

Warszawa, dnia czwartek, 2 stycznia 2025 r.

Poz. 2

**DECYZJA NR 391
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 30 grudnia 2024 r.

**w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu
specjalistycznego dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji**

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.¹⁾), postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Słupsku.

§ 3. Kursy specjalistyczne dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji, rozpoczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, kontynuuje się na podstawie programu obowiązującego w dniu ich rozpoczęcia.

§ 4. Traci moc decyzja nr 880 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji (Dz. Urz. KGP poz. 193, z 2008 r. poz. 72, z 2012 r. poz. 51, z 2013 r. poz. 79, z 2015 r. poz. 71, z 2017 r. poz. 84, z 2021 r. poz. 71 oraz z 2022 r. poz. 219).

§ 5. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Marek BOROŃ

¹⁾Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1006, 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871.

Załącznik do decyzji nr 391
Komendanta Głównego Policji
z dnia 30 grudnia 2025 r.

**PROGRAM
DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO
W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO DLA SŁUŻBY DYŻURNEJ JEDNOSTEK
ORGANIZACYJNYCH POLICJI**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla służby dyżurnej jednostek organizacyjnych Policji, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie policjanta do wykonywania zadań służbowych na stanowisku dyżurnego jednostki, jego zastępcy oraz pomocnika dyżurnego, poprzez nabywanie, aktualizowanie, rozszerzanie oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci, którzy są policjantami mianowanymi lub przewidywanymi w obsadzie stanowiska kierowania oraz posiadają aktualne upoważnienie do dostępu do informacji niejawnych, oznaczonych klauzulą „poufne”.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym. Kurs może być prowadzony w formie elektronicznego kształcenia na odległość w przypadku treści realizowanych metodą wykładu lub za pomocą innych metod podających.

5. Czas trwania kursu

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu	1
Zajęcia programowe	177
Egzamin końcowy	2
Zakończenie kursu	1
Ogółem	181 (23 dni szkoleniowe)

Realizacja programu kursu wymaga przeprowadzenia 181 godzin lekcyjnych.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są przez pięć dni w tygodniu. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących rozkładu czasu służby, wprowadzić inny dzienny i tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych oraz realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 20 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są wg autorów optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może wybrać inną metodę, gwarantującą osiągnięcie celów kształcenia.

Zajęcia z zakresu zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych, nuklearnych oraz związanych z eksplozją „zwane dalej CBRNE” realizują funkcjonariusze Policji, Państwowej Straży Pożarnej (PSP) oraz przedstawiciele innych podmiotów pozapolicyjnych z praktyczną wiedzą z zakresu CBRNE.

Realizując treści programowe dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnego zagadnienia w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych. Część praktyczna (pokaz, ćwiczenia) w bloku nr 3 temat nr 1 zagadnienia 4-7 w miarę możliwości powinny być prowadzone przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych przy wykorzystaniu urządzeń elektronicznych.

Z uwagi na interdyscyplinarny charakter programu, w którym kształcone są umiejętności z różnych obszarów (umiejętności uniwersalne i specjalistyczne), realizujący go nauczyciele policyjni zobligowani są do zapoznania się z całą jego zawartością. Podczas realizacji kolejnych sekwencji wskazane jest odwoływanie się do wcześniej zrealizowanych tematów.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanых postaw i zachowań.

W trakcie realizacji kursu, słuchaczy obowiązuje ubiór ćwiczebny.

Lista wyposażenia dydaktycznego

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę (20 osób)
1. Wyposażenie sali dydaktycznej:	
Pomieszczenie symulacyjne lub przystosowana sala dydaktyczna	1
Pracownia komputerowa z wyposażeniem zapewniającym samodzielną pracę każdego słuchacza w wersji szkolnej Krajowego Systemu Informacyjnego Policji, „zwanego dalej „KSIP” oraz Systemu Wspomagania Dowodzenia, „zwanego dalej „SWD”	1
Stanowiska dostępne do Policijnej Sieć Transmisji Danych, „zwanego dalej „PSTD” z aplikacjami KSIP i SWD	wg potrzeb
Książka przebiegu służby	1
Rejestr interwencji Policji	1
Projektor multimedialny	1
Tablica biała	1
Markery	wg potrzeb
2. Pomoce dydaktyczne:	
Prezentacja multimedialna	wg potrzeb
Przepisy prawne	zestaw
Założenia do ćwiczeń	zestaw
Wzory dokumentów dot. konwojów i doprowadzeń	zestaw
Wzory dokumentacji służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych i doprowadzonych w celu wytrzeźwienia	zestaw
Papier kancelaryjny formatu A-4	wg potrzeb
03. Materiały pomocnicze	
Druki „Kwit depozytowy”	wg potrzeb
Druki „Książka przebiegu służby”	wg potrzeb
Druki „Nakaz wydania”, „Nakaz osadzenia, przekazania, zwolnienia”	wg potrzeb
Instrukcje	zestaw
Druki rejestracyjne	zestaw
Algorytm postępowania służby dyżurnej po otrzymaniu polecenia ogłoszenia alarmu.	zestaw

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Lp.	Nazwa i charakterystyka bloku zagadnieniowego	System oceniania
I.	Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone zdarzenie.	<p>W bloku zagadnieniowym zaplanowano cztery zaliczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenia tematu nr 1 i tematu nr 3 następują na podstawie obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia tematu nr 2 i tematu nr 4 następują na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen bieżących i stanowią oceny okresowe. <p>W przypadku realizacji symulacji dokonuje się trójstopniowej oceny, na którą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samoocena słuchacza, – ocena grupy szkolnej, – ocena nauczycieli policyjnych. <p>O ostatecznej ocenie decydują nauczyciele policyjni realizujący symulacje.</p>
II.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.	<p>W bloku zaliczeniowym zaplanowano trzy zaliczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenia tematu nr 1 i 3 następują na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen bieżących i stanowią oceny okresowe. 2. Zaliczenie tematu nr 2 następuje na podstawie obecności słuchacza na zajęciach.

III.	Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania.	W bloku zagadnieniowym zaplanowane są trzy zaliczenia. 1. Zaliczenie tematu nr 1 jest oceną okresową wystawianą na podstawie testu praktycznego z zastosowaniem skali ocen 1-6. 2. Zaliczenie tematu nr 2 następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową. 3. Zaliczenie tematu nr 3 następuje na podstawie obecności słuchacza na zajęciach.
W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na kształcenie umiejętności z zakresu: obsługi systemów, aplikacji i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania, obsługi systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania, obsługi urządzeń technicznych na stanowisku kierowania.		

