

Warszawa, dnia 10 czerwca 2020 r.

Poz. 26

**DECYZJA NR 155  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 10 czerwca 2020 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem i doprowadzaniem osób oraz konwojowaniem i ochroną materiałów poczty specjalnej**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem i doprowadzaniem osób oraz konwojowaniem i ochroną materiałów poczty specjalnej, stanowiący załącznik do decyzji.

**§ 2.** Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Słupsku.

**§ 3.** Kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem i doprowadzaniem osób rozpoczęty i niezakończony przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, prowadzi się na podstawie programu nauczania obowiązującego w dniu rozpoczęcia kursu.

**§ 4.** Traci moc decyzja:

- 1) nr 76 Komendanta Głównego Policji z dnia 20 lutego 2009 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla policjantów realizujących czynności w zakresie zasad bezpiecznego konwojowania i ochrony materiałów poczty specjalnej na magistralnych, wewnątrzwojewódzkich i lokalnych trasach kurierskich (Dz. Urz. KGP poz. 20);
- 2) nr 406 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 grudnia 2015 r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem i doprowadzaniem osób, zmieniona decyzją nr 341 Komendanta Głównego Policji z dnia 20 listopada 2019 r.

**§ 5.** Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

**gen. insp. Jarosław SZYMCZYK**

---

<sup>1)</sup> Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526, z 2018 r. poz. 208 oraz z 2019 r. poz. 462.

Załącznik do decyzji nr 155  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 10 czerwca 2020 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA  
KURSIE SPECJALISTYCZNYM DLA POLICJANTÓW WYKONUJĄCYCH CZYNNOŚCI  
ZWIĄZANE Z KONWOJOWANIEM I DOPROWADZANIEM OSÓB ORAZ KONWOJOWANIEM I  
OCHRONĄ MATERIAŁÓW POCZTY SPECJALNEJ**

## **SPIS TREŚCI**

### **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim powinni odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu i przeprowadzenia egzaminu końcowego
10. Lista wyposażenia dydaktycznego

### **II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

### 1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących czynności związane z konwojowaniem i doprowadzaniem osób oraz konwojowaniem i ochroną materiałów poczty specjalnej, zwany dalej „kursem”.

### 2. Cel kursu

Kurs ma na celu podniesienie poziomu wiedzy i nabycie przez policjantów umiejętności z zakresu konwojowania i doprowadzania osób oraz konwojowania i ochrony materiałów poczty specjalnej.

### 3. Kryteria formalne, jakim powinni odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci, którzy pełnią służbę w komórkach konwojowych jednostek organizacyjnych Policji lub wykonują czynności związane z konwojowaniem i ochroną materiałów poczty specjalnej.

### 4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

### 5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 10 dni szkoleniowych. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)</b>
Rozpoczęcie kursu	1
Realizacja treści kształcenia	76
Egzamin końcowy	2
Zakończenie kursu	1
<b>Ogółem</b>	<b>80 (10 dni)</b>

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo.

## **6. Liczebność grupy szkoleniowej**

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 23 osób.

## **7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia**

Zajęcia prowadzą nauczyciele policyjni, którzy specjalizują się w tematyce objętej programem kursu.

Zaleca się, aby w miarę możliwości, zajęcia w danej grupie szkoleniowej w obrębie danego zakresu tematycznego prowadził ten sam nauczyciel.

Zagadnienia w obrębie poszczególnych tematów, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć, powinny być realizowane w kolejności określonej w programie kursu.

Podczas prowadzenia zajęć dopuszczalne jest regulowanie czasu rozpoczynania przerw w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów kształcenia, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnego tematu w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych. Decyzję w tym zakresie podejmuje kierownik komórki organizacyjnej realizującej dane zagadnienie.

Wskazane w programie metody realizacji zajęć są proponowane, jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może dokonać doboru innej metody, jeżeli zagwarantuje ona osiągnięcie tych celów.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka, polityki antidyskryminacyjnej lub też działań antykorupcyjnych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądaných postaw i zachowań.

Zajęcia mogą być realizowane przy współdziałaniu komórek konwojowych jednostek organizacyjnych Policji.

