

Warszawa, dnia 28 czerwca 2022 r.

Poz. 60

## ZARZĄDZENIE

### MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

z dnia 28 czerwca 2022 r.

#### **zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji i Nauki**

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2022 r. poz. 1188) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** W zarządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 grudnia 2020 r. w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji i Nauki (Dz. Urz. MEiN z 2021 r. poz. 1, 34, 47, 95, 106 i 145) w załączniku do zarządzenia wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3:

a) uchyla się pkt 6,

b) po pkt 6 dodaje się pkt 6a w brzmieniu:

„6a) Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych (DKOPP);”;

c) uchyla się pkt 10;

2) w § 19 w ust. 2 w pkt 3 skreśla się wyraz „programu”;

3) w § 21 w ust. 2 w pkt 10 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 11 w brzmieniu:

„11) realizowania, w zakresie właściwości Ministra, reformy A2.4 oraz zadań wynikających z pełnienia roli instytucji odpowiedzialnej za wdrażanie inwestycji A2.4.1 w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.”;

4) w § 22 w ust. 2 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) przyjmowania skarg, wniosków i petycji wpływających do Ministerstwa oraz koordynowania ich rozpatrywania i załatwiania;”;

5) uchyla się § 23;

6) po § 23 dodaje się § 23a w brzmieniu:

„§ 23a. 1. DKOPP odpowiada za prowadzenie spraw z zakresu kształcenia ogólnego, nadzoru pedagogicznego, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, kształcenia i doskonalenia nauczycieli, kwalifikacji nauczycieli, podstawy programowej i procedur dopuszczania do użytku szkolnego podręczników z zakresu kształcenia ogólnego, wspierania rozwoju ucznia zdolnego, działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie oraz prowadzenie postępowań w zakresie awansu zawodowego nauczycieli.

2. Do zakresu działania DKOPP należy w szczególności prowadzenie spraw dotyczących:

- 1) funkcjonowania publicznych i niepublicznych, z wyłączeniem integracyjnych i specjalnych:
  - a) przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego,
  - b) szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących, z wyjątkiem szkół dla dorosłych;
- 2) funkcjonowania oddziałów przysposabiających do pracy w zakresie kształcenia ogólnego, a w zakresie przysposobienia do pracy – we współpracy z DSKKZ;
- 3) funkcjonowania oddziałów międzynarodowych, szkół z oddziałami dwujęzycznymi i szkół dwujęzycznych;
- 4) funkcjonowania szkół z oddziałami sportowymi, z oddziałami mistrzostwa sportowego oraz szkół sportowych i mistrzostwa sportowego;
- 5) funkcjonowania oddziałów przygotowania wojskowego;
- 6) funkcjonowania bibliotek szkolnych, w tym współpracy z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w zakresie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025;
- 7) organizacji roku szkolnego;
- 8) organizacji pracy oraz statutów publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących, z wyjątkiem szkół dla dorosłych;
- 9) warunków i trybu przyjmowania dzieci i uczniów do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół, z wyjątkiem szkół prowadzących kształcenie zawodowe i szkół dla dorosłych, oraz przechodzenia uczniów ze szkoły jednego typu do szkoły innego typu lub pomiędzy szkołami tego samego typu;
- 10) obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 11) edukacji przedszkolnej, z wyjątkiem edukacji integracyjnej i specjalnej;
- 12) dotowania z budżetu jednostki samorządu terytorialnego przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego, z wyłączeniem dotacji dla przedszkoli specjalnych i integracyjnych oraz dotacji na uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- 13) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
- 14) edukacji dla bezpieczeństwa;
- 15) wiedzy ekologicznej i edukacji globalnej;

