

Warszawa, dnia 9 sierpnia 2018 r.

Poz. 79

**DECYZJA NR 223  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 12 lipca 2018 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla dzielnicowych**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla dzielnicowych, stanowiący załącznik do decyzji.

**§ 2.** Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach oraz Szkole Policji w Słupsku.

**§ 3.** Kurs specjalistyczny dla dzielnicowych, rozpoczęty i niezakończony przed dniem wejścia w życie niniejszej decyzji, prowadzi się na podstawie programu nauczania obowiązującego w dniu rozpoczęcia kursu.

**§ 4.** Traci moc decyzja nr 131 Komendanta Głównego Policji z dnia 25 kwietnia 2016 r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla dzielnicowych (Dz. Urz. KGP poz. 16 oraz z 2017 r. poz. 79).

**§ 5.** Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

**nadinsp. Jarosław SZYMCZYK**

---

<sup>1)</sup>Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526 oraz z 2018 r. poz. 208.

Załącznik do decyzji nr 223

Komendanta Głównego Policji

z dnia 12 lipca 2018 r.

**PROGRAM NAUCZANIA  
NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM  
DLA DZIELNICOWYCH**

**SPIS TREŚCI****I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

### 1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla dzielnicowych, zwany dalej „kursem”.

### 2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie policjanta do wykonywania zadań służbowych na stanowisku dzielnicowego.

### 3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci, którzy pełnią służbę na stanowisku dzielnicowego oraz posiadają poświadczenie bezpieczeństwa, upoważniające ich do dostępu do informacji niejawnych, oznaczonych klauzulą „poufne”.

### 4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

### 5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 22 dni szkoleniowe. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)</b>
Rozpoczęcie, zapoznanie z regulaminami i organizacją kursu	1
Zajęcia programowe	170
Egzamin końcowy	2
Zakończenie kursu	1
<b>Ogółem</b>	<b>174 (22 dni szkoleniowe)</b>

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godz. tygodniowo.

Dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

### 6. Liczebność grupy szkoleniowej

Treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 20 osób.

### 7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Zaleca się, żeby zajęcia w danej grupie szkoleniowej, w obrębie bloku lub zagadnienia, prowadził, w miarę możliwości ten sam nauczyciel policyjny. W przypadku braku określenia liczby prowadzących zajęcia, przyjmuje się zasadę, iż do realizacji wyodrębnionych zagadnień wyznacza się jednego nauczyciela policyjnego. Natomiast w przypadku zajęć praktycznych liczba nauczycieli policyjnych, wraz z określeniem ich ról, wynika ze sposobu realizacji zajęć w podgrupach oraz przyjętych założeń do stosowanej metody (techniki).

**8. Zakres tematyczny oraz system oceniania**

<b>Blok</b>	<b>Czas realizacji w godzinach lekcyjnych</b>	<b>System oceniania</b>
<b>NR I Organizacja, metody i formy pełnienia służby przez dzielnicowego</b>	<b>6</b>	<p>Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według obowiązującej skali ocen: 6 – 1;</p> <p>Sporządzone przez słuchaczy dokumenty, podlegają bieżącemu ocenianiu według dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym – zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).</p> <p>Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie bloku tematycznego musi być poprawiona na ocenę pozytywną.</p> <p>Zaliczenie bloku następuje na podstawie średniej ocen bieżących (minimum dwie oceny) uzyskanych w toku realizacji poszczególnych tematów.</p> <p>Do średniej nie wlicza się ocen uogólnionych.</p>
<b>NR II Zagadnienia prawne</b>	<b>43</b>	
<b>NR III Profilaktyka społeczna</b>	<b>26</b>	
<b>NR IV Interwencje policyjne</b>	<b>63</b>	
<b>NR V Postępowania w sprawach o wykroczenia</b>	<b>8</b>	
<b>NR VI Postępowanie przygotowawcze</b>	<b>18</b>	
<b>NR VII Praca operacyjna</b>	<b>6</b>	
<b>Razem:</b>	<b>170</b>	

## 9. Forma zakończenia kursu

Kurs kończy się egzaminem końcowym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z każdego bloku tematycznego.

Egzamin przeprowadza się według poniższych zasad:

1. Komisja egzaminacyjna powoływana jest przez kierownika jednostki szkoleniowej, której powierzono kurs do realizacji.
2. W skład komisji wchodzi przedstawiciele jednostki szkoleniowej, w której realizowany jest kurs.
3. Egzamin końcowy prowadzony jest w formie testu wiedzy.
4. Test wiedzy opracowuje jednostka szkoleniowa realizująca kurs.
5. Test wiedzy składa się z 40 zadań testowych, ocenianych w skali od 0 do 1 punktu za każdą odpowiedź, i trwa 40 minut.
6. Każde z zadań testowych powinno zawierać 4 odpowiedzi, wśród których są odpowiedzi fałszywe i jedna prawdziwa. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje się 1 punkt.
7. Warunkiem zaliczenia egzaminu końcowego jest uzyskanie, co najmniej 28 punktów. Stanowi to 70 % wszystkich punktów możliwych do uzyskania.

Kryteria oceny testu wiedzy:

ocena 1	niedostateczna	od 0 do 27 poprawnych odpowiedzi
ocena 2	dopuszczająca	od 28 do 30 poprawnych odpowiedzi
ocena 3	poprawna	od 31 do 33 poprawnych odpowiedzi
ocena 4	dobra	od 34 do 36 poprawnych odpowiedzi
ocena 5	bardzo dobra	od 37 do 38 poprawnych odpowiedzi
ocena 6	wyróżniająca	od 39 do 40 poprawnych odpowiedzi

8. Z przeprowadzonego egzaminu końcowego komisja egzaminacyjna sporządza protokół.

Absolwent kursu otrzymuje „Świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego”, z wpisanym ogólnym wynikiem nauki (średnia wszystkich ocen okresowych) oraz oceną z egzaminu końcowego.