9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym. Egzamin przeprowadza się według poniższych zasad:

- komisja egzaminacyjna powoływana jest przez kierownika jednostki szkoleniowej, której powierzono do realizacji kurs,
- w skład komisji wchodzi przedstawiciele jednostki szkoleniowej, w której realizowany jest kurs,
- egzamin końcowy prowadzony jest w formie testu wiedzy,
- test wiedzy opracowuje jednostka szkoleniowa realizująca kurs,
- test wiedzy składa się z 40 zadań testowych, ocenianych w skali od 0 do 1 punktu za każdą odpowiedź i trwa 40 minut,
- każde z zadań testowych powinno zawierać 4 odpowiedzi, wśród których tylko jedna jest prawdziwa, za każdą poprawną odpowiedź słuchacz kursu otrzymuje 1 punkt,
- warunkiem zaliczenia egzaminu końcowego jest uzyskanie przez policjanta co najmniej 28 punktów, co stanowi 70 % wszystkich punktów możliwych do uzyskania,
- z przeprowadzonego egzaminu końcowego komisja egzaminacyjna sporządza protokół.

ocena 1	niedostateczna	od 0 do 27 poprawnych odpowiedzi
ocena 2	dopuszczająca	od 28 do 30 poprawnych odpowiedzi
ocena 3	poprawna	od 31 do 33 poprawnych odpowiedzi
ocena 4	dobra	od 34 do 36 poprawnych odpowiedzi
ocena 5	bardzo dobra	od 37 do 38 poprawnych odpowiedzi
ocena 6	wyróżniająca	od 39 do 40 poprawnych odpowiedzi

Uzyskanie wszystkich zaliczeń określonych programem oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego stanowi warunek ukończenia kursu.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, z wpisanym ogólnym wynikiem nauki w skali 1-6 (średnia wszystkich ocen okresowych) oraz oceną z egzaminu końcowego.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK ZAGADNIENIOWY NR I. Reakcja służby dyżurnej na zgłoszone zdarzenie

TEMAT NR 1. Organizacja służby dyżurnego.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- analizować zadania na stanowisku kierowania,
- wskazać wyposażenie stanowiska kierowania,
- analizować istotne zdarzenia w trakcie i po realizacji,
- określić dokumentację związaną z przyjęciem i przekazaniem służby.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Organizacja służby na stanowisku kierowania. 2. Zadania dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji wynikające z przepisów prawa.	1	wykład, dyskusja	Wskaż podstawy prawne określające zakres organizacji służby na stanowisku kierowania. W ramach dyskusji wypracuj ze słuchaczami wynikające z przepisów prawa zadania dyżurnego, zastępcy dyżurnego i pomocnika dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji oraz sposób ich realizacji.
3. Wyposażenie stanowiska kierowania. 4. Przekazanie służby.	1	wykład, dyskusja	Omów z grupą dokumentację służbową oraz wyposażenie stanowiska kierowania. W ramach dyskusji wypracuj ze słuchaczami czynności składające się na przekazanie (przyjęcie) służby na stanowisku kierowania. Zaakcentuj konieczność zapoznania się z zdarzeniami będącymi w trakcie realizacji.

Sposoby oceniania

Zaliczenie tematu następuje na podstawie obecności na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach, ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.

TEMAT NR 2. Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem zdarzenia.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przyjąć zgłoszone zdarzenie,
- obsłużyć zgłaszającego,
- wskazać czynniki ułatwiające i utrudniające podejmowanie decyzji w zależności od charakteru zdarzenia,
- stosować metody deeskalacji konfliktów w zależności od charakteru zdarzenia,
- określić rodzaj zdarzenia,
- podjąć decyzje w związku z zaistniałym zdarzeniem,
- formułować i zlecać zadania dla podległych sił,
- stosować przepisy prawne związane z zaistniałym zdarzeniem,
- zapewnić prawidłowy obieg informacji,
- dokumentować wykonywane czynności,
- weryfikować dokumenty związane ze zdarzeniem.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Przyjęcie zgłoszenia o zdarzeniu.	2	wykład, dyskusja	Wypracuj ze słuchaczami tryb postępowania podczas przyjmowania zgłoszenia, gdy stwierdzona zostanie właściwość rzeczowa lub terytorialna innej jednostki organizacyjnej Policji. Omów sposoby potwierdzania wiarygodności zgłoszenia o zdarzeniu i dokumentowanie uzyskanych informacji. W przypadku przyjęcia zgłoszenia dotyczącego interwencji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub nie kontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn, zwróć uwagę na rekomendowane przez Policję w tym zakresie zalecenia.

2. Obsługa zgłaszającego.	2	wykład, dyskusja	<p>Omawiając ogólne założenia systemu recepcyjnego wyjaśnij podstawowe terminy: interesant, obsługa interesantów i określ wyznaczniki „jakości” obsługi: traktowanie interesantów, poszanowanie godności, poszanowanie prywatności, czas oczekiwania, wygląd poczekalni, dostępność jednostki (oznakowanie), pokoje zgłoszeń. Nawiązując do sytuacji, kiedy w jednostce policyjnej nie został wyodrębniony punkt recepcyjny i nie powołano służby recepcyjnej lub jej obowiązki wykonuje służba dyżurna (również w godzinach popołudniowych i nocnych po zakończeniu pracy punktu recepcyjnego), omów zasady obowiązujące służbę recepcyjną, tj.: przyjmujący zgłoszenie jest widoczny, powitanie interesanta, utrzymywanie kontaktu wzrokowego, zapewnienie swobody wypowiedzi, zachowanie przyjazne, grzeczne, udzielenie fachowej pomocy w tym poinformowanie o możliwości skorzystania z pomocy instytucji i organizacji pozapolicyjnych lub funkcjonariuszy Policji np. dzielnicowego. Omawiając czynności związane z obsługą zgłaszających zwróć uwagę na postępowanie zgodne z etyką i prawami człowieka, kładąc nacisk na poszanowanie godności interesanta i kulturę obsługi. Omawiając zasady obsługi ofiar przestępstw wyjaśnij podstawowe terminy: ofiara przestępstwa w ujęciu prawnym i psychologicznym oraz wiktymizacja kryminalna, pierwotna i wtórna. Omawiając negatywne skutki wiktymizacji kryminalnej dla ofiar przestępstw i praktycznych sposobów ich eliminowania przez Policję, wskaż na 4 zasadnicze grupy jej negatywnych skutków dla ofiar przestępstw, tj. ekonomiczne, cielesne, emocjonalne i osobiste. Nawiązując do potrzeb ofiar przestępstw, wskaż na 4 zasadnicze grupy oczekiwań-potrzeb kierowanych pod adresem Policji tj.: emocjonalne, informacyjno-konsultacyjne, praktyczne, uznania i szacunku, a następnie podczas dyskusji wypracuj możliwości ich zaspokojenia przez służbę dyżurną. Zwróć uwagę na kategorie pokrzywdzonych wymagające szczególnego podejścia i traktowania, tj.: ofiary zgwałcenia, handel ludźmi, dzieci, osoby starsze, niepełnosprawne fizycznie i psychicznie.</p> <p>Przypomnij prawa i obowiązki zgłaszającego, wykorzystując w tym celu między innymi Polską Kartę Praw Ofiary, uwzględniając przede wszystkim: prawo dostępu do wymiaru sprawiedliwości, prawo do traktowania z godnością, szacunkiem i współczuciem, prawo do bezpieczeństwa. Przypominając zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną omów specyfikę kontaktu z ofiarą przestępstw, jej sytuację psychiczną</p>
---------------------------	---	---------------------	---

