

**UCHWAŁA RADY POWIATU BOLESŁAWIECKIEGO
NR XXVI/141/09**

z dnia 26 marca 2009 r.

**w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki
przyznawania nauczycielom dodatków i innych składników wynagrodzenia dla
nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych
przez Powiat Bolesławiecki**

Na podstawie art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.), art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2, art. 54 ust. 7, w zw. z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2005 Nr 22, poz. 181 z późn. zm.) Rada Powiatu Bolesławieckiego uchwala, co następuje:

R O Z D Z I A Ł 1

Przepisy ogólne

§ 1

Uchwała wprowadza regulamin określający:

- 1) wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków:
 - a) motywacyjnego,
 - b) funkcyjnego,
 - c) za warunki pracy,
 - d) za wysługę lat,
 - e) mieszkaniowego;
- 2) szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Bolesławiecki.

§ 2

Ilekróć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **Staroście** – należy przez to rozumieć Starostę Bolesławieckiego;
- 2) **Karcie Nauczyciela** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- 3) **szkole** – należy przez to rozumieć szkołę, zespół szkół oraz zespół szkół i placówek dla których organem prowadzącym jest Powiat Bolesławiecki;
- 4) **placówce** – należy przez to rozumieć placówki i zespoły placówek;
- 4) **dyrektorze, wicedyrektorze, nauczycielu** – należy przez to rozumieć dyrektora, wicedyrektora lub nauczyciela jednostki, o której mowa w pkt 3 i 4;
- 5) **roku szkolnym** – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od dnia 1 września danego roku do dnia 31 sierpnia roku następnego;
- 6) **uczniu** – należy przez to rozumieć także wychowanka i słuchacza;
- 7) **kwocie podstawowej** – należy przez to rozumieć minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty – magistra z przygotowaniem pedagogicznym, zwanym dalej stażystą (mgr z p.p.), określoną w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 8) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

R O Z D Z I A Ł 2

Dodatek motywacyjny

§ 3

1. O wysokości przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego decyduje jakość świadczonej pracy, a w szczególności:
 - 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, w tym:

- a) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych,
 - b) rozbudzanie w uczniach patriotyzmu i zrozumienia znaczenia własnego państwa oraz kształtowanie postawy etycznej zakorzenionej w polskim etosie narodowym,
 - c) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - d) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
 - 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, w tym:
 - a) przygotowanie i przeprowadzenie w szkole ponadgimnazjalnej tzw. egzaminów próbnych przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych,
 - b) analiza i ocena pisemnych prac uczniowskich,
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły, prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - d) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - e) podejmowanie innych zadań zapisanych w statucie szkoły:
 - szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;
 - realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej;
 - f) realizacja projektów edukacyjnych finansowanych ze środków zewnętrznych, w szczególności ze środków UE.
2. Dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielowi zatrudnionemu w wymiarze co najmniej 1/2 etatu.

§ 4

O wysokości dodatku motywacyjnego dyrektora decyduje:

- 1) terminowość wykonywania zadań własnych i zleconych przez organ prowadzący;
- 2) znajomość prawa oświatowego i przestrzeganie jego zasad w działalności kierowniczej oraz sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- 3) prawidłowość opracowania planu finansowego jednostki i właściwa jego realizacja;
- 4) operatywność w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych i gospodarowanie nimi;
- 5) racjonalizacja kosztów działalności szkoły;
- 6) prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z potrzebami jednostki;
- 7) współpraca ze społecznymi organami szkoły i środowiskiem lokalnym;
- 8) dbałość o warunki pracy;
- 9) projektowanie i realizowanie pożądanych zmian w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki, organizacji i wyposażenia szkoły;
- 10) tworzenie systemu monitorowania i motywowania nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- 11) dbałość o doskonalenie kwalifikacji;
- 12) organizacja i kierowanie pracami szkolnego zespołu egzaminacyjnego powołanego w szkole ponadgimnazjalnej w celu przeprowadzenia egzaminu maturalnego lub zespołu powołanego dla przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 13) realizacja przez szkołę lub placówkę projektów edukacyjnych finansowanych ze środków zewnętrznych, w szczególności ze środków UE.