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA****BLOK NR I: ORGANIZACJA, METODY I FORMY PEŁNIENIA SŁUŻBY PRZEZ DZIELNICOWEGO****TEMAT NR 1: Organizacja służby dzielnicowego**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić prawne i funkcjonalne podstawy służby dzielnicowego,
- omówić organizację służby na stanowisku dzielnicowego.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Organizacja służby na stanowisku dzielnicowego	2	wykład, dyskusja	Omów cele funkcjonowania oraz wskaż uregulowania prawne służby dzielnicowego i wymagania kwalifikacyjne stawiane policjantowi na tym stanowisku. Przedstaw zasady wyznaczania, przydziału i obsługi rejonu służbowego, formy pełnienia służby przez dzielnicowego uwzględniając istotę obchodu oraz zaznaczenie właściwego planowania czasu służby obchodowej.

**TEMAT NR 2: Zakres zadań dzielnicowego**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować rodzaje oraz zakres rozpoznania rejonu służbowego,
- przedstawić cele oraz zasadę funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB).

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Rozpoznanie rejonu służbowego	2	wykład, dyskusja	Scharakteryzuj rodzaje rozpoznania rejonu prowadzonego przez dzielnicowego oraz zakres wymaganych wiadomości o przydzielonym rejonie służbowym. W trakcie dyskusji wypracuj z grupą kategorie osób, które są w szczególnym zainteresowaniu dzielnicowego. W dalszej kolejności, w ramach dyskusji określ zadania, jakie należy podjąć wobec osób zagrażających bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu, osób mających wpływ na funkcjonowanie środowiska lokalnego, osób narażonych na działalność przestępczą i ofiar przestępstw. Wskaż zasady obiegu informacji o osobach i zjawiskach objętych rozpoznaniem. W ramach dyskusji zaprezentuj zakres rozpoznania terenowego oraz źródła i sposoby uzyskiwania bieżących informacji o infrastrukturze rejonu. Przedstaw informacje, jakie powinny być gromadzone w teczce rejonu.
2.	Zadania dzielnicowego wynikające z funkcjonowania KMZB	1	wykład, dyskusja	<p>Przedstaw cele oraz zasadę funkcjonowania KMZB oraz jej rolę jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją pozwalających na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,</li> <li>– narzędzia aktywizującego społeczności lokalne (społeczeństwo obywatelskie).</li> </ul> <p>Omów zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB. Omów funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę. Zaakcentuj konieczność rzetelnej weryfikacji wskazanych zagrożeń pod kątem ich faktycznego występowania - zjawisko niepotwierdzone nie musi okazać się nieprawdziwe (konieczność właściwego nadzoru nad działaniami w celu weryfikacji zagrożenia).</p> <p>Omów sposób zapisu w karcie weryfikacji zagrożenia (rzeczowość zapisu tak,</p>



				aby wskazywał datę, czas, osobę oraz podjęte działania w ramach weryfikacji/likwidacji zagrożenia). Omów sposób dokumentowania czynności w procesie weryfikacji informacji o zagrożeniu (notatnik służbowy, protokół odprawy do służby, wpis w karcie weryfikacji zagrożenia).
3.	Rola i zadania Policji w sytuacjach kryzysowych	1	wykład, dyskusja	Omów rolę i zadania Policji w sytuacjach kryzysowych, w tym spowodowanych zagrożeniem terrorystycznym. Przedstaw rolę i zadania Policji w sytuacjach katastrof naturalnych, awarii technicznych, aktów terrorystycznych i innych zagrożeń nadzwyczajnych. Zaakcentuj potrzebę niesienia pomocy obywatelom oraz właściwego informowania społeczności lokalnej. <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego</b>

**BLOK NR II: ZAGADNIENIA PRAWNE****TEMAT NR 1: Wybrane elementy prawa karnego i prawa wykroczeń**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- dokonać kwalifikacji prawnej wybranych przestępstw i wykroczeń,
- wskazać zadania dzielnicowego wynikające z wybranych ustaw szczególnych.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Przestępstwa kryminalne	8	dyskusja, analiza przypadku, ćwiczenia	W trakcie dyskusji przypomnij ustawowe znamiona oraz formy stadialne i zjawiskowe. Przedstaw w oparciu o przygotowane założenia i na podstawie zdarzeń wskazanych przez słuchaczy, zleć im zakwalifikowanie i określanie trybu ścigania wybranych przestępstw. Oceń pracę słuchaczy.
2.	Wybrane wykroczenia	8	analiza przypadku, ćwiczenia	W oparciu o przygotowane założenia i na podstawie zdarzeń wskazanych przez słuchaczy, zleć im zakwalifikowanie i określanie trybu ścigania wybranych wykroczeń; uwzględnij przepisy prawa miejscowego. Oceń pracę słuchaczy.
3.	Wybrane przepisy z ustaw szczególnych	7	dyskusja, analiza przypadku, ćwiczenia	Wskaż przepisy karne wybranych ustaw szczególnych oraz w oparciu o przygotowane założenia omów zadania dzielnicowego wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ustawy z dnia 24 września 2010 r. o ewidencji ludności,</li> <li>– ustawy z dnia 6 sierpnia 2010 r. o dowodach osobistych,</li> <li>– ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt,</li> <li>– ustawy z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych,</li> <li>– ustawy z dnia 13 września 1996 r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach,</li> <li>– ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji,</li> <li>– ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Oceń pracę słuchaczy.</li> </ul>

