



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 07 stycznia 2020 r.

Poz. 121

UCHWAŁA NR XVII/111/2019 RADY GMINY REPKI

z dnia 30 grudnia 2019 r.

w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Rodziny w Gminie Repki na lata 2020-2022

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. z 2019 r. poz. 506 ze zmianami), art. 176 pkt 1 i art. 179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1111 ze zmianami), Rada Gminy Repki uchwala się co następuje:

§ 1. Uchwala się Program Wspierania Rodziny w Gminie Repki na lata 2020-2022 w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Repki.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od daty publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z mocą obowiązującą od 01.01.2020 r.

Przewodniczący Rady Gminy

Adam Czarnocki

Załącznik do uchwały Nr XVII/111/2019
Rady Gminy Repki
z dnia 30 grudnia 2019 roku



PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE REPKI NA LATA 2020-2022.



SPIS TREŚCI**I. WSTĘP****II. DIAGNOZA SPOŁECZNA****III. ANALIZA SWOT****IV. ZASOBY DLA REALIZACJI PROGRAMU****V. CELE PROGRAMU****VI. MONITORING I EWALUACJA****VII. REZULTATY PROGRAMU****VIII. ODBIORCY PROGRAMU****IX. REALIZATORZY PROGRAMU****X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**

Zgodnie z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 ze zmianami), gmina zobowiązana jest do tworzenia 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny.

I. WSTĘP

Rodzina to podstawowe środowisko, które towarzyszy człowiekowi przez całe życie. Dom rodzinny winien kojarzyć się z bezpieczeństwem, miłością, opieką i zrozumieniem, w którym rodzice są autorytetem i wzorem dla dzieci. Od rodziny dziecko czerpie wartości, normy zachowania i obyczaje kulturowe, co w przyszłości rzutuje na jego życie rodzinne i społeczne. To właśnie w dobrze funkcjonującej rodzinie, w której zaspokajane są potrzeby emocjonalne, życiowe i psychospołeczne, kształtują się osobowości dzieci i następuje ich prawidłowy rozwój.

Wiele rodzin codziennie boryka się z problemami, które trzeba rozwiązać, lecz nie wszystkie w pełni potrafią sprostać obowiązkom. Rodziny z problemami, źle funkcjonujące, wymagają interwencji i pomocy z zewnątrz, ponieważ same nie są w stanie sobie poradzić, a ich trudności będą się pogłębiać. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodzin, występująca przemoc, alkoholizm i kłótnie, odbijają się przede wszystkim na dzieciach, dla których dom rodzinny staje się zagrożeniem. W rodzinach, w których jest przemoc, dzieci cierpią nie tylko wtedy, kiedy same są ofiarami przemocy, ale również kiedy są świadkami przemocy jednych dorosłych wobec drugich. Bardzo często ofiary przemocy nie mówią o doświadczanym cierpieniu, wstydzą się, mają poczucie winy i wybierają milczenie, co jeszcze bardziej nakręca spiralę przemocy, w której ofiary są bezsilne, a sprawcy bezkarni.

Rodzina, w której występuje problem alkoholowy, ma negatywny i destrukcyjny wpływ na rozwój dziecka. Nieporozumienia i awantury naruszają równowagę domowników, którzy żyją w ciągłym lęku i napięciu. Dzieci wychowujące się w rodzinach dotkniętych alkoholizmem żyją z poczuciem zagrożenia, cierpią, mają niskie poczucie własnej wartości, a także uczą się złych nawyków postępowania. Brak oparcia w rodzinie, poczucie wstydu za pijących rodziców, powoduje u dzieci niemożność radzenia sobie z problemami, które się nawarstwiają i prowadzą do niedostosowania społecznego, nadpobudliwości, trudności w nauce, agresji i sięgania po papierosy, alkohol, czy inne używki oraz powielania złych wzorców wyniesionych z domu.

Postępujące zanikanie rodzin dużych, wielopokoleniowych, wzrost się liczby rodzin niepełnych, związków nieformalnych, duża liczba rozwodów, nie sprzyjają prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny. Coraz częstszym zjawiskiem jest zanikanie więzi rodzinnych, odrzucanie starszych, niesprawnych członków rodziny, którzy często są wyizolowani i samotni. Dzieci, widząc stosunek rodziców do dziadków, z dużym prawdopodobieństwem będą powielać takie wzorce w przyszłości.