§ 5

Wysokość funduszu na dodatek motywacyjny w szkole stanowi suma:

- 1) iloczynu 4,5% kwoty podstawowej oraz liczby przeliczeniowych etatów nauczycielskich (wynikających z zatrudnienia nauczycieli w pełnym i niepełnym wymiarze godzin bez godzin ponadwymiarowych) wg stanu na dzień 30 września poprzedniego roku budżetowego;
- 2) przyznanego przez Starostę dodatku motywacyjnego dla dyrektora oraz przyznanego przez dyrektora dodatku motywacyjnego dla wicedyrektora i dla nauczycieli, którym powierzono inne stanowiska kierownicze w szkole.

§ 6

1. Dyrektorowi szkoły i nauczycielowi może być przyznany dodatek motywacyjny w wysokości nieprzekraczającej 60% jego wynagrodzenia zasadniczego.
2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony – nie dłuższy niż 6 miesięcy.
3. Dodatki motywacyjne dla dyrektorów i nauczycieli przyznawane są w ramach środków finansowych zatwierdzonych w planach finansowych szkół i placówek.
4. Prawo do dodatku motywacyjnego powstaje od dnia przyznania.

ROZDZIAŁ 3

Dodatek funkcyjny

§ 7

Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny.

§ 8

1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala Starosta, uwzględniając:
 - 1) wielkość szkoły (liczbę oddziałów w szkole oraz grup wychowawczych);
 - 2) organizację pracy szkoły (liczba typów szkół oraz placówek wchodzących w skład zespołów szkół) oraz zakres i złożoność zadań wynikających z powierzonego stanowiska.
2. Wysokość stawki dodatku funkcyjnego dla dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych ustala się jako procentowy wskaźnik kwoty podstawowej wg następującej tabeli:

Lp.	Liczba oddziałów oraz grup wychowawczych	Wysokość dodatku
1.	do 14	35 %
2.	od 15 do 20	50 %
3.	od 21 do 25	65 %
4.	Powyżej 25	70 %

3. W przypadku dyrektorów zespołu szkół i dyrektora zespołu szkół i placówek dodatek funkcyjny zwiększa się o 2% za prowadzenie drugiego i każdego następnego typu szkoły oraz placówki.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektorów placówek ustala się jako procentowy wskaźnik kwoty podstawowej wg następującej tabeli:

Lp.	Placówka oświatowa	Wysokość dodatku
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	25%
2.	Powiatowy Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	35%
3.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	35%
4.	Młodzieżowy Dom Kultury	35%
5.	Powiatowe Centrum Edukacji i Kształcenia Kadr	45%

§ 9

1. Dodatek funkcyjny dla wicedyrektorów i innych nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze przewidziane w statucie szkoły – uwzględniając wielkość szkoły, organizację pracy szkoły oraz zakres i złożoność zadań wynikających z powierzonego stanowiska – ustala dyrektor szkoły. Wysokość dodatku wicedyrektorów stanowi od 40% do 65%, zaś dla innych nauczycieli zajmujących ww. stanowiska kierownicze od 40% do 50% stawki dodatku funkcyjnego dyrektora.
2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po jednym miesiącu zastępstwa.
3. Dopuszcza się możliwość zwiększenia stawki dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora, ponad kwoty określone w ust. 1, w sytuacji, gdy w szkole, w której można utworzyć dwa stanowiska wicedyrektorów, funkcjonuje jeden wicedyrektor.

§ 10

Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub sprawowania funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska kierowniczego lub sprawowanie funkcji nastąpiło w innym dniu miesiąca, dodatek wypłacany jest w kwocie wynikającej z przemnożenia 1/30 stawki dodatku funkcyjnego przez liczbę dni powierzenia lub sprawowania funkcji.

