 9, 10 czerwca 2022 r. przed rozpoczęciem okresu wakacyjnego, w ramach działalności Komisji Bezpieczeństwa i Porządku została przeprowadzona akcja „Bezpłatne sprawdzenie stanu technicznego pojazdu”. Celem akcji był wzrost realnego bezpieczeństwa na drogach. Stacje kontroli pojazdów działające w powiecie prudnickim przeprowadziły bezpłatne sprawdzenie stanu technicznego pojazdów w zakresie układu kierowniczego i hamulcowego oraz oświetlenia. W ramach akcji przeprowadzono badanie 119 pojazdów.

IV. Uchwalony uchwałą Rady Powiatu w Prudniku z dnia 31 stycznia 2020 r. „**Powiatowy Program Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2020-2022**” realizowany był przez wyznaczone instytucje, zgodnie z kompetencjami, według następujących priorytetów:

1. **Wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania,**
2. **Wzrost bezpieczeństwa w szkole,**
3. **Przeciwdziałanie przemocy,**
4. **Ograniczanie zjawiska narkomanii i alkoholizmu,**
5. **Wzrost bezpieczeństwa w ruchu drogowym,**
6. **Przeciwdziałanie cyberprzestępczości,**
7. **Ochrona przeciwpożarowa, przeciwpowodziowa i ratownictwo,**
8. **Poprawa bezpieczeństwa sanitarnego i zdrowotnego,**
9. **Poprawa bezpieczeństwa weterynaryjnego,**
10. **Tworzenie sprawnych systemów wsparcia dla osób potrzebujących,**
11. **Zabezpieczenie infrastruktury z terenu powiatu,**
12. **Ochrona dziedzictwa narodowego.**

V. W 2022 roku w ramach przyjętych priorytetów zawartych w ww. Programie zrealizowano następujące zadania:

1. W zakresie wzrostu poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania:

1) Komenda Powiatowa Policji w Prudniku:

- a) prowadzono stałą i rzetelną analizę lokalnych zagrożeń związanych z bezpieczeństwem mieszkańców,
- b) kształtowano poczucie bezpieczeństwa i porządku publicznego poprzez współpracę Policji z podmiotami pozapolicyjnymi oraz lokalną społecznością, współuczestniczono w tworzeniu lokalnych programów na rzecz bezpieczeństwa,
- c) dzielnicowi utrzymywali bezpośredni kontakt z lokalną społecznością oraz instytucjami, które są usytuowane w rejonach służbowych, diagnozowano z mieszkańcami lokalne problemy oraz pomagano w poszukiwaniu skutecznego sposobu ich rozwiązywania,
- d) w ramach realizacji programu „Dzielnicowy bliżej nas” policjanci uczestniczyli w spotkaniach z mieszkańcami oraz odwiedzano placówki oświatowe. Podczas spotkań przybliżano ich rolę oraz przypomniano sposób kontaktu, promując aplikację „Moja Komenda”, przeprowadzono 433 spotkania,
- e) internetowa aplikacja „Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa” jako skuteczne narzędzie w przekazywaniu informacji o miejscach, gdzie łamane jest prawo, odnotowano 656 zgłoszeń z terenu powiatu prudnickiego,
- f) działania w obszarze bezpieczeństwa mieszkańców szeroko propagowane były poprzez stronę internetową i portal społecznościowy Facebook Komendy Powiatowej Policji w Prudniku,
- g) przeprowadzono debatę społeczną adresowaną do osób starszych pod nazwą „Oszustwa internetowe tzw. phishing i spoofing na osobach starszych”,
- h) przeprowadzono cykl zajęć samoobrony z seniorami,
- i) kontrolowano sklepy i lokale pod kątem respektowania ograniczeń w sprzedaży alkoholu i wyrobów tytoniowych,
- j) reagowano na zgłoszenia dotyczące zniszczenia mienia, aktów wandalizmu i wybryków chuligańskich oraz spożywania alkoholu w miejscach niedozwolonych,
- k) w ramach codziennej służby policjanci przeprowadzili łącznie około 9100 interwencji związanych z zakłócaniem bezpieczeństwa mieszkańców. Wszystkie te działania zmierzały do ustalenia charakteru, rodzaju i okoliczności powstałego zdarzenia oraz przedsięwzięć ukierunkowanych na przywrócenie porządku publicznego;

2) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku prowadziła działalność profilaktyczno-edukacyjną na rzecz bezpieczeństwa:

- a) przeprowadzono pokazy oraz pogadanki nt. pracy strażaka na terenie KP PSP w Prudniku – 15 spotkań, dla grup dzieci i młodzieży (ok. 550 osób),
- b) przeprowadzono szkolenia tematyczne np. „Zasady bezpiecznego zachowania się podczas wypoczynku”, „Zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej”, pokazy i pogadanki na temat pracy strażaka oraz prezentacje sprzętu pożarniczego np. samochodów gaśniczych, poza terenem Komendy, m.in. podczas spotkań w: Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Prudniku, Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 w Prudniku, Przedszkolu nr 3 w Prudniku, Przedszkolu nr 7 w Prudniku, Przedszkolu nr 6 w Prudniku, Przedszkolu w Nowym Browińcu oraz Szkole Podstawowej w Dytmarowie, podczas festynu osób niepełnosprawnych pn. „Dzień Godności” w Głogówku, festynu rodzinnego w Raclawicach Śląskich, festynu wakacyjnego w Jasionie, na akwenu w Niemysłowicach dla dzieci członków Polskiego Związku Wędkarskiego, festynu w Chocimiu dla dzieci służb mundurowych, festynu strażackiego w Łące Prudnickiej, pikniku sportowego w Parku Miejskim w Prudniku, turnieju piłki nożnej szkół podstawowych na boisku „Orlik” w Prudniku, Powiatowych Zawodów Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych w Lubrzy, Turystycznego Rajdu Rowerowego w Prudniku przy Sanktuarium Św. Józefa w Prudniku, spotkania na basenie miejskim w Prudniku, na akwenu „Zielona Zatoka” w Dębinie oraz w Lubrzy przy drodze krajowej nr 40 przy akcji „Road safety days”,

- c) przeprowadzono szkolenia tematyczne dotyczące zagrożenia tlenkiem węgla oraz „Stop pożarom traw”, m. in. podczas spotkań z uczniami i pracownikami w Szkole Podstawowej w Dytmarowie oraz festynu rodzinnego w Raclawicach Śląskich,
- d) na portalu społecznościowym Komendy Powiatowej PSP w Prudniku umieszczono na stałe lub czasowo porady w zakresie:
- ostrzeżenia Rządowego Centrum Bezpieczeństwa o niebezpiecznych zjawiskach,
 - czujka na straży Twojego bezpieczeństwa,
 - komunikat MSWiA na temat dystrybucji jodku potasu,
 - stop pożarom traw,
 - prawidłowe ustawienie stert i stogów,
 - prewencji społecznej: „Uwaga mróz”, „Odśnieżaj dach”, „Uwaga na lód i śnieg na dachach”, „Korytarz życia”, „Nie zastawiaj drogi pożarowej”, „Bezpieczeństwo jest w modzie”, „Noś odblaski – bądź bezpieczny”, „Podczas upałów nie zostawiaj swojego dziecka w aucie”, „Klatka schodowa to nie graciarnia”, „Bezpieczny uczeń w drodze do szkoły”, „Pożary upraw rolnych”, „Uwaga upały”, „Alarmowanie służb”, „Papieros w łóżku”, „Burza – bądź bezpieczny”, „Prawidłowe ustawienie stert i stogów”, „Poznaj ABCD czerniaka”, „Proste zasady alarmowania służb”,
- e) w ramach akcji bezpiecznewakacje.pl udostępniono przydatne informacje z zakresu bezpieczeństwa: w podróży, w górach, w lesie, nad morzem, w wolnym czasie,
- f) w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje” przeprowadzono pokazy i szkolenia na basenie odkrytym w Prudniku oraz na akwenu „Zielona Zatoka” w Dębinie;
- 3) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku poinformował o realizacji zadań w placówkach oświatowych:
- 3a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:
- a) przygotowano młodzież do właściwego postępowania w przypadkach zagrożenia w życiu codziennym m. in. poprzez pogadanki na lekcjach wychowawczych. W ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa prowadzono zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów,
 - b) zorganizowano spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Prudniku na temat handlu ludźmi oraz zagrożeń wynikających z wyjazdu do pracy za granicę np. podczas wakacji,
 - c) w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje” przeprowadzono lekcje z pedagogiem szkolnym, w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa w górach, nad wodą i w lesie;
- 3b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:
- a) przeprowadzono pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, przypomniano regulaminy i zasady zachowania się w miejscach publicznych – postępowania w sytuacjach kryzysowych,
 - b) uczniowie klas III uczestniczyli w spotkaniu dotyczącym handlu ludźmi z funkcjonariuszami Policji;
- 3c) Zespół Szkół w Głogówku:
- a) omówiono z młodzieżą ryzykowane zachowania, niebezpieczne substancje psychoaktywne oraz bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
 - b) współpracowano z Policją w zakresie informowania o zaistniałych problemach z uczniami,
 - c) uczestniczono w zajęciach z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Prudniku dotyczących odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - d) promowano alternatywne formy spędzania czasu wolnego oraz wzmacniano pozytywne postawy społeczne – promowano ideę wolontariatu poprzez aktywizowanie uczniów w „Klubie Ośmiu”,
 - e) uczniowie uczestniczyli w warsztatach, zgodnie zainteresowaniami (np. warsztaty wokalnoinstrumentalne, plastyczne, taneczne, sztuki walki),

- f) uczestniczono w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- 3d) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:
- a) zorganizowano trzy spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Prudniku na temat: „Nie pal przy mnie - proszę”, „Trzymaj formę” oraz „Program poprawy frekwencji”;
 - b) systematycznie realizowano założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz realizowano Program Integracji Społecznej i Obywatelskiej w Polsce na lata 2021-2030;
- 3e) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:
- a) zorganizowano konkursy na temat: spędzenia wakacji nad wodą oraz czasu wolnego od nauki, a także pomocy przedlekarskiej, wskazano uczniom ryzyko jakie niesie ze sobą kontakt z osobą nieznaną,
 - b) zorganizowano uczniom w czasie wolnym zajęcia sportowe, wyjazd do kina, do teatru, na lodowisko oraz na wycieczki szkolne,
 - c) zapewniono uczniom możliwość udziału w zajęciach hobbystycznych w ramach projektu „Sieć Inkubatorów Przedsiębiorczości”;
 - d) wymiana doświadczeń zawodowych uczniów w ramach projektu „Technika bez granic”, która miała na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych na rynku pracy młodzieży, w ramach wspólnego programu edukacyjnego „Przemysł 4.0”
- 4) Referat Ochrony Środowiska i Gospodarki Nieruchomościami Starostwa Powiatowego w Prudniku:
- a) w ramach podniesienia świadomości o zanieczyszczeniu powietrza, na stronie internetowej Starostwa Powiatowego regularnie umieszczana jest informacja o jakości powietrza na terenie miasta Prudnik (stan zapylenia pyłem PM 10 i PM 2,5);
- 5) Referat Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Prudniku:
- a) na stronie internetowej Starostwa zamieszczano ostrzeżenia meteorologiczne, ostrzeżenia hydrologiczne i informacje o niebezpiecznym zjawisku, do których załączano sposoby postępowania podczas różnych zagrożeń. Publikowano informacje dotyczące zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego oraz komunikaty i informacje dotyczące m. in. Wysoce Zjadliwej Grypy Ptaków (HPAI) oraz Afrykańskiego Pomoru Świń (ASF),
 - b) w zakładce „Zarządzanie Kryzysowe” na stronie internetowej Starostwa Powiatowego zamieszczono, celem edukacji społeczeństwa plik „SYGNAŁY ALARMOWE – KOMUNIKATY OSTRZEGAWCZE”;
- 6) Urząd Miejski w Głogówku:
- a) na stronie internetowej Urzędu, a także gminnej platformie Facebook publikowano ostrzeżenia i komunikaty o właściwym zachowaniu podczas kryzysowego zdarzenia, informowano o złej jakości powietrza atmosferycznego, informowano o zasadach bezpieczeństwa podczas stosowania szkodliwych nawozów i środków ochrony roślin oraz ostrzegano o możliwości wystąpienia niebezpiecznych zjawisk pogodowych,
 - b) na stronie internetowej Urzędu umieszczone są sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze,
 - c) w miesiącach: styczeń, kwiecień, czerwiec, sierpień, wrzesień odbyły się próby syren alarmowych,
 - d) na budynku Ratusza i Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury oraz na placach zabaw przy ulicy Spółdzielczej i Zamkowej w Głogówku zamontowano kamery,
 - e) w celu eliminowania zagrożeń ze strony bezpańskich i niebezpiecznych zwierząt Gmina posiada podpisane porozumienie ze schroniskiem w Kędzierzynie-Koźlu, lekarzem weterynarii w Krapkowicach oraz firmą „EKO-LAS”;
 - f) Burmistrz Głogówka przed sezonem letnim obowiązuje właścicieli gruntów, na których znajdują się zbiorniki wodne do ich oznakowania zakazem kąpieli,
 - g) w Domu Dziennego Pobytu Senior⁺ organizowano spotkania edukacyjne z policjantami przestrzegając osoby starsze przed różnymi metodami wyłudzenia pieniędzy przez oszustów,

h) na tablicach ogłoszeń podawane są informacje o danych teled adresowych Policji oraz informuje się mieszkańców o możliwości samodzielnego wskazania miejsc zagrożonych w ramach aplikacji „Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa”;

7) Urząd Miejski w Białej:

- a) publikowano ostrzeżenia i komunikaty na stronie internetowej Urzędu oraz na tablicy ogłoszeń,
- b) w ramach eliminowania zagrożeń ze strony zwierząt bezpańskich/ niebezpiecznych dla otoczenia oddano do schroniska 3 psy;

8) Urząd Gminy w Lubrzy:

- a) prowadzono działania związane z pandemią m. in. wydano mieszkańcom maseczki ochronne, podjęto działania w zakresie zabezpieczenia funkcjonowania placówek, weryfikacji i aktualizacji procedur postępowania,
- b) na stronie internetowej Urzędu publikowano informacje na temat:
 - nadawania numerów PESEL dla obywateli Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie,
 - przestrzegania zasad właściwego zachowania w czasie podejrzenia skażenia wody pitnej bakteriami Coli,
 - choroby Afrykańskiego Pomoru Świń,
 - zasad postępowania hodowców trzody chlewnej w czasie występowania choroby Afrykańskiego Pomoru Świń,
 - przekroczenia poziomu alarmowego dla pyłu zawieszzonego PM10 oraz PM2,5,
 - wirusa Wysoce Zjadliwej Grypy Ptaków;

9) Urząd Miejski w Prudniku - działania zrealizowane przez Straż Miejską: a) prowadzono kontrole mające na celu weryfikację wykonywania nakazów, zakazów i obowiązków związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej COVID-19,

- b) koordynowano pomoc dla ludności z Ukrainy,
- c) kontrolowano termiczne przekształcenie odpadów poza spalarniami odpadów - budynki mieszkalne i gospodarcze, rejon działek i ogrodów,
- d) kontrolowano wywiązywanie się właścicieli nieruchomości z obowiązków usuwania i segregacji odpadów stałych oraz opróżniania bezodpływowych zbiorników na nieczystości ciekłe,
- e) zabezpieczano bezpieczeństwo dzieciom w godzinach porannych na przejściach dla pieszych w rejonie szkół, w okresie roku szkolnego,
- f) realizowano interwencje zgłaszane przez mieszkańców gminy,
- g) kontrolowano w okresie jesienno-zimowym pustostany, w których przebywać mogły osoby bezdomne,
- h) kontrolowano osoby niestosujące się do ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - wystawiono 52 mandaty karne, sporządzono wnioski o ukaranie przez Sąd Rejonowy w Prudniku oraz jedno pouczenie,
- i) współpracowano z Komendą Powiatową Policji w Prudniku poprzez m. in. pełnienie wspólnych patroli podczas zabezpieczania imprez na terenie Prudnika oraz pomoc w zakresie weryfikacji zgłoszeń przekazywanych Policji w ramach „Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa”.

