

Warszawa, dnia 6 września 2012 r.

Poz. 47

**DECYZJA NR 270
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 4 września 2012 r.

**w sprawie programu kursu specjalistycznego dla
przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116 oraz z 2010 r. Nr 209, poz. 1381) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program kursu specjalistycznego dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację programu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Traci moc decyzja nr 868 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów do wyszukiwania zwłok ludzkich (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz.181).

§ 4. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

z up. I Zastępca Komendanta Głównego Policji

nadinsp. Krzysztof GAJEWSKI

Załącznik do decyzji nr 270
Komendanta Głównego Policji
z dnia 4 września 2012 r.

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW SŁUŻBOWYCH DO WYSZUKIWANIA
ZAPACHU ZWŁOK LUDZKICH**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1. Nazwa kursu
2. Katalog zadań, do realizacji których program ma przygotować
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1. Nazwa kursu.

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów służbowych do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich.

2. Katalog zadań, do realizacji których program ma przygotować.

Absolwent kursu będzie przygotowany do wykonywania zadań z psem służbowym wyszkolonym w zakresie wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich.

Kurs stanowi jednocześnie pierwszy etap doskonalenia zawodowego policjantów przewodników psów służbowych do ratownictwa wodnego.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs.

Na kurs kierowany jest policjant, który:

- 1) ukończył szkolenie podstawowe;
- 2) posiada aktualne zaświadczenie potwierdzające spełnienie wymagań do kierowania pojazdami służbowymi;
- 3) posiada umiejętność pływania;
- 4) powinien posiadać aktualne szczepienia przeciwko tężcowi i odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

W przypadku gdy przewidziane jest skierowanie policjanta na drugi etap doskonalenia zawodowego policjantów przewodników psów służbowych do ratownictwa wodnego, policjant musi ukończyć kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących zadania na wodach i terenach przywodnych.

Istnieje możliwość uczestnictwa w kursie przedstawicieli podmiotów pozapolicyjnych na podstawie zawartych porozumień. W zależności od wykonywanych zawodów i ustawowych wymagań osoby te nie biorą udziału w zajęciach z tematu *Wyszkolenie strzeleckie* zawartym w bloku zagadnieniowym nr IV.

4. System prowadzenia kursu.

Kurs prowadzony w systemie stacjonarnym. Policjanci oraz psy służbowe zwane dalej „psami” na okres kursu są zakwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji.

5. Czas trwania kursu.

Kurs trwa 87 dni. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 595 godzin lekcyjnych. Na całkowity wymiar czasu pobytu słuchaczy w jednostce szkoleniowej, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas (okres) realizacji
Rozpoczęcie kursu	1 dzień
Zajęcia programowe (7 godz. dziennie)	85 dni
Zakończenie kursu	1 dzień
Ogółem	87 dni

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godz. tygodniowo. Tylko w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia.

W celu zapewnienia 40-godz. tygodnia służby pozostały czas pracy policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa.

6. Liczebność grupy szkoleniowej.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 6 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia.

Ze względu na specyfikę kursu zajęcia mogą być planowane w systemie tygodniowym i mogą być korygowane na bieżąco przez opiekuna kursu w zależności np. od warunków pogodowych. Dopuszcza się w bloku zagadnieniowym nr III, w zależności od umiejętności przewodników i stopnia wytresowania psa, korygowanie czasu zajęć z poszczególnych tematów, w systemie tygodniowym lub dziennym, w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Wskazane jest, aby prowadzący zajęcia z zakresu *Tresura praktyczna* posiadał uprawnienia do obsługi i użytkowania sprzętu motorowodnego.

Z uwagi na specyfikę zajęć praktycznych oraz w celu podniesienia efektywności kursu realizacja treści programowych bloku zagadnieniowego nr III, tematu nr 3 powinna odbywać się w warunkach rzeczywistych, tj. odpowiednio przystosowanych i wyposażonych ośrodkach. Wskazane jest, aby ośrodki te znajdowały się w pobliżu dużych akwenów, co umożliwi optymalne osiągnięcie celów kształcenia zawartych w programie. Zajęcia praktyczne z bloku zagadnieniowego nr III powinny być realizowane również w porze wieczorowo-nocnej.

Aby przygotować psa do pracy w zmiennych warunkach, należy organizować zajęcia wyjazdowe na terenie całego kraju.

Postępy w tresurze psa oceniane są w czterech etapach i dokumentowane podczas trwania kursu, w *Karcie postępów w tresurze*. Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu pierwszego atestu.

Wycofanie psa z kursu z przyczyn zdrowotnych lub nieosiągnięcia postępów w tresurze po 30 dniach tresurowych skutkuje zwolnieniem z kursu również słuchacza. Słuchacz może dokończyć przerwany kurs zgodnie z warunkami określonymi w obowiązujących przepisach prawa.

Z uwagi na umiejętnościowy charakter kursu wymagana jest obecność słuchaczy na wszystkich zajęciach praktycznych, przewidzianych w programie. Uczestnictwo w nich stanowi warunek dopuszczenia do zaliczenia poszczególnych jednostek szkolnych.

W uzasadnionych przypadkach kierownik komórki organizacyjnej, właściwej w sprawie merytorycznego nadzoru nad realizacją programu kursu, wyznacza termin i formę doskonalenia wymaganych umiejętności.

Za zgodą Kierownika jednostki organizacyjnej dopuszcza się wcześniejsze ukończenie kursu przez przewodnika i psa. Możliwe jest to w przypadku gdy słuchacz ma zaliczone teoretyczne bloki zagadnieniowe i na kursie jest z wytresowanym psem, który przeszkolony jest z zakresu wyszukiwania miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich oraz uzyskał pozytywną opinię zespołu pedagogicznego.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanых postaw i zachowań.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania.

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<p>Nr I. Teoretyczne podstawy tresury psów</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na kształcenie z zakresu teorii tresury psów, kynologii służbowej oraz taktyki i techniki użycia psów.</p>	28	Po zakończeniu każdego tematu przeprowadzany jest test wiedzy, którego wynik stanowi ocenę bieżącą. Uzyskanie pozytywnych ocen bieżących, w tym z testów wiedzy, stanowi podstawę do zaliczenia bloku zagadnieniowego. Blok zagadnieniowy zaliczany jest na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczeń tematów i stanowi ocenę okresową.
<p>Nr II. Pierwsza pomoc</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p>	20	Blok zagadnieniowy zaliczany jest wg dwustopniowej skali ocen zal./nzał., na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z testu umiejętności. Zaliczenie stanowi ocenę okresową.
<p>Nr III. Tresura praktyczna</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na kształcenie i doskonalenie umiejętności z zakresu posłuszeństwa ogólnego psów oraz pracy wędrowej na lądzie i na wodzie.</p>	503	W bloku zagadnieniowym zaplanowano cztery zaliczenia w formie testu umiejętności. Blok zagadnieniowy zaliczany jest wg dwustopniowej skali ocen zal./nzał., na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z testu umiejętności. Zaliczenie stanowi ocenę okresową.
<p>Nr IV. Interwencje policyjne</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na rozwijanie umiejętności z zakresu technik interwencji, posługiwania się bronią palną oraz kształtowaniu zdolności motorycznych.</p>	44	W bloku zagadnieniowym zaplanowano sześć zaliczeń w formie testu umiejętności. Z ocen zaliczających oblicza się średnią, która stanowi ocenę zaliczającą blok zagadnieniowy i jest oceną okresową.

9. Forma zakończenia kursu.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisanym ogólnym wynikiem nauki, na który składa się średnia uzyskana z pozytywnych ocen okresowych.

Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem pierwszego atestu psu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY TRESURY PSÓW

TEMAT NR 1: TEORIA TRESURY PSÓW

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady obowiązujące w tresurze i utrzymaniu psów,
- właściwie wykorzystywać oprzyrządowanie psa i sprzętu tresurowego,
- omówić warunki bezpieczeństwa obowiązującego podczas tresury psów,
- wymienić typy psychiczne psów,
- scharakteryzować zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa,
- wymienić obowiązki przewodnika psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Podstawowe zasady obowiązujące w tresurze i utrzymaniu psów. 2. Warunki bezpieczeństwa podczas pracy z psem. 3. Sprzęt wykorzystywany w tresurze psów.	2	wykład, pokaz	Omów podstawowe zasady obowiązujące podczas tresury oraz zasady utrzymania psów. Podkreśl obowiązek ich przestrzegania. Podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznej tresury psów. Zaprezentuj i opisz słuchaczowi sprzęt wykorzystywany w tresurze.
4. Metody stosowane w tresurze psów, system nerwowy oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych i bezwarunkowych u psa. 5. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady odruchu warunkowego u psów. 6. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy tresury psa.	4		Omów zalety i wady metod stosowanych w tresurze psów. Zdefiniuj bodziec warunkowy i bezwarunkowy, podaj zasady stosowania bodźców, dokonaj charakterystyki typów psychicznych psów oraz omów znaczenie typu psychicznego psa do tresury. Zdefiniuj mechanizm pobudzania i hamowania psa.
Zaliczenie	1	test wiedzy	

TEMAT NR 2: WYBRANE ZAGADNIENIA KYNOLOGII SŁUŻBOWEJ**CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- omówić podstawowe elementy anatomii psa,
- scharakteryzować podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- omówić choroby odzwierzęce oraz sposoby pielęgnacji i zasady obcowania z psem,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psów,
- określić objawy chorobowe psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Anatomia i fizjologia psa. 2. Choroby odzwierzęce oraz metody pielęgnacji i zasady obcowania z psem. 3. Normy żywienia psów oraz rodzaje produktów stosowanych w żywieniu psów. 4. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej. 5. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach.	12	wykład	Wykorzystując tablice poglądowe oraz model układu kostnego nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa. Korzystając z tablic poglądowych wymień i omów choroby zakaźne i pasożytnicze, a także ich profilaktykę.
Zaliczenie	1	test wiedzy	

TEMAT NR 3: TAKTYKA I TECHNIKA UŻYCIA PSÓW W POLICJI**CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- wymienić obowiązki przewodnika psa wynikające z obowiązujących przepisów prawnych,
- scharakteryzować zasady organizacji i wykonania służby z psem,
- scharakteryzować zasady użycia psa podczas przeszukania terenu, zabudowań w celu ujawnienia miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich,
- omówić zasady użycia psa podczas przeszukania terenów wodnych w celu ujawnienia miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich,
- sporządzić notatkę służbową po użyciu psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Obowiązki przewodnika psa, wynikające z przepisów prawnych oraz sposób postępowania w określonych sytuacjach. 2. Wprowadzenie do zagadnień z zakresu medycyny sądowej. 3. Specyfika rozkładu ciała ludzkiego. 4. Organizacja i wykonywanie służby z psem. 5. Taktyka i technika prowadzenia przeszukiwań różnego rodzaju terenu, zabudowań. Sporządzanie dokumentacji. 6. Taktyka i technika prowadzenia przeszukiwań różnego rodzaju terenów wodnych. Sporządzanie dokumentacji.	7	wykład, pokaz, dyskusja, ćwiczenia	Przedstaw akty prawne regulujące służbę przewodnika psa. Scharakteryzuj definicję śmierci, zwłok ludzkich, szczątek. Wskaż możliwe produkty rozkładu ciała ludzkiego. Omów zależność procesów w zależności od budowy człowieka. Przedstaw wpływ warunków środowiskowych i czasu na rozkład ciała. Wskaż możliwe czynniki mogące wpłynąć na środowisko w wyniku rozkładającego się ciała. Omów predyspozycje do pracy z psem. Podkreśl, że kandydat na przewodnika przede wszystkim musi wyrazić zgodę na ten rodzaj służby. Wskaż specyfikę pracy z psem tej kategorii. Ukierunkuj dyskusję na wykorzystanie psa do realizacji konkretnych zadań. W dalszej części przejdź do omówienia obowiązków przewodników wynikających z obowiązującego zarządzenia Komendanta Głównego Policji w sprawie metod i form wykonywania zadań z użyciem psów, szczegółowych zasad ich szkolenia oraz norm wyżywienia. Wymień formy pełnienia służby z psem do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich na lądzie i na wodzie. Podkreśl rolę prowadzonych odpraw przed podjęciem działań poszukiwawczo-wykrywczych. Podkreśl i omów niebezpieczeństwa wynikające z nieprzestrzegania przepisów BHP. Podstaw zadania przewodnika z psem do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich na miejscu poszukiwań. Podaj czynniki uniemożliwiające pełnienie służby z psem. Zaprezentuj i omów druk notatki o użyciu psa. Poleć słuchaczom, by na podstawie założeń sporządzili notatkę z użycia psa. Omów sporządzone przez słuchaczy dokumenty.
Zaliczenie	1	test wiedzy	

BLOK NR II: PIERWSZA POMOC**TEMAT NR 1: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

CELE: W trakcie zajęć słuchacz będzie potrafił:

- wykonać czynności ratownicze, w zależności od rodzaju zdarzenia,
- dokonać wstępnej oceny osoby poszkodowanej,
- przeprowadzić badania fizykalne,
- omówić zasady prowadzenia selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pomocy,
- zabezpieczyć poszkodowanego w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiety w ciąży,
- wykonać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- wskazać działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować sposoby radzenia sobie ze stresem w trakcie wykonywanych czynności ratowniczych,
- omówić sposoby wsparcia psychicznego osób poszkodowanych,
- scharakteryzować zasady dotyczące własnego bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju. 2. Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia – zasady. 3. Ocena wstępna stanu poszkodowanego. 4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym. 5. Szybkie badania urazowe. 6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć będą potrzebne: walizka pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapa samochodu, kołnierze ortopedyczne. Wspólnie ze słuchaczami przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa. Przypomnij organizację działań ratowniczych funkcjonariusza Policji w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń. Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka). Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu ustalenia

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
obrażeniami, urazami.			kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc po uwagę stan poszkodowanych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętności udzielania pomocy poszkodowanym na miejscu zdarzenia.
7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie). 8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie ze standardem ERC 2005. 9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć potrzebne będą: trenażery osób dorosłych, niemowlaka, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze. Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych. Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych. Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności. W dalszej części zajęć w ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonala umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności.
10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych. 11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi. 12. Obrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe. 13. Przygotowanie poszkodowanego do transportu. 14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w razie kontaktu z materiałem zakaźnym.	4	wykład, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć potrzebne będą: atrapy ran, atrapy złamań, trenażer urazowy, walizka pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki. Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego. Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drążąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym. Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć poszkodowanego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu. Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji poszkodowanego

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).			z obrażeniami wielonarządowymi. Szczególną uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej: rękawiczki, maseczka, okulary itp). Omów szczegółowo z udziałem słuchaczy działania profilaktyczne HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu wypadku. Zwróć uwagę na odpowiednie postępowanie profilaktyczne w celu uniknięcia zakażenia chorobami zakaźnymi. W dalszej części zajęć słuchacze, na podstawie przygotowanych wcześniej założeń, będą ćwiczyć umiejętność zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne oraz obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności.
16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu: – ostry ból w klatce piersiowej, – drgawki, – podtopienie, – porażenie prądem, – porażenie piorunem, – obrażenia termiczne.	3	pogadanka wykład, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć potrzebne będą: rękawiczki, walizka, torba pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem. Z udziałem słuchaczy przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia). Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych. W dalszej części zajęć w ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonalą umiejętność udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności.
17. Aspekt psychologiczny działań ratowniczych w miejscu zdarzenia.	2	wykład	Podkreśl potrzebę zapewnienia ochrony praw poszkodowanego (dobrego imienia, prywatności, własności). Wskaż na bardzo istotne w działaniach ratowniczych wsparcie psychiczne dla osób poszkodowanych w miejscu zdarzenia. Omów ze słuchaczami zjawisko paniki, sposoby jej zapobiegania i opanowywania w miejscu zdarzenia.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
Zaliczenie	2	test umiejętności	

BLOK NR III: TRESURA PRAKTYCZNA**TEMAT NR 1: POSŁUSZEŃSTWO OGÓLNE**

CELE: Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego,
- doprowadzić do osiągnięcia przez psa wymaganego w służbie stopnia posłuszeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Przyzwyczajanie psa do przewodnika. 2. Równanie. 3. Zwroty. 4. Siadanie. 5. Warowanie. 6. Stanie. 7. Pozostawianie. 8. Przywoływanie.	90	pokaz, ćwiczenia,	Na bieżąco udzielaj instruktażu, zwracaj uwagę, aby słuchacze poświęcali też czas na zabawę z psem, spacer i zabiegi pielęgnacyjne. Przestrzegaj zasady, by słuchacze traktowali psy łagodnie, ale stanowczo. Omów prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia, tj. równania, zwrotów, siadania, warowania, stania itd. Przewodnik z psem każdy dzień tresurowy rozpocznie 1 godziną ćwiczeń z zakresu posłuszeństwa ogólnego. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną.
Zaliczenie	7	test umiejętności dla przewodnika i psa	

*Zatwierdzam***KARTA POSTĘPÓW W TRESURZE**

DATA	RODZAJ KURSU	INSTRUKTOR	
PRZEWODNIK	PIES	NR EWID.	KWP

NAZWA UMIEJĘTNOŚCI	KOLEJNE ETAPY TRESURY				Zaliczenie	ŚREDNIA
	ETAP DATA	1	2	3		
RÓWNANIE						
ZWROTY						
SIADANIE						
WAROWANIE						
STANIE						
POZOSTAWANIE						
PRZYWOŁYWANIE						
WYSZUKIWANIE ZAPACHÓW ZWŁOK LUDZKICH NA LĄDZIE						
WYSZUKIWANIE ZAPACHÓW ZWŁOK LUDZKICH NA WODZIE						
UMJEJĘTNOŚCI TRESUROWE PRZEWODNIKA						

ATEST WAŻNY DO DNIA

Podpis słuchacza.....

TEMAT NR 2: WYSZUKIWANIE ZAPACHÓW ZWŁOK LUDZKICH NA ŁĄDZIE**CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- doprowadzić psa do osiągnięcia umiejętności wyszukiwania miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich na łądzie,
- realizować zadania związane z wyszukiwaniem miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich na łądzie z użyciem psa,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie pracy węchowej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Wyszukiwanie miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich na łądzie.	209	pokaz, ćwiczenia, symulacja	Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj miejsca ukrycia zapachu. Przy ocenie bieżącej stosuj ocenę kształtującą, polegającą na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie tematu musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Przed każdym przystąpieniem do zajęć dokonaj sprawdzenia sprawności sprzętu do tresury i dopasowania oporządzenia psów. Do realizacji zajęć potrzebny będzie sprzęt tresurowy zgodnie z zarządzeniem w sprawie określenia norm wyposażenia jednostek, komórek organizacyjnych Policji i policjantów oraz szczegółowych zasad jego użytkowania.
Zaliczenie	7	test umiejętności	

TEMAT NR 3: WYSZUKIWANIE ZAPACHÓW ZWŁOK LUDZKICH NA WODZIE**CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- doprowadzić psa do osiągnięcia umiejętności wyszukiwania miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich na wodzie,
- realizować zadania związane z wyszukiwaniem miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich na wodzie z użyciem psa,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie pracy węchowej.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Wyszukiwanie miejsca występowania zapachu zwłok ludzkich na wodzie	183	pokaz, ćwiczenia, symulacja	Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj miejsca ukrycia zapachu. Przy ocenie bieżącej stosuj ocenę kształtującą, polegającą na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie tematu musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Przed każdym przystąpieniem do zajęć dokonaj sprawdzenia sprawności sprzętu do tresury i dopasowania oporządzenia psów. Do realizacji zajęć potrzebny będzie sprzęt tresurowy zgodnie z zarządzeniem w sprawie określenia norm wyposażenia jednostek, komórek organizacyjnych Policji i policjantów oraz szczegółowych zasad jego użytkowania.
Zaliczenie	7	test umiejętności	

BLOK NR IV: INTERWENCJE POLICYJNE**TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ,
ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE****CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz potrafił:

– wykazać się wydolnością, wytrzymałością, szybkością, siłą ogólną i zwinnością oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Kształtowanie zdolności motorycznych: – bieg na 400 m, – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, piłka siatkowa, piłka nożna, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne.	23	ćwiczenia	Do realizacji zajęć potrzebne będą: siatka do gry w piłkę siatkową, piłka do siatkówki, piłka nożna. Sprzęt na siłowni.

TEMAT NR 2: TECHNIKI INTERWENCJI**CELE:** Po zrealizowanym temacie słuchacz będzie potrafił:

- zastosować właściwe techniki interwencji adekwatnie do sytuacji i stopnia zagrożenia,
- prawidłowo posłużyć się kajdankami,
- właściwie posłużyć się pałą służbową typu TONFA.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Dźwignie transportowe. 2. Stosowanie kajdanek. 3. Stosowanie pałki służbowej typu TONFA.	5	pokaz, ćwiczenia	Każde ćwiczenie poprzedź pokazem, zwracając szczególną uwagę na elementy istotne dla jego prawidłowego, skutecznego i bezpiecznego wykonania. Utrwalaj strukturę ruchu lub zachowania poprzez wielokrotne powtarzanie, aż do powstania nawyku odruchowego.
Zaliczenie	2	test umiejętności	Przeprowadź test ogólnej sprawności fizycznej wg zestawu ćwiczeń oraz określonych dla nich norm (diagnoza poziomu cech motorycznych) bieg na 800/1000 m, bieg ze zmianą kierunku (po kopercie), rzut piłką lekarską 2kg/3kg, siady proste. Przypomnij informacje dotyczące zachowania warunków bezpieczeństwa podczas zajęć.

TEMAT NR 3: WYSZKOLENIE STRZELECKIE**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

– właściwie posługiwać się bronią palną krótką.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób realizacji	Wskazówki do realizacji
1. Teoria budowy broni.	2	wykład	Zaleca się przeprowadzić pięć strzelań.
2. Bezpieczeństwo posługiwania się bronią.			
3. Strzelanie szybkie.	6	ćwiczenia	
4. Strzelanie dynamiczne.	6		