			<p>(emocje zagrożenia, ograniczenia, pozbawienia), z uwzględnieniem technik aktywnego słuchania jako efektywnego sposobu dobrego kontaktu interpersonalnego. Przedstaw praktyczne wskazówki dotyczące pierwszego kontaktu z ofiarą przestępstwa, tj.: komunikat (zachęta) werbalny i niewerbalny, parafraza, odzwierciedlanie uczuć, dowartościowanie, podsumowanie, wyjaśnianie. Wyjaśnij, czego nie należy robić w rozmowie z ofiarami. W ramach dyskusji wypracuj zestaw cech dyżurnego przydatnych podczas obsługi interesantów oraz zachowań werbalnych i niewerbalnych wpływających na jakość pracy dyżurnego.</p>
3. Zapobieganie konfliktom i ich deeskalacja.	3	wykład, dyskusja, symulacja	<p>Omów podstawowe rodzaje sytuacji konfliktowych. Wykorzystując podane przez uczestników w trakcie dyskusji przykłady sytuacji konfliktowych, wskaż główne przyczyny powstawania konfliktów w służbie dyżurnego. Zwróć uwagę na sposoby radzenia sobie z emocjami własnymi oraz drugiej osoby w sytuacjach związanych z obsługą interesanta. Przeprowadź symulację dotyczącą deeskalacji konfliktu, zwracając uwagę na skuteczną komunikację interpersonalną oraz wykorzystanie technik wywierania wpływu.</p>

<p>4. Stres w pracy dyżurnego, czynniki ułatwiające i utrudniające podejmowanie decyzji w zależności od charakteru zdarzenia.</p>	2	wykład, ćwiczenia	<p>Poproś słuchaczy, aby techniką rundy podali, na podstawie własnych doświadczeń, przykłady sytuacji i zdarzeń, które ze względu na ich charakter (rodzaj) uznali za trudne (skomplikowane, niebezpieczne, stresujące). Zapowiedz, że lista ta zostanie wykorzystana w dalszym ciągu zajęć. Następnie przeprowadź krótki wykład odnośnie podziału zdarzeń oraz sytuacji, z którymi może mieć do czynienia służba dyżurna jednostek organizacyjnych Policji. Wykorzystaj różne kryteria podziału zdarzeń, m.in. wg rodzajów przestępstw i wykroczeń, skali zagrożenia życia ludzkiego i mienia, konieczności zaangażowania określonych sił i środków (policyjnych i pozapolicyjnych), potrzeby współpracy z mass mediami itd.</p> <p>Wskaż, że oprócz zdarzeń zdefiniowanych w przepisach, służba dyżurna spotyka się z innymi sytuacjami, których rodzaj i charakter może wpływać na obniżenie sprawności psychofizycznej dyżurnego. Następnie podziel grupę na pary (osoby obok siebie). Każdej parze przydziel jeden casus z listy sporządzonej na początku zajęć. Poproś wszystkie pary o przedyskutowanie tych sytuacji i zdarzeń oraz podanie symptomów, jakie mogą wskazywać, że można je zaliczyć do trudnych (skomplikowanych, niebezpiecznych, stresujących). Poproś, aby pary przedstawiły na forum swoje uwagi. Zainicjuj dyskusję. Podsumuj ćwiczenie – dołącz niezbędny komentarz psychologa.</p> <p>Drugą część zajęć rozpocznij od podjęcia dyskusji ze słuchaczami na temat procesu decyzyjnego. Na forum grupy wypracuj definicję procesu decyzyjnego w odniesieniu do służby dyżurnej Policji – zapisz na tablicy. Następnie podziel grupę na kilka zespołów – każdemu przekazaj opis wybranego zdarzenia i sytuacji. Poproś podgrupy o przeanalizowanie „przypadku”, a następnie wskazanie, co utrudniało i co ułatwiało podjęcie decyzji dyżurnemu. Następnie poproś przedstawicieli zespołów o krótkie prezentacje. W ramach podsumowania tego ćwiczenia sporządź, przy udziale całej grupy, listy czynników ułatwiających oraz utrudniających podejmowanie decyzji w zależności od charakteru zdarzenia.</p>
---	---	----------------------	---

5. Obsługa zdarzenia.	2	wykład, dyskusja	<p>Posiłkując się katalogiem zdarzeń podlegających meldowaniu dyżurnemu Komendy Głównej Policji przez dyżurnego komendy wojewódzkiej (Stołecznej) Policji, omów czynności związane z obsługą zdarzeń zwracając uwagę na ich rodzaje (przestępstwo, wykroczenie, zagrożenie lub inny fakt istotny dla stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego, który nie musi mieć znamion czynu zabronionego).</p> <p>W dalszej części realizacji zajęć scharakteryzuj problem decyzyjny, rodzaje problemów ze względu na ich złożoność oraz model rozwiązywania problemów. Omów pojęcie decyzji oraz proces decyzyjny. Prezentując treści związane z formułowaniem i zlecaniem zadań omów reakcje dyżurnego na zgłoszone zdarzenie.</p> <p>Wyjaśnij pojęcie informacji, kanały przepływu informacji oraz omów czynniki wpływające na jej wartość. Omów obieg informacji o zdarzeniach ujętych w katalogu zdarzeń. Przedstaw zasady dokumentowania służby w formie elektronicznej w policyjnych systemach informatycznych, a w przypadku braku takiej możliwości, w książce przebiegu służby i rejestrze interwencji Policji.</p>
6. Zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa.	1	wykład, dyskusja	Omów zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa.
7. Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem zdarzenia.	23	ćwiczenia praktyczne	W ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze na stanowisku kierowania kształcą umiejętności związane z przyjęciem zgłoszenia o zdarzeniu, inicjowaniem działań po przyjęciu zgłoszenia lub informacji o zdarzeniu, bieżącym kierowaniem będącymi w jego dyspozycji siłami i środkami jednostki organizacyjnej Policji oraz dokumentowaniem zrealizowanych czynności.