§ 11

1. Nauczycielowi sprawującemu funkcję opiekuna stażu przysługuje – w okresie odbywania stażu przez nauczyciela stażystę lub kontraktowego – dodatek funkcyjny w wysokości 1,75% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela – liczony od wynagrodzenia w pełnym wymiarze zajęć.
2. W przypadku sprawowania funkcji opiekuna stażu nad co najmniej dwoma nauczycielami przysługuje za okres tej opieki jeden łączny dodatek funkcyjny w wysokości 3,5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela – liczony od wynagrodzenia w pełnym wymiarze zajęć.
3. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 i 2, nie przysługuje w okresie przerwy w odbywaniu stażu przez nauczyciela stażystę lub kontraktowego. Prawo do dodatku przysługuje na nowo z dniem rozpoczęcia kontynuacji stażu przez nauczyciela odbywającego staż.

§ 12

Nauczycielowi sprawującemu funkcję doradcy metodycznego lub konsultanta przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 13

Nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu powierzenia sprawowania funkcji wychowawcy klasy (oddziału) w wysokości:

- 3%, gdy klasa(oddział) liczy do 24 uczniów,
- 4%, gdy klasa(oddział) liczy więcej niż 24 uczniów,
- 4% za każdą klasę (oddział) w szkole specjalnej bez względu na liczbę uczniów, minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego (mgr z p.p.), o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy – za każdą klasę(oddział).

§ 14

Nauczyciele, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie, mają prawo do dodatku funkcyjnego w stawce ustalonej dla danego stanowiska kierowniczego, od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków.

§ 15

Dodatek funkcyjny z tytułu powierzenia sprawowania funkcji wychowawcy lub opiekuna stażu w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela przysługuje nauczycielowi, któremu dyrektor powierzył wykonywanie tych zadań, jeżeli pełnił zastępstwo powyżej jednego miesiąca.

§ 16

Dodatek funkcyjny przyznaje się na okres nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

R O Z D Z I A Ł 4

Dodatki za warunki pracy

§ 17

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 Karty Nauczyciela.
2. Za pracę w trudnych warunkach uznaje się wykonywanie zadań według kategorii:
 - 1) prowadzenie praktycznej nauki zawodu – zajęć w szkole specjalnej;
 - 2) prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim;
 - 3) prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkole specjalnej oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego;
 - 4) prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkole specjalnej (oddziale) przysposabiającej do pracy, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym;
 - 5) prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (w tym w internatach);
 - 6) prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
 - 7) prowadzenie praktycznej nauki zawodu w szkole medycznej – zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, przeznaczonych dla: noworodków, dzieci do lat trzech, dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dla osób (dzieci i dorosłych) upośledzonych umysłowo, psychicznie chorych, przewlekle chorych, z uszkodzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, w oddziałach intensywnej opieki medycznej oraz w żłobkach;
 - 8) prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Nauczycielom spełniającym warunki w odpowiednich kategoriach przysługuje dodatek w następującej wysokości:
 - 1) kategoria 1), 2), 3) i 4) – 15% wynagrodzenia zasadniczego
 - 2) kategoria 5) – 35% wynagrodzenia zasadniczego
 - 3) kategoria 6) – 5% wynagrodzenia zasadniczego
 - 4) kategoria 7) – 12% wynagrodzenia zasadniczego
 - 5) kategoria 8) – 7% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 18

Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom – otrzymującym dodatek za trudne warunki pracy – w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 19

1. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.
2. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych obowiązujący go wymiar godzin zajęć.
3. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel:
 - 1) realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego go wymiaru godzin zajęć,
 - 2) jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
4. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielowi prawo do dodatku z każdego tytułu.
5. Wysokość dodatku, o którym mowa w § 17 ust. 1, przyznaje dla nauczyciela dyrektor, a dla dyrektora Starosta.

R O Z D Z I A Ł 5

Dodatek za wysługę lat

§ 20

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.
2. Okres zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Dodatek za wysługę lat przysługuje za czas przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia. Czas ten wlicza się do obliczania wysokości tego dodatku.