## 8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<b>Nr I. Prawne i praktyczne aspekty realizacji konwojów i doprowadzeń osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej.</b>	34	Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen 6 - 1. Wszystkie dokumenty sporządzane przez słuchaczy podlegają ocenie z zastosowaniem zapisu uogólnionego – zaliczono (zal.), lub nie zaliczono (nzal.). Każda negatywna ocena musi być przez słuchacza poprawiona na ocenę pozytywną. Każdy temat kończy się zaliczeniem (zal.).
W ramach tematu realizowane są zagadnienia ukierunkowane na przekaz wiedzy oraz kształcenie umiejętności praktycznych z zakresu realizacji konwojów i doprowadzeń osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej.		
<b>Nr II. Psychologiczne aspekty konwojowania i doprowadzania osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej.</b>	8	
Temat obejmuje zagadnienia ukierunkowane na przekaz wiedzy i kształcenia umiejętności z zakresu psychologicznych aspektów konwojowania i doprowadzania osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej.		
<b>Nr III. Pierwsza pomoc.</b>	8	
Temat obejmuje realizację zagadnienia ukierunkowanego na przekaz niezbędnej wiedzy i doskonalenie umiejętności policjantów w zakresie udzielania pierwszej pomocy.		
<b>Nr IV. Taktyczne i techniczne aspekty wykonywania konwojów i doprowadzeń osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej.</b>	26	
W ramach tematu realizowane są zagadnienia ukierunkowane na przekaz niezbędnej wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej, sprawdzenia osób oraz taktyki i techniki wykonywania konwojów i doprowadzeń.		

## 9. Forma zakończenia kursu i przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym. Warunkiem przystąpienia słuchacza do egzaminu jest uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych programem kursu. Egzamin przeprowadza się według poniższych zasad:

1. Komisja egzaminacyjna powoływana jest przez kierownika jednostki szkoleniowej, której powierzono do realizacji kursu specjalistyczny.
2. W skład komisji wchodzi przedstawiciele jednostki szkoleniowej, w której realizowany jest kurs specjalistyczny.
3. Egzamin końcowy prowadzony jest w formie testu wiedzy.
4. Test wiedzy opracowuje jednostka szkoleniowa Policji, realizująca kurs specjalistyczny.
5. Test składa się z 30 zadań testowych, ocenianych w skali od 0 do 1 punktu za każdą odpowiedź i trwa 30 minut.

6. Każde z zadań testowych powinno zawierać 4 warianty odpowiedzi, wśród których są odpowiedzi fałszywe i jedna prawdziwa. Za każdą prawidłową odpowiedź słuchacz kursu otrzymuje 1 punkt.
7. Warunkiem zaliczenia egzaminu końcowego jest uzyskanie przez policjanta co najmniej 21 punktów, co stanowi 70% wszystkich punktów możliwych do uzyskania.

**Kryteria oceny testu wiedzy:**

ocena 1	niedostateczna	od 0 do 20 punktów
ocena 2	dopuszczająca	od 21 do 23 punktów
ocena 3	poprawna	od 24 do 25 punktów
ocena 4	dobra	od 26 do 27 punktów
ocena 5	bardzo dobra	od 28 do 29 punktów
ocena 6	wyróżniająca	30 punktów

8. Z przeprowadzonego egzaminu końcowego komisja egzaminacyjna sporządza protokół. Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.  
Absolwent kursu specjalistycznego otrzymuje „Świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego”, z wpisanymi: oceną z egzaminu końcowego oraz ogólnym wynikiem nauki, gdzie na świadectwie w miejscu wyniku stosuje się wpis – „pozytywna”.

**10. Lista wyposażenia dydaktycznego**

Do realizacji kursu niezbędne są pomoce dydaktyczne:

Nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
Pistolet P-99 WALTHER szkolny	23 sztuki
Pistolet P-99 WALTHER	23 sztuki
Pistolet PM-98 GLAUBERYT	23 sztuki
Amunicja 9x19 PARABELLUM	według potrzeb
Tarcza strzelecka	według potrzeb
Kajdanki	12 sztuk
Kajdanki zespolone	12 sztuk
Atrapy niebezpiecznych narzędzi (np. nóż, broń palna, kij)	12 sztuk
Kask zabezpieczający	według potrzeb
Materace gimnastyczne	według potrzeb
Manekin do nauki RKO Fantom	2 sztuki
AED Training	1 sztuka
Atrapy ran	1 komplet
Papier termoczuły do fantoma	rolka
Materiały opatrunkowe (gazy, bandaże, NRC)	po 20 sztuk
Środek dezynfekujący (np. Aerodesin 2000)	1 sztuka

## II. TREŚĆ KSZTAŁCENIA

### TEMAT NR 1: PRAWNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY REALIZACJI KONWOJÓW I DOPROWADZEŃ OSÓB ORAZ KONWOJOWANIA I OCHRONY MATERIAŁÓW POCZTY SPECJALNEJ

