

175

UCHWAŁA Nr 161 RADY MINISTRÓW

z dnia 15 czerwca 1972 r.

w sprawie utworzenia Instytutu Programów Szkolnych.

Na podstawie art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 17 lutego 1961 r. o instytutach naukowo-badawczych (Dz. U. z 1965 r. Nr 19, poz. 129) Rada Ministrów uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się Instytut Programów Szkolnych, zwany dalej „Instytutem”.

2. Nadzór nad Instytutem sprawuje Minister Oświaty i Wychowania.

3. Siedzibą Instytutu jest m.st. Warszawa. Instytut może tworzyć oddziały terenowe.

§ 2. Instytut prowadzi prace naukowo-badawcze w zakresie treści i metod kształcenia ogólnego oraz opracowuje odpowiednie dokumenty programowe w celu doskonalenia socjalistycznego systemu nauczania i wychowania w przed-szkolach, szkołach podstawowych, szkołach średnich ogólnokształcących, szkołach specjalnych, szkołach dla pracujących oraz w szkołach zawodowych w dziale kształcenia ogólnego.

Do podstawowych zadań Instytutu należy:

- 1) opracowywanie:
 - a) założeń dydaktyczno-wychowawczych szkół ogólnokształcących,
 - b) modeli treściowych kształcenia ogólnego dla określonych wyżej szczebli i typów szkół oraz założeń dydaktyczno-wychowawczych poszczególnych przedmiotów nauczania,
 - c) koncepcji pracy wychowawczej szkoły związanej z procesem dydaktycznym,
 - d) planów i programów nauczania,
 - e) form i metod realizacji programów nauczania z uwzględnieniem środków dydaktycznych,
 - f) ogólnych koncepcji treściowych i metodycznych podręczników dla ucznia i nauczyciela; podejmowanie odpowiednich inicjatyw wydawniczych oraz dokonywanie oceny podręczników,
- 2) występowanie z inicjatywą w sprawie szkolnych audycji radiowych i telewizyjnych oraz opiniowanie odońnych programów.

§ 3. Instytut wykonuje swoje zadania przez:

- 1) prowadzenie badań i studiów w zakresie:
 - a) koncepcji kształcenia ogólnego,

- b) teorii programów i podręczników oraz doboru i struktury treści kształcenia w programach poszczególnych przedmiotów nauczania,

- c) metod realizacji programów z uwzględnieniem środków dydaktycznych,

- d) funkcjonalności i efektywności dydaktyczno-wychowawczej programów, podręczników i pomocy naukowych,

- 2) rozwijanie metodologii badań w zakresie treści, form i metod kształcenia ogólnego,

- 3) prowadzenie eksperymentów w wybranych szkołach oraz współdziałanie we wdrażaniu wyników badań do pracy szkolnej,

- 4) prowadzenie szkół — laboratoriów,

- 5) współdziałanie z placówkami naukowo-badawczymi, szkołami wyższymi, odpowiednimi resortami, instytucjami wydawniczymi oraz z organami administracji szkolnej — celem koordynacji prac objętych działalnością merytoryczną Instytutu,

- 6) współpracę z instytucjami zagranicznymi prowadzącymi prace w zakresie oświaty i wychowania,

- 7) organizowanie sesji i konferencji naukowych, uczestniczenie w naradach i zjazdach krajowych i zagranicznych o tematyce wiążącej się z działalnością Instytutu,

- 8) publikowanie programów nauczania, prac naukowo-badawczych oraz eksperymentalnych programów, podręczników, materiałów pomocniczych i czasopism,

- 9) prowadzenie działalności dokumentacyjno-informacyjnej, gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie materiałów w dziedzinach objętych działalnością Instytutu.

§ 4. 1. Organizację i szczegółowy zakres działania Instytutu określa statut, nadany przez Ministra Oświaty i Wychowania.

2. Wieloletnie i roczne plany pracy Instytutu zatwierdza Minister Oświaty i Wychowania.

§ 5. Wydatki i dochody Instytutu objęte są budżetem Państwa w części dotyczącej Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

§ 6. Wykonanie uchwały porucza się Ministrowi Oświaty i Wychowania.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: P. Jaroszewicz