



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

---

Wrocław, dnia 16 lutego 2024 r.

Poz. 1212

### UCHWAŁA NR LXXVIII/687/24 RADY MIEJSKIEJ W GŁOGOWIE

z dnia 12 lutego 2024 r.

**w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: funkcyjnego, motywacyjnego, za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Głogów.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 40 t.j. ze zmianami), art. 30 ust. 6 i 6 a, art. 49 ust. 2, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984 t.j. ze zmianami), § 5 ust. 2 lit. c Rozporządzenia Ministra Edukacji Nauki i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 416 t.j.) oraz art. 5 Ustawy o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1461 t. j.), uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: funkcyjnego, motywacyjnego, dodatku za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia.

#### **Rozdział 1. Postanowienia wstępne.**

**§ 2. 1.** Niniejszy regulamin stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Głogów.

2. Regulamin określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatku, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw;
- 3) sposób podziału środków na nagrody ze specjalnego funduszu nagród.

**§ 3.** Ilekroć w dalszych przepisach bez bliższego określenia jest mowa o:

- 1) regulaminie - rozumie się przez to regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: funkcyjnego, motywacyjnego, dodatku za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia;
- 2) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 t.j. ze zmianami);

- 3) organie prowadzącym - rozumie się przez to Gminę Miejską Głogów;
- 4) szkole - należy przez to rozumieć również przedszkole;
- 5) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu lub szkole podstawowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Głogów.

## **Rozdział 2. Dodatek funkcyjny.**

§ 4. 1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie placówki przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w tabeli dodatków funkcyjnych.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala Prezydent Miasta w granicach stawek określonych w tabeli, uwzględniając: wielkość placówki, jej warunki organizacyjne, złożoność zadań wynikających z funkcji kierowniczej.

3. Wysokość dodatków funkcyjnych dla wicedyrektorów, osób zajmujących inne stanowiska kierownicze oraz osób wymienionych w ust. 4 przyznaje dyrektor placówki w granicach określonych w tabeli dodatków funkcyjnych.

4. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom z tytułu wykonywania zadań:

- a) opiekuna stażu w wysokości 1,6% miesięcznie wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym za każdego nauczyciela odbywającego staż i powierzonego opiece,
- b) mentora w wysokości 1,6% miesięcznie wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym za każdego nauczyciela odbywającego staż i powierzonego opiece,
- c) pełnienia funkcji wychowawcy klasy – w wysokości 400,00 zł miesięcznie,
- d) pełnienia funkcji nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym - w wysokości 400,00 zł miesięcznie,
- e) pełnienia funkcji nauczyciela wspomagającego w przedszkolnych oddziałach integracyjnych - w wysokości 150,00 zł miesięcznie,
- f) nauczycielowi wychowawcy zatrudnionemu w świetlicy szkolnej - w wysokości 80,00 zł miesięcznie.

### **TABELA DODATKÓW FUNKCYJNYCH**

Lp.	Stanowisko	Miesięcznie	
		od	do
1.	Przedszkola:		
	a) dyrektor przedszkola publicznego, liczącego do 6 oddziałów;	30%	70%
	b) dyrektor przedszkola publicznego, liczącego powyżej 6 oddziałów;	50%	80%
	c) wicedyrektor.	10%	25%
2.	Szkoły podstawowe:	od	do
	a) dyrektor szkoły liczącej do 15 oddziałów;	50%	75%
	b) dyrektor szkoły liczącej od 16 do 25 oddziałów;	55%	80%
	c) dyrektor szkoły liczącej od 26 do 35 oddziałów;	60%	85%
	d) dyrektor szkoły liczącej powyżej 36 oddziałów;	65%	95%
	e) wicedyrektor;	15%	40%
	f) kierownik świetlicy.	5%	15%

## **Rozdział 3. Dodatek motywacyjny**

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny jest ruchomą częścią wynagrodzenia nauczycieli i przyznawany jest w wysokości od 2% do 30% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Ustala się następujące zasady przyznawania dodatku motywacyjnego:

- a) dodatek motywacyjny przyznaje się trzy razy w roku na okres czterech miesięcy:
- od 1 stycznia do 30 kwietnia - w oparciu o wyniki pracy w poprzednim okresie na podstawie kryteriów przyznawania dodatku motywacyjnego,
  - od 1 maja do 31 sierpnia - w oparciu o wyniki pracy w poprzednim okresie na podstawie kryteriów przyznawania dodatku motywacyjnego,
  - od 1 września do 31 grudnia - w oparciu o wyniki pracy w poprzednim okresie na podstawie kryteriów przyznawania dodatku motywacyjnego,
- b) nauczycielowi dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor placówki,
- c) dyrektorowi placówki oświatowej prowadzonej przez Gminę Miejską Głogów dodatek motywacyjny przyznaje Prezydent Miasta.

3. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli przedszkoli:

- 1) osiągnięcia dydaktyczne:
- a) praca z wychowankiem zdolnym,
  - b) praca z wychowankiem mającym trudności,
  - c) osiągnięte postępy ustalone na podstawie prowadzonych obserwacji,
  - d) innowacyjność w działaniu pedagogicznym;
- 2) zaangażowanie w pracę wychowawczą – opiekuńczą:
- a) realizacja planu wychowawczego placówki, a także zamierzeń ujętych w planie wychowawczym grupy,
  - b) czas poświęcony wychowankom poza zajęciami,
  - c) współpraca z rodzicami:
    - rozpoznawanie warunków rodzinnych wychowanków, rozwiązywanie konfliktów,
    - pozyskiwanie rodziców do współpracy, włączanie rodziców w tworzenie autonomii i charakteru placówki otwartej,
  - d) organizacja imprez przedszkolnych, konkursów, spotkań itp.;
- 3) zaangażowanie w realizację zadań związanych z samokształceniem i doskonaleniem zawodowym:
- a) systematyczne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego:
    - aktualizacja swojej wiedzy z zakresu wychowania przedszkolnego,
    - stacjonarne i wyjazdowe warsztaty, kursy, studia podyplomowe – inne,
  - b) praca w stałych zespołach lub komisjach rady pedagogicznej,
  - c) dzielenie się doświadczeniem zawodowym z innymi:
    - opieka nad praktykantem,
    - prowadzenie lekcji pokazowych,
  - d) aktywny udział w pracach rady pedagogicznej: obecności, przygotowanie materiałów, prowadzenie warsztatów szkoleniowych itp.,
  - e) dodatkowe funkcje pełnione przez nauczycieli:
    - przewodniczący zespołu przedmiotowego,
    - lider wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
    - inne;

## 4) jakość świadczonej pracy:

- a) przeprowadzanie diagnozy i ewaluacji procesu opiekuńczo – wychowawczego,
- b) przestrzeganie dyscypliny pracy, w szczególności:
  - rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
  - rzetelne pełnienie dyżurów,
  - punktualność,
- c) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń przedszkolnych,
- d) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- e) promowanie placówki.

4. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli szkół podstawowych:

## 1) osiągnięcia dydaktyczne:

- a) praca z uczniem zdolnym:
  - doprowadzenie ucznia do sukcesów naukowych, sportowych, artystycznych na szczeblu międzyszkolnym i powiatowym,
  - doprowadzenie ucznia do sukcesów naukowych, sportowych, artystycznych na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym,
- b) praca z uczniem mającym trudności,
- c) osiągane postępy nauczania ustalone na podstawie obserwacji, badań narzędziami pomiaru dydaktycznego lub sprawdzianami opracowanymi w zespole przedmiotowym,
- d) innowacyjność w działaniu pedagogicznym;

## 2) zaangażowanie w pracę wychowawczo - opiekuńczą:

- a) realizacja planu wychowawczego placówki, a także zamierzeń ujętych w planie wychowawczym klasy,
- b) czas poświęcony uczniom poza lekcjami, zajęciami,
- c) współpraca z rodzicami:
  - rozpoznawanie warunków rodzinnych uczniów, rozwiązywanie konfliktów,
  - pozyskiwanie rodziców do współpracy, włączanie rodziców w tworzenie autonomii i charakteru placówki otwartej,
- d) opieka nad organizacjami szkolnymi,
- e) organizacja imprez szkolnych i miejskich: konkursów, spotkań itp.;

## 3) zaangażowanie w realizację zadań związanych z samokształceniem i doskonaleniem zawodowym:

- a) systematyczne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego:
  - aktualizacja swojej wiedzy z zakresu nauczanego przedmiotu,
  - stacjonarne i wyjazdowe warsztaty, kursy, studia podyplomowe - inne,
- b) praca w stałych zespołach lub komisjach rady pedagogicznej,
- c) dzielenie się doświadczeniem zawodowym z innymi nauczycielami:
  - opieka nad praktykantem,
  - prowadzenie lekcji pokazowych,

d) aktywny udział w pracach rady pedagogicznej: obecności, przygotowanie materiałów, prowadzenie warsztatów szkoleniowych itp.,

e) dodatkowe funkcje pełnione przez nauczycieli:

- przewodniczący zespołu przedmiotowego lub wychowawczego,
- lider wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- inne;

4) jakość świadczonej pracy:

a) przeprowadzanie diagnozy i ewaluacji procesu nauczania i wychowania,

b) przestrzeganie dyscypliny pracy, w szczególności:

- rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
- rzetelne pełnienie dyżurów,
- punktualność,

c) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,

d) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,

e) promowanie placówki.