Sposoby oceniania

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen: 1-6.

Zaliczenie tematu następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

TEMAT NR 3. Nadzór funkcjonalny służby dyżurnej.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- objaśnić sposoby monitorowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- interpretować zasady zarządzania siłami i środkami policyjnymi, będącymi w jego dyspozycji,
- wyjaśnić, na czym polega sprawowanie nadzoru funkcjonalnego nad siłami i środkami policyjnymi, będącymi w jego dyspozycji,
- wyjaśnić, na czym polega sprawowanie nadzoru nad stosowaniem środków przymusu bezpośredniego,
- wyjaśnić, na czym polega sprawowanie nadzoru nad przechowywaniem, wydawaniem i stosowaniem broni palnej oraz wyposażenia specjalnego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Rola dyżurnego w monitorowaniu stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Zarządzanie i nadzór funkcjonalny nad policjantami będącymi w jego dyspozycji.	1	wykład, dyskusja	Zaakcentuj potrzebę i znaczenie monitorowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego poprzez systemy monitoringu wizyjnego, serwisy informacyjne oraz informacje przekazywane przez służby, instytucje i obywateli. Podkreśl istotę i znaczenie służby dyżurnego w zarządzaniu i sprawowaniu nadzoru nad podległymi mu policjantami ogniw patrolowo-interwencyjnych, dzielnicowych, ruchu drogowego oraz służb specjalistycznych (np. Policji wodnej, kolejowej, lotniczej). Wskazać sytuacje związane z koniecznością przeprowadzenia odprawy do służby oraz jej rozliczenia. W ramach dyskusji dąż do wskazania przez słuchaczy obowiązku uzyskiwania bieżących informacji od podległych patroli, utrzymywania stałej łączności ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji wynikających z przepisów prawa. Akcentuj rolę dyżurnego w czuwaniu nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu na drogach. Bazując na doświadczeniu zawodowym słuchaczy, przeprowadź dyskusję na temat postępowania dyżurnego jednostki w sytuacjach zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych w konwoju oraz w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych i doprowadzonych w celu wytrzeźwienia a także kwestie dotyczące nadzoru dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji nad służbą pełnioną w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, „zwanych dalej „PDOZ”. Szczególną uwagę zwrócić na organizację powyższych form służb, sposobu umieszczania zatrzymanych i doprowadzonych, regulaminu pobytu i prowadzonej dokumentacji. Dyskusję ukierunkuj na zdarzenia związane

			z zamachem na konwój, czynną napaścią na konwojentów, próbą uciezki (ucieczką) konwojowanego, zgonem konwojowanego, samouszkodzeniem ciała przez konwojowanego oraz na inne zdarzenia powodujące poważne zagrożenie dla konwojentów, konwojowanego lub ochranianego mienia. Zdarzenia te omów na podstawie meldunków z jednostek terenowych. Bazując na procedurach postępowania Policji podczas organizowania i przeprowadzania oględzin miejsca przestępstwa, wskaż zadania dyżurnego jednostki Policji w zakresie sprawowania nadzoru nad służbami operacyjno-procesowymi.
3. Nadzór dyżurnego nad stosowaniem środków przymusu bezpośredniego, „zwanych dalej ŚPB”.	2	analiza, przypadku, dyskusja	Akcentując wagę użycia i wykorzystania przez policjanta środków przymusu bezpośredniego dokonaj sprawdzenia znajomości zasad, warunków i przypadków użycia oraz wykorzystania ŚPB. Wypracuj ze słuchaczami katalog środków przymusu bezpośredniego, o stosowaniu których może decydować dyżurny jednostki organizacyjnej Policji. Przypomnij sposoby dokumentowania (przez różne osoby) użycia i wykorzystania poszczególnych „ŚPB”. Wskaż obowiązki dyżurnego po uzyskaniu informacji o użyciu lub wykorzystaniu broni palnej. Wypracuj ze słuchaczami zakres czynności związanych z przyjęciem na przechowanie i wydaniem policjantom broni palnej przechowywanej w pomieszczeniach zajmowanych przez dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji.
4. Nadzór dyżurnego nad stosowaniem, wydawaniem i przechowywaniem broni palnej oraz wyposażenia specjalnego.			

Sposoby oceniania

Zaliczenie tematu następuje na podstawie obecności na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach, ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.

TEMAT NR 4. Postępowanie w przypadku wybranych zdarzeń.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować sposób postępowania z osobami posiadającymi szczególny status prawny,
- postępować w przypadku zaistnienia wybranych kategorii przestępstw lub wykroczeń,
- postępować w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych,
- scharakteryzować sposób postępowania w przypadku prowadzenia działań pościgowych i blokadowych,
- scharakteryzować sposób postępowania w związku z organizacją imprez masowych.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Zasady postępowania wobec osób posiadających szczególny status prawny oraz tematyka odpowiedzialności dyscyplinarnej wśród funkcjonariuszy Policji. 2. Czynności dyżurnego w związku z uzyskaniem informacji o niektórych rodzajach zdarzeń.	8	wykład, dyskusja	<p>Na bazie posiadanej wiedzy słuchacze przypomną zasady postępowania z osobami posiadającymi szczególny status prawny (nieletnich, posiadających immunitety, cudzoziemców, osób szczególnie chronionych). Zostanie poruszona tematyka odpowiedzialności dyscyplinarnej w oparciu o aktualne przepisy wzbogacone przykładami.</p> <p>W ramach dyskusji słuchacze wypracują czynności dyżurnego w związku z uzyskaniem informacji o wybranych zdarzeniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabójstwo, – rozbój, – zgwałcenie, – handel ludźmi, – handel narkotykami, – przestępczość intelektualna, – kradzież z włamaniem, – wydarzenie nadzwyczajne z udziałem policjanta, – zgłoszenie kradzieży karty płatniczej, – próby samobójcze, – niebezpieczeństwo ze strony zwierząt, – określone wykroczenia, – poszukiwanie osób.