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić odprawę do służby konwojowej,
- realizować obowiązki dowódcy konwoju i konwojenta,
- opracować dokumentację dotyczącą konwojów i doprowadzeń osób,
- podjąć właściwe działania po zaistnieniu wydarzenia nadzwyczajnego.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Podstawy prawne konwojowania i doprowadzania osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej przez policjantów	1	wykład	Przedstaw aktualne uregulowania prawne oraz podstawowe określenia dotyczące konwojowania i doprowadzania osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej.
2.	Podstawowe pojęcia związane z realizacją przez policjantów konwojów i doprowadzeń oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej	1	wykład	
3.	Użycie lub wykorzystanie wybranych środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	2	wykład, dyskusja, pogadanka	Przypomnij przepisy regulujące zasady użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.
4.	Sprawdzenie prewencyjne, wydawanie poleceń	2	wykład, dyskusja, pogadanka	Przypomnij przepisy regulujące zasady przeprowadzenia sprawdzenia prewencyjnego i wydawania poleceń.



5.	Odprawa do służby	2	wykład, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Wskaż zadania i obowiązki policjanta przeprowadzającego odprawę i policjanta uczestniczącego w odprawie. W ramach ćwiczeń słuchacze udokumentują odprawę w notatniku służbowym. Oceń pracę każdego słuchacza, przedstaw wnioski.
6.	Obowiązki dowódcy konwoju	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Na podstawie obowiązujących przepisów prawnych przedstaw obowiązki dowódcy konwoju.
7.	Obowiązki konwojenta	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Na podstawie obowiązujących przepisów prawnych przedstaw obowiązki konwojenta.
8.	Obowiązki oraz prawa osoby konwojowanej	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów obowiązki i prawa osoby konwojowanej i doprowadzanej, z jednoczesnym zwróceniem uwagi, m.in. na prawa człowieka określone w Konstytucji RP, ustawach oraz prawie międzynarodowym. Zaakcentuj konieczność przestrzegania wymogów w zakresie postaw antydyskryminacyjnych, antykorupcyjnych oraz zachowania zasad etyki zawodowej przez policjantów.
9.	Wykonywanie konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa	2	wykład, pogadanka, analiza dokumentów	Omów zasady wykonywania konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa. Na podstawie przygotowanych planów konwoju dokonaj analizy dokumentów.
10.	Wykonywania konwojów osób przekazywanych w ramach umów międzynarodowych (ściganych na podstawie europejskiego nakazu aresztowania lub wniosku ekstradycyjnego)	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Posiłkując się obowiązującymi regulacjami prawnymi z przedmiotowego zakresu omów zasady wykonywania konwojów osób przekazywanych w ramach umów międzynarodowych (ściganych na podstawie europejskiego nakazu aresztowania lub wniosku ekstradycyjnego).
11.	Wykonywanie konwojów etapowych – zasady i procedura	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów zasady i procedurę wykonywania konwojów etapowych.
12.	Przejmowanie i przekazywanie osób konwojowanych i doprowadzanych z uwzględnieniem nieletnich	3	wykład, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Omów procedury związane z pobieraniem i umieszczaniem osób w miejscach prawnej izolacji. Zapoznaj słuchaczy z dokumentami niezbędnymi do umieszczenia lub przejęcia osoby. Zaakcentuj konieczność dokumentowania informacji o znaczeniu kryminalnym. Podkreśl wymogi formalne tych dokumentów. Poleć każdemu ze słuchaczy sporządzenie notatki lub meldunku informacyjnego. Oceń pracę słuchaczy i przedstaw wnioski.

13.	Sposób postępowania policjantów w sądach, prokuraturach oraz zakładach leczniczych	2	wykład, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Omów sposób postępowania policjantów w sądach, prokuraturach oraz zakładach leczniczych. Zwróć szczególną uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa. Podziel słuchaczy na trzy grupy i poleć opracowanie algorytmu postępowania z osobą konwojowaną lub doprowadzaną w sądach, prokuraturach oraz zakładach leczniczych. Oceń pracę słuchaczy i przedstaw wnioski.
14.	Przerwa humanitarna, a przeszkoda uniemożliwiająca konwojowanie – podstawy prawne, sposób postępowania	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów podstawy prawne i procedury związane z umieszczeniem osoby konwojowanej w miejscu prawnej izolacji w ramach przerwy w konwoju.
15.	Odmowa przejęcia osoby w jednostce penitencjarnej – podstawy prawne, sposób postępowania policjanta	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Przedstaw możliwe przyczyny odmowy przyjęcia osoby do jednostki penitencjarnej oraz sposoby postępowania policjantów w tej sytuacji.
16.	Konwojowanie i doprowadzenie osób w ramach środka zabezpieczającego wynikającego z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, w tym z wykorzystaniem medycznego środka transportu sanitarnego	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów wykonywanie konwoju i doprowadzenia z wykorzystaniem specjalistycznego środka transportu. Wskaż sposób rozmieszczania policjantów.
17.	Przypadki odstąpienia od realizacji konwoju	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów przypadki odstąpienia od realizacji konwoju oraz sposób udokumentowania tego faktu.
18.	Sposób postępowania podczas doprowadzania osób	2	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów realizację czynności związanych z doprowadzeniem. Zwróć szczególną uwagę na przepis § 38 zarządzenia nr 360 Komendanta Głównego Policji z dnia 26 marca 2009 r. w <i>sprawie metod i form wykonywania przez policjantów konwojów i doprowadzeń</i> .
19.	Konwojowanie i ochrona poczty specjalnej	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Przedstaw zasady konwojowania i ochrony poczty specjalnej.
20.	Wzmocnienie transportów wartości pieniężnych oraz muzealiów	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Przedstaw zasady wzmacniania transportów wartości pieniężnych oraz muzealiów.

21.	Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wydarzenia nadzwyczajnego lub innego zdarzenia mającego wpływ na przebieg konwoju lub doprowadzenia osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej	4	wykład, dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Omów rodzaje i przyczyny wydarzeń nadzwyczajnych zaistniałych w trakcie realizacji konwojów i doprowadzeń osób oraz konwojowania i ochrony poczty specjalnej. Poddaj analizie przykładową dokumentację z wydarzenia nadzwyczajnego (meldunek, analiza). Przeprowadź analizę wybranego wydarzenia nadzwyczajnego. W trakcie zajęć słuchacze sporządzą notatkę służbową. Oceń dokumenty sporządzone przez słuchaczy i przedstaw wnioski.
22.	Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, cywilna policjanta	2	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów odpowiedzialność dyscyplinarną, karną, cywilną policjanta, wynikającą z naruszenia obowiązujących przepisów prawnych. Dokonaj zaliczenia tematu.

## TEMAT NR 2: PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY KONWOJOWANIA LUB DOPROWADZANIA OSÓB ORAZ KONWOJOWANIA I OCHRONY MATERIAŁÓW POCZTY SPECJALNEJ

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zastosować wybrane techniki negocjacyjne w stosunku do osób agresywnych,
- skutecznie obronić się przed agresją słowną,
- zastosować wybrane techniki kontroli emocjonalnej,
- zastosować wybrane techniki podnoszące efektywność pracy zespołowej.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Techniki negocjacji z osobami agresywnymi	1	wykład, dyskusja pogadanka,	Omów (ilustrując przykładami) wybrane techniki negocjacyjne, wskazując na skuteczność oraz ograniczenia w ich stosowaniu.
2.	Umiejętność obrony przed atakiem (słownym)	1	wykład, dyskusja, pogadanka	Omów wybrane strategie radzenia sobie z agresją słowną.
3.	Sposoby zarządzania emocjami	2	dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Odwołując się do doświadczeń słuchaczy, stwórz katalog technik redukujących napięcie emocjonalne, przeprowadź wybrane ćwiczenie relaksacyjne, omów podstawowe strategie zarządzania emocjami.
4.	Działania w zespole	2	ćwiczenia, dyskusja	Przeprowadź ćwiczenie z zakresu współpracy w zespole, omawiając ćwiczenie zwróć uwagę słuchaczy na role grupowe, zalety i wady pracy w grupie oraz czynniki podnoszące efektywność pracy zespołowej. Oceń prace słuchaczy i przedstaw wnioski.
5.	Umiejętność obserwacji, analizy oraz konstruowania wniosków	2	dyskusja, pogadanka, ćwiczenia	Przeprowadź ćwiczenie z zakresu percepcji, omawiając ćwiczenie zwróć uwagę słuchaczy na różnicę pomiędzy „faktami” a „interpretacją” w procesie formułowania wniosków. Oceń prace słuchaczy i przedstaw wnioski. Dokonaj zaliczenia tematu.