5. Ustala się następujące kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dyrektorom placówek oświatowych:

1) skuteczność oddziaływań dydaktycznych:

a) udział, sukcesy w konkursach i olimpiadach na wszystkich szczeblach,

b) wyniki zewnętrznych badań poziomu nauczania,

c) wzbogacanie oferty szkoły poprzez: wprowadzanie programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych,

d) wspomaganie uczniów, wychowanków w ich rozwoju;

2) skuteczność oddziaływań wychowawczo – opiekuńczych:

a) diagnozowanie i eliminowanie zachowań nagannych,

b) zapewnienie w placówce poczucia bezpieczeństwa uczniom (wychowankom) i nauczycielom,

c) tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej rozwojowi uczniów (wychowanków), w tym właściwych relacji między uczniami (wychowankami), nauczycielami oraz między uczniami (wychowankami) i nauczycielami,

d) organizowanie efektywnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

e) tworzenie warunków do rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów (wychowanków),

f) dbałość o klimat wychowawczy placówki poprzez rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych, podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,

g) obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno - kulturalnymi,

h) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości wychowanków;

3) jakość świadczonej pracy:

a) umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi placówki:

- właściwe planowanie i realizacja budżetu,

- przestrzeganie dyscypliny budżetowej w oparciu o posiadane środki finansowe,
- podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego,
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz umiejętność ich właściwego wykorzystania na cele szkoły,
- podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych,

b) sprawność organizacyjna w realizacji zadań szkół:

- dyscyplina pracy, terminowość realizacji zadań i zarządzeń,
- podejmowanie działań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- kształtowanie polityki kadrowej,
- inicjowanie i wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli,
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę placówki oświatowej,

c) wywiązywanie się z obowiązków nakładanych przez organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

#### **Rozdział 4.**

##### **Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw.**

§ 6. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za trudne i uciążliwe warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych.

2. Dla nauczyciela realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustalony na podstawie art. 42, ust. 4a ustawy – Karta Nauczyciela wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi, stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za trudne i uciążliwe warunki pracy jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w pkt 1 i 2, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie za godziny zrealizowanych doraźnych zastępstw w wysokości jak za godziny ponadwymiarowe.

#### **Rozdział 5.**

##### **Nagrody ze specjalnego funduszu nagród.**

§ 7. 1. Ze środków określonych w art. 49 ust. 1 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela, 80% kwoty przekazuje się do dyspozycji dyrektorów placówek, 20% kwoty pozostaje do dyspozycji Prezydenta Miasta.

2. Ustala się następujące kryteria przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Głogów:

1) w zakresie pracy dydaktycznej za:

- a) osiągnięte postępy w nauczaniu,
- b) udział uczniów i wychowanków w olimpiadach i konkursach naukowych, sportowych i artystycznych szczebla miejskiego i wyżej;

- 2) w zakresie pracy wychowawczo – opiekuńczej za:
  - a) prowadzenie urozmaiconej działalności wychowawczo – opiekuńczej,
  - b) integrowanie, pobudzanie aktywności społecznej uczniów i wychowanków,
  - c) sukcesy w pracy wychowawczo – opiekuńczej,
  - d) pracę mającą na celu zapobieganie i przeciwdziałanie patologiom;
- 3) w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych za:
  - a) doskonalenie własnego warsztatu pracy i wykorzystanie nabytej wiedzy w pracy z dziećmi i młodzieżą,
  - b) efektywną pracę w zespole samokształceniowym lub w innej formie wewnętrznego doskonalenia zawodowego;
- 4) w zakresie innych działań na rzecz dzieci i młodzieży za:
  - a) osiągnięcia we współpracy z instytucjami i środowiskiem,
  - b) promowanie placówki.

3. Ustala się następujące kryteria przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla dyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Głogów:

- 1) w zakresie pracy dydaktycznej za:
  - a) wyniki klasyfikacji i promocji oraz wyniki zewnętrznych badań poziomu nauczania,
  - b) udział uczniów i wychowanków w olimpiadach i konkursach naukowych, sportowych i artystycznych szczebla miejskiego i wyżej;
- 2) w zakresie pracy wychowawczo – opiekuńczej za:
  - a) prowadzenie urozmaiconej działalności opiekuńczo – wychowawczej w placówce,
  - b) integrowanie, pobudzanie aktywności społecznej uczniów, wychowanków, ich rodziców i pracowników placówki,
  - c) pracę mającą na celu zapobieganie i przeciwdziałanie patologiom w placówce,
  - d) stwarzanie uczniom i wychowankom warunków do wszechstronnego rozwoju,
  - e) organizowanie efektywnej pomocy psychologiczno – wychowawczej;
- 3) w zakresie zadań wynikających z kierowania placówką za:
  - a) wyróżniające organizowanie pracy w placówce,
  - b) rzetelne planowanie budżetu placówki i racjonalne dysponowanie środkami finansowymi,
  - c) pozyskiwanie środków pozabudżetowych na rzecz placówki.