3. Organizowanie i prowadzenie przez Policję działań pościgowo-blokadowych.	2	wykład, dyskusja	W trakcie zajęć przypomnij zasady dotyczące organizowania i prowadzenia przez Policję działań pościgowych, sposób rozwinięcia działań pościgowych w formie interwencji, akcji i operacji policyjnych oraz organizację i planowanie działań blokadowych. Zaakcentuj rolę dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji w zakresie koordynacji działań pościgowych na terenie jego działania.
4. Rola dyżurnego w zabezpieczeniu porządku publicznego w związku z odbywającą się imprezą (sportową, artystyczną lub rozrywkową), imprezą masową, uroczystością i zgromadzeniem publicznym.	1	wykład	Scharakteryzuj zasady postępowania dyżurnego jednostki organizacyjnej Policji w zakresie zabezpieczenia porządku publicznego w związku z odbywaniem się imprezy (sportowa, artystyczna lub rozrywkowa), imprezy masowej, uroczystości i zgromadzenia. Określ postępowanie dyżurnego jednostki Policji w związku z imprezą masową zorganizowaną bez stosownego zezwolenia, nielegalnym zgromadzeniem. Określ rolę dyżurnego w związku z zapewnieniem bezpieczeństwa przejazdu uczestników imprez masowych uroczystości i zgromadzeń.
5. Postępowanie dyżurnego w przypadku wystąpienia wybranych zdarzeń.	24	ćwiczenia, praktyczne	Zagadnienie nr 5 musi być realizowane w czterech blokach pięciogodzinnych (4x5 jednostek lekcyjnych) oraz jednym czterogodzinnym. Z uwagi na charakter zajęć prowadzący mogą regulować czas rozpoczęcia przerw stosownie do potrzeb uwzględniając konieczność rozpoczęcia kolejnych zajęć zgodnie z planem. Zajęcia powinny być prowadzone przez nauczycieli policyjnych realizujących zagadnienia prewencyjne, prawne, psychologiczne i z zakresu łączności i informatyki. W ramach ćwiczeń na stanowisku kierowania słuchacze ćwiczą podejmowanie czynności w związku z zaistnieniem określonego rodzaju zdarzeń. Czas ćwiczenia na jedną osobę wynosi około 45 minut. W tym czasie ćwiczący obsługuje zgłoszone zdarzenia, realizuje funkcję recepcyjną oraz dokonuje stosownych wpisów i sprawdzeń w systemach policyjnych.

Sposoby oceniania

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen: 1-6, zaliczenie tematu następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR II. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych**TEMAT NR 1. System alarmowania oraz procedury osiągania wyższych stanów gotowości do działań w jednostkach organizacyjnych Policji.**

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić system alarmowania w jednostkach organizacyjnych Policji,
- przyjąć informację o zarządzeniu alarmu,
- posługiwać się instrukcją alarmowania w jednostce organizacyjnej Policji,
- ogłosić alarm,
- scharakteryzować nadzór i dokumentację etapów osiągania stanów gotowości jednostki.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. System alarmowania w Policji.	2	wykład	W ramach wykładu przedstaw i omów katalog sytuacji uzasadniających wprowadzenie wyższych stanów gotowości do działań, scharakteryzuj obowiązujące stany gotowości oraz zakres podstawowych przedsięwzięć realizowanych w poszczególnych stanach gotowości. W oparciu o obowiązujący system alarmowania w komórkach i jednostkach organizacyjnych Policji, wyeksponuj poszczególne rodzaje alarmów oraz tryb ich zarządzania i ogłaszania. Szczegółowo zapoznaj z obowiązkami służby dyżurnej w zakresie ogłoszenia poszczególnych rodzajów alarmów i kierowania ich przebiegiem do czasu przybycia kierownictwa jednostki.
2. Etapy osiągnięcia stanu gotowości jednostki.	2	wykład	
3. Przyjęcie informacji o zarządzeniu alarmu i ogłaszanie alarmu.	4	ćwiczenia	Na podstawie założeń, zawierających sytuacje uzasadniające zarządzenie i ogłoszenie alarmu, przeprowadź w grupach ćwiczenia polegające na opracowaniu katalogu czynności służby dyżurnej w zakresie ogłoszenia poszczególnych rodzajów alarmów i kierowania ich przebiegiem do czasu przybycia kierownictwa jednostki zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Sposoby oceniania

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen: 1-6, zaliczenie tematu następuje na podstawie

średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych

TEMAT NR 2. Zadania służby dyżurnej w przypadku zaistnienia katastrofy naturalnej, awarii technicznej lub zdarzenia związanego z użyciem czynnika CBRNE.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić przyjęcie zgłoszenia o zaistnieniu katastrofy naturalnej, awarii technicznej lub zdarzenia związanego z użyciem czynnika CBRNE,
- scharakteryzować zasady kierowania podległych sił i środków,
- opisać zasady przydzielania zadań porządkowo-ochronnych,
- opisać zasady i sposoby współpracy ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Przedsięwzięcia po przyjęciu zgłoszenia o katastrofie naturalnej lub awarii technicznej oraz zdarzenia związanego z użyciem czynnika CBRNE.	4	wykład, dyskusja	<p>W oparciu o konkretne przykłady scharakteryzuj zadania realizowane przez Policję w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej, awarii technicznej oraz zdarzenia związanego z użyciem czynnika CBRNE na poszczególnych etapach: alarmowania i ostrzegania, działań porządkowych, bezpośrednich działań ratowniczych, przywracania stanu pierwotnego. Omów wspólnie ze słuchaczami czynności służby dyżurnej po przyjęciu zgłoszenia o zaistnieniu katastrofy naturalnej lub awarii technicznej w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – alarmowania i ostrzegania, – działań porządkowych, – działań ratowniczych, – przywrócenia stanu pierwotnego.
2. Współpraca ze sztabami kryzysowymi, a także innymi podmiotami zaangażowanymi w prowadzeniu akcji ratowniczej.	2	wykład, dyskusja, analiza przypadku	Omów zasady, obszary i sposób współpracy ze sztabami kryzysowymi, a także innymi podmiotami zaangażowanymi w prowadzenie akcji ratowniczej.

Sposoby oceniania

Zaliczenie tematu następuje na podstawie obecności na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach, ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.