**TEMAT NR 2: Postępowanie w sprawach nieletnich i małoletnich pozbawionych opieki****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zadania dzielnicowego wobec sprawców czynów karalnych i nieletnich zagrożonych demoralizacją,
- sporządzić protokół zatrzymania nieletniego,
- omówić czynności podejmowane w przypadku ujawnienia małoletniego pozbawionego opieki.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Zadania dzielnicowego wobec nieletnich zagrożonych demoralizacją i sprawców czynów karalnych	3	dyskusja, ćwiczenia	Przypomnij pojęcia „nieletni”, „demoralizacja”, „czyn karalny” oraz uregulowania dot. współpracy Policji z sądem i prokuraturą w zakresie ujawniania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Określ zadania dzielnicowego w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działania na rzecz małoletnich. Poleć słuchaczom sporządzenie na podstawie założeń, dokumentacji ze zrealizowanych czynności w postaci protokołu zatrzymania nieletniego oraz notatki dotyczącej ujawnienia faktu demoralizacji.
2.	Omawianie sporządzonej dokumentacji	1	dyskusja	Omów i oceń sporządzoną dokumentację wskazując na ewentualne błędy.
3.	Zadania dzielnicowego wobec małoletnich pozbawionych opieki	2	wykład, dyskusja	Przedstaw pojęcie „małoletniego” oraz omów podstawowe czynności w przypadku ujawnienia małoletniego pozbawionego opieki.

**TEMAT NR 3: Karno–prawne aspekty narkomanii i alkoholizmu****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- opisać podstawowe środki odurzające i substancje psychotropowe oraz symptomy ich zażycia,
- rozpoznać podstawowe symptomy uzależnienia od alkoholu.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Podstawowe pojęcia związane z narkomanią i przepisy karne ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	2	dyskusja, pokaz	W nawiązaniu do doświadczenia życiowego i zawodowego słuchaczy omów problematykę narkomanii w Polsce, podkreślając jej kryminogeny charakter. Omów rodzaje narkotyków oraz wskaż na charakterystyczne symptomy mogące świadczyć o zażyciu narkotyku (stany fizyczne i psychiczne). W oparciu o ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii omów podstawowe pojęcia związane z narkomanią i przepisy karne ustawy.
2.	Podstawowe pojęcia związane z alkoholizmem i przepisy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi	1	dyskusja, pokaz	W nawiązaniu do doświadczenia życiowego i zawodowego słuchaczy omów problematykę alkoholizmu w Polsce, podkreślając jego kryminogeny charakter. Omów charakterystyczne symptomy mogące świadczyć o uzależnieniu od alkoholu (stany fizyczne i psychiczne). W oparciu o ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi omów podstawowe pojęcia i przepisy karne ustawy.

**TEMAT NR 4: Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić sposób postępowania w przypadku wystąpienia sporów sąsiedzkich,
- scharakteryzować odpowiedzialność za określone czyny niedozwolone,
- wskazać sposób postępowania dzielnicy w przypadku ujawnienia nieprawidłowości w wykonywaniu władzy rodzicielskiej,
- omówić istotę obowiązku alimentacyjnego i krąg zobowiązanych do alimentacji.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Spory sąsiedzkie	4	wykład, ćwiczenia	Omów treść i wykonywanie prawa własności oraz ochronę własności. Wskaż różnicę między własnością a posiadaniem. W oparciu o przygotowane założenia i na podstawie przypadków wskazanych przez słuchaczy wypracuj sposób postępowania w sytuacji wystąpienia sporów sąsiedzkich. Oceń pracę słuchaczy.
2.	Czyny niedozwolone	3	wykład, ćwiczenia	Scharakteryzuj wybrane czyny niedozwolone (odpowiedzialność małoletnich, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za wyrzucenie, wylanie, spadnięcie przedmiotu). W oparciu o przygotowane założenia i na podstawie zgłaszanych potrzeb słuchaczy wypracuj z grupą sposób postępowania w określonych sytuacjach. Oceń pracę słuchaczy.
3.	Wykonywanie władzy rodzicielskiej oraz obowiązek alimentacyjny	4	wykład, dyskusja	Przedstaw istotę władzy rodzicielskiej. Wskaż przesłanki pozbawienia i ograniczenia władzy rodzicielskiej. Posługując się określonymi przykładami w trakcie dyskusji wskaż na prawidłowy sposób postępowania dzielnicy w przypadku ujawnienia nieprawidłowości w wykonywaniu władzy rodzicielskiej. Omów istotę obowiązku alimentacyjnego. <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego.</b>