4. Nagroda ma charakter uznaniowy:

- 1) fakt przyznania nagrody potwierdza się pisemną informacją o jej przyznaniu, której kopię zamieszcza się w teczce akt osobowych nagrodzonego;
- 2) nagrody ze specjalnego funduszu nagród przyznaje się z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor oraz Prezydent Miasta może przyznać nagrodę w innym czasie.

5. Ustala się następujące procedury przyznawania nagród Dyrektora Szkoły dla nauczycieli:

- 1) nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w placówce co najmniej roku;
- 2) nagrody dla nauczycieli przyznaje Dyrektor placówki;
- 3) wniosek o przyznanie nagrody dla nauczyciela wraz z uzasadnieniem może składać Rada Pedagogiczna Placówki, Rada Rodziców lub Rada Szkoły oraz organizacja związkowa działająca na terenie danej placówki w terminie do 30 września każdego roku.

6. Ustala się następujące procedury przyznawania nagród Prezydenta Miasta:

- 1) nagrody dla dyrektorów i nauczycieli przyznaje Prezydent Miasta;
- 2) wniosek o przyznanie nagrody dla Dyrektora może składać Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu, organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz międzyzakładowa organizacja związkowa działająca na terenie miasta w terminie do 30 września każdego roku;
- 3) wniosek o przyznanie nagrody dla nauczyciela może składać Dyrektor oraz międzyzakładowa organizacja związkowa po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Radę Pedagogiczną w terminie do 30 września każdego roku.

## **Rozdział 6.**

### **Dodatek za warunki pracy.**

§ 8. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach.

2. Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom i wychowawcom w przypadku gdy:

- 1) prowadzą zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w klasach i oddziałach specjalnych – w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego wynikającego ze stawki osobistego zaszerogowania;
- 2) prowadzą nauczanie indywidualne dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego – w wysokości 20% stawki godzinowej nauczyciela za każdą przepracowaną godzinę zajęć indywidualnych z dziećmi zakwalifikowanymi do kształcenia specjalnego.

## **Rozdział 7.**

### **Inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy.**

#### **Wynagrodzenia za dodatkowe pracę.**

§ 9. 1. Nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie dodatkowe za analizę i ocenę pisemnych prac uczniowskich z języka polskiego, począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej w wysokości 50,00 zł miesięcznie.

2. Wynagrodzenie za zajęcia dodatkowe, o których mowa w pkt 1 wypłaca się miesięcznie z góry za okresy wykonywania zajęć oraz za inne okresy, o ile wynika to z przepisów szczególnych.

3. W razie podjęcia lub zaprzestania wykonywania zajęć dodatkowych w ciągu miesiąca, nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie proporcjonalnie do przepracowanego okresu. W takim przypadku wysokość wynagrodzenia ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia miesięcznego przez 30 i mnożąc przez liczbę dni kalendarzowych przypadających w okresie przepracowanym.

4. Wynagrodzenie przewidziane w § 9 pkt 1 przysługuje nauczycielowi, jeżeli realizuje zajęcia w obowiązkowym wymiarze. W razie realizowania tych zajęć w niepełnym wymiarze lub w ramach godzin ponadwymiarowych przydzielonych w arkuszu organizacji szkoły, wynagrodzenie przysługuje w stosunku proporcjonalnym do realizowanego przez nauczyciela wymiaru godzin z języka polskiego.

5. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze oraz nauczycielom korzystającym ze zniżek godzin i doradcom metodycznym wynagrodzenie przewidziane w pkt 1 niniejszego rozdziału przysługuje wyłącznie w takim stosunku, w jakim realizowany przez nich wymiar godzin języka polskiego pozostaje do pełnego wymiaru godzin nauczyciela danej szkoły.

## **Rozdział 8.**

### **Przepisy końcowe.**

§ 10. Traci moc uchwały nr XIII/118/19 Rady Miejskiej w Głogowie z dnia 30 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: funkcyjnego, motywacyjnego, za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Głogów.

§ 11. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Głogowa.



§ 12. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego i wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 r.

Przewodniczący Rady Miejskiej:  
**Zbigniew Sienkiewicz**