TEMAT NR 3. Zadania służby dyżurnej w przypadku zaistnienia zdarzeń o charakterze terrorystycznym, w tym z użyciem czynnika CBRNE.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcia: zdarzenie o charakterze terrorystycznym, CBRNE,
- określić zdarzenia powodujące sytuacje kryzysowe,
- przyjąć zgłoszenie o zdarzeniu powodującym sytuacje kryzysowe,
- współpracować ze służbami ratowniczymi oraz podmiotami pozapolicyjnymi zaangażowanymi do działań,
- postępować w związku z wystąpieniem zdarzeń o charakterze terrorystycznym, w tym z użyciem czynnika CBRNE.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
1. Zdefiniowanie pojęć: zdarzenie o charakterze terrorystycznym, zdarzenie z użyciem czynnika CBRNE. 2. System zwalczania i zapobiegania zdarzeniom o charakterze terrorystycznym w Polsce.	1	wykład	W oparciu o przepisy prawa scharakteryzuj zjawisko terroryzmu oraz system działań antyterrorystycznych w Polsce.
3. Procedury reagowania kryzysowego w przypadku zagrożenia lub wystąpienia zdarzeń o charakterze terrorystycznym, w tym z użyciem czynnika CBRNE.	3	analiza przepisu	W oparciu o procedury reagowania kryzysowego w przypadku zagrożenia lub wystąpienia zdarzeń o charakterze terrorystycznym, w tym z użyciem czynnika CBRNE, słuchacze w ramach pracy w grupach, określą zdarzenia powodujące sytuacje kryzysowe, możliwe zagrożenia, zadania realizowane w jednostce Policji oraz współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w przypadku: <ul style="list-style-type: none"> – podłożenia, ujawnienia lub wybuchu urządzenia wybuchowego, w tym z czynnikiem CBRNE, – zagrożenia spowodowanego ujawnieniem niewypałów i niewybuchów, – sytuacji zakładniczych, – uprowadzenia środka transportu, kategoria „Renegade”. (statek powietrzny, który może być użyty jako środek ataku terrorystycznego z powietrza).

4. Postępowanie dyżurnego w związku z wystąpieniem zdarzeń o charakterze terrorystycznym, w tym z użyciem czynnika CBRNE.	4	ćwiczenia praktyczne	<p>W oparciu o przygotowane założenia na pierwszej godzinie zajęć słuchacze wypracują sposoby postępowania dyżurnego w związku z wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym, w tym użyciem czynnika CBRNE. Następnie na stanowisku kierowania przeprowadź symulację dotyczącą zaistnienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym. Ostatnią godzinę zajęć przeznacz na zapoznanie słuchaczy na zapoznanie z metodami i formami działania pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.</p> <p>Zagadnienie nr 4 musi być realizowane w bloku czterogodzinnym. Z uwagi na charakter zajęć prowadzący mogą regulować czas rozpoczęcia przerw stosownie do potrzeb, uwzględniając konieczność rozpoczęcia kolejnych zajęć zgodnie z planem.</p>
---	---	----------------------	---

Sposoby oceniania

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen: 1-6, zaliczenie tematu następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR III. Wykorzystanie przez służbę dyżurną systemów teleinformatycznych oraz urządzeń technicznych na stanowisku kierowania

TEMAT NR 1. Obsługa systemów, aplikacji i urządzeń informatycznych na stanowisku kierowania.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- obsłużyć aplikacje KSIP oraz SWD,
- uzyskać informacje z dostępnych baz danych,
- przekazać informacje z dostępnych baz danych,
- wykorzystać informacje z dostępnych baz danych podczas realizacji zadań,
- obsłużyć System Elektronicznej Poczty Policji,
- dokonać sprawdzeń osób i przedmiotów w SIS oraz sporządzić odpowiednią dokumentację.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty formalno-prawne rejestracji i przetwarzania informacji w systemach informatycznych. 2. Aspekty techniczne i funkcjonalne systemów teleinformatycznych eksploatowanych w Policji. 3. Mechanizmy ochrony dostępu do policyjnych systemów informatycznych. 	5	wykład	<p>Omów i scharakteryzuj: podstawy prawne funkcjonowania systemów informatycznych Policji, kategorie danych gromadzonych przez Policję, systemy informatyczne wykorzystywane w Policji: m.in. Krajowy System Informacyjny Policji, System Wspomagania Dowodzenia, System Informacyjny Schengen, „zwany dalej „SIS”, Centralna Ewidencja Pojazdów „zwany dalej „CEP”, Centralna Ewidencja Kierowców „zwany dalej „CEK”, krajowy rejestr urzędowy podmiotów gospodarki narodowej „REGON”, krajowy zbiór rejestrów ewidencji i wykazu w sprawach cudzoziemców POBYT, rejestr w sprawach małego ruchu granicznego, „zwany dalej „MRG”, Krajowy Rejestr Sądowy, „zwany dalej „KRS”, , automatyczny system identyfikacji daktyloskopijnej, „zwany dalej”AFIS”, Krajowe Centrum Informacji Kryminalnych, „zwane dalej „KCIK” i inne, zasady funkcjonowania mechanizmu koordynacji, elementy infrastruktury technicznej systemów teleinformatycznych: Policyjna Sieć Transmisji Danych, OST 112, elementy bezpieczeństwa zaimplementowane w systemach teleinformatycznych (autoryzacja, uprawnienia, role, usługi w KSIP i Systemie Wspomagania Dowodzenia SWD), rola Systemu Wspomagania Dowodzenia „SWD” w Systemie Powiadamiania Ratunkowego.</p>

4. Obsługa aplikacji KSIP.	30	pokaz, ćwiczenia	<p>Zaprezentuj sposób wykonywania za pomocą aplikacji KSIP następujących czynności:</p> <ul style="list-style-type: none">– sprawdzenia osoby w oparciu o dane identyfikacyjne (imię, nazwisko, imiona rodziców, data urodzenia, identyfikator PESEL),– sprawdzenia osoby w oparciu o zarejestrowany w KSIP jej adres zamieszkania,– sprawdzenia pojazdu, dokumentu, rzeczy, kontenera, statku powietrznego, statku wodnego, silnika statku, urządzenia przemysłowego, banknotów, papierów wartościowych lub środków płatniczych, tablic rejestracyjnych pojazdu, broni palnej, zabytku lub dzieła sztuki,– sprawdzenie zdarzenia, przestępstwa oraz postępowania,– sprawdzenia z wykorzystaniem znaków maskujących („%” i „_”) KSIP,– wprowadzenie do systemu rejestracji zdarzenia,– wprowadzenie do systemu rejestracji: pojazdu, dokumentu, rzeczy, kontenera, statku powietrznego, statku wodnego, silnika statku, urządzenia przemysłowego, banknotów, papierów wartościowych lub środków płatniczych, tablic rejestracyjnych pojazdu, przedmiotów służących do lokalizacji,– wprowadzenie do systemu rejestracji osoby (z uwzględnieniem rejestracji zatrzymania osoby),– generowanie i wydruk biuletynu, omówienie zasad tworzenia struktury biuletynu,– sprawdzenie prawa jazdy oraz pojazdu w systemach CEP i CEK,– sprawdzenia w SPP ze wskazaniem mechanizmów przeszukiwania obszarów KSIP i SIS (sprawdzenie: osoby, pojazdu, sprawdzenie dokumentu, sprawdzenie rzeczy),<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnij różnice pomiędzy otrzymanymi z zapytań dossier w aplikacji KSIP (sprawdzenie w zakładkach: osoba, rzecz, System Poszukiwawczy Policji, „zwany dalej „SPP”) jak również Punktu Sprawdzeń w SWD,• automatyczna rejestracja legitymowania, sposób wyszukiwania, modyfikacji,• przedstaw możliwość usunięcia „wiszących” zapytań dokonanych przez Punkt Sprawdzeń w SWD, Terminale Mobilne Noszone i
----------------------------	----	---------------------	---