- 16) ramowych planów nauczania w zakresie kształcenia ogólnego;
- 17) ustalania wzorów świadectw i innych druków szkolnych oraz zasad ich wydawania, z wyłączeniem wzorów świadectw i innych druków szkolnych dotyczących kształcenia zawodowego i kształcenia dorosłych;
- 18) dokumentacji przebiegu nauczania;
- 19) działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w kształceniu ogólnym w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie, w tym inicjowania, koordynowania i promowania innowacyjnych działań i rozwiązań edukacyjnych wspieranych technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, we współpracy z CTC;
- 20) wspierania młodzieży uzdolnionej, w tym stypendiów dla uczniów wybitnie uzdolnionych, indywidualnego programu lub toku nauki, konkursów i olimpiad w zakresie kształcenia ogólnego;
- 21) podręczników do kształcenia ogólnego, zawodowego i specjalnego;
- 22) podręczników dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 23) prowadzenia wykazu rzeczoznawców do spraw podręczników;
- 24) dotacji w zakresie podręczników;
- 25) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w zakresie kształcenia ogólnego, z wyjątkiem słuchaczy szkół dla dorosłych, branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych;
- 26) egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego, z wyłączeniem egzaminów eksternistycznych;
- 27) prowadzenia listy arbitrów do rozpatrywania odwołań w zakresie egzaminu maturalnego;
- 28) nadawania i zmiany statutu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- 29) okręgowych komisji egzaminacyjnych, w szczególności w zakresie ich tworzenia i ustalania zadań;
- 30) funkcjonowania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 31) określania sposobu i trybu przeprowadzania konkursów na stanowiska dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 32) ustalania ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminów w zakresie kształcenia ogólnego;
- 33) ustalania warunków wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminów;
- 34) organizacji nauczania religii i etyki w przedszkolach i szkołach;
- 35) organizacji kształcenia mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym, w tym realizacji zadań w zakresie wsparcia romskiej mniejszości etnicznej w ramach dotacji z części 30 budżetu państwa – Oświata i wychowanie, w zakresie Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021–2030;
- 36) standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i kwalifikacji nauczycieli;

- 37) uznawania kwalifikacji do wykonywania zawodu regulowanego nauczyciela, nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 38) potrzeb kadrowych systemu oświaty oraz rozmiarów i kierunków kształcenia nauczycieli, w tym zapotrzebowania na nauczycieli określonych specjalności;
- 39) zlikwidowanych zakładów kształcenia nauczycieli;
- 40) kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli;
- 41) realizacji przez uczelnie i inne podmioty zadań związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli i ich kształceniem;
- 42) rozwiązań systemowych w zakresie doskonalenia nauczycieli;
- 43) doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- 44) organizacji i zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych;
- 45) nadawania i zmiany statutu Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- 46) systemu akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli;
- 47) zasad wykorzystywania środków finansowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 48) wykorzystywania środków finansowych na realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Ministra;
- 49) awansu zawodowego nauczycieli w zakresie:
  - a) nadawania nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez Ministra,
  - b) prowadzenia listy ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli,
  - c) wykonywania zadań organu wyższego stopnia w rozumieniu ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 735, 1491 i 2052 oraz z 2022 r. poz. 1301) w stosunku do kuratorów oświaty w sprawach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli,
  - d) nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniach o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez kuratorów oświaty i powołane przez nich komisje kwalifikacyjne;
- 50) wniosków o nadanie tytułu honorowego profesora oświaty;
- 51) wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla nauczycieli i innych osób za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania;
- 52) wniosków o przyznanie nagród Ministra dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze;
- 53) nadzorowania i koordynowania wykonywania nadzoru pedagogicznego na terenie kraju oraz nadzorowania działalności kuratorów oświaty;
- 54) kontroli, we współpracy z właściwymi komórkami organizacyjnymi, sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty;

- 55) sprawowania nadzoru pedagogicznego nad publicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079 i 1116);
- 56) ustalania organizacji nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy;
- 57) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nad szkołami polskimi, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy;
- 58) organizacji kuratoriów oświaty;
- 59) współpracy z wojewodami w wyłanianiu, w drodze konkursów, kandydatów na stanowiska kuratorów oświaty oraz powoływania na stanowiska kuratorów i wicekuratorów oraz odwoływania z tych stanowisk;
- 60) badań edukacyjnych w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie;
- 61) współpracy z Organizacją Współpracy Gospodarczej i Rozwoju w ramach działalności Rady Zarządzającej Centrum Badań Edukacyjnych i Innowacji (CERI) oraz Komitetu Polityki Edukacyjnej.