2. W zakresie wzrostu bezpieczeństwa w szkole:

1) Komenda Powiatowa Policji w Prudniku realizowała zadania:

- a) w ramach programów profilaktycznych policjanci przeprowadzili 288 spotkań tematycznych z młodzieżą szkolną. Podczas spotkań omawiano m. in. odpowiedzialność prawną nieletnich za popełniane czyny karalne oraz przejawy demoralizacji, omawiano występujące lokalne zagrożenia m. in. przemoc i agresja rówieśnicza, uzależnienia, cyberprzemoc, bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz w miejscu zamieszkania. Spotkania odbywały się w placówkach oświatowych,

- b) funkcjonariusze utrzymywali kontakt z dyrektorami i pedagogami, a także z organami prowadzącymi daną placówkę. W przypadku stwierdzenia problemów wychowawczych z uczniem uczestniczyli w zespołach wychowawczych organizowanych przez pedagogów szkolnych, w ramach których utrzymywali kontakt z rodzicami oraz wypracowywali odpowiednie metody działania. Ponadto realizowano szkolenia dla nauczycieli i pedagogów szkolnych, w ramach których omawiano formy współpracy Policji ze szkołami oraz procedury (algorytmy) postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych, m. in. w szczególności, gdy uczeń jest pod działaniem alkoholu, narkotyków, popełnił czyn karalny lub stał się ofiarą czynu karalnego,
- c) policjanci uczestniczyli w powoływanych na terenach szkół zespołach wychowawczych, podczas których omawiane były prawne aspekty postępowania wobec osób małoletnich i nieletnich oraz konsekwencje prawne czynów karalnych i przejawów demoralizacji,
- d) funkcjonariusze zorganizowali dla uczniów szkół ponadpodstawowych „VII Turniej Piłki Nożnej o Puchar Komendanta Powiatowej Policji” i „Turniej wiedzy o bezpieczeństwie” oraz dla uczniów szkół podstawowych „Jestem zdrowy i wolny od uzależnień”. Celem powyższych działań było wskazanie alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego, promowano zdrowy tryb życia bez używek i alkoholu. Działania przeprowadzono w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Ponadto zorganizowano dwa festyny dla mieszkańców pogranicza polsko-czeskiego, udział wzięło około dwa tysiące osób. Atrakcją była możliwość uczestnictwa wyszkolonego psa służbowego, a także policyjnych radiowozów, motocykli oraz miasteczka ruchu drogowego. Głównym celem przedsięwzięcia było zachęcanie dzieci i młodzieży do korzystania z jednośladów jako ekologicznego, ekonomicznego środka transportu co ma duży wpływ na psychofizyczny rozwój dzieci i młodzieży oraz zmniejszenie ilości zdarzeń drogowych z udziałem niechronionych uczestników ruchu drogowego,
- e) funkcjonariusze Ognia Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Prudniku dokonali przeglądu oznakowania w rejonie placówek oświatowych na terenie powiatu prudnickiego. Sprawdzenia dokonano pod kątem prawidłowego oznakowania oraz właściwej infrastruktury 48 miejsc w rejonach placówek oświatowych po czym skierowano 3 wnioski do zarządców dróg celem uzupełnienia brakującego oznakowania,
- f) w ramach zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach Policja na bieżąco współpracuje z kuratorami rodzinnymi, w zakresie resocjalizacji nieletnich dopuszczających się czynów karalnych lub zagrożonych demoralizacją. W przypadku ujawnienia nieletnich popełniających czyny karalne oraz zagrożonych demoralizacją każdorazowa informacja była przekazywana do Sądu Rejonowego w Prudniku Wydział III Rodzinny i Nieletnich, celem podjęcia merytorycznych działań;
- 2) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku realizowała zadania:
- a) w ramach realizacji Akcji „Bezpieczne Wakacje” kontrolowano ośrodki wypoczynkowe i miejsca biwakowania, w celu sprawdzenia stanu bezpieczeństwa:
- przeprowadzono 4 kontrole i wydano 4 opinie pozytywne dotyczące Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Prudniku i Wieszczyń, Centrum Kultury w Głogówku, oraz Szkoły Językowej Oxford School w Prudniku,
 - przeprowadzono 4 pogadanki na temat bezpieczeństwa nad wodą i turystycznego ruchu komunikacyjnego,
 - funkcjonariusze KP PSP w Prudniku uczestniczyli w 4 praktycznych ćwiczeniach z ewakuacji placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych. Podczas ćwiczeń przekazywali dyrektorom placówek uwagi i spostrzeżenia w zakresie ewakuacji;
- 3) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Prudniku realizowała zadania:
- a) przeprowadzono warsztaty psychologiczne w szkołach podstawowych dotyczące zjawiska przemocy rówieśniczej,
- b) udzielano porad w ramach indywidualnych konsultacji z rodzicami oraz nauczycielami dotyczących reagowania w sytuacjach pojawiania się przemocy,

- c) uczestniczono w zespołach wychowawczych na terenie szkół dotyczących uczniów sprawiających problemy wychowawcze, prowadzono doradztwo w zakresie możliwych form pomocy dzieciom, obejmowano uczniów pomocą psychologiczną w formie terapii w Poradni,
 - d) zapewniono poradnictwo specjalistyczne dla rodzin doświadczających i zagrożonych przemocą, w formie badań psychologicznych, pedagogicznych czy logopedycznych, porad i konsultacji,
 - e) kierowano członków rodziny do korzystania z usług poradniczych i innych lokalnych ośrodków,
 - f) prowadzono grupę wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera;
- 4) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku poinformował o realizacji zadań w placówkach oświatowych:
- 4a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:
- a) udzielano porad psychologiczno-pedagogicznych wychowawcom w zakresie rozwiązywania konfliktów klasowych, problemów wychowawczych, doskonalenia relacji nauczyciel-uczeń,
 - b) stworzono dla bezpieczeństwa psychicznego, spójną politykę oceniania z przedmiotów i zachowania ucznia,
 - c) raz w miesiącu odbywały się posiedzenia Zespołu Wychowawczego, w celu rozwiązywania problemów uczniów,
 - d) współpracowano z kuratorami sądowymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku,
 - e) młodzież należy do wolontariatu „Powiatowego Klubu Ośmiu”. Klub działa pod patronatem Fundacji „Świat na TAK” w Warszawie. Główną ich działalnością jest stały wolontariat, który odbywa się w: Środowiskowym Domu Samopomocy w Prudniku, Świetlicy Opiekuńczo-Wychowawczej przy Spółdzielni Mieszkaniowej w Prudniku, Świetlicy Opiekuńczo-Wychowawczej Szkolnego Schroniska Młodzieżowego „Dąbrówka” w Prudniku i Świetlicy Środowiskowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Prudniku,
 - f) przeprowadzono zbiórkę charytatywną na rzecz uchodźców oraz uczniów z Ukrainy. Zorganizowano akcję „Solidarni z Ukrainą”,
 - g) zorganizowano „Art warsztaty” mające na celu zintegrowanie społeczności uczniowskiej, rozbudzenie w uczniach empatii w stosunku do młodzieży będącej w trudnej sytuacji rodzinnej oraz bezinteresownej pomocy i wsparcia;
- 4b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:
- a) realizowano zadania z zakresu podnoszenia bezpieczeństwa w szkole m. in. poprzez utrwalanie i zapoznanie uczniów z regulaminami wewnętrznymi szkoły, przestrzeganiem zasad i procedur bezpieczeństwa,
 - b) na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa popularyzowano wiedzę z zakresu pierwszej pomocy,
 - c) udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie eliminowania napięć psychicznych,
 - d) przeprowadzono ewakuację próbną,
 - e) odbyły się spotkania z psychologiem szkolnym na temat bezpieczeństwa,
 - f) prowadzono konsultacje z psychologiem w ramach współpracy „Wiodąca Szkoła”,
 - g) współpracowano z instytucjami wspierającymi szkołę w wychowaniu młodzieży;
- 4c) Zespół Szkół w Głogówku:
- a) prowadzono nadzór nad imprezami sportowo-rekreacyjnymi oraz turystycznymi w szkole,
 - b) prowadzono stały nadzór nad bezpieczeństwem nauczycieli i młodzieży,
 - c) przeprowadzono edukację na temat negatywnych zjawisk m. in. przejawów nietolerancji, agresji, przemocy, hejtu w sieci, niespełnianie obowiązku szkolnego – współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,

d) organizowano dyżury nauczycieli na terenie szkoły w celu zapobiegania zachowaniom naruszającym porządek prawny;

4d) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:

- a) na zajęciach praktycznej nauki zawodu zapoznano uczniów klas zawodowych z podstawowymi przepisami BHP,
- b) uczniowie korzystali z oferty zajęć w świetlicy szkolnej podczas których: rysowali, malowali, lepili z plasteliny i modeliny, wykonywali laurki, kartki okolicznościowe, grali w gry planszowe, oglądali bajki i filmy,
- c) prowadzona była akcja „Program dla szkół”, z której korzystają uczniowie szkoły podstawowej. Zgodnie z programem nauczania realizowane były m. in. tematy związane odpowiednim odżywianiem, odpoczynkiem na świeżym powietrzu, dostosowaniem ubioru do pory roku oraz bezpieczeństwem w szkole, na ulicy i w domu;

4e) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:

- a) zapewniono dyżury nauczycieli na terenie szkoły w celu zapobiegania działaniom o przestępczym charakterze, spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, używania środków odurzających i wyeliminowania osób zajmujących się handlem narkotykami,
- b) organizowano dyżury nauczycieli podczas przerw między lekcjami, z uwzględnieniem miejsc potencjalnie niebezpiecznych;

5) Urząd Miejski w Głogówku poinformował o realizacji zadań w szkołach:

- a) w ramach przygotowania dzieci i młodzieży do właściwego postępowania w przypadku zagrożeń życia codziennego w szkołach:
 - przeprowadzono pogadanki na lekcjach wychowawczych o bezpiecznych zachowaniach podczas lekcji, przerw, w drodze do i ze szkoły. Zapoznano z regulaminami sal gimnastycznych, placów zabaw, skate parku, świetlic, stołówek i boisk,
 - zorganizowano pokazy pierwszej pomocy,
 - pedagog szkolny podczas godzin wychowawczych omówił tematykę m. in. telefonu zaufania dla dzieci dotkniętych przemocą, przyjmowania prezentów od nieznanym oraz kształtowania właściwych wzorców zdrowego stylu życia, a także zagrożeniach wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu i edukacji w zakresie cyberprzestępczości,
- b) szkoły posiadają plany ewakuacji aktualizowane na bieżąco, przeprowadzają corocznie próbne ewakuacje uczniów z budynków, oznakowane są drogi i wyjścia ewakuacyjne,
- c) w okolicach szkół i przedszkoli przejścia dla pieszych są oznakowane poziomo i pionowo oraz sygnalizacją świetlną,
- d) szkoły współpracowały z Komendą Powiatową Policji w celu wzajemnego informowania o zaistniałych problemach z uczniami aby skutecznie reagować i przeciwdziałać agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży oraz edukować ich w zakresie grożących kar za popełnione wykroczenia i przestępstwa,
- e) dokonano przeglądu stanu technicznego urządzeń zabawowych na placach zabaw. Wszystkie usterki zostały usunięte;

6) Urząd Miejski w Białej poinformował o realizacji zadań w placówkach oświatowych:

- a) prowadzono lekcje edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego, podczas których uczniowie nabywali umiejętność udzielania pierwszej pomocy oraz omawiano zasady postępowania w przypadkach wystąpienia zagrożeń życia codziennego,
- b) przeprowadzono spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Prudniku z uczniami klas 4-8 na temat „Cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich i małoletnich” oraz na temat „Bezpieczeństwa w ruchu drogowym”,