R O Z D Z I A Ł 6

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 21

1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się według wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za trudne warunki pracy oraz za warunki uciążliwe, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.
3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 2, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni, za które nauczyciel, zgodnie z odrębnymi przepisami, nie otrzymuje wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w projekcie organizacyjnym szkoły, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień, za który nie przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.

R O Z D Z I A Ł 7

Dodatek mieszkaniowy

§ 22

1. Nauczycielowi zatrudnionemu w wymiarze nie niższym niż połowa tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć na terenie wiejskim lub w mieście liczącym do 5000 mieszkańców i posiadającym kwalifikacje wymagane do zajmowanego stanowiska przysługuje nauczycielski dodatek mieszkaniowy.

2. Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, w zależności od liczby osób w rodzinie uprawnionego nauczyciela, wynosi miesięcznie:
 - 1) przy jednej lub dwóch osobach w rodzinie – 4,5%,
 - 2) przy trzech osobach w rodzinie – 5,75%,
 - 3) przy czterech i więcej osobach w rodzinie – 7% kwoty podstawowej.
3. Do osób, o których mowa w ust. 2, zalicza się nauczyciela oraz wspólnie z nim zamieszkujących: współmałżonka oraz dzieci, a także rodziców pozostających na jego wyłącznym utrzymaniu.
4. Nauczycielowi i jego współmałżonkowi, będącemu także nauczycielem, stale z nim zamieszkującemu, przysługuje tylko jeden dodatek mieszkaniowy, w wysokości określonej w ust. 2. Małżonkowie wspólnie określają pracodawcę, który będzie im wypłacał ten dodatek.
5. Dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 4, na ich wspólny wniosek. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor, a dyrektorowi starosta.
6. Dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi:
 - 1) niezależnie od tytułu prawnego do zajmowania przez niego lokalu mieszkalnego;
 - 2) od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie.
7. Dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:
 - 1) nieświadczenia pracy, za które przysługuje wynagrodzenie;
 - 2) pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego;
 - 3) odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej; w przypadku jednak, gdy z nauczycielem powołanym do służby zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta była zawarta;
 - 4) korzystania z urlopu wychowawczego.

R O Z D Z I A Ł 8

Sposób podziału środków na nagrody ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w szkołach i placówkach

§ 23

1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych planuje się w budżecie Powiatu Bolesławieckiego, z tego:
 - 1) 70% środków funduszu przeznaczają się na nagrody dyrektora;
 - 2) 30% środków funduszu przeznaczają się na nagrody organu prowadzącego – zarządu.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.
3. Nagrodę może otrzymać nauczyciel po przepracowaniu w szkole co najmniej dwóch lat.

R O Z D Z I A Ł 9

Kryteria i tryb przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w szkołach

§ 24

1. Nagrody dyrektora szkoły przyznawane są nauczycielom za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze, a w szczególności za:
 - 1) przygotowanie uczniów i wychowanków do udziału w konkursach, olimpiadach, współzawodnictwie sportowym;
 - 2) pracę z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjno-wychowawczych;
 - 3) wdrażanie innowacji lub eksperymentów pedagogicznych oraz programów własnych;
 - 4) różnorodność pracy opiekuńczo-wychowawczej;
 - 5) aktywny udział w akcjach promujących szkołę;
 - 6) rozwój zawodowy nauczyciela i podnoszenie kwalifikacji mające wpływ na podnoszenie jakości pracy szkoły;
 - 7) inicjatywy organizacyjno-szkoleniowe w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 8) inne ważne dla szkoły działania i osiągnięcia.
2. Nagrody przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły, za zgodą zarządu, może przyznać nagrodę w innym terminie.

1. Nagrody zarządu przyznawane są za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Powiat, w szczególności:
 - 1) dla nauczycieli za:
 - a) znaczące osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze,
 - b) prowadzenie nauczania z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjno-wychowawczych ,
 - c) opracowanie i realizację własnych programów nauczania i wychowania, w tym wdrażanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) stosowanie aktywnych i aktywizujących metod nauczania oraz nowych systemów oceniania,
 - e) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz przedsięwzięć i uroczystości szkolnych,
 - f) osiąganie efektów w uspołecznianiu i demokratyzacji życia w szkole, w tym za opiekę nad samorządem uczniowskim i współpracę ze środowiskiem lokalnym,
 - g) postawę i działanie kształtujące etos pracy nauczyciela;
 - 2) dla dyrektorów szkół – za spełnienie warunków jak dla nauczycieli, a ponadto za:
 - a) osiąganie znaczących wyników przez szkołę w dydaktyce i wychowaniu oraz zarządzaniu,
 - b) stosowanie partnerskiego stylu zarządzania, wprowadzanie nowatorskich zmian organizacyjnych służących społeczności szkoły,
 - c) wzbogacanie bazy techno-dydaktycznej szkoły w oparciu o racjonalne gospodarowanie własnymi środkami i zewnętrznymi, w tym z funduszy zewnętrznych, w szczególności z funduszy unijnych,
 - d) wieloaspektową współpracę ze środowiskiem lokalnym, organem, partnerami społecznymi oraz organizacjami pozarządowymi,
 - e) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę poprzez zainstalowanie monitoringu stałego, opracowanie i aktualizację planów ewakuacji i alarmowania oraz prowadzenie regularnych treningów w zakresie ewakuacji, a także umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
2. Kandydata do nagrody zgłasza:
 - 1) w przypadku nagrody dla nauczycieli dyrektor szkoły po uzyskaniu opinii organów szkoły wskazanych w art. 39 ust. 3 pkt 3 ustawy,
 - 2) w przypadku nagrody dla dyrektorów szkół:
 - a) Starosta po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i zakładowe organizacje związkową funkcjonujące na terenie szkoły,
 - b) rada szkoły po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i zakładowe organizacje związkowe funkcjonujące na terenie szkoły.
3. Wniosek o przyznanie nagrody składa się w terminie do 30 sierpnia każdego roku. W przypadku niewykorzystania środków finansowych, przeznaczonych na nagrody zarządu, ustala się dodatkowy termin składania wniosków na dzień do 20 listopada każdego roku.
4. Wysokość nagrody zarządu dla nauczycieli i dyrektorów szkół prowadzonych przez Powiat określa zarząd.
5. Wzór wniosku o nagrodę zarządu stanowi załącznik do uchwały.

R O Z D Z I A Ł 10

Kryteria i tryb przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w placówkach

1. Nagrody dyrektora placówki przyznawane są nauczycielom za wybitne osiągnięcia edukacyjne, w tym wychowawcze i opiekuńcze, a w szczególności za:
 - 1) przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach, olimpiadach, współzawodnictwie sportowym;
 - 2) pracę z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjno-wychowawczych;
 - 3) wdrażanie innowacji lub eksperymentów pedagogicznych oraz programów własnych;
 - 4) różnorodność pracy opiekuńczo-wychowawczej;
 - 5) wprowadzenie nowych ofert edukacyjnych;
 - 6) aktywny udział w działaniach promujących placówkę,
 - 7) rozwój zawodowy nauczyciela i podnoszenie kwalifikacji;
 - 8) inne ważne dla placówki osiągnięcia;
 - 9) za przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia;
 - 10) osiąganie wymiernych efektów w uspołecznianiu i demokratyzacji życia w placówce, w tym za opiekę nad samorządem wychowanków.
 - 11) inicjatywy organizacyjno-szkoleniowe w zakresie poprawy bezpieczeństwa wychowanków w czasie zajęć organizowanych przez placówkę.
2. Nagrody przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach dyrektor placówki, za zgodą zarządu, może przyznać nauczycielowi nagrodę w innym czasie.

§ 27

Nagroda zarządu może być przyznana za wybitne, zauważalne osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Powiat, w szczególności za:

- 1) w przypadku nauczycieli placówki:
 - a) opracowanie i realizację programów własnych, innowacji lub eksperymentów edukacyjnych,
 - b) pełne przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia,
 - c) osiąganie widocznych, pożądanych efektów w uspołecznieniu i demokratyzacji życia uczniów w placówce,
 - d) prezentowanie w codziennej działalności postaw i działań prowadzących do uzyskania wysokiego autorytetu wśród wychowanków i współpracowników;
- 2) w przypadku dyrektora placówki za spełnianie warunków określonych w pkt 1, a ponadto:
 - a) osiąganie bardzo dobrych wyników w zarządzaniu z uwzględnieniem realizacji uchwał rady powiatu i zarządu powiatu,
 - b) utrzymywanie obowiązujących standardów wychowania i opieki,
 - c) prowadzenie swojej placówki na poziomie zauważalnie wyróżniającym ją wśród innych tego typu,
 - d) stosowanie partnerskiego stylu zarządzania i wprowadzanie nowatorskich zmian organizacyjnych, służących społeczności placówki, troskę i skuteczność w działaniach, prowadzących do wzbogacenia bazy materialnej placówki,
 - e) podejmowanie działań na rzecz edukacji, wykraczających poza działalność placówki i promujących Powiat Bolesławiecki,
 - f) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę poprzez zainstalowanie monitoringu stałego, opracowanie i aktualizację planów ewakuacji i alarmowania oraz prowadzenie regularnych treningów w zakresie ewakuacji, a także umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

§ 28

1. Kandydata do nagrody zarządu zgłasza:
 - 1) w przypadku nauczyciela – dyrektor placówki po uzyskaniu opinii organów placówki wskazanych w art. 39 ust. 3 pkt 3 ustawy po zaopiniowaniu przez zakładową organizację związkową, do której nauczyciel należy;
 - 2) w przypadku dyrektora placówki – Starosta po zaopiniowaniu przez zakładową organizację związkową funkcjonującą na terenie placówki.
2. Wniosek o przyznanie nagrody składa się w terminie do 30 sierpnia każdego roku. W przypadku niewykorzystania środków finansowych przeznaczonych na nagrody zarządu ustala się dodatkowy termin składania wniosków na dzień do 20 listopada każdego roku.

§ 29

Wzór wniosku o nagrodę zarządu stanowi załącznik do uchwały.
Uroczyste wręczenie nagród zarządu odbywa się z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

R O Z D Z I A Ł 11

Postanowienia końcowe

§ 30

Zmiany w treści niniejszego regulaminu mogą być dokonane w trybie określonym odrębnymi przepisami.

§ 31

Tracą moc:

- 1) Uchwała nr XV/74/08 Rady Powiatu Bolesławieckiego z dnia 27 marca 2008 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków i innych składników wynagradzania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Bolesławiecki (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2008 r. Nr 139, poz. 1664) oraz
- 2) Uchwała nr XVI/80/08 Rady Powiatu Bolesławieckiego z dnia 24 kwietnia 2008 r. w sprawie zmiany uchwały Rady Powiatu Bolesławieckiego nr XV/74/08 w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków i innych składników wynagradzania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Bolesławiecki (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2008 Nr 158, poz. 1828).

§ 32

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Bolesławieckiego.

§ 33

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2009 r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY POWIATU
KAROL STASIK

(WZÓR)

WNIOSK
O PRYZNANIE
Nagrody Zarządu Powiatu Bolesławieckiego
za szczególne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

1.

.....
(imię i nazwisko osoby zgłaszanej do nagrody)

2.

.....
(data i miejsce urodzenia)

3.

.....
(nazwa szkoły/placówki)

4.

.....
(staż pracy pedagogicznej)

5.

.....
(wykształcenie, stopień awansu zawodowego)

6.

.....
(stanowisko)

7.

.....
(organ, przedstawiciel instytucji występujący o nagrodę)

8.

.....
(dotychczas otrzymane nagrody Ministra, Kuratora, Dyrektora w ciągu ostatnich 5 lat, rok otrzymania;
informacja o wnioskowaniu o inne nagrody w aktualnym roku szkolnym)

9. Uzasadnienie, zgodne z kryteriami, o których mowa w § 25 lub § 27:

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Opinia upoważnionych organów:

.....

.....

.....

.....
Data

.....
Podpis wnioskodawcy