

**UCHWAŁA RADY POWIATU W ŚWIDNICY
NR XXVII/225/2009**

z dnia 29 kwietnia 2009 r.

w sprawie regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli, a także wysokość, szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zmianami), art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2, art. 54 ust. 7 oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami) uchwała się, co następuje:

§ 1

Uchwała się regulamin dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Świdnicki określający wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli, a także wysokość, szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, zwany dalej Regulaminem.

R o z d z i a ł 1

Postanowienia wstępne

§ 2

Regulamin określa:

- 1) wysokości stawek oraz warunki przyznawania następujących dodatków do wynagrodzenia:
 - a) dodatku za warunki pracy,
 - b) dodatku motywacyjnego,
 - c) dodatku funkcyjnego,
 - d) dodatku za wysługę lat;
- 2) szczegółowy sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw;
- 3) kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli;
- 4) wysokość oraz zasady przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego.

§ 3

Ilekróć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami);
- 2) szkole – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę albo zespół szkół lub placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Świdnicki;
- 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach wymienionych w pkt 2, do których stosuje się przepisy ustawy;
- 4) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 2;
- 5) klasie – należy przez to rozumieć także oddział;
- 6) grupie – należy przez to rozumieć grupę uczniów, która powstała w wyniku podziału klasy na grupy na zajęciach określonych w przepisach o ramowych planach nauczania oraz zgodnie z tymi przepisami;
- 7) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka;
- 8) wynagrodzeniu zasadniczym nauczyciela stażysty – należy przez to rozumieć wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela stażysty z wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym;
- 9) liczbie etatów przeliczeniowych – należy przez to rozumieć liczbę etatów pedagogicznych zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym szkoły wraz z przeliczeniem godzin pracy nauczycieli niepełnozatrudnionych na pełne etaty.

Rozdział 2

Dodatek motywacyjny

§ 4

Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, a w szczególności:

- 1) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do wykonywania przydzielonych obowiązków;
- 2) podnoszenie umiejętności zawodowych;
- 3) wzbogacanie własnego warsztatu pracy;
- 4) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń i sprawność pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych;
- 5) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 6) rzetelne i terminowe realizowanie poleceń służbowych;
- 7) przestrzeganie dyscypliny pracy;
- 8) dbanie o bezpieczeństwo uczniów.

§ 5

O wysokości dodatku motywacyjnego nauczyciela decyduje:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - d) stosowanie różnorodnych metod nauczania oraz porównywanie efektywności stosowanych metod,
 - e) prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej;
- 2) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy, a w szczególności:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach przedmiotowych i innych,
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań na rzecz edukacji i pomocy społecznej,
 - f) udział w przeprowadzaniu części pisemnej egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
 - g) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego lub ucznia mającego trudności w nauce.

§ 6

O wysokości dodatku motywacyjnego dyrektora decyduje:

- 1) terminowość wykonywania zadań własnych i zleconych przez organ prowadzący;
- 2) znajomość prawa oświatowego i przestrzeganie jego zasad w działalności kierowniczej oraz sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- 3) prawidłowość opracowania planu finansowego jednostki i właściwa jego realizacja;
- 4) operatywność w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych i gospodarowanie nimi;
- 5) racjonalizacja kosztów działalności szkoły;
- 6) prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z potrzebami jednostki;
- 7) współpraca ze społecznymi organami szkoły i środowiskiem lokalnym oraz efekty w tym zakresie;
- 8) dbałość o warunki pracy;
- 9) projektowanie i realizowanie pożądaných zmian w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki, organizacji i wyposażenia szkoły;
- 10) tworzenie systemu monitorowania i motywowania nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- 11) dbałość o doskonalenie kwalifikacji;
- 12) organizacja i kierowanie pracami szkolnego zespołu egzaminacyjnego powołanego w szkole ponadgimnazjalnej w celu przeprowadzenia egzaminu maturalnego lub szkolnego zespołu nadzorującego i zespołu nadzorującego etap praktyczny powołanych w zasadniczej szkole zawodowej i szkole średniej zawodowej do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;

- 13) realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom podczas zajęć organizowanych przez szkołę.

§ 7

1. Wysokość funduszu na dodatek motywacyjny w szkole stanowi suma:
 - 1) iloczynu 5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty oraz ilości przeliczeniowych etatów nauczycielskich;
 - 2) dodatku motywacyjnego dyrektora;
2. Dodatek motywacyjny:
 - 1) przyznany nauczycielowi może wynosić od 3 do 30% jego wynagrodzenia zasadniczego;
 - 2) dla dyrektora przyznaje się w wysokości od 3 do 50% sumy pozostałych składników jego wynagrodzenia;
 - 3) dla wicedyrektora z tytułu przeprowadzania egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe może być wyższy niż 30%;
 - 4) dla wicedyrektora w Powiatowym Zespole Szkół Specjalnych, Zespole Placówek Specjalnych i Centrum Kształcenia Zawodowego przyznaje się w wysokości do 30% sumy pozostałych składników jego wynagrodzenia.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie dłuższy niż jeden rok szkolny.
4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora Starosta Świdnicki.