- c) zatrudnieni w szkołach specjaliści (psycholog, pedagog), wychowawcy i nauczyciele podejmowali działania informacyjne oraz interwencyjne w przypadku wystąpienia niepożądanych zachowań lub sytuacji,
- d) przeprowadzono próbną ewakuację, mającą na celu przygotowanie uczniów oraz pracowników szkoły do bezpiecznego opuszczenia budynku w przypadku wystąpienia zagrożenia,
- e) na szkolnym Facebooku umieszczono post przedstawiający międzynarodowy znak „Pomóż mi”, który jest dyskretnym sygnałem, którego można wysłać do kogoś, kogo znamy lub całkowicie obcej osoby,
- f) pracownicy szkoły utrzymują systematyczną współpracę z Radą Rodziców i rodzicami. Na początku roku szkolnego dzieci i rodzice zapoznawano z regulaminami szkolnymi, dokumentami regulującymi zasady wycieczek szkolnych lub dowozów uczniów do szkoły,
- g) współpracowano z funkcjonariuszami Policji,
- h) przygotowywano uczniów do bezpiecznego spędzania czasu wolnego, szczególnie podczas wakacji letnich i ferii zimowych, w ramach lekcji wychowawczych oraz gazetek informacyjnych,
- i) w ramach przeciwdziałania agresji realizowano następujące działania:
- organizowano zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym dla uczniów wykazujących trudności wychowawcze oraz dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - prowadzono działania interwencyjne w przypadku wystąpienia niepokojącej sytuacji,
 - współpracowano z funkcjonariuszami Policji,
 - prowadzono profilaktyczną działalność informacyjną (gazetki),
 - funkcjonowała anonimowa skrzynka „Pomóż mi”, dzięki której uczniowie w dyskretny sposób przekazywali informację o istniejących zagrożeniach,
 - uczniowie klasy ósmej uczestniczyli w spotkaniu z psychologiem Ośrodka Pomocy Społecznej w Białej w ramach projektu „Blżej dziecka i rodziny”,
 - diagnoza uczniów klas VI-VIII dotycząca kontaktu z używkami, takimi jak: papierosy, e-papierosy, alkohol, energy drinki, dopalacze i narkotyki,
- j) prowadzono działalność interwencyjną w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych, trudnych. Informowano rodziców o podjętych działaniach i konsekwencjach,
- k) kształtowano świadomość uczniów dotyczącą gospodarowania czasem wolnym dzieci i młodzieży, poprzez organizację aktywności pozalekcyjnej czy realizację projektu dla dzieci przedszkolnych, poszerzającego ofertę zajęć. Organizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, rewalidacyjne, koła zainteresowań. Wychowawcy w ramach lekcji wychowawczych przeprowadzali pogadanki z uczniami na temat możliwości i form spędzania wolnego czasu,
- l) współpracowano z Policją w zakresie prowadzenia działalności profilaktycznej - spotkania informacyjne np. na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. W przypadku sytuacji, w których uczeń rażąco narusza bezpieczeństwo innych uczniów, a działania szkolne nie przynoszą efektów, szkoła informuje Policję oraz Sąd o zaistniałej sytuacji,
- m) wychowawcy analizowali sytuację wychowawczo-opiekuńczą podopiecznych oraz podejmowali działania interwencyjne w przypadku podejrzenia potencjalnych zagrożeń,
- n) monitorowano sytuację opiekuńczo-wychowawczą uczniów sprawiających trudności wychowawcze lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- o) w ramach wiedzy z zakresu pierwszej pomocy poprzez organizację prelekcji i praktycznych zajęć - tematyka pierwszej pomocy, tematyka ta była omawiana na lekcjach wychowawczych oraz edukacji dla bezpieczeństwa,
- p) realizowano edukację prozdrowotną, uczniowie uczestniczyli w programie „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole”,
- q) przeprowadzono próbną ewakuację dzieci i młodzieży, w ramach której przypomniano zasady zachowania się podczas ewakuacji,

r) współpracowano na płaszczyźnie rodzic-nauczyciel. Rodzice uczniów zagrożonych niską frekwencją byli informowani o nieobecności dziecka w szkole;

7) Urząd Miejski w Prudniku poinformował o realizacji zadań w placówkach oświatowych:

- a) koordynowano działania w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanych programów: wychowawczego i profilaktyki,
- b) współpracowano z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży,
- c) współpracowano z rodzicami na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- d) promowano problematykę bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- e) prowadzono akcję profilaktyczną mającą na celu podniesienie bezpieczeństwa uczniów oraz zapobieganie uzależnieniom i przemocy wśród uczniów,
- f) opracowano procedury postępowania w sytuacji zagrożeń,
- g) wdrażano do przestrzegania obowiązujących procedur związanych z pandemią,
- h) organizowano warsztaty uczniów z udziałem terapeuty ds. uzależnień,
- i) realizowano projekty edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w Internecie;

8) Urząd Gminy w Lubrzy poinformował o realizacji zadań w placówkach oświatowych:

8a) Zespół Szkół Publicznych w Lubrzy:

- a) w ramach przygotowania dzieci i młodzieży do właściwego postępowania w przypadku zagrożeń życia codziennego przeprowadzono:
 - pogadanki na lekcjach wychowawczych,
 - rozmowy z pedagogiem szkolnym oraz informacje w gablocie (numer telefonu zaufania dla dzieci dotkniętych przemocą, informacje dotyczące „Niebieskiej Karty”),
- b) w ramach współpracy na linii szkoła – uczniowie – rodzice zorganizowano:
 - akcję informacyjną przez wywieszanie plakatów i rozdawanie ulotek,
 - grupowe oraz indywidualne spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym lub wychowawcami dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią,
- c) w ramach działań profilaktycznych skierowanych do rodziców, uczniów oraz trenerów i instruktorów sportowych mających na celu przeciwdziałanie agresji i patologii wśród uczniów:
 - podczas lekcji wychowania fizycznego prowadzono ćwiczenia pomagające uczniom w wyciszeniu się oraz w opanowaniu emocji,
 - prowadzono akcję informacyjną wśród rodziców (plakaty, ulotki),
 - zamieszczano informacje na stronie internetowej szkoły,
- d) w ramach zagospodarowania uczniom wolnego czasu zorganizowano zajęcia pozalekcyjne oraz rozgrywki w siatkówkę i piłkę nożną,
- e) w ramach sposobu diagnozowania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole:
 - prowadzono obserwację uczniów,
 - monitorowano zachowania uczniów z orzeczeniem i opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - diagnozowano uczniów ze względu na trudności w nauce i funkcjonowanie w szkole oraz kierowano ich do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - prowadzono rozmowy dotyczące bezpieczeństwa z uczniami i rodzicami,
 - kierowano uczniów mających problemy do psychologów,

- f) w ramach praktycznego wdrażania założeń wynikających z planów ewakuacji szkół przeprowadzono ewakuację i zapoznano uczniów z jej zasadami,
 - g) przeprowadzono pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące zasad BHP podczas lekcji i przerw oraz w trakcie drogi do i ze szkoły,
 - h) przeprowadzono cykl zajęć z pielęgniarką szkolną nt. pierwszej pomocy,
 - i) zorganizowano spotkania Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego dotyczące diagnozy przyczyn trudnych zachowań uczniów. W zespołach uczestniczyli pedagog, dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, przedstawiciele Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Komendy Powiatowej Policji, zaproszeni rodzice i uczniowie. Wspólnie opracowywano działania zmierzające do określenia odpowiednich form pomocy,
 - j) w przypadkach trudnych, o znamionach zachowań demoralizujących, kierowano sprawy do sądu dla nieletnich,
 - k) w ramach kampanii „Dopalacze - powiedz stop!” rozpropagowywano ulotki dla uczniów i rodziców,
 - l) przeprowadzono przez ratowników medycznych zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy, zapoznano z technikami udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowym sprzętem medycznym i wyposażeniem ambulansu,
 - m) uczestniczono w „Ogólnopolskim Dniu Walki z Depresją”,
 - n) zorganizowano „Dzień zdrowia psychicznego” w szkole (informacje na tablicy, ulotki, zajęcia na temat emocji oraz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach),
 - o) zorganizowano obchody „Dnia życzliwości” oraz zorganizowano zbiórkę artykułów spożywczych, chemicznych i szkolnych dla potrzebujących,
 - p) uczestniczono w programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka” skierowanym do uczniów klas I o tematyce związanej z bezpieczeństwem dzieci w czterech strefach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie,
 - q) uczestniczono w programie edukacyjnym „Kubusiowi przyjaciele natury”, który pozwala od najmłodszych lat budować świadomość ekologiczną wśród dzieci,
 - r) pedagog szkolny przeprowadził zajęcia profilaktyczne wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
 - s) w ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Prudniku organizowano zajęcia profilaktyczne: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Cyberprzemoc”, „Bezpieczne wakacje”, „Konflikty i agresja w szkole - konsekwencje”;
- 8b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:
- a) realizowano pogadanki dotyczące właściwego zachowania związanego z bezpieczeństwem uczniów na terenie szkoły, obiektów szkolnych oraz w drodze do szkoły i w drodze ze szkoły,
 - b) przeprowadzono zajęcia z klasami IV-VIII dotyczące bezpieczeństwa dzieci w sieci i zagadnień z tym związanych,
 - c) przeprowadzono pogadanki podczas których zapoznawano uczniów z regulaminami pobytu w klasach, pracowniach przedmiotowych, sali gimnastycznej, placu zabaw, świetlicy, stołówki, boiska szkolnego, siłowni plenerowej i biblioteki,
 - d) zapoznano uczniów dojeżdżających z regulaminem zachowania się podczas pobytu w świetlicy szkolnej i na przystanku autobusowym oraz w środkach komunikacji podczas dowozu do i ze szkoły oraz przyprowadzania i odprowadzania uczniów do autobusu szkolnego,
 - e) prowadzono grupowe i indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem szkolnym dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą. Zapoznano uczniów z numerami telefonów zaufania dla dzieci dotkniętych przemocą oraz informacjami dotyczącymi „Niebieskiej Karty”,

- f) w zakresie współpracy z rodzicami, realizowano następujące działania dotyczące bezpieczeństwa:
- prowadzono bezpośrednie spotkania informacyjne dla rodziców uczniów z Ukrainy oraz zorganizowano doraźną i systematyczną pomoc uczniom i ich rodzinom,
 - organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów przybyłych z Ukrainy w formie zajęć umożliwiających naukę języka polskiego jako obcego,
 - organizowano akcje i zbiórki na rzecz obcokrajowców,
 - utworzono na stronie internetowej szkoły zakładkę z ważnymi informacjami dla dzieci i ich rodziców przybywających z Ukrainy,
 - przeprowadzono pogadanki na temat sytuacji wojennej na Ukrainie,
 - zamieszczano plakaty i ulotki w gablotach i na gazetkach szkolnych,
- g) opracowano rozwiązania organizacyjne zwiększające bezpieczeństwo uczniów tj.: przyjęto na stan szkoły preparaty ze stabilnym jodem w postaci tabletek jodku potasu, na potrzeby działań interwencyjnych,
- h) diagnozowano uczniów z orzeczeniem i opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- i) szkolny Koordynator do spraw bezpieczeństwa przeprowadził pogadanki z uczniami, podczas których zapoznał uczniów z procedurami ewakuacji oraz przeprowadzono ewakuację,
- j) szkoła posiada ogólnopolską rekomendację „Szkoła Promująca Zdrowie”,
- k) organizowano różne formy profilaktyki dla uczniów i rodziców. Współpracowano z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Warsztatami Terapii Zajęciowej w Prudniku, Stowarzyszeniem „Tacy Sami” w Głubczycach, Ministerstwem Edukacji Narodowej i Ministerstwem Zdrowia oraz Regionalnym Zespołem Placówek Wsparcia Edukacji w Opolu.

3. W zakresie przeciwdziałania przemocy:

- 1) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Prudniku realizowano zadania:
- a) w ramach „Powiatowego Programu działań profilaktycznych w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2021-2025” oraz „Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2021-2025”,
 - b) obowiązywało porozumienie między Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku a Konwentem Ojców Bonifratrów w Prudniku, w ramach którego Konwent zobowiązał się do pozostawania w gotowości do zapewnienia schronienia mieszkańcom z terenu powiatu prudnickiego znajdującym się w stanie kryzysu oraz w wypadku wystąpienia przemocy domowej,
 - c) w ramach „Programu Korekcyjno-Edukacyjnego” oraz „Programu Psychologiczno-Terapeutycznego” realizowano programy skierowane do sprawców przemocy domowej,
 - d) przedstawiciel Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej jest członkiem Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Prudniku i Lubrzy, ponadto uczestniczy w spotkaniach grup roboczych w Ośrodkach Pomocy Społecznej w Lubrzy, Głogówku, Białej i Prudniku. Uczestniczył w 33 spotkaniach grup roboczych oraz w 10 posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego,
 - e) prowadzono konsultacje indywidualne terapeutyczne oraz konsultacje indywidualne z psychologiem, udzielono 382 porady,
 - f) funkcjonował telefon zaufania dla osób potrzebujących wsparcia,
 - g) informowano osoby niepełnosprawne o możliwości otrzymania wsparcia w ramach środków PFRON oraz programu „Aktywny Samorząd” - media społecznościowe i strony internetowe,

- h) realizowano program „Opieka Wytchnieniowa” finansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego. Program adresowany był do członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią, całodobową opiekę nad dziećmi oraz młodzieżą z orzeczeniem o niepełnosprawności i osobami dorosłymi posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu znacznym. Pomoc realizowana była w formie wsparcia dziennego lub pobytu całodobowego. Powiat Prudnicki uzyskał dofinansowanie w kwocie: 195.840,00 zł dla usług świadczonych w formie pobytu dziennego, 57.120,00 zł dla usług świadczonych w formie pobytu całodobowego. Z usług wsparcia dziennego skorzystało 17 osób, w tym 5 dzieci i 12 osób dorosłych, z opieki całodobowej 5 osób dorosłych,
- i) realizowano program „Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej” finansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego, którego celem jest pomoc osobom niepełnosprawnym w codziennym życiu oraz wsparcie ich aktywności społecznej. Kwota dofinansowania wyniosła 2.989.620,00 zł. Uczestnikami Programu były:
- dzieci i młodzież do 16 roku życia posiadające orzeczenie o niepełnosprawności ze wskazaniami: konieczność stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz koniecznością stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji,
 - osoby po 16 roku życia posiadające znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności,
 - dzieci i młodzież do 16 roku życia oraz dorośli o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, dla których świadczone 30 godzin miesięcznie usług, a dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności – 60 godzin. Pomoc asystenta polegała na: wsparciu w wykonywaniu czynności dnia codziennego, wyjściu/dojazdu w wybrane miejsce, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, podczas wizyty lekarskiej, wsparciu w korzystaniu z dóbr kultury. W ramach projektu zatrudniono 143 osoby w charakterze asystentów, którzy zaopiekowali się 132 osobami,
- j) uczestniczono w Międzynarodowej Kampanii 16 Dni Akcji Przeciwko Przemocy w terminie 25.10.2022 r. - 10.12.2022 r.;
- 2) Komenda Powiatowa Policji w Prudniku realizowała następujące zadania:
- a) funkcjonariusze w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz pomocy rodzinom dotkniętym przemocą współpracowali z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Ośrodkami Pomocy Społecznej. Funkcjonariusze uczestniczyli w spotkaniach Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, gdzie podejmowano m. in. temat „Przemoc w rodzinie” - problem, który w głównej mierze spowodowany jest spożywaniem alkoholu,
 - b) policjanci współuczestniczyli w grupach roboczych i zespołach interdyscyplinarnych w ramach realizacji procedury „Niebieskiej Karty”, gdzie na bieżąco i indywidualnie rozpatrywano sytuację danej rodziny dotkniętej przemocą, wraz z formami pomocowymi łącznie z nakazem opuszczenia wspólnie zajmowanego lokalu celem odizolowania sprawcy przemocy od osoby pokrzywdzonej,
 - c) funkcjonariusze przeprowadzili cykl spotkań w placówkach oświatowych skierowanych do uczniów z zakresu agresji i przemocy rówieśniczej. W spotkaniach uczestniczyło kilkaset osób i cieszyły się one dużym zainteresowaniem młodych odbiorców;
- 3) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Prudniku realizowała zadania:
- a) w ramach zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych pracowano z rodzinami doświadczającymi i zagrożonymi przemocą,
 - b) działalność grup terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowań społecznych,
 - c) zapewniano poradnictwo specjalistycznego dla rodzin doświadczających i zagrożonych przemocą, w formie badań psychologicznych, pedagogicznych lub logopedycznych,
 - d) kierowano członków rodzin do korzystania z usług poradniczych w Ośrodkach Pomocy Społecznej oraz porad prawnych w Starostwie Powiatowym w Prudniku,
 - e) prowadzono grupę wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera, którzy ze względu na dużą liczbę trudnych zachowań i agresji mają podwyższone ryzyko doświadczania przemocy w procesie wychowania,