**BLOK NR III: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA****TEMAT NR 1: Kompetencje społeczne dzielnicowego**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- kreować swój wizerunek i określać granice otwartości w kontakcie,
- określić wpływ nastawień i stereotypów w myśleniu na kontakty interpersonalne,
- określić wpływ emocji i pierwszego wrażenia na zachowanie w kontakcie osobistym,
- wskazać swój styl komunikowania się,
- przygotować wystąpienie publiczne,
- dostosować rozmowę do wieku i rozwoju dziecka.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Diagnoza kompetencji społecznych	5	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	<p>Na bazie ćwiczeń przeprowadzonych w ramach realizacji zagadnienia nr 1, określ zasoby i braki w zakresie kompetencji społecznych.</p> <p>Omów i przećwicz elementy budujące kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreowanie wizerunku dzielnicowego (zakres otwartości na innych, określenie granic własnych kompetencji zawodowych i dostępności czasowej, miejscowej),</li> <li>– wzbudzanie zaufania w kontakcie, radzenie sobie z oporem,</li> <li>– nastawienie, samospelniająca się przepowiednia, stereotypy w myśleniu, efekt „pierwszego wrażenia”, określenie wpływu związku między uczuciami, myślami a działaniami,</li> <li>– wskazanie na style komunikacyjne (agresja, asertywność, uległość).</li> </ul> <p>Na bazie doświadczenia zawodowego słuchaczy omówić rolę informacji zwrotnej w przepływie informacji w instytucji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dookreślenie kompetencji,</li> <li>– szerszy kontekst diagnozy problemu zgłaszanego dzielnicowemu,</li> <li>– uzyskiwanie informacji na temat miejsc, osób, zagrożeń przekazywanych dzielnicowemu przez policjantów innych pionów służbowych,</li> <li>– zwiększenie skuteczności pomocy osobom zgłaszającym się do dzielnicowego.</li> </ul>

3.	Komunikacja interpersonalna	6	warsztaty, ćwiczenia	<p>W ramach samokształcenia słuchacze przygotowują wystąpienie publiczne, np. dla przedstawicieli rady gminy, dzielnicy, osiedla, uczniów, tematycznie związane z realizowanymi programami profilaktycznymi. W trakcie warsztatów zwróć uwagę na zagadnienia związane z zasadami poprawnej wypowiedzi, elementami komunikacji niewerbalnej i technikami udzielania odpowiedzi (socjotechniki). Omów zasady współpracy z mediami i wystąpienia publicznego.</p> <p>Wystąpienia słuchaczy w miarę możliwości utrwal przy pomocy kamery.</p> <p>W miarę możliwości realizuj ćwiczenia poprzez organizowanie spotkań ze społeczeństwem (np. placówki oświatowe, dom seniora).</p> <p>Oceń pracę słuchaczy.</p> <p>W miarę możliwości zajęcia powinny być realizowane w jednym bloku godzinowym.</p>
4.	Techniki aktywnego słuchania	2	wykład, ćwiczenia	<p>Omów techniki aktywnego słuchania. Wskaż możliwość zastosowania technik aktywnego słuchania w zależności od typu osobowości. Przećwicz zastosowanie wybranych technik aktywnego słuchania.</p> <p>Oceń pracę słuchaczy.</p>
5.	Kontakt z małoletnim (aspekt psychologiczny w rozmowie z dzieckiem)	2	dyskusja, ćwiczenia	<p>Ćwiczenie umiejętności dostosowania metod i form prowadzenia zajęć edukacyjno-profilaktycznych z uwzględnieniem wieku dziecka.</p>

**TEMAT NR 2: Rola dzielnicowego w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposób nawiązania i prowadzenia współpracy z przedstawicielami lokalnej społeczności,
- omówić zadania realizowane przez dzielnicowego w zakresie profilaktyki społecznej,
- wskazać zakres współpracy z wybranymi instytucjami i organizacjami zajmującymi się przeciwdziałaniem uzależnień,
- wskazać zadania dzielnicowego wynikające z programów profilaktycznych,
- stworzyć plan działania priorytetowego.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Współpraca z przedstawicielami lokalnej społeczności	1	dyskusja	Wypracuj ze słuchaczami zakres i formy współdziałania Policji z podmiotami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zaakcentuj znaczenie i korzyści wynikające z prowadzonej współpracy. Omów elementy strategii Community Policing i określ rolę dzielnicowego, jako jej realizatora na poziomie lokalnym.
2.	Programy profilaktyczne realizowane przez jednostki organizacyjne Policji oraz zadania dzielnicowego z zakresu profilaktyki społecznej	4	dyskusja, ćwiczenia	Określ zadania dzielnicowego w zakresie realizowanych programów profilaktycznych. Omów Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2018-2020. Wskaż zadania z zakresu profilaktyki społecznej akcentując rolę dzielnicowego w inspirowaniu i organizowaniu działań oraz przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym i prewencyjnym. Na podstawie doświadczenia słuchacze wskażą rolę dzielnicowego i zakres współpracy z wybranymi instytucjami i organizacjami zajmującymi się zagrożeniami dla porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałaniem uzależnieniom.
3.	Plan działania priorytetowego dla rejonu służbowego	6	ćwiczenia dyskusja	Na podstawie założeń słuchacze opracują plan działania priorytetowego rejonu służbowego. Scharakteryzują zdiagnozowane zagrożenie, wskażą zakładany do osiągnięcia cel, proponowane etapy działań, określą podmioty współpracujące podczas realizacji działania priorytetowego oraz sposób przekazania społeczności rejonu informacji o działaniu priorytetowym. Podczas realizacji zajęć wskaż wagę wykorzystania KMZB, analizy stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz oczekiwań społecznych itp. Oceń pracę słuchaczy. <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego.</b>



**BLOK NR IV: INTERWENCJE POLICYJNE****TEMAT NR 1: Realizowanie zadań dzielnicowego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zjawisko przemocy w rodzinie,
- omówić zadania wynikające z procedury „Niebieskie Karty”,
- wykonać czynności związane ze wszczęciem procedury „Niebieskie Karty”,
- wskazać zadania wynikające z „Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie”.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Charakterystyka przemocy w rodzinie	6	praca w grupach	Na podstawie doświadczenia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie słuchacze scharakteryzują zjawisko przemocy w rodzinie i przedstawią rolę i formy działania dzielnicowego w procedurze niesienia pomocy osobie doznającej przemocy w rodzinie. Omawiając zagadnienie nawiąż do uregulowań prawnych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zaakcentuj rolę dzielnicowego w pracy interdyscyplinarnej w ramach grupy roboczej dotyczącej przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zwróć uwagę na sytuacje gdzie osobą podejrzaną o stosowanie przemocy w rodzinie bądź osobą doznającą przemocy w rodzinie jest policjant.
2.	Zadania wynikające z realizacji „Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie”	1	wykład, dyskusja	Scharakteryzuj rolę dzielnicowego w długofalowych działaniach profilaktycznych, z uwzględnieniem zadań wynikających z realizacji „Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie”.