**TEMAT NR 3: PIERWSZA POMOC****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- opatrywać rany i tamować krwotoki,
- udzielać pomocy uczestnikom konwoju.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Udzielanie pierwszej pomocy	8	wykład, ćwiczenia	<p>Na bazie ustaw oraz aktów wykonawczych omów obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Przeprowadź ćwiczenia polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- resuscytacji krążeniowo-oddechowej,</li><li>- opatrywaniu ran i tamowaniu krwotoków z uwzględnieniem złamań,</li><li>- postępowaniu na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego,</li><li>- postępowaniu po ekspozycji (HIV, HBV, HCV),</li><li>- postępowaniu przy utracie przytomności.</li></ul> <p>Dokonaj oceny pracy słuchaczy uwzględniając skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej na podstawie wydruku z manekina/fantoma oraz prawidłowość postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.</p> <p>Dokonaj zaliczenia tematu.</p>

#### TEMAT NR 4: TAKTYCZNE I TECHNICZNE ASPEKTY WYKONYWANIA KONWOJÓW I DOPROWADZEŃ OSÓB ORAZ KONWOJOWANIA I OCHRONY MATERIAŁÓW POCZTY SPECJALNEJ

**CELE:** Podniesienie poziomu umiejętności policjantów w zakresie:

- techniki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego,
- użycia lub wykorzystania broni palnej,
- stosowania technik i taktyk interwencji,
- sprawdzania osób konwojowanych i doprowadzanych pod kątem posiadania przedmiotów niebezpiecznych,
- przemieszczania osoby konwojowanej i doprowadzanej policyjnymi środkami transportu,
- przemieszczania osób konwojowanych i doprowadzanych w obiektach.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1.	Doskonalenie umiejętności użycia lub wykorzystania wybranych środków przymusu bezpośredniego	4	ćwiczenia	Przeprowadź ćwiczenia dotyczące użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego ze szczególnym uwzględnieniem kajdanek zespolonych. Każdy z uczestników korzystając z różnych środków przymusu bezpośredniego samodzielnie dokona ich użycia lub wykorzystania.
2.	Doskonalenie umiejętności użycia lub wykorzystania broni palnej	8	ćwiczenia	Zrealizuj strzelania szybkie zgodnie z zasadą stopniowania trudności oraz warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów przy użyciu broni palnej krótkiej i broni maszynowej.  *Zalecane jest wykonanie dwóch strzelań z każdego rodzaju broni. Słuchacze podlegają ocenie z zastosowaniem zapisu uogólnionego - zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.).
3.	Taktyka sprawdzania przewencyjnego osoby konwojowanej i doprowadzanej	4	ćwiczenia, symulacja	Na podstawie przygotowanych założeń przeprowadź ćwiczenia doskonalące umiejętności w zakresie sprawdzania przewencyjnego osoby. Dokonaj oceny pracy słuchaczy uwzględniając prawidłowość i skuteczność sprawdzenia przewencyjnego.

4.	Realizacja konwoju policyjnymi środkami transportu	6	ćwiczenia, symulacja	<p>Na podstawie przygotowanych założeń przeprowadź ćwiczenia doskonalące umiejętności w zakresie wprowadzania osoby konwojowanej i doprowadzanej do samochodu, rozmieszczania oraz wyprowadzania jej z policyjnego środka transportu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji nadzwyczajnych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- próba ucieczki,</li><li>- zamach na zdrowie lub życie,</li><li>- czynny i bierny opór,</li><li>- agresywne zachowanie.</li></ul> <p>Na podstawie przygotowanych założeń przeprowadź ćwiczenia z zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego, ze szczególnym uwzględnieniem kajdanek zespolonych. Przedstaw katalog ewentualnych błędów i wskaż sposób prawidłowej realizacji czynności.</p> <p>Dokonaj oceny pracy słuchaczy uwzględniając prawidłowość wykonywanych czynności.</p>
5.	Przemieszczanie się ciągami komunikacyjnymi w sądach, prokuraturach oraz zakładach opieki medycznej	4	ćwiczenia	<p>Na podstawie przygotowanych założeń przeprowadź ćwiczenia doskonalące umiejętności w zakresie poruszania się ciągami komunikacyjnymi. Zwróć uwagę na prawidłowe ustawienie konwojentów, osoby konwojowanej i doprowadzanej.</p> <p>Na podstawie przygotowanych założeń przeprowadź ćwiczenia z zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego ze szczególnym uwzględnieniem kajdanek zespolonych. Przedstaw katalog ewentualnych błędów i wskaż sposób prawidłowej realizacji czynności. Dokonaj zaliczenia tematu.</p>