			<p>Przenośne przez SPP.</p> <p>Przeprowadź ćwiczenia wykorzystując wcześniej przygotowane przykłady. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na przykładach z praktyki.</p>
5. Obsługa aplikacji SWD.	26	pokaz, ćwiczenia	<p>Zaprezentuj sposób wykonywania za pomocą aplikacji SWD następujących czynności:</p> <ul style="list-style-type: none">– obsługa zgłoszenia, przyjęcie zgłoszenia z obsługą i utworzenie zdarzenia, przyjęcie zgłoszenia bez obsługi,– obsługa, zdefiniowanie oraz modyfikacja służby patrolu,– obsługa zdarzenia i działania, wykonanie czynności z algorytmu, ze słownika,– zadysponowanie i zwolnienie służby patrolu z obsługi zdarzenia,– przekształcenie zdarzenia SWD w zdarzenie KSIP, zakończenie obsługi zdarzenia,– sprawdzenia SPP, utworzenie legitymowania w kontekście obsługiwanego zdarzenia (z wykorzystaniem mechanizmu przeciągnij i upuść), dodanie obiektów legitymowanych, utworzenie związków metodą przeciągnij i upuść,– przeglądanie legitymowań w punkcie sprawdzeń SPP, sprawdzenie wyników legitymowania w punkcie sprawdzeń SPP i sposoby zakończenia legitymowania dla obiektów legitymowanych, zakończenie legitymowania, sprawdzenie zakończonych legitymowań,– obsługa akcji i operacji, zdefiniowanie akcji i operacji, połączenie zdarzenia z akcją i operacją,– uruchomienie blokady, wysłanie powiadomienia o uruchomionej blokadzie, utworzenie obsługi blokady, zadysponowanie służby patrolu do obsługi punktu blokadowego, zwolnienie służby patrolu,

			<p>zakończenie obsługi blokady,</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokumentowanie w książce przebiegu służby, – wykonywanie raportów, – wysyłanie komunikatów, – tryb autonomiczny, przyjęcie zgłoszenia w trybie autonomicznym, edycja zgłoszenia i dodanie opisu oraz czynności w trybie autonomicznym, ponowne logowanie się do aplikacji po uzyskaniu połączenia z bazą obszarową, utworzenie zgłoszenia i zdarzenia ze zgłoszenia przyjętego w trybie autonomicznym, – wykorzystanie i obsługa Uniwersalnego Modułu Mapowego, – rozwój systemu - propozycje funkcji dodatkowych, propozycje uczestników szkolenia, nowe usługi i funkcje możliwe do implementacji w SWD. <p>Przeprowadź ćwiczenia wykorzystując wcześniej przygotowane przykłady. Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na przykładach z praktyki.</p>
6. Obsługa Systemu Elektronicznej Poczty Policji.	3	pokaz, ćwiczenia	<p>Przedstaw organizację poczty elektronicznej w Policji. Omów pojęcia: węzła i skrzynki pocztowej. Zaprezentuj uruchomienie aplikacji klienta pocztowego i jej obsługę.</p> <p>Przeprowadź ćwiczenia z zakresu następujących czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenie przesyłek, – posługiwanie się książką adresową, – odbieranie przesyłek.
7. Omówienie procedur postępowania w przypadku odnalezienia osoby lub przedmiotu na skutek wglądu do danych SIS.	3	wykład, ćwiczenia	<p>Omów procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen „zwany dalej ”SIS” na podstawie norm prawa międzynarodowego i postanowień prawa krajowego. Przeprowadź ćwiczenia z zakresu wypełniania lub sprawdzania poprawności wypełnienia formularza zgłoszenia o trafieniu w SIS II.</p>
8. Test osiągnięć.	4	test praktyczny	

Sposoby oceniania

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen: 1-6, zaliczenie tematu następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

