



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

---

Opole, dnia 31 grudnia 2020 r.

Poz. 3709

### UCHWAŁA NR XXXVI/289/2020 RADY POWIATU W PRUDNIKU

z dnia 29 grudnia 2020 r.

**w sprawie ustalenia regulaminu określającego: wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, szczególnie warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania nagród nauczycielom zatrudnionym w szkołach prowadzonych przez Powiat Prudnicki**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) w związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 i 922, z 2015 r. poz. 868, z 2016 r. poz. 1029, z 2017 r. poz. 630, z 2018 r. poz. 638, z 2019 r. poz. 249, poz. 1587 i poz. 2441, z 2020 r. poz. 1491) Rada Powiatu w Prudniku po uzgodnieniu ze Związkami Zawodowymi reprezentującymi nauczycieli, uchwała Regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, szczególnie warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokość i warunki wypłacania nagród nauczycielom zatrudnionym w szkołach prowadzonych przez Powiat Prudnicki;

#### **Rozdział 1** **Postanowienia ogólne**

**§ 1.** Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.);
- 3) szkole – należy przez to rozumieć, szkoły określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), dla których organem prowadzącym jest Powiat Prudnicki;
- 4) Staroście – należy przez to rozumieć Starostę Prudnickiego;
- 5) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły, określonej w pkt 3;
- 6) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;

- 7) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę;
- 8) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka i słuchacza;
- 9) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w § 1 ust. 1 rozporządzenia.

## **Rozdział 2**

### **Dodatek za wysługę lat**

§ 2. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat zgodnie z postanowieniami art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

## **Rozdział 3**

### **Dodatek motywacyjny**

§ 3. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli wynosi 6,00% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli danej szkoły.

§ 4. Przy ustalaniu nauczycielowi dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę spełnianie co najmniej 5 z niżej wymienionych kryteriów szczegółowych:

- 1) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów zewnętrznych albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.;
- 2) prowadzenie zajęć z uczniami poza obowiązującym wymiarem zajęć;
- 3) stosowanie nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania i wychowania, w tym wprowadzanie innowacji pedagogicznych i eksperymentów, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 4) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
- 5) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 6) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
- 7) uzyskiwanie efektywnych wyników pracy z uczniem mającym trudności w nauce;
- 8) podejmowanie skutecznych działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania patologiom społecznym;
- 9) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami;
- 10) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy;
- 11) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 12) organizowanie i współorganizowanie akademii, konkursów, akcji charytatywnych i wycieczek w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych;
- 13) pełnienie dodatkowych funkcji związanych z realizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego lub organizacyjnego (np. przewodniczącego zespołu przedmiotowego, opiekuna samorządu uczniowskiego lub organizacji młodzieżowej);
- 14) nawiązanie i utrzymywanie kontaktów ze szkołami partnerskimi oraz prowadzenie współpracy międzynarodowej;
- 15) współpraca ze środowiskiem lokalnym i promowanie szkoły na zewnątrz.

§ 5. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektorów ustala się z uwzględnieniem kryteriów szczegółowych określonych w § 4 oraz dodatkowo co najmniej 5 z następujących kryteriów zarządzania szkołą:

- 1) wyróżniająca sprawność w zarządzaniu działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły;
- 2) prowadzenie polityki kadrowej mającej na celu doskonalenie kadry nauczycielskiej, poszerzanie oferty edukacyjnej, wprowadzanie coraz lepszych metod dydaktycznych i wychowawczych;

- 3) racjonalne gospodarowanie przyznanymi środkami budżetowymi i pozyskiwanie ich z innych źródeł, z wykorzystaniem możliwości obniżania kosztów własnych;
- 4) umiejętność racjonalnego planowania pracy szkoły oraz stwarzania możliwie optymalnych warunków na rzecz realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 5) tworzenie odpowiednich warunków, sprzyjających wdrażaniu innowacji i eksperymentów oraz doskonaleniu zawodowemu nauczycieli;
- 6) opracowanie publikacji, referatów, materiałów dydaktycznych;
- 7) wyróżnianie się w dbałości o utrzymanie ładu i porządku wokół szkoły oraz estetyki jej pomieszczeń;
- 8) podejmowanie działań na rzecz poprawy stanu technicznego obiektów szkolnych;
- 9) pozyskiwanie dodatkowych środków zewnętrznych na remonty i inwestycje oraz na wyposażenie w sprzęt i pomoce;
- 10) systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji kierowniczych poprzez udział w formach doskonalenia,
- 11) wprowadzenie szkoły na drogę rozwoju organizacyjnego z wyraźnie korzystnymi przeobrażeniami w poszczególnych obszarach pracy szkoły,
- 12) wzorowa współpraca z rodzicami, radą rodziców,
- 13) wzorowa współpraca z organizacjami społecznymi, organizacjami pozarządowymi,
- 14) promocja szkoły na zewnątrz oraz prowadzenie współpracy międzynarodowej,
- 15) działanie na rzecz właściwych relacji interpersonalnych i twórczej atmosfery pracy.

§ 6.1. Dodatek motywacyjny może być przyznany dla nauczycieli w wysokości od 4% do 20% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, a dla dyrektorów w wysokości od 10% do 35% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania, uwzględniając poziom spełniania warunków, o których mowa w § 4 ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora, uwzględniając poziom spełniania kryteriów szczegółowych, o których mowa w § 4 i § 5 – Starosta.

#### **Rozdział 4 Dodatek funkcyjny**

§ 7.1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole przysługuje dodatek funkcyjny w stosunku procentowym do wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela według następujących zasad:

- 1) dyrektorowi szkoły każdego typu liczącej:
  - a) do 11 oddziałów – od 15% do 45%,
  - b) od 12 do 20 oddziałów – od 20% do 50%,
  - c) od 21 i więcej oddziałów – od 25% do 55%;
- 2) wicedyrektorowi szkoły każdego typu – od 15% do 35%,
- 3) dyrektorowi poradni psychologiczno- pedagogicznej – od 20% do 40%,
- 4) kierownikowi szkolenia praktycznego – od 15% do 30%,
- 5) kierownikowi internatu – od 15% do 25%,

2. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych w ust. 1 ustala dla dyrektora Starosta, a dla wicedyrektora i innych stanowisk kierowniczych dyrektor, uwzględniając wielkość szkoły, jej warunki organizacyjne oraz liczbę stanowisk kierowniczych w szkole.

§ 8.1. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości:

- 1) za funkcję wychowawcy klasy – 300 zł miesięcznie;
- 2) za funkcję nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym - 300 zł miesięcznie;
- 3) za funkcję opiekuna stażu - 80 zł miesięcznie za każdego nauczyciela odbywającego staż.

2. Dodatek funkcyjny, o którym mowa w ust.1 przyznaje dyrektorowi Starosta, a pozostałym nauczycielom dyrektor.

§ 9.1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tych przypadkach prawo do dodatku przysługuje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków.

2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach zastępstwa.

3. Otrzymanie dodatku, o którym mowa w § 7 ust. 1 nie wyłącza prawa do otrzymywania dodatku, o którym mowa w § 8 ust. 1.

## **Rozdział 5**

### **Dodatek za warunki pracy**

§ 10.1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w przepisach § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Ustala się następujące wysokości dodatków za trudne lub uciążliwe warunki pracy:

1) trudne warunki pracy 9%,

2) uciążliwe warunki pracy 11%

- pobieranego przez nauczycieli wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek wypłaca się proporcjonalnie do realizowanego przez nauczycieli obowiązkowego wymiaru godzin w warunkach trudnych lub uciążliwych.

4. W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielowi prawo do dodatku z każdego tytułu.

5. Wysokość dodatku za warunki pracy, z uwzględnieniem warunków, określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia, ustala dla nauczyciela dyrektor, a dla dyrektora – Starosta.

## **Rozdział 6**

### **Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw**

§ 11.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym przysługują również w przypadku niezrealizowania ich z przyczyn leżących po stronie pracodawcy: zawieszenia zajęć lekcyjnych, wycieczek szkolnych, udziału nauczyciela w konferencjach metodycznych lub innych wyjazdach służbowych.

4. W czasie godzin, o których mowa w ust. 3 niniejszego paragrafu nauczyciel zobowiązany jest pozostawać w dyspozycji dyrektora, po uprzednim udokumentowaniu swej gotowości do pracy w sposób przyjęty w danej szkole.

## **Rozdział 7**

### **Nagrody ze specjalnego funduszu nagród**

§ 12.1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym, że:

1) 80% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora;

2) 20% środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego – Starosty.

2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy i przyznawane są nauczycielowi za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej.

3. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 1 roku.

4. Nagrody dyrektora szkoły przyznaje dyrektor z własnej inicjatywy.

5. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Starosty występuje:

- 1) dla nauczyciela – dyrektor szkoły po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną;
- 2) dla dyrektora – Naczelnik Wydziału Oświaty i Zdrowia.

6. Wysokość nagrody dyrektora wynosi od 50% do 75% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego.

7. Wysokość nagrody Starosty wynosi od 75% do 100% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego.

**§ 13.1.** Nagrodę może otrzymać nauczyciel, który wyróżnia się osiągnięciami w działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły i spełnia co najmniej 5 z podanych kryteriów:

- 1) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości ogólnoszkolne i środowiskowe;
- 2) wzorowo organizuje współpracę z rodzicami i we współpracy z nimi rozwiązuje problemy wychowawcze;
- 3) podejmuje działania dydaktyczno-wychowawcze wykraczające poza przydział obowiązków;
- 4) promuje swoją szkołę na zewnątrz;
- 5) dzieli się swoimi doświadczeniami poprzez publikacje i opracowanie materiałów metodycznych służących innym nauczycielom;
- 6) opracowuje i wdraża własne programy autorskie;
- 7) współuczestniczy w wymianie międzynarodowej uczniów;
- 8) podejmuje działalność innowacyjną i eksperymentalną;
- 9) prowadzi zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, aktywnie i efektywnie działa na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 10) pracuje z uczniami uzdolnionymi i osiąga wyróżniające efekty w przygotowaniu ich do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
- 11) wzbogaca swój warsztat pracy pedagogicznej i wychowawczej;
- 12) prowadzi lekcje otwarte dla nauczycieli i zajęcia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
- 13) aktywnie współpracuje ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz edukacji.

2. Nauczyciel, któremu powierzono funkcję dyrektora może otrzymać nagrodę za wyróżniającą pracę oraz osiągnięcia w kierowanej przez siebie szkole, z uwzględnieniem kryteriów szczegółowych określonych w § 13 ust. 1 oraz przy spełnieniu co najmniej 5 z podanych kryteriów:

- 1) rosnącą jakością pracy szkoły lub placówki potwierdzoną wynikami egzaminów zewnętrznych, rezultatami uczniów w olimpiadach, konkursach, rozgrywkach sportowych;
- 2) wyróżniającą sprawność w zarządzaniu działalnością administracyjno-gospodarczą placówki;
- 3) racjonalne gospodarowanie przyznanymi środkami budżetowymi i pozyskiwanie ich z innych źródeł, z wykorzystaniem możliwości obniżania kosztów własnych;
- 4) umiejętność racjonalnego planowania pracy szkoły oraz stwarzania możliwie optymalnych warunków na rzecz realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 5) tworzenie odpowiednich warunków, sprzyjających doskonaleniu zawodowemu nauczycieli;

- 6) wyróżnianie się w dbałości o utrzymanie ładu i porządku wokół szkoły oraz estetyki jej pomieszczeń oraz realizowania działań inwestycyjnych;
- 7) skuteczne i różnorodne promowanie placówki i podnoszenie jej pozycji w środowisku i w regionie, w szczególności przez efektywny udział uczniów w olimpiadach przedmiotowych;
- 8) wprowadzanie działań innowacyjnych na rzecz rozwoju organizacji pracy szkoły.

3. Zawiadomienie o przyznaniu nagrody przekazuje się nauczycielowi w formie pisemnej. Kopię zawiadomienia włącza się do akt osobowych nauczyciela.

4. Nagrody są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana w innym terminie.

5. Termin składania wniosków o nagrodę Starosty ustala się do dnia 4 października, z zastrzeżeniem ust. 4.

## **Rozdział 8**

### **Postanowienia końcowe**

§ 17. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Prudniku.

§ 18. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego, z mocą od dnia 1 stycznia 2021 r. i obowiązuje do dnia 31 grudnia 2021 r.

Przewodniczący Rady

*Józef Janeczko*