- f) przeprowadzono warsztaty psychologiczne w szkołach podstawowych dotyczące zjawiska przemocy rówieśniczej,
 - g) udzielono porad w ramach indywidualnych konsultacji z rodzicami oraz nauczycielami dotyczących reagowania w sytuacjach pojawiania się przemocy,
 - h) udzielono w zespołach wychowawczych uczniów sprawiających problemy wychowawcze, doradztwo w zakresie możliwych form pomocy dzieciom, obejmowanie uczniów pomocą psychologiczną w formie terapii;
- 4) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku poinformował:
- 4a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:
- a) pedagog udzielał indywidualnej pomocy uczniom dotkniętym zjawiskiem przemocy,
 - b) w ramach wsparcia rodzin z problemami i zapewnienia pomocy ofiarom przemocy, pedagog szkolny prowadził rozmowy z rodzicami i uczniami. Współpracowano z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Prudniku,
 - c) pedagodzy szkolni współpracowali z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w ramach „Niebieskiej Karty”,
 - d) rozpropagowano plakaty edukacyjne o tematyce przeciwdziałania przemocy oraz plakaty z numerami telefonów zaufania dla ofiar przemocy oraz wsparcia osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
 - e) pedagog szkolny wraz z psychologiem uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, mających na celu skutecznienie wsparcia ofiar przemocy;
- 4b) Zespół Szkół w Głogówku:
- a) współpracowano z Policją poprzez informowanie o zaistniałych problemach z uczniami lub interwencjach,
 - b) młodzież uczestniczyła w zajęciach z przedstawicielami Policji o tematyce odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - c) współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Ośrodkami Pomocy Społecznej;
- 4c) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:
- a) realizowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny zawierający zagadnienia przemocy,
 - b) udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej mającej na celu eliminację napięć i radzenie sobie w konflikcie,
 - c) współorganizowano i uczestniczono w debacie „Cyberprzemoc przejawem demoralizacji”;
- 4d) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:
- a) współpracowano z kuratorami społecznymi i sądowymi w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących ich podopiecznych,
 - b) informowano rodziców o wszelkich przejawach przemocy i agresji z udziałem ich dzieci,
 - c) przygotowano wykaz instytucji służących pomocą rodzinie, w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, który udostępniono w gazecie szkolnej,
 - d) pedagog szkolny uczestniczył w posiedzeniach interdyscyplinarnych w ramach „Niebieskiej Karty” oraz w posiedzeniach zespołów do spraw okresowej diagnozy funkcjonowania dziecka w pieczy zastępczej;
- 4e) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:
- a) w ramach zapobiegania demoralizacji nieletnich pedagog przeprowadzał rozmowy z kuratorami sądowymi i społecznymi oraz koordynatorem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku,
 - b) przeprowadzono rozmowy profilaktyczne z uczniami przejawiającymi zachowania świadczące o demoralizacji i sprawiające kłopoty wychowawcze;
- 5) Urząd Miejski w Białej poinformował:
- a) prowadzono działania w zakresie realizacji procedury „Niebieskiej Karty”,

b) wspierano programy oraz akcje uświadamiające, skierowane do osób doświadczających przemocy w rodzinie oraz w szkole, informowano, gdzie można szukać pomocy oraz monitorowano sytuację osób zgłaszających się po pomoc. Organizowano imprezy i happeningi tematyczne, spotkania oferujące wsparcie psychologiczne,

6) Urząd Miejski w Głogówku poinformował:

a) w Ośrodku Pomocy Społecznej w Głogówku prowadzono działalność informacyjną i poradnictwo dla osób będących ofiarami przemocy, szczególnie dla dzieci i młodzieży. Prowadzono działania w zakresie „Niebieskiej Karty”;

7) Urząd Miejski w Prudniku poinformował:

a) realizowano „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Prudnik na lata 2021-2026”, którego celem jest skuteczne rozwiązywanie problemów przemocy w rodzinie w Gminie Prudnik. W ramach działań:

- zbierano i analizowano dane dotyczące występowania przemocy,
- monitorowano środowisko lokalne pod kątem występowania przemocy,
- analizowano skuteczność proponowanych działań,
- zamieszczano informacje na temat zjawiska przemocy na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Prudniku,
- prowadzono wśród dzieci i młodzieży uczestniczących w programach opiekuńczo-wychowawczych zajęcia o tematyce przemocy,
- informowano o punktach świadczących specjalistyczną pomoc dla osób uwikłanych w problem przemocy,
- prowadzono Punkt Informacyjno-Konsultacyjny,
- funkcjonował Zespół Interdyscyplinarny Miasta i Gminy Prudnik,
- prowadzono działania mające na celu podnoszenie kompetencji zawodowych osób działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie;

8) Urząd Gminy w Lubrzy poinformował o zadaniach zrealizowanych w placówkach oświatowych:

a) w ramach wspierania programów oraz akcji uświadamiających skierowanych do osób doświadczających przemocy w rodzinie oraz w szkole prowadzono akcje informujące, gdzie szukać pomocy, informowano kuratorów sądowych. Pedagog szkolny udzielał informacji na zespołach interdyscyplinarnych. Monitorowano sytuację ucznia w rodzinie;

8a) Szkoła Podstawowa w Lubrzy:

- a) prowadzono zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat właściwego zachowania się i przeciwdziałania przemocy oraz zachowaniom agresywnym tj. przemoc słowna, agresja wśród młodzieży, bezpodstawne oskarżenia, tolerancja akceptacja, przemoc słowna, asertywność, wyzwiska – przyczyny i skutki samookaleczenia „Bądź kumplem nie dokuczaj”,
- b) rozpropagowano plakaty z informacjami dotyczącymi przeciwdziałania przemocy oraz telefonów zaufania,
- c) działał Szkolony Klub Wolontariatu,
- d) prowadzono zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat: „Jaką moc ma empatia?”, „Przemoc fizyczna i psychiczna”, „Konflikty czy umiemy sobie z nimi radzić”, „Jak odczytać emocje?”, „Czym jest dokuczanie”, „Czy warto pomagać - idea wolontariatu”, „Depresja u dzieci i młodzieży”,
- e) przeprowadzono akcję informacyjną, gdzie szukać pomocy w trudnych zachowaniach, monitorowano sytuację rodzinne uczniów;

8b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:

a) zadania realizowano w ramach wspierania programów i akcji uświadamiających skierowanych do osób doświadczających przemocy w rodzinie oraz w szkole:

- szkoła systematycznie współpracowała z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,

- b) prowadzono akcje informujące, gdzie szukać pomocy,
- c) monitorowano sytuację uczniów w rodzinie,
- d) szkoła otrzymała certyfikat „Przeciwdziałanie przyczynom przestępczości skierowanym do dzieci i młodzieży”.

4. W zakresie ograniczania zjawiska narkomanii i alkoholizmu:

1) Komenda Powiatowa Policji w Prudniku realizowała zadania:

- a) policjanci poszerzają wiedzę i zdobywają nowe umiejętności, m. in. systematycznie uczestniczą w szkoleniach i kursach specjalistycznych, organizowanych przez wyspecjalizowane szkoły Policji. Efektem tych działań stwierdzono 91 przestępstw narkotykowych, gdzie blisko 45 osobom przedstawiono zarzuty,
- b) funkcjonariusze reagowali na spożywanie alkoholu w miejscach niedozwolonych oraz dokonywano kontroli miejsc zagrożonych wskazanymi w ramach Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa,
- c) funkcjonariusze realizowali spotkania profilaktyczne z młodzieżą związane z zagrożeniami związanymi z narkomanią, uzależnieniami i konsekwencjami prawnymi posiadania czy zażywania narkotyków,
- d) w okresie letnim, w ramach współpracy z przedstawicielami Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej oraz Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej przeprowadzono kampanię informacyjną, która odbyła się na kąpieliskach powiatu i dotyczyła edukacji z zakresu szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy i alkoholu. Funkcjonariusze wspólnie ze strażakami przeprowadzili innowacyjne działania z zakresu szkolenia z zasad udzielania pierwszej pomocy medycznej, uczestniczyło 150 osób;

2) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku poinformował o zrealizowanych w placówkach oświatowych zadaniach:

2a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:

- a) realizowano program Wychowawczo-Profilaktyczny „Dobry Temat”,
- b) utrzymywano współpracę wychowawców, nauczycieli i pedagoga z rodzicami, kuratorami społecznymi i Policją, w celu przeciwdziałania występowaniu zachowań ryzykownych wśród młodzieży, tj. alkoholizm, narkomania czy palenie papierosów,
- c) funkcjonariusze Wydziału Prewencji i Ruchu Drogowego przeprowadzili pogadanki o szkodliwości alkoholu, narkotyków i wyrobów tytoniowych oraz przedstawili skutki prawne dla młodzieży,
- d) młodzież uczestniczyła w warsztatach profilaktyki uzależnień prowadzonych przez pana Mariusza Kajdę i terapeutów „Domu Monaru” z Krakowa;

2b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:

- a) realizowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny dotyczący uzależnienia,
- b) podczas zajęć wychowania fizycznego propagowano edukację zdrowotną;

2c) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:

- a) przeprowadzono 60 rozmów pedagoga z kuratorami sądowymi i społecznymi oraz koordynatorem z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku oraz 40 rozmów profilaktycznych z uczniami przejawiającymi zachowania świadczące o demoralizacji i sprawiających kłopoty wychowawcze,
- b) pedagog szkolny brał udział w komisjach interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie organizowanym przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Prudniku, realizując zadania w ramach grup społecznych;

2d) Zespół Szkół w Głogówku:

- a) propagowano zdrowy styl życia,

- b) młodzież uczestniczyła w zajęciach z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Prudniku dotyczących odpowiedzialności prawnej nieletnich;

2e) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:

- a) uczniowie uczestniczyli w wycieczkach, konkursach plastyczno-technicznych, zawodach sportowych, wyjściach do kina, w ramach pokazania uczniom innych form spędzania czasu wolnego,
b) na zajęciach lekcyjnych omawiano tematy związane ze szkodliwością stosowania używek;

3) Urząd Miejski w Głogówku:

- a) Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku prowadził działalność informacyjną i poradnictwo dla osób będących ofiarami przemocy, szczególnie dzieci i młodzieży. Prowadzono działania w zakresie realizacji procedury „Niebieskiej Karty”,
b) realizowano „Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Głogówek na rok 2022”, w ramach którego:
- prowadzono Punkt Konsultacyjny z instruktorem terapii ds. uzależnień, psychologiem i innych osób wg potrzeb i kompetencji,
 - rodzinom dotkniętym problemami udzielono porad psychologicznych i prawnych, konsultacji psychoedukacyjnych oraz z zakresu terapii uzależnień i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu w formie terapii grupowej i spotkań indywidualnych,
 - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych podejmowała działania wobec osób uzależnionych i ich rodzin poprzez kierowanie na leczenie i terapię oraz przeprowadzano kontrole placówek handlowych,
 - realizowano programy w ramach profilaktyki dla uczniów szkół podstawowych o tematyce uzależnień od alkoholu i narkotyków we współpracy z Policją, pedagogami szkolnymi i kuratorem sądowym;

4) Urząd Miejski w Białej poinformował o realizacji zadań:

- a) zakupiono materiały dydaktyczno-terapeutyczne do prowadzenia specjalistycznych zajęć m. in. socjoterapeutycznych czy świetlicowych,
b) podczas imprez i happeningów organizowano stoiska z materiałami informacyjnymi oraz udzielano porad na temat instytucji pomocy funkcjonujących w gminie i powiecie,
c) prowadzono poradnictwo terapeutyczne poprzez organizowanie pracy psychologa oraz Punktu Konsultacyjnego dla osób zmagających się z problemem alkoholowym oraz członków ich rodzin, także dla osób uwikłanych w przemoc,
d) prowadzono działalność profilaktyczną w formie zajęć świetlicowych i sportowych dla dzieci,
e) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych prowadziła działalność motywacyjno-interwencyjną, pomagała osobom z problemem alkoholowym, kierując je do odpowiednich instytucji wsparcia i leczenia odwykowego,
f) zakupiono i dystrybuowano materiały informacyjne i edukacyjne dla mieszkańców gminy,
g) współpracowano z lokalną prasą w zakresie rozpowszechniania informacji o instytucjach pomocowych działających na terenie gminy i powiatu oraz o realizowanych działaniach i programach pomocowych;

5) Urząd Miejski w Prudniku poinformował o realizacji zadań:

- a) realizowano Gminny Program Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2022, mający na celu tworzenie spójnego systemu działań naprawczych i profilaktyki zmierzającej do zapobiegania powstawaniu nowych problemów alkoholowych innych uzależnień oraz zmniejszeniu tych, które aktualnie występują. Cel programu:
- zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu,