R o z d z i a ł 3

Dodatki funkcyjne

§ 8

Dodatek funkcyjny przysługuje:

- 1) dyrektorom szkół;
- 2) wicedyrektorom i nauczycielom, którym powierzono inne stanowiska kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
- 3) nauczycielom – opiekunom stażu;
- 4) nauczycielom – wychowawcom klas w szkołach dla młodzieży i w szkołach dla dorosłych;
- 5) nauczycielom – doradcom metodycznym.

§ 9

1. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dyrektorów szkół uwzględnia się:
 - 1) zakres i złożoność zadań wynikających z powierzonego stanowiska (w tym ilość typów i rodzajów szkół wchodzących w skład danego zespołu szkół i ilość nacheleń nauczania w liceum ogólnokształcącym);
 - 2) organizację pracy szkoły;
 - 3) wielkość szkoły (liczbę uczniów w szkole).
2. W przypadku prowadzenia szkoły ponadgimnazjalnej dodatek wynosi 1,5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym za każdych 30 uczniów szkoły
3. Za prowadzenie każdego typu i rodzaju szkoły w przypadku dyrektorów zespołów szkół dodatek funkcyjny zwiększa się za prowadzenie każdej szkoły:
 - 1) ogólnokształcącej o 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty;
 - 2) zawodowej o 6% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty.
4. Za prowadzenie każdego z nacheleń nauczania w liceum ogólnokształcącym dodatek funkcyjny zwiększa się o 4% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty.
5. Łączne wynagrodzenie dyrektora szkoły nie może być niższe niż 160% jego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 10

Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektorów szkół i placówek, których nie dotyczy § 9 regulaminu, obliczana jest jako wskaźnik procentowy od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym wg tabeli:

| Lp. | Sprawowana funkcja | Wysokość dodatku |
|-----|--|------------------|
| 1 | Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego oraz Zespołu Placówek Specjalnych | 35–55% |
| 2 | Dyrektor Domu Dziecka | 20–35% |
| 3 | Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej | 15–30% |
| 4 | Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego | 60–80% |
| 5 | Dyrektor Powiatowego Zespołu Szkół Specjalnych | 70–90% |

§ 11

1. Dodatki funkcyjne dla wicedyrektorów i innych nauczycieli, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkole, przyznaje się z uwzględnieniem zasad określonych w § 9 ust. 2 Regulaminu.
2. Dodatek funkcyjny wicedyrektora nie może być wyższy niż 70% dodatku funkcyjnego dyrektora.
3. Nauczycielowi, któremu powierzono inne niż dyrektor lub wicedyrektor stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny nie wyższy niż 50% dodatku funkcyjnego dyrektora.
4. W Powiatowym Zespole Szkół Specjalnych dodatek funkcyjny wicedyrektora nie może być wyższy niż 90% dodatku funkcyjnego dyrektora.

§ 12

1. Dodatek funkcyjny dla dyrektora przyznaje Starosta Świdnicki, a dyrektorzy przyznają go dla pozostałych osób, którym powierzono funkcję uprawniającą do dodatku funkcyjnego.
2. Dodatek funkcyjny określony w § 9–11 przysługuje nauczycielowi bez względu na stopień awansu zawodowego.

§ 13

1. Nauczycielowi sprawującemu funkcję opiekuna stażu przysługuje w okresie pełnienia opieki dodatek funkcyjny w wysokości 4% jego wynagrodzenia zasadniczego.
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1, nie przysługuje w okresie przerwy w odbywaniu stażu przez nauczyciela, nad którym pełniono opiekę. Prawo do dodatku przysługuje na nowo z dniem rozpoczęcia kontynuacji stażu przez nauczyciela podlegającego opiece.
3. W przypadku sprawowania funkcji opiekuna stażu nad co najmniej dwoma nauczycielami, przysługuje za okres tej opieki jeden łączny dodatek funkcyjny w wysokości 8% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela opiekuna.
4. W przypadku pełnienia tej funkcji przez niepełny miesiąc kalendarzowy dodatek wypłacany jest w kwocie wynikającej z przemnożenia 1/30 stawki określonej w ust. 1–3 przez liczbę dni sprawowania tej funkcji.
5. Jeżeli nauczyciel odbywający staż przebywa na zwolnieniu lekarskim, ust. 4 stosuje się odpowiednio.
6. Nauczycielowi sprawującemu funkcję doradcy metodycznego przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 8% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 14

1. Nauczycielowi, bez względu na stopień awansu zawodowego, przysługuje dodatek funkcyjny z tytułu powierzenia mu wychowawstwa klasy w wysokości:
 - 1) 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty w wypadku powierzenia wychowawstwa klasy w szkole specjalnej;
 - 2) 4 zł za każdego ucznia w wypadku powierzenia wychowawstwa w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży;
 - 3) 5 zł za każdego ucznia w wypadku powierzenia wychowawstwa w technikum i liceum profilowanym dla młodzieży;
 - 4) 6 zł za każdego ucznia w wypadku powierzenia wychowawstwa w zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży;
 - 5) 2,00 zł za każdego ucznia w wypadku powierzenia wychowawstwa w szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych;
 - 6) 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty w wypadku powierzenia funkcji wychowawstwa w klasie integracyjnej.
2. Liczbę uczniów w oddziale przyjmuje się według stanu na dzień 30 września i na pierwszy dzień drugiego semestru.

R o z d z i a ł 4

Dodatki za warunki pracy

§ 15

Ustala się następujące wysokości dodatku za trudne warunki pracy:

- 1) za prowadzenie praktycznej nauki zawodu oraz zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w szkołach specjalnych, prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu głębokim, prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – 12% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
- 2) za prowadzenie zajęć wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach) oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – 18% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela;
- 3) za prowadzenie zajęć wychowawczych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – 50% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
- 4) za pracę w klasach łączonych w szkołach podstawowych – 10% stawki godzinowej nauczyciela,

- 5) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – 27% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela;
- 6) za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych – 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela;
- 7) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych w tych szkołach przez nauczycieli języka obcego – 50% stawki godzinowej nauczyciela za każdą efektywnie przepracowaną godzinę.

§ 16

1. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć z dziećmi i młodzieżą, których rodzaj i stopień niepełnosprawności określają odrębne przepisy.
2. Nauczyciel otrzymuje dodatek za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych w wysokości 6% stawki godzinowej nauczyciela.
3. Dla określenia wysokości dodatku za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych, którzy nie prowadzą zajęć lekcyjnych, tj. pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel świetlicy, bibliotekarz oraz dyrektor i wicedyrektor nierealizujący pensum dydaktycznego na podstawie odrębnych przepisów, ustala się kwotę bazową w wysokości 6% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.
4. Wysokość dodatku za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych stanowi procent kwoty bazowej wynikający z udziału uczniów, z którymi praca uprawnia do naliczenia dodatku za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych, w ogólnej liczbie uczniów szkoły.

R o z d z i a ł 5

Dodatek za wysługę lat

§ 17

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 ustawy.
2. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określają odrębne przepisy.

R o z d z i a ł 6

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 18

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i doraźnego zastępstwa ustala się z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za trudne warunki pracy oraz za pracę w warunkach uciążliwych, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa.
2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a ustawy wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego, łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywała się w tych warunkach, przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.
3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się, mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
4. Dla obliczenia wysokości wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy. Wysokość wynagrodzenia stanowi iloczyn różnicy zrealizowanych godzin i obowiązkowego wymiaru godzin oraz stawki godzinowej obliczonej jak w ust. 2.
5. W przypadku rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem, o którym mowa w art. 42 ust. 5b, przed upływem roku szkolnego, rozliczenie z przydzielonych w planie organizacyjnym godzin zajęć następuje z datą ustania stosunku pracy, z tym że za wszystkie przepracowane miesiące, bez względu na wymiar zrealizowanych zajęć, przysługuje nauczycielowi prawo do wynagrodzenia zasadniczego za obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć określony w art. 42 ust. 3 ustawy, a także za przepracowane w tym czasie godziny ponadwymiarowe.