3. DKOPP prowadzi sprawy wynikające z nadzoru Ministra nad:

- 1) Centralną Komisją Egzaminacyjną, z wyłączeniem spraw dotyczących egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów eksternistycznych;
  - 2) Instytutem Badań Edukacyjnych w zakresie badań edukacyjnych, w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie;
  - 3) Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, z wyłączeniem spraw dotyczących kształcenia zawodowego, doradztwa zawodowego, edukacji włączającej, cyfryzacji systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego i nauki oraz budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.”;
- 7) uchyla się § 27;
- 8) w § 28:
- a) w ust. 1 po wyrazach „przedsięwzięć Ministra” dodaje się wyrazy „, finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji w obszarze oświaty i wychowania”;
  - b) w ust. 2:
    - pkt 1 otrzymuje brzmienie:
      - „1) przyznawania i rozliczania środków finansowych:
        - a) przeznaczonych na finansowanie projektów w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych w ramach programów i przedsięwzięć Ministra, w tym dedykowanych wsparciu humanistyki w zakresie realizacji zadań podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz innych jednostek organizacyjnych działających na rzecz upowszechniania nauki, niestanowiących pomocy *de minimis*,

- b) stanowiących pomoc *de minimis*, przyznanych w ramach programów i przedsięwzięć Ministra w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki,
  - c) w ramach programów i przedsięwzięć Ministra w obszarze oświaty i wychowania,
  - d) na finansowanie inwestycji związanych z kształceniem w uczelniach publicznych,
  - e) przyznanych w formie dotacji celowej na finansowanie i dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji w obszarze oświaty i wychowania,
  - f) w ramach zadań zleconych przez Ministra;”
- po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:
- „1a) rozliczania środków finansowych stanowiących pomoc *de minimis*, przyznanych na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87) na działalność upowszechniającą naukę;”;
- 9) w § 29:
- a) w ust. 2:
    - w pkt 6, w § 32 w ust. 3 i w § 34 w ust. 4 użyte w różnym przypadku wyrazy „Centrum Informatyczne Edukacji” zastępuje się użytymi w odpowiednim przypadku wyrazami „Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki”,
    - w pkt 40 i 41, w § 31 w ust. 2 w pkt 10, w § 32 w ust. 2 w pkt 35 i w § 33 w ust. 2 w pkt 30 wyraz „DKO” zastępuje się wyrazem „DKOPP”,
  - b) w ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) Instytutem Badań Edukacyjnych, z wyłączeniem badań edukacyjnych w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie, cyfryzacji systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego i nauki, innowacji oraz budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego;”;
- 10) w § 30 w ust. 1 skreśla się wyrazy „, z wyłączeniem spraw finansowych i majątkowych”;
- 11) w § 31 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:
- „4. DWM zapewnia obsługę Pełnomocnika Rządu do spraw Rozwoju i Umiejdzynarodowienia Edukacji i Nauki.”;
- 12) w § 32 w ust. 2 w pkt 18 wyrazy „Programu otwierania danych publicznych” zastępuje się wyrazami „Programu otwierania danych na lata 2021–2027”;
- 13) w § 33 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:
- „4. DWEW prowadzi sprawy wynikające z nadzoru Ministra nad Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, w zakresie spraw dotyczących edukacji włączającej.”;
- 14) w § 36:
- a) w ust. 2 po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu:

„8a) koordynowania zadań z zakresu rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria Przyszłości”;

b) w ust. 3:

- w pkt 1 wyraz „DPNP” zastępuje się wyrazem „DKOPP”,
- w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) DIR – w ramach obsługi udziału przedstawiciela Ministra w Komitecie Rady Ministrów do spraw Cyfryzacji w zakresie działu administracji rządowej – oświata i wychowanie.”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. CTC prowadzi sprawy wynikające z nadzoru Ministra nad:

- 1) Informatycznym Centrum Edukacji i Nauki, z wyłączeniem spraw w zakresie systemu informacji oświatowej i spraw dotyczących obsługi informatycznej Ministerstwa;
- 2) Instytutem Badań Edukacyjnych, w zakresie cyfryzacji systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego i nauki, innowacji oraz budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego;
- 3) Ośrodkiem Przetwarzania Informacji – Państwowym Instytutem Badawczym, w zakresie koordynacji zadań dotyczących cyfryzacji systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego i nauki, projektów cyfrowych lub innowacyjnych i polityk publicznych z tych obszarów oraz rozwoju oprogramowania;
- 4) Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, w zakresie cyfryzacji systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego i nauki oraz budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.”.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Edukacji i Nauki: *P. Czarnek*