**TEMAT NR 2: Przeprowadzanie interwencji przez dzielnicowego**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- właściwie korzystać z uprawnień dotyczących wybranych czynności wykonywanych przez dzielnicowego,
- posłużyć się wybranym systemem informatycznym dla sprawdzenia osoby, pojazdu, dokumentu, rzeczy,
- interpretować przesłanki warunkujące użycia oraz wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- interpretować podstawowe pojęcia związane z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- wymienić zasady, warunki i przypadki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- przestrzegać zakazów użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- stosować zasady postępowania z przydzieloną bronią palną,
- radzić sobie z sytuacjami stresowymi,
- wykorzystać informacje z wybranych policyjnych systemów informatycznych.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Podstawowe uprawnienia, użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej	6	wykład, dyskusja	W trakcie doskonalenia omów postępowanie przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów wykorzystywane w codziennej służbie (legitymowanie, kontrola osobista, zatrzymanie i doprowadzenie), podkreśl znaczenie ich rzetelnego wykonywania. Wyjaśnij podstawowe pojęcia w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
2.	Sposoby radzenia sobie z sytuacjami stresowymi	4	wykład, ćwiczenia	Zapoznaj słuchaczy z wybranymi sposobami radzenia sobie z sytuacjami stresowymi. W ramach ćwiczeń zastosuj wybrane metody radzenia sobie policjantów z sytuacjami stresowymi. Zajęcia prowadzone są przez psychologa.
3.	Wykorzystanie informacji z wybranych policyjnych systemów informatycznych z zastosowaniem stanowisk dostępowych	2	ćwiczenia	Omów wykorzystanie Krajowego Systemu Informacyjnego Policji i Systemu Wspomagania Dowodzenia w służbie dzielnicowego. Omów aplikację SWD przeznaczoną dla terminali mobilnych. Zaprezentuj zasady wykorzystania systemu KSIP (poruszanie się po formularzu, korzystanie z list, metaznaków, zmiana kontekstu sprawdzenia). Wskaż na stosowanie „transliteracji”. Wskaż na różnice we wprowadzaniu warunków zapytania oraz interpretacji wyników sprawdzeń w KSIP i SWD. Wskaż możliwość powiązania legitymowań KSIP z wykorzystaniem Punktu Sprawdzeń w SWD.

				W oparciu o przygotowane założenia przeprowadź ćwiczenia ze słuchaczami z wykorzystaniem ww. systemów obejmujące sprawdzenie osób, pojazdów, dokumentów oraz rzeczy. Oceń pracę słuchaczy.
4.	System Informacyjny Schengen - SIS II	2	wykład, ćwiczenia	Omów funkcjonowanie i użytkowanie przez Policję Systemu Informacyjnego Schengen drugiej generacji. Procedury postępowania policjanta w przypadku odnalezienia osoby lub przedmiotu na skutek wglądu do danych SIS II. Omów prawidłowe wypełnienie formularzy. W oparciu o przygotowane założenia przeprowadź ćwiczenia ze słuchaczami. Oceń pracę słuchaczy.

**TEMAT NR 3: Wybrane elementy technik i taktyk interwencji**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić warunki bezpieczeństwa wymagane podczas zajęć oraz procedurę powypadkową,
- transportować osobę stosując odpowiednie chwytów transportowe,
- zakładać kajdanki oraz dokonać sprawdzenia osoby w różnych sytuacjach,
- obezwładnić osobę,
- zastosować odpowiednie środki przymusu bezpośredniego przed atakiem niebezpiecznym przedmiotem,
- stosować odpowiednią taktykę podczas legitymowania i zatrzymywania osób w różnych miejscach, stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści na funkcjonariusza,
- przeprowadzić interwencję wobec „szczególnej” grupy osób.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Założenia jednostki szkolnej oraz warunki bezpieczeństwa wymaganego podczas zajęć	1	pogadanka	Zapoznaj słuchaczy ze strukturą jednostki szkolnej oraz warunkami bezpieczeństwa wymaganego podczas zajęć. Omów warunki zaliczenia. Poinformuj o zasadach i regulaminie korzystania z obiektów dydaktycznych. Zapoznaj słuchaczy z warunkami uczestnictwa w zajęciach i omów procedurę powypadkową.
2.	Doskonalenie chwytów transportowych	2	pokaz, ćwiczenia	Doskonal techniki chwytów transportowych. Doskonalenie rozpocznij od umiejętności stosowania łagodnych form prowadzenia osoby, która nie stawia oporu. Następnie doskonal techniki prowadzenia, chwytów transportowe, sposoby odrywania i podnoszenia z ziemi w różnych sytuacjach, także wtedy, kiedy osoba stawia bierny lub czynny opór. W razie potrzeby sytuację taką zakończ unieruchomieniem i przygotowaniem do założenia kajdanek. Oceń pracę słuchaczy.
3.	Doskonalenie technik zakładania kajdanek, sprawdzenie osoby w różnych sytuacjach taktycznych	2	pokaz, ćwiczenia	Doskonal techniki zakładania kajdanek oraz sprawdzenia osoby. Przypomnij poszczególne etapy zakładania kajdanek: <ul style="list-style-type: none"> <li>– utrzymanie bezpiecznej odległości,</li> <li>– prawidłowe wydawanie poleceń aż do właściwego ustawienia osoby,</li> <li>– prawidłowe założenie kajdanek,</li> <li>– sprawdzenie osoby,</li> <li>– zabezpieczenie znalezionych przedmiotów,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- transportowanie osoby z założonymi kajdankami,</li> <li>- prawidłowa asekuracja podczas wszystkich etapów działania.</li> </ul> <p>Oceń pracę słuchaczy.</p>
4.	Doskonalenie technik obezwładniania	2	pokaz, ćwiczenia	Doskonal technik obezwładniania za pomocą dźwigni, duszeń i obaleń. Oceń pracę słuchaczy.
5.	Doskonalenie umiejętności użycia wybranych środków przymusu bezpośredniego w obronie przed atakiem niebezpiecznym przedmiotem	4	pokaz, ćwiczenia	<p>Doskonalenie obrony poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dystansowanie,</li> <li>- stopowanie ataku,</li> <li>- zejście z linii ataku,</li> <li>- zabicie ataku,</li> <li>- blokowanie ataku.</li> </ul> <p>Nauczając obrony przed zagrożeniem atakiem niebezpiecznym przedmiotem uświadom skalę zagrożenia i możliwości użycia posiadanych na wyposażeniu środków przymusu bezpośredniego.</p> <p>Oceń pracę słuchaczy.</p>
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas realizacji czynności interwencyjnych w różnych sytuacjach	5	pokaz, ćwiczenia	Zademonstruj i omów procedurę postępowania podczas legitymowania i zatrzymywania osób w terenie otwartym, w pomieszczeniach, stawiających opór i stwarzających zagrożenie dla życia lub zdrowia. Oceń pracę słuchaczy.
7.	Interweniowanie wobec wybranych kategorii osób	4	dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Przypomnij zasady taktyki realizacji interwencji. Zaakcentuj sytuacje, w których policjant może odstąpić od podejmowania lub przeprowadzenia interwencji. Podkreśl znaczenie bezpieczeństwa fizycznego i prawnego w czasie interwencji. Dokonaj przedstawienia wybranych interwencji Policji, dokonaj ich analizy a następnie omówienia i przećwiczenia.

**TEMAT NR 4: Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej**

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- ocenić miejsce zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa własnego i osób poszkodowanych,
- dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego,
- zastosować odpowiednią pozycję ułożeniową,
- prowadzić działania resuscytacyjne według standardów ERC,
- ocenić i zabezpieczyć poszkodowanego po urazie (opatrzywanie różnego rodzaju ran, tamowanie krwotoków, unieruchamianie obrażeń układu kostnego),
- udzielić pomocy poszkodowanemu w sytuacjach nietypowych (urazy termiczne, chemiczne, porażenie prądem, utonięcie),
- udzielić pomocy w nagłych sytuacjach chorobowych (drgawki, bóle w klatce piersiowej),
- wykorzystać automatyczny defibrylator zewnętrzny AED.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy wynikające z przepisów prawa oraz etyki zawodowej.	5	ćwiczenia praktyczne	Przypomnij obowiązki policjanta: moralny, prawny oraz wynikający z etyki zawodowej, w zakresie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym. W dalszej części przypomnij algorytm postępowania na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju. Przypomnij słuchaczom, że postępowanie na miejscu wypadku wymaga przestrzegania ustalonego schematu działań wchodzących w zakres ogólnej oceny zdarzenia: bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia, rozpoznanie mechanizmu urazu (rodzaj zdarzenia). Uświadom słuchaczom ważność dbania o własne bezpieczeństwo na miejscu wypadku, zabezpieczania się przed transmisją wirusów HIV, HBV, HCV. Przypomnij, jakie czynności należy wykonać podczas wstępnej oceny poszkodowanego z uwzględnieniem odrębnych stanów fizjologicznych (dzieci i kobiety w ciąży). Przypomnij słuchaczom pozycje ułożeniowe, które należy zastosować u poszkodowanego w zależności od jego stanu, doznanych obrażeń, a także uwzględniając wiek. Następnie poleć, aby każdy ze słuchaczy w ramach ćwiczeń pod Twoim nadzorem wykonał samodzielnie czynności podejmowane wobec poszkodowanego na miejscu zdarzenia w oparciu o nabytą wiedzę oraz umiejętności. Podczas realizacji punktów kluczowych przypomnij zagadnienia dotyczące nagłego stanu zagrożenia życia z powodu zatrzymania podstawowych funkcji życiowych.
2.	Nagłe zatrzymanie krążenia - rozpoznawanie.			
3.	Algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia w poszczególnych grupach wiekowych i u kobiet w ciąży.			
4.	Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.			
5.	Samodzielne przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych.			
6.	Postępowanie w zadławieniu z uwzględnieniem odrębnych stanów fizjologicznych (dzieci i kobiety w ciąży).			

				Podkreśl znaczenie czynników wpływających na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Omów szczegółowo zagadnienia dotyczące poruszanego tematu oraz przedstaw algorytm postępowania w sytuacji zadławienia oraz resuscytacji krążeniowo-oddechowej z zastosowaniem automatycznej defibrylacji zewnętrznej wg obowiązujących standardów. W ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze samodzielnie wykonują resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomach oraz defibrylację elektryczną. Oceń pracę słuchaczy.
7.	Rany – ich prawidłowe zaopatrzenie.	2	ćwiczenia praktyczne	Podczas realizacji zagadnień przypomnij algorytmy postępowania w przypadku opatrywania różnego rodzaju ran. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika. Wykorzystaj do zajęć praktycznych pozoranta, atrapy ran, złamań i innych urazów, rękawiczki, walizki pierwszej pomocy z wyposażeniem, szyny unieruchamiające oraz deskę ortopedyczną. Podczas ćwiczeń słuchacze samodzielnie w oparciu o przygotowane wcześniej założenia, podejmują czynności wobec osób, u których stwierdzają różnego rodzaju rany, krwotok lub obrażenia układu kostnego. Oceń pracę słuchaczy.
8.	Krwotok – sposoby i etapy tamowania krwawienia zewnętrznego.			
9.	Urazy układu kostnego – objawy i sposoby unieruchamiania (zasady POTT).			
10.	Postępowanie po urazach układu kostnego poszczególnych części ciała (głowa, kręgosłup, klatka piersiowa).			
11.	Przypadki nietypowe: – podejrzenia zawału mięśnia sercowego, – postępowanie w przypadku oparzenia, – napad drgawkowy, cukrzyca.	2	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	Omów postępowanie z osobą, u której podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, rozpoznałeś napad drgawkowy, stwierdziłeś uszkodzenia termiczne, chemiczne, doznała rażenia prądem lub podejrzewamy cukrzycę. Podczas realizacji zagadnień omów szczegółowo zagadnienia dotyczące poruszanego tematu oraz przedstaw algorytmy postępowania. Następnie poleć, aby każdy ze słuchaczy w ramach ćwiczeń wykonał samodzielnie czynności podejmowane wobec poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Oceń pracę słuchaczy.

**TEMAT NR 5: Doskonalenie umiejętności strzeleckich**

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- bezpiecznie użytkować broń palną,
- stosować właściwą taktykę podczas posługiwania się bronią palną,
- stosować zasady mające wpływ na celność strzelania,
- rozpoznać i usunąć zacięcia w broni palnej krótkiej,
- wykonać bezpiecznie strzelania statyczne z broni palnej krótkiej,
- wykonać bezpiecznie strzelania szybkie z broni palnej krótkiej,
- wykonać bezpiecznie strzelania dynamiczne z broni palnej krótkiej,
- wykonać bezpiecznie strzelania sytuacyjne z broni palnej krótkiej.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Strzelanie statyczne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej *Zalecane jest wykonanie 2 strzelań.	3	pokaz, ćwiczenia	Zajęcia realizuje dwóch nauczycieli (instruktorów strzelania).  Zrealizuj strzelania statyczne zgodnie z zasadą stopniowania trudności oraz warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów przy użyciu broni palnej krótkiej. Oceń pracę słuchaczy.
2.	Strzelania szybkie o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej *Zalecane jest wykonanie 2 strzelań.	4	pokaz, ćwiczenia	Zajęcia realizuje dwóch nauczycieli (instruktorów strzelania).  Zrealizuj strzelania szybkie zgodnie z zasadą stopniowania trudności oraz warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów przy użyciu broni palnej krótkiej. Oceń pracę słuchaczy.
3.	Strzelania dynamiczne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej	2	pokaz, ćwiczenia	Zajęcia realizuje w dwóch nauczycieli (instruktorów strzelania).  Zrealizuj strzelania dynamiczne zgodnie z zasadą stopniowania trudności oraz warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów przy użyciu broni palnej krótkiej.



	*Zalecane jest wykonanie 1 strzelania.			Oceń pracę słuchaczy.
4.	Strzelania sytuacyjne o zmieniającym się stopniu trudności – zgodnie z warunkami strzelań określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów, przy użyciu broni palnej krótkiej *Zalecane jest wykonanie 2 strzelań.	4	pokaz, ćwiczenia	Zajęcia realizuje dwóch nauczycieli (instruktorów strzelania).  Zrealizuj strzelania sytuacyjne zgodnie z zasadą stopniowania trudności oraz warunkami określonymi w przepisach prawnych dotyczących szkolenia strzeleckiego policjantów przy użyciu broni palnej krótkiej. Oceń pracę słuchaczy.  <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego.</b>

**BLOK NR V: POSTĘPOWANIA W SPRAWACH O WYKROCZENIA****TEMAT NR 1: Czynności wyjaśniające**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać warunki dopuszczalności postępowania o wykroczenie,
- wskazać sposoby dokumentowania czynności wyjaśniających,
- wskazać sposoby zakończenia czynności wyjaśniających.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Dopuszczalność postępowania o wykroczenie.	4	dyskusja, analiza przypadku	Poszczególne zagadnienia ilustruj przykładami. Omów przesłanki dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia. Następnie przedstaw zasady dokumentowania oraz sposoby zakończenia czynności wyjaśniających. Oceń pracę słuchaczy.
2.	Zasady dokumentowania czynności wyjaśniających.			
3.	Sposoby zakończenia czynności wyjaśniających.			

**TEMAT NR 2: Postępowania szczególne****CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przypadki zastosowania trybu przyspieszonego,
- określić zadania policjanta w stosunku do zatrzymanego sprawcy wykroczenia w postępowaniu przyspieszonym,
- wskazać przesłanki dodatnie i ujemne postępowania mandatowego,
- określić rodzaj oraz wysokość nakładanego mandatu karnego,
- dokonać rozróżnienia pomiędzy zbiegiem przepisów ustawy, a zbiegiem wykroczeń,
- sporządzić druk mandatu karnego i zapis w notatniku służbowym.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Postępowanie przyspieszone	1	dyskusja	Wskaż przesłanki stosowania postępowania przyspieszonego. Podkreśl rolę Policji w zastosowaniu postępowania przyspieszonego w sprawach o wykroczenia, zwróć uwagę na prawa i obowiązki osoby zatrzymanej w związku z zastosowaniem trybu przyspieszonego.
2.	Postępowanie mandatowe	3	dyskusja	Przypomnij przesłanki ujemne i dodatnie postępowania mandatowego, rodzaje mandatów oraz ich prawomocność, terminy, wysokość grzywien nakładanych w postępowaniu mandatowym (wskaż różnicę pomiędzy zbiegiem przepisów ustawy, a zbiegiem wykroczeń), na podstawie założenia słuchacze sporządzają druk mandatu karnego oraz zapis w notatniku służbowym. <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego.</b>

**BLOK NR VI: POSTĘPOWANIE PRZYGOTOWAWCZE****TEMAT NR 1: Czynności związane z przyjęciem informacji o przestępstwie**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać zakres czynności w postępowaniu sprawdzającym,
- wskazać zakres czynności w postępowaniu w niezbędnym zakresie,
- sporządzić protokół przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie, przesłuchania zawiadamiającego w charakterze świadka, przyjęcia wniosku o ściganie,
- sporządzić protokół przesłuchania świadka,
- sporządzić protokół oględzin miejsca zdarzenia.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Postępowanie sprawdzające	1	pogadanka	Wskaż istotę postępowania sprawdzającego realizowanego na podstawie art. 307 kpk oraz omów zakres, dokumentowanie i sposób zakończenia postępowania sprawdzającego.
2.	Czynności w niezbędnym zakresie	2	wykład, dyskusja	Omów przesłanki podjęcia czynności w niezbędnym zakresie, szczegółowo wskazane w art. 308 kpk., Przypomnij podstawy prawne, przyczyny, cel, zakres, czas i sposób przeprowadzania i dokumentowania postępowania w niezbędnym zakresie. Zinterpretuj pojęcie wypadku niecierpiącego zwłoki.
3.	Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie	6	wykład, dyskusja, ćwiczenia, symulacja	Omów źródła informacji o przestępstwie, społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie, sposoby dokumentowania informacji, postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, pokrzywdzoną przestępstwem przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, niepełnosprawną, cudzoziemca oraz instytucje. Wskaż skutki złożenia wniosku o ściganie i omów tryby ścigania przestępstw. Zaakcentuj konieczność rejestracji rzeczy utraconych w policyjnym systemie informatycznym w wymagany czasie. Na podstawie założeń poleć słuchaczom sporządzenie protokołu przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie, zaakcentuj obowiązek pouczenia o przysługujących prawach i obowiązkach. Oceń pracę słuchaczy.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
4.	Przesłuchanie osoby w charakterze świadka	2	dyskusja, ćwiczenia,	Wskaż, w jaki sposób należy dokumentować złożone zeznania. Omów dokumentację z przesłuchania, wskaż dokumenty podstawowe i pomocnicze, uwzględniając przy dokumentowaniu środki audiowizualne i urządzenia techniczne, umożliwiające przeprowadzenie czynności na odległość. Na podstawie opracowanych założeń do ćwiczeń poleć sporządzenie protokołu przesłuchania świadka. Oceń pracę słuchaczy.
5.	Oględziny rzeczy i miejsca zdarzenia	6	wykład, dyskusja, ćwiczenia	Korzystając z doświadczenia zawodowego słuchaczy wskaż czynności które należy wykonać podczas zabezpieczenia miejsca zdarzenia do chwili oględzin, omów sposób zabezpieczenia miejsca zdarzenia do chwili oględzin. Omów podstawy prawne, cele, zasady przeprowadzania oraz sposoby dokumentowania oględzin. Podkreśl rolę i znaczenie dowodów w postępowaniu karnym. Podziel słuchaczy na grupy i na podstawie założeń zleć dokonanie oględzin miejsca zdarzenia i poleć sporządzenie protokołu oględzin miejsca zdarzenia. Oceń pracę słuchaczy.
7.	Omówienie sporządzonej dokumentacji	1	dyskusja	Omów sporządzoną dokumentację wskazując ewentualne błędy. <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego.</b>

**BLOK NR VII: PRACA OPERACYJNA****TEMAT NR 1: Praca operacyjna w służbie dzielnicowego**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zakres pracy operacyjnej na stanowisku dzielnicowego,
- właściwie przyjąć informacje od osoby informującej,
- sporządzić meldunek informacyjny.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Wybrane elementy pracy operacyjnej realizowanej przez dzielnicowego	2	wykład, dyskusja	Przypomnij istotę, cele, podstawy prawne, zasady, formy i metody pracy operacyjnej. Omów zakres pracy operacyjnej stosowanej w służbie dzielnicowego. Przypomnij istotę i zasady sporządzania meldunku informacyjnego. Zwróć uwagę na gromadzenie i przetwarzanie informacji w Systemie Informacji Operacyjnych „SIO”.
2.	Przyjęcie informacji od osoby informującej	3	symulacja, ćwiczenia	Przeprowadź symulację przyjęcia informacji od osoby informującej i na tej podstawie zleć słuchaczom sporządzenie meldunku informacyjnego.
3.	Omówienie sporządzonej dokumentacji	1	dyskusja	Omów i oceń sporządzone dokumenty wskazując na ewentualne błędy. <b>Dokonaj zaliczenia bloku tematycznego.</b>