TEMAT NR 2. Obsługa systemów i urządzeń łączności na stanowisku kierowania.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować budowę kryptonimu indywidualnego i grupowego,
- przedstawić warunki skracania i pomijania kryptonimów indywidualnych i grupowych,
- określić reakcję na sygnał alarmowy,
- zaprezentować prawidłową formę wywołania okólnikowego,
- przedstawić prawidłową formę nadawania i odbierania sygnałów tajnego dowodzenia,
- omówić różnice występujące w opisywaniu kanałów radiowych,
- omówić najczęściej stosowane systemy łączności w Policji,
- scharakteryzować pracę w sieci Krajowej Sieci Współdziałania i Alarmowania „zwany dalej „KSWA”
- omówić zasady pracy w sieciach radiowych,
- omówić system zamkniętej sieci telekopiowej (POLIFAX),
- scharakteryzować sieci telefaksowe,
- przysyłać dokumenty telekopiowe,
- programować urządzenia telekopiowe.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa kryptonimu indywidualnego i grupowego. 2. Warunki skracania i pomijania kryptonimów indywidualnych i grupowych. 3. Prawidłowa forma wywołania okólnikowego. 4. Reagowanie na sygnał alarmowy. 5. Nadawanie i odbieranie sygnałów tajnego dowodzenia (sygnałów radiowych). 6. Specyfika kanału radiowego – nowe oznaczenia kanałów radiowych. 7. Systemy łączności. 8. Specyfika pracy duosimpleksowej w oparciu o KSWA. 9. Prawidłowe formy wywołania w KSWA. 10. Struktura Krajowych Danych Radiowych Policji KDR-P. 	3	wykład, dyskusja	<p>W oparciu o doświadczenie słuchaczy przeprowadzić dyskusję na temat stosowanych kryptonimów. Omówić literowe indeksy występujące w pełnym kryptonimie indywidualnym i grupowym. Omówić warunki skracania i pomijania kryptonimów indywidualnych i grupowych ze wskazaniem przepisów regulujących. Podać prawidłową formę wywołania okólnikowego, z omówieniem różnic występujących w różnych jednostkach organizacyjnych Policji. Zwrócić uwagę na właściwe kwitowanie przyjęcia wiadomości podanej okólnikiem. Omówić właściwą reakcję na wywołanie alarmowe – „Policjant wzywa pomocy” – w oparciu o dokumenty regulujące. W trakcie dyskusji wypracować prawidłową formę nadawania i odbierania sygnałów tajnego dowodzenia (sygnałów radiowych).</p> <p>W oparciu o wiedzę słuchaczy i obowiązujące przepisy omówić różnice występujące w opisywaniu kanałów radiowych. W formie dyskusji omówić najczęściej stosowane systemy łączności w Policji (simpleks, duosimpleks i trunking).</p> <p>Nawiązując do wcześniej omawianego duosimpleksu omówić pracę w sieci KSWA. Przedyskutować formy wywoływania w KSWA, specyfikę pracy dyżurnego w nasłuchu w KSWA.</p> <p>Na bazie aktualnych Krajowych Danych Radiowych Policji omówić ich strukturę, z uwzględnieniem tabel z aktualnymi stałymi kryptonimami (okólnikowy, alarmowy, sygnał KSWA).</p>
<ol style="list-style-type: none"> 11. Wykorzystanie systemu telekopiowego w Policji. 12. Organizacja łączności telekopiowej w Policji. 13. Typy telekopiarek używanych w Policji. 	1	wykład, dyskusja	<p>Omówić obowiązujący dokument regulujący pracę w łączności telekopiowej w Policji. Przedstawić organizację ruchu telekopiowego (POLIFAX-A, POLIFAX-R, SUŁT). Przedstawić telekopiarki wykorzystywane w Policji. Przedstawić zasady pracy w policyjnej sieci telekopiowej. Zwrócić uwagę na konieczność uzyskania potwierdzenia wysłania dokumentu i możliwość wydruku raportu.</p>

14. Zasady pracy w sieci telekopiowej.			
15. Programowanie podstawowych funkcji w urządzeniach telekopiowych. 16. Zorganizowanie sieci dla nawiązania łączności telekopiowej i transmisji dokumentów.	2	ćwiczenia	Scharakteryzować funkcje drukowania potwierżeń i raportów oraz programowania podstawowych funkcji dla najczęściej używanych telekopiarek w Policji. W oparciu o założenia przeprowadzić ćwiczenia dotyczące przesyłania dokumentów telekopiowych, drukowania potwierżeń i raportów oraz programowania urządzeń telekopiowych.

Sposoby oceniania

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen: 1-6, zaliczenie tematu następuje na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen bieżących i stanowi ocenę okresową, warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych.

TEMAT NR 3. Obsługa urządzeń technicznych na stanowisku kierowania.

Cele: Po zakończeniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- ujawnić osobę będącą pod działaniem alkoholu lub środka działającego podobnie do alkoholu,
- przeprowadzić badanie stanu trzeźwości przy użyciu elektronicznych analizatorów wydechu,
- przeprowadzić badanie na obecność środków działających podobnie do alkoholu w ślinie lub pocie,
- udokumentować wykonane czynności.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne akty prawne dotyczące przeprowadzania badań na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu. 2. Dokumentacja sporządzana przez dyżurnego oraz policjanta doprowadzającego osobę na badanie zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu. 3. Nadzór dyżurnego nad dokumentacją sporządzaną przez policjanta. 4. Zasady prowadzenia badań urządzeniami do badania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu. 	1	wykład	<p>Przedstaw aktualne akty prawne dotyczące przeprowadzania badań na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu oraz dokumenty, które należy sporządzić po badaniu osoby na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu, doprowadzonej do jednostki Policji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rejestr badań przeprowadzonych urządzeniami elektronicznymi do badania stanu trzeźwości, – protokół użycia urządzenia kontrolno-pomiarowego do ilościowego oznaczania w wydychanym powietrzu. <p>Przedstaw słuchaczom wzorce prawidłowego wypełniania dokumentacji w różnych możliwych aspektach. Omów podstawowe zasady prowadzenia badań trzeźwości urządzeniami elektronicznymi.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 5. Procedura badania osoby doprowadzonej przez policjanta do zbadania zawartości alkoholu w wydychanym powietrzu. 	1	wykład	<p>Omów szczegółowo procedurę przeprowadzania badań wobec:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawcy wykroczenia, – osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa, – uczestnika wypadku drogowego, – uczestnika wypadku drogowego, który oddalił się z miejsca zdarzenia przed badaniem stanu trzeźwości, a następnie został zatrzymany lub sam zgłosił się do jednostki Policji oraz w sytuacji:

			<ul style="list-style-type: none"> – odmowy poddania się badaniu na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu, – żądania dodatkowego badania krwi, – żądania dodatkowego innego badania, np. moczu, – zgłaszania zastrzeżeń do prawidłowości przeprowadzonego badania, – wystąpienia znacznej rozbieżności pomiędzy pierwszym i drugim pomiarem.
6. Badanie osób na zawartość alkoholu w wydychanym powietrzu oraz na obecność środków działających podobnie do alkoholu w ślinie lub pocie.	1	ćwiczenia praktyczne symulacja, pokaz	Przeprowadź symulację badania stanu trzeźwości urządzeniem elektronicznym oraz urządzeniem do badania na obecność środków działających podobnie do alkoholu w ślinie lub pocie znajdującymi się na stanowisku kierowania. Na wstępie określ podstawowe etapy prowadzenia takiego badania. Zwróć uwagę na prawidłowość sporządzania dokumentacji przez ćwiczących. Omów popełniane błędy. Dla urealnienia ćwiczeń przeprowadź pokaz badania osoby, będącej w trakcie palenia papierosa oraz osoby badanej bezpośrednio po spożyciu słodczy z zawartością alkoholu. Zwróć również uwagę na wypełnianie rejestru, szczególnie w sytuacji, kiedy w pierwszym badaniu wyjdzie wynik negatywny (0,00 mg/l).

Sposoby oceniania

Zaliczenie tematu następuje na podstawie obecności na zajęciach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza na zajęciach, ma on obowiązek uzyskać zaliczenie w trybie i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia.