

Warszawa, dnia wtorek, 31 maja 2022 r.

Poz. 195

**DECYZJA NR 195
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 24 maja 2022 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie obsługi tachimetru

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie obsługi tachimetru, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji
z up. Pierwszy Zastępca Komendanta Głównego Policji

nadinsp. Dariusz AUGUSTYNIAK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526, z 2018 r. poz. 208, z 2019 r. poz. 462, z 2021 r. poz. 647 oraz z 2022 r. poz. 54 i 783.

Załącznik do decyzji nr 195
Komendanta Głównego Policji
z dnia 24 maja 2022 r.

**PROGRAM NAUCZANIA
NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
W ZAKRESIE OBSŁUGI
TACHIMETRU**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu
10. Lista wyposażenia dydaktycznego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie obsługi tachimetru, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności przygotowujących policjanta do pracy z wykorzystaniem tachimetru.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Do udziału w kursie kierowani są policjanci pełniący służbę w komórkach organizacyjnych Policji wykorzystujący tachimetr przy obsłudze zdarzeń.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 5 dni szkoleniowych. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 40 godzin lekcyjnych.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu, zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu	1
Zajęcia programowe	38
Podsumowanie i zakończenie kursu	1
Ogółem	40

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Realizując określone tematy dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

W uzasadnionych przypadkach kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących rozkładu czasu służby, realizować zajęcia w soboty.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 12 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Treści kształcenia, z uwagi na cele kursu oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, należy realizować, przy udziale co najmniej 2 nauczycieli policyjnych w trakcie ćwiczeń, w zespołach, w których przypada maksymalnie 3 słuchaczy na jedno urządzenie.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
1. Zasada działania i budowa tachimetru. Informacje dotyczące bezpieczeństwa pracy.	4	W trakcie kursu stosuje się ocenianie bieżące z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen, z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).
2. Funkcje i polecenia programu PLAN	7	
3. Obsługa systemu eSURV.	11	
4. Pomiar na miejscu zdarzenia i opracowanie danych pomiarowych	16	
RAZEM:	38	

9. Forma zakończenia kursu

Zaliczenie kursu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej z zadania praktycznego z zakresu umiejętności obsługi i wykorzystania systemu eSURV. Warunkiem przystąpienia do zadania praktycznego jest uzyskanie w trakcie kursu wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Absolwent kursu otrzymuje „świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego”, gdzie w miejsce wyniku stosuje się wpis – „pozytywnym”.

10. Lista wyposażenia dydaktycznego

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO	
Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
1. Sala przystosowana do prowadzenia zajęć	1
2. Zestaw multimedialny, w skład którego wchodzi komputer i projektor	1
3. Instrument pomiarowy wchodzący w skład systemu eSURV	4
4. Komputer z zainstalowanym programem PLAN	12
5. Kamizelka odblaskowa	12
6. Instrukcja obsługi do każdego urządzenia wykorzystywanego w trakcie kursu	12
7. Drukarka	1
8. Protokół oględzin miejsca wypadku drogowego	50
9. Protokół oględzin pojazdu	50
10. Papier do drukarki	1 ryza
11. Latarka	4
12. Pojazd jednośladowy do symulacji	4
13. Pojazd wielośladowy do symulacji	4
14. Pojazd APRD	1

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Temat nr 1: Zasada działania i budowa tachimetru. Informacje dotyczące bezpieczeństwa pracy.

CELE: Po zrealizowaniu tematu uczestnik kursu będzie potrafił:

- wymienić elementy składowe systemu eSURV,
- poprawnie przygotować urządzenie do pracy,
- wyznaczyć właściwe i bezpieczne stanowisko do wykonywania pomiarów.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Wprowadzenie do użytkowania systemu eSURV.	2	wykład, pogadanka	Omów pracę w systemie eSURV z uwzględnieniem fazy pozyskiwania danych oraz opracowania danych. Przedstaw instrukcję użytkownika systemu eSURV jako źródło informacji przy wykorzystaniu systemu.
2. Zasada działania i budowa tachimetru. Informacje dotyczące bezpieczeństwa pracy.	2	wykład, pogadanka, pokaz	Omów budowę i zasadę działania urządzenia pomiarowego typu tachimetr. Zwróć uwagę na dodatkowe akcesoria pomiarowe: statyw, podstawka do statywu (trójkąt), lustro (pryzmat) z tarczą celowniczą, tyczka pomiarowa. Przedstaw sposoby i zasady wykonywania pomiarów oraz ich odwzorowanie w kartezjańskim układzie współrzędnych. Omów zasady doboru bezpiecznego stanowiska pracy i przygotowania urządzenia tachimetr uwzględniając zalecenia wymienione w instrukcji użytkownika.

Temat nr 2: Funkcje i polecenia programu PLAN.

CELE: Po zrealizowaniu tematu uczestnik kursu będzie potrafił:

- dokonać importu i skalowania obiektów w przypadku wykorzystywania danych geodezyjnych, w tym również poza standardem WMS,
- tworzyć i zarządzać warstwami obiektów,
- odtworzyć kontury skrzyżowania bez użycia obiektu „skrzyżowanie”,
- розміścić na szkicu oraz zarządzać oznakowaniem występującym na miejscu zdarzenia – zaawansowane narzędzia sterowania,
- wykorzystać bazę danych zaimplementowanych w programie PLAN.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Wprowadzenie do programu PLAN.	2	wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw narzędzia, funkcje i polecenia programu. Omów zasady tworzenia, otwierania i zapisywania plików. Opisz interfejs użytkownika: listwa tytułowa, główne menu, listwy narzędziowe, dokowane okno „przegląd obiektów”, przymiary, obszar roboczy, listwy przewijania, listwa statusu, menu kontekstowe.
2. Import danych i skalowanie ortofotomapy.	2	wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw sposoby pozyskiwania map rastrowych. Wskaż różnice pomiędzy ortofotomapami, a zdjęciami satelitarnymi. Omów zasady skalowania wstawianych obiektów.
3. Tworzenie szkicu sytuacyjnego.	3	wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw zasady wprowadzania parametrów globalnych. Podkreśl znaczenie pracy na warstwach. Omów zasady wprowadzania elementów szkicu sytuacyjnego, w tym np. poszczególne jego elementy, pomocne mechanizmy, tworzenie topografii miejsca zdarzenia, podgląd wydruku i wydruk.

Temat nr 3: Obsługa systemu eSURV.

CELE: Po zrealizowaniu tematu uczestnik kursu będzie potrafił:

- nazwać elementy składowe systemu i przygotować urządzenie pomiarowe do uruchomienia,
- uruchomić i ustawić podstawowe parametry pracy urządzenia,
- zastosować poszczególne elementy interfejsu użytkownika tachimetru,
- wykonać pomiary oraz dokonać przeniesienia uzyskanych danych do komputera.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Przygotowanie urządzenia do pracy.	2	pokaz, ćwiczenia	Poleć słuchaczom przygotowanie urządzenia do pracy poprzez właściwe rozstawienie statywu, zamontowanie urządzenia pomiarowego, wypoziomowanie, uruchomienie tachimetru i wprowadzenie danych niezbędnych do rejestracji pomiarów.
2. Rejestracja punktów pomiarowych i przeniesienie zarejestrowanych danych do komputera.	5	ćwiczenia	Zleć słuchaczom wykonanie pomiarów punktów referencyjnych oraz testowego. Poleć dokonanie pomiarów wskazanego fragmentu infrastruktury drogowej, przy wykorzystaniu różnych metod pomiaru i co najmniej dwóch stanowisk pomiarowych. Zaakcentuj możliwość wykorzystania biblioteki nazw do definiowania obiektów. Wskaż możliwość wyeksportowania danych do formatów: TXT, CSV, DXF, OBJ.
3. Import danych do programu PLAN i sporządzenie szkicu na podstawie wykonanych pomiarów.	4	ćwiczenia	Poleć słuchaczom przeniesienie zarejestrowanych przy pomocy tachimetru danych do komputera, a następnie wykonanie szkicu sytuacyjnego w programie PLAN.

Temat nr 4: Pomiary na miejscu zdarzenia i opracowanie danych pomiarowych.

CELE: Po zrealizowaniu tematu uczestnik kursu będzie potrafił:

- dokonać rejestracji punktów pomiarowych przy pomocy tachimetru w środowisku symulowanego miejsca zdarzenia,
- wykonać dokumentację z miejsca zdarzenia w oparciu o zebrane dane.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Kompleksowe oględziny miejsca zdarzenia przy wykorzystaniu systemu eSURV w warunkach dziennych lub wieczorowo-nocnych.	16	ćwiczenia, dyskusja	W ramach zaliczenia poleć słuchaczom dokonanie oględzin miejsca zdarzenia drogowego i sporządzenie stosownej dokumentacji. Omów i dokonaj oceny wykonania zadania praktycznego.