Rodziny źle funkcjonujące wymagają interwencji i pomocy z zewnątrz, ponieważ same nie będą w stanie sobie poradzić, a ich problemy będą się pogłębiać. Zadaniem pomocy społecznej jest pomoc rodzinie poprzez tworzenie systemu wspomagającego rodzinę w taki sposób, aby była w stanie samodzielnie zmierzyć się z własnymi problemami. Pomoc powinna mieć na celu podtrzymanie umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych poprzez wzmocnienie zasobów tkwiących w poszczególnych członkach rodziny, poprawę jakości życia rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Praca z rodziną dysfunkcyjną wymaga zaangażowania wielu służb i instytucji – pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, psychologów, pracowników służby zdrowia, policji, kuratorów sądowych, zespołów interdyscyplinarnych, komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, wszystkich, którzy chcą i potrafią podjąć działania na rzecz rodziny. Praca z rodziną powinna przebiegać w oparciu o sprecyzowany plan działania i być połączona ze wsparciem ze strony środowiska, w tym również bliższych i dalszych krewnych oraz aktywnością własną ze strony rodziny. Ważne jest, by z rodziną, możliwie jak najwcześniej, pracowała odpowiednio przygotowana, kompetentna i obiektywna kadra. W pracy tej bardzo istotne jest koordynowanie działań wszystkich instytucji zajmujących się wspieraniem rodziny, ponieważ problemy te bardzo często wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Organizując wsparcie na rzecz rodziny dysfunkcyjnej, należy pamiętać o podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka i nie wyręczać jej, ale wspierać i pomagać w powrocie do prawidłowego funkcjonowania. Trzeba budować i wzmacniać system wspierania rodzin biologicznych oraz rozwijać rodzinne formy opieki zastępczej – rodzinne domy dziecka i zawodowe rodziny zastępcze – aby jak najmniej dzieci trafiało do placówek opiekuńczo-wychowawczych. Opracowany Program Wspierania Rodzin ma na celu wspieranie rodziny naturalnej, w której rodzą się problemy, by potrafiła ona uporać się z nimi dzięki tej pomocy i zaczęła prawidłowo wypełniać swoją rolę.

II. DIAGNOZA SPOŁECZNA

Gmina Repki leży we wschodniej części województwa mazowieckiego, na południowym wschodzie powiatu sokołowskiego pomiędzy Sokołowem Podlaskim a Drohiczyńnem. Na obszarze 168 km², w 42 miejscowościach zamieszkuje około 5.300 mieszkańców.

Gminę Repki można określić jako dobrze rozwiniętą pod względem infrastruktury z występującymi wieloma korzystnymi elementami:

- bogate, czyste i nieskażone środowisko przyrodnicze;
- cenne dziedzictwo kulturowe (liczne zabytki);
- dobre drogi;
- bardzo dobry dostęp do sieci wodociągowej;
- wyremontowane świetlice wiejskie, place zabaw dla dzieci;
- potencjał ludzki;
- dobrze funkcjonujące urzędy, placówki kulturalne i oświatowe.

1. DEMOGRAFIA

Na koniec 2018 roku Gmina Repki liczyła 5.296 mieszkańców. Od lat w Gminie Repki odnotowuje się ujemny przyrost naturalny. To niekorzystne zjawisko związane jest ze zmniejszającą się liczbą urodzeń i jest typowe dla ogólnokrajowych tendencji w tym zakresie – w roku 2018 przyrost naturalny w Polsce był ujemny i wyniósł – 26 tys.

Tabela 1. Przyrost naturalny

Rok	Stan ludności	Urodzenia (osoby)	Zgony (osoby)	Przyrost naturalny
2015	5506	53	88	-35
2016	5429	34	86	-52
2017	5367	46	89	-43
2018	5296	54	83	-29

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Stanu Cywilnego w Repkach

2. OŚWIATA I WYCHOWANIE

Na terenie Gminy Repki funkcjonują:

1. **Zespół Szkół w Repkach** z liczbą uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2019/2020:
 - szkoła podstawowa – 159
 - przedszkole – 57
2. **Zespół Szkół w Skrzeszewie** z liczbą uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2019/2020:
 - szkoła podstawowa – 75
 - przedszkole – 29
3. **Publiczna Szkoła Podstawowa** z oddziałem przedszkolnym w **Wyrozębach-Podawcach** z liczbą uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2019/2020:
 - szkoła podstawowa – 87
 - oddział przedszkolny – 30

Każda ze szkół jest wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne wspomagające proces nauczania i wychowania. Wszystkie szkoły mają bardzo dobrą bazę sportową – nowoczesne hale i boiska.

Wskaźniki oświatowe za ostatnie lata pokazują spadek ogólnej liczby uczniów szkół i przedszkoli.

3. KULTURA I SPORT

Mieszkańcy Gminy Repki mają zapewniony dostęp do kultury organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Repkach, który organizuje konkursy, przeglądy i warsztaty rzemiosła artystycznego. Promuje tradycje lokalne i regionalne organizując imprezy okolicznościowe i wystawy. Do tradycyjnych działań GOK w zakresie kultywowania tradycji należą organizowane corocznie dożynki, jarmark kultury ludowej konkursy bożonarodzeniowe i wielkanocne. Organizuje również zajęcia dla dzieci i młodzieży w zakresie plastycznym, teatralnym, recytatorskim, tanecznym, wokalnym, instrumentalnym. Ośrodek Kultury organizuje wiele przedsięwzięć kulturalnych, konkursów recytatorskich, czytelniczych, fotograficznych oraz pokazów i wycieczek. Istotną rolę w dziedzinie kultury pełnią Gminna Biblioteka Publiczna w Repkach oraz filie w Skrzeszewie i Wyrozębach, które biorą aktywny udział w organizowaniu i realizacji przedsięwzięć kulturalnych na terenie gminy.

Istotną rolę w życiu społecznym gminy pełni również sport. Baza sportowa w Gminie Repki to kompleks boisk „Orlik 2012”, wielofunkcyjna hala sportowa w Repkach,

pełnowymiarowe sale gimnastyczne w Skrzyszewie i w Wyróżbach, stadion sportowy w Skrzyszewie ze 100 metrową bieżnią tartanową, pełnowymiarowe boisko sportowe z 360 metrową bieżnią żużlową w Wyróżbach, nowe boisko do piłki nożnej w Kamiance. Koordynatorem przedsięwzięć sportowo – rekreacyjnych jest Gminny Ośrodek Kultury w Repkach oraz Gminny Ludowy Uczniowski Klub Sportowy w Repkach. Dobra baza sportowa sprzyja rozwojowi działalności sportowej. Każdego roku organizowane są cykliczne imprezy sportowe: otwarte mistrzostwa gminy w szachach, mistrzostwa gminy w tenisie stołowym i w tenisie ziemnym, turnieje piłki nożnej, rozgrywki powiatowej ligi piłkarskich siódemek, mistrzostwa gminy w piłce halowej i w piłce siatkowej, biegi przełajowe w każdą rocznicę Konstytucji 3 Maja i wiele innych. GLUKS organizuje corocznie wyjazdy na powiatowe i wyższych szczebli zawody i turnieje sportowe. Młodzi sportowcy, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów z Gminy Repki biorą udział w cyklicznych imprezach w tenisie stołowym, w piłkach: siatkowej, nożnej, ręcznej i w koszykówce. Dla najmłodszych dzieci w wielu miejscowościach powstały dobrze wyposażone, kolorowe place zabaw.

4. BEZROBOCIE

Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Sokołowie Podlaskim bezrobocie ewidencjonowane na koniec grudnia w latach 2015-2018 wynosiło odpowiednio:

Rok 2015 – 166 zarejestrowane osoby bezrobotne, w tym 88 mężczyzn i 78 kobiet

Rok 2016 – 152 zarejestrowanych osób bezrobotnych, w tym 77 mężczyzn i 75 kobiet

Rok 2017 – 122 zarejestrowanych osób bezrobotnych, w tym 56 mężczyzn i 66 kobiet

Rok 2018 – 87 zarejestrowanych osób bezrobotnych, w tym 42 mężczyzn i 45 kobiet

Statystyki PUP pokazują, że liczba zarejestrowanych bezrobotnych systematycznie spada w stosunku do lat poprzednich. Liczba zarejestrowanych mężczyzn i kobiet pozostaje na tym samym poziomie.

Istotnym problemem w gminie jest liczba osób długotrwale bezrobotnych, która w okresie 2015-2018 stanowi średnio 56,17% wszystkich zarejestrowanych bezrobotnych.

5. BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE

Zadania zapewnienia bezpieczeństwa w zakresie ochrony mienia, zdrowia i życia realizują Posterunek Policji w Repkach, 9 działających na terenie gminy jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych, Ośrodki Zdrowia w Repkach i Wyróżbach, szpital i poradnie specjalistyczne w Sokołowie Podlaskim oraz Pogotowie Ratunkowe i Lotnicze Pogotowie Ratunkowe w Sokołowie Podlaskim.

Z informacji Posterunku Policji w Repkach wynika, że w roku 2018 na terenie gminy zanotowano 42 przestępstwa i 32 wykroczenia. Kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwym

ujawniono w 10-ciu przypadkach, a wykroczenia dotyczące kierowaniem pojazdami po spożyciu alkoholu w 2 przypadkach.

Zadania z zakresu ochrony przeciwpożarowej realizuje 9 jednostek Ochotniczych Straży, w których System Selektywnego Wywoływania znajduje się w 4 jednostkach, tj. Repki, Skrzyszew, Wyrozębny i Szkopy, a do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego włączone są jednostki typu S w Repkach, Skrzyszewie i Wyrozębach. Wszystkie jednostki są sprawne i mobilne, gotowe do niesienia pomocy mieszkańcom w wypadkach zagrożenia.

Podstawową opiekę zdrowotną zapewniają mieszkańcom gminy 2 Ośrodki Zdrowia w Repkach i Wyrozębach, w których pracuje 2 lekarzy rodzinnych. Liczba lekarzy rodzinnych jest wystarczająca, by zabezpieczyć opiekę zdrowotną wszystkim potrzebującym. W ośrodkach zdrowia pracują 2 pielęgniarki, które oprócz wykonywania zlecanych zbiegów, zajmują się szczepieniami ochronnymi dzieci i młodzieży. Konieczną pomoc lekarzy specjalistów, mieszkańcy mogą uzyskać w SP ZOZ w Sokołowie Podlaskim, bądź w innych placówkach wskazanych przez lekarza kierującego. Mieszkańcy mają możliwość realizacji recept i zaopatrzenia się w leki w znajdującej się na terenie gminy aptece.

Część zadań z zakresu ochrony zdrowia, dotyczącą profilaktyki i działań w zakresie używania substancji psychoaktywnych, prowadzi samorząd gminy poprzez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Pełnomocnika Wójta ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Działalność ta obejmuje udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” i organizowanie konkursów oraz imprez profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, co ma znaczenie edukacyjne i prewencyjne. W ramach tych zadań we wszystkich szkołach na terenie gminy zapewnione były zajęcia w świetlicach z programem socjoterapeutycznym realizowane przez psychologa a także warsztaty profilaktyczne dla uczniów. Mieszkańcy mogą korzystać też z pomocy i uzyskania informacji w zakresie leczenia uzależnień. GKRPA podejmuje również działania zmierzające do zobowiązania do leczenia odwykowego osób, u których nadmierne picie alkoholu przynosi szkody rodzinne i społeczne.

6. POMOC SPOŁECZNA

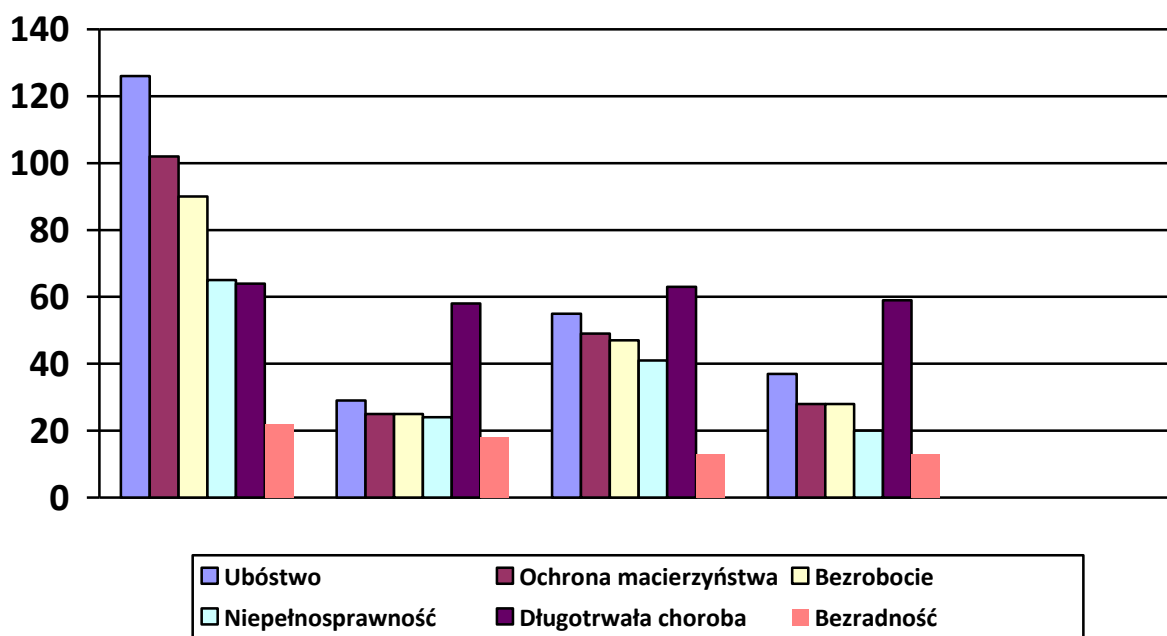
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Repkach świadczy usługi bezpośrednio, to znaczy przeznaczone dla konkretnych jednostek i rodzin i jest realizatorem zadań w zakresie udzielania pomocy rodzinom i osobom z problemami materialnymi i życiowymi. Celem działania służb pomocy społecznej jest dążenie do usamodzielnienia rodzin i osób poprzez pracę socjalną, wzrost jakości życia, przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom i dążenie do wzrostu świadomości społecznej. Pomoc społeczna wkracza, gdy człowiek pozostaje bezradny wobec narastających problemów i bez wsparcia nie jest w stanie ich rozwiązać, lecz pomoc ta nie może być stałym źródłem utrzymania dla osób, które mogą lecz nie chcą pracować. Zadaniem pracowników socjalnych jest zidentyfikowanie potrzeb, diagnoza sytuacji osób potrzebujących i opracowanie planu pomocy. Niebagatelną rolę w udzielaniu

wsparcia rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji może pełnić asystent rodziny, którego zadaniem jest stała praca z rodziną, nauczenie jej członków podstawowych czynności i obowiązków, motywowanie i wspieranie w drodze do właściwego pełnienia swoich ról. Niestety, ogromnym problemem jest znalezienie osoby na stanowisko asystenta i z tego powodu nie jest zatrudniony w GOPS.

Mieszkańcy gminy znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą korzystać z zasiłków okresowych, stałych, celowych, dożywiania w szkołach, usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych oraz innych przewidzianych ustawą o pomocy społecznej świadczeń.

W roku 2018 w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Repkach pracowało 9 osób – 2 specjalistów pracy socjalnej, pracownik socjalny, inspektor ds. świadczeń rodzinnych, inspektor ds. świadczeń wychowawczych, 2 opiekunki środowiskowe, główny księgowy i kierownik. Przez 1 miesiąc był zatrudniony asystent rodziny.

Wykres 1. Główne powody przyznawania pomocy w Gminie Repki w latach 2015-2018.

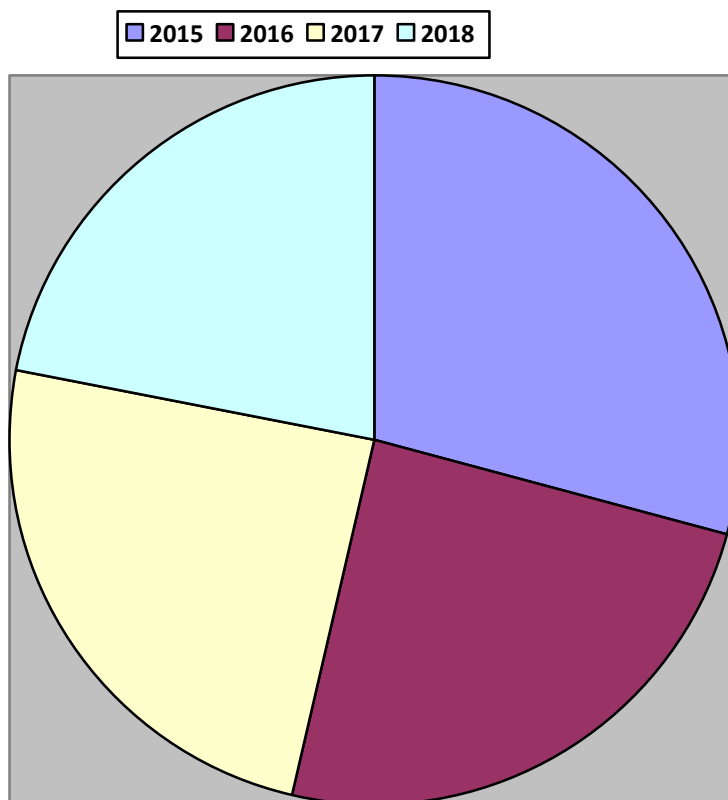


Źródło: GOPS w Repkach

W latach 2015-2018 liczba rodzin korzystających ze świadczeń z powodu „ubóstwa” stale spada, liczba korzystających z powodu ochrony macierzyństwa, bezrobocia, niepełnosprawności i bezradności w prowadzeniu gospodarstwa domowego również w ostatnim okresie zmniejsza się, a na podobnym poziomie kształtuje się liczba osób otrzymujących pomoc z powodu długotrwałej choroby. Sytuacja ta jest spowodowana korzystaniem przez rodziny ze świadczeń rodzinnych, pielęgnacyjnych i wychowawczych.

Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej są pierwszymi osobami, które mają bezpośredni kontakt z rodziną w środowisku. Przeprowadzając wywiady środowiskowe dokonują wstępnej diagnozy problemów. Ważna jest, podjęta odpowiednio wcześnie, praca socjalna, która w połączeniu z pomocą finansową lub rzeczową, stanowi duże wsparcie dla rodziny.

Wykres 2. Liczba osób objętych pomocą w Gminie Repki w latach 2015-2018 z uwzględnieniem świadczeń pieniężnych i niepieniężnych.



Źródło: GOPS W Repkach

Z przedstawionego wykresu wynika, że liczba osób korzystających z pomocy w okresie 2015-2018, z roku na rok nieznacznie się zmniejsza.

W roku 2015 został wprowadzony samorządowy program wspierający rodziny wielodzietne opierający się na kryteriach ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny. W ramach tego programu z budżetu gminy finansowane są obiady w szkołach dla uczących się dzieci z rodzin wielodzietnych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Repkach realizuje również zadania z zakresu świadczeń rodzinnych, opiekuńczych i funduszu alimentacyjnego oraz świadczeń wychowawczych oraz Programu Dobry Start, a także stypendiów i zasiłków szkolnych.

III. ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> – dobra współpraca z samorządem gminnym; – działalność instytucji pracujących na rzecz rodzin, – systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, – realizacja programów profilaktycznych oraz wspierających rodziny – wspieranie rodzin we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do lepszego funkcjonowania poprzez pracę socjalną z rodziną – zmiana postaw społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – mała świadomość i gotowość społeczna w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej. – niechęć osób do korzystania z poradnictwa specjalistycznego, – tkwienie w uzależnieniu od pomocy społecznej. – wyuczona bezradność – roszczeniowość klientów OPS – problem przemocy w rodzinach – problemy osób uzależnionych od alkoholu – brak działających w gminie organizacji pozarządowych – brak osób chętnych do pracy w charakterze asystenta rodziny
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> – racjonalne wykorzystanie środków finansowych; – utworzenie stałego stanowiska pracy asystenta rodziny; – możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych 	<ul style="list-style-type: none"> – brak dostatecznych środków na pomoc; – wzrost skomplikowanych problemów rodzin; – niepodjęcie konkretnych działań na rzecz wdrożenia programu – niezatrudnienie asystenta rodziny

IV. ZASOBY DLA REALIZACJI PROGRAMU

Instytucje i inne podmioty działające na rzecz rodziny w Gminie Repki:

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Repkach.
2. Placówki oświatowe z terenu Gminy Repki.
3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Repkach.
4. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
5. Posterunek Policji w Repkach.
6. Placówki kulturalne z terenu Gminy Repki.
7. Ochrona Zdrowia – Ośrodki Zdrowia w Repkach i Wyrozębach.
8. Kościół Katolicki – Parafie z terenu Gminy Repki.
9. Organizacje pozarządowe.

V. CELE PROGRAMU.

1. CEL GŁÓWNY:

WYPRACOWANIE SYSTEMU KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA RODZIN W GMINIE REPKI.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE:

1) Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny. Ochrona przed przemocą w rodzinie.

- Objęcie dożywianiem wszystkich potrzebujących dzieci oraz pomocą w niezbędnym zakresie;
- Współpraca z placówkami ochrony zdrowia w celu zabezpieczenia potrzeb zdrowotnych dzieci z rodzin dysfunkcyjnych;
- Udzielanie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- Współorganizowanie i współfinansowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych, dysfunkcyjnych i ubogich;
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne;
- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
-

2) Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w rodzinie.

- Organizowanie wsparcia psychologicznego i prawnego dla rodzin z problemami;
- Zatrudnienie asystenta rodziny do pracy z rodzinami zagrożonymi kryzysem;
- Organizacja działań podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców;
- Systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników socjalnych i innych osób pracujących z rodziną.

3) Zapobieganie uzależnieniom od środków psychoaktywnych oraz niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.

- Profilaktyka, edukacja i wczesna interwencja w rodzinach zagrożonych uzależnieniami;
- Edukacja w zakresie kształtowania właściwych form spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i całe rodziny.

4) Wspieranie rodzin naturalnych i zastępczych.

- Edukacja wszystkich podmiotów pracujących z rodziną w zakresie metod działań interdyscyplinarnych;
- Umożliwienie mieszkańcom Gminy Repki dostępu do materiałów edukacyjnych w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodzin, rozwoju dzieci, zagrożeń i sposobów przeciwdziałania;
- Koordynowanie działań wszystkich podmiotów pracujących na rzecz rodziny;
- Tworzenie warunków dla rodzin wspierających;
- Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- Monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny w kryzysie.

VI. MONITORING PROGRAMU

Monitoring prowadzony będzie przez cały okres realizacji programu i ma służyć uzyskaniu informacji na temat realizacji planowanych działań oraz przełożenia na osiągnięcie rezultatów programu.

W ramach procesu monitoringu uzyskana zostanie informacja czy i jakim obszarem program wymaga aktualizacji lub zmian postawionych celów.

Ważne jest również uzyskanie wiedzy na temat zależności pomiędzy potrzebami rzeczywistymi, a rezultatami i efektami działań.

VII. REZULTATY PROGRAMU

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących efektów:

1. Poprawa sytuacji dziecka i rodziny.
2. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa rodziny i dziecka.
3. Zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.
4. Poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.
5. Wzmocnienie i wsparcie rodzin biologicznych.
6. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin celem zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowych.
7. Wzrost świadomości społeczeństwa na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny i prawidłowych relacji rodzinnych.
8. Umożliwienie dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej powrotu do rodziny naturalnej poprzez przywrócenie jej prawidłowych funkcji.
9. Rozwój efektywnej współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami realizującymi program wspierania rodziny.

VIII. ODBIORCY PROGRAMU

Odbiorcami Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Repki na lata 2020-2022 są:

1. Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
2. Dzieci i młodzież, którym rodzina nie zapewnia należytej opieki.
3. Przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.
4. Społeczność Gminy Repki.

IX. REALIZATORZY PROGRAMU

Problemy społeczne w Gminie Repki rozwiązywane są przede wszystkim przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, który współdziała z podmiotami pracującymi na rzecz rodziny. Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Repki na lata 2020-2022 jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Repkach, przy współpracy z następującymi instytucjami:

- 1) Radą Gminy Repki;

- 2) Wójtem Gminy Repki;
- 3) Urzędem Gminy w Repkach;
- 4) Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 5) Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
- 6) Posterunkiem Policji w Repkach;
- 7) Placówkami oświatowymi i kulturalnymi;
- 8) Placówkami ochrony zdrowia;
- 9) Organizacjami pozarządowymi.

X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródłem finansowania Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Repki na lata 2020-2022 są:

1. Budżet państwa.
2. Budżet gminy.
3. Inne źródła finansowania (środki pozyskane na konkretne zadania i programy).