- zapewnienie pomocy psychologicznej i terapeutycznej dla osób uzależnionych od alkoholu oraz członków rodzin, w których występuje przemoc fizyczna, psychiczna poprzez organizowanie i finansowanie zajęć lub sesji terapeutycznych, pomoc sprawcom i ofiarom osób związanych z problemem alkoholowym, uzależnionym i współuzależnionym - szkolenie profesjonalistów i praktyków pracujących z uzależnionymi i ich rodzinami,
 - pomoc w prowadzeniu grup samopomocowych dla uzależnionych lub współuzależnionych,
 - działania członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, związane z realizacją zadań, a przede wszystkim podejmowanie interwencji w stosunku do uzależnionych od alkoholu oraz wobec członków rodziny w celu zmotywowania ich do podjęcia leczenia odwykowego poprzez wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”, wydawanie opinii przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,
 - upowszechniano materiały edukacyjne dotyczące uzależnień i lokalnego systemu pomocy,
 - przyjmowanie zgłoszeń o przypadkach występowania nadużywania alkoholu, prowadzenie dokumentacji,
 - motywowanie osób zgłoszonych do podjęcia dobrowolnego leczenia,
 - kierowanie osób zgłoszonych do komisji na badanie przez biegłych sądowych, celem wydania opinii i wskazania rodzaju zakładu leczniczego,
 - przygotowanie dokumentacji wraz z opinią biegłych, kierowanie wniosku do Sądu Rejonowego,
 - świadczenie pomocy psychologicznej, terapeutycznej oferowanej przez Poradnię Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu,
 - prowadzenie zajęć psychologicznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i przemocy domowej w placówkach oświatowych gminy,
 - prowadzenie punktu konsultacyjno-informacyjnego, w tym udzielanie poradnictwa w ramach współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej dla ofiar przemocy w rodzinie, motywowanie ich do działania,
 - finansowanie programów edukacyjnych dotyczących problematyki przemocowej, udział w kampaniach społecznych organizowanych przez Ministerstwo Rodziny Polityki Społecznej, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, stowarzyszenia działające na rzecz osób krzywdzonych i chorych związanych z tematyką przemocy w rodzinie,
 - doposażenie świetlic opiekuńczo-wychowawczych oraz biura Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
 - utworzenie placówki wsparcia dziennego - opracowanie projektu i dokumentacji;
- b) placówka koordynowała działalność wszystkich świetlic na terenie Gminy Prudnik w zakresie realizowanych zadań opiekuńczych, wychowawczych i socjoterapeutycznych:
- działalność świetlic opiekuńczo-wychowawczych,
 - wspieranie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
 - finansowanie programów edukacyjnych o charakterze edukacyjnym w placówkach oświatowych dla dzieci, młodzieży i rodziców,
 - udział w ogólnopolskich i lokalnych kampaniach (Rajd Malucha, Zachowaj Trzeźwy Umysł itp.) mających na celu promowanie zdrowego stylu życia,
 - organizowanie szkoleń z zakresu rozpoznawania i przeciwdziałania zjawiskom alkoholizmu i przemocy,
 - realizacja programów terapeutyczno-edukacyjnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
 - finansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży,
 - informacja w lokalnej prasie i mediach społecznościowych na temat działań podejmowanych na terenie gminy Prudnik w zakresie problemów alkoholowych i innych;

c) Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- odbyło się 11 posiedzeń Komisji, a także 22 posiedzenia podzespołu podejmującego czynności do orzekania o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego oraz 35 posiedzeń podzespołu ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Podczas posiedzeń podzespołu podejmującego czynności do orzekania o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego członkowie podzespołu przeanalizowali 62 wnioski o zastosowanie leczenia odwykowego, które trafiły do Komisji. Na bazie wniosków wysłano 173 zaproszenia na rozmowy motywujące do podjęcia leczenia odwykowego oraz w celu uzyskania informacji od członków rodziny osób uzależnionych,
- do Sądu Rejonowego złożono 22 wnioski o zastosowanie leczenia odwykowego,
- przeprowadzono diagnozę problemów alkoholowych i narkotykowych, która posłużyła do skonstruowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2023-2025. W trakcie diagnozy ankiecie poddano 857 osób, w tym 744 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie gminy Prudnik,
- w szkołach zaprezentowano Program „NOE”, podczas którego o swoich problemach z nadużywaniem alkoholu i zażywaniem narkotyków opowiadały osoby uzależnione,
- wspólnie z funkcjonariuszami Wydziału Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji przeprowadzono w szkołach 23 lekcje związane z profilaktyką,
- zorganizowano dwa wydarzenia plenerowe (piknik na zakończenie wakacji oraz strefa bezpieczeństwa podczas Memoriału Stanisława Szozdy). Ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych sfinansowano: warsztaty i indywidualne konsultacje dla uzależnionych i ich rodzin, które przeprowadza Stowarzyszenie S.A.P.R.A., działanie świetlic wychowawczo-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży, działanie grup młodzieżowych w klubach sportowych, cykl warsztatów na terenie sołectw gminy Prudnik;

6) Urząd Gminy w Lubrzy poinformował o zadaniach zrealizowanych w placówkach oświatowych:

- a) Gmina Lubrza sfinansowała programy profilaktyczne skierowane do uczniów szkół:

6a) Szkoła Podstawowa w Lubrzy:

- a) w ramach Programu Wychowawczego i Profilaktycznego realizowano wybrane zagadnienia profilaktyczne zmierzające do bezpiecznego zachowania się uczniów w szkole i poza nią,
- b) pogadanki z uczniami dotyczące eliminowania niepożądanych społecznie zachowań negatywnego wpływu używek na zdrowie, rozwój i funkcjonowanie człowieka, zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania wolnego czasu, organizowano zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów,
- c) filmy edukacyjne na godzinach wychowawczych i zajęciach z pedagogiem,
- d) zajęcia na temat zagrożeń w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa,
- e) pogadanki z pedagogiem szkolnym na temat: zaburzeń odżywiania, współczesnych uzależnień, używek wśród młodzieży, odpowiedzialności prawnej w świetle przepisów prawnych,
- f) realizacja programu „Trzymaj formę”,
- g) promowano zdrowy styl życia na lekcjach w ramach godzin wychowawczych, lekcjach wf-u i zajęć pozalekcyjnych,
- h) umieszczano informację na gazetkach ściennych na temat narkomanii, alkoholizmu, zdrowego stylu życia,
- i) rozpropagowano ulotki oraz wyświetlano filmy edukacyjne dotyczące dopalaczy i skutków ich używania;

6b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:

- a) realizując Program Wychowawczy i Profilaktyczny, nauczyciele, wychowawcy, socjoterapeuta, pedagog i psycholog szkolny realizowali wybrane zagadnienia profilaktyczne podczas godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych i spotkań indywidualnych zmierzające do bezpiecznego zachowania się uczniów w szkole i poza nią. Można do nich zaliczyć m. in.:
- b) organizowanie zajęć pozalekcyjnych,

- c) udział uczniów klas I-III w akcji ogólnopolskiej „Śniadanie daje moc” na temat zasad zdrowego odżywiania się i trybu życia,
- d) budowano prawidłowe relacje w grupie – „Dzień Kropki” rozmowy na temat mocnych stron, które każdy posiada. Poruszenie przy okazji tego święta tematu wyśmiewania innych i konsekwencji tego zachowania,
- e) udział uczniów w warsztatach żywieniowych pod hasłem „Kolorowy świat warzyw i owoców na talerzu.” Uczestnikami były klasy I-V. Omawiano zasady zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się, podczas zajęć wychowania fizycznego. Zwracano szczególną uwagę na używki, uzależnienia jako czynnik zagrażający zdrowiu i życiu,
- f) organizowano zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów,
- g) warsztaty z psychologiem na temat „Budowania wrażliwości i odpowiedzialności dzieci poprzez współpracę w zespole klasowym”,
- h) warsztaty profilaktyczne – „Dopalanie. Nie narkotyk, co się stanie?”.

5. W zakresie wzrostu bezpieczeństwa w ruchu drogowym:

- 1) Zadania realizowane przez Komendę Powiatową Policji w Prudniku:
 - a) prowadzono działania mające na celu ograniczenie popełnianych przestępstw i wykroczeń w ruchu drogowym tj. akcje pn. „Prędkość”, „Trzeźwy poranek”, „Niechronieni uczestnicy RD”,
 - b) funkcjonariusze prowadzili kontrole pojazdów i kierujących dowożących dzieci do szkół oraz na wypoczynek letni i zimowy. Prowadzone były działania pn. „Bezpieczne Ferie” oraz „Bezpieczne Wakacje”. W godzinach nasilenia ruchu, w miejscach szczególnie niebezpiecznych policjanci prowadzili kontrole ruchu drogowego z uwzględnieniem respektowania przepisów ruchu drogowego, trzeźwości kierujących i stanu technicznego pojazdu. W wyniku tych działań funkcjonariusze Ognia Ruchu Drogowego dokonali kontroli trzeźwości 19372 kierujących pojazdami, ponadto przebadano 83 kierujących na zawartość środków odurzających,
 - c) Zespół ds. Nieletnich prowadził działania profilaktyczne w trakcie których rozdawano elementy odblaskowe,
 - d) tematyka profilaktyki bezpieczeństwa w ruchu drogowym podejmowana jest od wczesnego etapu przedszkolnego z wykorzystaniem miasteczka ruchu drogowego,
 - e) przystąpiono do akcji „Bezpieczna droga do szkoły”, która ukierunkowana jest na zmniejszenie ilości wypadków drogowych z udziałem dzieci jako niechronionych uczestników ruchu drogowego. W trakcie akcji przeprowadzono pogadanki i praktyczne ćwiczenia w zakresie prawidłowego przechodzenia przez jezdnię zarówno w rejonie wyznaczonych przejść dla pieszych jak i w rejonie sygnalizacji świetlnej, łącznie przeprowadzono 104 spotkania w szkołach podstawowych oraz przedszkolach,
 - f) tematyka bezpieczeństwa w ruchu drogowym podejmowana była w ramach akcji „Bezpieczne ferie” oraz „Bezpieczne wakacje”. W zakresie profilaktyki bezpieczeństwa w ruchu drogowym policjanci włączali się w zajęcia „Wychowania komunikacyjnego”, prowadzonego w szkołach,
 - g) włączono się w eliminacje gminne, powiatowe oraz wojewódzkie w ramach Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, który organizowany jest dla dzieci ze szkół podstawowych,
 - h) tematyka bezpieczeństwa w ruchu drogowym podejmowana była w ramach kampanii „Przyhamuj, życie przed Tobą” przeprowadzono spotkania, podczas których policjanci wskazywali główne przyczyny i skutki wypadków drogowych,
 - i) przeprowadzono spotkania z uczniami, podczas których informowano o konsekwencjach prawnych i karnych w odniesieniu do osób, które prowadzą pojazd będąc pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
 - j) w ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz w ramach kampanii społecznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, w celu wzmocnienia przekazu młodzi ludzie mogli doświadczyć emocji poprzez założenie alkogogli, które oddają stan po spożyciu alkoholu,

- k) w okresie od stycznia do listopada 2022 r. przedstawiciele Ognia Ruchu Drogowego przeprowadzali wraz z zarządcami dróg krajowych, wojewódzkich, powiatowych oraz gminnych lustrację dróg w miejscach, w których wystąpiły wypadki ze skutkiem śmiertelnym. Na drodze kategorii powiatowej, przeprowadzono jedną lustrację w dniu 26.04.2022 r. na trasie Biała-Wasiłowice, w której uczestniczył przedstawiciel Wydziału Drogownictwa Starostwa. W miesiącu sierpniu przeprowadzono kompleksowy przegląd dróg w rejonach placówek oświatowych, stwierdzone nieprawidłowości ujęto w wystąpieniach do zarządców poszczególnych dróg, w celu poprawienia lub uzupełnienia nieprawidłowego oznakowania. Ponadto, w trakcie codziennego patrolu oraz zgłaszania przez kierujących, uszkodzeń pojazdów, powstałych w wyniku np. najechania na nieoznaczone, znaczne ubytki w nawierzchni jezdni lub pobocza, policjanci obsługujący zdarzenie sporządzali notatki informacyjne, na podstawie których przesyłano wystąpienia do zarządców dróg, w celu wyeliminowania wszelkich nieprawidłowości. W 2022 roku sporządzono 23 wystąpienia do zarządców dróg, dotyczące wprowadzenia poprawnego oznakowania lub wyeliminowania innych nieprawidłowości, w celu poprawienia stanu bezpieczeństwa na drogach powiatu prudnickiego. Wystąpienia skierowane do Wydziału Drogownictwa Starostwa Powiatowego w Prudniku dotyczyły m.in.: drogi powiatowej nr 1616O Prudnik ul. Dąbrowskiego (nieprawidłowa infrastruktura w rejonie przejść dla pieszych „Safe Pass”, drogi powiatowej nr 1202O – Słoków (ubytki w nawierzchni jezdni), drogi powiatowej nr 1611O – Szybowice (ubytki w nawierzchni jezdni), drogi powiatowej nr 1616O – Prudnik ul. Dąbrowskiego (nieczytelne znaki drogowe w rejonie przejść dla pieszych oraz przejazdów rowerowych), drogi powiatowej nr 1249O – Wróblin (nieczytelny znak poziomy, przejście dla pieszych P-10), drogi powiatowej nr 1267O – Prężynka (brak znaków pionowych B-33 i D-42), drogi powiatowej nr 1530O – Rudziczka – Ścinawa Mała (ubytki w nawierzchni), drogi powiatowej nr 1526O – Biała – Grabina (ubytki w nawierzchni), drogi powiatowej nr 1611O – Mieszkowice (ubytki w nawierzchni), drogi powiatowej nr 1267O – Lubrza – (brak znaków pionowych D-42 i B-43),
- l) informowano społeczeństwo o przyczynach i skutkach wypadków drogowych. W tym celu oficer prasowy Komendanta Powiatowego Policji w Prudniku za pośrednictwem lokalnych mediów, strony internetowej i na profilu społecznościowym - Facebook informował o zaistniałych wypadkach na terenie powiatu prudnickiego oraz apelował do kierowców, wskazując alternatywy bezpiecznego poruszania się po drodze;
- 2) Urząd Miejski w Białej poinformował o działaniach prowadzonych w placówkach oświatowych:
- organizowano spotkania przedszkolaków ze specjalistami ds. nieletnich na temat bezpieczeństwa, w tym poruszania się po drogach,
 - umożliwiono dzieciom przystąpienie do egzaminu uprawniającego do samodzielnego poruszania się rowerem po drodze,
 - przygotowano i realizowano procedury związane z bezpieczeństwem przywozu i odwozu uczniów. Zapoznano dzieci i rodziców z obowiązującymi regulaminami,
 - przeprowadzono lekcje wychowawcze w klasach młodszych na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, ze szczególnym uwzględnieniem drogi z domu do szkoły i ze szkoły do domu,
 - realizowano teoretyczne i praktyczne przygotowanie dzieci do uczestnictwa w ruchu drogowym na lekcjach techniki,
 - omawiano zasady ruchu drogowego na lekcjach wychowawczych;
- 3) Urząd Gminy w Lubrzy poinformował o zadaniach zrealizowanych w placówkach oświatowych. W ramach kształtowania świadomego i kulturalnego uczestnika ruchu drogowego przeprowadzono egzamin na kartę rowerową, zorganizowano spotkania z Policją oraz pedagogiem szkolnym:
- 3a) Zespół Publicznych Szkół w Lubrzy:
- organizowano dla klas I zajęcia z udziałem przedstawicieli Policji „Bezpieczna droga do szkoły” oraz omówiono zasady bezpiecznego zachowania w różnych kryzysowych sytuacjach,
 - realizowano pogadanki podczas godzin wychowawczych na temat właściwego uczestnictwa uczniów w ruchu drogowym: właściwe przechodzenie przez pasy, pieszy po zmroku, odbłaski itp.,
 - przeprowadzono zajęcia praktyczne – prawidłowe przechodzenie przez pasy, przez jezdnię,

- d) w ramach zajęć edukacja dla bezpieczeństwa odbyły się zajęcia na temat wypadków i katastrof komunikacyjnych,
 - e) wychowawcy prowadzili rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa podczas zajęć w terenie, wyjazdów i wycieczek szkolnych,
 - f) pedagog szkolny zrealizował z uczniami program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dla klas pierwszych, składający się z czterech bloków tematycznych: bezpieczeństwo w domu i pierwsza pomoc, w szkole i na wycieczce, w Internecie, na drodze;
- 3b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:
- a) przeprowadzono egzamin na kartę rowerową,
 - b) przeprowadzono zajęcia „Bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów klas I-II z udziałem przedstawicieli Policji,
 - c) przeprowadzono zajęcia praktyczne – prawidłowe przechodzenie przez pasy,
 - d) przeprowadzono pogadanki podczas godzin wychowawczych na temat właściwego uczestnictwa uczniów w ruchu drogowym,
 - e) pogadanki na temat „Zachowanie bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych, wyjazdów i wycieczek szkolnych”,
 - f) w ramach zajęć edukacja dla bezpieczeństwa realizowano temat dotyczący bezpieczeństwa uczniów,
 - g) przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Prudniku w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły” przybliżyli uczniom klas I-III zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły. Uczniowie mieli możliwość skorzystania z małego miasteczka ruchu drogowego przygotowanego przez policjantów;
- 4) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku poinformował:
- 4a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:
- a) w ramach realizacji podstawy programowej z przedmiotu przepisy ruchu drogowego prowadzono edukację w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- 4b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:
- a) na lekcjach edukacja dla bezpieczeństwa omawiano tematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- 4c) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:
- a) organizowano spotkania profilaktyczno-edukacyjne przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Prudniku na temat zmniejszenia liczby ofiar wypadków drogowych wśród pieszych, rowerzystów i kierujących samochodami,
 - b) organizowano konkursy na temat znajomości przepisów ruchu drogowego;
- 4d) Zespół Szkół w Głogówku:
- a) w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa prowadzono zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- 4e) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:
- a) w ramach programu nauczania prowadzono zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, wykorzystując Miasteczko Ruchu Drogowego i filmy,
 - b) organizowano wycieczki piesze i środkami komunikacji.
- 6. W zakresie przeciwdziałania cyberprzestępczości:**
- 1) Komenda Powiatowa Policji w Prudniku realizowała zadania:
- a) w ramach realizacji programów profilaktycznych, policjanci przeprowadzili liczne spotkania z młodzieżą z zakresu bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z Internetem. Podczas spotkań wskazywano na liczne niebezpieczeństwa w sieci oraz na formy występowania. Podobną tematykę adresowano do osób starszych,

- b) zorganizowano dwie debaty „Cyberprzemoc przejawem demoralizacji”, w której uczestniczyli uczniowie ze szkół ponadpodstawowych oraz debatę społeczną adresowaną do osób starszych „Oszustwa internatowe tzw. phishing i spoofing na osobach starszych”. W trakcie takich działań uświadamiano o oszustwach dokonywanych na osobach starszych, bezpiecznych zakupach w sieci i zagrożeniach z tym związanych;
- 2) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku:
- 2a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:
- a) na lekcjach z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym omawiano tematy o cyberprzemocy, hejcie i bezpieczeństwie w sieci,
 - b) zjawiska występowania problemu wśród młodzieży eliminowano poprzez rozmowy z uczniami, rodzicami i współpracę szkoły z Policją, która w ramach lekcji on-line przeprowadziła pogadanki prewencyjne z młodzieżą,
 - c) psycholog, pedagog oraz uczniowie uczestniczyli w debacie pt. „Cyberprzemoc przejawem demoralizacji”;
- 2b) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:
- a) uczniowie uczestniczyli w spotkaniu na temat „Cyberprzemoc przejawem demoralizacji” oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich;
- 2c) Zespół Szkół w Głogówku:
- a) upowszechniano wiedzę o zagrożeniach wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i zagrożeniach w cyberprzestrzeni;
- 3) Urząd Miejski w Białej poinformował o realizacji zadań w placówkach oświatowych:
- a) realizowano działania profilaktyczno-edukacyjne poprzez:
 - organizowanie spotkań ze specjalistami, funkcjonariuszami ds. nieletnich,
 - lekcje wychowawcze i przedmiotowe uświadamiające dzieciom i młodzieży potencjalne zagrożenia i niebezpieczeństwa,
 - prowadzenie gazetek i ekspozycji o tematyce prozdrowotnej,
 - propagowanie wśród młodzieży i rodziców treści profilaktycznych, ulotek,
 - uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących zagadnień profilaktycznych,
 - diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym, rozmowy z uczniami i nauczycielami,
 - współpracę wychowawców ze specjalistami, celem monitorowania występujących zagrożeń,
 - b) w placówkach oświatowych pedagog szkolny przeprowadził rozmowy dotyczące zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu i edukacji w zakresie cyberprzestępczości;
- 5) Urząd Miejski w Prudniku poinformował o zadaniach zrealizowanych w placówkach oświatowych:
- a) realizowano projekty edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w Internecie;
- 6) Urząd Gminy w Lubrzy poinformował o zadaniach zrealizowanych w placówkach oświatowych:
- 6a) Zespół Publicznych Szkół w Lubrzy:
- a) zorganizowano „Dzień bezpiecznego Internetu”,
 - b) przeprowadzono pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach zajęć komputerowych,
 - c) zakupiono program chroniący „Opiekun ucznia”,
 - d) realizowano szereg zajęć dla uczniów profilaktycznych i wychowawczych z zakresu cyberprzemocy,
 - e) aktualizowano gazetki ściennie na temat zagrożeń w Internecie, cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej,

- f) podczas spotkań z rodzicami regularnie podejmowano rozmowy dotyczące cyberprzemocy oraz bezpiecznego korzystania z Internetu,
 - g) wprowadzono zakaz korzystania z telefonów komórkowych w szkole;
- 6b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:
- a) zorganizowano pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach informatyki,
 - b) przeprowadzono akcję informacyjną dotyczącą zagrożeń w sieci,
 - c) prezentowano na gazetkach szkolnych informacje na temat cyberprzemocy,
 - d) poznano zasady bezpiecznego poruszania się po Internecie,
 - e) przygotowano i zamieszczono na stronie internetowej szkoły poradnik dla uczniów i rodziców „Dziecko w Internecie” oraz „Bezpieczeństwo w sieci” w zakresie edukacji zdalnej,
 - f) na zajęciach edukacja dla bezpieczeństwa omawiano zagrożenia płynące z Internetu, cyberprzemoc, cyberterrorizm, ochrona poufnych danych osobistych.

7. W zakresie ochrony przeciwpożarowej, przeciwpowodziowej i ratownictwa:

- 1) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku realizowała zadania:
- a) zorganizowano turniej wiedzy pożarniczej:
 - turnieje eliminacyjne w gminach,
 - turniej powiatowy, którego laureaci uczestniczyli w turnieju wojewódzkim,
 - b) egzekwowano zakaz wypalania traw i słomy - nieużytków:
 - podczas interwencji w zakresie wypalania traw strażacy pouczali mieszkańców o szkodliwości wypalania traw itp.,
 - współuczestniczono w ogólnopolskiej akcji „Stop pożarom traw”,
 - c) w zakresie poprawy stanu zabezpieczenia i wyposażenia jednostek ochrony przeciwpożarowej w sprzęt i środki ochrony indywidualnej:
 - wyposażano strażaków Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej w sprzęt i środki ochrony indywidualnej,
 - pozyskano sprzęt pożarniczy (średni samochód ratowniczo-gaśniczy Renault, pilarka spalinowa, przyczepa, wentylator oddymiający, przystawka do wytwarzania piany lekkiej, przystawka do wytwarzania mgły wodnej, prądownica, defibrylator, agregat prądotwórczy, środki pianotwórcze),
 - w ramach dotacji budżetowych dla OSP włączonych do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (KSRG) zakupiono m. in.: dwa średnie samochody pożarnicze dla jednostki OSP Lubrza oraz OSP Raclawice Śląskie o łącznej wartości 2.202.930 zł, działko wodno-pianowe, dwie kamery termowizyjne, radiotelefony noszone, środki ochrony indywidualnej strażaka. Łączna kwota dotacji dla jednostek OSP z powiatu prudnickiego wynosiła 714.373 zł.,
 - d) w ramach dotacji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji dla pozostałych OSP nie włączonych do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (KSRG) zakupiono: ubrania specjalne, obuwie strażackie specjalne, latarki oraz wykonano remont strażnic w: Kazimierzu oraz Nowej Wsi Prudnickiej,
 - e) w ramach dotacji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji dla Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych w 26 jednostkach OSP zakupiono m. in. wyposażenie do przeprowadzania zawodów sportowo-pożarniczych dla Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych, umundurowanie i wyposażenie osobiste dla członków MDP, sprzęt teleinformatyczny wykorzystywany w procesie szkolenia członków MDP,
 - f) przy współudziale Kancelarii Rady Ministrów, Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Zdrowia został ogłoszony konkurs dla jednostek OSP, mający na celu podniesienie poziomu zaszczepienia mieszkańców kraju. 13 jednostek zgłosiło akces uczestnictwa w nim podpisując umowy z punktami szczepień. 5 jednostek spełniło kryterium do otrzymania dofinansowania (min. 50 zaszczepionych osób) na łączną kwotę 17.440,00 zł do wykorzystania na zakup sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych lub modernizację strażnic, zakupiono m. in. (sprzęt do ratownictwa

- wysokościowego, podpory teleskopowe, aparat powietrzny, rękawice specjalne, kominiarki specjalne) dwie jednostki OSP przyznane środki finansowe przeznaczyły na remont strażnic,
- g) każda jednostka z OSP w KSRG spełniła minimalne wymagania względem posiadania sprzętu,
- h) jednostki OSP w KSRG oraz spoza KSRG są wyposażone ze środków gminnych oraz ze środków budżetu państwa,
- i) ze stanu KP PSP w Prudniku przekazano dla jednostki OSP Szybowice hydrauliczny sprzęt ratownictwa technicznego, natomiast dla jednostki OSP Rudziczka średni samochód ratowniczo-gaśniczy,
- j) w zakresie organizowania gminnych i powiatowych zawodów sportowo-pożarniczych:
- w każdej gminie przeprowadzono zawody gminne - zabezpieczono zestawy przeszkód do zawodów, opracowano dokumentację oraz uczestnictwo strażaków w pracach komisji sędziowskiej, w tym sędziego głównego. Przeprowadzono zawody powiatowe - zabezpieczono zestawy przeszkód do zawodów, opracowano dokumentację oraz uczestnictwo strażaków w pracach komisji sędziowskiej, w tym sędziego głównego,
 - dla Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych - w gminie Głogówek i Lubrza odbyły się zawody gminne - opracowano dokumentację zawodów, uczestnictwo strażaków w pracach komisji sędziowskiej, w tym sędziego głównego. Odbyły się zawody powiatowe - uzupełniono przeszkody do zawodów, opracowano dokumentację zawodów oraz uczestnictwo strażaków w pracach komisji sędziowskiej, w tym sędziego głównego,
- k) w zakresie rozpoznawania i prognozowania zagrożeń oraz poprawy bezpieczeństwa aktualizowano katalogi i mapy zagrożeń,
- l) przeprowadzono 30 kontroli w istniejących obiektach oraz 31 odbiorów nowo powstałych obiektów,
- m) organizowano i realizowano szkolenia dla strażaków jednostek ochrony przeciwpożarowej:
- szkolenia strażaków PSP: szkolenie podstawowe w zawodzie strażak - zakończyło 3 osoby, zaoczne studia inżynierskie w Szkole Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie - ukończyła 1 osoba, kwalifikacyjny Kurs Zawodowy w zawodzie technik pożarnictwa w CSP PSP w Częstochowie
 - zakończyło 3 osoby/realizują 2 osoby, szkolenie z zakresu kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie taktycznym - ukończyły 2 osoby, szkolenie specjalistyczne z ratownictwa technicznego realizowanego przez KSRG - ukończyły 4 osoby, szkolenie specjalistyczne z ratownictwa wodnego realizowanego przez KSRG - ukończyły 2 osoby, szkolenie specjalistyczne z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez KSRG - ukończyły 2 osoby, szkolenie specjalistyczne z ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanego przez KSRG - ukończyły 2 osoby, szkolenie specjalistyczne z działań poszukiwawczo-ratowniczych realizowanych przez KSRG - ukończyły 2 osoby, szkolenie strażaków ratowników PSP w komorze dymowej - ukończyło 19 osób, szkolenie dla dyżurnych stanowisk kierowania - ukończyła 1 osoba, szkolenie specjalistyczne obsługi i eksploatacji podnośników hydraulicznych
 - ukończyły 3 osoby, szkolenie specjalistyczne uprawnienia energetyczne – ukończyła 1 osoba. Studia podyplomowe pn. Zapobieganie pożarom i awariom – realizuje 1 osoba,
 - szkolenia strażaków OSP: szkolenie strażaków ratowników OSP w komorze dymowej – ukończyło 15 osób, egzamin potwierdzający tytuł ratownika z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP) – ukończyło 33 osoby, „Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Metodyka przeprowadzenia instruktażu stanowiskowego” skierowane do Naczelników OSP – ukończyło 39 osób,
- n) informowano społeczeństwo poprzez lokalne media o działaniach podejmowanych przez jednostki straży w zakresie likwidacji zdarzeń, jak również uświadamienie społeczeństwa w zakresie właściwej profilaktyki przeciwpożarowej:
- w celu zapewnienia odpowiednich warunków dla społecznej kontroli nad działalnością szczególnie w zakresie działań interwencyjnych podejmowanych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej na terenie powiatu prudnickiego, stale współpracowano ze środkami masowego przekazu odpowiadając na pytania oraz udzielając wywiadów redakcjom telewizyjnym, radiowym, prasowym oraz portalom internetowym o zasięgu ogólnokrajowym oraz lokalnym,