R o z d z i a ł 7

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 19

1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości co najmniej 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym że:
 - 1) 70% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora;
 - 2) 30% środków funduszu przeznacza się na nagrody Starosty Świdnickiego.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy. Przyznanie nauczycielowi nagrody uzależnione jest w szczególności od:
 - 1) posiadania wyróżniającej oceny pracy;
 - 2) aktywnego udziału w kreowaniu modelu edukacyjno-wychowawczego szkoły;
 - 3) prowadzenia działalności mającej na celu zwalczanie wśród młodzieży negatywnych postaw społecznych, w tym narkomanii, alkoholizmu;
 - 4) nawiązywania współpracy z placówkami kulturalnymi, naukowymi oraz samorządami terytorialnymi w celu organizacji imprez dla dzieci i młodzieży;
 - 5) dobrych wyników w nauczaniu;
 - 6) udokumentowanych osiągnięć w pracy z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności w nauce;
 - 7) zakwalifikowania się uczniów do eliminacji centralnych olimpiady przedmiotowej;
 - 8) wprowadzenia liczących się w szkole innowacji pedagogicznych, otwartości na przemiany;
 - 9) efektów podejmowanych przez nauczyciela inicjatyw;
 - 10) przygotowania i zrealizowania znaczących w procesie wychowawczym imprez szkolnych lub środowiskowych;
 - 11) doskonalenia własnego warsztatu pracy;
 - 12) aktywnej, koleżeńkiej pomocy w adaptacji zawodowej młodych nauczycieli;
 - 13) upowszechniania własnych osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych, np. w formie publikacji;
 - 14) osiągnięć dydaktycznych w zakresie praktycznej nauki zawodu;
 - 15) legitymowania się innymi, wybitnymi osiągnięciami w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej.
 - 16) reagowania, odpowiedniego do sytuacji, na zachowanie i zjawiska, które mogą prowadzić do zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
3. Dyrektorzy szkół mogą otrzymać nagrodę, jeśli uzyskają znaczące efekty w zakresie:
 - 1) osiągania przez szkołę bardzo dobrych i dobrych wyników nauczania i wychowania oraz licznego udziału uczniów w konkursach, olimpiadach i w powiatowym, wojewódzkim i krajowym współzawodnictwie;
 - 2) bardzo dobrej organizacji pracy szkoły, placówki;
 - 3) inspirowania działalności społecznej na rzecz szkoły;
 - 4) współpracy ze środowiskiem, rodzicami, samorządem szkolnym i terytorialnym;
 - 5) inspirowania różnorodnych działań rady pedagogicznej służących podnoszeniu jakości pracy szkoły, placówki;
 - 6) tworzenia warunków dla nowatorstwa pedagogicznego, wzorową organizację pracy, tworzenia bazy szkolnej;
 - 7) wzorowego sprawowania nadzoru pedagogicznego;
 - 8) organizowania administracyjnej, finansowej i gospodarczej funkcji szkoły;
 - 9) pozyskiwania pozabudżetowych środków wzbogacających ofertę dydaktyczno-wychowawczą szkoły i jej bazę;
 - 10) umiejętnego gospodarowania środkami finansowymi.
4. Nagrody nauczycielom przyznają:
 - 1) ze środków o których mowa w ust. 1 pkt 1 – dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców;
 - 2) ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 2 – Starosta Powiatu Świdnickiego.
5. Nauczyciel spełniający kryteria zawarte w § 19 ust. 2 może otrzymać nagrodę specjalną bez względu na stopień awansu zawodowego.

§ 20

Nagrody, o których mowa w § 19, są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły oraz Starosta mogą przyznać nauczycielowi nagrodę w innym czasie.

R o z d z i a ł 8

Dodatek mieszkaniowy

§ 21

Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, w zależności od liczby osób w rodzinie uprawnionego nauczyciela, wynosi miesięcznie:

- 1) przy jednej osobie w rodzinie – 1%;

- 2) przy dwóch osobach w rodzinie – 2%;
 - 3) przy trzech osobach w rodzinie – 3%;
 - 4) przy czterech i więcej osobach w rodzinie – 5%
- wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty.

§ 22

Do członków rodziny, o której mowa w § 21, zalicza się nauczyciela oraz wspólnie z nim zamieszkujących:

- 1) współmałżonka;
- 2) rodziców nauczyciela pozostających na jego wyłącznym utrzymaniu;
- 3) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka dzieci do ukończenia 18 roku życia lub do czasu ukończenia przez nie szkoły ponadpodstawowej albo ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;
- 4) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka niepracujące dzieci będące studentami, do czasu ukończenia studiów wyższych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 26 roku życia;
- 5) dzieci niepełnosprawne nieposiadające własnego źródła dochodu.

§ 23

Nauczycielowi i jego współmałżonkowi, będącemu także nauczycielem, stale z nim zamieszkującemu, przysługuje tylko jeden dodatek mieszkaniowy, w wysokości określonej w § 21. Małżonkowie wspólnie określają pracodawcę, który będzie im wypłacał ten dodatek.

§ 24

Nauczycielowi zatrudnionemu w kilku szkołach przysługuje tylko jeden dodatek, wypłacany przez wskazanego przez nauczyciela pracodawcę.

§ 25

1. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w § 23, na ich wspólny wniosek.
2. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor, a dyrektorowi Starosta Powiatu w Świdnicy.
3. Dodatek przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie.

§ 26

1. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi niezależnie od tytułu prawnego do zajmowania przez niego lokalu mieszkalnego.
2. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:
 - 1) nieświadczenia pracy, za które przysługuje wynagrodzenie;
 - 2) pobierania zasiłku chorobowego;
 - 3) odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej; w przypadku jednak, gdy z nauczycielem powołanym do służby zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta była zawarta;
 - 4) korzystania z urlopu wychowawczego.

R o z d z i a ł 9

Postanowienia końcowe

§ 27

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Świdnicy.

§ 28

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego z mocą od 1 stycznia 2009 r.

PRZEWODNICZĄCY RADY

TADEUSZ ZAWADZKI