- przygotowywano i zamieszczano na stronie internetowej Komendy oraz w mediach społecznościowych informacje oraz zdjęcia z akcji ratowniczo-gaśniczych, a także obrazujące istotne wydarzenia z życia jednostki;

- 2) Referat Ochrony Środowiska i Gospodarki Nieruchomościami Starostwa Powiatowego w Prudniku przedstawił informację:
 - a) na bieżąco realizowana była współpraca w zakresie działań służących poprawie stanu zabezpieczenia i wyposażenia jednostek ochrony przeciwpożarowej w sprzęt i środki ochrony indywidualnej;
- 3) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku przedstawił informację:
 - 3a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:
 - a) egzekwowano plany ewakuacji budynków,
 - b) przeprowadzono próbne ewakuacje budynków;
 - 3b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:
 - a) podczas zajęć edukacja dla bezpieczeństwa realizowano tematy dotyczące ochrony przeciwpożarowej i postępowania podczas zagrożeń powodziowych,
 - b) przeprowadzono przeglądy BHP obiektów i wyposażenia pod względem bezpieczeństwa,
 - c) udział społeczności szkolnej w próbnej ewakuacji;
 - 3c) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:
 - a) pracownik BHP przeprowadził kontrolę przeciwpożarową oraz stanu technicznego placówek przy ul. Podgórznej i Prężyńskiej;
 - 3d) Zespół Szkół w Głogówku:
 - a) prowadzono nadzór nad imprezami sportowo-rekreacyjnymi oraz turystycznymi w szkole,
 - b) przeprowadzono edukację z zakresu bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zasad udzielania pierwszej pomocy, przepisów BHP oraz bezpieczeństwa pożarowego,
 - c) informowano młodzież o lokalizacji defibrylatora, zasadach jego działania i sposobach wykorzystania;
 - 3e) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:
 - a) przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy,
 - b) przeprowadzono przegląd techniczny budynków,
 - c) funkcjonował monitoring oraz system wykrywania i ostrzegania pożarowego,
 - d) przeprowadzono przegląd BHP,
 - e) na wyposażeniu defibrylator;
- 4) Urząd Miejski w Głogówku:
 - a) wspierano Państwową Straż Pożarną w działaniach na rzecz ogólnopolskiej kampanii informacyjnej pod hasłem „Stop pożarom traw”. Jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych rozpowszechniały ulotki i plakaty informacyjne,
 - b) zaopatrywano jednostki OSP w nowy sprzęt gaśniczy i ratowniczy oraz środki ochrony indywidualnej,
 - c) zorganizowano zawody sportowo-pożarnicze dla młodzieży i seniorów;
- 5) Urząd Gminy w Lubrzy
 - a) w ramach egzekwowania zakazu wypalania traw, słomy i nieużytków Gmina Lubrza wspierała Państwową Straż Pożarną w działaniach na rzecz ogólnopolskiej kampanii informacyjnej pod hasłem „Stop pożarom traw”. Jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu Gminy Lubrza rozprowadzały ulotki oraz plakaty informacyjne. Ponadto przy okazji imprez plenerowych np. „Dzień Strażaka” przez członków OSP prowadzono pogadanki z dziećmi;

5a) Szkoła Podstawowa w Lubrzy:

- a) Inspektor Ochrony Przeciwożarowej przeprowadził przegląd stanu technicznego,
- b) przeprowadzono ewakuację próbną nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły w czasie pożaru,
- c) przeprowadzono zajęcia z wychowawcami klas na temat bezpieczeństwa i pierwszej pomocy,
- d) przeprowadzono zajęcia z instruktorem Ratownictwa Wodnego na temat „Miejsca szczególnie niebezpieczne podczas kąpieli”,
- e) przeprowadzono zajęcia z pierwszej pomocy dla uczniów w ramach lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa, w ramach zajęć z pielęgniarką szkolną;

5b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:

- a) przeprowadzono przegląd stanu technicznego przez Inspektora Ochrony Przeciwożarowej,
- b) zapoznano uczniów z procedurami ewakuacji oraz przeprowadzono praktyczne ćwiczenia ewakuacyjne z udziałem przedstawiciela Państwowej Straży Pożarnej,
- c) uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku, podczas którego zostali zapoznani z tematyką m. in. udzielania pierwszej pomocy wraz z instruktorem i warsztatami. Omówiono niebezpieczeństwa, które mogą się pojawić podczas wypoczynku zimowego i letniego dzieci, jak reagować oraz jak się zachować w danej sytuacji. Utrwalono numery alarmowe służb ratowniczych, takich jak: Policja, Straż Pożarna oraz Pogotowie Ratunkowe,
- d) przedstawiciel Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku przeprowadził kontrolę z zakresu ochrony przeciwpożarowej.

8. W zakresie poprawy bezpieczeństwa sanitarnego i zdrowotnego:

1) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Prudniku poinformowała o zrealizowanych zadaniach:

- a) gromadzono dane dotyczące zagadnień epidemiologicznych w trakcie sprawowania zapobiegawczego i bieżącego nadzoru sanitarnego oraz podczas działań zapobiegawczych w zakresie chorób zakaźnych i innych,
- b) podejmowano działania przeciwepidemiczne (dochodzenia epidemiologiczne, obserwacja, likwidacja ognisk epidemicznych) w przypadku podejrzenia lub rozpoznania choroby zakaźnej lub zakażenia,
- c) sprawowano nadzór nad realizacją obowiązkowych szczepień ochronnych oraz prowadzono edukację w zakresie szczepień ochronnych,
- d) integrowano działania w zakresie ujawniania zagrożeń sanitarnych i weterynaryjnych,
- e) monitorowano jakość wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi, wody na pływalniach oraz w kąpielisku,
- f) prowadzono nadzór nad bezpieczeństwem żywności i żywienia oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością. Systematycznie kontrolowano prawidłowość obrotu środkami spożywczymi w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami,
- g) w placówkach oświatowych realizowano prozdrowotne programy edukacyjne,
- h) prowadzono nadzór nad warunkami nauczania, wychowania i opieki dzieci i młodzieży. Na bieżąco upowszechniano metody utrzymywania higieny osobistej w środowisku dzieci i młodzieży,
- i) prowadzono nadzór nad ekshumacjami na terenie powiatu prudnickiego oraz nad przywozem zwłok i szczątków ludzkich z zagranicy,
- j) opiniowano Regulaminy utrzymania czystości i porządku na terenach gmin oraz uchwały w sprawie określenia szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości i zagospodarowania tych odpadów w zamian za uiszczoną przez właściciela nieruchomości opłatę za gospodarowanie odpadami komunalnymi,
- k) prowadzono kontrole stanu sanitarno-technicznego obiektów użyteczności publicznej, a także podmiotów prowadzących działalność leczniczą,
- l) nadzorowano warunki zdrowotne środowiska pracy, w celu ochrony zdrowia pracowników przed niekorzystnym oddziaływaniem szkodliwych i uciążliwych czynników występujących w miejscu pracy,

m) zewidencjonowano turnusy wypoczynku letniego i zimowego. Prowadzono kontrole stanu sanitarno-technicznego. Realizowano akcję „Bezpieczne wakacje”;

2) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku:

a) w ramach integrowania działań w zakresie ujawniania zagrożeń sanitarnych współpraca odbywała się na bieżąco w razie wystąpienia zagrożenia oraz podczas szkoleń Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w Prudniku, ponadto uczestniczono w posiedzeniach Komisji Bezpieczeństwa i Porządku;

3) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku przedstawił informację:

3a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:

a) na lekcjach wychowawczych omawiano tematy promujące zdrowy styl życia, bez alkoholu, papierosów i narkotyków,

b) w ramach lekcji z dietetyki omawiano zasady zdrowego odżywiania i dbałości o zdrowie,

c) przeprowadzono lekcje profilaktyczne o nowotworze skóry – czerniaku oraz profilaktykę depresji,

d) uczniowie brali udział w panelu dyskusyjnym Rady Dzieci i Młodzieży „Szkoła XXI wieku”;

3b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:

a) monitorowano stężenie zanieczyszczenia powietrza;

3c) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:

a) w ramach „Tygodnia dla profilaktyki” przedstawiciele Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Prudniku zorganizowali stoisko na temat wiedzy w zakresie chorób zakaźnych, umiejętności dbania o zdrowie własne i najbliższych członków rodziny,

b) uczestnictwo nauczycieli w akcji „Młoda krew ratuje życie”;

3d) Zespół Szkół w Głogówku:

a) przeprowadzono „Tydzień profilaktyki i chorób zakaźnych”, którego celem było przekazanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie własne i najbliższych,

b) szkoła otrzymała bezpłatne urządzenie pomiarowe do monitorowania jakości powietrza oraz pakiet materiałów interaktywnych na temat smogu w ramach akcji „1200 czujników smogu”,

c) młodzież wzięła udział w akcji ekologicznej – sprzątanie świata pod hasłem „Wszystkie śmieci są nasze”.

9. W zakresie poprawy bezpieczeństwa weterynaryjnego:

1) Powiatowy Inspektorat Weterynarii w Prudniku:

a) prowadzono monitoring oraz rejestrację chorób zakaźnych i zaraźliwych, w tym kontrolę obrotu zwierzętami, diagnostykę i zwalczanie chorób zwalczanych z urzędu. Teren powiatu prudnickiego pozostaje wolny od gruźlicy, brucelozy i białaczki bydła. Monitoring choroby Aujeszkego – nie wykazał ognisk. Prowadzony monitoring Afrykańskiego Pomoru Świń u dzików – wynik ujemny,

b) wykonywano badania monitoringowe w kierunku gruźlicy bydła w 166 stadach – 5432 sztuk bydła oraz w kierunku brucelozy i białaczki bydła w 57 stadach – 1519 sztuk bydła. Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa badaniami objęto 1/5 populacji bydła w powiecie – wynik ujemny,

c) w zakresie monitoringu środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, kontroli prawidłowości produkcji obrotu środkami spożywczymi pochodzenia zwierzęcego – nie stwierdzono istotnych naruszeń stanu sanitarnego i jakości zdrowotnej środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, w badaniach mleka surowego stwierdzono nieprawidłowości w 10 gospodarstwach. Ponadto nadzorowano 2 zakłady zatwierdzone, 142 gospodarstwa mleczne, 41 podmiotów prowadzących sprzedaż bezpośrednią (miód, ryby, jaja) oraz 18 podmiotów RHD - Rolniczy Handel Detaliczny (miód, jaja, produkty mięsne) i 3 Fermy Kur niosek, 1MLO (działalność marginalna, lokalna ograniczona),

d) monitoring pasz i środków żywienia zwierząt, kontrola obrotu środkami żywienia zwierząt - nie stwierdzono istotnych zaniedbań i zagrożeń. Łącznie nadzorowanych jest 2043 podmiotów i gospodarstw,

- e) w zakresie kontroli dobrostanu zwierząt nie stwierdzono istotnych naruszeń warunków utrzymania zwierząt, w zakresie Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt przeprowadzono 23 kontrole, a bioasekuracji w ilości 402,
- f) pobrano w kierunku choroby Aujeszkyego 4198 prób krwi od świń (515 stad) – wynik ujemny,
- g) badania w kierunku pozostałych chorób - klasyczny pomór świń i dzików, choroba niebieskiego języka, pryszczycyca, choroba pęcherzykowa świń, choroby ryb i inne – wynik ujemny, objęto monitoringiem 27 hodowli zwierząt, Reasumując, pomimo wysokiej obsady zwierząt na terenie powiatu prudnickiego i dużego zróżnicowania ich obsady oraz warunków chowu – nie stwierdzono istotnych przypadków zagrażających bezpieczeństwu ludzi. Bezpieczeństwo weterynaryjne jest w pełni kontrolowane w zakresie zdrowia zwierząt jak i produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego.

10. W zakresie tworzenia sprawnych systemów wsparcia dla osób potrzebujących:

1) Powiatowy Urząd Pracy w Prudniku podejmował ustawowe działania:

- a) w ramach przyznanych środków Funduszu Pracy oraz prowadzonych projektów systemowych i programu konkursowego oraz programu z rezerw Ministra:
 - pn. „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie prudnickim (VII) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy, Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy, Poddziałanie 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego,
 - pn. „Młodzi przedsiębiorcy w powiecie prudnickim” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa I, Poddziałanie 1.2.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego,
 - pn. „Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych, w tym zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy w powiecie prudnickim (VII) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa VII Konkurencyjny rynek pracy, Działanie 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez Powiatowy Urząd Pracy,
- b) pn. „Właściwa droga” program z rezerwy Ministra,
- c) w ramach wspierania tworzenia nowych miejsc pracy w podmiotach gospodarczych, samorządowych zawarto 273 umów z pracodawcami o refundację nowych miejsc pracy oraz osobami, którzy otrzymali jednorazowe środki na uruchomienie działalności gospodarczej. W ramach umów zatrudnienie znalazło 318 osób bezrobotnych, w tym:
 - na prace interwencyjne - 127 osób,
 - do robót publicznych - 51 osób,
 - udzielono łącznie 68 dotacji na uruchomienie działalności gospodarczej,
 - 38 osób zatrudniono w ramach refundacji pracodawcy kosztów wyposażenia lub wyposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego,
 - w ramach dofinansowania wynagrodzenia za zatrudnienie skierowanego bezrobotnego powyżej 50 roku życia zatrudnienie znalazły 3 osoby,
 - 31 osób podjęło pracę w ramach przyznanego bonu zatrudnieniowego,
- d) poprzez środki Krajowego Funduszu Szkoleniowego finansowano działania na rzecz kształcenia pracowników i pracodawców. Głównym celem było zapobieganie utraci zatrudnienia przez osoby pracujące, poprzez zwiększenie inwestycji w potencjał kadrowy firm. Krajowy Fundusz Szkoleniowy daje możliwość finansowania kształcenia w zakresie dopasowania kompetencji pracodawców i pracowników do wymagań dynamicznie zmieniającej się gospodarki, wspomaga przekwalifikowanie lub aktualizację wiedzy i umiejętności. W 2022 r. podpisano 35 umów z 30 pracodawcami w ramach dofinansowania w wysokości 216.762,40 zł na kształcenie 148 pracowników i 3 pracodawców,
- e) zorganizowano Targi Pracy Edukacji i Przedsiębiorczości w których udział wzięło 44 wystawców,
- f) zorganizowano 6 giełd pracy dla 5 pracodawców, w których uczestniczyło 103 osoby bezrobotne,

- g) Centrum Aktywizacji Zawodowej w Powiatowym Urzędzie Pracy w Prudniku tworzy i realizuje programy na rzecz promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji lokalnego rynku pracy. W ramach programów realizowano następujące usługi i instrumenty:
- pośrednictwo pracy (w tym EURES) dla bezrobotnych i dla pracodawców,
 - poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa,
 - pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy,
 - organizacja szkoleń, w tym finansowanie kosztów egzaminów i licencji oraz studiów podyplomowych,
 - jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,
 - prace interwencyjne,
 - refundacja kosztów wyposażenia i doposażenia stanowiska pracy,
 - bony: stażowe, szkoleniowe, zatrudnieniowe i na zasiedlenie dla bezrobotnych do 30 roku życia,
 - staże,
 - roboty publiczne,
 - prace społecznie użyteczne,
 - refundacja kosztów przejazdu i zakwaterowania. Praca w Centrum Aktywizacji Zawodowej skierowana jest w postaci pomocy bezrobotnym i poszukującym pracy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia oraz pracodawcom w pozyskaniu pracowników na zgłaszane oferty pracy. W Centrum Aktywizacji Zawodowej zatrudnionych jest 13 osób, w tym: kierownik Referatu Pośrednictwa Pracy i Instrumentów Rynku Pracy, 9 pośredników pracy obsługujących osoby bezrobotne i pracodawców, 2 doradców zawodowych, specjalista ds. rozwoju zawodowego i specjalista ds. programów. Pracownicy Centrum Aktywizacji Zawodowej odnotowali ponad 16 tys. wizyt/kontaktów dla ok. 2 tys. osób bezrobotnych,
- h) wyszczególnione w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy finansowe formy aktywizacji zawodowej osób młodych finansowane były ze źródeł Funduszu Pracy oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój projekt pn. „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie prudnickim (VII) oraz „Młodzi przedsiębiorcy w powiecie prudnickim”. Skorzystało z nich 262 osoby w wieku do 30 roku życia, z czego:
- 97 osób skierowano do odbycia stażu,
 - 34 osoby otrzymały środki na uruchomienie działalności gospodarczej,
 - 32 osoby podjęły zatrudnienie w ramach prac interwencyjnych,
 - 11 osób podjęło pracę poza miejscem zamieszkania w ramach bonu na zasiedlenie,
 - 27 osób uczestniczyło w szkoleniach,
 - 31 osób podjęło zatrudnienie w ramach bonu zatrudnieniowego,
 - 3 osób rozpoczęło prace społecznie użyteczne,
 - 18 osób podjęło zatrudnienie w ramach refundacji kosztów doposażenia lub wyposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego,
 - 9 osób podjęło zatrudnienie w ramach robót publicznych,
- i) prowadzono działania z osobami długotrwale bezrobotnymi, w szczególności w formie porad indywidualnych z doradcą zawodowym oraz aktywizacji zawodowej. W wyniku podjętych działań 42 osoby długotrwale bezrobotne skorzystały z porady indywidualnej, 4 osoby uczestniczy w grupowych spotkaniach informacyjnych oraz 52 osoby ze wsparcia w postaci prac społecznie użytecznych i subsydiowanych form zatrudnienia. Ponadto 295 osób długotrwale bezrobotnych podjęło zatrudnienie, w tym 38 podjęło zatrudnienie subsydiowane, 26 osób skierowano do odbycia stażu oraz 3 osoby skierowano na szkolenie,

j) w ramach współpracy z sądami i kuratorami sądowymi w pozyskiwaniu zatrudnienia dla osób bezrobotnych zagrożonych wykluczeniem społecznym: wpłynęło 1 pismo z sądu o udzielenie informacji na temat ofert pracy, wysokości wynagrodzenia proponowanej przez pracodawców. Pośrednicy pracy udzielili 9 odpowiedzi na pisma osób przebywających w zakładach karnych z zapytaniem o aktualne oferty pracy oraz aktualne szkolenia realizowane przez PUP,

k) w ramach readaptacji społecznej osób zwalnianych z zakładów karnych w zakresie pozyskiwania umiejętności poszukiwania pracy po opuszczeniu zakładu karnego: zarejestrowało się 19 osób zwolnionych z zakładu karnego, wszystkie osoby zostały objęte opieką pośredników pracy, którzy przedstawiają i omawiają dostępne oferty pracy oraz inne formy aktywizacji bezrobotnych realizowane przez PUP. Spośród wszystkich osób zwolnionych z zakładów karnych zarejestrowanych w PUP:

- 4 osoby otrzymały propozycję pracy z urzędu,
- 1 osoba została wykreślona z ewidencji z powodu nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się na wezwanie urzędu lub w wyznaczonym terminie u pośrednika pracy,
- 1 osoba została wyrejestrowana z tytułu podjęcia pracy,
- 1 osoba została wyrejestrowana na własny wniosek;

2) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku poinformował:

2a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:

- a) w ramach wsparcia rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zagrożonych niedostosowaniem społecznym prowadzono współpracę nauczycieli wspomagających, rewalidantów, wychowawców, pedagoga szkolnego z rodzicami mającą na celu wsparcie procesu edukacyjnego, terapeutycznego i rozwoju społecznego uczniów o specjalnych potrzebach,
- b) prowadzono zajęcia z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym rozwijając kompetencje emocjonalno-społeczne w małej grupie;

2b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:

- a) uczniowie brali udział w działaniach charytatywnych;

2c) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku:

- a) uczniowie brali udział w działaniach charytatywnych;

2d) Zespół Szkół w Głogówku:

- a) promowano ideę wolontariatu poprzez aktywizowanie uczniów w „Klubie Ośmiu”;

2e) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Prudniku:

- a) prowadzono konsultacje psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów i rodziców;

2f) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Prudniku:

- a) prowadzono grupy wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem;

3) Urząd Miejski w Głogówku poinformował o zrealizowanych zadaniach:

- a) Gmina Głogówek wspierała tworzenie nowych miejsc pracy poprzez prace interwencyjne i roboty publiczne, polegające na porządkowaniu terenu miasta, parku miejskiego i placów zabaw dla dzieci,
- b) na terenie Gminy Głogówek jest 4 pojemniki Serca na plastikowe nakrętki w ramach pomocy finansowej w leczeniu poważnie chorych dzieci;

4) Urząd Gminy w Lubrzy poinformował o zrealizowanych zadaniach:

4a) Szkoła Podstawowa w Lubrzy:

- a) świetlica korzysta z Programu Unii Europejskiej Dla Szkół, które promują wśród uczniów zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne,
- b) w ramach wolontariatu „Klub Ośmiu” zorganizowano:

- „Dzień Łasucha”, zbiórkę „Góra Grosza”, zbiórkę nakrętek dla chorego dziecka, zbiórkę darów dla Ukrainy, zorganizowanie Dnia Pozytywnego Myślenia, Dnia Życzliwości, Dnia Tolerancji, Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, zbiórkę na „Szlachetna Paczka”, pomoc w uroczystościach szkolnych;

4b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Dytmarowie:

- a) Szkolny Klub Wolontariatu we współpracy z Samorządem Uczniowskim organizowali działania wspierające osoby potrzebujące, m. in.:
 - współpraca z Fundacją „Tacy Sami” – zbiórka nakrętek do metalowego pojemnika Serca, ufundowanego przez Radę Rodziców, udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, udział w akcji „Góra Grosza”, organizacja obchodów „Dnia Życzliwości”, w ramach którego przekazano zrobione kartki dla podopiecznych Warsztatów Terapii Zajęciowej w Prudniku, pomoc dla rodzin z Ukrainy, „Dzień Zdrowia Psychicznego”, przekazano kartki bożonarodzeniowe dla Fundacji „Tacy Sami” w Głubczycach, udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Wolontariusza”, pomoc w hospicjum w Nysie – zbieranie produktów spożywczych, słodczy, chemii oraz środków higienicznych.

11. W zakresie zabezpieczenia infrastruktury z terenu powiatu:

- 1) Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego w powiecie prudnickim przeprowadził łącznie 181 czynności kontrolnych i procesowych na terenie powiatu prudnickiego, w tym m. in. 110 kontroli dotyczących utrzymania obiektów budowlanych, 21 kontroli prowadzonych budów lub wykonywanych robót budowlanych, a także 28 razy przeprowadzono dowód z oględzin w toku postępowań administracyjnych oraz wykonano 5 kontroli obowiązkowych, każdorazowo poprzedzających wydanie pozwolenia na użytkowanie obiektów budowlanych, których budowy zostały w części lub w całości zakończone. W 31 przypadkach, w wyniku ustaleń dokonanych w trakcie kontroli, stwierdzono występowanie nieprawidłowości, polegających głównie na niedopełnieniu obowiązku utrzymania istniejących obiektów budowlanych w należytym stanie technicznym oraz na dokonaniu w trakcie budowy lub innych robót budowlanych istotnego odstępstwa od zatwierdzonego projektu budowlanego. W konsekwencji ujawnienia powyższych 31 nieprawidłowości, stanowiących przestępstwo lub wykroczenia w świetle przepisów karnych ustawy – Prawo budowlane, stosownie do rodzaju występujących nieprawidłowości, wszczęto z urzędu 31 postępowań administracyjnych, natomiast na żądanie strony, w sprawach o udzielenie pozwoleń na użytkowanie, przeprowadzono 22 odrębnych postępowań, gdzie w czasie trwania epidemii COVID-19 wnioski o udzielenie pozwolenia na użytkowanie są rozpatrywane jako zawiadomienia o zakończeniu budowy, w wyniku których przeprowadzono 5 kontroli obowiązkowych. Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w powiecie prudnickim wydał łącznie 59 aktów prawnych w postaci postanowień lub decyzji administracyjnych, orzekając w nich w zakresie zaprowadzenia wymaganego porządku prawnego. Podczas wykonywania czynności kontrolnych oraz w toku prowadzonych postępowań, w celu propagowania i poprawy znajomości wciąż zmieniających się przepisów Prawa budowlanego, a tym samym w celu zapobiegania przypadkom naruszenia praworządności, czyli w konsekwencji występowaniu przestępczości w tym zakresie, inwestorzy i pozostali uczestnicy procesów budowlanych, również właściciele i zarządcy obiektów budowlanych, a także inne osoby będące stronami postępowań oraz występujące z przeróżnymi interwencjami i skargami na naruszenie praworządności w zakresie prawa budowlanego, były szczegółowo informowane, pouczane i zapoznawane z obowiązującymi przepisami Prawa budowlanego, a także z ewentualnymi konsekwencjami nieprzestrzegania tego prawa.

12. W zakresie ochrony dziedzictwa narodowego:

1) Urząd Miejski w Głogówku:

- a) przeprowadzono kontrole budynków pod kątem zagrożenia katastrofą budowlaną,
- b) „Plan ochrony zabytków z terenu Miasta i Gminy Głogówek” jest aktualny,
- c) dyrektorzy szkół realizowali działania zmierzające do poszerzania wiedzy w zakresie dziedzictwa narodowego wśród dzieci i młodzieży w ramach lekcji wychowawczych przy okazji rocznic i świąt państwowych;

2) Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Prudniku przedstawił informację:

2a) Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku:

- a) młodzież uczestniczyła w uroczystościach państwowych, religijnych, wycieczkach historycznych, wyjściach do kina na filmy historyczne oraz do muzeum na wystawy stałe i czasowe,
- b) uczniowie brali udział w warsztatach historii ziemi prudnickiej, prelekcjach z zakresu historii regionu oraz kresów wschodnich, konferencji popularnonaukowej nt. „Duchowa droga błogosławionego Stefana Wyszyńskiego”
- c) przeprowadzono spotkania na temat Powstań Śląskich,
- d) uczestniczono w spotkaniu klas mundurowych z płk Grzegorzem Kaliciakiem, który przedstawił zagadnienia związane z pracą w służbach mundurowych,
- e) uczniowie klas mundurowych opiekują się grobami żołnierzy pochowanych na Cmentarzu Komunalnym w Prudniku,
- f) zorganizowano Turniej Strzelecko-Obronny dla uczniów klas podstawowych;

2b) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Prudniku:

- a) uczniowie uczestniczyli w uroczystościach państwowych,
- b) przygotowano przedstawienie upamiętniające Ofiary Holokaustu dla społeczności lokalnej,
- c) realizowano tematykę Programu Wychowawczo-Profilaktycznego m. in. poprzez naukę poszanowania tradycji narodowych, lokalnych i szkolnych oraz szacunku wobec symbolu narodowych;

2c) Zespół Szkół w Głogówku:

- a) edukowano młodzież w celu wzmocnienia poczucia tożsamości i odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego,
- b) uczestniczono w edycji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu”.

VI. Stwierdza się, że podjęte w 2022 roku przez Komisję Bezpieczeństwa i Porządku działania oraz zrealizowane zadania wynikające z priorytetów „Powiatowego Programu Zapobiegania Przemocności oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2020-2022” mają niezaprzeczalny wpływ na wzrost bezpieczeństwa i porządku publicznego w powiecie prudnickim.

Starosta Prudnicki

Radosław Roszkowski